

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Псковский государственный университет

**Т. И. Немцева**

# **ГЕОГРАФИЯ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Учебно-методическое пособие



Псков  
2019

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Псковский государственный университет

**Т. И. Немцева**

# **ГЕОГРАФИЯ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Учебно-методическое пособие

*Рекомендовано к изданию  
редакционно-издательским советом  
Псковского государственного университета*

Псков  
Псковский государственный университет  
2019

УДК 91  
ББК 26.8 (2Рос – 4Пс)  
Н507

*Рекомендовано к изданию  
редакционно-издательским советом  
Псковского государственного университета*

Рецензенты:

Слинчак А. И., председатель Псковского регионального отделения Русского географического общества, кандидат географических наук, доцент

Семенова Л. Б., зав. центром инновационных образовательных технологий Псковского областного института повышения квалификации работников образования, кандидат педагогических наук, доцент

**Немцева Т.И.**

Н507 География Псковской области: учебно-методическое пособие.  
– Псков: Псковский государственный университет, 2019. – 56 с.  
ISBN

Учебно-методическое пособие включает задания для проведения практических занятий по основным темам курса «География Псковской области», методические рекомендации по их выполнению, а также вопросы для самостоятельной работы и самоконтроля. Пособие может быть использовано для аудиторной и самостоятельной работы студентов бакалавриата по направлениям подготовки 05.03.02 География и 43.03.02. Туризм.

УДК 91  
ББК 26.8 (2Рос – 4Пс)

ISBN

© Немцева Т.И., 2019

© Псковский государственный университет, 2019

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебно-методическое пособие предназначено для проведения практических работ и организации самостоятельной работы студентов по одной из дисциплин, относящейся к региональному компоненту содержания географического образования.

Учебная дисциплина «География Псковской области» является завершающей в географическом образовании студентов по направлениям подготовки: 05.03.03 География и 43.03.02 Туризм. Данный курс призван сформировать у выпускников бакалавриата представление о регионе как сложном, динамически развивающемся географическом пространстве, в котором осуществляется жизненное и профессиональное самоопределение и саморазвитие личности, а также показать большое практическое значение взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных и геоэкологических явлений в области.

В пособии содержание практических занятий тесно связано с лекционным материалом курса и охватывает широкий круг вопросов, связанных с характеристикой компонентов природы, особенностей населения и хозяйства родного края, а также экологических, социальных и экономических проблем региона.

Структура пособия состоит из введения и трех основных разделов, включающих ряд тем, к каждой из которых сформулированы учебные цели, определены средства обучения, выделены основные географические понятия и обязательная номенклатура.

В содержание практических занятий включены контрольные задания, вопросы для обсуждения, а также задания для самостоятельной работы. Помимо типовых заданий и вопросов по каждой теме предложены и задания творческого и проблемного характера, что позволяет формировать у студентов опыт творческой деятельности и опыт эмоционально-ценностного отношения к учебному материалу. Значительное количество заданий дает возможность использовать ситуации индивидуального и коллективного выбора, осуществляя тем самым дифференцированный подход в обучении.

При выполнении практических работ студентам рекомендуется использовать разнообразные средства обучения, в том числе материалы лекций, Интернета, дополнительную краеведческую литературу, географические карты, статистические данные.

Предложенные в пособии вопросы для обсуждения позволяют проводить занятия в форме дискуссии, диспута, семинара, игры.

Самостоятельная работа студентов является наиболее продуктивной формой образовательной и познавательной деятельности в период их обучения. Текущая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студентов, развитие у них практических умений и навыков. Самостоятельная работа включает выполнение практических работ, в том числе на контурных картах, типовых и творческих заданий, учебное проектирование. Кроме того, в этом разделе выпускникам предлагается перечень тем для подготовки сообщений, рефератов и презентаций.

Учебно-методическое пособие также содержит схемы изучения и планы характеристик отдельных компонентов природы и других географических объектов, которые должны обеспечить ситуацию успеха студентам при выполнении контрольных заданий и самостоятельной работы.

Проверить уровень усвоения планируемых результатов обучения по данной дисциплине выпускникам помогут вопросы и задания для самоконтроля, представленные в форме тестов по отдельным темам.

## Тема 1. Введение. Географическое положение Псковской области

**Цели:** закрепить умения студентов характеризовать географическое положение региона на примере Псковской области по плану и выделять уникальные черты географического положения родного края.

**Средства обучения:** настенные карты: административная карта России, административная и физическая карты Псковской области, Атлас Псковской области, контурные карты, учебное пособие «География Псковской области: природа, население, хозяйство (под ред. А.Г. Манакова, 1996), планы характеристик географического положения территории.

**Основные понятия:** географическое положение области: физико-географическое положение, политико-географическое положение, культурно-географическое положение, соседи 1-го, 2-го, 3-го порядка

### **Номенклатура:**

#### ***границы Псковской области***

- а) *пограничные государства:* Белоруссия, Латвия, Эстония;
- б) *пограничные области России:* Ленинградская, Новгородская, Тверская, Смоленская;
- в) *водная граница* – Псковско-Чудское озеро;
- г) *пограничные формы рельефа – возвышенности:* Хаанья, Латгальская, Городокская, Валдайская
- д) *крайние точки:* северная -  $59^{\circ}01'$  с.ш., южная -  $55^{\circ}37'$ , западная -  $27^{\circ}21'$ , восточная –  $31^{\circ}30'$ .

## **Контрольные вопросы и задания**

1. Сделайте анализ административной карты Псковской области (рис.5 учебного пособия), выполнив следующие задания:

- а) установите, с какой областью страны Псковская область имеет наиболее протяженную границу, а с какой – самую короткую;
- б) вычислите координаты крайних точек области; определите расстояние между ними в градусах;
- в) определите расстояние между крайними северной и южной точками в километрах ( $1^{\circ} = 111$  км), а также протяженность области с запада на восток в самой широкой части; сравните полученные результаты с соответствующей длиной линий поперечного сечения, проходящих через г. Новоржев (в меридиональном и широтном направлениях);
- г) назовите и покажите на настенной карте все административные районы Псковской области. Каковы закономерности в проведении

границ выделенных районов? Какие из административных районов области не подчиняются этой закономерности? Объясните, почему?

д) перечислите, какие транспортные магистрали (железнодорожные и автомобильные) проходят через территорию области в широтном, меридиональном и других направлениях;

е) определите расстояния от областного центра (от 2-3-х отдельных центров административных районов области) до Санкт-Петербурга, Москвы, Новгорода, Твери, Таллинна, Риги, Минска. Какой вывод можно сделать?

2. Выполните задания, используя материалы темы 1 учебного пособия:

а) по таблице 1 сравните площадь Псковской области и ее соседей;

б) пользуясь рис. 1, назовите страны Европы, площадь которых меньше площади Псковской области. Подсчитайте, площади каких стран в сумме могут составить размеры области.

в) проанализируйте картосхемы (рис. 4) и выявите, как изменялись границы Псковщины в XVIII и в XIX- XX веках;

г) используя рис. 5, назовите (выпишите) соседей Псковской области 1-го, 2-го, 3-го порядка.

