

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»
Финансово-экономический факультет

СОГЛАСОВАНО

Декан финансово-экономического
факультета

М.А.Николаев

«21» июня 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
международной деятельности

М.Ю.Махотаева

«22» июня 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.01 (У) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Направление подготовки
38.04.01 Экономика, профиль «Корпоративные финансы»

Заочная форма обучения

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Псков
2016

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и финансов, протокол № 9 от 15мая 2015г.

Зав. кафедрой экономики и финансов

_____ (М.А. Николаев)
(подпись)
«15» мая 2015 г.

Обновление рабочей программы

В связи с переименованием Псковского государственного университета.
Основание: приказ ректора от 28.04.2016, № 135.

На 2016 / 2017 учебный год:

Программа обновлена на заседании кафедры экономики и финансов, протокол № 9 от 27 мая 2016 г.

Зав. кафедрой экономики и финансов

_____ (М.А. Николаев)
(подпись)
«27» мая 2016 г.

В связи с вводом Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301

На 2017 / 2018 учебный год:

Программа обновлена на заседании кафедры экономики и финансов, протокол № 1 от 30 августа 2017 г.

Зав. кафедрой экономики и финансов

_____ (М.А. Николаев)
(подпись)
«30» августа 2017 г.

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

Программа обновлена на заседании кафедры экономики и финансов, протокол № 5 от 29 декабря 2017 г.

Зав. кафедрой экономики и финансов

_____ (М.А. Николаев)
(подпись)
«29» декабря 2017 г.

1. Цели учебной практики

Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является закрепление знаний и приобретение необходимых навыков профессионально-практической и научно-исследовательской деятельности с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий в области организации и управления корпоративными финансами.

2. Задачи учебной практики

Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков магистранта являются:

1) расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам;

2) формирование у магистрантов профессиональных навыков самостоятельного изучения и умений выявления актуальных экономических проблем по организации, и проведению научных исследований по профилю «Корпоративные финансы»;

3) получение обновленных сведений, связанных со спецификой работы экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических служб, организаций различных отраслей и форм собственности, деятельностью органов государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских и содержанием экономической работы организаций, учреждений системы высшего образования;

4) продолжение исследования поведения экономических агентов, их затрат и результатов, функционирования рынков, финансовых и информационных потоков, производственных и научно-исследовательских процессов с учетом изменения окружающей среды и динамики социально-экономических показателей;

5) формирование навыков анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;

6) представление итогов выполненной работы в виде сформулированной темы, составленного плана, систематизированного списка литературы и подбора современных информационных Интернет-ресурсов по теме, обобщенных результатов проведенных практических исследований.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» раздел ОПОП «Практики» является обязательным. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.В.01(У) является составной частью учебного процесса студентов магистратуры и выполняет функции их профессиональной подготовки к научно-исследовательской, аналитической деятельности. Данная практика является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной

деятельности магистра и формированием практического опыта ее осуществления. Учебная практика входит в вариативную часть учебного плана «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Практика базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения на первом курсе: микроэкономика (продвинутый уровень), макроэкономика (продвинутый уровень), эконометрика, методы научного исследования экономических процессов, корпоративный финансы (продвинутый курс), МСФО и консолидированная финансовая отчетность, экономический анализ, оценка деятельности корпораций на финансовом рынке, корпоративный риск-менеджмент.

До прохождения практики обучающийся должен иметь представление о современных методах и формах организации аналитической, исследовательской, научной работы. Практические навыки и умения, полученные в ходе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, подготавливают обучающегося к успешному прохождению по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практике и государственной итоговой аттестации.

4. Типы (формы) и способы проведения практики

Основные характеристики практики:

вид практики – учебная практика;

тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

способ проведения учебной практики – стационарная, выездная.

Базой проведения практики может быть выпускающая кафедра, научно-образовательный центр ПсковГУ, иная организация, расположенная на территории г. Пскова, а также в других регионах по месту проживания студентов. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков осуществляется по направлению обучения и предполагаемой теме магистерской диссертации с учетом интересов и возможностей подразделений организации, в которой она проводится.

5. Место и время проведения учебной практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (далее – учебная практика, практика) проводится на первом курсе, по окончании 2 семестра, продолжительность составляет 2 недели в соответствии с учебным планом.

Практика может проводиться на выпускающей кафедре, в научно-образовательном центре региональной экономики и управления региональным экономическим развитием, а также на договорных началах в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.

