

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»
Финансово-экономический факультет

СОГЛАСОВАНО

Декан финансово-экономического
факультета

М.А.Николаев

«21» июня 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
международной деятельности

М.Ю.Махотаева

«22» июня 2016 г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.02 (П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление

38.04.01 Экономика

профиль «Корпоративные финансы»

Заочная форма обучения

Квалификация выпускника: магистр

Псков

2016

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и финансов, протокол № 3 от 27 ноября 2015г.

Зав. кафедрой экономики и финансов



(М.А. Николаев)

(подпись)

«27» ноября 2015 г.

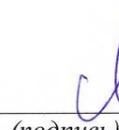
Обновление рабочей программы

В связи с переименованием Псковского государственного университета.
Основание: приказ ректора от 28.04.2016, № 135.

На 2016 / 2017 учебный год:

Программа обновлена на заседании кафедры экономики и финансов, протокол № 9 от 27 мая 2016 г.

Зав. кафедрой экономики и финансов



(М.А. Николаев)

(подпись)

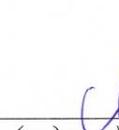
«27» мая 2016 г.

В связи с вводом Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301

На 2017 / 2018 учебный год:

Программа обновлена на заседании кафедры экономики и финансов, протокол № 1 от 30 августа 2017 г.

Зав. кафедрой экономики и финансов



(М.А. Николаев)

(подпись)

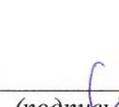
«30» августа 2017 г.

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

Программа обновлена на заседании кафедры экономики и финансов, протокол № 4 от 30 ноября 2017 г.

Зав. кафедрой экономики и финансов



(М.А. Николаев)

(подпись)

«30» ноября 2017 г.

1. Цели практики

Целью научно-исследовательской работы (далее –НИР) является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний с, формирование навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования, а также приобретения профессионального опыта, совершенствования компетенций и проверки готовности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Практика НИР является важным этапом подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика, профиль «Корпоративные финансы». Успешное выполнение и сдача НИР позволяет магистранту подготовиться к защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Программа и методические указания составлены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) к содержанию и уровню подготовки выпускника всех форм обучения по направлению 38.04.01 Экономика.

2. Задачи практики

Задачами НИР являются:

- развитие системного научно-исследовательского мышления;
- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- формирование практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, навыков работы с источниками информации, включая исследования ведущих экономистов, самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных исследований и расчетов;
- формирование умения и навыков обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, видеть новое, перспективное по теме исследования;
- формирование умения и навыков разрабатывать прогнозы основных социально-экономических показателей с применением методик и методологий научного исследования в соответствии с выбранной темой;
- формирование умений представлять результаты своей научно-исследовательской работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения.

3. Место практики в структуре ОПОП

НИР является обязательным этапом обучения магистрантов по направлению 38.04.01 Экономика. Учебным планом направления подготовки магистров 38.04.01 Экономика по профилю «Корпоративные финансы» предусмотрен блок Б2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа», составным элементом которого является «Научно-исследовательская работа», шифр Б2.В.02(П). НИР проходит на 1, 2, 3 курсах.

НИР базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении таких дисциплин, как «Методы научного исследования экономических процессов», «Микроэкономика (продвинутый курс)», «Стратегическое управление корпорацией» и др. Научно-исследовательская работа предшествует ГИА.

Полученный студентами опыт в ходе практики НИР позволит:

- написать выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию);
- сформироваться как исследователю в области корпоративных финансов.

4. Типы (формы) и способы проведения практики

Научно-исследовательская работа представляет собой тип производственной практики.

Форма проведения практики: распределенная в течение учебного семестра.

Способ проведения практики – стационарный.

При выполнении предусмотренных на практике видов работ студент использует такие технологии как:

- реферативные обзоры;
- работа с базами данных;
- анализ архивных материалов;
- обмен мнениями и информацией в виртуальной среде;
- полевые и кабинетные исследования.

Общее методическое руководство НИР осуществляет выпускающая кафедра. Непосредственное руководство возлагается на профессорско-преподавательский состав кафедры в соответствии с учебной нагрузкой на соответствующий учебный год.

5. Место и время проведения практики

НИР может выполняться на выпускающей кафедре, проводится на базе НОЦ «Региональной экономики и управления региональным экономическим развитием» ПсковГУ или иной научно-исследовательской организации, расположенной на территории г. Пскова, а также в других регионах по месту проживания студентов.