3. Выполните следующие задания на контурной карте:

а) нанесите границы Псковской области, выделите особо государственную границу;

б) подпишите названия государств и областей РФ, граничащих с Псковской областью, а также других пограничных географических объектов (озер, рек, возвышенностей);

в) отметьте крайние точки области и их координаты; подпишите административные районы области, в которых эти точки находятся.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Какие виды географического положения территории выделяют в географической науке?

2. По какому плану дается характеристика физико-географического положения региона?

3. В чем состоят особенности политико-географического положения области?

4. Охарактеризуйте культурно-географическое положение Псковской области, используя план характеристики в Приложении.

5. Как менялись в прошлом границы родного края?

6. В чем состоит уникальность географического положения Псковской области?

7. Как географическое положение влияет на природу, жизнь и хозяйственную деятельность населения области?

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Составьте географический паспорт своего региона. Придумайте его форму и содержание.

2. Используя дополнительную литературу, подготовьте сообщение «Становление границ Псковского региона».

3. Составьте каталог литературы по географии родного края.

4. Установите имена ученых-географов, краеведов, проводивших исследования на территории вашего региона, и подготовьте сообщения (презентации) об их жизни и деятельности.

5. Выделите особенности географического положения Псковской области, которые можно отобрать для составления визитной карточки своей области.

6. Напишите эссе «Мое географическое открытие родного края».

### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. География Псковской области: природа, население, хозяйство; Учебное пособие для 8-9 кл. /Под ред. А.Г. Манакова. – Псков: ПОИПКРО, 1996. 126 с.
2. География Псковской области: природа, население, хозяйство; Учебное пособие для 8-9 кл. /Под ред. А.Г. Манакова. 2-е изд., испр. и доп. Псков: ПОИПКРО, 2000. 200 с.
3. Контурные карты с заданиями. География Псковской области. 2-й доп. выпуск / Сост. С.С. Людвиченко, И.И. Михайлов. Псков: ПОИПКРО, 2002. 16 с.
4. Манаков А.Г. Геокультурное пространство северо-запада Русской равнины: динамика, структура, иерархия. Псков: Центр «Возрождение» при содействии с ОЦНТ, 2002.
5. Манаков А.Г., Евдокимов С.И., Григорьева Н.В. Западное порубежье России: географические аспекты становления и развития Псковского региона. Псков: Издательство АНО «Логос», 2010. 216 с.
6. Манаков А.Г. Историческая география и культурное наследие Псковского региона: учебное пособие. Псков: Псковский государственный университет, 2016. 176 с.



7. Манаков А.Г., Мартынов В.Л., Дементьев В.С. Историческая география Северо-Запада России: население и пути сообщения: Монография. Псков: Псковский государственный университет, 2017. 304 с.
8. Манаков А.Г. Фактор государственной границы в жизни населения Псковской области // Восточная Европа: вопросы исторической, общественной и политической географии. Псков: Издательство ПГПИ, 2003. С.190-200.
9. Немцева Т.И., Михайлов И.И. Родной край: контурные карты и задания по географии Псковской области. 8-9 кл. изд. 2-е, испр. и доп. Псков: ПГПИ, 2002. 26 с.
10. Очерки по этнографии и исторической географии западного порубежья Псковщины / Под ред. А.Г. Манакова / Васильева Т. В., Манаков А.Г., Слинчак А.И., Теренина Н.К. Псков: Псковский государственный университет, 2014. 162 с.

## **Раздел I. Природа Псковской области**

### **Тема 1. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые**

**Цели:** установить влияние геологического строения и геологической истории развития территории на особенности рельефа и характер полезных ископаемых своего региона.

**Средства обучения:** настенные карты: административная и физическая карты Псковской области, Атлас Псковской области, контурные карты, план характеристики рельефа, учебное пособие «География Псковской области: природа, население, хозяйство (под ред. А.Г. Манакова, 1996, 2000), коллекция горных пород и минералов.

**Основные понятия:**

формы рельефа – низменности, возвышенности, низины, гряды;

типы рельефа – моренные, озерно-ледниковые, зандровые равнины, озо-камовые комплексы и холмистый моренный рельеф;

тектонические структуры – платформа, плита, кристаллический фундамент, осадочный чехол;

оледенения – окское, днепровское, московское, валдайское, межледниковья;

типы горных пород – магматические, метаморфические, осадочные породы;

геологическая карта, геологический разрез, геохронологическая таблица, геологические памятники природы.

### **Номенклатура:**

#### ***Рельеф***

*возвышенности* – Бежаницкая (г. Лобно), Судомская (г. Судома), Лужская (г. Кочербуж);

*горы* – Великолукские, Себежские; поднятия – Невельское, Новосокольническое, Усмынское;

*низины* – Соротская, Хиловская, Усвятская;

*низменности* – Псковская (Великорецкая), Приильменная.

#### ***Полезные ископаемые:***

*глины огнеупорные* – п. Майский (Печорский район);

*известняки* (карьеры) – Выбутский (Псковский район), Коломенский (Печорский район), Порховский;

*гипс* – Старый Изборск (Печорский район);

*глины легкоплавкие* – Креплянское (г. Великие Луки), Луковское (г. Псков), Линовское (Пыталовский район), Пушкиногорское;

*графийно-песчаный материал* – Артемовское, Новосельское (Кунья), Ваулины Горы (Псковский район), Киселевское (Невельский район), Себежское;

*пески формовочные* – Стругокрасненское;

*торф* – Заплюское (Плюсский район), Полистовское (Бежаницкий район), Порховское, Крипецкое (Псковский район);

*источники минеральных вод* – Хиловское, Псковское.

### **Контрольные задания**

1. Используя физическую карту Псковской области (рис. 7 учебного пособия), выполните следующие задания:

а) рассчитайте амплитуду (размах) высот своей области;

б) сравните высоту высшей точки Псковской области (г. Лобно) с наивысшими точками соседних возвышенностей (Валдайской, Латгальской, Городокской, Хаанья);

в) найдите на карте участки территории, расположенные на высотах ниже 100 м и выше 200 м над уровнем моря;

г) определите преобладающие высоты на территории своего региона;

д) перечислите и покажите по карте формы рельефа, занимающие наиболее обширные пространства;

е) назовите основные типы рельефа родного края и расскажите об их особенностях.

2. Дайте комплексную физико-географическую характеристику следующим формам рельефа: Псковской низменности и Судомской возвышенности (1 вариант); Приильменской низменности и Бежаницкой возвышенности (2 вариант).

3. По геологической карте и геохронологической таблице (рис. 8 учебного пособия) определите:

- каков возраст отложений на территории региона;
- чем представлены отложения девонского и четвертичного периодов;
- как шло формирование территории родного края до конца девонского периода;
- какие события, оказавшие влияние на формирование современного рельефа, происходили в четвертичном периоде.

