

**АННОТАЦИИ ОПОП ВО**  
**44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**  
**Профили «Иностранный язык и Иностранный язык»**

**Аннотация модуля ОПОП ВО**  
**Обязательная часть**  
**Модуль «Мировоззренческий»**

**1. Цель модуля**

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

*Универсальных:*

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

*Общепрофессиональных:*

ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

**2. Структура модуля**

Место модуля «Мировоззренческий» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом.

Общий объем модуля – 14 з.е. (504 часа).

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Семестр	Формы контроля				Компетенции
				Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контр. работа	Курс. работа	
1.	История	3/108	2		-/+	++		УК-1 УК-5
2.	Историко-культурное наследие Псковского края	2/72	3		+/-	+		УК-2 УК-5
3.	Философия	3/108	3	+		++		УК-1 УК-5
4.	Мировая	2/72	1		+/-	+		УК-5

	художественная культура							
5.	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	2/72	5		+/-	+		УК-2 ОПК-1
6.	Экономика образования	2/72	1		+/-	+		УК-5

### 3. Форма(ы) промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

### 4. Дополнительная информация

Для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.01.01 История

#### 1. Наименование кафедры: кафедра отечественной истории

#### 2. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** формирование у будущего педагога общекультурных и мировоззренческих основ профессиональной деятельности, целостного представления о мире во всем многообразии его культурно-исторических форм, усвоение уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мировой истории и общецивилизационной перспективы.

**Задачи:**

- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, истории России, уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира;

- дать представление об основных источниках, методах изучения и функциях истории;

- сформировать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мире и в европейской цивилизации;

– способствовать развитию навыков системного и критического мышления, получения, анализа и обобщения исторической информации, ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видения исторической перспективы российского общества и мира в целом;

– способствовать воспитанию патриотизма, формированию морально-нравственной и гражданской позиции обучающихся.

Изучение дисциплины направлено на освоение универсальных компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### **3. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «История» входит в «Мировоззренческий» модуль обязательной части ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), является обязательной для освоения обучающимися и изучается во 2 семестре. Освоение дисциплины способствует более глубокому пониманию таких дисциплин, как «Философия», «Историко-культурное наследие Псковского края», «История образования и педагогической мысли», а также дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

### **4. Общий объём дисциплины: 3з.е. (108 час.)**

### **5. Планируемые результаты обучения**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;

ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

ИУК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

## **6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

## **7. Дополнительная информация**

Другие формы контроля: 2 контрольные работы.

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.01.02 Историко-культурное наследие Псковского края**

**Наименование кафедры:** кафедра отечественной истории

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: содействие формированию сложной, многоуровневой модели поведения студента, включающей в себя учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникационные умения и навыки.

Задачи:

- создание комплексного представления об историко-культурном наследии Псковской земли;
- формирование умений и навыков в области поиска и обработки необходимой для учебной и научно-исследовательской деятельности информации по профилю дисциплины;
- приобретение опыта качественного выполнения заданий практикуемых в высшем учебном заведении по профилю дисциплины;
- овладение методами научного анализа и научно-исследовательской работы по профилю дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана.** Дисциплина Б1.О.01.02 Историко-культурное наследие Псковского края относится к обязательной части «Блока 1. Дисциплины» и входит в модуль «Мировоззренческий».

**3. Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 час.)

**4. Планируемые результаты обучения.**

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ИУК 2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию.

ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной

профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

ИУК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

**5. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет

**6. Дополнительная информация:** По дисциплине предусмотрено выполнение контрольной работы.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.01.03 Философия**

#### **Наименование кафедры - кафедра философии**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения философии – формирование представлений о своеобразии философии как способа познания и духовного освоения мира, философских проблемах и методах их решения, подведение мировоззренческого и методологического фундамента под общекультурное и духовно-ценностное становление будущего специалиста как компетентного профессионала, личности и гражданина.

Задачи преподавания философии нацелены на:

- Ознакомление студента с основными разделами современного философского знания
- Владение базовыми принципами и приемами философского познания
- Введение в круг философских проблем будущей профессиональной деятельности
- Расширение смыслового горизонта бытия человека
- Формирование критического взгляда на мир.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.01.03 «Философия» входит в обязательную часть Блок 1. Дисциплины (Модули).

Изучение философии базируется на знании общеобразовательных дисциплин, полученных при обучении в средней школе; изучении дисциплин в вузе (как общекультурных, так и профессиональных в соответствии с учебным планом факультета и соответствующего курса); имеющемся собственном жизненном опыте студентов.

Философия является мировоззренческой и методологической основой для изучения всех дисциплин социально-гуманитарного и предметно-профессионального блока.

## **3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ИУК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы

организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия

ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

ИУК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации экзамен**

## **6. Дополнительная информация**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, дискуссии, написание творческих эссе, рефератов, анализ философских текстов, консультации, самостоятельную работу студентов.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.01.04 Мировая художественная культура**

**Наименование кафедры:** кафедра литературы

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** познакомить студента с историей мировой художественной культуры, сформировать способность к самостоятельному освоению художественных ценностей.

**Задачи:**

- раскрыть сущность мировой художественной культуры и закономерности её исторического развития;
- выявить основные характеристики культурных эпох и их воплощение в художественных картинах мира;
- показать многообразие художественного опыта разных народов;
- проследить особенности художественных стилей и направлений, сложившихся в европейской и отечественной культуре от древнейших времён до современности;

- сформировать представление об общих закономерностях художественного развития человечества в контексте его социальной и культурной истории;
- формировать способность понимать мир искусства и приобщать студентов через искусство к эмоционально-нравственному опыту человечества;
- осмыслить значение отечественной художественной культуры в контексте мировой художественной культуры, а также в истории российского общества.

Изучение дисциплины направлено на освоение универсальной компетенции **УК-5** – «способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах».

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Мировая художественная культура» входит в «Мировоззренческий» модуль обязательной части ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование изучается в 1 семестре, является междисциплинарным, интеграционным, гуманитарным курсом. Программа изучения данной дисциплины предусматривает осмысление связей с дисциплинами исторической и гуманитарной направленности. Освоение дисциплины необходимо для более глубокого понимания таких дисциплин, как «История», «Философия», «Историко-культурное наследие Псковского края», специальных курсов художественно-гуманитарной направленности.

## **3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. ( 72 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

ИУК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой;

ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;

ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения

профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет в 1 семестре.

#### **6. Дополнительная информация**

Необходимое материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской (экраном) и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.01.05 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

#### **Кафедра предпринимательского права и основ правоведения**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: изучение законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

образовательного права как фундаментальной составляющей образования,  
Задачи:

- раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
- определить основные категории и понятия нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности; познакомиться с системой, формами, методами права;
- рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;

- сформировать у студентов умения и навыки правильного толкования и применения норм права, своевременное ориентирование в изменениях образовательного законодательства;
- рассмотреть полноту нормативно-правового обеспечения, противоречия в законодательстве Российской Федерации в области образования и предпосылки для разработки Кодекса Российской Федерации об образовании;
- воспитать у студентов убеждение в необходимости правового подхода к регулированию образовательной сферы, уважительного отношения к участникам образовательного процесса, создание и поддержание атмосферы взаимного сотрудничества в образовании.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных: УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Общепрофессиональных: ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Профессиональных: нет

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.01.05 «Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Дисциплина изучается по очной форме обучения на 3 курсе в 5 семестре.

Для данной дисциплины предшествующими дисциплинам являются «История», «Философия», «Экономика образования».

## **3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. ( 72 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК 2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию

ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики:

ИОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.

ИОПК-1.2. Умеет анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.

ИОПК-1.3. Владеет основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально педагогической практики.

## **5. Форма промежуточной аттестации - зачет**

### **6. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предусматривает использование аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием: проектором и ноутбуком с программным обеспечением, доступом к интернет-ресурсам:

- СПС «КонсультантПлюс»;
- СПС ГАРАНТ;
- <http://www.kodeks.ru>;
- <https://www.sudact.ru>.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.01.06 Экономика образования**

#### **Кафедра экономики и финансов**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование профессиональной компетентности бакалавра посредством освоения базовых понятий экономики образования, осмысления и понимания проблематики экономики образовательной системы в целом и образовательных учреждений, готовности к эффективному применению экономических методов в условиях внедрения рыночных методов хозяйствования в сфере образования Российской Федерации.

#### **Задачи:**

-познакомить студентов с основами содержания экономических процессов, спецификой формирования образовательных услуг в образовательных организациях, с приоритетными направлениями развития экономики образования и новыми методами хозяйствования отрасли.

-дать знания студентам об особенностях финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений и основных проблемах и методов управления и финансирования образовательных организаций.

-способствовать формированию умений и навыков экономического мышления студентов, повышению уровня профессиональной подготовки по экономическим вопросам образовательных организаций.

-сформировать у студентов умение анализировать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.

-способствовать привитию практических навыков по использованию экономических методов организации и управления в образовательном процессе, умению применять усвоенные компетенции для эффективного использования в трудовой деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

#### **Универсальных:**

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.О.01.06 «Экономика образования» входит в «Мировоззренческий» модуль обязательной части ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и является обязательной для освоения обучающимися.

**3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения**

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

ИУК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эτικο-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой;

ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;

ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира.

**5. Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет (1 семестр).**

**6. Дополнительная информация:** выполнение одной контрольной работы.

## Аннотация модуля ОПОП ВО

### Обязательная часть

### Модуль «Коммуникативный»

#### 1. Цель модуля

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

*Универсальных:*

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

*Общепрофессиональных:*

ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

#### 2. Структура модуля

Место модуля «Коммуникативный» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом.

Общий объем модуля – 11 з.е. (396 часов).

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Семестр	Формы контроля				Компетенции
				Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контр. раб.	Курс. работа	
1.	Иностранный язык	6/ 216	1, 2	+	+/-	++++		УК-4 УК-5
2.	Русский язык и культура речи	3/108	1		-/+	++		УК-4
3.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	2/72	2		+/-	+		УК-1 ОПК-2

#### 3. Форма(ы) промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

#### **4. Дополнительная информация**

Для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.02.01**

#### **Иностранный язык: Латинский язык**

#### **Наименование кафедры - кафедра немецкого и французского языков**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: развитие лингвистического кругозора и социокультурной компетенции студентов в изучении иностранных языков; сообщение студентам знаний, формирование умений и навыков, необходимых им для осуществления профессиональных функций учителя иностранных языков.

Задачи дисциплины:

- научить студентов читать на латинском языке;
- выработать у студентов навыки работы с текстом, что подразумевает грамотное пользование словарем, умение разбираться в синтаксических связях и верно толковать грамматические формы;
- развить лингвистический кругозор студентов, анализируя различные аспекты латинского и русского языков;
- способствовать развитию социокультурной компетенции студентов, углублению знаний о культуре Древнего Рима.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

##### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Иностранный язык: Латинский язык» (Б1.О.02.01) является обязательной дисциплиной и входит в коммуникативный модуль учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

В связи с тем, что дисциплина представляет собой изучение нового иностранного языка на 1 курсе в 1 и 2 семестрах требования к входным

знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения, не предъявляются. Исключение составляют базовые знания грамматического строя родного языка: например, знание, что такое существительное, прилагательное, глагол, местоимение и т.д., владение структурой предложений различных типов. Данная дисциплина является предшествующей для дисциплины Б1.О.06.04 История языка.

Данная дисциплина реализуется на русском и латинском языках на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой немецкого и французского языков.

### **3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 часов)**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИУК 4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий

ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации

ИУК 4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ИУК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия;

ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;

ИУК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

### **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачёт, экзамен.

### **6. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих видов работ: подготовка реферата, две контрольные работы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует оснащённость аудитории мультимедийным комплексом и подключением к сети Интернет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.02.02 Русский язык и культура речи**

#### **Кафедра русского языка и русского языка как иностранного**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста для профессионального общения на русском языке, а также формирование теоретических и практических знаний о закономерностях целесообразного отбора и использования языковых средств в соответствии с содержанием высказывания, его целью, условиями, в которых оно происходит, и той оценкой, которая может находить в нем свое выражение.

#### **Задачи:**

- Ознакомить с нормами литературного языка: произносительными, лексическими, грамматическими, стилистическими;
- Выработать навыки соблюдения нормы литературного языка, целесообразного использования языковых средств, выбора из ряда вариантов наиболее точного, выразительного;
- Углубить знания о системных потенциях языка с опорой на функционирование языковых единиц;
- Сформировать навыки продуцирования и редактирования текстов разных стилей и жанров русского языка.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций**:

Универсальных:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)(УК-1).

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.О.02.02**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в «Коммуникативный» модуль обязательной части ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), является обязательной для освоения обучающимися.

## **3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)

ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии

ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке

ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки

**5. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (1 семестр).

**6. Дополнительная информация:** выполнение двух контрольных работ.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.02.03**

## **Информатика и информационно-коммуникационные технологии**

**Наименование кафедры** - кафедра прикладной информатики в образовании

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» является формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- создать условия для понимания сущности и значения информации в развитии современного Информационного общества, формирования навыков работы с различными видами информации;
- создать развивающую предметную информационно-образовательную среду для формирования навыков применения информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и профессиональных задач, соблюдения этических и правовых норм использования ИКТ;
- способствовать созданию собственной информационной среды студента, включая формирование навыков поиска информации в Интернете и базах данных;
- создать условия для более глубокого овладения одним из видов информационных технологий (Интернет-технологий, мультимедиа-технологий, основами программирования и др.).

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общепрофессиональных:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» относится к обязательной части блока 1 и входит в модуль "Коммуникативный". Для освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Информационные технологии», «Информатика», на предыдущей ступени образования.

Освоение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на практике, при выполнении различных видов работ научно-исследовательского характера, предусмотренных учебным планом, и в профессиональной деятельности.

### **3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. ( 72 час.)**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

ИОПК-2.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности.

ИОПК-2.2. Умеет разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями.

ИОПК-2.3. Владеет дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.

### **5. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

#### **6. Дополнительная информация**

Для проведения лекционных занятий по дисциплине требуется: классная доска, место преподавателя, компьютер, проектор, экран, посадочные места для обучающихся.

Для проведения практических занятий по дисциплине требуется: класс персональных компьютеров (по количеству обучающихся в группе) с набором базового программного обеспечения (MS Windows7, 8, 10, Internet Explorer, MS Office7) с возможностью многопользовательской работы, централизованного администрирования и доступа к информационным ресурсам.

В образовательном процессе применяются методы проблемного и проектного обучения, а также лично - ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач.

**Аннотация модуля ОПОП ВО**  
**Обязательная часть**  
**Модуль «Здоровьесберегающий»**

### **5. Цель модуля**

Цель модуля – освоение студентами знаний об анатомо-физиологических особенностях, функциональных возможностях организма детей и подростков, основных психофизиологических механизмах познавательной и учебной деятельности, гигиенических нормах, необходимых для нормального развития организма, овладение знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

*Универсальных:*

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

*Общепрофессиональных:*

ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

### **6. Структура модуля**

Место модуля «Здоровьесберегающий» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом.

Общий объем модуля – 6 з.е. (544 часа).

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Семестр	Формы контроля				Компетенции
				Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контр. раб.	Курсовая работа	
1.	Безопасность жизнедеятельности	2/72	2		+/-	+		УК-6 УК-8
2.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2/72	1		+/-	+		ОПК-3 ОПК-8
3.	Физическая культура и спорт	2/72	1, 4		+/-			УК-7
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту								
4.	Общая физическая подготовка	328	1, 2, 3, 4, 5, 6		+/- +/- +/- +/-			УК-3 УК-7
5.	Спортивные игры	328	1, 2, 3, 4, 5, 6		+/- +/- +/- +/-			УК-3 УК-7

### 7. Форма(ы) промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

### 8. Дополнительная информация

Для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.03.01  
Безопасность жизнедеятельности**

**Наименование кафедры:** Кафедра фундаментальной медицины и биохимии

**7. Цель и задачи дисциплины**

Цель - подготовка студентов по вопросам безопасности жизнедеятельности, Всероссийской службы медицины катастроф, как функциональной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени:

- изучение теоретических основ безопасности жизнедеятельности;
  - изучение чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
  - формирование представлений об опасностях, возникающих в повседневной жизни и безопасном поведении;
  - формирование представлений об экстремальных ситуациях в природных и городских условиях, чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и о защите населения от их последствий;
- получение представлений о средствах индивидуальной защиты и защитных сооружениях гражданской обороны

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных: УК-6; УК-8

**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**УК-8.** Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**8. Место дисциплины в структуре учебного плана** Дисциплина **Б1.О.03.01** «Безопасность жизнедеятельности».

**9. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

**10. Планируемые результаты обучения**

ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;

ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

ИУК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального

роста

ИУК- 6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, и социальных явлений)

ИУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

**11. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет

**12. Дополнительная информация:** написание реферата

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.0.03.02 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

**Кафедра** фундаментальной медицины и биохимии.

**13. Цель и задачи дисциплины.**

**Цель:** освоение студентами знаний об анатомо-физиологических особенностях, функциональных возможностях организма детей и подростков, основных психофизиологических механизмах познавательной и учебной деятельности, гигиенических нормах, необходимых для нормального развития организма.

**Задачи:**

- дать знания о морфологических и физиологических особенностях развития организма детей на разных этапах онтогенеза
- ознакомить студентов с физиологическими основами процессов обучения и воспитания;
- научить применению полученных знаний и умений при организации учебно-воспитательного процесса;
- воспитать профессиональную ответственность за здоровье подрастающего поколения в педагогической деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

ОПК-3. Способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с

особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-8. Способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**14. Место дисциплины в структуре учебного плана:** дисциплина Б1.03.02 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 модуля «Здоровьесберегающий» ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02. Педагогическое образование. Дисциплина изучается по очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре.

**15. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

**16. Планируемые результаты обучения**

ОПК-3. Способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ИОПК-3.1. Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

ИОПК-3.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ИОПК-3.3. Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ОПК-8. Способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ИОПК-8.1. Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая

закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.

ИОПК-8.2. Уметь осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.

ИОПК-8.3. Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

6. **Дополнительная информация**

- материально-техническое обеспечение дисциплины: учебное оборудование для мультимедийной подачи материала.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.03.03**

#### **Физическая культура и спорт**

**Наименование кафедры:** кафедра физической культуры

**1. Цель и задачи дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования различных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья.

Физическая культура как учебная дисциплина решает образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи:

1. Понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2. Знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

4. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

5. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных: **УК-7** - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.О.03.03 «Физическая культура и спорт» изучается в рамках модуля Б1 (Обязательная часть) учебного плана на 1 курсе в 1 семестре (лекции – 8 часов, практические занятия – 8 часов, СРС – 20 часов), на 2 курсе в 4 семестре (практические занятия – 16 часов, СРС – 19,75 часов, КАТТ – 0,25 часа).

**3. Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 часа).

## **4. Планируемые результаты обучения:**

ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.

ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.

ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет в 4 семестре.

## **6. Дополнительная информация:**

- выполнение контрольной работы;
- выполнение комплекса общеразвивающих упражнений.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: спортивное оборудование, спортивный зал.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.03.ДВ.01.01 «Общая физическая подготовка»**

**Наименование кафедры:** кафедра физической культуры

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования различных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья.

#### **Задачи:**

- понимать социальную значимость физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- дать знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формировать мотивационно - ценностное отношение к физической культуре, установкам на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычкам к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- приобрести личный опыт повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность к будущей профессии и быту.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих

#### **компетенций:**

Универсальных:

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.О.03.ДВ.01.01**

**3. Общий объём дисциплины:** 328 часов.

#### **4. Планируемые результаты обучения:**

УК-3- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИУК 3.1. Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического

управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования

ИУК 3.2. Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования

ИУК 3.3. Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач

УК-7- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.

ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.

ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет (1, 2, 3, 6 семестрах).

#### **6. Дополнительная информация:**

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: спортивное оборудование и инвентарь, спортивный зал.



		часов			заче т с оцен -кой	раб.	а	
1.	Общая и социальная психология	4/144	1, 2	+	+/-	++		УК-3 ОПК-6 ОПК-7
2.	Возрастная и педагогическая психология	3/108	3	+		++		УК-6 ОПК-5 ОПК-6
3.	Введение в педагогическую деятельность	2/72	2		+/-	+		УК-6 ОПК-1
4.	Теория обучения	2/72	3		+/-	+		ОПК-3 ОПК-5 ОПК-8
5.	Теория и методика воспитания	3/108	4	+		++		УК-3 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8
6.	История образования и педагогической мысли	2/72	5		+/-	+		УК-1 УК-5 ОПК-8
7.	Основы вожатской деятельности	2/72	4		+/-	+		УК-3 УК-8 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-6
8.	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями и здоровья	2/72	5		+/-	+		ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6
9.	Предметно-содержательная практика «Основы вожатской деятельности»	2/72	4		+/-			УК-3 УК-8 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-6
10	Предметно-содержательная практика «Методика воспитательно	2/72	4		+/-			УК-3 ОПК-4 ОПК-6

	й работы»							
11	Технологическая практика «Инструктивный лагерь»	2/72	4		+/-			УК-3 ОПК-7
12	Педагогическая практика «Помощник классного руководителя»	2/72	5		-/+			УК-8 ОПК-3 ОПК-4
13	Летняя педагогическая практика	4/144	4		-/+			УК-8 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4

### 11. Форма(ы) промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

### 12. Дополнительная информация

Для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.04.01

### Общая и социальная психология

**Наименование кафедры: кафедра психологии**

### 17. Цель и задачи дисциплины

Цель: повышение у студентов уровня психологической культуры, формирование целостного представления о социально-психологических особенностях межличностного и группового общения.

Задачи: формирование у студентов целостного представления о фактах, механизмах и закономерностях психики человека, об основах экспериментального исследования проявлений психики личности в различных сферах человеческой деятельности, о динамике развития психики человека в онтогенезе; формирование и развитие компетенций, обеспечивающих продуктивную педагогическую деятельность и оптимальное педагогическое общение; формирование понимания закономерностей функционирования человека в различных группах и представления о социально-психологических особенностях различных видов социальных групп; приобретение знаний о психологических процессах, протекающих в малых и больших группах; пути социальной адаптации личности. Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

**Универсальных:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**Общепрофессиональных:**

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**18. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.04.01 Общая и социальная психология реализуется в обязательной части образовательной программы в рамках модуля: «Психолого-педагогический». Читается на 1 курсе (в 1 и 2 семестрах).