При выборе места практики необходимо иметь в виду, что индивидуальная программа практики должна отвечать следующим требованиям:

- обязательно соответствовать квалификации «магистр» направления «Экономика»;

- соответствовать учебным интересам, уровню, направлению и профилю подготовки обучающегося.

Основными базами практик являются:

№ п/п	Предприятие	Адрес предприятия	Должность руководителя	Ф.И.О. руководителя
1.	ОАО «Псковский хлебокомбинат»	180006, ул.Шоссейная, д.1	Генеральный директор	Почернин Виктор Иванович
2.	ОАО «Псковский городской молочный завод»	180004, ул. Рельсовая, 1	Генеральный директор	Марчуков Сергей Алексеевич
3.	ОАО «ПЗ АТС-Т»	180017, ул. Я. Фабрициуса, 10	Генеральный директор	Старовойтов Андрей Юрьевич
4.	АО Группа компаний «Луг»	180004, Октябрьский проспект, 54	Генеральный директор	Лузин Ян Вячеславович
5.	ОАО «Псковкабель»	180680, ул. Алмазная, 3	Генеральный директор	Стрелин Вячеслав Иванович
6.	Региональный операционный офис Псковский филиала № 7806 Банка ВТБ 24 (ПАО)	180000, ул. Советская, 40	Руководитель	Балыбердин Вячеслав Вениаминович
7.	АО «Псковский завод аппаратуры дальней связи»	180000, ул.Гагарина, 4	Генеральный директор	Семенов Владимир Георгиевич
8.	Управление Федерального казначейства по Псковской области	180000, ул. Гоголя, 58	Руководитель	Губин Дмитрий Геннадьевич
9.	Псковский операционный офис Росбанка	180004, Октябрьский проспект, 36	Управляющий	Бахметов Александр Сергеевич
10.	НОЦ «Региональной экономики и управления региональным экономическим развитием»	180000, ул. Л.Толстого, 4	Руководитель	Николаев Михаил Алексеевич

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1.В соответствии с требованиями ФГОС ВО (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 № 321 (ред. от 13.07.2017) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Корпоративные финансы» процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК–2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК–3).
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК–1);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК–9).

6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения:

В результате при освоении компетенции студент должен:
Знать:
определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях
Уметь:
анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения
Владеть:
целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения

Для компетенции ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала:

В результате при освоении компетенции студент должен:
Знать:
содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала
Уметь:
формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально- личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала
Владеть:
приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала

Для компетенции ПК-1– способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований:

В результате при освоении компетенции студент должен:
Знать: современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований
Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями
Владеть: методами выявления и мониторинга социально–экономических проблем и процессов навыками составления программы исследования

Для компетенции ПК-9– способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов:

В результате при освоении компетенции студент должен:
Знать: основные особенности использования различных источников информации при осуществлении аналитической деятельности
Уметь: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач
Владеть: современными приемами и способами проведения экономических расчетов

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики определяется учебным планом и составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

При проведении практики учитывается индивидуальная образовательная траектория, тема магистерской диссертации, а также вид профессиональной деятельности, избранный обучающимся.

Практика проходит в форме самостоятельной работы под руководством научного руководителя и включает выполнение обучающимся заданий, направленных на формирование требуемых компетенций и подготовки части магистерской диссертации.

Практика сопровождается тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с обучающимся. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации.

Содержание практики может иметь некоторые различия в связи с разной сферой деятельности организации, его масштабами и местом прохождения практики.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	-	-
В том числе:	-	-
Консультации по прохождению практики	-	-
Ознакомительные лекции	-	-
Самостоятельная работа (всего)	108	108
В том числе:	-	-
Отчет	20	20
Промежуточная аттестация (всего)	0,25	0,25
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем: – зачет с оценкой	0,25	0,25
Общий объём практики: часов	108	108
зач. ед.	3	3
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе прохождения практики	0,25	0,25

7.2. Содержание учебной практики

№ пп	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап: - разработка индивидуального плана прохождения практики; - организационные вопросы; - инструктаж	18		18	Индивидуальный-план прохождения-практики
2	Основной этап:	72		72	Соответствующие разделы отчета
2.1	Теоретический - исследование теоретических проблем в рамках индивидуального плана прохождения практики	36		36	
2.2	Эмпирический - исследование практических аспектов в рамках индивидуального плана прохождения практики	36		36	
3	Заключительный этап: подготовка и оформление отчета о практике	18		18	Дневник, Отзыв, Отчет
	Защита отчета (зачет с оценкой)		0,25		
	ИТОГО	108	0,25	108	