4. Используя рис. 11 учебного пособия и карту полезных ископаемых Атласа Псковской области, заполните таблицу 1:

**Основные месторождения полезных ископаемых  
Псковской области**

*Таблица 1*

<b>Месторождения полезных ископаемых</b>	<b>Географическое положение</b>	<b>Что добывается</b>	<b>В отложениях какого возраста залегают</b>	<b>Применение</b>

5. Выполните следующие задания на контурной карте:

- а) нанесите на карту основные формы рельефа, указанные в списке номенклатуры;
- б) подпишите названия высших точек возвышенностей;
- в) покажите на карте основные месторождения полезных ископаемых и подпишите их названия;
- г) выделите с помощью условных знаков (например, разного цвета) месторождения дочетвертичного и четвертичного возраста.

**Вопросы для обсуждения**

1. Под влиянием каких факторов сформировался современный рельеф области? Приведите примеры связи форм рельефа и факторов их образования.

2. Чем объяснить наличие на территории области отложений одних геологических периодов и отсутствие других?

3. Отложениями какого возраста сложена преимущественно территория Псковской области?

3. Как расположение месторождений полезных ископаемых области связано с ее геологическим строением и рельефом?

4. Какие полезные ископаемые и как использует население в вашей местности?

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Используя геологическую карту, геологический разрез, геохронологическую таблицу (рис. 8) учебного пособия, составьте по выбору:

а) целостный рассказ о геологической истории развития своей местности;

б) презентацию (сообщение) об истории развития природы родного края (рельефе, растительном и животном мире) по одной из геологических эр (по группам).

2. Разработайте маршрут экскурсии по знакомству: а) с типичными формами рельефа; б) главными месторождениями полезных ископаемых родного края. Нанесите схему маршрута на контурную карту и дайте краткую характеристику выбранных объектов.

3. Постройте гипсометрический профиль по проведенной самостоятельно линии в меридиональном направлении через территорию области, выбрав горизонтальный и вертикальный масштабы. Сделайте вывод о том, как различается рельеф северной и южной частей края.

4. Пользуясь дополнительной литературой и Кадастром Псковской области, нанесите на контурную карту населенные пункты, связанные с названиями форм рельефа и полезных ископаемых (не менее 10 топонимов). Укажите, в каких административных районах области они расположены.

5. Соберите информацию о влиянии рельефа на расселение, постройку жилищ, размещение полей и огородов, прокладку путей сообщения, трубопроводов и др.

6. Соберите информацию и подготовьте сообщения о геологических памятниках природы родного края (геологические обнажения, места нахождения окаменелостей древней флоры и фауны, территории с живописным и причудливым рельефом, необычные формы рельефа и т.п.).

## Тема 2. Климат и внутренние воды

**Цели:** установить климатические особенности региона и выявить влияние рельефа и климата на размещение внутренних вод области; закрепить умения характеризовать климат отдельных территорий, рек и озер родного края по плану.

**Средства обучения:** настенные карты: административная и физическая карты Псковской области, Атлас Псковской области, контурные карты, планы характеристик климата, рек и озер, учебное пособие «География Псковской области: природа, население, хозяйство (под ред. А.Г. Манакова, 1996: 2000), данные метеонаблюдений, презентации, посвященные климату и внутренним водам родного края.

### **Основные понятия и термины:**

климат, микроклимат; климатический пояс - умеренный, тип климата - умеренно-континентальный, показатели климата - амплитуда температур, суммарная солнечная радиация, атмосферные осадки, баланс влаги, испаряемость, коэффициент увлажнения, центры атмосферного давления - циклон, антициклон; циклические колебания климата, агроклиматические ресурсы;

питание рек – дождевое, снеговое, ледниковое, подземное, смешанное; режим рек - половодье, паводок, межень; годовой сток;

типы озерных котловин: тектонические, ледниковые, подпрудные, ложбинные, остаточные, эрозионные, эрозионно-ледниковые, вторичные, пойменные, дельтовые, карстовые, антропогенные;

типы болот: низинные, верховые, переходные;

поверхностные воды, подземные воды, грунтовые воды, пластовые воды, водные ресурсы.

### **Номенклатура:**

*реки* – Великая (правые притоки: Пскова, Сороть, Череха; левые притоки: Исса, Кухва, Синяя, Утроя), Желча, Ловать (левые притоки: Локня, Насва), Плюсса (левый приток: Люта), Шелонь (левый приток: Ситня);

*озера* – Але, Большой Иван, Двинье, Жижицкое, Невель, Полисто, Псковское, Чудское, Себежское, Теплое, Цевло.

## **Контрольные задания**

1. Используя материалы темы 4 учебного пособия, выполните следующие задания:

- а) по таблице 2 (с. 24) и климатической карте (рис.12) проанализируйте территориальные различия в значениях средних температур воздуха января и июля;
- б) проведите анализ среднегодовых температур в пунктах, находящихся на одной широте и на одном меридиане;
- в) по таблице 3 (с. 26) и рис. 12 определите, где на территории области находятся самое теплое и самое холодное места; сопоставьте минимальные и максимальные температуры с изотермами июля и января и сделайте выводы;
- г) по климатической карте (рис. 12) проследите изменение количества атмосферных осадков на территории области и объясните причины этих изменений.

2. Что выражает коэффициент увлажнения? Рассчитайте коэффициент увлажнения для Пскова, Великих Лук и одного из центров административных районов по выбору (Гдова, Печор, Острова, Себежа, Дно, Невеля и др.). Сделайте вывод из полученных результатов.

3. Дайте комплексную характеристику климата отдельных территорий или населенных пунктов области (по выбору). Для выполнения задания используйте план характеристики.

4. Используя материалы темы 5 учебного пособия, выполните следующие задания:

- а) по таблице 9 приложения рассчитайте уклон трех рек области (по выбору); сделайте вывод о скорости их течения;
- б) составьте описание одной из крупных рек области по плану: а) местоположение; б) название и его происхождение; в) исток; г) длина, площадь бассейна; д) притоки; е) источники питания; ж) режим (половодье, межень, замерзаемость); з) использование человеком;
- в) дайте характеристику одного из озер области по плану.

4. Выполните следующие задания на контурной карте:

- а) отметьте пункты с максимальной и минимальной температурой воздуха;
- б) покажите, как распределяются осадки по территории области, выбрав шкалу осадков;
- в) нанесите реки и озера области, пользуясь списком номенклатуры.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Какие факторы играют наибольшую роль в формировании климата Псковской области?

2. В каком климатическом поясе находится территория области?
3. Каковы основные показатели климата Псковской области (величина суммарной солнечной радиации, облачность, продолжительность солнечного сияния и др.)?
4. Какие воздушные массы господствуют над территорией области? С чем это связано?
5. Какая погода (циклональная или антициклональная) преобладает в регионе зимой, какая – летом?
6. В чем проявляется цикличность колебаний климата? Как влияет похолодание на хозяйственную деятельность человека?
7. Какие факторы влияют на микроклимат разных участков территории области?
8. Чем объясняется обилие рек, озер и болот на территории области?
9. Какое питание имеют реки области? Что такое слой стока?
10. Какие по происхождению озера можно встретить на территории родного края? Приведите примеры.
11. В каких частях области и почему болота занимают наиболее значительные площади.
12. Дайте характеристику разным типам болот.
13. На каких глубинах залегают грунтовые воды в родном крае?
14. Как используются минеральные воды в области?
15. С какой целью необходимо охранять подземные и поверхностные воды?