**19. Общий объём дисциплины: 4 з.е. ( 144 час.)**

**20. Планируемые результаты обучения**

УК-3- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИУК 3.1. Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования

ИУК 3.2. Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования

ИУК 3.3. Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ИОПК-6.1. Знает психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с

особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.

ИОПК-6.2. Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

ИОПК-6.3. Владеет методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально ориентированных образовательных программ обучающихся.

ОПК-7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ИОПК-7.1. Знает закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ИОПК-7.2. Умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты;

ИОПК-7.3. Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.

## **21. Форма(ы) промежуточной аттестации**

В 1 семестре – зачет

Во 2 семестре - экзамен

## **22. Дополнительная информация**

Предполагается выполнение контрольных работ.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

- В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:
- компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.
  - мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
  - маркерная доска.
  - копировальная техника для распечатки методических материалов

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.04.02**

#### **Возрастная и педагогическая психология**

#### **Наименование кафедры: кафедра психологии**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель и задачи освоения дисциплины «Возрастная и педагогическая психология» – формирование у студента целостного представления о закономерностях возрастного развития психики человека, о психологических основах эффективной организации процесса обучения, а также развитие у студента основ психологических и педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения данной дисциплины:

- способствовать развитию у студента психолого-педагогических компетенций в сфере практической профессиональной деятельности на основе овладения им теоретическими основами возрастной и педагогической психологии и практикой применения научных знаний для продуктивного решения различных профессиональных задач;
- развивать у студента профессиональное педагогическое мышление как способность к анализу конкретных педагогических ситуаций в процессе обучения, воспитания и развития обучающихся, основанному на знании закономерностей возрастного психического развития и психологических особенностей процесса обучения и воспитания;
- способствовать развитию у студента готовности к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

#### **Универсальных:**

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

#### **Общепрофессиональных:**

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.04.02 Возрастная и педагогическая психология реализуется в обязательной части образовательной программы в рамках модуля: «Психолого-педагогический». Читается на 2 курсе в 1 семестре.

## **3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. ( 108 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИУК 6.1. Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений

ИУК 6.2. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач

ИУК 6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности

ОПК-5 – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования.

ИОПК-5.1. Знает нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, пути выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме;

ИОПК-5.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме;

ИОПК-5.3. Владеет приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ИОПК-6.1. Знает психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.

ИОПК-6.2. Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

ИОПК-6.3. Владеет методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально ориентированных образовательных программ обучающихся.

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

В 3 семестре – экзамен.

## **6. Дополнительная информация**

Предполагается выполнение контрольных работ.

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), компьютерный класс, аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.), специальный тренинговый кабинет.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной и научной информации, а также контроля знаний студентов в электронном виде.
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.
- копировальная техника для распечатки методических материалов

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.04.03**

### **Введение в педагогическую деятельность**

**Наименование кафедры: кафедра педагогики и социальной работы**

## **1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель** – показать студентам социальную значимость будущей профессии и закрепить мотивы к осуществлению профессиональной педагогической деятельности.

### **Задачи:**

- сформировать у студентов целостное представление о сущности и ценностях профессиональной деятельности учителя как основы педагогического мышления;
- обеспечить овладение студентами знаниями в области педагогического общения, педагогической культуры, практической организации деятельности педагога;
- познакомить студентов с современными требованиями к личности учителя, понятием о профессиональном мастерстве;
- обеспечить овладение умениями и навыками, необходимыми для формирования профессионально-личностных качеств и творческого становления, и развития будущего педагога;
- актуализировать потребности в профессионально-личностном саморазвитии студента, творческом применении теоретических знаний на практике

### **Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

Универсальных: УК-6 (способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни)

Общепрофессиональных: ОПК-1 (способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики)

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Введение в педагогическую деятельность» относится к обязательной части модуля «Психолого-педагогический» образовательной программы и является пропедевтической.

В ходе изучения дисциплины студенты узнают о содержании и специфике профессии учителя, основных видах профессиональной деятельности, требованиях к личности современного учителя.

В процессе изучения курса создаются необходимые условия для развития познавательных способностей, профессиональной ориентации первичного освоения общепедагогических знаний и умений.

Для освоения дисциплины «Введение в педагогическую деятельность» студенты используют общекультурные знания об особенностях группы профессий «человек-человек». Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин педагогического и методического циклов, а также для прохождения педагогической практики.

## **3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студенты овладевают следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями:

**УК-6** – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

### **Индикаторы достижения данной компетенции:**

- **ИУК 6.1. Знает:** особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы

саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.

- **ИУК 6.2. Умеет:** определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач

- **ИУК 6.3. Владеет:** навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности

**ОПК-1** – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

**Индикаторы достижения данной компетенции:**

- **ИОПК-1.1. Знает** приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.

- **ИОПК-1.2. Умеет** анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.

- **ИОПК-1.3. Владеет** основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально педагогической практики.

**5. Форма(ы) промежуточной аттестации** - зачет

**6. Дополнительная информация**

**Программное обеспечение**

- Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )
- Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )
- Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)
- Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel
- Создание и редактирование мультимедийных презентаций - MicrosoftPowerPoint

**Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.04.04 Теория обучения

**Наименование кафедры: кафедра педагогики и социальной работы**

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** изучения дисциплины помочь студенту и будущему педагогу в освоении дидактических систем и образовательных технологий, в овладении умениями и навыками, необходимыми для эффективной организации процесса обучения направленного на развитие личности учащегося и творческую самореализацию в ходе обучения.

#### **Задачи**

- выработка представления студентов о целях, содержании, методах, средствах и формах обучения и воспитания;
- развивать творческие способности студентов, обеспечивая широкий выбор заданий при подготовке к занятиям;
- способствовать в процессе обучения выработке у студентов собственных педагогических заповедей, реализуемых впоследствии в период педагогической практики;
- расширять образовательный кругозор студентов через освоение инновационного педагогического опыта в процессе обучения;
- развивать культуру диалогического общения посредством малых форм обучения.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5 – Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина **Б1.О.04.04«Теория обучения»** реализуется в рамках обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01, 44.03.05 Педагогическое образование. Она логически продолжает дисциплины психолого-педагогического блока: «Введение в педагогическую деятельность», «Возрастная и педагогическая психология» и является базовой для педагогической практики и государственной итоговой аттестации.

#### 3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

#### 4. Планируемые результаты обучения

ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ИОПК-3.1. Знает нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

ИОПК-3.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ИОПК-3.3. Владеет образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ОПК-5 – Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования

ИОПК-5.1. Знает нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, пути выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме.

ИОПК-5.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.

ИОПК-5.3. Владеет приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ИОПК-8.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных

особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.

ИОПК-8.2. Умеет осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.

ИОПК-8.3. Владеет алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации- Зачет**

## **6. Дополнительная информация**

### **Программное обеспечение**

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисныйпакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций - MicrosoftPowerPoint

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.04.05**

### **Теория и методика воспитания**

#### **Наименование кафедры: кафедра педагогики и социальной работы**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** дисциплины является содействие становлению общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра в области профессионально-педагогического образования через формирование целостного представления о сущности, содержании и особенностях воспитательной работы в современных условиях.

#### **Задачи:**

- познакомить с основами воспитания и воспитательной деятельности;
- познакомить с разнообразными современными воспитательными технологиями;
- рассмотреть методику воспитательной работы как способы организации воспитательного процесса;

- сформировать представление о педагогическом управлении ученическим коллективом как о целостной системе взаимодействия педагога с детьми;
- развивать умения педагогического общения, изучения личности и коллектива;
- формировать умение целеполагания, планирования, организации и анализа воспитательной работы в ученическом коллективе.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Общепрофессиональных:

ОПК-3- Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 -Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-8 -Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.О.04.05** «Теория и методика воспитания» реализуется в рамках обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01, 44.03.05 Педагогическое образование. Она логически продолжает дисциплины психолого-педагогического блока: «Теория обучения», «Введение в педагогическую деятельность», «Возрастная и педагогическая психология» и является базовой для педагогической практики и государственной итоговой аттестации.

Курс предусматривает более глубокое, теоретическое изучение основ воспитания, с изучением вопросов: сущности воспитания, воспитательного процесса, принципов и закономерностей воспитания, систем форм, методов и приемов воспитания, субъектов воспитания, взаимодействия в воспитании субъектов; а так же освоение практических навыков по организации: воспитательного процесса; овладение методами, приемами и формами воспитательной работы и умениями составлять программы воспитательной работы.

### **3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. ( 108 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

Знает:

-основные условия эффективной командной работы; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, стратегии и принципы командной работы (ИУК 3.1).

- нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся (ИОПК-3.1.).

- основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся (ИОПК-4.1).

- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, закономерности, законы, принципы педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики (ИОПК-8.1.).

Умеет:

- определять стиль управления и эффективность руководства командой; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования (ИУК 3.2.)

- определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования. (ИОПК-3.2)

- ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона (ИОПК-4.2.).

- осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности (ИОПК-8.2.).

Владеет:

- организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач (ИУК 3.3.)

-образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования(ИОПК-3.3.)

-педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п. (ИОПК-4.3.).

- алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни (ИОПК-8.3.).

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации- экзамен**

### **6. Дополнительная информация**

Выполнение портфолио по курсу.

#### **Программное обеспечение**

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций - MicrosoftPowerPoint

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.04.06**

#### **История образования и педагогической мысли**

#### **Наименование кафедры: кафедра педагогики и социальной работы**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является содействие становлению общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра в области профессионально-педагогического образования через формирование целостного представления о сущности, содержании и процессах развития педагогической мысли и образования, направленное на формирование представления о педагогической мысли как целостном явлении, основанном на взаимодействии и взаимодополнении различных педагогических позиций, подходов и концепций.

#### **Задачи:**

- формирование у студентов историко-педагогических знаний;
- развитие у студентов способностей рассматривать ведущие педагогические проблемы в историческом аспекте;

- выработка устойчивого интереса к педагогическому наследию;
- создание установки на творческое использование полученных знаний в современной практике воспитания.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1 — способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 — способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общепрофессиональных:

ОПК-8 — способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «История педагогической мысли и образования» относится к обязательной части, логически связана с дисциплинами психолого-педагогического блока: «Введение в педагогическую деятельность», «Теория обучения», «Теория и методика воспитательной работы».

Курс предусматривает более глубокое, теоретическое изучение явлений, процессов и факторов развития педагогической мысли и образования, формирования и эволюции основных педагогических подходов и концепций, научно-педагогического и философско-мировоззренческого наследия видных педагогов и деятелей образования.

## **3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;

ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

УК-2 — способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК 2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию

ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

ОПК-8 — способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ИОПК-8.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.

ИОПК-8.2. Умеет осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.

ИОПК-8.3. Владеет алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

## **5. Вид промежуточной аттестации: зачет**

### **6. Дополнительная информация**

#### **Программное обеспечение**

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций - MicrosoftPowerPoint

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.04.07  
Основы вожатской деятельности**

**Кафедра педагогики и социальной работы**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

**Цель:** обеспечить базовую теоретическую и практическую подготовку студентов к психолого-педагогической деятельности в период летней педагогической практики в условиях детского оздоровительного лагеря (ДОЛ).

**Задачи:**

1. Закреплять теоретические знания, уметь применять их в самостоятельной работе с целью изучения личности ребёнка и детского коллектива.
2. Формировать представления о профессиональных компетенциях и личностных качествах воспитателя, вожатого в ДОЛ.
3. Формировать способность планировать и проводить воспитательную работу.
4. Развивать у студентов профессионально значимые качества личности: дисциплинированность, добросовестность, организованность, целеустремленность, доброжелательность.
5. Помочь студентам овладеть способами и тактикой общения, обеспечивающими установление личностно-ориентированного взаимодействия с ребенком.
6. Развивать у студентов способности выбирать технологии, соответствующие задачам воспитания и развития детей на данной возрастной ступени, индивидуальным особенностям конкретного ребенка.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

**Универсальных:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

**Общепрофессиональных:**

ОПК-1- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-3- Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-6- Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:** Дисциплина Б1.О.04.07 «Основы вожатской деятельности» реализуется в рамках обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению 44.03.01, 44.03.05 Педагогическое образование.

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» имеет содержательно-методическую связь с предшествующими дисциплинами и практиками имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами и практиками: «Теория обучения», «Теория и методика воспитания», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Инструктивный лагерь», предметно-содержательной практикой «Основы вожатской деятельности», и др.

Технологическая практика «Инструктивный лагерь» и летняя педагогическая практика являются преемственными при реализации дисциплины «Основы вожатской деятельности».

Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на педагогической практике.

### **3.Общий объём дисциплины: 2з.е. ( 72 час.)**

#### **4.Планируемые результаты обучения**

Знает:

- проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации методы интерпретации и представления результатов исследования (ИУК 3.1)

- научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний(ИУК 8.1.)

- приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики. (ИОПК-1.1)

- нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.( ИОПК-3.1.)

- психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий

жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей. (ИОПК-6.1)

Умеет:

- определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования(ИУК 3.2.)
- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний (ИУК 8.2.)
- анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики (ИОПК-1.2.)
- определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования (ИОПК-3.2.).
- разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.( ИОПК-6.2.)

Владеет:

- организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач(ИУК 3.3.)
- навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций (ИУК 8.3)
- основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально педагогической практики (ИОПК-1.3.).
- образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования ( ИОПК-3.3.)

- методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально ориентированных образовательных программ обучающихся ( ИОПК-6.3.)

## **5.Форма(ы) промежуточной аттестации- зачет**

## **6.Дополнительная информация**

### **Программное обеспечение**

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox (лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций - MicrosoftPowerPoint

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.04.08**

## **Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья**

### **Наименование кафедры -кафедра дефектологии**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: теоретическая подготовка студентов к профессиональной деятельности в области специального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом полученных знаний в своей будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Обеспечение необходимой теоретической подготовки студентов по проблемам специальной педагогики, касающимся целей и задач коррекционного обучения, закономерностей нарушенного развития, психолого-педагогического изучения и диагностики нарушений, своеобразия психического развития лиц с ограниченными возможностями развития, их обучения и воспитания.
2. Формирование мировоззренческих компетенций педагога и психолога специального и инклюзивного образования.
3. Ознакомление студентов с историческими этапами становления системы обучения и воспитания с отклонениями в развитии в России и за рубежом.
4. Ознакомление студентов с некоторыми, наиболее важными вопросами обучения и воспитания лиц разного возраста с ОВЗ.
5. Подготовка педагогов к проведению систематической работы по пропаганде и популяризации знаний в области специальной педагогики среди родителей и персонала специальных образовательных учреждений.

6. Изучение психолого-педагогических аспектов интеграции лиц с ОВЗ на разных этапах их образования.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных: не предусмотрено.

Общепрофессиональных:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Профессиональных: не предусмотрено.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.04.08 Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и входит в модуль «Психолого-педагогический».

## **3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ИОПК-3.1. Знает нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

ИОПК-3.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ИОПК-3.3. Владеет образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ОПК-5 – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования.

ИОПК-5.1. Знает нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, пути выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме;

ИОПК-5.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме;

ИОПК-5.3. Владеет приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ИОПК-6.1. Знает психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.

ИОПК-6.2. Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

ИОПК-6.3. Владеет методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально ориентированных образовательных программ обучающихся.

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации является **зачет**.

## **6. Дополнительная информация**

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов по информатизации здравоохранения, учебной и научной литературы на официальных сайтах органов управления здравоохранением, различных организаций и учреждений по вопросам информатизации медицины;
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.
- маркерная доска.

### **Аннотация рабочей программы практики Б2.О.01.01(У)**

#### **Предметно-содержательная практика «Основы вожатской деятельности»**

#### **Наименование кафедры - кафедра педагогики и социальной работы**

##### **1. Цель и задачи практики**

**Целью** предметно-содержательной практики является профессиональная подготовка вожатых для работы в области организации досуговой деятельности детей в период летнего отдыха путём развития их творческих, лидерских, коммуникативно-организаторских способностей и овладения педагогической техникой.

**Задачи**

- освоение необходимых психолого-педагогических и медико-профилактических знаний;
- овладение современными практическими умениями по проектированию образовательных и тематических программ в детском лагере;
- обучение конкретным технологиям организации и проведения массовых досуговых мероприятий в детском оздоровительном лагере;
- формирование личностного мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение медико-профилактическими навыками по укреплению, поддержанию и сохранению здоровья ребенка, практическое освоение технологий организации оздоровления детей;
- развитие профессионально значимых качеств вожатого, коммуникативных умений;
- формирование положительной мотивации на предстоящую деятельность, чувства коллективизма, гордости за причастность к общему делу.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональных:

ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Предметно-содержательная практика «Основы вожатской деятельности»

(Б1.О.01.01 (У) реализуется в рамках обязательной части блока 2 «Практики» образовательной программы по направлению 44.03.01, 44.03.05 Педагогическое образование.

Практика имеет содержательно-методическую связь с предшествующими дисциплинами и практиками: «Основы вожатской деятельности», «Теория обучения», «Теория и методика воспитания», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Инструктивный лагерь» и др.

## **3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

Знает:

- проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации методы интерпретации и представления результатов исследования (ИУК 3.1)

- научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний (ИУК 8.1.)

- приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики. (ИОПК-1.1)

- нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся (ИОПК-3.1.)

- психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей. (ИОПК-6.1)

Умеет:

- определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования(ИУК 3.2.)

- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний (ИУК 8.2.)

- анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики (ИОПК-1.2.)

- определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования (ИОПК-3.2.)

- разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.( ИОПК-6.2.)

Владеет:

-организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач (ИУК 3.3.)

-навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций (ИУК 8.3)

- основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально педагогической практики (ИОПК-1.3.).

- образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования ( ИОПК-3.3.)

- методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально ориентированных образовательных программ обучающихся ( ИОПК-6.3.)

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет**

### **6.Дополнительная информация**

В процессе практики создается методическая копилка вожакого, включающая сценарии КТД, подвижные игры, сценарии интеллектуально-познавательных игр, сценарии игр на местности, сценарии творческих программ, составление плана-сетки работы на смену, мастер-классы.

#### **Программное обеспечение**

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций - MicrosoftPowerPoint

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

### **Аннотация рабочей программы практики**

#### **Б2.О.01.02(У)**

#### **Предметно-содержательная практика «Методика воспитательной работы»**

#### **Наименование кафедры - кафедра педагогики и социальной работы**

#### **1. Цель и задачи практики**

Целями учебной предметно-содержательной практики «Методика воспитательной работы» является углубление знаний по педагогике, методикам воспитательной работы и формирование на этой основе первичных профессионально-педагогических компетенций.

**Задачами** учебной практики являются:

1. Формирование профессиональных знаний, умений, компетенций, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса в различных образовательных учреждениях.
2. Ознакомление со структурой и содержанием образовательного процесса средних общеобразовательных учреждений, с особенностями работы классных руководителей.
3. Освоение педагогических форм образовательного взаимодействия с воспитанниками, учителями, родителями учащихся.
4. Ознакомление с современным состоянием учебно-воспитательной работы в различных типах образовательных учреждений.
5. Ознакомление на практике с системой учебно-воспитательной работы учителей школы.
6. Проведение пробных воспитательных мероприятий в образовательных учреждениях.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Общепрофессиональных:

ОПК-4 -Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

## **2. Место практики в структуре учебного плана**

Предметно-содержательная практика "Методика воспитательной работы" (Б2.О.01.02(У)) реализуется в рамках обязательной части блока 2 «Практики» образовательной программы по направлению 44.03.01, 44.03.05 Педагогическое образование. Она логически продолжает дисциплины психолого-педагогического блока: «Теория обучения», «Введение в педагогическую деятельность», «Возрастная и педагогическая психология» и является базовой для педагогической практики и государственной итоговой аттестации.

Курс предусматривает освоение практических навыков по организации: воспитательного процесса; овладение методами, приемами и формами воспитательной работы и умениями составлять программы воспитательной работы.

## **3. Общий объём дисциплины: 2з.е. (72 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

Знает:

-основные условия эффективной командной работы; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, стратегии и принципы командной работы (ИУК 3.1).

- основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся (ИОПК-4.1).

- психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей. (ИОПК-6.1.).

Умеет:

- определять стиль управления и эффективность руководства командой; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования (ИУК 3.2.)

- ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона (ИОПК-4.2.).

-разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка. (ИОПК-6.2.).

Владеет:

- организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач (ИУК 3.3.)

-педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей

образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п (ИОПК-4.3.).

- методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально ориентированных образовательных программ обучающихся. (ИОПК-6.3.).

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации- зачет**

### **6. Дополнительная информация**

Виды учебной работы: протоколирование внеклассных занятий, изучение особенностей использования дидактических материалов, организации и проведения внеклассных мероприятий, помощь учителю в проведении внеклассных мероприятий.

#### **Программное обеспечение**

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций - MicrosoftPowerPoint

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

## **Аннотация рабочей программы практики**

**Б2.О.01.03(У)**

**Технологическая практика**

**«Инструктивный лагерь»**

### **Наименование кафедры - кафедра педагогики и социальной работы**

#### **1. Цель и задачи практики**

**Целями** учебной технологической практики «Инструктивный лагерь» являются формирование у студентов компетентности в области воспитательной работы с временным детским коллективом в детских оздоровительных лагерях. Целями данной практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, актуализация ранее полученных знаний в области педагогики и психологии, а также получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

#### **Задачи**

- Знакомство с содержанием, основными направлениями работы, особенностями структуры и функционирования Детских оздоровительных лагерей, с нормативно-правовой документацией.

- Знакомство с должностными обязанностями вожатого и воспитателя ДОЛ.
- Формирование прикладных умений и навыков воспитательной работы с детьми в условиях ДОЛ.
- Совершенствование коммуникативных и организационных умений.
- Формирование у студентов ценностно–мотивационных ориентиров прохождения летней педагогической практики в ДОЛ, развитие профессионально–направленного мышления.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Общепрофессиональных:

ОПК-7 – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Технологическая практика «Инструктивный лагерь» относится к обязательной части учебного плана, блок 2 «Практики». Для осуществления данного вида технологической практики студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности».