№ п/п	НОЦ	Адрес предприятия	Ф.И.О. руководителя
1.	НОЦ «Региональной экономики и управления региональным экономическим развитием»	180000, ул. Л.Толстого, 4	Николаев Михаил Алексеевич

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 № 321 (ред. от 13.07.2017) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Корпоративные финансы» процесс обуче-

ния при проведении НИР направлен на формирование следующих компетенций:

– способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

– способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

– способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

– способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

– способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики НИР, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований**

В результате при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные результаты научных исследований отечественных и зарубежных исследователей в выбранной области исследований, опубликованные в ведущих изданиях; - логику составления программы научного исследования
Уметь:
- представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора; - применять современные подходы к обобщению и критической оценке результатов научных исследований; - применять результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, в решении профессиональных задач
Владеть:
- навыками проведения самостоятельного исследования по выбранной тематике и разработанной программе; -представлением о современных подходах к обобщению и оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями

Для компетенции **ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.**

В результате при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- способы применения на практике основ подготовки обоснования актуальности темы научно-исследовательской работы;

<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия термины, употребляемые в системе научных исследований; - основные методологии статистического исследования, инструментальные средства статистической обработки данных.
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - способами обоснования актуальности избранной темы научного исследования; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне (в том числе прогнозирования их развития); - современными методами сбора, обработки и анализа информации.

Для компетенции ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- методы научного познания и исследований; приемы сбора, анализа и обработки информации
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять наиболее перспективные направления для научного исследования; - подбирать и проводить базовую обработку данных с целью оценки современного состояния и тенденций социально-экономического развития предприятия
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной исследовательской работы; - навыками анализа реальных хозяйственных ситуаций для проведения исследовательской работы.

Для компетенции ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

В результате при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- способы представления информации научному сообществу
Уметь:
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического от-

чета, статьи; - организовать выполнение конкретного этапа работ
Владеть:
- навыками публичной и научной речи; - навыками организации научных дискуссий

Для компетенции **ПК-10** - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

В результате при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- источники информации, используемой для прогнозирования конкретных социально-экономических явлений и процессов; - современные методы социально-экономического прогнозирования и области их практического применения
Уметь:
- проводить отбор и верификацию информации, необходимой для составления прогнозных расчетов; - формировать прогнозы развития социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроуровне; - использовать прогнозные данные для принятия адекватных управленческих решений
Владеть:
- методами ситуационного анализа и прогнозирования; - методиками оценки и интерпретации полученных результатов прогнозирования

7. Структура и содержание практики

Общий объём практики НИР составляет 27 зачетных единиц, 972 часа. Продолжительность практики НИР составляет 180 часов/5 зачетных единиц на первом курсе; 684 часа /19 зачетных единиц на втором курсе и 108 часов/3 зачетных единицы на третьем курсе.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	

1	<p>Часть 1. Обоснование и выбор темы научного исследования (магистерской диссертации); согласование темы с научным руководителем магистерской диссертации; получение задания на практику НИР; ознакомление с формой и видом отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчета по практике; ознакомление с расписанием прохождения практики. Поиск и сбор информации для решения задач практики: рассмотрение методов и приемов научного исследования; составление списка использованных источников по теме научного исследования (магистерской диссертации); сбор эмпирических данных и их интерпретация. (1 семестр)</p>	72	0,25	72	Зачет, отчет по НИР
2	<p>Поиск и сбор информации для решения задач практики: рассмотрение методов и приемов научного исследования; составление списка использованных источников по теме научного исследования (магистерской диссертации); сбор эмпирических данных и их интерпретация; обсуждение промежуточных результатов научного исследования на выпускающей кафедре; выступление на научно-практической конференции по проблеме исследования; корректировка плана проведения научно-исследовательской работы, подготовка отчета по НИР. (2 семестр)</p>	108	0,25	108	Зачет, отчет по НИР