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Охарактеризуйте господствующие над территорией области воздушные массы по следующему плану:
  - а) где образуются;
  - б) какими свойствами обладают;
  - в) в какие районы перемещаются;
  - г) какую погоду приносят;в какие воздушные массы трансформируются.
2. Оцените климатические условия для жизни и деятельности населения в родном крае.
3. Соберите информацию о местных приметах устойчивой и неустойчивой погоды.
4. Опишите водный и температурный режим одной из рек, протекающей по территории области. Выясните, когда она замерзает, когда

вскрывается, когда начинается половодье, межень, какова бывает толщина льда.

5. Разработайте, нанесите на контурную карту и кратко охарактеризуйте один из предложенных маршрутов: а) экскурсии для знакомства с водными объектами области; б) водного похода; в) научной экспедиции по изучению рек и озер родного края.

6. Отметьте на контурной карте гидронимы (географические объекты, связанные с названиями рек, озер, болот) родного края (не менее 10 топонимов).

7. Разработайте проект международной экскурсии по Псковско-Чудскому водоему с осмотром объектов на территории России и Эстонии. Нанесите на контурную карту схему маршрута и составьте описание выбранных для осмотра объектов двух стран.

8. Составьте план природоохранных мероприятий для водных объектов области (административного района, населенного пункта).

9. Используя дополнительную литературу, подготовьте сообщения (презентации) по следующим темам:

1. Колебания климата на территории Псковщины.
2. Климат и здоровье жителей области.
3. Климат и Псковская архитектура.
4. Местные приметы устойчивой и неустойчивой погоды.
5. Климатические аномалии на территории родного края.
6. Гидронимы (топонимы водных объектов) Псковской области.
7. Использование водоемов жителями на протяжении разных этапов исторического развития своего края.
8. Псковско-Чудской озеро: проблемы сотрудничества России и Эстонии по использованию пограничного водоема.
9. Использование подземных и минеральных вод населением области.
10. Охрана поверхностных и подземных вод родного края.

#### **Тема 4. Почвы, растительный и животный мир. Природные районы и охраняемые территории**

**Цели:** выявить основные факторы, влияющие на формирование и размещение почвенного покрова, флоры и фауны Псковской области; закрепить умения характеризовать основные типы почв родного края.

**Средства обучения:** почвенная карта, карта растительности Псковской области, Атлас Псковской области, план характеристики почв, набор карт «Природная среда и охрана природы Псковской области»,



контурные карты, учебное пособие «География Псковской области: природа, население, хозяйство (под ред. А.Г. Манакова, 1996), фото, презентации, посвященные типичным видам растений и животных, памятникам природы и особо охраняемым территориям области.

### **Основные понятия и термины:**

почвы - подзолистые, дерново-подзолистые, торфяно-болотные, пойменные, дерново-карбонатны, поддубицы,

природная зона - лесная зона, подзоны - тайга, смешанные леса;

мелиорация, агроклиматические ресурсы, природные районы, ландшафт, памятник природы;

особо охраняемые территории – национальный парк, заповедник, заказник.

### **Номенклатура:**

*особо охраняемые природные территории (ООПТ):* Государственный мемориальный историко-литературный и природно-ландшафтный музей-заповедник А.С. Пушкина "Михайловское", Себежский национальный природный парк, природно-архитектурный заповедник «Старый Изборск», государственный природный заповедник «Полистовский»

## **Контрольные задания**

1. Дайте характеристику типов почв области по следующему плану:

- тип почвы (по рис. 17 на с. 35 учебного пособия);
- условия формирования (используя рис. к темам 2-4);
- распространение на территории области (рис. 17);
- свойства, особые признаки, плодородие почв;
- использование почвы человеком.

2. Проанализируйте по рис. 18 учебного пособия размещение растительных зон на территории области. Какие взаимосвязи существуют между растительным миром и высотой местности, климатическими условиями, типами почв?

3. Составьте рассказ о том, как люди в вашей местности используют биологические ресурсы (ресурсы растительного и животного мира). Что надо сделать для того, чтобы при этом вмешательство человека в природный мир было минимальным?

4. Опишите меры, которые принимаются в вашей местности для восстановления, акклиматизации и сохранения животного мира.

5. Используя тему 8 и рис. 22 учебного пособия, охарактеризуйте природные районы области.

6. На контурную карту нанесите особо охраняемые территории области (национальный природный парк, заповедники и заказники). Для выполнения задания используйте материалы учебного пособия, карту «Природная среда и охрана природы Псковской области» и список номенклатуры.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Какое значение в формировании почв имеют климат, подстилающие породы, рельеф, растительный и животный мир?

2. Как влияют на почвообразовательный процесс температура воздуха и увлажнение территории?

3. Какие типы почв преобладают на территории области?

4. Чем можно объяснить разнообразие почв на территории родного края?

5. Как можно увеличить плодородие почв области?

6. В какой природной зоне и подзонах расположена Псковская область?

- какие древесные породы можно встретить в области?;
- назовите типичные луговые растения, произрастающие на территории области; какова их роль в хозяйственной деятельности человека?
- чем отличается растительность низинных и верховых болот?
- с чем связано многообразие животного мира на территории области?
- назовите растительноядных животных, которых можно встретить в вашей местности;
- какие хищники встречаются в лесах родного края?
- какие животные являются объектами промысла?

7. Какие компоненты природы присутствуют в понятии «ландшафт»? Каковы типичные ландшафты на территории Псковской области?

8. Что мы называем памятниками природы? В чем их отличие от памятников культуры? Зачем необходимо их охранять? Приведите примеры памятников природы родного края.

9. Что общего и в чем различие особо охраняемых природных территорий? Какие ООПТ имеются на территории Псковской области? Каковы цели их создания?

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Определите, на каких почвах в вашей местности получают наибольший урожай сельскохозяйственных культур? Что делается для поднятия плодородия и охраны почв в вашей местности? Ответ обоснуйте.

2. Выявите природные объекты на территории области, подлежащие охране как памятники природы (геологические обнажения, пещеры, ценные деревья, исторические места, парки, озера, участки рек и др.). Опишите один из выявленных памятников природы по плану.

3. Узнайте, имеются ли в вашем районе природные (ландшафтные) парки, заповедники, заказники, памятники садово-парковой архитектуры. С какой целью они созданы?

4. Определите, какие растения и животные вашего района (области) занесены в Красную книгу. Подготовьте сообщения об охраняемых и исчезающих видах растений и животных, о памятниках природы.

5. Подготовьте презентацию об одной из особо охраняемых территорий вашего региона (национальном парке, заповеднике или заказнике).

### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Агеева Р.А. Гидронимия Русского Северо-Запада как источник культурно-исторической информации / Отв. ред. Н.И.Толстой. М.: Едиториал УРСС, 2004. 256 с.
2. Волков В.Н., Татарников О.М. Минеральное нерудное сырье Псковской области: месторождения, минералого-петрографический и химический состав, методы их определения, переработка и применение. Псков: ПГПУ, 2009. 146 с.
3. География Псковской области: природа, население, хозяйство; Учебное пособие 8-9 кл. / Под ред. А.Г. Манакова. 2-е изд., испр. и доп. Псков: ПОИПКРО, 2000. 200 с.
4. Лесненко В.К., Абросов В.Н. Озера Псковской области: Пособие по краеведению (для студентов естественно-географического ф-та, учителей географии и биологии)). Псков, 1972.
5. Лесненко В.К. Мир озер: Книга для внеклассного чтения уч-ся 8-10 кл. средней школы. М.: Просвещение, 1989. 158 с.
6. Лесненко В.К. Природные ресурсы Псковской области, их рациональное использование. Псков: ПГПИ, 2002. 136 с.
7. Лесненко В.К. Псковские озера. Л.: Лениздат, 1988. 112 с.
8. Манаков А.Г. Историческая география и культурное наследие Псковского региона: учебное пособие. Псков: Псковский государственный университет, 2016. 176 с.
9. Манаков А.Г., Евдокимов С.И., Григорьева Н.В. Западное порубежье России: географические аспекты становления и развития Псковского региона. Псков: Издательство АНО «Логос», 2010. 216 с.

10. Манаков А.Г. Фактор государственной границы в жизни населения Псковской области // Восточная Европа: вопросы исторической, общественной и политической географии. Псков: Издательство ПГПИ, 2003. С.190-200.
11. Немцева Т.И., Михайлов И.И. Родной край: контурные карты и задания по географии Псковской области. 8-9 кл. изд. 2-е, испр. и доп. Псков: ПГПИ, 2002. 26 с.
12. Очерки по этнографии и исторической географии западного порубежья Псковщины / Под ред. А.Г. Манакова / Васильева Т. В., Манаков А.Г., Слинчак А.И., Теренина Н.К. Псков: Псковский государственный университет, 2014. 162 с.
13. Природа Псковской области. /Отв. ред. Р.А.Зубаков. Псков,1974.172 с.
14. Природа районов Псковской области / Под ред. В.К. Маляревского. Л.: Издательство РГПИ им. А.И. Герцена. 1971. 406 с.
15. Псковско-Чудское озеро /научн. ред.: Т.Тимм, А.Раукас, Ю.Хаберман, А.Яани: Институт сельского хозяйства и экологии Эстонского университета. Тарту: Eesti LoodustFoto, 2012. 400 с.
16. Слинчак А.И. Псковская область: развитие и преобразование природной среды. Псков: ПГПИ, 1997. 116 с.

## **Раздел II. Население и культурные особенности Псковской области**

### **Тема 1. Заселение и освоение территории края и демографические процессы**

**Цель:** изучить демографические процессы, характерные для региона в разные исторические периоды; выявить современные демографические проблемы области и основные направления их решения.

**Средства обучения:** административная карта Псковской области, Атлас Псковской области, контурные карты, учебное пособие «География Псковской области: природа, население, хозяйство» (под ред. А.Г. Манакова, 1996), презентации, сообщения, статистические данные.

#### **Основные понятия и термины:**

естественное движение - естественный прирост, рождаемость, смертность;

демографический взрыв, демографический переход, демографическая ситуация;

механическое движение населения (миграции) - отток, приток;

типы воспроизводства населения, возрастно-половая структура, возрастно-половые пирамиды, экономически активное население, трудоспособный возраст.

### **Номенклатура:**

**административные районы Псковской области:** Бежаницкий район, Великолуский район, Гдовский район, Дедовичский район, Дновский район, Красногородский район, Куньинский район, Локнянский район, Невельский район, Новоржевский район, Новосокольнический район, Опочецкий район, Островский район, Палкинский район, Печорский район, Плюсский район, Порховский район, Псковский район, Пыталовский район, Пустошкинский район, Пушкиногорский район, Себежский район, Стругокрасненский район, Усвятский район.

### **Контрольные вопросы и задания**

1. Используя материалы темы 9 учебного пособия, ответьте на следующие вопросы:

- какие народы являются коренным населением родного края? Где они проживали?
- когда и где на территории края стали расселяться славянские племена?
- чем занималось коренное население края и пришедшие сюда славяне? Как изменились их занятия в настоящее время?
- сделайте выводы о роли исторического фактора в формировании населения и современной специализации хозяйства Псковской области. Подтвердите конкретными примерами.

2. На основе анализа рис. 26 учебного пособия и статистических данных по Псковской области за последние годы:

- а) установите, как изменялась численность населения края на протяжении 1800-1992 годов и в последующие годы;
- б) постройте столбиковые диаграммы численности населения по данным выбранных на графике и современных статистических материалов 5-7 ключевых дат в динамике численности населения в XIX-XXI веках, сравните их и сделайте вывод.

3. Используя рис. 27 и современные данные, сделайте анализ возрастно-половой пирамиды сельского населения Псковского края в 1897, 1989 годах и в настоящее время. Сделайте вывод.

4. Используя рис. 29 учебного пособия, определите, какие части Псковской области в 70-80-е годы имели неблагоприятную и наименее

благоприятную демографическую ситуацию. Объясните, в чем причина демографических различий внутри области. Сравните с современной демографической ситуацией на территории области.

5. Выполните следующие задания на контурной карте:

- нанесите на карту административные районы области и подпишите их названия и названия административных центров;
- рассчитайте среднюю плотность населения административных районов области (по вариантам) и с помощью условных обозначений выделите районы области с наибольшей и наименьшей плотностью населения.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Где на территории области обнаружены древнейшие поселения человека? Чем их постройки отличались от современных?

2. По каким источникам мы узнаем об освоении территории края?

3. Раскройте содержание следующих понятий: «демографический взрыв», «демографический кризис», «демографическая катастрофа». В какие исторические периоды развития Псковской земли наблюдались эти демографические процессы?

4. Что такое «трудовые ресурсы»? Какое количество трудоспособного населения проживает в настоящее время в области? О чем это свидетельствует?

5. Какие факторы влияют на возрастно-половую структуру населения области?

6. Какую роль играли миграции населения в изменении количества жителей края? Приведите примеры.

7. Кратко охарактеризуйте демографические процессы каждого из выделенных трех периодов истории Псковского края:

- а) в XVI-XVII веках;
- б) в XVIII-XIX веках;
- в) в XX веке.

8. Какая демографическая ситуация характерна для Псковской области в XXI веке?

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подготовьте сообщение по теме «Кто такие кривичи?».

2. Напишите эссе «Я – свидетель заселения родного края».

3. Покажите на контурной карте, как шло заселение территории Псковщины. Подтвердите это с помощью 8-10 топонимов.

4. Опираясь на материалы темы 10 учебного пособия, охарактеризуйте:

а) демографические изменения, которые произошли на территории края в XX веке?

б) демографическую ситуацию, характерную для области в начале XXI века;

в) важнейшие мероприятия, которые помогут, на Ваш взгляд, решить демографические проблемы Псковской области.

5. Соберите информацию, отражающую демографические процессы, характерные для Псковской области в настоящее время. Дайте характеристику одной из современных демографических проблем родного края по плану: а) сущность проблемы; б) причины ее вызывающие; в) мероприятия, необходимые для ее решения.