8. Формы отчетности по практике

8.1 Формы отчетности по практике

По окончании практики магистранты обязаны в установленный срок, в соответствии с учебным планом и нормативными документами ПсковГУ, сдать на выпускающую кафедру:

1. Титульный лист (Приложение 1)
2. Отзыв-характеристику (Приложение 2)
3. Индивидуальный план (Приложение 3)
4. Дневник практики (Приложение 4)
5. Содержание (Приложение 5)
6. Введение
7. Основная часть
8. Заключение
9. Список использованных источников
10. Приложения

Во введении указываются цель практики; задачи, решаемые в ходе достижения поставленной цели; компетенции, которые формируются у обучающегося при прохождении учебной практики; а также знания, умения и навыки, раскрывающие формирование соответствующих компетенций.

Основная часть включает в себя аналитическую записку по разделам индивидуального плана практики, элементы научных исследований. В данном разделе отчета следует дать характеристику организации – места прохождения практики; практические результаты, полученные магистрантами в процессе выполнения индивидуального задания; результаты научно-исследовательской работы. В основной части материал необходимо распределить по отдельным главам. Главы могут содержать подразделы, которые отражены в содержании отчета. Предложения и выводы должны быть четко сформулированы.

В заключении указываются основные результаты, достигнутые при прохождении практики в соответствии с поставленными во введении задачами; а также какие знания, умения и навыки были приобретены и/или каким образом были улучшены в ходе практики.

Список использованных источников и литературы отражает все источники информации, тем или иным образом использованные в ходе практики.

Приложения формируются при необходимости.

Результаты практики магистранта обсуждаются на научном семинаре выпускающей кафедры.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится на основании публичной защиты основных результатов практики на научном семинаре, проводимом выпускающей кафедрой. Защита результатов практики включает:

- доклад с электронной презентацией об основных результатах практики;
- представление оформленного отчета по практике, подписанного руководителем практики;
- представление отзыва-характеристики руководителя практики;
- ответы на вопросы участников семинара по докладу, презентации, отчету и замечаниям в отзыве.

Отчеты о прохождении практики представляются в письменном виде на проверку научному руководителю магистерской диссертации в течение 14 дней после прохождения практики. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов и пройти публичную защиту.

По итогам положительной аттестации студенту выставляется **дифференцированная оценка** (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Материалы практики (в бумажной форме) после ее защиты хранятся на выпускающей кафедре.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения практики являются следующим компетенции:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК–2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК–3).
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК–1);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК–9).

Этапы формирования компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции и	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1.	ОК-2	Макроэкономика	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ГИА
2.	ОК-3	Микроэкономика	Практика по получению первичных	ГИА

			профессиональн х умений и навыков	
3.	ПК-1	Методы научного исследования экономических процессов	Практика по получению первичных профессиональн х умений и навыков	ГИА
4.	ПК-9	Международный финансовой менеджмент Эконометрика	Практика по получению первичных профессиональн х умений и навыков	Корпоративные финансы Инвестиционная стратегия ГИА

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
ОК–2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать определения понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях	Объясняет основные понятия социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях	Затрудняется объяснить понятия социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях	Объясняет не все основные понятия социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях	Объясняет основные понятия социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях, допускает ошибки	Без ошибок объясняет основные понятия социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях	Отчет по учебной практике, ответы на вопросы руководителя практики на защите результатов учебной практики
	Уметь анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения	Предлагает алгоритм, процедуру действий в нестандартных ситуациях, определяет меру социальной и этической ответственности за принятые решения	Не демонстрирует основные умения предложить алгоритм, процедуру действий в нестандартных ситуациях, определяет меру социальной и этической ответственности за принятые решения	В основном демонстрирует умение предложить алгоритм, процедуру действий в нестандартных ситуациях, определяет меру социальной и этической ответственности за принятые решения	Демонстрирует умение предложить алгоритм, процедуру действий в нестандартных ситуациях, определяет меру социальной и этической ответственности за принятые решения	Свободно демонстрирует алгоритм, процедуру действий в нестандартных ситуациях, определяет меру социальной и этической ответственности за принятые решения	
	Владеть целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях с прогнозированием результатов социальной и этической ответственности за принятые решения	Обоснованно предлагать систему действий в нестандартных ситуациях с прогнозированием результатов социальной и этической ответственности за принятые решения	Не может предложить систему действий в нестандартных ситуациях с прогнозированием результатов социальной и этической ответственности за принятые решения	Предлагает систему действий в нестандартных ситуациях без обоснования прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за принятые решения	Может в основном предложить систему действий в нестандартных ситуациях с прогнозированием результатов социальной и этической ответственности за принятые решения	Обоснованно предлагает систему действий в нестандартных ситуациях с прогнозированием результатов социальной и этической ответственности за принятые решения	
ОК–3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать основные источники информации для профессиональной деятельности, в том числе средства Интернет	Знает основные источники информации для профессиональной деятельности, в том числе средства Интернет	Затрудняется назвать основные источники информации для профессиональной деятельности, в том числе средства Интернет	Объясняет не все основные источники информации для профессиональной деятельности, в том числе средства Интернет	Объясняет основные источники информации для профессиональной деятельности, в том числе средства Интернет	Без ошибок объясняет основные источники информации для профессиональной деятельности, в том числе средства Интернет	Отчет по учебной практике, ответы на вопросы руководителя практики на защите результатов