## **3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

УК-3 — способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИУК 3.1. Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования

ИУК 3.2. Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования

ИУК 3.3. Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения

командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач

ОПК-7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ИОПК-7.1. Знает закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ИОПК-7.2. Умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты;

ИОПК-7.3. Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.

## 5. Форма(ы) промежуточной аттестации Зачет

## 6. Дополнительная информация

### Программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций - MicrosoftPowerPoint

### Материально-техническое обеспечение дисциплины:

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

## Аннотация рабочей программы производственной практики

### Б2.О.01.04(П)

### Педагогическая практика «Помощник классного руководителя»

### Наименование кафедры - кафедра педагогики и социальной работы

#### 1.Цель и задачи практики.

**Цель практики:** развитие профессиональных компетенций студентов в области планирования, организации и осуществления деятельности классного руководителя

#### Задачи:

1)получить практический опыт в проведении педагогического наблюдения и диагностики, в интерпретации полученных результатов;

- 2)получить практический опыт в определении целей и задач, в планировании внеклассной работы;
- 3)получить практический опыт в проведении внеклассных мероприятий.
- 4)получить практический опыт в анализе процесса и результатов проведения внеклассных мероприятий.
- 5)получить практический опыт в определении целей и задач работы с родителями, а также опыт взаимодействия с родителями при решении задач обучения и воспитания
- 6)получить практический опыт в анализе результатов работы с родителями.
- 7)получить практический опыт в координировании деятельности сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Общепрофессиональных:

ОПК-3- Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4 -Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

## **2. Место практики в структуре ОПОП .**

Педагогическая производственная практика «Помощник классного руководителя» Б2.О.01.04(П) относится к обязательной части учебного плана, блок 2 «Практики» и базируется на знаниях, умениях и компетенциях, приобретенных студентами в результате освоения дисциплин «Теория обучения», «Теория и методика воспитания», «Возрастная и педагогическая психология» и прохождения предшествующих педагогических практик.

В системе профессиональной подготовки будущего учителя важную роль играет Педагогическая производственная практика «Помощник классного руководителя». Осуществление функции классного руководителя в ходе практики способствует формированию методической рефлексии будущего учителя, его самосознания, профессиональной компетентности.

## **3.Общий объём: 2 з.е. ( 72 час.)**

## **4.Планируемые результаты обучения**

Знает:

-научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний (ИУК 8.1)

- нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы

развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся (ИОПК-3.1)

- основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся (ИОПК-4.1.).

Умеет:

- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний (ИУК 8.2.)

- определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования (ИОПК-3.2.)

- ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона (ИОПК-4.2.).

Владеет:

- навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций (ИУК 8.3.)

- образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования (ИОПК-3.3.)

- педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п. (ИОПК-4.3.)

**5. Форма(ы) промежуточной аттестации-** зачет с оценкой

## **6.Дополнительная информация**

### **Программное обеспечение**

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций - MicrosoftPowerPoint

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

## **Аннотация рабочей программы практики**

### **Б2.О.01.05 (П)**

#### **Летняя педагогическая практика**

#### **Наименование кафедры - кафедра педагогики и социальной работы**

### **1. Цель и задачи практики**

Целями производственной практики «Летняя педагогическая практика» являются содействие овладению бакалавром в области педагогического образования общекультурными и профессиональными компетенциями посредством закрепления, расширения и углубления знаний и умений педагогической деятельности в процессе организации летнего оздоровительного отдыха детей и подростков; приобретение профессионального эмпирического опыта, необходимого для дальнейшего самосовершенствования; оценка адекватности личных качеств выбранной профессии.

#### **Задачи**

1. Приобретение умений и навыков самостоятельной профессиональной деятельности с детско-подростковым коллективом в условиях учреждения детского отдыха;
2. Овладение содержанием и различными формами и методами организации жизнедеятельности коллектива детей и подростков в условиях учреждения детского отдыха;
3. Овладение студентами методикой изучения личности ребенка, подростка, выявление его способностей, интересов, мотивов общения и деятельности; методикой планирования, организации и проведения воспитательных, познавательных, оздоровительных мероприятий;
4. Формирование профессионально — значимых качеств личности педагога-организатора летнего отдыха детей и подростков, его активной гражданской позиции;
5. Развитие у студентов ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками, опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу;
6. Формирование коммуникативных умений, овладение способами повышения собственной профессиональной культуры в условиях учреждения летнего оздоровительного отдыха.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональных:

ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК – 4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Производственная практика «Летняя педагогическая практика» относится к обязательной части учебного плана, блок 2 «Практики». Для осуществления данного вида практики студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Основы вожатской деятельности», «Теория обучения», «Теория и методика воспитания, предметно-содержательной практики «Основы вожатской деятельности».

## **3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.

ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.

ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций

ИОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.

ИОПК-1.2. Умеет анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.

ИОПК-1.3. Владеет основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально педагогической практики.

ИОПК-3.1. Знает нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

ИОПК-3.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ИОПК-3.3. Владеет образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ИОПК-4.1. Знает основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся.

ИОПК-4.2. Умеет ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

ИОПК-4.3. Владеет педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Зачет с оценкой

## **6. Дополнительная информация**

### **Программное обеспечение**

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций - MicrosoftPowerPoint

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура, мультимедийные средства обучения, наглядные пособия, канцелярские товары.

**Аннотация модуля ОПОП ВО**  
**Обязательная часть**  
**«Методический»**

**13. Цель модуля**

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

*Универсальных:*

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

*Общепрофессиональных:*

ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами;

ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-5 - способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

*Профессиональных:*

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

ПК-2 - способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся;

ПК-3 - способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.

**14. Структура модуля**

Место модуля «Методический» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом.

Общий объем модуля –18 з.е. (648 часов).

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Семестр	Формы контроля				Компетенции
				Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контр. раб.	Курс. работа	
1.	Методика обучения и воспитания по основному иностранному языку	14/ 504	5,6,7,8	+	+/- +/- -/+	+++ +++	+	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3
2.	Методика обучения и воспитания по	4/ 144	9	+		++		УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5

	второму иностранному языку								ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3
--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------

### 15. Форма(ы) промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

### 16. Дополнительная информация

Для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.05.01

#### Методика обучения и воспитания по основному иностранному языку

#### Наименование кафедры - кафедра немецкого и французского языков

### 23. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является развитие личности студента, способного и готового осуществлять педагогическую и методическую деятельность.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать у студентов научно-методическую базу в рамках изучаемой дисциплины как основу их будущей профессиональной деятельности;
- познакомить с приемами и методами преподавания языка и сформировать умения эффективного и творческого их применения на практике;
- привить навыки самостоятельной работы с учебной и научно-методической литературой;
- сформировать целостное представление о характере и специфике профессиональной деятельности учителя и требованиях, предъявляемых к профессии учителя иностранного языка;
- сформировать у студентов умения моделировать процесс обучения иностранным языкам в соответствии с целями, содержанием и условиями обучения;
- ознакомление студентов с требованиями планирования, проведения, анализа и самоанализа урока / серии уроков по ИЯ в свете современных требований.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общепрофессиональных:

ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами;

ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-5 - способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Профессиональных:

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

ПК-2 - способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся;

ПК-3 - способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.

#### **24. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Методика обучения и воспитания по основному иностранному языку» (Б1.О.05.01) является обязательной дисциплиной и входит в методический модуль учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

Дисциплина «Методика обучения и воспитания по основному иностранному языку» (Б1.О.05.01) изучается на 3 и 4 курсах в 5, 6, 7 и 8 семестрах, логически дополняя дисциплины психолого-педагогического модуля, а также направлена на подготовку студентов к прохождению практик предметного модуля.

Данная дисциплина реализуется на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой немецкого и французского языков.

#### **25. Общий объём дисциплины: 14 з.е. (504 час.)**

#### **26. Планируемые результаты обучения**

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами;

ИОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.

ИОПК-1.2. Умеет анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.

ИОПК-1.3. Владеет основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и

деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально педагогической практики.

ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ИОПК-2.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности.

ИОПК-2.2. Умеет разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями.

ИОПК-2.3. Владеет дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.

ОПК-5 - способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ИОПК-5.1. Знает нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, пути выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме.

ИОПК-5.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.

ИОПК-5.3. Владеет приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

ОПК-7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ИОПК-7.1. Знает закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ИОПК-7.2. Умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты;

ИОПК-7.3. Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

ИПК 1.1. Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;

ИПК 1.2. Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;

ИПК 1.3. Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

ПК-2 - способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся;

ИПК-2.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса в предметной области; программы и учебники по преподаваемому предмету.

ИПК-2.2. Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого - педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.

ИПК-2.3. Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории

ПК-3 - способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.

ИПК-3.1. Знать методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации индивидуальных особенностей обучающихся.

ИПК-3.2. Уметь использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с программой; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней школьного образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий.

ИПК-3.3. Владеть средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету.

### **27. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачет (5, 7 семестр), зачет с оценкой (6 семестр), экзамен (8 семестр).

### **28. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих видов работ: курсовая работа (8 семестр), реферат, проект.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует оснащённость аудитории мультимедийным комплексом и подключением к сети Интернет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.05.01**

## **МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО ОСНОВНОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

**Наименование кафедры – кафедра английского языка**

### **29. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Методика обучения и воспитания по основному иностранному языку» является развитие личности студента, способного и готового осуществлять педагогическую и научно-исследовательскую деятельность.

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1) сформировать у студентов научно-методическую базу в рамках изучаемой дисциплины как основу их будущей профессиональной деятельности;
- 2) познакомить с приемами и методами преподавания языка и сформировать умения эффективного и творческого их применения на практике;
- 3) привить навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- 4) сформировать целостное представление о характере и специфике профессиональной деятельности преподавателя и требованиях, предъявляемых к профессии учителя иностранного языка;
- 5) сформировать у студентов умения моделировать процесс обучения иностранным языкам в соответствии с целями, содержанием и условиями обучения;
- 6) ознакомление студентов с требованиями планирования, проведения, анализа и самоанализа урока / серии уроков по ИЯ в свете современных требований;
- 7) определение критериев анализа современных отечественных и зарубежных УМК и учебных пособий, рассчитанные на различные этапы и условия обучения ИЯ в школе.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общепрофессиональных:

ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-5 – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования;

ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Профессиональных:

ПК-1 – способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности;

ПК-2 – способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся;

ПК-3 – способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.

### **30. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Методика обучения и воспитания по основному иностранному языку» (Б1.О.05.01) является обязательной дисциплиной и входит в методический модуль учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление о психолого-педагогических особенностях образовательного процесса, возрастных особенностях и психологических характеристиках обучающихся разных возрастов, знать общедидактические принципы обучения, организационные формы обучения, владеть основными технологиями обучения и воспитания.

Данная дисциплина реализуется на русском языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой английского языка.

### **31. Общий объём дисциплины: 14 з.е. (504 час.)**

### **32. Планируемые результаты обучения**

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;

ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ИОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и

молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики;

ИОПК-1.2. Умеет анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики;

ИОПК-1.3. Владеет основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально педагогической практики.

ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ИОПК-2.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности;

ИОПК-2.2. Умеет разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями;

ИОПК-2.3. Владеет дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.

ОПК-5 – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования.

ИОПК-5.1. Знает нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, пути выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме;

ИОПК-5.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме;

ИОПК-5.3. Владеет приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ИОПК-7.1. Знает закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности,

принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ИОПК-7.2. Умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты;

ИОПК-7.3. Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.

ПК-1 – способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

ИПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;

ИПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;

ИПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

ПК-2 – способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.

ИПК-2.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса в предметной области; программы и учебники по преподаваемому предмету;

ИПК-2.2. Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение;

ИПК-2.3. Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.

ПК-3 – способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.

ИПК-3.1. Знать методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации индивидуальных особенностей обучающихся;

ИПК-3.2. Уметь использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с программой; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также

цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней школьного образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий;

ИПК-3.3. Владеть средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету.

### **33. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – экзамен (семестр 8), зачет (семестры: 5, 7), зачет с оценкой (семестр 6).

### **34. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих видов работ: проектная деятельность, составление и защита фрагментов уроков по формированию и совершенствованию языковых навыков и речевых умений, написание курсовой работы (8 семестр).

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран) с возможностью выхода в сеть интернет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.05.02**

#### **Методика обучения и воспитания по второму иностранному языку**

#### **Наименование кафедры - кафедра немецкого и французского языков**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является развитие личности студента, способного и готового осуществлять педагогическую и методическую деятельность.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать у студентов научно-методическую базу в рамках изучаемой дисциплины как основу их будущей профессиональной деятельности;
- познакомить с приемами и методами преподавания языка и сформировать умения эффективного и творческого их применения на практике;
- привить навыки самостоятельной работы с учебной и научно-методической литературой;
- сформировать целостное представление о характере и специфике профессиональной деятельности учителя и требованиях, предъявляемых к профессии учителя иностранного языка;
- сформировать у студентов умения моделировать процесс обучения иностранным языкам в соответствии с целями, содержанием и условиями обучения;
- ознакомление студентов с требованиями планирования, проведения, анализа и самоанализа урока / серии уроков по ИЯ в свете современных требований.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общепрофессиональных:

ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами;

ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-5 - способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Профессиональных:

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

ПК-2 - способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся;

ПК-3 - способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Методика обучения и воспитания по второму иностранному языку» (Б1.О.05.02) является обязательной дисциплиной и входит в методический модуль учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

Дисциплина «Методика обучения и воспитания по второму иностранному языку» (Б1.О.05.02) изучается на 5 курсе в 9 семестре, логически дополняя дисциплину «Методика обучения и воспитания по основному иностранному языку», а также направлена на подготовку студентов к прохождению педагогической практики по второму иностранному языку.

Данная дисциплина реализуется на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой немецкого и французского языков.

## **3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами;

ИОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.

ИОПК-1.2. Умеет анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.

ИОПК-1.3. Владеет основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально педагогической практики.

ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ИОПК-2.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности.

ИОПК-2.2. Умеет разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями.

ИОПК-2.3. Владеет дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.

ОПК-5 - способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ИОПК-5.1. Знает нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, пути выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме.

ИОПК-5.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме.

ИОПК-5.3. Владеет приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

ОПК-7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ИОПК-7.1. Знает закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ИОПК-7.2. Умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты;

ИОПК-7.3. Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

ИПК 1.1. Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;

ИПК 1.2. Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;

ИПК 1.3. Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

ПК-2 - способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся;

ИПК-2.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса в предметной области; программы и учебники по преподаваемому предмету.

ИПК-2.2. Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого - педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.

ИПК-2.3. Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории

ПК-3 - способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.

ИПК-3.1. Знать методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации индивидуальных особенностей обучающихся.

ИПК-3.2. Уметь использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения

конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с программой; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней школьного образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий.

ИПК-3.3. Владеть средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету.

#### **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – экзамен (9 семестр).

#### **6. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих видов работ: планы-конспекты уроков по иностранному языку.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует оснащённость аудитории мультимедийным комплексом и подключением к сети Интернет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.05.02**

### **МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО ВТОРОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

**Наименование кафедры – кафедра английского языка**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель формирования профессионально-методических навыков и умений будущих специалистов в сфере языкового образования, определяемых особенностями овладения иностранными языками в различных учебных условиях и в рамках современной парадигмы межкультурной коммуникации.

Задачи:

- создать теоретическую базу, раскрывающую закономерности процесса обучения иностранному языку как средству коммуникации;
- познакомить с основными приемами, методами, средствами и организационными формами обучения иностранным языкам;
- сформировать представление о специфике содержания и структуры педагогической деятельности в области языкового образования;
- формирование способности и потребности к рефлексивному и критическому мышлению;

- развитие навыков самостоятельной работы с научной и учебно-методической литературой.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общепрофессиональных:

ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-5 – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования;

ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Профессиональных:

ПК-1 – способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности;

ПК-2 – способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся;

ПК-3 – способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Методика обучения и воспитания по второму иностранному языку» (Б1.О.05.02) является обязательной дисциплиной и входит в методический модуль учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление о психолого-педагогических особенностях образовательного процесса, возрастных особенностях и психологических характеристиках обучающихся разных возрастов, знать общедидактические принципы обучения, организационные формы обучения, владеть основными технологиями обучения и воспитания.

Данная дисциплина реализуется на русском языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой английского языка.

## **3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;

ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ИОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики;

ИОПК-1.2. Умеет анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики;

ИОПК-1.3. Владеет основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально педагогической практики.

ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ИОПК-2.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности;

ИОПК-2.2. Умеет разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями;

ИОПК-2.3. Владеет дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.

ОПК-5 – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования.

ИОПК-5.1. Знает нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, пути выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме;

ИОПК-5.2. Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме;

ИОПК-5.3. Владеет приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ИОПК-7.1. Знает закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ИОПК-7.2. Умеет обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты;

ИОПК-7.3. Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.

ПК-1 – способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

ИПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;

ИПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;

ИПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

ПК-2 – способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.

ИПК-2.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса в предметной области; программы и учебники по преподаваемому предмету;

ИПК-2.2. Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение;

ИПК-2.3. Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.

ПК-3 – способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.

ИПК-3.1. Знать методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных

педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации индивидуальных особенностей обучающихся;

**ИПК-3.2.** Уметь использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с программой; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней школьного образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий;

**ИПК-3.3.** Владеть средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету.

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **6. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих видов работ: проектная деятельность, составление и защита фрагментов уроков по формированию и совершенствованию языковых навыков и речевых умений.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран) с возможностью выхода в сеть интернет.

**Аннотация модуля ОПОП ВО**  
**Обязательная часть**  
**«Лингвистический»**

**17. Цель модуля**

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

*Универсальных:*

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

*Профессиональных:*

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

**18. Структура модуля**

Место модуля «Лингвистический» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом.

Общий объем модуля –122 з.е. (4392 часа).

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Семестр	Формы контроля				Компетенции
				Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контр. раб.	Курс. работа	
1.	Введение в языкознание	2/72	1		+/-	+		УК-1 ПК-1
2.	Общее языкознание	3/108	2		-/+	++		УК-1 ПК-1
3.	Теоретическая фонетика	2/72	4		+/-	+		УК-1 ПК-1
4.	История языка	4/144	5	+		++		УК-1 ПК-1
5.	Лексикология	4/144	6	+		+		УК-1 ПК-1
6.	Теоретическая грамматика	4/144	6	+		++	+	УК-1 ПК-1
7.	Стилистика	4/144	7	+		++		УК-1 ПК-1
8.	Теория и практика перевода	3/108	8		-/+	++		УК-1 ПК-1
9.	Теоретические основы второго иностранного языка	4/144	9	-		+		УК-1 ПК-1
10.	Практический	57/205	1-10	+++++		+++++		УК-4

	курс первого иностранного языка	2		+++++		+++++		ПК-1
11.	Практический курс второго иностранного языка	35/125 6	3-10	+++	+/- +/- +/- +/- -/+	+++++ +++++ +++++ +++++		УК-4 ПК-1

### 19. Форма(ы) промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

### 20. Дополнительная информация

Для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), аудио- и видеосредства.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.06.01

#### Введение в языкознание

#### Наименование кафедры - кафедра немецкого и французского языков

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов научного представления о языке как системе взаимосвязанных элементов. Данная дисциплина должна сформировать у студентов понятийно-терминологическую базу, необходимую для изучения частных лингвистических дисциплин.

Задачи дисциплины:

1. приобретение студентами базовых знаний по проблемам происхождения языка и его внутренней структуры;
2. осмысление языка как общественного явления, рассмотрение его основных функций;
3. ознакомление с существующими лингвистическими теориями и концепциями;
4. освещение представлений о многоуровневой структуре языка: фонетике и фонологии, лексике и фразеологии, словообразовании и грамматике (морфологии и синтаксисе);
5. знакомство с существующими принципами систематизации языков мира.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Профессиональных:

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Введение в языкознание» (Б1.О.06.01) является обязательной дисциплиной и входит в лингвистический модуль учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны знать и владеть системой основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования языка. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре и в основном связана и дополняет дисциплину «Общее языкознание».

Данная дисциплина реализуется на французском языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой немецкого и французского языков.

### **3. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

ИПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира.

ИПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.

ИПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

#### **5. Форма промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации - зачет

#### **6. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих видов работ: подготовка рефератов, проектов.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует оснащённость аудитории мультимедийным комплексом и подключением к сети Интернет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.06.02**

**Общее языкознание**

**Наименование кафедры - кафедра немецкого и французского языков**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины заключается в формировании системы знаний по теории и методологии языкознания, включая основные значимые достижения традиционного и современного языкознания, что позволит в дальнейшем осуществлять педагогическую и научно-исследовательскую деятельность в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми социумом к образовательному процессу.

Задачи дисциплины:

- знакомство с историей языкознания;
- углубление представления о наиболее актуальных проблемах современного языкознания;
- совершенствование учебных и профессиональных навыков и компетенций.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Профессиональных:

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Общее языкознание» (Б1.О.06.02) является обязательной дисциплиной и входит в лингвистический модуль учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны знать и владеть системой основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования языка. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре и в основном связана и дополняет дисциплины лингвистического модуля.

Данная дисциплина реализуется на французском языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой немецкого и французского языков.

## **3. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

ИУК 1.1. Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

ИУК 1.2. Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

ИУК 1.3. Владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

ИПК-1.1. Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира.

ИПК-1.2. Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.

ИПК-1.3. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

### **5. Форма промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

### **6. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих видов работ: подготовка рефератов, проектов.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует оснащённость аудитории мультимедийным комплексом и подключением к сети Интернет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.06.03**

#### **Теоретическая фонетика**

#### **Наименование кафедры - кафедра немецкого и французского языков**

#### **35. Цель и задачи дисциплины**

Практической целью данной дисциплины является обобщение и углубление знаний студентов о фонетическом строе современного немецкого языка, совершенствование использования языка в различных коммуникативных целях, развитие навыков самостоятельного анализа звучащих тестов и использование культурно значимой информации, заложенной в звуковой материи языка.