6. Опишите, каким Вы видите демографический портрет Псковской области через 25-30 лет. Охарактеризуйте, какие проблемы народонаселения необходимо решить за этот период.

## **Тема 2. Городское и сельское население Псковской области**

**Цели:** проследить, как изменялось соотношение городского и сельского населения родного края на протяжении XIX-XXI веков.

**Средства обучения:** административная карта Псковской области, Атлас Псковской области, контурные карты, план характеристики города, учебное пособие «География Псковской области: природа, население, хозяйство (под ред. А.Г. Манакова, 1996), фото, презентации, сообщения, статистические данные.

### **Основные понятия и термины:**

*типы городских поселений* – города и поселки городского типа;

*функции городов* – монофункциональные и полифункциональные; экономические и неэкономические;

*классификация городов области* – большие, средние и малые;

*внешний облик городов* – планировка и архитектура, псковская архитектурная школа.

### **Номенклатура:**

*города области* – Великие Луки, Гдов, Дно, Невель, Новоржев, Новосокольники, Опочка, Остров, Печоры, Порхов, Псков, Пустошка, Пыталово, Себеж;

*поселки городского типа (ПГТ)* – Бежаницы, Дедовичи, Заплюсье, Идрица, Кунья, Красногородск, Красный Луч, Локня, Палкино, Плюсса, Пушкинские Горы, Сосновый Бор, Струги Красные, Усвяты.

### **Контрольные вопросы и задания**

1. Используя рис. 27 учебного пособия, выявите, как изменялась численность и доля населения, проживающего в городах края в XIX-XX веках.

2. Сделайте анализ таблиц Приложения учебного пособия:

а) по таблице 11 проследите изменение числа городов и поселков Псковской области с 1959 г. по настоящее время;

б) по таблице 12 и 13 установите, как изменялась численность населения городов и поселков городского типа области в представленные годы; сравните с современными данными;

в) по таблице 14 и современным статистическим данным постройте столбиковые диаграммы соотношения городского и сельского населения 3-5 отдельных административных районов области (по выбору) за 1979, 1989, 1994, 2004, 2018 годы. Сравните полученные данные и сделайте вывод.

г) сгруппируйте городские поселения области по различным признакам.

3. Составьте характеристику одного из городов или ПГТ родного края по плану: а) время и причины возникновения; б) численность населения и ее изменение в различные исторические периоды; в) экономико-географическое положение; г) выполняемые функции; д) планировка улиц, е) достопримечательности и др.

4. Выполните следующие задания на контурной карте:

- используя рис. 32 и данные номенклатуры (стр. 119) учебного пособия, нанесите на контурную карту с помощью условных знаков и подпишите названия:

а) городов, первое упоминание которых относится к IX веку;

б) городов, возникших в X-XII вв.;

в) городов, возникших в XII –XIV вв.;

г) городов-крепостей, возникших к XVI веку;

д) городов, получивших статус в XVIII веке;

е) городов, возникших в XX веке.

- с помощью пунсонов разного диаметра обозначьте города области с различной численностью населения;

- нанесите на карту поселки городского типа (ПГТ), выделив отдельно ПГТ – административные центры области.



4. По таблице 14 Приложения рассчитайте среднюю плотность, среднюю людность и густоту сельских поселений Псковской области в 1989 и 1994 годах. Сравните с современными показателями и сделайте вывод об изменениях в сельском расселении, произошедших за данный период.

5. Определите три показателя (среднюю плотность, среднюю людность и густоту сельских поселений) одного из административных районов области в 1989, 1994, 1999, 2004, 2009 и 2014 годах. Сравните со среднеобластными значениями. Сделайте вывод о современном сельском расселении и его изменении за 30 лет на фоне области (по вариантам).

### **Вопросы для обсуждения**

1. Перечислите и покажите по карте города, образованные: а) до революции; б) после революции. Каковы основные причины их возникновения?

2. Назовите и покажите поселки городского типа. Чем они отличаются от городов области?

3. Перечислите функции, выполняемые городскими поселениями Псковской области. Приведите примеры.

4. Какое влияние оказывает плотность сельского населения на демографические процессы?

5. Как людность сельских поселений связана с демографической ситуацией? Приведите конкретные примеры.

6. О чем свидетельствует показатель густоты сельских поселений?

7. Какие меры необходимо принять для смягчения влияния мелкоселенности на экономическое и социальное развитие районов области?

4. Какие черты присущи псковской архитектурной школе?

5. Как климат родного края влияет на внешний облик жилых построек на его территории?

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Подготовьте историческую справку о городах и поселках родного края.

2. Составьте визитную карточку одного из городов или ПГТ области.

3. Как различаются города области по внешнему виду (планировке, архитектуре). Приведите примеры городов области с различной планировкой.

4. Подготовьте сообщения о гербах городов Псковщины.

5. Разработайте одну из экскурсий по следующим темам: а) «Города Псковской области»; б) «Поселки родного края»; в) «Города-крепости» и др.

Составьте маршрут экскурсии и нанесите его на контурную карту. Кратко охарактеризуйте объекты для просмотра в избранных населенных пунктах.

6. Выполните творческое задание: К вам приехали гости из других регионов страны или из-за рубежа. С какими интересными, на Ваш взгляд, местами области Вы бы познакомили своих гостей? Нанесите маршрут экскурсии на контурную карту. Что бы Вы рассказали гостям о выбранных достопримечательностях?

7. Используя Кадастр Псковской области и дополнительную литературу, составьте словарь топонимов населенных пунктов (или одного из административных районов) области и нанесите их на контурную карту (не менее 10).

8. Подготовьте презентации о городах и поселках городского типа родного края.

9. Составьте кроссворд, викторину по теме занятия.

### **Тема 3. Национальный состав населения и культурные особенности края**

**Цель:** проследить за изменением национального состава населения родного края с конца XIX века и выявить культурные особенности жителей области.

**Средства обучения:** административная карта Псковской области, Атлас Псковской области, учебное пособие «География Псковской области: природа, население, хозяйство» (под ред. А.Г. Манакова, 1996), контурные карты, фото, презентации, сообщения.

**Основные понятия и термины:** ассимиляция, национальный состав населения – национальные (этнические) группы:

**Славянские народы:** русские, украинцы, белорусы, поляки.

**Финно-угорские народы:** эстонцы, сету, финны, карелы.

**Балтийские народы:** латыши, литовцы.

**Другие народы:** евреи, цыгане, немцы, молдаване, татары, азербайджанцы, чувашаи, армяне, чеченцы, узбеки, таджики.

### **Контрольные вопросы и задания**

1. Используя материалы и статистические данные таблиц 4 и 5 стр. 69 учебного пособия, сравните национальный состав населения Псковской губернии в конце XIX - начале XX века и Псковской области во второй

половине XX века. Сравните с данными национального состава в начале XXI века и сделайте вывод.

2. По материалам лекции и учебного пособия заполните таблицу 2:

**Характеристика национальных групп населения  
Псковской области**

*Таблица 2*

№ п/п	Национальные группы	Краткая характеристика
1.		
2.		
3.		