	Уметь определять направления исследований в области экономики и финансов	Определяет направления исследований в области экономики и финансов	Не может определить направления исследований в области экономики и финансов	В основном демонстрирует умение определить направления исследований в области экономики и финансов	Определяет направления определить направления исследований в области экономики и финансов	Обоснованно определяет направления исследований в области экономики и финансов	учебной практики
	Владеть навыками поиска и приобретения новых знаний теоретического и практического характера в области международного бизнеса	Владеет навыками поиска и приобретения новых знаний теоретического и практического характера в области международного бизнеса	Не владеет основными навыками поиска и приобретения новых знаний теоретического и практического характера в области международного бизнеса	Владеет основными навыками поиска и приобретения новых знаний теоретического и практического характера в области международного бизнеса	Уверенно владеет основными навыками поиска и приобретения новых знаний теоретического и практического характера в области международного бизнеса	Свободно владеет навыками поиска и приобретения новых знаний теоретического и практического характера в области международного бизнеса	
ПК–1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями , выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по направлению профессиональной деятельности	Объясняет основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по направлению профессиональной деятельности	Затрудняется объяснить основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по направлению профессиональной деятельности	Объясняет не все основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по направлению профессиональной деятельности	Объясняет основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по направлению профессиональной деятельности, допускает ошибки	Без ошибок объясняет основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по направлению профессиональной деятельности	
	Уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Осуществляет обобщение и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Не демонстрирует основные умения обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	В основном демонстрирует умения обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Демонстрирует умения обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Свободно обобщает и критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	
	Владеет навыками составления программы исследований	Владеет современными навыками составления программы исследований	Не владеет основными современными навыками составления программы исследований	Владеет основными современными навыками составления программы исследований	Уверенно владеет основными навыками составления программы исследований	Свободно владеет навыками составления программы исследований	
	Владеет методами выявления и мониторинга социально–экономических проблем и процессов	Владеет современными методами выявления и мониторинга социально–экономических проблем и процессов	Не владеет основными современными методами выявления и мониторинга социально–экономических проблем и процессов	Владеет основными современными методами выявления и мониторинга социально–экономических проблем и процессов	Уверенно владеет основными современными методами выявления и мониторинга социально–экономических проблем и процессов	Свободно владеет современными методами выявления и мониторинга социально–экономических проблем и процессов	

ПК–9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать методы выявления и мониторинга социально– экономических проблем и процессов	Объясняет основные современные методы выявления и мониторинга социально– экономических проблем и процессов	Затрудняется объяснить основные современные методы выявления и мониторинга социально– экономических проблем и процессов	Объясняет не все основные современные методы выявления и мониторинга социально– экономических проблем и процессов	Объясняет основные современные методы выявления и мониторинга социально– экономических проблем и процессов, допускает ошибки	Без ошибок объясняет основные современные методы выявления и мониторинга социально– экономических проблем и процессов	Отчет по учебной практике, ответы на вопросы руководителя практики на защите результатов учебной практики
	Уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов	Не демонстрирует основные умения анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Демонстрирует основные умения анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Демонстрирует умение анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Свободно демонстрирует умение и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
	Владеть навыками проведения экономических расчетов	Владеет навыками проведения экономических расчетов	Не владеет основными навыками проведения экономических расчетов	Владеет основными навыками разработки и проведения экономических расчетов	Уверенно владеет основными навыками разработки и проведения экономических расчетов	Свободно владеет навыками разработки и проведения экономических расчетов	

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В ходе представления результатов практики на научном семинаре оцениваются следующие показатели:

- формулировка актуальности, постановка цели и задач практики, составление плана исследования;
- характеристика организации как объекта исследования и как субъекта экономических отношений: организационно-управленческие, функционально-структурные, финансово-экономические аспекты деятельности;
- характеристика теоретической базы исследования по теме магистерской диссертации;
- описание используемых и планируемых методов исследования по теме магистерской диссертации;
- характеристика степени изученности темы магистерской диссертации.
- характеристика ключевых терминов по теме магистерской диссертации;
- анализ эмпирической базы исследования на месте прохождения практики.
- формулировка основной гипотезы исследования по теме магистерской диссертации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой (в устной форме):

1. Содержание социально-экономической или общественно-политической проблемы
2. Теоретическая проработанность проблемы исследования
3. Научные школы рассматриваемой проблемы
4. Правовые основы по предмету исследования
5. Приоритеты государственной политики по предмету исследования
6. Содержание и основные направления деятельности объекта исследования
7. Проблемы в области экономики/финансов, выявленные в ходе исследования объекта практики
8. Структура системы органов управления в организации – объекте исследования
9. Применяемые методы анализа объекта исследования

Критерии оценивания представленных результатов прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	Обучающийся четко представляет актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения практики, понимает ее место при освоении ОПОП, четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, составил план исследования. Приведена полная и подробная характеристика организации (места

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	<p>прохождения практики) как субъекта международного бизнеса и субъекта экономических отношений. При анализе использована широкая система показателей, которые рассчитаны без ошибок.</p> <p>Обучающийся самостоятельно собрал материал, необходимый для проведения исследования, полностью самостоятельно провел его обработку, сформулировал на этой основе обоснованные выводы, предложения, отличающиеся новизной и оригинальностью подхода.</p> <p>Корректно сформулированы актуальность темы магистерской диссертации, цель и задачи.</p> <p>Все элементы отчета по практике оформлены правильно, в соответствии с требованиями.</p> <p>При этом обучающийся дает развернутые обоснованные ответы на вопросы, приводит практические примеры.</p>
Хорошо	<p>Обучающийся не до конца понимает актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения практики, не четко сформулировал актуальность, цель и задачи практики.</p> <p>Приведена достаточно полная характеристика организации (места прохождения практики) как субъекта международного бизнеса и субъекта экономических отношений. При анализе использована достаточно широкая система показателей, которые рассчитаны с ошибками.</p> <p>Обучающийся самостоятельно собрал материал, необходимый для проведения исследования, полностью самостоятельно провел его обработку, сформулировал на этой основе обоснованные выводы.</p> <p>При этом основная часть проведенных расчетов (процедур) (71-90%) верна.</p> <p>Корректно с небольшими неточностями сформулированы актуальность темы магистерской диссертации, цель и задачи.</p> <p>Есть недостатки в оформлении некоторых элементов отчета по практике.</p> <p>При этом студент дает обоснованные ответы на вопросы, приводит практические примеры.</p>
Удовлетворительно	<p>Обучающийся может сформулировать актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения практики, но в отчете и/или в презентации соответствующий материал отсутствует.</p> <p>Приведена не полная характеристика организации (места прохождения практики) как субъекта международного бизнеса и субъекта экономических отношений. При анализе использовано не достаточно показателей, которые рассчитаны с ошибками.</p> <p>Обучающийся самостоятельно собрал часть материала, необходимого для проведения исследования, провел его обработку с помощью руководителя, с формированием на этой основе выводов. При этом необходимая часть проведенных расчетов (процедур) (51- 70%) верна.</p> <p>Неточно, некорректно сформулированы актуальность темы магистерской диссертации, цель и задачи, а также выводы по</p>

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	<p>результатам исследования в заключении.</p> <p>Требования по оформлению в целом соблюдены, но имеется значительное количество недочетов.</p> <p>При этом студент дает краткие верные по существу ответы на вопросы, но не приводит практических примеров, ссылок на литературу.</p>
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся не может сформулировать актуальность, цель и задачи прохождения практики.</p> <p>Приведена поверхностная характеристика организации (места прохождения практики) как субъекта международного бизнеса и субъекта экономических отношений. При анализе использовано несколько показателей, не раскрывающих сложившуюся в организации ситуацию.</p> <p>Обучающийся собрал недостаточно материала, необходимого для проведения исследования, принимал минимальное участие в его обработке только в присутствии и с непосредственной помощью руководителя.</p> <p>Корректно сформулированы актуальность темы магистерской диссертации, цель и задачи, а также выводы по результатам исследования в заключении.</p> <p>Не сформулированы актуальность темы диссертационного исследования, цель и задачи, а также выводы по результатам исследования в заключении.</p> <p>Правильно оформлены лишь отдельные элементы отчета по практики.</p> <p>При этом ответы на вопросы частично правильные либо неверные.</p>

11. Учебно–методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Практика обучающихся проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки. Основная идея практики – получение и усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов изучения и анализа, а также научного обобщения отечественного и зарубежного опыта..