3	Обработка и анализ полученной информации в ходе изучения источников по теме научного исследования (магистерской диссертации), сбора эмпирических данных и их интерпретации; формирование на основе собранного материала по НИР отчета с учетом требований программы практики; участие в научно-практической конференции и в научно-исследовательском семинаре кафедры по проблеме исследования. (3 семестр)	342	0,25	342	Зачет, отчет по НИР
4	Обработка и анализ полученной информации в ходе изучения источников по теме научного исследования (магистерской диссертации), сбора эмпирических данных и их интерпретации; формирование на основе собранного материала по НИР отчета с учетом требований программы практики; написание и представление научной статьи; составление и представление презентации научной статьи; участие в научно-практической конференции и в научно-исследовательском семинаре кафедры по проблеме исследования. (4 семестр)	342	0,25	342	Зачет, отчет по НИР, научная статья
5	Систематизация информации, формулирование выводов, подготовка презентации и доклада по итогам НИР; написание и представление научной статьи; составление и представление презентации научной статьи; участие в научно-практической конференции и в научно-исследовательском семинаре кафедры подготовка отчета по НИР. (5 семестр)	108	0,25	108	Зачет, отчет по НИР, научная статья
	Итого	972	1,25	972	

Содержание отчета по НИР определяется научным руководителем магистранта. НИР может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научно-исследовательской работы выпускающей кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре экономики и финансов в НОЦ «Региональной экономики и управления региональным экономическим развитием»;

- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров;

- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых на кафедре экономики и финансов;

- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

- участие в конкурсах научно-исследовательских работах;

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской ВКР;

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

- рецензирование научных статей;

- публикация рефератов, статей, монографий, тезисов в открытой печати.

8. Формы отчетности по практике НИР

По итогам практики за 1, 2, 3, 4, 5 семестры составляются и защищаются отчеты по практике, публикуется 2 научных статьи (в научном журнале или сборнике трудов конференции), результаты очно апробируются как минимум на одной научной или научно-практической конференции.

1) В первом семестре осуществляется обоснование и выбор темы научного исследования (магистерской диссертации); согласование темы с научным руководителем магистерской диссертации; получение задания НИР. Поиск и сбор информации для решения задач практики. Результатом первого этапа является написание и защита отчета по НИР.

2) Во втором семестре осуществляется критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по теме исследования, поиск, сбор и обработка информации. Аналитическая работа, апробация результатов НИР. Результатом данного этапа является написание и защита отчета по НИР.

3) В третьем семестре осуществляется дальнейшее изучение темы исследования, в соответствии с утвержденной темой магистерской диссертации. Поиск, сбор и обработка информации, подготовка материалов для напи-

сания научной статьи. Результатом данного этапа является написание и защита отчета по НИР.

4) В четвертом семестре продолжается дальнейшее изучение темы исследования, в соответствии с утвержденной темой магистерской диссертации. Поиск, сбор и обработка информации, готовится к публикации научная статья. Результатом данного этапа является написание и защита отчета по НИР, подготовка и публикация научной статьи.

5) В пятом семестре осуществляется изучение темы исследования, в соответствии с утвержденной темой ВКР (магистерской диссертации). Вопросы определяются студентом по согласованию с руководителем, с учетом темы исследования и особенностей выбранной базы практики. Этот раздел предусматривает заключительные выводы, предложения и рекомендации, сделанные магистрантом по результатам проделанной работы. Результатом пятого этапа является написание отчета по практике, защита отчета по НИР, подготовка и публикация научной статьи.

Отчетным документом НИР является отчет и презентация основных результатов исследования на научном семинаре выпускающей кафедры.

Отчет представляется на утверждение руководителю практики от кафедры. В случае наличия существенных замечаний, студент должен внести соответствующие изменения в отчет и снова представить его на утверждение руководителю практики от кафедры.

В отчете должны быть отражены следующие вопросы: содержание; введение (цель, задачи, организационные вопросы НИР); основная часть или статья с результатами НИР (при наличии); заключение (с основными выводами НИР как части учебного процесса – чему студент научился, какими знаниями, умениями и навыками овладел); список использованной литературы; приложения.

Объем отчета по НИР может составлять от 15 до 25 страниц машинописного текста в зависимости от степени раскрытия выбранной темы (без учета приложений).

Оформление текста, таблиц, рисунков и других материалов в отчете необходимо выполнять в соответствии с требованиями к оформлению соответствующей документации (ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления»; ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления»).