3. Используя рис. 39 учебного пособия, охарактеризуйте размещение различных национальных групп по территории области. Сделайте вывод.

4. Отметьте на контурной карте места области, связанные с именами выдающихся псковичей. Что Вы знаете об их вкладе в науку, культуру, историю нашей Родины?

**Вопросы для обсуждения**

1. Что называется национальной (этнической) группой?
2. Кратко опишите национальные группы населения Псковской области.
3. Охарактеризуйте особенности размещения разных национальных групп по территории края.
4. Как изменялось соотношение доли национальных групп, основной и других национальностей в крае в течение XIX, XX, начале XXI веков? С какими процессами это связано?
5. Почему Псковскую область можно назвать мононациональной?
6. Какие из мировых религий получили распространение на территории области?
7. Среди представителей каких национальных групп в Псковской области можно встретить приверженцев: а) католицизма; б) протестантизма; в) армяно-грегорианства; г) иудаизма; д) ислама?
8. Чем различаются этнографические группы русского народа? Какие этнографические различия существуют в Псковской области?
9. Назовите основные группы русских говоров. Чем отличаются гдовские и псковские говоры? К каким группам русских говоров они относятся?

## **Задания для самостоятельной работы**

1. Составьте краткую историческую справку о народах, проживающих на территории одного из административных районов (городов, поселков, сел) области.

2. Сделайте описание одной из национальных групп, населяющих область.

3. Используя дополнительную литературу, подготовьте сообщение (презентацию) о сету – малом народе, проживающем на территории Печорского района Псковской области. Отрадите в характеристике следующие вопросы:

- визитная карточка народа сету (сето);
- загадки происхождения сету;
- Сетумаа – регион этнического и культурного взаимодействия;
- изменение численности и территории расселения сету;
- традиционные занятия и одежда;
- сетуские праздники и обряды;
- легенды о Пеко;
- сетуская кухня.

4. Соберите информацию о культурных особенностях разных административных районов области (о традициях, праздниках, обрядах, специфики жилой застройки, местных поговорках, пословицах, песнях, легендах, преданиях и др.).

5. Расскажите, как устроена православная церковь в родном крае?

6. Кто такие старообрядцы (староверы)? Как они попали на Псковщину?

7. Узнайте, какие народные промыслы существуют в Псковской области (административном районе, населенном пункте)?

8. Подготовьте сообщение о говорах родного края?

9. Расскажите об известных земляках, внесших огромный вклад в науку и культуру страны.

10. Соберите информацию по теме «Это интересно знать о населении родного края».

11. Подготовьте презентации по следующим темам: «Псковичи в истории Российского флота», «Дворянские усадьбы Псковской земли».

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Во славу России. Псковичи в истории Российского флота. Псков, 2016. 800 с.

2. География Псковской области: природа, население, хозяйство; Учебное пособие 8-9 кл. /Под ред. А.Г. Манакова. 2-е изд., испр. и доп. Псков: ПОИПКРО, 2000. 200 с.
3. Дементьев В.С. Изменение внешних границ и внутреннего деления средневековой Псковской земли и окружающих ее территорий // Псковский регионологический журнал. №2 (26). Псков: Псковский государственный университет, 2016. С. 88-105.
4. Дементьев В.С. Особенности расселения и этноконфессионального состава населения Псковской губернии по материалам переписи 1897 года // Вестник Псковского государственного университета. Серия «Естественные и физико-математические науки». Выпуск 5. Псков: Псковский государственный университет, 2014. С. 60-69.
5. Дементьев В.С. Характер расселения и этнический состав населения Псковского региона в период с 1926 по 1939 гг. // Псковский регионологический журнал. №24. Псков: Псковский государственный университет, 2015. С. 88-106.
6. Историко-географические очерки Псковского края. / Под ред. А.В. Гадло. Псков: ПОИПКРО, 1998.
7. Кадастр (свод памятников) "Достопримечательные природные и историко-культурные объекты Псковской области". Псков: Изд. ПГПИ, 1997. 730 с.
8. Кулаков И.С., Манаков А.Г. Историческая география Псковщины (население, культура, экономика). М.: ЛА «Варяг», 1994. 316 с.
9. Манаков А.Г. Геокультурное пространство северо-запада Русской равнины: динамика, структура, иерархия. Псков: Центр «Возрождение» при содействии ОЦНТ, 2002.
10. Манаков А.Г., Евдокимов С.И., Григорьева Н.В. Западное порубежье России: географические аспекты становления и развития Псковского региона. Псков: Издательство АНО «Логос», 2010. 216 с.
11. Манаков А.Г., Мартынов В.Л., Дементьев В.С. Историческая география Северо-Запада России: население и пути сообщения: Монография. Псков: Псковский государственный университет, 2017. 304 с.
12. Манаков А.Г. Историческая география и культурное наследие Псковского региона: учебное пособие. Псков: Псковский государственный университет, 2016. 176 с.
13. Манаков А.Г. На стыке цивилизаций: этнокультурная география запада России и стран Балтии. Псков: Изд-во ПГПИ, 2004. 296 с.

14. Немцева Т.И., Михайлов И.И. Родной край: контурные карты и задания по географии Псковской области. 8-9 кл. изд. 2-е, испр. и доп. Псков: ПГПИ, 2002. 26 с.
15. Огарева Т.Н. Этнографические заметки из жизни крестьян сето. СПб, Гйоль, 2013. 58 с.
16. Очерки по этнографии и исторической географии западного порубежья Псковщины / Под ред. А.Г. Манакова / Васильева Т. В., Манаков А.Г., Слинчак А.И., Теренина Н.К. Псков: Псковский государственный университет, 2014. 162 с.
17. Попов А.И. Следы времен минувших: Из истории географических названий Ленинградской, Псковской и Новгородской областей. Л.: Наука, 1981. 206 с.
18. Псковская земля. История в лицах. «Дворяне все родня друг другу...» Историко-библиографические очерки. М., 2006. 320 с.
19. Псковская энциклопедия / Гл. редактор В.И. Лобачев. – Псков: Псковское региональное общественное учреждение – издательство «Псковская энциклопедия», 2007. – 998 с.
20. Степанов Ю. Легенды и предания Псковщины. Псков: Информационное агенство «Псков-инфопресс», 1993. 54 с.

### **Раздел III. Хозяйство Псковской области**

#### **Тема 1. История развития хозяйства Псковской области**

**Цель:** установить особенности становления и развития хозяйства Псковского края в доиндустриальный и индустриальный этапы.

**Средства обучения:** административная карта Псковской области, Атлас Псковской области, учебное пособие «География Псковской области: природа, население, хозяйство (под ред. А.Г. Манакова, 1996), фото, презентации, сообщения.

#### **Основные понятия и термины:**

этапы развития экономики – доиндустриальный, индустриальный, постиндустриальный; Большие циклы развития экономики (циклы Кондратьева); географическое (территориальное) разделение труда; отрасли хозяйства - промышленность, сельское хозяйство, транспорт; Ганзейский союз.

#### **Контрольные вопросы и задания**

1. Используя тему 15 учебного пособия и дополнительную литературу, составьте схему «Экспорт и импорт Псковской земли в доиндустриальный период».