Непосредственно перед началом практики проводится ознакомительная лекция, на которой обучаемым сообщается вся необходимая информация по проведению практики. Перед началом практики магистрант обязан совместно с руководителем разработать конкретные задания практики и составить индивидуальный план прохождения практики.

Непосредственно по месту прохождения практики, осуществляется знакомство с коллективом сотрудников, правилами внутреннего распорядка, документацией. Практикант в обязательном порядке проходит инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности с отметкой в соответствующих журналах.

Основными применяемыми образовательными технологиями обучения, которые реализуются при прохождении практики, являются технологии критериально-ориентированного обучения, проблемного обучения, технологии оценивания учебных достижений, а также метод проектов. Применение метода проектов осуществляется с помощью таких исследовательских методов, как определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования, выдвижения гипотезы, обсуждение методов исследования, анализ полученных данных. При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий. В ходе прохождения учебной практики магистрант может проводить практико-ориентированные исследования по проблемам в сфере корпоративных финансов. В связи с этим предполагается использование следующих технологий:

- электронно-библиотечные системы;
- информационные правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
- статистические и математические методы, модели и программные средства для сбора, хранения и обработки статистической и ведомственной информации.
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

12. Учебно–методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Е.В. Зудина [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016.— 57 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57785.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие / Под ред. В.И. Беляева.— 2-е изд., перераб. — Москва: КНОРУС, 2014.— 262 с. — (Магистратура).— Учебное (гриф УМО).

3. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: Methodика подготовки и оформления: учеб.-метод. пособие.— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Изд. Дом "Дашков и К", 2008.— 488 с.

4. Скворцова Л.М. Methodология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036.html>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Иванова Т.В. MethodologyofScientificResearch (Methodология научного исследования) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванова Т.В., Козлов А.А., Журавлева Е.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11580.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6. Орехов С.А. Теория корпоративного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Орехов С.А., Селезнев В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10864>.— ЭБС «IPRbooks».

7. Николаев М.А. Инвестиционная деятельность: учеб. Пособие / М.А. Николаев. – Финансы и статистика; ИНФРА-М.–2009.–336 с.

8. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие /М.Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 244 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02162-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957> (ЭБС Ун. Б-ка online).

9. Басовский, Леонид Ефимович. История и методология экономической науки : учеб. пособие / Л. Е. Басовский .— Москва : Инфра-М, 2013 .— 230 с. — (Высшее образование) .— Учебное (гриф УМО) .— ISBN 978-5-16-004243-

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Тепман Л.Н. Корпоративное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тепман Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16416>.

2. Дубина, И.Н. Математико-статистические методы в эмпирических социально-экономических исследованиях : учебное пособие / И.Н. Дубина. - М. : Финансы и статистика, 2010. - 415 с. - ISBN 978-5-279-03107-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79599> (ЭБС Ун. Б-ка online)

3. Количественные методы в экономических исследованиях : учебник /под ред. Л.В. Туманова, М.В. Грачева, Ю.Н. Черемных. - 2-е изд., перераб. И доп. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-238-02331-1; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119441> (ЭБС Ун. Б-ка online)

4. Мишин, В.М. Исследование систем управления : учебник /В.М. Мишин. - 2-изд., стереотип. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 528 с. - (Профессиональный учебник: Менеджмент). - ISBN 978-5-238-01205-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115176> (ЭБС Ун. Б-ка online) .

5. Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / А.О. Овчаров. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 260 с. - ISBN 978-5-4458-4173-9; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312> (ЭБС Ун. Б-ка online).