Список литературы должен содержать нормативные документы, учебную и специальную литературу и статьи. При этом последовательность их представления в списке должна соответствовать очередности их упоминания в основной части отчета. Количество источников – 30-50.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой промежуточной аттестации по итогам практики НИР в 1, 2, 3, 4, 5 семестре является зачет.

Аттестация по итогам НИР проводится на основании публичной презентации основных результатов практики, защиты оформленного отчета, на отчётном (итоговом) научном семинаре.

По итогам положительной аттестации студенту выставляется *зачет*.

Оценка по НИР приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации.

По результатам НИР студенты представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научных и научно-практических конференциях и семинарах.

Не предоставление отчета, как и получение незачета по итогам НИР является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к защите магистерской диссертации.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Конечными результатами освоения практики являются следующие компетенции:

– способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

– способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

– способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

– способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

– способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Этапы формирования компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1.	ПК -1	Методы научного исследования экономических процессов	Научно-исследовательская работа	Преддипломная практика, ГИА
2	ПК -2	Микроэкономика (продвинутый курс) Методы научного исследования	Научно-исследовательская работа	Преддипломная практика,

		экономических процессов		ГИА
3	ПК -3	Микроэкономика (продвинутый курс) Методы научного исследования экономических процессов Инвестиционная стратегия	Научно-исследовательская работа	Преддипломная практика, ГИА
4	ПК -4	Микроэкономика (продвинутый курс) Макроэкономика (продвинутый курс) Методы научного исследования экономических процессов Инвестиционная стратегия Оценка деятельности корпораций на финансовом рынке	Научно-исследовательская работа	Преддипломная практика, ГИА
5	ПК -10	Микроэкономика (продвинутый курс) Макроэкономика (продвинутый курс) Методы научного исследования экономических процессов Инвестиционная стратегия Корпоративные финансы (продвинутый курс)	Научно-исследовательская работа	Преддипломная практика, ГИА

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Оценочные средства / процедуры оценивания		
			Не освоена (не зачтено)	Освоена (зачтено)	Форма
1	2	3	4	7	8
ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты научных исследований отечественных и зарубежных исследователей в выбранной области исследований, опубликованные в ведущих изданиях; - логику составления программы научного исследования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора; - применять современные подходы к обобщению и критической оценке результатов научных исследований; - применять результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, в решении профессиональных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения самостоятельного исследования по выбранной тематике и разработанной программе; - представлением о современных подходах к обобщению и оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями 	Способен обобщать, критически оценивать и применять результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в выбранной области исследований для определения собственного направления исследований, подтверждения полученных собственных результатов; составлять и выполнять программу исследований	Затрудняется применять методы критического анализа; не способен составить и выполнить программу исследований	Способен обобщать, критически оценивать и применять результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в выбранной области исследований для определения собственного направления исследований, подтверждения полученных собственных результатов; составлять и выполнять программу исследований	Отчет, научная статья, зачет
ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследова-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы применения на практике основ подготовки обоснования актуальности темы научно-исследовательской работы; - основные понятия термины, употребляемые в системе научных исследований; основные методологии статистического исследования, инструментальные средства статистической обработки данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; 	Способен осуществлять поиск, обработку и систематизацию научной информации, обосновывать актуальность, научную ценность и практическую значимость выбранной темы исследования. Знает приоритетные направления научных исследований, исследования отечественных и зарубежных аналитических и научных центров. Обосновывает актуальность выбранной темы научного исследования, находит его место в общей системе научных исследований экономики в целом. Способен осуществлять научный поиск, обработку и систематизацию информации, научное	Затрудняется обосновать актуальность избранной темы исследования, осуществлять научный поиск, не знает приоритетные направления научных исследований	Способен успешно и систематически готов обосновывать актуальность избранной темы исследования, осуществлять научный поиск, знает приоритетные направления научных исследований отечественных и зарубежных исследователей	Отчет, научная статья, зачет