Задачи дисциплины:

- совершенствование знаний о фонемном строе немецкого языка и реализации фонем на уровне речи;
- знакомство с основными фонетическими направлениями исследований и школами;
- формирование понятийного аппарата дисциплины;
- формирование представлений о позиционно-комбинаторных изменениях при актуализации фонем;
- систематизация знаний о компонентах интонации, интонационных функциях, роли интонации в выражении синтаксических и эмоциональных значений в организации высказывания;

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Профессиональных:

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

#### **36. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Теоретическая фонетика» (Б1.О.06.03) является обязательной дисциплиной и входит в предметно-содержательный модуль (Лингвистический) учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление о звуковой системе языка; знать и владеть системой основных фонетических, лексических, грамматических явлений, знать закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.

Дисциплина «Теоретическая фонетика» (Б1.О.06.03) изучается на 2 курсе в 4 семестре и в основном связана и логически дополняет дисциплины лингвистического модуля и дисциплину «Практический курс первого иностранного языка». Данная дисциплина реализуется на немецком языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой немецкого и французского

### **37. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

### **38. Планируемые результаты обучения**

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;

ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

ИПК 1.1. Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира.

ИПК 1.2. Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.

ИПК 1.3. Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

### **39. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **40. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих видов работ: подготовка реферата, аудирование аутентичных записей.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует оснащённость аудитории мультимедийным комплексом и подключением к сети Интернет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.06.03**

### **ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА**

**Наименование кафедры - кафедра английского языка**

### **41. Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины состоит в обобщении и углублении знаний студентов о фонетическом строе современного английского языка и в совершенствовании их использования в различных коммуникативных целях, развитии навыков самостоятельного анализа звучащих тестов, работы со специальной литературой и орфоэпическими словарями, а также в разъяснении возможности использования культурно значимой информации, заложенной в звуковой материи языка.

Задачи изучения дисциплины:

1. Разъяснение принципов и методов фонетического описания речи
2. Ознакомление студентов с базовыми понятиями и метаязыком теоретической фонетики
3. Предъявление студентам более полной информации обо всех компонентах фонетического строя современного английского языка в сопоставлении с фонетическим строением родного языка
4. Ознакомление с социальной функцией и семиологической релевантностью различных современных явлений и фактов звучащей английской речи и возможностями применения теоретических положений для практического использования английского языка как средства международного или национального общения и для преподавания английского языка.

Воспитательные задачи курса теоретической фонетики направлены на решение ряда гуманитарно-образовательных задач:

1. Привитие студентам интереса и любви к будущей профессиональной деятельности.
2. Формирование умений самосовершенствоваться и саморазвиваться в процессе усвоения материала и реализации знаний по дисциплине «Теоретическая фонетика»
3. Развитие аналитических способностей студентов
4. Формирование и развитие когнитивных навыков и умений
5. Формирование межкультурной толерантности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Профессиональных:

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

#### **42. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Теоретическая фонетика» (Б1.О.06.03) является обязательной дисциплиной и входит в лингвистический модуль учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление о базовых принципах и методах фонетического описания речи, базовых понятиях и терминологии фонетики и фонологии английского языка.

Данная дисциплина реализуется на английском языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой английского языка.

#### **43. Общий объём дисциплины: 2 з.е. ( 72 час.)**

#### **44. Планируемые результаты обучения**

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;

ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;

демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

ИПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;

ИПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;

ИПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

#### **45. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации - зачет.

#### **46. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнения следующих видов работ: подготовка рефератов, проектов.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует оснащённость аудитории мультимедийным комплексом.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.06.04**

#### **История языка**

#### **Наименование кафедры - кафедра немецкого и французского языков**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

Практической целью данной дисциплины является формирование лингвистической компетенции выпускников через развитие диалектического взгляда на язык, т.е. представления об эволюции форм немецкого языка как сочетании константных и изменчивых признаков, обусловленных действием внешних и внутренних факторов языкового развития.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов умения объяснить современное состояние языка фактами его истории;

- выявление места немецкого языка в системе индоевропейских языков и в системе германской языковой группы за счет сравнения с древними языками германской группы, а также индоевропейскими языками;

- рассмотрение связи, существующей между историей возникновения и развития немецкого языка и историей народа и его культуры;

- ознакомление студентов с фактическим материалом по истории развития фонетики, грамматики и словарного состава немецкого и обучение их самостоятельному анализу текстов, относящихся к различным периодам языкового развития;

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Профессиональных:

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «История языка» (Б1.О.06.04) является обязательной дисциплиной и входит в предметно-содержательный модуль (Лингвистический) учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление об истории мировых цивилизаций, о периодизации всемирной истории, истории Западной Европы и России; знать и владеть системой основных фонетических, лексических, грамматических явлений, знать принципы словообразования и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.

Дисциплина «История языка» (Б1.О.06.04) изучается на 3 курсе в 5 семестре и в основном связана и логически дополняет дисциплины лингвистического модуля и дисциплину «Практический курс первого иностранного языка». Данная дисциплина реализуется на немецком языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой немецкого и французского

## **3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;

ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

ИПК 1.1. Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира.

ИПК 1.2. Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.

ИПК 1.3. Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **6. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих видов работ: подготовка реферата, презентации изменений языковых форм выражения (фонетических, грамматических, лексических) в диахронном аспекте.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует оснащённость аудитории мультимедийным комплексом и подключением к сети Интернет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.06.04 ИСТОРИЯ ЯЗЫКА**

#### **Наименование кафедры - кафедра английского языка**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является формирование лингвистической компетенции выпускников через развитие диалектического взгляда на язык, т.е. представления об эволюции форм английского языка как сочетании константных и изменчивых признаков, обусловленных действием внешних и внутренних факторов языкового развития.

Основными задачами являются:

- формирование у студентов – будущих учителей английского языка умения объяснить современное состояние языка фактами его истории;
- выявление места английского языка в системе индоевропейских языков и в системе германской языковой группы за счет сравнения с древними языками германской группы (готским, древневерхненемецким и др.), а также индоевропейскими языками (санскритом, латинским, греческим и русским);
- рассмотрение связи, существующей между историей возникновения и развития английского языка и историей народа и его культуры;
- ознакомление студентов с фактическим материалом по истории развития фонетики, грамматики и словарного состава английского и обучение их самостоятельному анализу готских и английских текстов, относящихся к различным периодам языкового развития;
- укрепление теоретической базы для успешного написания студентами курсовых и дипломных работ.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Профессиональных:

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

##### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «История языка» (Б1.О.06.04) является обязательной дисциплиной и входит в лингвистический модуль учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление о некоторых древних языках, об истории Великобритании, о базовых фонетических, лексических и грамматических категориях; знать и владеть закономерностями функционирования изучаемого иностранного языка.

Данная дисциплина реализуется на английском языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой английского языка.

### **3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. ( 144 час.)**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;

ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

ИПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;

ИПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;

ИПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

#### **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

#### **6. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнения следующих видов работ: подготовка рефератов, творческих проектов.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует оснащённость аудитории мультимедийным комплексом и подключением к сети Интернет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.06.05**

**Лексикология**

**Наименование кафедры - кафедра немецкого и французского языков**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Практической целью данной дисциплины является формирование лингвистической компетенции выпускников через формирование у студентов научного представления о языке, систематизировать и теоретически обобщить сведения о развитии и пополнении словарного состава современного немецкого языка.

Задачи дисциплины:

- формирование понятийного аппарата дисциплины;

- совершенствование знаний о системном строе лексического состава немецкого языка;
- формирование представления об основных типах семантических изменений в лексическом значении языковых единиц;
- выделение основных способов пополнения словарного состава современного немецкого языка;
- развитие у студентов когнитивных умений при осмыслении взаимодействия структуры, семантики и прагматики языка с учетом возможностей современных информационных технологий.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Профессиональных:

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Лексикология» (Б1.О.06.05) является обязательной дисциплиной и входит в предметно-содержательный модуль (лингвистический) учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление о мировых цивилизациях, исторических особенностях развития Европейских языков; знать и владеть системой основных фонетических, лексических, грамматических явлений, знать принципы словообразования и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.

Дисциплина «Лексикология» (Б1.О.06.05) изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах и в основном связана и логически дополняет дисциплины лингвистического модуля и дисциплину «Практический курс первого иностранного языка». Данная дисциплина реализуется на немецком языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой немецкого и французского

## **3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;

ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

ИПК 1.1. Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира.

ИПК 1.2. Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.

ИПК 1.3. Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **6. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих видов работ: подготовка реферата, написание тестовых работ.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует оснащённость аудитории мультимедийным комплексом и подключением к сети Интернет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.06.05**

**Лексикология**

**Наименование кафедры - кафедра английского языка**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель – создать у студентов научное представление о вокабуляре английского языка, как о системе взаимосвязанных элементов. А также предоставить студентам теоретические сведения, стимулирующие их самостоятельный, активный подход к осмыслению сложных лингвистических явлений в различных условиях функционирования языка.

Задачи:

- теоретическое освещение основ лексических особенностей английского языка в соответствии с современным состоянием науки о языке в его двух взаимосвязанных и взаимодополнительных функциях – когнитивной и коммуникативной;

- предъявление системной теоретической информации и аналитических технологий для формирования у студентов собственного теоретического подхода к фактам и явлениям языка;

- развитие когнитивных умений студентов при осмыслении сложного взаимодействия структуры, семантики и прагматики языка с учетом возможностей современных информационных технологий;

- обучение студентов воспринимать вокабуляр английского языка как единую систему, правильно понимать его содержание, передавать свое впечатление и обосновывать свою точку зрения, опираясь на квалифицированный анализ лингвокреативных приемов;

- формирование у студентов представления о типичных коммуникативных ситуациях и социальных контекстах, в которых предполагается использование лексических единиц различной стилистической окраски;

- использование методов лингвистического анализа, знакомство с разнообразными приемами и умение эффективно сочетать их для достижения желаемого коммуникативного эффекта.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Профессиональных:

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Лексикология» (Б1.О.06.05) является обязательной дисциплиной и входит в лингвистический модуль учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление о знаниях, приобретенных в рамках изучения таких дисциплин как «Русский язык и культура речи», «Введение в языкознание», «Практическая фонетика», «Практическая грамматика». А также владеть на достаточном уровне английским языком, иметь представление о функционально-стилистических вариантах английского языка.

Данная дисциплина реализуется на английском языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой английского языка.

## **3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. ( 144 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;

ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

ИПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;

ИПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;

ИПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

### **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **6. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнения следующих видов работ: подготовка рефератов.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует:

- а) лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран) и компьютерный класс.
  - б) Интерактивная доска
- Мультимедийный проектор  
DVD-проигрыватель  
Ноутбук

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.06.06**

#### **Теоретическая грамматика**

#### **Наименование кафедры - кафедра немецкого и французского языков**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является создание у студентов научного представления о языке как системе взаимосвязанных элементов. Данная дисциплина должна дать студентам теоретические сведения, стимулирующие их самостоятельный, активный подход к осмыслению сложных грамматических явлений в различных условиях функционирования языка.

Задачи дисциплины:

- совершенствовать знания о системном строе немецкого языка и реализации языка как системы на синтагматическом уровне;
- познакомить с основными направлениями и методами лингвистических учений;
- сформировать понятийный аппарат дисциплины;
  - познакомить с процессом порождения языковых структур, расширить знания о синтаксических структурах, законах формирования словосочетаний и предложений;
  - сформировать представления о тексте как языковой единице высшего уровня, его семантической, структурной и коммуникативной целостности;
  - познакомить с основными методами лингвистических исследований.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Профессиональных:

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Теоретическая грамматика» (Б1.О.06.06) является базовой дисциплиной и входит в предметно-содержательный модуль (лингвистический) учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление об этапах развития немецкого языка, взаимосвязях индоевропейских языков, структурных особенностях немецкого языка; знать и владеть системой основных фонетических, лексических, грамматических явлений.

Дисциплина «Теоретическая грамматика» (Б1.О.06.06) изучается на 3 курсе в 6 семестре и в основном связана и логически дополняет дисциплины лингвистического модуля и дисциплину «Практический курс первого иностранного языка». Данная дисциплина реализуется на немецком языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой немецкого и французского

### **3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;

ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

ИПК 1.1. Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира.

ИПК 1.2. Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.

ИПК 1.3. Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

#### **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### **6. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих видов работ: подготовка реферата, составление фрагментов лекций, презентации школ и направлений научных исследований, написание курсовой работы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует оснащённость аудитории мультимедийным комплексом и подключением к сети Интернет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.06.06**

**Теоретическая грамматика**

**Наименование кафедры - кафедра английского языка**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является создание у студентов научного представления о языке как системе взаимосвязанных элементов. Данная дисциплина должна дать студентам теоретические сведения, стимулирующие их самостоятельный, активный подход к осмыслению сложных грамматических явлений в различных условиях функционирования языка.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освещение основ грамматического строя английского языка в соответствии с современным состоянием науки о языке в его двух взаимосвязанных и взаимодополнительных функциях – когнитивной и коммуникативной;
- ознакомление студентов с базовыми принципами разграничения уровней языка, уровнеобразующими единицами, грамматическими категориями, синтаксическими явлениями, типами связей и отношений, уровнем текста (дискурса), проблемами его статуса, объема, принципов организации;
- предъявление системной теоретической информации и аналитических технологий для формирования у студентов собственного теоретического подхода к фактам и явлениям языка;
- развитие когнитивных умений студентов при осмыслении сложного взаимодействия структуры, семантики и прагматики языка с учетом возможностей современных информационных технологий.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Профессиональных:

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Теоретическая грамматика» (Б1.О.06.06) является основной дисциплиной и входит в лингвистический модуль учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление об общих закономерностях внутреннего устройства, функционирования и развития языков, о грамматическом строе английского и русского языков, о базовых лексических и грамматических категориях (в том числе в диахроническом аспекте); знать и владеть закономерностями функционирования изучаемого иностранного языка.

Данная дисциплина реализуется на английском языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой английского языка.

## **3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. ( 144 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;

ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

ИПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;

ИПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;

ИПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

## **6. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнения следующих видов работ: выполнение курсовой работы, творческих проектов.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует оснащённость аудитории мультимедийным комплексом и подключением к сети Интернет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.06.07 Стилистика**

#### **Наименование кафедры - кафедра немецкого и французского языков**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины Б1.О.06.07 «Стилистика» - подготовка студентов к профессиональной деятельности и направлена на овладение ими общелингвистическими, теоретическими и практическими знаниями, на профессиональное владение языком как средством устной и письменной коммуникации во всех сферах общения и как предметом и средством педагогической деятельности в разных условиях.

Задачи дисциплины:

- совершенствовать знания о системном строе немецкого языка и реализации языка как системы на синтагматическом уровне;
- определить место стилистики среди других лингвистических дисциплин и определить задачи стилистики как науки;
- сформировать формирование основополагающих понятий стилистики;
- сформировать представление о существующих в лингвистике классификациях стилей по различным критериям;
- познакомить с процессом порождения стилистических фигур, принципов отбора и организации языковых средств разных сфер общения;
- сформировать представления о тексте как языковой единице высшего уровня, его семантической, структурной и коммуникативной целостности;
- познакомить с основными методами стилистического анализа.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Профессиональных:

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Стилистика» (Б1.О.06.07) является базовой дисциплиной и входит в модуль (лингвистический) учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях студентов, сформированных в ходе изучения следующих дисциплин: Русский язык и культура речи, Введение в языкознание, Практическая фонетика английского языка, Практическая грамматика немецкого языка. Компетенции, полученные в ходе освоения дисциплины «Стилистика», обеспечивают успешное освоение таких дисциплин как Общее языкознание, Теоретические основы второго иностранного языка, Деловой немецкий язык, Лингвострановедение второго иностранного языка, Язык масс-медиа, Государственная итоговая аттестация.

Дисциплина «Стилистика» (Б1.О.06.07) изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Данная дисциплина реализуется на немецком языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой немецкого и французского языков.

## **3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

ИПК 1.1. Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;

ИПК 1.2. Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;

ИПК 1.3. Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

### **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **6. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих видов работ: подготовка реферата, проектов.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует оснащённость аудитории мультимедийным комплексом и подключением к сети Интернет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.06.07 Стилистика**

#### **Наименование кафедры - кафедра английского языка**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: создание у студентов научного представления о языке как системе взаимосвязанных элементов. Данная дисциплина должна дать студентам теоретические сведения, стимулирующие их самостоятельный, активный подход к осмыслению сложных стилистических явлений в различных условиях функционирования языка.

Задачи:

- ознакомить с основами стилистических особенностей английского языка в соответствии с современным состоянием науки о языке в его двух взаимосвязанных и взаимодополнительных функциях – когнитивной и коммуникативной;
- предъявить системную теоретическую информацию и аналитические технологии для формирования у студентов собственного теоретического подхода к фактам и явлениям языка;
- развить когнитивные умения студентов при осмыслении сложного взаимодействия структуры, семантики и прагматики языка с учетом возможностей современных информационных технологий;
- обучить студентов воспринимать текст как единое целое, правильно понимать его содержание, передавать свое впечатление и обосновывать свою точку зрения, опираясь на квалифицированный анализ стилистических приемов и выразительных средств, использованных автором;
- сформировать у студентов представления о типичных коммуникативных ситуациях и социальных контекстах, в которых предполагается использование языковых единиц из анализируемых текстов;
- научить использовать методы стилистического анализа, разнообразные приемы и научить эффективно сочетать их для достижения желаемого коммуникативного эффекта.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Профессиональных:

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

##### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Стилистика» (Б1.О.06.07) является основной дисциплиной и входит в лингвистический модуль учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление о системе основных лексических, грамматических, словообразовательных явлений и

закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка. Дисциплина «Стилистика» (Б.1.О.06.07) изучается на 4 курсе в 7 семестре и логически дополняет дисциплину «Практический курс первого иностранного языка».

Данная дисциплина реализуется на английском языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой английского языка.

### **3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;

ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

ИПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;

ИПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;

ИПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

#### **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

#### **6. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнения следующих видов работ: подготовка компендиума, проектов.

Материально-техническое дисциплины требует оснащённость аудитории мультимедийным комплексом и подключением к сети Интернет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.06.08**

**Теория и практика перевода**

**Наименование кафедры - кафедра немецкого и французского языков**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование первичных навыков и умений в использовании приёмов перевода текстов разных типов с немецкого языка на русский –

и обратно, а также углубленное изучение лексического и грамматического состава немецкого языка методом сопоставления с родным языком в процессе поиска эквивалентов перевода.

Задачи дисциплины:

- сформировать теоретическую базу, раскрывающую закономерности процесса перевода;
- познакомить с основными моделями, приемами и методами перевода;
- сформировать первичные навыки и умения в области использования переводческих трансформаций;
- сформировать представление о специфике содержания и структуры текстов разных жанров;
- приобщить студентов к работе с образцами текстов разных жанров.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Профессиональных:

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Теория и практика перевода» (Б1.О.06.08) является базовой дисциплиной и входит в предметно-содержательный модуль (лингвистический) учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление о взаимосвязях Европейских языков, структурных особенностях немецкого языка; знать и владеть системой основных фонетических, лексических, грамматических явлений и особенностей их передачи на родной язык.

Дисциплина «Теория и практика перевода» (Б1.О.06.08) изучается на 4 курсе в 8 семестре и в основном связана и логически дополняет дисциплины лингвистического модуля и дисциплину «Практический курс первого иностранного языка». Данная дисциплина реализуется на русском языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой немецкого и французского

## **3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;

ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

ИПК 1.1. Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира.

ИПК 1.2. Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.

ИПК 1.3. Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **6. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих видов работ: подготовка реферата.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует оснащённость аудитории мультимедийным комплексом и подключением к сети Интернет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.06.08**

### **Теория и практика перевода**

#### **Наименование кафедры - кафедра английского языка**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: формирование переводческой компетенции, под которой понимается умение извлекать информацию из текста на одном языке и передавать ее путем создания текста на другом языке. Переводческая компетенция базируется как на профессиональных знаниях специалиста, так и на высоком уровне владения как русским, так и английским языками.

Задачи:

- сформировать у студентов системные представления о видах и особенностях языкового посредничества, основах перевода, способах достижения эквивалентности в переводе;
- ознакомить студентов с принципами работы с электронными словарями, базами данных, программными продуктами перевода;
- совершенствовать у студентов коммуникативные умения, необходимые для перевода с одного языка на другой;
- научить студентов выполнять письменный перевод любых статей и материалов общественно-политического, научно-популярного и социально-культурного характера, перевод художественного текста;
- развить навыки выполнения зрительно-устного перевода любых статей и материалов общественно-политического и социально-культурного характера с английского языка на русский и с русского языка на английский;
- развить навыки выполнения устного и письменного перевода звучащего сообщения, записанного на информационном носителе с паузами при его воспроизведении.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Профессиональных:

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Теория и практика перевода» (Б1.О.06.08) является основной дисциплиной и входит в лингвистический модуль учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление о системе основных фонетических, лексических, словообразовательных явлений и закономерностях функционирования русского языка и английского языка. Дисциплина «Теория и практика перевода» (Б1.О.06.08) изучается на 4 курсе в 8 семестре и в основном связана и логически дополняет дисциплину «Практический курс первого иностранного языка».

Данная дисциплина реализуется на английском языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой английского языка.

## **3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;

ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

ИПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;

ИПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;

ИПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

### **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **6. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнения следующих видов работ: подготовка компендиума, проектов.

Материально-техническое дисциплины требует оснащённость аудитории мультимедийным комплексом и подключением к сети Интернет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.06.09**

#### **Теоретические основы второго иностранного языка**

#### **Наименование кафедры - кафедра немецкого и французского языков**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов научного представления о втором иностранном языке, истории его становлении и развития, сопоставлять теоретические знания по первому и второму иностранным языкам в лингвистическом дискурсе.

Задачи дисциплины:

- создать теоретическую базу, раскрывающую общелингвистические закономерности функционирования языка;
- познакомить с основными направлениями и методами лингвистических учений;
- сформировать представление о строе второго иностранного языка в парадигматическом аспекте и специфике его функционирования языка в синтагматике.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Профессиональных:

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

##### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Теоретические основы второго иностранного языка» (Б1.О.06.09) является базовой дисциплиной и входит в предметно-содержательный модуль (лингвистический) учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление об основных фонетических, лексических, грамматических явлениях второго иностранного языка, знать принципы словообразования и закономерности функционирования второго иностранного языка.