в) перечень информационных технологий:

- Информационно-правовой портал «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru>;

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

г) периодические издания:

1. Вопросы экономики
2. Аудит и финансовый анализ
3. Банковское дело
4. Бухгалтерский учет
5. Вестник Финансовой академии
6. Вопросы экономики
7. Деньги и кредит
8. Известия Санкт-Петербургского университета экономики и финансов
9. Рынок ценных бумаг
10. Финансы
11. Финансы и кредит
12. Финансовый менеджмент
13. Экономист
14. Экономика и управление
15. Экономические науки
16. Экономический анализ: теория и практика
17. Региональная экономика: теория и практика

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Сайты ведущих Вузов и экономических журналов:

1. Вестник Финансовой академии
<http://www.fa.ru/university/publications/vestnik/ozhurnale/Pages/default.aspx>
<http://www.vestnik.fa.ru>
2. Вестник Инжекона <http://engec.ru/vestnik>
3. Вестник РЭА http://www.rea.ru/Main.aspx?page=ZHurnal_Vestnik_REHA
4. Вестник Томского государственного университета <http://vestnik.tsu.ru/>
5. Вестник УрФУ. Серия экономика и управление <http://vestnik.ustu.ru/>
6. Вопросы экономики <http://vopreco.ru>
7. Банковское дело <http://www.bankdelo.ru/arhiv/n0410/>
8. Деньги и кредит <http://www.cbr.ru>
9. Известия Санкт-Петербургского университета экономики и финансов
http://www.finec.ru/university/editions/magazine_izvestia/
10. Издательский дом «Финансы и кредит» <http://www.fin-izdat.ru/journal/>
11. Коммерсант <http://www.kommersant.ru>
12. Микроэкономика <http://me.imce.ru/index.htm>
13. Мировая экономика и международные отношения <http://www.imemo.ru>
14. Научно-технические ведомости Санкт-Петербургский государственный политехнический университет <http://ntv.spbstu.ru/author5.htm>
15. Управление экономическими системами: электронный научный журнал"
<http://uecs.mcnip.ru/>
16. Экономический журнал ВШЭ
http://library.hse.ru/e-resources/HSE_economic_journal/
17. Экономические науки <http://ecsn.ru/pages/home>

18. Экономическая политика (Российская академия народного хозяйства и государственной службы) <http://www.ep.ane.ru/>
19. Управление экономическими системами: электронный научный журнал <http://www.uecs.ru/>
20. Финансовый менеджмент <http://www.finman.ru/annotations/>

В качестве сетевых ресурсов, рекомендуемых для изучения выступают следующие сетевые информационные порталы:

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
4. www.busineslearning.ru / - Система дистанционного бизнес образования
5. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
6. <http://www.garant.ru/> - Гарант
7. <http://vak.ed.gov.ru/> Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии. Нормативные требования к диссертационным исследованиями и их защите.
8. <http://www.e-library.ru> Интернет-библиотека образовательных изданий
9. <http://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
10. <http://www.rsl.ru/> Официальный сайт Российской государственной библиотеки.
11. <http://www.oxfordjournals.org/>- Ресурсы издательства Оксфордского Университета (англоязычная база данных).
12. <http://www.rg.ru/> Российская газета, издание Правительства РФ
13. <http://www.gtmarket.ru/>. Центр гуманитарных технологий
14. <http://www.eeg.ru/> Экономическая экспертная группа
15. <http://www.iet.ru>. Институт экономики переходного периода
16. <http://www.akdi.ru> Агентство консультаций и деловой информации "Экономика и жизнь"
17. <http://www.rbc.ru/> РБК
18. <http://www.glazev.ru> Официальный сайт Сергея Глазьева
19. <http://uecs.ru/> Журнал ВАК: "Управление экономическими системами: электронный научный журнал"
20. <http://www.vestnik.fa.ru> Вестник Финансовой академии
21. <http://engec.ru/vestnik> Вестник Инжекона
22. http://www.rea.ru/Main.aspx?page=ZHurnal_Vestnik_REHA Вестник РЭА
23. <http://vestnik.tsu.ru/> Вестник Томского государственного университета
24. <http://vestnik.ustu.ru/> Вестник УрФУ. Серия экономика и управление
25. <http://vopreco.ru> Вопросы экономики
26. <http://www.bankdelo.ru/arhiv/n0410/> Банковское дело
27. <http://www.cbr.ru> Деньги и кредит
28. http://www.finec.ru/university/editions/magazine_izvestia/ Известия Санкт-Петербургского университета экономики и финансов
29. <http://www.fin-izdat.ru/journal/> Издательский дом «Финансы и кредит»
30. <http://www.kommersant.ru> Коммерсант
31. <http://me.imce.ru/index.htm> Микроэкономика

32. <http://www.imemo.ru> Мировая экономика и международные отношения
33. <http://ntv.spbstu.ru/author5.htm> Научно-технические ведомости Санкт-Петербургский государственный политехнический университет
34. <http://uecs.mcniip.ru/> Управление экономическими системами: электронный научный журнал"
35. http://library.hse.ru/e-resources/HSE_economic_journal/ Экономический журнал ВШЭ
36. <http://ecsn.ru/pages/home> Экономические науки
37. <http://www.ep.ane.ru/> Экономическая политика (Российская академия народного хозяйства и государственной службы)
38. <http://www.uecs.ru/> Управление экономическими системами: электронный научный журнал
39. <http://www.finman.ru/annotations/> Финансовый менеджмент