<p>дования</p>	<p>- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p> <p>Владеть:</p> <p>- основами обоснования актуальности избранной темы научного исследования;</p> <p>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне (в том числе прогнозирования их развития);</p> <p>- современными методами сбора, обработки и анализа информации</p>	<p>предвидение ожидаемых результатов, оценку их научной и практической значимости.</p>			
<p>ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знать:</p> <p>- методы научного познания и исследований; приемы сбора, анализа и обработки информации</p> <p>Уметь:</p> <p>- выявлять наиболее перспективные направления для научного исследования; подбирать и проводить базовую обработку данных с целью оценки современного состояния и тенденций социально-экономического развития предприятия</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками анализа реальных хозяйственных ситуаций для проведения исследовательской работы.</p>	<p>Способен проводить научные исследования в соответствии с программой как в составе научного коллектива, так и самостоятельно.</p> <p>Знает методологию проведения исследований, основные принципы системного, ситуационного, динамического и других видов анализа, области их применения. Умеет проводить исследования в соответствии с этапами программы, интерпретировать получаемые промежуточные результаты, корректировать программу исследований. Способен самостоятельно проводить научные исследования и оценку получаемых результатов.</p>	<p>Затрудняется организовать и проводить самостоятельные исследования, разрабатывая теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов</p>	<p>Способен организовать и проводить самостоятельные исследования, разрабатывая теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, в том числе в нестандартных ситуациях</p>	<p>Отчет, научная статья, зачет</p>
<p>ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>Знать:</p> <p>- способы представления информации научному сообществу</p> <p>Уметь:</p> <p>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <p>- организовать выполнение конкретного этапа работ</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками публичной и научной речи;</p> <p>- навыками организации научных дискуссий</p>	<p>Способен научному обобщению полученных результатов проведенного исследования и представлению их научной общественности.</p> <p>Знает технологию обобщения результатов исследования, технологию подготовки научного отчета, научной статьи, доклада, презентации. Умеет оценивать полученные научные результаты, делать обобщения, осуществлять подготовку научного отчета (или раздела), научной статьи и доклада. Способен подготовить научные материалы (отчеты, статьи, доклады) и представить их заинтересованным лицам и организациям.</p>	<p>Затрудняется представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в типовых ситуациях, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях</p>	<p>Отчет, научная статья, выступление с докладом на конференции, зачет</p>

<p>ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации, используемой для прогнозирования конкретных социально-экономических явлений и процессов; - современные методы социально-экономического прогнозирования и области их практического применения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить отбор и верификацию информации, необходимой для составления прогнозных расчетов; - формировать прогнозы развития социально-экономических явлений и процессов на макро- и микро- уровне; - использовать прогнозные данные для принятия адекватных управленческих решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ситуационного анализа и прогнозирования; - методиками оценки и интерпретации полученных результатов прогнозирования 	<p>Способен выбрать на основе всестороннего анализа экономических, демографических, статистических и др. показателей наиболее эффективных направлений развития компании, региона, отрасли.</p> <p>Знает место, роль и особенности стратегического анализа, методы проведения анализа конкурентной среды, организацию информационно-аналитического обеспечения стратегического анализа. Умеет применять современные методы, модели и формы стратегического анализа и прогнозирования, использовать их результаты при подготовке аналитических отчетов и проведении презентаций. Владеет инструментами (моделями) стратегического анализа и системного прогнозирования, технологиями проведения SWOT-анализа и кластерного анализа.</p>	<p>Затрудняется составить прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Способен успешно составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в типовых ситуациях, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях</p>	<p>Отчет, научная статья, зачет</p>
---	--	---	---	--	-------------------------------------

10.2. Оценочные средства (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

В ходе представления результатов НИР на научном семинаре оцениваются следующие показатели:

1. Формулировка актуальности, постановка цели и задач практики, составление плана исследования.
2. Формулировка актуальности, постановка цели и задач магистерской диссертации.
3. Характеристика теоретической базы исследования по теме магистерской диссертации.
4. Описание используемых и планируемых методов исследования по теме магистерской диссертации.
5. Характеристика степени изученности темы магистерской диссертации.
6. Характеристика ключевых терминов по теме магистерской диссертации.
7. Характеристика эмпирической базы исследования по теме магистерской диссертации.
8. Характеристика основной гипотезы исследования по теме магистерской диссертации

Требования к структуре отчета по НИР

При составлении отчета по практике НИР необходимо соблюдать требования к его оформлению. Отчет о прохождении практики в общем виде включает следующие элементы:

- 1.Титульный лист (Приложение 1)
2. Характеристика (Приложение 2)
3. Календарно-тематический план (Приложение 3)
4. Введение
5. Основное содержание (аналитическая записка/статья)
6. Заключение
- 7.Приложения