Дисциплина «Теоретические основы второго иностранного языка» (Б1.О.06.09) изучается на 5 курсе в 9 семестре и в основном связана и логически дополняет дисциплины лингвистического модуля и дисциплину «Практический курс второго иностранного языка». Данная дисциплина реализуется на русском языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой немецкого и французского

##### **3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

##### **4. Планируемые результаты обучения**

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;

ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

ИПК 1.1. Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира.

ИПК 1.2. Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.

ИПК 1.3. Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **6. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих видов работ: подготовка реферата, написание тестовых работ.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует оснащённость аудитории мультимедийным комплексом и подключением к сети Интернет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.06.09**

#### **Теоретические основы второго иностранного языка**

**Наименование кафедры - кафедра английского языка**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины состоит в формировании лингвистической компетенции выпускников посредством создания у студентов научного представления о языке как системе взаимосвязанных элементов, а также в раскрытии основных особенностей английского языка по сравнению с русским языком. Это предполагает расширение нормативных сведений об этом иностранном языке и обобщение и систематизация знаний о нем.

#### **Задачи:**

- ознакомление студентов с базовыми теоретическими понятиями и терминами английского языка в соответствии с современным состоянием лингвистических знаний;
- изучение языковой системы английского языка, что предполагает ознакомление с историей сложения английского языка, изучение лексического и фразеологического состава английского языка, грамматического строя и его стилистических особенностей;

- изучение системной теоретической информации и аналитических технологий для формирования у студентов собственного теоретического подхода к фактам и явлениям языка;

- формирование у студентов умения объяснить современное состояние английского языка и его особенностей.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Профессиональных:

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Теоретические основы второго иностранного языка» (Б1.О.06.09) является основной дисциплиной и входит в лингвистический модуль учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление о основных принципах организации и построения языковой системы, основные особенности организации грамматической и лексической системы первого иностранного языка; владеть навыками анализа текстов основных стилей и жанров литературного языка; владеть навыками лингвистического анализа эмпирического материала.

Данная дисциплина реализуется на русском языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой английского языка.

## **3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. ( 144 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;

ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

ИПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;

ИПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;

ИПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

## **6. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнения следующих видов работ: подготовка реферата.

Материально-техническое дисциплины требует: интерактивная доска, проектор, компьютерный класс.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.06.10**

#### **Практический курс первого иностранного языка**

**Наименование кафедры - кафедра немецкого и французского языков**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины Б1.О.06.10 «Практический курс первого иностранного языка» является формирование коммуникативной компетенции и всех ее составляющих (языковая, речевая, социокультурная, социолингвистическая, дискурсивная, компенсаторная).

#### **Задачи дисциплины:**

- заложить основы владения аудированием, чтением, говорением и письменной речью с учетом элементов основных, функциональных стилей речи, а также употребительных конвенциональных формул обращения;
- познакомить с основными теоретическими сведениями по фонетике и грамматике немецкого языка, необходимыми как для практического владения языком, так и для расширения лингвистического кругозора;
- способствовать приобретению систематизированных, соответствующих современному уровню лингвистической теории знаний грамматического, фонетического и лексического строя языка и умения эффективно применять эти знания в учебном процессе;
- воспитывать уважение к языку и культуре носителей языка,
- связь страноведческого материала с языковой реализацией в различных видах текстов;
- совершенствование умений неподготовленной речи (участие в обсуждениях, дискуссиях и т.д.);
- развитие партнерских, диалоговых отношений между студентами и преподавателем через использование парной, групповой форм работы, проектной деятельности, решения познавательных-поисковых задач.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Профессиональных:

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» (Б1.О.06.10) является обязательной и входит в лингвистический модуль учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» (Б1.О.06.10) изучается на 1,2,3,4,5 курсах с 1 по 10 семестр.

Данная дисциплина реализуется на немецком языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой немецкого и французского языков.

## **3. Общий объём дисциплины: 57 з.е. (2052 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ИУК 4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий;

ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации;

ИУК 4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

ИПК 1.1. Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;

ИПК 1.2. Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;

ИПК 1.3. Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

### **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **6. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих видов работ: подготовка проектов, написание творческих письменных работ, проведение дискуссий, ролевых игр.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует оснащённость аудитории мультимедийным комплексом и подключением к сети Интернет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.06.10**

#### **Практический курс первого иностранного языка**

**Наименование кафедры - кафедра английского языка**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель заключается в развитии у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции уровней B1, B2, C1, C1+ по общеевропейской шкале требований, что позволит им стать полноправными участниками межкультурной коммуникации. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с усвоением и актуализацией знаний о языке, овладением основными видами речевой деятельности, формированием соответствующих умений и навыков.

Задачи дисциплины:

- качественно совершенствовать языковые навыки и речевые умения практического владения языком в основных формах и функциональных сферах его актуализации;
- усилить интеркультурную направленность процесса обучения;
- связать страноведческий материал с языковой реализацией в различных видах текстов;
- совершенствовать умения неподготовленной речи (участие в обсуждениях, дискуссиях и т.д.);
- пополнять активный словарный запас по изученной тематике;
- совершенствовать аудитивные навыки;
- развивать умения автономного чтения;
- создавать условия для развития креативных умений;
- развивать партнерских, диалоговых отношений между студентами и преподавателем через использование парной, групповой форм работы, проектной деятельности, решения познавательных-поисковых задач.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Профессиональных:

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

##### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» (Б1.О.06.10) является основной дисциплиной и входит в лингвистический модуль учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны знать и владеть системой основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностями функционирования изучаемого иностранного языка.

Данная дисциплина реализуется на английском языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой английского языка.

### **3. Общий объём дисциплины: 57 з.е. ( 2052 час.)**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ИУК 4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий;

ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации;

ИУК 4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

ИПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;

ИПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;

ИПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

#### **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

#### **6. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнения следующих видов работ: ролевые игры, круглые столы, дебаты, экскурсии, творческие проекты и презентации.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует оснащённость аудитории мультимедийным комплексом и подключением к сети Интернет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.0.06.11**

#### **Практический курс второго иностранного языка (немецкий)**

**Наименование кафедры - кафедра немецкого и французского языков**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» - формирование основных автоматизмов в области произношения, чтения, графически,

орфографически и пунктуационно грамотного письма, структурного оформления речи в устной и письменной формах.

Задачи:

- заложить основы для формирования умений и навыков в аудировании, чтении, говорении и письменной речи с учетом элементов основных функциональных стилей речи, а также употребительных конвенциональных формул обращения;
- познакомить с основными теоретическими сведениями по фонетике и грамматике немецкого языка, необходимыми как для практического владения языком, так и для расширения лингвистического кругозора;
- способствовать приобретению систематизированных, соответствующих современному уровню лингвистической теории знаний грамматического, фонетического и лексического строя языка и умения эффективно применять эти знания в учебном процессе и профессиональной деятельности;
- воспитывать уважение к языку и культуре носителей языка;
- расширять общекультурный и филологический кругозор;
- формировать у студентов активную жизненную позицию, способность и потребность к рефлексивному и критическому мышлению.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Профессиональных:

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» (Б1.0.06.11) является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана профессионального цикла (Б1) дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: Иностранные языки (английский – немецкий) и является предшествующей для дисциплин «Теоретические основы второго иностранного языка», «Лингвострановедение второго иностранного языка» (нем.яз.), «Методика обучения и воспитания по второму иностранному языку», «Основы третьего иностранного языка» (факультатив) и прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по второму иностранному языку).

## **3. Общий объём дисциплины: 35 з.е. ( 1260 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ИУК 4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий;

ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую

правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации;

ИУК 4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

ИПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;

ИПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;

ИПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

## **5. Формы промежуточной аттестации**

Формы промежуточной аттестации – зачет (3,5,7,9 семестр), зачет с оценкой (6 семестр), экзамен (4, 8 семестр).

## **6. Дополнительная информация**

В процессе обучения студентам предлагаются творческие виды работы (проекты, эссе и др.) как средство развития креативных способностей, повышения мотивации обучения и уровня обученности и образованности, содействия самостоятельности.

После завершения изучения темы или блока тем студенты выполняют также письменные контрольные работы на проверку лексических, грамматических навыков и умений письменной речи.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: мультимедийный комплект, видеозаписи, аудиозаписи, видеомэгафон, DVD - плеер, CD – плеер.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.06.11**

#### **Практический курс второго иностранного языка**

#### **Наименование кафедры - кафедра английского языка**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины заключается в развитии у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции уровня (A1-B2) по общеевропейской шкале требований, что позволит им быть успешными в будущей профессиональной деятельности и стать полноправными участниками межкультурной коммуникации; формирование и развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, которая соотносится также с общеевропейской шкалой требований, включающей лингвистическую, социолингвистическую, социокультурную, стратегическую, дискурсивную и социальную компетенции.

Задачи дисциплины:

- совершенствование и обогащение речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций обучающихся;
- совершенствование навыков самообразования обучающихся;

- развитие творческих и исследовательских умений обучающихся;
- формирование у обучающихся системы моральных ценностей и уважения к иностранному языку и культуре народа, говорящего на этом языке, способствующих развитию взаимопонимания, толерантности, оценочно-эмоционального отношения к миру;
- воспитание коммуникативно-речевого такта, коммуникабельности в общении со сверстниками и взрослыми;
- развитие потребности в самостоятельном приобретении знаний;
- развить умение решать коммуникативные и познавательные задачи.
- развить навыки аудирования, чтения, говорения и письменной речи с учетом элементов основных функциональных стилей речи, а также употребительных конвенциональных формул обращения;
- сформировать систематизированные, соответствующие современному уровню лингвистической теории знания грамматического, фонетического и лексического строя языка и умения эффективно применять эти знания в учебном процессе.

Воспитательные задачи заключаются в

- формировании уважения к языку и культуре носителей языка,
- расширении общекультурного и филологического кругозора,
- формировании у студентов активной жизненной позиции, способности и потребности к рефлексивному и критическому мышлению.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Профессиональных:

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» (Б1.О.06.11) является основной дисциплиной и входит в лингвистический модуль учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, основных способах выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста.

Данная дисциплина реализуется на английском языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой английского языка.

## **3. Общий объём дисциплины: 35 з.е. ( 1260 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ИУК 4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий;

ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации;

ИУК 4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

ИПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;

ИПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;

ИПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации - экзамен (семестры: 4,8,А), зачет (семестры: 3,5,7,9) и зачет с оценкой (семестр б)

## **6. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнения следующих видов работ: ролевые игры, круглые столы, дебаты, экскурсии, творческие проекты и презентации.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует оснащенность аудитории мультимедийным комплексом и подключением к сети Интернет.

## Аннотация модуля ОПОП ВО

### Часть, формируемая участниками образовательных отношений «Предметно-содержательный модуль (первый иностранный язык)»

#### 21. Цель модуля

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

*Универсальных:*

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

*Общепрофессиональных:*

ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

*Профессиональных:*

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности;

ПК-2 – способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся;

ПК-3 - способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.

#### 22. Структура модуля

Место модуля «Предметно-содержательный (первый иностранный язык)» в образовательной программе определяется в соответствии с учебным планом.

Общий объем модуля –31 з.е. (1116 часов).

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Кол-во з.е. / часов	Семестр	Формы контроля (семестр)				Компетенции
				Экзамен	Зачет / зачет с оценкой	Контр. раб.	Курс. работа	
1.	Практическая фонетика	5/180	1,2		+/-	+++		ПК-1
2.	Практическая грамматика	6/216	1,2		+/-	+++		ПК-1
3.	Лингвострановедение и страноведение	5/180	7	+		+		УК-5 ПК-1
4.	Зарубежная литература	4/144	3	+		++		ПК-1
5.	Лингвокраеведение	4/144	3,6		+/- +/-	++		ПК-1
6.	Введение в теорию межкультурной коммуникации (АЯ)	2/72	5		+/-	+		УК-1 УК-5 ОПК-4 ПК-1

	Межкультурная коммуникация в образовательной деятельности (АЯ)							
7.	Теоретические и прикладные аспекты межкультурной коммуникации (НЯ)	2/72	5		+/-	+		УК-1 УК-5 ОПК-4 ПК-1
	Межкультурный аспект современной коммуникации (НЯ)							
8.	Проблемы межкультурной коммуникации и педагогическая деятельность (ФЯ)	2/72	5		+/-	+		УК-1 УК-5 ОПК-4
	Иммиграция из Магриба во Францию: причины и последствия (ФЯ)							
9.	Английский язык в сфере туризма и гостиничного бизнеса	3/108	4		+/-	++		УК-4 ПК-1
	Нескучная фонетика английского языка							
10	Лингвистика текста	3/108	4		+/-	++		УК-4 ПК-1
	Язык масс-медиа							
11	Креативное письмо	3/108	4		+/-	++		УК-4 ПК-1
	Грамматические трудности французского языка							
12	Английский язык для дошкольников и младших школьников	2/72	8		+/-	+		ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-3
	Основы обучения русскому языку носителей английского языка в диалоге национальных культур (АЯ)							
13	Лингводидактические основы обучения немецкому языку как второму иностранному (НЯ)	2/72	8		+/-	+		ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-3
	Лингвopsихологические основы проектной методики (НЯ)							
14	Инновации в обучении иностранным языкам (ФЯ)	2/72	8		+/-	+		ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-3
	Особенности обучения французскому языку в							

младших классах (ФЯ)							
----------------------	--	--	--	--	--	--	--

### **23. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

### **24. Дополнительная информация**

Для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), аудио- и видеосредства.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.01.01**

### **Практическая фонетика**

#### **Наименование кафедры - кафедра немецкого и французского языков**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цели дисциплины: Б1.В.01.01 «Практическая фонетика» - формирование у студентов устойчивых артикуляционных и ритмико-интонационных навыков и создание прочной основы для дальнейшей работы по совершенствованию немецкого произношения и развитию навыков интонационной выразительности при презентации устной речи.

Задачи дисциплины:

1. Знакомство студентов с артикуляционной базой немецкого языка и с особенностями функционирования органов речи при артикуляции немецких гласных и согласных фонем.
2. Формирование у студентов навыков немецкого нормативного произношения с учетом будущей профессиональной ориентации студентов.
3. Формирование у студентов навыков интонирования основных коммуникативных типов предложений (нисходящий, восходящий, резко-нисходящий типы мелодии, мелодия незавершенности) и навыков интонирования сложных (многосинтагменных) фраз на основе расширения используемых в речи интонационных типов.
4. Развитие навыков презентации подготовленной и спонтанной устной речи (темп речи, громкость, техника речи, интонационная выразительность).

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Практическая фонетика» (Б1.В.01.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в предметно-содержательный модуль (первый иностранный язык) учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

Дисциплина «Практическая фонетика» (Б1.В.01.01) изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах и в основном связана и логически дополняет дисциплину «Практический курс первого иностранного языка».

Данная дисциплина реализуется на немецком языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой немецкого и французского языков.

#### **3. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

ИПК 1.1. Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности,

определяющие место предмета в общей картине мира;

ИПК 1.2. Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;

ИПК 1.3. Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

#### **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **6. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих видов работ: подготовка реферата, проектов.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует оснащенность аудитории мультимедийным комплексом и подключением к сети Интернет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.01 ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА**

**Наименование кафедры - кафедра английского языка**

#### **47. Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов представлений о своеобразии фонетической системы и материальной формы английского языка, ознакомлении со специфическим для английского языка мелодическим, ритмическим и др. оформлением речи и овладении соответствующими умениями и навыками для осуществления речевого общения.

Задачи дисциплины

1. Освоение студентами базовых принципов и методов фонетического описания речи, базовых понятий и терминологии фонетики и фонологии английского языка.

2. Формирование основной базы знаний обо всех компонентах фонетического строя современного английского языка в сопоставлении со строем родного языка.

3. Формирование основной базы знаний о социальной функции и семиологической релевантности различных современных явлений и фактов звучащей английской речи и возможностей использования английского языка как средства международного или межнационального общения.

4. Формирование умения практического применения основной базы знаний теоретического характера по фонетике и фонологии английского языка.

5. Приобретение базовых навыков практического применения знаний теоретического характера по фонетике и фонологии английского языка.

Воспитательные задачи курса практической фонетики направлены на решение ряда гуманитарно-образовательных задач.

1. Привитие студентам интереса, любви к своей будущей профессиональной педагогической деятельности.

2. Развитие аналитических способностей студентов.

3. Формирование и развитие когнитивных навыков и умений.

4. Формирование межкультурной толерантности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

#### **48. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Практическая фонетика» (Б1.В.01.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в предметно-содержательный модуль (первый иностранный язык) учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое

образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление о произношении английского языка, владеть английским языком на уровне не ниже А2.

Данная дисциплина реализуется на английском языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой английского языка.

**49. Общий объём дисциплины: 5 з.е. ( 180 час.)**

**50. Планируемые результаты обучения**

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

ИПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;

ИПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;

ИПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

**51. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации - зачет.

**52. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнения следующих видов работ: подготовка презентаций.

Материально-техническое дисциплины требует оснащённость аудитории мультимедийным комплексом.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.01.02 ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА**

**Наименование кафедры - кафедра английского языка**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины заключается в развитии у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции уровня В2 по общеевропейской шкале требований, что позволит им стать полноправными участниками межкультурной коммуникации.

Задачи:

- систематизация изученного ранее теоретического и практического материала
- формирование у студентов умения объяснить современное состояние грамматического строя языка с точки зрения положений практической грамматики;
- обеспечение прочного и автоматизированного владения грамматическим минимумом для активного использования в речи с помощью различных коммуникативных упражнений.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Практическая грамматика» (Б1.В.01.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в предметно-содержательный модуль (первый иностранный язык) учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление о грамматическом строе английского языка и основных правилах грамматики английского языка.

Данная дисциплина реализуется на английском языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой английского языка.

### **3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. ( 216 час.)**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

ИПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;

ИПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;

ИПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

#### **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации - зачет.

#### **6. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнения следующих видов работ: грамматические тесты, проектную деятельность, учебные дискуссии с использованием аудио-визуальной опоры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует лекционной аудитории, оснащенной презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран) и компьютерного класса.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.02 Практическая грамматика**

### **Наименование кафедры - кафедра немецкого и французского языков**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины Б1.В.01.02 «Практическая грамматика» – формирование навыков грамматически правильного оформления устной и письменной речи.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний о грамматическом строе языка, которые в дальнейшем будут служить основой освоения курса теоретической грамматики;
- формирование у студентов грамматических умений и навыков в аудировании, говорении, чтении и письме, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков студентов;
- формирование уважения к языку и культуре носителей языка;
- расширение общекультурного и филологического кругозора;
- формирование у студентов активной жизненной позиции, способности и потребности к рефлексивному и критическому мышлению.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Практическая грамматика» (Б1.В.01.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в предметно-содержательный модуль (первый иностранный язык) учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

Дисциплина «Практическая грамматика» (Б1.В.01.02) изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах и в основном связана и логически дополняет дисциплину «Практический курс первого иностранного языка».

Данная дисциплина реализуется на немецком языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой немецкого и французского языков.

### **3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

ИПК 1.1. Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;

ИПК 1.2. Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;

ИПК 1.3. Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

#### **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **6. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих видов работ: подготовка реферата, проектов.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует оснащённость аудитории мультимедийным комплексом и подключением к сети Интернет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.03 ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ И СТРАНОВЕДЕНИЕ**

### **Наименование кафедры - кафедра английского языка**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Практической целью дисциплины «Лингвострановедение и страноведение» является объединение в едином комплексе знания о стране изучаемого языка, лингвокультурные сведения исторического, географического, экономического, культурного и социологического характера с целью систематизации знаний об этапах исторического развития, социальной действительности и культуре стран изучаемого языка,

Основными задачами являются:

- формирование страноведческой и лингвострановедческой компетенции, необходимой для адекватного владения языком как средством межкультурного общения;

- совершенствование коммуникативной компетенции путем наполнения ее лингвокультурного контента,

- обучение анализу страноведческих явлений и их сравнению с явлениями родной культуры.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Профессиональных:

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение» (Б1.В.01.03) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в предметно-содержательный

модуль (первый иностранный язык) учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление об истории мировых цивилизаций, о периодизации всемирной истории, истории Западной Европы и России; знать и владеть системой основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка. Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение» (Б1.В.01.03) изучается на 4 курсе в 7 семестре и в основном связана и логически дополняет дисциплину «Практический курс первого иностранного языка».

Данная дисциплина реализуется на английском языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой английского языка.

### **3. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ИУК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия;

ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;

ИУК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

ИПК 1.1. Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;

ИПК 1.2. Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;

ИПК 1.3. Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

#### **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### **6. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих видов работ: подготовка реферата, проектов.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует оснащённость аудитории мультимедийным комплексом и подключением к сети Интернет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.01.03 Лингвострановедение и страноведение**

**Наименование кафедры - кафедра немецкого и французского языков**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов целостного видения народа и культуры страны изучаемого языка в их своеобразии.

Задачи дисциплины:

- формирование историко-социокультурной базы знаний об историческом развитии культурного наследия Германии;
- развитие умения сопоставлять, анализировать традиции, исторические пути развития, культурные особенности страны изучаемого языка и своей страны;
- развитие страноведческого и лингвострановедческого кругозора студентов на основе изучения широкой тематики о стране изучаемого языка;
- развитие интереса и уважения к культурным и социальным традициям других народов для реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Профессиональных:

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение» (Б1.В.01.03) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в предметно-содержательный модуль (первый иностранный язык) учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление об истории мировых цивилизаций, о периодизации всемирной истории, истории Западной Европы и России; знать и владеть системой основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка. Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение» (Б1.В.01.03) изучается на 4 курсе в 7 семестре и в основном связана и логически дополняет дисциплину «Практический курс первого иностранного языка».

Данная дисциплина реализуется на немецком языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой немецкого и французского языков.