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы органов власти:

1. Сайт государственных органов власти РФ <http://gov.ru>
2. Сайт Президента РФ <http://kremlin.ru>
3. Сайт Правительства Российской Федерации <http://www.government.gov.ru/>
4. Сайт Центрального Банка РФ <http://www.cbr.ru/>
5. Министерство природных ресурсов Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru/>
6. Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru/>
7. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации <http://www.minpromtorg.ru/>
8. Министерство экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>
9. Счетная палата <http://www.audit.gov.ru/>
10. Сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>
11. Российский бизнес-портал www.rbc.ru
12. Электронные библиотечные системы: www.biblioclub.ru, www.e.lanbook.com, www.ibooks.ru.

13. Материально–техническое обеспечение учебной практики

Материально–техническое обеспечение практики достаточно и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебной практики.

Студентам обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации–базы практики обязаны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. Выпускающая кафедра обязана проконтролировать обеспечение студентов рабочими местами. Материально–техническая база обеспечения места практики, должна соответствовать

профилю и включать информационное программное обеспечение: MS Office, информационно–правовое обеспечение «Гарант» или справочная правовая система «Консультант Плюс», программное обеспечение по профилю.

В процессе организации учебной практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от организации должны применяться современные образовательные и научно–производственные технологии.

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем работодателя.

При выборе базы проведения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

В организации – базе практики должны быть предусмотрены условия для прохождения учебной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Объем и содержание отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика с учетом рекомендаций примерной ОПОП ВО по направлению профилю подготовки.

15. Иные сведения и (или) материалы по практике (при необходимости)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» с учетом рекомендаций примерной ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки.

Разработчики:

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономики и финансов


М.А. Николаев

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

к.э.н., доцент кафедры ЭиФ
(занимаемая должность)


С.Е. Демидова
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

Псковский хлебокомбинат
(место работы)

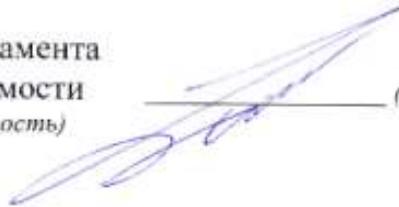
генеральный директор
(занимаемая должность)



В.И. Почернин
(инициалы, фамилия)



директор департамента жилой недвижимости
(занимаемая должность)



В.А. Хохлов
(инициалы, фамилия)

Образец Титульного листа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»
Финансово-экономический факультет
Кафедра экономики и финансов

Отчет
по учебной практике по получению первичных
профессиональных умений и навыков

название предприятия

с XX.XX.20XX года по XX.XX.20XX года

Студента _____ группы

фамилия, имя, отчество

Руководитель практики:
от предприятия

фамилия, имя, отчество, должность

от университета

фамилия, имя, отчество, должность

Дата сдачи отчета _____

Дата защиты _____

Псков,
20XXг.

**Отзыв-характеристика
о прохождении учебной практики по получению первичных
профессиональных умений и навыков**

Магистрант:

(ФИО студента, курс, группа)

Руководитель практики

(степень, звание, должность)

1. Сроки прохождения практики:

2. Место прохождения:

Результаты работы:

Личные и деловые качества (компетенции):

Качество отчета:

Рекомендации:

Оценка

Подпись руководителя практики от организации

М.П. (Ф.И.О., должность)

Тел.: _____

**Индивидуальный план
прохождения учебной практики по получению
первичных профессиональных умений и навыков**

студентом _____ курса _____ факультета
_____ (ф.и.о.)

№ п/п	Наименование работ и индивидуальных заданий	Период выполнения работ и заданий
1	2	3

Руководитель практики от университета _____ (ф.и.о.)

_____ (подпись)

Дневник

**прохождения учебной практики по получению
первичных профессиональных умений и навыков**

студентом _____ курса _____ факультета

_____ (ф.и.о.)

№ п/п	Дата	Краткое содержание выполненной работы	Место работы (замещаемая должность)
1	2	3	4

Студент _____ (ф.и.о.)

_____ (подпись)

Пример оформления «Содержания»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Введение.....	
Глава 1.	
1.1.....	
1.2.....	
Глава 2.	
.....	
Глава 3.....	
.....	
Заключение.....	
Список использованных источников.....	
Приложения.....	