Критерии оценивания отчета по практике НИР

	ЗАЧТЕНО	НЕ ЗАЧТЕНО
критерий оценивания	–отчёт по практике НИР представлен в срок и его содержание соответствует заданию на практику; –в отчете приведены аргументированные доводы актуальности темы научного исследования; – доказательно обоснована теоретическая значимость результатов исследования, т.е. показано влияние результатов исследования на изменение существующих в теории подходов, представлений, принципов, понятий;	–отчёт по практике НИР не предоставлен или его содержание не соответствует заданию на практику; – магистрант не отвечает на вопросы по существу отчета; – магистрант не использует научную терминологию; – отчет оформлен с нарушением установленных требований; – магистрант показал неудовле-

	<ul style="list-style-type: none"> – открываются перспективы развития теории или отдельных ее положений; – разработан логически выстроенный план исследования; – собран и обобщен научный материал, по результатам которого сделаны авторские выводы и предложены теоретические и практические мероприятия; – при защите отчета даны верные ответы на вопросы из соответствующей темы; – результаты практики представлены в логически выстроенном докладе. 	творительный уровень сформированности профессиональных компетенций
--	---	--

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Прохождение НИР и подготовка отчета предусматривает самостоятельное изучение учебной и специальной литературы, а также выполнение необходимых требований к составлению отчета.

Самостоятельная работа включает изучение и конспектирование дополнительной литературы, изучение законодательных и нормативных актов, регулирующих деятельность базы практики; анализ организационной структуры; характеристику информационно- программных продуктов, используемых в работе хозяйствующего субъекта.

Отчет по практике выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций для защиты отчета.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у руководителя.

Основными применяемыми образовательными технологиями обучения, которые реализуются при прохождении практики, являются технологии критериально-ориентированного обучения, проблемного обучения, технологии оценивания учебных достижений, а также метод проектов - система обучения, при которой обучающиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических знаний (проектов).

Работа должна носить самостоятельный, творческий характер; при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов работы.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Е.В. Зудина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 57 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57785.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Магистерская диссертация: методы и организация исследований,

оформление и защита: учебное пособие / Под ред. В.И. Беляева. — 2-е изд., перераб. — Москва: КНОРУС, 2014. — 262 с. — (Магистратура). — Учебное (гриф УМО).

3. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления: учеб.-метод. пособие. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Изд. Дом "Дашков и К", 2008. — 488 с.

4. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 79 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036.html>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Корпоративные финансы : учебник / под ред. М. В. Романовского, А. И. Вострокнутовой .— Санкт-Петербург : Питер, 2014 .— 588 с. (28 экз.)

6. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ Когденко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20967.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Корпоративные финансы и управление бизнесом [Электронный ресурс]: монография/ С.В. Большаков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 378 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48908.html>.— ЭБС «IPRbooks».

8. Николаев М.А. Финансовый менеджмент: Учебное пособие.— Псков: Изд-во ППИ, 2009. — 332 с.

9. Тарасевич Л. С. Теория корпоративных финансов : учебник / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский ; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов (ФИНЕК) .— Москва : Высшее образование, 2008 .— 237 с. : ил. (10 экз).

10. Николаев М.А., Махотаева М.Ю., Малышев Д.П. Инвестиционная стратегия: Учебное пособие. – Псков: Изд-во ППИ, 2017. –249 с.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие / Ю.Г. Волков. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — Москва: Альфа-М: Инфра-М, 2009. — 171 с.: ил. — Учебное (без грифа).

2. Новиков Ю.Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ: учебное пособие / Ю. Н. Новиков. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 29 с. — (Учебники для вузов. Специальная литература). — Учебное (без грифа).

3. Любкин А.А. Количественные методы в экономических исследованиях [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ Любкин А.А., Грачева М.В., Черемных Ю.Н. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 687 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52068.html>. — ЭБС «IPRbooks».

4. Дмитриев М.Н. Методология и методика исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитриев М.Н.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный ар-

хитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30814.html>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Рой О.М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рой О.М.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2010.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24902.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6. Николаев М.А. Инвестиционная деятельность: учеб. Пособие / М.А. Николаев. – Финансы и статистика; ИНФРА-М.–2014.–336 с.

7. Махотаева М.Ю., Николаев М.А., Малышев Д.П., Наумова Е.Н. Формирование инвестиционной политики на региональном уровне : монография. – Псков : Издательство ПсковГУ, 2015. – 228 с.