### **3. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ИУК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия;

ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;

ИУК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

ИПК 1.1. Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;

ИПК 1.2. Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;

ИПК 1.3. Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **6. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих видов работ: подготовка реферата, проектов.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует оснащённость аудитории мультимедийным комплексом и подключением к сети Интернет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.04 ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **Наименование кафедры - кафедра английского языка**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины соотнесена с квалификационной характеристикой выпускника, определённой ФГОС по данному направлению и предполагает формирование у студентов знаний и компетентностей, позволяющих им грамотно судить об общих закономерностях мирового литературного процесса, о произведениях зарубежной художественной литературы с учетом эстетических и социокультурных воззрений авторов в рамках эпох и литературных течений и школ, к которым они принадлежат, а также интегрировать полученные знания по зарубежной литературе в процесс профессиональной деятельности по направлению подготовки и способствовать социализации и формированию общей культуры личности.

Задачи:

- приобщить студентов к литературному творчеству крупнейших писателей зарубежных стран, в том числе, Великобритании и США;
- расширить представление студентов об определенных литературоведческих понятиях, таких как проблема литературного направления, художественного метода, о видах и родах литературы, жанрах и их модификациях;
- обогатить представление студентов о чужой культуре, другом типе мышления и чувствования, научить сопоставлять полученные сведения с имеющимся опытом;
- формировать наряду с литературоведческой и филологической, общеобразовательную и культуроведческую компетенции;
- научить студентов работе с художественным текстом, включая освоение традиционного художественного языка (замысел писателя, мотивы, сюжетные линии, композиция, образы пространства, функции персонажей);
- выработать навыки самостоятельной деятельности (поиск и отбор материала в процессе работы с источником, систематизация информации, поиск релевантной информации в интернете).
- реализовать воспитательный потенциал дисциплины, определяющийся тем, что литература в целом обладает огромным воспитательным потенциалом, отражая мировоззренческие, этические, эстетические, общественно-политические, социокультурные концепции и явления, происходящие в обществе и представленные в творчестве писателей, и выражаются в анализе нравственно-этической проблематики произведений и формировании у

студентов умений адекватной оценки событий, явлений, образов литературы с перенесением их на обстоятельства современной жизни и профессиональной деятельности, в развитии толерантного отношения к национальным культурам и менталитетам, носителями которых выступают герои произведений.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Зарубежная литература» (Б1.В.01.04) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в предметно-содержательный модуль (первый иностранный язык) учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление об общих закономерностях литературного процесса, основных эпохах (Средние века, Возрождение, Просвещение, романтизм, реализм, модернизм, постмодернизм).

Данная дисциплина реализуется на английском языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой английского языка.

## **3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. ( 144 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

ИПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;

ИПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;

ИПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

## **6. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнения следующих видов работ: ведение Читательского дневника по зарубежной литературе (на материале прочитанных студентом книг и списка обязательной литературы).

Материально-техническое дисциплины требует оснащённость аудитории мультимедийным комплексом и подключением к сети интернет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.01.04**

**Зарубежная литература**

**Наименование кафедры - кафедра немецкого и французского языков**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является формирование профессиональных навыков и умений будущих специалистов в сфере литературоведения, а также умение конкретизировать в рамках художественной картины мира образ мирового литературного процесса и показать роль в нем отечественной и зарубежной литературы.

Задачи дисциплины:

- сформировать понятия о культурных эпохах и литературных направлениях;

- познакомить с историей развития немецкой литературы, представить эпохи в немецкой словесности в типологическом освещении;
- познакомить с основами теории литературы; ввести терминологический аппарат;
- дать общее представление о современном состоянии немецкого языка, о разнообразии форм его существования;
- познакомить с основными методами лингвистических исследований.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Зарубежная литература» (Б1.В.01.04) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в предметно-содержательный модуль (лингвистический) учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны быть знакомы с историей развития немецкой литературы, знать ее выдающихся представителей.

Дисциплина «Зарубежная литература» (Б1.В.01.04) изучается на 2 курсе в 3 семестре и в основном связана и логически дополняет дисциплины лингвистического модуля и дисциплину «Практический курс первого иностранного языка». Данная дисциплина реализуется на русском языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой немецкого и французского

## **3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

ИПК 1.1. Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира.

ИПК 1.2. Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.

ИПК 1.3. Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

### **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **6. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих видов работ: подготовка реферата, ведение дневника читателя.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует оснащённость аудитории мультимедийным комплексом и подключением к сети Интернет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.01.05**

## **ЛИНГВОКРАЕВЕДЕНИЕ**

**Наименование кафедры – кафедра английского языка**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель интеграция междисциплинарных связей из области истории, географии, экономики, социологии, культурологи, которые позволяют студентам осуществлять ценностно-

ориентированное изучение культурной самобытности родного края и его вклад в развитие общей культуры.

Задачи: осуществление свободной коммуникации на иностранном языке в целях социокультурного описания родного края и готовность участвовать в проектных видах работы.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-1 – способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Лингвокраеведение» (Б1.В.01.05) является относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в предметно-содержательный модуль (первый иностранный язык) учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны уметь использовать иностранный язык для решения коммуникативных задач, связанных с презентацией культурных и исторических особенностей региона, иметь представления о правилах составления электронных презентаций и проведения экскурсий на иностранном языке, иметь навыки работы в команде.

Данная дисциплина реализуется на английском языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой английского языка.

## **3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

ПК-1 – способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

ИПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;

ИПК-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;

ИПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **6. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнения следующих видов работ: индивидуальные/ парные/ групповые проекты, экскурсии, участие в веб-квестах, ролевых играх, дебатах и прочее.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран) с возможностью выхода в сеть интернет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.01.05**

**Лингвокраеведение**

**Наименование кафедры - кафедра немецкого и французского языков**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины заключается в формировании переводческих навыков при передаче письменной и устной информации о родном крае на немецкий язык.

Задачи дисциплины:

- собрать и структурировать информационный материал по тематике данной дисциплины;

- формировать навыки устного и письменного переводов, как в аудиторной, так и во внеаудиторной среде;

- усвоение алгоритма проведения экскурсии на иностранном языке.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Лингвокраеведение» (Б1.В.01.05) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в предметно-содержательный модуль (первый иностранный язык) учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление об истории родного края, знать периодизацию истории Западной Европы и России; знать и владеть системой основных лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка. Дисциплина «Лингвокраеведение» (Б1.В.01.05) изучается на 2 курсе в 4 семестре и на 3 курсе в 6 семестре. Дисциплина в основном связана и логически дополняет дисциплину «Практический курс первого иностранного языка».

Данная дисциплина реализуется на немецком языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой немецкого и французского языков.

## **3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

ИПК 1.1. Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;

ИПК 1.2. Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;

ИПК 1.3. Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре, зачет в 6 семестре.

## **6. Дополнительная информация**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: семинары, самостоятельная работа студента, консультации, выполнение письменных творческих заданий, написание рефератов.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует оснащённость аудитории мультимедийным комплексом и подключением к сети Интернет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.01.ДВ.01.01**

#### **Введение в теорию межкультурной коммуникации**

**Наименование кафедры - кафедра английского языка**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование представлений об основных проблемах межкультурной коммуникации, навыков мышления в рамках поликультурности как позитивного отношения к иным культурам, признания ценностей культурного многообразия современного мира.

Задачи:

1. Овладение концептуальными положениями теории межкультурной коммуникации.
2. Экстраполяция теоретических положений теории межкультурной коммуникации в системную концепцию языка с целью формирования межкультурной компетентности.
3. Развитие навыков междисциплинарного анализа как методологической основы теории межкультурной коммуникации, (сопоставление данных лингвистики, психологии, психолингвистики, семиотики, социопсихологии, социо- и этнолингвистики, философии языка).
4. Совершенствование умения анализировать любые межкультурные ситуации и находить источники проблем и культурно-специфическую информацию.
5. Формирование умения модифицировать свое поведение для достижения оптимальных результатов коммуникации.
6. Совершенствование языковой и социокультурной компетенции через усвоение специфики национально-культурного компонента лексических единиц.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общепрофессиональных:

ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Профессиональных:

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Введение в теорию межкультурной коммуникации» (Б1.В.01.ДВ.01.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору и входит в предметно-содержательный модуль (первый иностранный язык) учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны знать историю родной страны, иметь представление об основных направлениях мировой художественной культуры и историко-культурном наследии Псковского края; овладеть основами истории языка целевой культуры и иметь уровень владения первым иностранным языком как минимум В2.

Данная дисциплина реализуется на русском языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой английского языка.

## **3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

УК-1- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;

ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ИУК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия;

ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;

ИУК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ИОПК-4.1. Знает основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся;

ИОПК-4.2. Умеет ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;

ИОПК-4.3. Владеет педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

ИПК 1.1. Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;

ИПК 1.2. Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;

ИПК 1.3. Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **6. Дополнительная информация**

В рамках дисциплины изучаются особенности культуры разных стран. Особое внимание уделяется изучению стран изучаемого языка в сопоставлении с родной культурой. Дисциплина ориентирует студентов в основных вопросах межкультурной коммуникации, знакомит с новейшими исследованиями, вырабатывает навыки самостоятельного анализа

критических случаев межличностных конфликтов в процессе общения с представителями других культур. Вследствие этого изучение дисциплины предполагает использование следующих педагогических технологий: дискуссии, дебаты, соцопросы, презентации, круглые столы, кейс-технологии.

Материально-техническое обеспечение дисциплины предусматривает наличие презентационного оборудования (ноутбук, проектор, экран).

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.01.ДВ.01.02  
Межкультурная коммуникация в образовательной деятельности**

**Наименование кафедры - кафедра английского языка**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: формирование представлений об основных проблемах межкультурной коммуникации, навыков мышления в рамках поликультурности и на основе опыта поликультурного воспитания выявить ее место в сфере российского образования.

Задачи дисциплины:

1. Овладение концептуальными положениями теории межкультурной коммуникации.
2. Экстраполяция теоретических положений теории межкультурной коммуникации в системную концепцию языка с целью формирования межкультурной компетентности.
3. Совершенствование умения анализировать любые межкультурные ситуации и находить источники проблем и культурно-специфическую информацию.
4. Формирование умения модифицировать свое поведение для достижения оптимальных результатов коммуникации.
5. Совершенствование языковой и социокультурной компетенции через усвоение специфики национально-культурного компонента лексических единиц.
6. Изучение межкультурных коммуникативных компетенций, находящихся в тесной связи с преподаванием иностранных языков.
7. Изучение роли интракультурной и межкультурной компетентности личности в письменной и вербальной коммуникации, развиваемой через образование.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общепрофессиональных:

ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Профессиональных:

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Межкультурная коммуникация в образовательной деятельности» (Б1.В.01.ДВ.01.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору и входит в предметно-содержательный модуль (первый иностранный язык) учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны знать историю родной страны, иметь представление об основных направлениях мировой художественной культуры и историко-культурном наследии Псковского края; овладеть основами истории языка целевой культуры и иметь уровень владения первым иностранным языком как минимум В2.

Данная дисциплина реализуется на английском языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой английского языка.

### 3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

#### 4. Планируемые результаты обучения

УК-1- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;

ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ИУК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия;

ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;

ИУК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ИОПК 4.1. Знает основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся;

ИОПК 4.2. Умеет ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;

ИОПК 4.3. Владеет педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

ИПК 1.1. Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности,

определяющие место предмета в общей картине мира;

ИПК 1.2. Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;

ИПК 1.3. Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

### **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **6. Дополнительная информация**

В рамках дисциплины изучаются особенности культуры разных стран. Особое внимание уделяется изучению культуры стран изучаемого языка в сопоставлении с родной культурой. Дисциплина ориентирует студентов в основных вопросах межкультурной коммуникации, знакомит с новейшими исследованиями, вырабатывает навыки самостоятельного анализа межличностных конфликтов в процессе общения с представителями других культур, а также позволит реализовать межкультурный подход в обучении иностранным языкам, который в последнее время является одним из ведущих в методике обучения иностранным языкам. Вследствие этого изучение дисциплины предполагает использование следующих педагогических технологий: дискуссии, дебаты, соцопросы, презентации, круглые столы, кейс-технологии, деловая игра.

Материально-техническое обеспечение дисциплины предусматривает наличие презентационного оборудования (ноутбук, проектор, экран).

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.01.ДВ.01.03**

#### **Теоретические и прикладные аспекты межкультурной коммуникации**

#### **Наименование кафедры - кафедра немецкого и французского языков**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование и развитие у студентов способности к межкультурному общению, как необходимого компонента процесса изучения иностранных языков. Курс ориентирует студентов в основных вопросах межкультурной коммуникации, знакомит с новейшими исследованиями, вырабатывает навыки самостоятельного анализа критических случаев межличностных конфликтов в процессе общения с представителями других культур.

#### **Задачи дисциплины:**

- овладение концептуальными положениями теории межкультурной коммуникации;
- экстраполяция теоретических положений теории межкультурной коммуникации в системную концепцию языка с целью формирования межкультурной компетентности;
- развитие навыков междисциплинарного анализа как методологической основы теории межкультурной коммуникации, (сопоставление данных лингвистики, психологии, психолингвистики, семиотики, социопсихологии, социо- и этнолингвистики, философии языка)
- совершенствование умения анализировать любые межкультурные ситуации;
- развитие умения находить источники проблем и культурно-специфическую информацию;
- формирование умения модифицировать свое поведение для достижения оптимальных результатов коммуникации;
- совершенствование языковой и социокультурной компетенции через усвоение специфики национально-культурного компонента лексических единиц.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

#### **Универсальных:**

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

#### **Общепрофессиональных:**

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Профессиональных:

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Теоретические и прикладные аспекты межкультурной коммуникации» (Б1.В.01.ДВ.01.03) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору и входит в предметно-содержательный модуль (первый иностранный язык) учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

Дисциплина «Теоретические и прикладные аспекты межкультурной коммуникации» (Б1.В.01.ДВ.01.03) изучается на 3 курсе в 5 семестре и в основном связана и логически дополняет дисциплину «Практический курс первого иностранного языка».

Данная дисциплина реализуется на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой немецкого и французского языков.

## **3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;

ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ИУК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и профессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диалектического взаимодействия;

ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей;

ИУК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ИОПК 4.1. Знает основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся;

ИОПК 4.2. Умеет ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;

ИОПК 4.3. Владеет педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

ИПК 1.1. Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;

ИПК 1.2. Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;

ИПК 1.3. Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **6. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих видов работ: подготовка реферата, проектов.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует оснащенность аудитории мультимедийным комплексом и подключением к сети Интернет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.01.ДВ.01.04**

### **Межкультурный аспект современной коммуникации**

**Наименование кафедры - кафедра немецкого и французского языков**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование и развитие у студентов способности к межкультурному общению, как необходимого компонента процесса изучения иностранных языков. Курс ориентирует студентов в основных вопросах межкультурной коммуникации, знакомит с новейшими исследованиями, вырабатывает навыки самостоятельного анализа критических случаев межличностных конфликтов в процессе общения с представителями других культур.

#### **Задачи дисциплины:**

- овладение концептуальными положениями теории межкультурной коммуникации;
- экстраполяция теоретических положений теории межкультурной коммуникации в системную концепцию языка с целью формирования межкультурной компетентности;
- развитие навыков междисциплинарного анализа как методологической основы теории межкультурной коммуникации, (сопоставление данных лингвистики, психологии, психолингвистики, семиотики, социопсихологии, социо- и этнолингвистики, философии языка)
- совершенствование умения анализировать любые межкультурные ситуации;
- развитие умения находить источники проблем и культурно-специфическую информацию;

- формирование умения модифицировать свое поведение для достижения оптимальных результатов коммуникации;

- совершенствование языковой и социокультурной компетенции через усвоение специфики национально-культурного компонента лексических единиц.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общепрофессиональных:

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Профессиональных:

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Межкультурный аспект современной коммуникации» (Б1.В.01.ДВ.01.04) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору и входит в предметно-содержательный модуль (первый иностранный язык) учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

Дисциплина «Межкультурный аспект современной коммуникации» (Б1.В.01.ДВ.01.04) изучается на 3 курсе в 5 семестре и в основном связана и логически дополняет дисциплину «Практический курс первого иностранного языка».

Данная дисциплина реализуется на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой немецкого и французского языков.

## **3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;

ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ИУК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия;

ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;

ИУК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в

процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ИОПК 4.1. Знает основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся;

ИОПК 4.2. Умеет ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;

ИОПК 4.3. Владеет педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

ИПК 1.1. Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;

ИПК 1.2. Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;

ИПК 1.3. Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **6. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих видов работ: подготовка реферата, проектов.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует оснащенность аудитории мультимедийным комплексом и подключением к сети Интернет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.01. ДВ.01.05**

#### **Проблемы межкультурной коммуникации и педагогическая деятельность**

#### **Наименование кафедры - кафедра немецкого и французского языков**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Дисциплина направлена на развитие у студентов культурной восприимчивости, способности правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных ситуациях межкультурных контактов. Цель дисциплины соотнесена с общими целями основной образовательной программы.

Задачи дисциплины:

- совершенствование умения анализировать любые межкультурные ситуации и находить источники проблем и культурно-специфическую информацию;
- формирование умения модифицировать свое поведение для достижения оптимальных результатов коммуникации;
- совершенствование языковой и социокультурной компетенции через усвоение специфики национально-культурного компонента лексических единиц.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общепрофессиональных:

ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Проблемы межкультурной коммуникации и педагогическая деятельность» (Б1.В.01.ДВ.01.05) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору и входит в предметно-содержательный модуль (первый иностранный язык) учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны знать и владеть системой основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка. Дисциплина «Проблемы межкультурной коммуникации и педагогическая деятельность» (Б1.В.01.ДВ.01.05) изучается на 3 курсе в 5 семестре и в основном связана и логически дополняет дисциплину «Практический курс первого иностранного языка».

Данная дисциплина реализуется на французском языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой немецкого и французского языков.

## **3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;

ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем ситуаций профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных.

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ИУК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия;

ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать

особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;

ИУК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ИОПК 4.1. Знает основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся;

ИОПК 4.2. Умеет ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;

ИОПК 4.3. Владеет педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **6. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих видов работ: подготовка реферата, проектов.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует оснащенность аудитории мультимедийным комплексом и подключением к сети Интернет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.01.ДВ.01.06**

### **Иммиграция из Магриба во Францию: причины и последствия**

#### **Наименование кафедры - кафедра немецкого и французского языков**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины заключается в формировании целостного видения у студентов специфики взаимодействия французов и народов стран Магриба.

Задачи дисциплины:

- формирование историко-социокультурной базы знаний об историческом развитии культурного наследия стран Магриба;
- развитие умения сопоставлять культурные особенности стран Магриба;
- развитие страноведческого кругозора студентов на основе изучения текстов широкой тематики о странах Магриба;
- развитие умения анализировать явление иммиграции на примере иммигрантов стран Магриба во Франции;

- развитие интереса и уважения к культурным и социальным традициям других народов.  
Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общепрофессиональных:

ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Иммиграция из Магриба во Францию: причины и последствия» (Б1.В.01.ДВ.01.06) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору и входит в предметно-содержательный модуль (первый иностранный язык) учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление об истории мировых цивилизаций, о периодизации всемирной истории; знать и владеть системой основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре и в основном связана и дополняет дисциплину «Практический курс первого иностранного языка».

Данная дисциплина реализуется на французском языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой немецкого и французского языков.

## **3. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

ИУК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.

ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

ИУК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

### **5. Форма промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **6. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих видов работ: подготовка рефератов, проектов.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует оснащённость аудитории мультимедийным комплексом и подключением к сети Интернет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.ДВ.02.01 Английский язык в сфере туризма и гостиничного бизнеса**

#### **Наименование кафедры - кафедра английского языка**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины:

Курс английского языка для гостиничного бизнеса и туризма ставит целью формирование навыков устной и письменной коммуникации на английском языке для использования английского языка в данной профессиональной сфере. Программа обучения ориентирована на приобретение студентами профессиональных коммуникативных компетенций по темам: структура индустрии туризма, виды туризма, размещение в отеле, общение с клиентами отеля, разрешение споров и конфликтных ситуаций и др.

Задачи дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком;
- овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в повседневном общении, в сфере международного туризма и гостиничного бизнеса;
- овладение терминологией, необходимой для социо-культурного диалога партнёров;
- совершенствование умений и навыков устной речи.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Профессиональных:

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Английский язык в сфере туризма и гостиничного бизнеса» (Б1.В.01.ДВ.02.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору и входит в предметно-содержательный модуль (первый иностранный язык) учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны знать лексику и грамматику изучаемого языка в объеме, необходимом для межкультурной коммуникации (уровень В2 по европейской шкале оценивания); факторы, способствующие установлению взаимопонимания между коммуникантами; культуру устной и письменной речи; особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

Данная дисциплина реализуется на английском языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой английского языка.

#### **3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ИУК 4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном

взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий;

ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации;

ИУК 4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

ИПК 1.1. Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;

ИПК 1.2. Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;

ИПК 1.3. Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **6. Дополнительная информация**

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует наличия интерактивной доски, проектора, компьютерный класс.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.01.ДВ.02.02**

#### **Нескучная фонетика английского языка**

#### **Наименование кафедры - кафедра английского языка**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины состоит в обобщении и углублении знаний студентов о фонетическом строе современного английского языка с точки зрения интересов и образовательных потребностей обучающихся и в разъяснении возможности извлечения и использования культурно значимой информации, заложенной в звуковой материи языка.

Задачи изучения дисциплины:

1. Ознакомление студентов с базовыми понятиями и метаязыком фонетики, фонологии и семиологии
2. Ознакомление студентов с основными понятиями и положениями фоносемантики как отрасли лингвистической науки
3. Предъявление студентам более полной информации обо всех компонентах фонетического строя современного английского языка в сопоставлении с фонетическим строением родного языка
4. Развитие умений анализировать звуковую материю языка на предмет выявления семиологической релевантности различных современных явлений и фактов звучащей английской речи
5. Формирование навыков применения теоретических положений для практического использования английского языка как средства международного и межнационального общения и для преподавания английского языка.

Воспитательные задачи курса теоретической фонетики направлены на решение ряда гуманитарно-образовательных задач:

1. Привитие студентам интереса и любви к будущей профессиональной деятельности.
2. Развитие аналитических способностей студентов
3. Формирование и развитие когнитивных навыков и умений
4. Формирование межкультурной толерантности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Профессиональных:

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Нескучная фонетика английского языка» (Б1.В.01.ДВ.02.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору и входит в предметно-содержательный модуль (первый иностранный язык) учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление о произношении английского языка, владеть английским языком на уровне не ниже В1, иметь представление о базовых принципах и методах фонетического описания речи, базовых понятиях и терминологии фонетики и фонологии английского языка.