8. Николаев М.А. Инвестиции : учебно-методическое пособие для студентов направления "Экономика" / М. А. Николаев, Д. П. Малышев, М. Ю. Махотаева ; Псковский государственный университет .— Псков : Псковский государственный университет, 2014 .— 103 с.

9. Николаев М.А., Малышев Д.П. Механизм управления инвестиционной деятельностью в регионе (монография) / Псков: Издательство ПсковГУ, 2012. — 316 с.

в). Перечень информационных технологий:

программное обеспечение:

- электронные таблицы и свойства компьютерной программы «Microsoft Office», средства Internet.

информационно-справочные системы:

- <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс – правовая справочная система.

- <http://www.garant.ru/> - Гарант-Сервис – информационно-правовой портал.

- <http://www.kodeks.ru/> - Кодекс – законодательство, комментарии, консультации, судебная практика.

г). Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека – содержит более 12 миллионов научных публикаций.

2. <http://www.ebiblioteka.ru/> – Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ – содержат полные тексты статей из журналов по вопросам экономики и финансов, издания по общественным и гуманитарным наукам, официальные издания органов государственной власти РФ, Вестники Московского государственного университета и т.д.

3. <http://www.rbc.ru/> – РосБизнесКонсалтинг.

4. <http://www.aup.ru/> – Административно-управленческий портал.

5. <http://eur.ru/> – Библиотека экономической и управленческой литературы.

6. <http://www.rusrev.org/> - «Российское экспертное обозрение».

7. <http://stat.hse.ru/> - База данных статистики по экономике и демографии РФ - Центр анализа данных Высшей школы экономики.

8. <http://www.ptpu.ru/> – «Проблемы теории и практики управления», электронный журнал.

9. <http://www.ecsoc.msses.ru> – «Экономическая социология», электронный журнал. Архив отечественных и зарубежных журналов по экономике, социологии и менеджменту.

10. www.dis.ru – сайт издательства «Дело и сервис», содержит полнотекстовые версии статей по менеджменту, маркетингу, экономике, туризму.

11. www.rjm.ru – сайт журнала «Российский журнал менеджмента», ведущего рецензируемого российского издания. Имеется доступ к полнотекстовым статьям.

12. www.rsl.ru – сайт Российской государственной библиотеки. Через сайт можно получить соответствующие ссылки на требуемые учебники, монографии, диссертации и статьи.

13. www.iprbooks.ru - электронно-библиотечная система «Юрайт»;

14. www.iprbookshop.ru - электронно-библиотечная система «IPRbooks».

13. Материально-техническое обеспечение практики НИР:

При подготовке отчёта по НИР обучающиеся могут использовать Интернет-технологии (базы данных, сайты). При написании работы могут быть использованы компьютерные программы общего назначения: MS Windows, LibreOffice. *Доступ обеспечивается через: компьютерные классы (корпус 2, ул. Л.Толстого, 4); электронный читальный зал (корпус 1, ул. Л.Толстого, 4).*

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 18.05.2017 № 172.

Разработчики:

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет

Доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономики и финансов


М.А. Николаев

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет

К.Э.Н., доцент кафедры ЭиФ (занимаемая должность)


С.Е. Демидова
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

Псковский
хлебокомбинат
(место работы)

генеральный директор
(занимаемая должность)



В.И. Почернин
(инициалы, фамилия)



директор департамента
жилой недвижимости
(занимаемая должность)

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and strokes.

В.А. Хохлов
(инициалы, фамилия)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»
Финансово-экономический факультет
Кафедра экономики и финансов

Отчет
по научно-исследовательской работе

название организации

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Студента _____ группы

фамилия, имя, отчество

Руководитель практики от организации

фамилия, имя, отчество, должность

Руководитель практики от университета

фамилия, имя, отчество, должность

Дата сдачи отчета _____

Дата защиты _____

Оценка

Псков

**ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПОЛНЕНИЯ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Магистрант:

_____ (ФИО студента, курс, группа)

Руководитель практики

_____ (степень, звание, должность)

1. Сроки прохождения практики:

2. Место прохождения:

Результаты работы:

Личные и деловые качества (компетенции):

Качество отчета:

Рекомендации:

Оценка по НИР - _____.

Подпись руководителя практики