Данная дисциплина реализуется на английском языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой английского языка.

## **3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ИУК 4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий;

ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации;

ИУК 4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

ИПК 1.1. Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;

ИПК 1.2. Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;

ИПК 1.3. Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **6. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнения следующих видов работ: подготовка презентаций на темы, актуальные для студентов

Материально-техническое дисциплины требует оснащённость аудитории мультимедийным комплексом.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.01.ДВ.02.03**

**Лингвистика текста**

**Наименование кафедры - кафедра немецкого и французского языков**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Практической целью данной дисциплины является формирование лингвистической компетенции выпускников через развитие диалектического взгляда на текст как результат речевой деятельности, формирование представления о формах устных и письменных текстов, их функциональной направленности, структурной и коммуникативной организации.

Задачи дисциплины:

- совершенствование базы фундаментальных теоретических и практических знаний в различных направлениях лингвистических исследований, выделение значимости междисциплинарных связей;

- совершенствование компетенций, направленных на эффективное использование дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);

- углубление базы знаний о композиционных элементах текста: способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Профессиональных:

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Лингвистика текста» (Б1.В.01.ДВ..02.03) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору и входит в предметно-содержательный модуль (лингвистический) учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление об историко-культурном наследии Западной Европы и России; знать и владеть системой основных фонетических, лексических, грамматических явлений, знать принципы словообразования и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка.

Дисциплина «Лингвистика текста» (Б1.В.01.ДВ..02.03) изучается на 2 курсе в 4 семестре и в основном связана и логически дополняет дисциплины лингвистического модуля и дисциплину «Практический курс первого иностранного языка». Данная дисциплина реализуется на немецком языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой немецкого и французского

#### **3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

#### 4. Планируемые результаты обучения

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ИУК 4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий

ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации

ИУК 4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

ИПК 1.1. Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира.

ИПК 1.2. Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.

ИПК 1.3. Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

#### 5. Форма(ы) промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### 6. Дополнительная информация

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих видов работ: подготовка реферата, лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует оснащенность аудитории мультимедийным комплексом и подключением к сети Интернет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.01.ДВ.02.04**

**Язык масс-медиа**

**Наименование кафедры - кафедра немецкого и французского языков**

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** по выбору «Язык масс-медиа (НЯ)» – ознакомить студентов с особенностями функционирования языка в средствах массовой информации, формировать представления об одном из направлений современной лингвистической науки, которое находится на стыке нескольких наук: лингвистики, политики, социологии, о его проблематике, средствах, методах и категориях.

#### **Задачи дисциплины:**

1) познакомить с предметом, объектом изучения; основными направлениями в исследовании языка масс-медиа;

2) раскрыть понятия «язык СМИ», «медиа речь», «медиа текст»;

3) познакомить с лингвоформатными признаками основных типов медиатекстов – новостных, информационно-аналитических, публицистики, рекламы;

4) познакомить с различными аспектами медиадискурса в контексте межкультурной коммуникации.

5) научить комплексному анализу языка СМИ в различных междисциплинарных подходах: в собственном лингвистическом, риторическом, лингвопрагматическом, семиотическом, социокультурном, психолингвистическом и др.

Практическая направленность курса состоит в том, что он совершенствует речевую способность будущих педагогов, для которых язык (речь) - это предмет и инструмент их будущей профессии. Курс дает также общее представление о специфических особенностях текстов массовой коммуникации, об активных процессах в современном немецком языке, которые нашли отражение в текстах СМИ.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Профессиональных:

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Язык масс-медиа (НЯ)» (Б1.В.01.ДВ.02.04) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору и входит в предметно-содержательный модуль (первый иностранный язык) (ДВ2) учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

Дисциплина «Язык масс-медиа (НЯ)» (Б1.В.01.ДВ.02.04) изучается на 2 курсе в 4 семестре и в основном связана и логически дополняет дисциплину «Практический курс первого иностранного языка».

Данная дисциплина реализуется на немецком языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой немецкого и французского языков.

## **3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ИУК 4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий

ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации

ИУК 4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

ИПК 1.1. Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;

ИПК 1.2. Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;

ИПК 1.3. Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **6. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих видов работ: подготовка реферата, проектов.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует оснащённость аудитории мультимедийным комплексом и подключением к сети Интернет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.01.ДВ.02.05**

**Креативное письмо**

**Наименование кафедры - кафедра немецкого и французского языков**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины заключается в развитии письменной речи у студентов. В широком смысле слова письмо – это коммуникативное действие, имеющее адресата, которым может быть как конкретная личность, так и потенциальный читатель. Письмо является способом выражения мыслей и знаний, средством самопознания и развития личности. Письмо немислимо без языка: писать – значит работать над языком, постоянно развивая его.

Задачи дисциплины:

- совершенствование навыков письменной речи на базе уже полученных за предыдущие годы грамматических и лексических навыков;
- знакомство с различными приёмами творческого письма и овладение ими;
- приобретение навыков письма в прозе и стихотворной форме;
- расширение словарного запаса; приобщение студентов к самостоятельной творческой деятельности;
- развитие языковой компетенции, чувства языка.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Профессиональных:

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Креативное письмо» (Б1.В.01.ДВ.02.05) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору и входит в предметно-содержательный модуль (первый иностранный язык) учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны обладать системой базовых лексико-грамматических навыков в изучаемом иностранном языке, культурой речи. Дисциплина «Креативное письмо» (Б1.В.01.ДВ.02.05) изучается на 2 курсе в 4 семестре и в основном связана и логически дополняет дисциплину «Практический курс первого иностранного языка» (Б1.О.06.10).

Данная дисциплина реализуется на французском и русском языках на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой немецкого и французского языков.

#### **3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)**

#### 4. Планируемые результаты обучения

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИУК 4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий

ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации

ИУК 4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

ИПК 1.1. Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;

ИПК 1.2. Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;

ИПК 1.3. Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

#### 5. Форма(ы) промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

#### 6. Дополнительная информация

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих видов работ: две контрольные работы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует оснащённость аудитории мультимедийным комплексом и подключением к сети Интернет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.ДВ.02.06 Грамматические трудности французского языка

#### Название кафедры - кафедра немецкого и французского языков

##### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью курса является формирование у студентов базовых знаний в области грамматической структуры французского языка, в результате которого студенты должны овладеть нормативными наиболее употребительными грамматическими формами и конструкциями, а также их функционированием в устном и письменном дискурсе.

Задачи дисциплины:

- овладение основными формами и конструкциями грамматической нормы современного французского языка;

- знакомство с основными теоретическими сведениями по грамматике французского языка, необходимых как для практического владения языком, так и для расширения лингвистического кругозора;

- приобретение систематизированных, соответствующих современному уровню лингвистической теории знаний грамматического строя языка и умения эффективно применять эти знания в учебном процессе.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-5 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Профессиональных:

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Грамматические трудности французского языка» (Б1.В.01.ДВ.02.06) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору и входит в предметно-содержательный модуль (первый иностранный язык) учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

Данная дисциплина реализуется на немецком языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой немецкого и французского языков.

## **3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ИУК 4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.

ИУК 4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

ИПК 1.1. Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;

ИПК 1.2. Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;

ИПК 1.3. Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **6. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнение двух контрольных работ.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует оснащённость аудитории мультимедийным комплексом и подключением к сети Интернет.

## **Б1.В.01.ДВ.03.01 Английский язык для дошкольников и младших школьников**

### **Наименование кафедры - кафедра английского языка**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины заключается в формировании способности обучающихся осуществлять педагогическую и научно - исследовательскую деятельность в области раннего обучения в контексте развивающего иноязычного образования в начальной школе.

Задачи дисциплины:

– углубленное изучение методологических, теоретических и технологических основ обучения в начальной школе;

– формирование навыков и умений самостоятельной научно- исследовательской и научно - педагогической деятельности в области раннего обучения иностранному языку;

– формирование личностных качеств студента - бакалавра, необходимых для эффективной профессиональной и исследовательской деятельности;

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Профессиональных:

ПК-2 - способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.

ПК-3 - способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Английский язык для дошкольников и младших школьников» (Б1.В.01.ДВ.03.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору и входит в предметно-содержательный модуль (первый иностранный язык) учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление о теоретической и прикладной общей и частной школьной методике обучения иностранного языка, знать теоретические положения смежных наук – психологии, педагогики, лингвистики, лингводидактики обучения иностранному языку, дидактико-педагогические и методические принципы, реализуемые в процессе обучения иностранному языку с учетом особенностей учебного предмета- английский язык.

Данная дисциплина реализуется на английском языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой английского языка.

#### **3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ИОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики;

ИОПК-1.2. Умеет анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики;

ИОПК-1.3. Владеет основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально педагогической практики.

ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ИОПК 2.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности;

ИОПК 2.2. Умеет разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями;

ИОПК 2.3. Владеет дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.

ПК-2 - способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.

ИПК 2.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса в предметной области; программы и учебники по преподаваемому предмету;

ИПК 2.2. Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого - педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение;

ИПК 2.3. Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.

ПК-3 - способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.

ИПК 3.1. Знать методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации индивидуальных особенностей обучающихся;

ИПК 3.2. Уметь использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с программой; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а

также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней школьного образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий;

ИПК 3.3. Владеть средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету.

### **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **6. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих видов работ:

подготовка реферата, проекта, дискуссий, игровых ситуаций.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует оснащённости аудитории мультимедийным комплексом и подключением к сети Интернет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.01.ДВ.03.02**

### **Основы обучения русскому языку носителей английского языка в диалоге национальных культур**

#### **Наименование кафедры - кафедра английского языка**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - способствовать совершенствованию и обогащению лингвистической, коммуникативной, лингвокультурологической и профессионально-педагогической компетенции студентов

Задачи дисциплины «Основы обучения русскому языку носителей английского языка в диалоге национальных культур» направлены на решение ряда гуманитарно-образовательных задач. Воспитание осуществляется через систему личностных отношений к постигаемой и родной культуре и к процессу овладения чужой культурой, что предполагает формирование у студентов:

- системы моральных ценностей;
- уважения к иностранному языку и культуре народа, говорящего на этом языке, способствующих развитию взаимопонимания, толерантности;
- оценочно-эмоционального отношения к миру;
- чёткое понимание и осознание значения изучения иностранного языка и потребность пользоваться им как средством общения в условиях жизни в мировом сообществе;
- воспитание коммуникативно-речевого такта, коммуникабельности в общении с людьми любого возраста;
- воспитание потребности в самостоятельном приобретении знаний;
- воспитание активности решения коммуникативных и познавательно-поисковых задач.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Профессиональных:

ПК-2 - способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.

ПК-3 - способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Основы обучения русскому языку носителей английского языка в диалоге национальных культур» (Б1.В.01.ДВ.03.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору и входит в предметно-содержательный модуль (первый иностранный язык) учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление о разнице в культуре своей страны (России) и англоязычной страны; о разнице в культуре речи русского и английского языка.

Данная дисциплина реализуется на английском языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой английского языка.

## **3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ИОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики;

ИОПК 1.2. Умеет анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики;

ИОПК 1.3. Владеет основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально педагогической практики.

ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ИОПК 2.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности;

ИОПК 2.2. Умеет разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментальный, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями;

ИОПК 2.3. Владеет дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.

ПК-2 - способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.

ИПК 2.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса в предметной области; программы и учебники по преподаваемому предмету;

ИПК 2.2. Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого - педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение;

ИПК 2.3. Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.

ПК-3 - способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.

ИПК 3.1. Знать методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации индивидуальных особенностей обучающихся;

ИПК 3.2. Уметь использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с программой; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней школьного образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий;

ИПК 3.3. Владеть средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету.

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **6. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих видов работ: объяснение особенностей артикуляции звуков русского языка; объяснение разницы в интонации одного и того же типа предложений в английском и русском языке; построение полноценного урока на русском языке со всеми видами речевой деятельности; анализ проведенного урока (методические приёмы, языковая сложность).

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует использование мультимедийного оборудования для проведения уроков по заданной тематике.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.01.ДВ.03.04 Лингвopsиxологические основы проектной методики (немецкий язык)**

**Наименование кафедры- кафедра немецкого и французского языков**

### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Лингвopsихологические основы проектной методики (немецкий язык)» является формирование теоретических и практических навыков работы над проектом.

Задачи дисциплины:

- сформировать теоретическую базу, раскрывающую закономерности проектной деятельности;

- познакомить с основными моделями, приемами и методами работы на проекте;

- сформировать первичные навыки и умения в области использования работы на проекте;

- приобщить студентов к работе над групповыми и индивидуальными проектами.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

#### **Общепрофессиональных:**

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

#### **Профессиональных:**

ПК-2 Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.

ПК-3 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Лингвopsихологические основы проектной методики (немецкий язык) (Б1.В.01.ДВ.03.04) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору и входит в предметно-содержательный модуль (первый иностранный язык) учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны знать и владеть системой основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка; знать и владеть системой знаний из курса общей и социальной психологии. Дисциплина Лингвopsихологические основы проектной методики (немецкий язык) (Б1.В.01.ДВ.03.04) изучается на 4 курсе в 8 семестре и в основном связана и логически дополняет дисциплину «Методика обучения и воспитания по основному иностранному языку».

Данная дисциплина реализуется на русском языке, практическая реализация проекта осуществляется на немецком языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой немецкого и французского языков.

### 3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

#### 4. Планируемые результаты обучения

ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ИОПК 1.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.

ИОПК 1.2. Умеет анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.

ИОПК 1.3. Владеет основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально педагогической практики.

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ИОПК 2.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности.

ИОПК 2.2. Умеет разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями.

ИОПК 2.3. Владеет дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.

ПК-2 - способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.

ИПК 2.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса в предметной области; программы и учебники по преподаваемому предмету.

ИПК 2.2. Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого - педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.

ИПК 2.3. Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.

ПК-3 - способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.

ИПК 3.1. Знать методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации индивидуальных особенностей обучающихся.

ИПК 3.2. Уметь использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с программой;

применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней школьного образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий.

ИПК 3.3. Владеть средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету.

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **6. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих видов работ: подготовка проекта.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует оснащенность аудитории мультимедийным комплексом и подключением к сети Интернет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.ДВ.03.05 Инновации в обучении иностранным языкам**

#### **Наименование кафедры - кафедра немецкого и французского языков**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины заключается в формировании теоретических и практических навыков работы над проектом, как одной из инновационных форм обучения иностранным языкам.

Задачи дисциплины:

- сформировать теоретическую базу, раскрывающую закономерности проектной деятельности;

- познакомить с основными моделями, приемами и методами работы над проектом;

- сформировать первичные навыки и умения в области использования работы над проектом;

- приобщить студентов к работе над групповыми и индивидуальными проектами.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Профессиональных:

ПК-2 - способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся

ПК-3 - способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Инновации в обучении иностранным языкам (ФЯ)» (Б1.В.01.ДВ.03.05) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору и входит в предметно-содержательный модуль (первый иностранный язык) учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны обладать системой базовых знаний по педагогике и психологии младшего, среднего и старшего школьного возраста. Дисциплина «Инновации в обучении иностранным языкам (ФЯ)» (Б1.В.01.ДВ.03.05) изучается на 4 курсе в 2 семестре и в основном связана и логически дополняет дисциплину «Методика обучения и воспитания по основному иностранному языку» (Б1.О.05.02).

Данная дисциплина реализуется на французском и русском языках на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой немецкого и французского языков.

### **3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ИОПК 1.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.

ИОПК 1.2. Умеет анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.

ИОПК 1.3. Владеет основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально педагогической практики.

ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ИОПК 2.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности.

ИОПК 2.2. Умеет разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями.

ИОПК 2.3. Владеет дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.

ПК-2 - способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся

ИПК 2.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса в предметной области; программы и учебники по преподаваемому предмету.

ИПК 2.2. Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого - педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать

рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.

ИПК 2.3. Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.

ПК-3 - способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий

ИПК 3.1. Знать методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации индивидуальных особенностей обучающихся.

ИПК 3.2. Уметь использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с программой; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней школьного образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий.

ИПК 3.3. Владеть средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету.

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

## **6. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих видов работ: одна контрольная работа.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует оснащённость аудитории мультимедийным комплексом и подключением к сети Интернет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.01.ДВ.03.06 Особенности обучения французскому языку в младших классах**

#### **Наименование кафедры - кафедра немецкого и французского языков**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины заключается в формировании теоретических и практических навыков обучения французскому языку в младших классах среднеобразовательной школы.

Задачи дисциплины:

- создать теоретическую базу, раскрывающую закономерности процесса обучения французскому языку на младшей ступени обучения;

- познакомить с основными приемами, методами, средствами и организационными формами обучения французскому языку на младшей ступени обучения.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

- ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Профессиональных:

ПК-2 - способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся

ПК-3 - способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Особенности обучения французскому языку в младших классах (ФЯ)» (Б1.В.01.ДВ.03.06) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору и входит в предметно-содержательный модуль (первый иностранный язык) учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны обладать системой базовых знаний по педагогике и психологии младшего школьного возраста. Дисциплина «Особенности обучения французскому языку в младших классах (ФЯ)» (Б1.В.01.ДВ.03.06) изучается на 4 курсе в 2 семестре и в основном связана и логически дополняет дисциплину «Методика обучения и воспитания по основному иностранному языку» (Б1.О.05.02).

Данная дисциплина реализуется на французском и русском языках на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой немецкого и французского языков.

## **3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ИОПК 1.1. Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.

ИОПК 1.2. Умеет анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.

ИОПК 1.3. Владеет основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально педагогической практики.

ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ИОПК 2.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности.

ИОПК 2.2. Умеет разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические

средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями.

ИОПК 2.3. Владеет дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.

ПК-2 - способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся

ИПК 2.1. Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса в предметной области; программы и учебники по преподаваемому предмету.

ИПК 2.2. Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого - педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.

ИПК-2.3. Владеть навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.

ПК-3 - способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий

ИПК 3.1. Знать методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации индивидуальных особенностей обучающихся.

ИПК 3.2. Уметь использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с программой; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней школьного образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий.

ИПК 3.3. Владеть средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету.

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

## **6. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих видов работ: одна контрольная работа.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует оснащённость аудитории мультимедийным комплексом и подключением к сети Интернет.



	немецкого языка (НЯ)							
5.	Святые места Пскова и Псковской области	2/10 8	А		+/-	+		УК-1 УК-5 ОПК-4 ПК-1
	История и культура англоязычных стран							
6.	Лингвострановедение Австрии и Швейцарии	2/10 8	А		+/-	+		УК-1 УК-5 ОПК-4 ПК-1
	Деловой немецкий язык							

### 27. Форма(ы) промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

### 28. Дополнительная информация

Для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), аудио- и видеосредства.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.В.02.01 Лингвострановедение и страноведение второго иностранного языка Наименование кафедры - кафедра немецкого и французского языков**

#### **53. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов целостного видения народа и культуры страны изучаемого языка в их своеобразии.

Задачи дисциплины:

- формирование историко-социокультурной базы знаний об историческом развитии культурного наследия Германии;
- развитие умения сопоставлять, анализировать традиции, исторические пути развития, культурные особенности страны изучаемого языка и своей страны;
- развитие страноведческого и лингвострановедческого кругозора студентов на основе изучения широкой тематики о стране изучаемого языка;
- развитие интереса и уважения к культурным и социальным традициям других народов для реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общепрофессиональных:

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Профессиональных:

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

#### **54. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение второго иностранного языка» (Б1.В.02.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в предметно-содержательный модуль (второй иностранный язык) учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление об истории мировых цивилизаций, о периодизации всемирной истории, истории Западной Европы и России; знать и владеть системой основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка. Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение второго иностранного языка» (Б1.В.02.01) изучается на 5 курсе в 9 семестре и в основном связана и логически дополняет дисциплину «Практический курс второго иностранного языка».

Данная дисциплина реализуется на немецком языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой немецкого и французского языков.

#### **55. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

#### **56. Планируемые результаты обучения**

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;

ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ИУК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия;

ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;

ИУК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ИОПК 4.1. Знает основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся;

ИОПК 4.2. Умеет ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;

ИОПК 4.3. Владеет педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

ИПК 1.1. Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;

ИПК 1.2. Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;

ИПК 1.3. Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

### **57. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **58. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих видов работ: подготовка реферата, проектов.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует оснащенность аудитории мультимедийным комплексом и подключением к сети Интернет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02.01 ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ И СТРАНОВЕДЕНИЕ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**Наименование кафедры - кафедра английского языка**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов целостного видения народа и культуры в их своеобразии.

Задачи дисциплины:

- формирование историко-социокультурной базы знаний об историческом развитии культурного наследия англоязычных стран;
  - развитие умения сопоставлять, анализировать традиции, исторические пути развития, культурные особенности страны изучаемого языка и своей страны;
  - развитие страноведческого и лингвострановедческого кругозора студентов на основе изучения широкой тематики о стране изучаемого языка;
  - развитие интереса и уважения к культурным и социальным традициям других народов для реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур.
- Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общепрофессиональных:

ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Профессиональных:

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение второго иностранного языка» (Б1.В.02.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в предметно-содержательный модуль (второй иностранный язык) учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление об истории мировых цивилизаций, о периодизации всемирной истории и России; знать и владеть системой основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.

Данная дисциплина реализуется на английском языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой английского языка.

## **3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

УК-1- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;

ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;

демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ИУК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия;

ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;

ИУК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ИОПК 4.1. Знает основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся;

ИОПК 4.2. Умеет ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;

ИОПК 4.3. Владеет педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

ИПК 1.1. Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;

ИПК 1.2. Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;

ИПК 1.3. Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **6. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих видов работ: подготовка реферата, проектная деятельность.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует оснащённость аудитории мультимедийным комплексом и подключением к сети Интернет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.02.02 Литература страны второго иностранного языка**

**Наименование кафедры - кафедра немецкого и французского языков**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является формирование профессиональных навыков и умений будущих специалистов в сфере литературоведения, а также умение конкретизировать в рамках художественной картины мира образ мирового литературного процесса и показать роль в нем отечественной и зарубежной литературы.

Задачи дисциплины:

- сформировать понятия о культурных эпохах и литературных направлениях;
- познакомить с историей развития немецкой литературы, представить эпохи в немецкой словесности в типологическом освещении;
- познакомить с основами теории литературы; ввести терминологический аппарат;
- дать общее представление о современном состоянии немецкого языка, о разнообразии форм его существования;
- познакомить с основными методами лингвистических исследований.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Общепрофессиональных:

ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Профессиональных:

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Литература страны второго иностранного языка» (Б1.В.02.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в предметно-содержательный модуль (второй иностранный язык) учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны быть знакомы с историей развития немецкой литературы, знать ее выдающихся представителей.

Дисциплина «Литература страны второго иностранного языка» (Б1.В.02.02) изучается на 2 курсе в 3 семестре и в основном связана и логически дополняет дисциплины лингвистического модуля и дисциплину «Практический курс второго

иностранный язык». Данная дисциплина реализуется на русском языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой немецкого и французского

### **3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ИУК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия

ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

ИУК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК - 4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ИОПК 4.1. Знает основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся.

ИОПК 4.2. Умеет ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-

исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

ИОПК 4.3. Владеет педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

ИПК 1.1. Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира.

ИПК 1.2. Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.

ИПК 1.3. Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **6. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих видов работ: подготовка реферата, ведение дневника читателя.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует оснащённость аудитории мультимедийным комплексом и подключением к сети Интернет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.02.02 Литература страны второго иностранного языка**

#### **Наименование кафедры - кафедра английского языка**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: формирование у студентов компетентностных знаний, позволяющих им грамотно судить об общих закономерностях мирового литературного процесса в целом и о специфике английской и американской художественной литературы с учетом эстетических и социокультурных воззрений авторов в рамках эпох, литературных течений, школ, к которым они принадлежат.

Задачи:

- ознакомить с историческими этапами и общими тенденциями развития литературы Великобритании и США;
- ознакомить с мировоззренческими, социальными и эстетическими концепциями, лежащими в основе изучаемых литературных направлений;
- изучить особенности художественного метода представителей отдельных художественно-эстетических направлений и течений в литературе изучаемого языка.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общепрофессиональных:

ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Профессиональных:

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Литература страны второго иностранного языка» (Б1.В.02.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в предметно-содержательный модуль (второй иностранный язык) учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление об общих закономерностях развития мирового литературного процесса, наиболее известных произведениях писателей страны изучаемого языка.

Данная дисциплина реализуется на английском языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой английского языка.

## **3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

УК-1- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;

ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ИУК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия;

ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;

ИУК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ИОПК 4.1. Знает основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся;

ИОПК 4.2. Умеет ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;

ИОПК 4.3. Владеет педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

ИПК 1.1. Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;

ИПК 1.2. Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;

ИПК 1.3. Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **6. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих видов работ: подготовка читательского дневника.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует оснащённость аудитории мультимедийным комплексом и подключением к сети Интернет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.02.ДВ.01.01 Коммуникативный английский язык (АЯ)**

**Наименование кафедры – кафедра английского языка**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции уровня В2-С1 по общеевропейской шкале требований. Практической целью также является систематизация лексических навыков, улучшение и

расширение спектра коммуникативных возможностей в языке посредством изучения лексического материала (включая деловой английский) и совершенствования умений аудирования через коммуникативно-ориентированные упражнения и коммуникативные игры.

Основными задачами являются:

1. формирование у студентов активного лексического запаса по различной тематике;
2. обеспечение прочного владения лексическим минимумом для активного использования в речи с помощью различных коммуникативных упражнений;
3. совершенствования навыков аудирования и говорения;
4. совершенствования социокультурной компетенции.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Профессиональных:

ПК-1 – способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Коммуникативный английский язык» (Б1.В.02.ДВ.01.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору и входит в предметно-содержательный модуль (второй иностранный язык) учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны уметь использовать иностранный язык для решения коммуникативных задач, связанных с разнообразными сферами общения, иметь представления о национальных и культурных особенностях носителей англо-саксонской культуры, иметь представления о правилах составления электронных презентаций.

Данная дисциплина реализуется на английском языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой английского языка.

## **3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ИУК 4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий;

ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации;

ИУК 4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

ПК-1 – способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

ИПК 1.1. Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;

ИПК 1.2. Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;

ИПК 1.3. Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **6. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнения следующих видов работ: коммуникативные игры, индивидуальные/ парные/ групповые проекты, участие в веб-квестах, ролевых играх.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран) с возможностью выхода в сеть интернет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.02.ДВ.01.02 Экстенсивное чтение и аудирование (АЯ)**

#### **Наименование кафедры - кафедра английского языка**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины заключается в развитии у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции уровня В1-В2 по общеевропейской шкале требований, что позволит им стать полноправными участниками межкультурной коммуникации

Задачи дисциплины:

1. совершенствование и обогащение речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций обучающихся;
2. совершенствование навыков самообразования обучающихся;
3. развитие творческих и исследовательских умений обучающихся;
4. формирование у обучающихся системы моральных ценностей и уважения к иностранному языку и культуре народа, говорящего на этом языке, способствующих развитию взаимопонимания, толерантности, оценочно-эмоционального отношения к миру;
5. формирование и развитие навыков чтения, а также аудирования аутентичных материалов;
6. развитие языковой компетенции;
7. воспитание потребности в самостоятельном приобретении знаний;
8. воспитание активности решения коммуникативных и познавательно-поисковых задач.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Профессиональных:

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Экстенсивное чтение и аудирование» (Б1.В.02.ДВ.01.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору и входит в предметно-содержательный модуль (второй иностранный язык) учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны уметь использовать иностранный язык для решения коммуникативных задач, быть способны использовать разные стратегии аудирования и чтения текстов художественной литературы на языке изучаемого языка.

Данная дисциплина реализуется на английском языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой английского языка.

## **3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ИУК 4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий;

ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации;

ИУК 4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

ИПК 1.1. Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;

ИПК 1.2. Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;

ИПК 1.3. Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **6. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнения следующих видов работ: коммуникативные игры, индивидуальные/ парные/ групповые проекты, круглые столы, дискуссия, технология «медленное (внимательное) чтение», подкаст-технология.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран) с возможностью выхода в сеть интернет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02.ДВ.01.03 Коммуникативное чтение (НЯ)**

**Наименование кафедры - кафедра немецкого и французского языков**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины Б.В.02.ДВ.01.03 «Коммуникативное чтение (НЯ)» заключается в развитии у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции уровня В2 по общеевропейской шкале требований, что позволит им стать полноправными участниками межкультурной коммуникации.

Задачи дисциплины:

1. совершенствование и обогащение речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций обучающихся;
2. совершенствование навыков самообразования обучающихся;
3. развитие творческих и исследовательских умений обучающихся;
4. формирование у обучающихся системы моральных ценностей и уважения к иностранному языку и культуре народа, говорящего на этом языке, способствующих развитию взаимопонимания, толерантности, оценочно-эмоционального отношения к миру;
5. формирование и развитие навыков чтения аутентичных материалов;
6. развитие языковой компетенции;
7. воспитание потребности в самостоятельном приобретении знаний;
8. воспитание активности решения коммуникативных и познавательно-поисковых задач.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Профессиональных:

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Коммуникативное чтение (НЯ)» (Б1.В.02.ДВ.01.03) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является вариативной дисциплиной и входит в предметно-содержательный модуль (второй иностранный язык) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

Дисциплина «Коммуникативное чтение (НЯ)» (Б1.В.02.ДВ.01.03) изучается на 4 курсе в 8 семестре и в основном связана и логически дополняет дисциплину «Практический курс первого иностранного языка».

Данная дисциплина реализуется на немецком языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой немецкого и французского языков.

### **3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ИУК 4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий;

ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации;

ИУК 4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

ИПК 1.1. Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;

ИПК 1.2. Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;

ИПК 1.3. Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

#### **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **6. Дополнительная информация**

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует оснащённость аудитории мультимедийным комплексом и подключением к сети Интернет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.02.ДВ.01.04 Коммуникативная грамматика немецкого языка (НЯ)**

#### **Наименование кафедры - кафедра немецкого и французского языков**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью курса является углубление знаний в области грамматической структуры немецкого языка, в результате которого студенты должны овладеть нормативными грамматическими формами и конструкциями, а также их функционированием в устном и письменном дискурсе.

Задачи дисциплины:

- овладение формами и конструкциями грамматической нормы современного немецкого языка;
- знакомство с теоретическими сведениями по грамматике немецкого языка;
- приобретение систематизированных, соответствующих современному уровню лингвистической теории знаний грамматического строя языка и умения эффективно применять эти знания в учебном процессе.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Профессиональных:

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Коммуникативная грамматика немецкого языка (НЯ)» (Б1.В.02.ДВ.01.04) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является вариативной дисциплиной и входит в предметно-содержательный модуль (второй иностранный язык) учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

Дисциплина «Коммуникативная грамматика немецкого языка (НЯ)» (Б1.В.02.ДВ.01.04) изучается на 4 курсе в 8 семестре и в основном связана и логически дополняет дисциплину «Практический курс первого иностранного языка».

Данная дисциплина реализуется на немецком языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой немецкого и французского языков.

## **3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ИУК 4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий;

ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации;

ИУК 4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

ИПК 1.1. Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;

ИПК 1.2. Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;

ИПК 1.3. Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

#### **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **6. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих видов работ: проекты, ролевые игры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует оснащённость аудитории мультимедийным комплексом и подключением к сети Интернет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.02.ДВ.02.01 Святые места Пскова и Псковской области (АЯ)**

#### **Наименование кафедры - кафедра английского языка**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов базовых знаний о достопримечательностях Псковской области (церкви, монастыри) и овладении ими необходимой православной терминологией.

Задачи дисциплины:

- изучение тем «Агиографическая лексика», «Двунадесятые церковные праздники», «Внутреннее устройство православного храма», «Как создается икона», «Школы иконописи», «Псковские монастыри» и овладение лексическим минимумом по темам.
- дать студентам представление об основах православной культуры и православной терминологии благодаря адаптированной для этих целей структуре.
- сформировать необходимые компетенции для создания студентами индивидуальных проектов, посвященные малоизвестным монастырям Псковской области и России.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общепрофессиональных:

ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Профессиональных:

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Святые места Пскова и Псковской области» (Б1.В.02.ДВ.02.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору и входит в предметно-содержательный модуль (второй иностранный язык) учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление об истории и культуре Пскова и Псковской области.

Данная дисциплина реализуется на английском языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой английского языка.

## 3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

### 4. Планируемые результаты обучения

УК-1- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;

ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ИУК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия;

ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;

ИУК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ИОПК 4.1. Знает основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся;

ИОПК 4.2. Умеет ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;

ИОПК 4.3. Владеет педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

ИПК 1.1. Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;

ИПК 1.2. Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;

ИПК 1.3. Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **6. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих видов работ: проведение студентом фрагмента экскурсии на тему «Псковский Кремль: почитаемые святыни», выполнение итогового проекта по одному из монастырей Псковской области на английском языке.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует оснащённость аудитории мультимедийным комплексом и подключением к сети Интернет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.02.ДВ.02.02 История и культура англоязычных стран (АЯ)**

#### **Наименование кафедры - кафедра английского языка**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины предполагает формирование у студентов знаний и компетентностей, позволяющих им грамотно судить об общих закономерностях мировой художественной культуры, о произведениях МХК с учетом эстетических и социокультурных воззрений авторов в рамках эпох, направлений и школ, к которым они принадлежат, а также интегрировать полученные знания в процесс профессиональной деятельности и способствовать социализации и формированию общей культуры личности. Культура страны изучаемого языка является дисциплиной вузовского компонента и

представляет собой особую дисциплину с систематизированными научными данными о культуре страны изучаемого языка. Данная дисциплина знакомит студентов с основными этапами и особенностями культурного развития страны изучаемого языка, представителями культурной жизни на всех стадиях ее развития и современной культурой страны изучаемого языка.

Задачи дисциплины:

- приобщить студентов к художественной культуре Великобритании, США, Канады и Австралии.
- обогатить представление студентов о чужой культуре, другом типе мышления и чувствования, научить сопоставлять полученные сведения с имеющимся опытом;
- формировать общеобразовательную и культуроведческую компетенции;
- выработать навыки самостоятельной деятельности (поиск и отбор материала в процессе работы с источником, систематизация информации, поиск необходимой информации в интернете).
- реализовать воспитательный потенциал дисциплины, определяющийся тем, что художественная культура в целом обладает огромным воспитательным потенциалом, отражая мировоззренческие, этические, эстетические, общественно-политические, социокультурные концепции и явления, происходящие в обществе и представленные в творчестве художников, архитекторов, скульпторов, а также играет существенную роль в развитии толерантного отношения к национальным культурам и менталитетам.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общепрофессиональных:

ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Профессиональных:

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «История и культура англоязычных стран» (Б1.В.02.ДВ.02.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору и входит в предметно-содержательный модуль (второй иностранный язык) учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны иметь представление об основных тенденциях в мировой художественной культуре.

Данная дисциплина реализуется на английском языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой английского языка.

## **3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

УК-1- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;

ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ИУК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия;

ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;

ИУК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ИОПК 4.1. Знает основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся;

ИОПК 4.2. Умеет ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;

ИОПК 4.3. Владеет педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

ИПК 1.1. Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;

ИПК 1.2. Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;

ИПК 1.3. Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

### **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **6. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих видов работ: выполнение индивидуальных презентаций по итогам изучения искусства Великобритании, США, Канады и Австралии.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует оснащённость аудитории мультимедийным комплексом и подключением к сети интернет.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.02.ДВ.02.03 Лингвострановедение Австрии и Швейцарии (НЯ) Наименование кафедры - кафедра немецкого и французского языков**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины заключается в формировании у студентов целостного видения народа и культуры в их своеобразии.

#### **Задачи:**

- формирование историко-социокультурной базы знаний об историческом развитии культурного наследия Австрии и Швейцарии;
- развитие умения сопоставлять, анализировать традиции, исторические пути развития, культурные особенности страны изучаемого языка и своей страны;
- развитие страноведческого и лингвострановедческого кругозора студентов на основе изучения широкой тематики о стране изучаемого языка;
- формирование толерантного отношения к национальным культурам;
- развитие интереса и уважения к культурным и социальным традициям других народов для реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

#### **Универсальных:**

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

#### **Профессиональных:**

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Лингвострановедение Австрии и Швейцарии» (Б1.В.02.ДВ.02.03) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору и входит в предметно-содержательный модуль (второй иностранный язык) учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

Дисциплина «Лингвострановедение Австрии и Швейцарии» (Б1.В.02.ДВ.02.03) изучается на 5 курсе в 10 семестре и в основном связана и логически дополняет дисциплину «Лингвострановедение и страноведение второго иностранного языка».

Данная дисциплина реализуется на немецком языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой немецкого и французского языков.

### **3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ИУК 4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий;

ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации;

ИУК 4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ИУК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и профессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия;

ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей;

ИУК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

ИПК 1.1. Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;

ИПК 1.2. Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;

ИПК 1.3. Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **6. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих видов работ: подготовка реферата, проектов.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует оснащённость аудитории мультимедийным комплексом и подключением к сети Интернет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02.ДВ.02.04 Деловой немецкий язык (НЯ)**

**Наименование кафедры - кафедра немецкого и французского языков**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины является формирование профессиональных навыков и умений будущих специалистов в различных сферах лингвистической деятельности, определяемых особенностями овладения иностранными языками как средством устной и письменной коммуникации во всех сферах общественной жизни.

Задачи дисциплины:

- качественное совершенствование языковых навыков и речевых умений практического владения языком в сфере делового общения;
- формирование навыков устного общения в типичных деловых ситуациях;
- формирование навыков ведения деловых переговоров, установления деловых контактов;
- формирование представления о формах коммерческой корреспонденции на немецком языке, особенностях делового стиля письменной речи;
- приобретение навыков построения отношений с деловыми партнерами, формирование умений работы в команде.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Профессиональных:

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Деловой немецкий язык» (Б1.В.02.ДВ.02.04) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору и входит в предметно-содержательный модуль (второй иностранный язык) учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны владеть формами устной и письменной речи на немецком и русском языках, техниками межличностного и межкультурного взаимодействия, обладать запасом деловой лексики и знать особенности делового этикета.

Дисциплина «Деловой немецкий язык» (Б1.В.02.ДВ..02.04) изучается на 5 курсе в 10 семестре и в основном связана и логически дополняет дисциплины лингвистического модуля и дисциплину «Практический курс первого иностранного языка». Данная дисциплина реализуется на немецком языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой немецкого и французского

## **3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ИУК 4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий

ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации

ИУК 4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИУК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия

ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

ИУК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических,

конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

ИПК 1.1. Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира.

ИПК 1.2. Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.

ИПК 1.3. Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

## **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **6. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих видов работ: подготовка портфолио различных видов документов.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует оснащённость аудитории мультимедийным комплексом и подключением к сети Интернет.

**Аннотация  
рабочей программы государственной итоговой аттестации**

**Б3  
Государственная итоговая аттестация**

**Наименование кафедры - кафедра английского языка, кафедра немецкого и французского языков**

**59. Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценить готовность выпускника к следующим видам профессиональной деятельности: педагогическая, методическая;
- оценить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**2. Место государственной итоговой аттестации в структуре учебного плана**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является завершающим этапом процесса освоения студентами образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

ГИА реализуется в последнем 10 семестре обучения в течении 6 недель на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрами английского языка, немецкого и французского языков.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- государственного экзамена по второму иностранному языку,
- защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

**3. Общий объём ГИА: 9 з.е. (324 часа)**

**4. Планируемые результаты обучения:**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 № 125) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**4.1. Перечень компетенций образовательной программы, проверяемых в ходе государственного экзамена:**

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

**4.2. Перечень компетенций образовательной программы, проверяемых в ходе защиты выпускной квалификационной работы:**

универсальных:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

общепрофессиональных:

ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами;

ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3 - способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5 - способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования;

ОПК-6 - способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

профессиональных:

ПК-2 - способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся;

ПК-3 - способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.

## **5. Дополнительная информация**

Для проведения государственной итоговой аттестации необходима аудитория, оснащенная мультимедийным комплектом.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### ФТД.01

### Художественная культура страны изучаемого языка

#### Наименование кафедры - кафедра немецкого и французского языков

#### 60. Цель и задачи дисциплины

**Цель** изучения дисциплины предполагает формирование у студентов представления об общих закономерностях развития художественной культуры Германии, о произведениях немецкой художественной культуры с учетом эстетических и социокультурных воззрений авторов. Данная дисциплина знакомит студентов с основными этапами и особенностями культурного развития страны изучаемого языка, представителями культурной жизни на всех стадиях ее развития и современной культурой страны изучаемого языка. Систематизированные знания о культуре страны изучаемого языка служат адекватному восприятию лингвистических дисциплин.

#### **Задачи:**

- формирование у студентов целостного видения народа и культуры в их своеобразии;
- обогащение представления студентов о чужой культуре, другом типе мышления и чувствования,
- развитие умения сопоставлять, анализировать традиции, исторические пути развития, культурные особенности страны изучаемого языка и своей страны;
- развитие навыков самостоятельной деятельности;
- формирование толерантного отношения к национальным культурам;
- развитие интереса и уважения к культурным и социальным традициям других народов для реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Общепрофессиональных:

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Профессиональных:

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

#### 61. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Художественная культура страны изучаемого языка» (ФТД.01) является факультативной дисциплиной учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

Дисциплина «Художественная культура страны изучаемого языка» (ФТД.01) изучается на 4 курсе в 7 семестре и в основном связана и логически дополняет дисциплину «Лингвострановедение и страноведение».

Данная дисциплина реализуется на немецком языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой немецкого и французского языков.

## 62. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

### 63. Планируемые результаты обучения

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ИУК 4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий;

ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации;

ИУК 4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ИОПК-4.1. Знает основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся;

ИОПК-4.2. Умеет ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;

ИОПК-4.3. Владеет педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

ИПК 1.1. Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;

ИПК 1.2. Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;

ИПК 1.3. Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

#### **64. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **65. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих видов работ: подготовка реферата, проектов.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует оснащённость аудитории мультимедийным комплексом и подключением к сети Интернет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ФТД.02**

#### **Основы третьего иностранного языка**

#### **Наименование кафедры - кафедра немецкого и французского языков**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов базовых умений и навыков владения третьим иностранным языком.

Задачи дисциплины:

заложить основы владения аудированием, чтением, говорением и письменной речью с учетом элементов основных, функциональных стилей речи, а также употребительных конвенциональных формул обращения;

познакомить с основными теоретическими сведениями по фонетике и грамматике французского языка, необходимыми, как для практического владения языком, так и для расширения лингвистического кругозора;

способствовать приобретению систематизированных, соответствующих современному уровню лингвистической теории знаний грамматического, фонетического и лексического строя языка и умения эффективно применять эти знания в учебном процессе.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Профессиональных:

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Основы третьего иностранного языка» (ФТД.02) является вариативной дисциплиной и входит в предметно-содержательный модуль (первый иностранный язык) учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык и Иностранный язык».

К началу изучения дисциплины обучающиеся должны знать и владеть системой основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого основного иностранного языка.

Дисциплина «Основы третьего иностранного языка» (ФТД.02) изучается на 2 курсе в 4 семестре и в основном связана с уже приобретёнными и приобретаемыми умениями и навыками владения основным иностранным языком, логически дополняет дисциплину «Практический курс первого иностранного языка» (Б1.О.06.10).

Данная дисциплина реализуется на французском языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой немецкого и французского языков.

### **3. Общий объём дисциплины: 72 часа.**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИУК 4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий

ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации

ИУК 4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий

ПК-1 - способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические и практические знания по предмету в профессиональной деятельности.

ИПК 1.1. Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;

ИПК 1.2. Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;

ИПК 1.3. Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

#### **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачёт

#### **6. Дополнительная информация**

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих видов работ: одна контрольная работа.

Материально-техническое обеспечение дисциплины требует оснащённость аудитории мультимедийным комплексом и подключением к сети Интернет.