2. По материалам учебного пособия заполните таблицу 3:

### Индустриальный этап развития экономики Псковского края

*Таблица 3*

Индустриальные циклы	Продолжительность цикла	Отрасли, получившие развитие	Примеры производств	География производств
I цикл				
II цикл				
III цикл				

3. Проанализируйте таблицу 15 Приложения учебного пособия:

- сопоставьте временные интервалы и длительность индустриальных циклов в Западной Европе, России и Псковском крае;
- объясните, почему в крае не представлены предприятия всех отраслей промышленности, характерных для трех первых индустриальных циклов;
- ответьте, почему 2-ой и 3-ий индустриальные циклы слабо повлияли на развитие экономики родного края;
- какова в этом роль природных ресурсов?

4. Используя рис. 44 (с. 86 учебного пособия), установите, какая была специализация промышленности края в начале XX века. Назовите города, в которых была развита промышленность, и определите их отраслевую структуру.

5. По рис. 49 (с. 98 учебного пособия) выявите крупнейшие железнодорожные узлы Псковской области и по рис. 46 (с. 90) перечислите города области, которые своим возникновением обязаны развитию железнодорожного транспорта.

4. По таблице 16 в Приложении учебного пособия проведите сравнительный анализ развития разных типов городских поселений области в течение трех первых индустриальных циклов. Свой рассказ проиллюстрируйте примерами.

### Вопросы для обсуждения

1. Какие факторы способствовали развитию экономики Псковского края, начиная с XI-XII веков?
2. Что такое «Ганзейский союз»? С какими странами у Пскова сложились наиболее тесные связи?
3. Что имеют в виду, когда говорят, что Псков в средние века являлся «окном России в Европу»? Как была организована внешняя торговля?
4. По каким причинам Псков с конца XVI века утратил роль торгового центра международного значения?
5. В чем заключаются причины циклического развития экономики?
6. Существует ли взаимосвязь между индустриальными циклами развития экономики в Западной Европе, России и Псковской области? Если да, то в чем это проявляется?
7. Какие отрасли экономики определяют специфику каждого из индустриальных циклов в развитии хозяйства Псковщины?

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Составьте рассказ о развитии в нашем крае:
  - а) легкой промышленности;
  - б) железнодорожного транспорта;
  - в) электроэнергетики.
2. Соберите информацию о том:
  - где в прошлом располагалась ближайшая ярмарка;
  - сколько раз в году она работала и в какое время года?
  - какие товары продавали на ней;
  - из каких мест съезжались на ярмарку продавцы и покупатели?
  - действуют ли ярмарки на территории районов области?.
3. Подготовьте сообщения (презентации) по следующим темам:
  1. Развитие сельского хозяйства Псковщины в доиндустриальный этап.
  2. Городские ремесла Псковской земли.
  3. Развитие торговли Псковской земли.
  4. Ганзейский союз.
  5. Подъем и упадок экономики Псковского края.
  6. Цикличность экономического развития.

### **Тема 14. Современная специализация хозяйства и его география**



**Цель:** установить современную специализацию хозяйства области и его географию; закрепить умения характеризовать отрасли хозяйства и промышленные центры по плану и на основе различных источников информации.

**Средства обучения:** административная карта Псковской области, Атлас Псковской области, учебное пособие «География Псковской области: природа, население, хозяйство (под ред. А.Г. Манакова, 1996), контурные карты, фото, презентации.

**Основные понятия и термины:** отрасль специализации, приватизация, рыночные отношения

***Промышленность:***

*машиностроение и металлообработка:* Великие Луки, Дно, Невель, Опочка, Остров, Печоры, Порхов, Псков;

*лёгкая промышленность:* Великие Луки, Дно, Идрица, Невель, Опочка, Остров, Печоры, Псков, Струги Красные;

*пищевая промышленность:* Великие Луки, Гдов, Крупп (Печорский р-он), Невель, Остров, Псков;

*производство строительных материалов:* Великие Луки, Опочка, Остров, Печоры, Псков, Себеж;

*стекляная, фарфоро-фаянсовая:* Великие Луки, Красный Луч;

*деревообрабатывающая:* Великие Луки, Игомель (Плюсский р-он), Ляды (Плюсский р-он), Порхов, Псков, Чернёво (Гдовский р-он);

*торфодобыча и торфопереработка:* Гальский Мох (Великолукский р-он), Грызавино (Островский р-он), Заплюское, Крипецкое, Полистовское, Порховское;

***Электростанции:*** Великолукская ТЭЦ, Невельская ТЭЦ, Псковская ТЭЦ, Псковская (Дедовичская) ГРЭС.

***Транспорт:***

*железные дороги:*

1. Санкт-Петербург – Луга – Псков – Резекне – Вильнюс – Варшава;
2. Бологое – Дно – Валга – Рига;
3. Москва – Ржев – Великие Луки – Резекне – Рига;
4. Санкт-Петербург – Дно – Новосокольники – Витебск – Бахмач – Киев;
5. Бологое – Торопец – Великие Луки – Невель – Полоцк.

*автомобильные дороги:*

- *федеральные:*

1. М-20 (Р-23) «Псков» Санкт – Петербург – Остров – Опочка – Невель – Киев;

2. А-212 Псков – Рига;
  3. Р-56 Псков – Великий Новгород;
  4. М-9 «Балтия» Москва – Рига;
- европейской сети маршрутов:
1. М-20 Санкт- Петербург – Одесса. Европейский маршрут [Е95];
  2. А212 [Е77] Псков – граница с Латвией (на Ригу);
  3. [Е262] А-116 Остров – граница с Латвией (на Резекне);
  4. М-9 [Е22] «Балтия» Москва – Рига.
- прочие:
1. Р-51 Шимск – Старая Русса – Поддорье – Холм – Локня – Великие Луки – Невель ;
  2. Р-52 Шимск – Феофилова Пустынь;
  3. Р-60 Псков – Гдов;
  4. Р-55 Новгородка – Пушкинские Горы – Локня.

### Контрольные вопросы и задания

1. Используя учебное пособие, выполните следующие задания:
- заполните таблицу 4:

#### Промышленность Псковской области

*Таблица 4*

Отрасли промышленности	Центры отраслей	Примеры предприятий	Выпускаемая продукция

- когда и почему в области получили развитие такие отрасли машиностроения, как электротехника и радиотехника?
- дайте сравнительную характеристику двух главных промышленных центров области – Пскова и Великих Лук, используя текст пособия и дополнительную литературу;
- составьте рассказ об экономическом развитии одного из городов области, используя рис.46, таблицу 7 и Приложения 12,16;
- составьте схему «Факторы развития сельского хозяйства Псковской области», указав благоприятные и неблагоприятные факторы;
- выявите особенности размещения ведущих сельскохозяйственных культур и отраслей животноводства родного края;
- заполните таблицу 5:

#### Отрасли специализации сельского хозяйства Псковской области

*Таблица 5*

Отрасли сельского хозяйства	Районы размещения	Факторы, благоприятные для развития

- дайте характеристику главным видам транспорта родного края;
- с помощью таблицы 15 Приложения и дополнительной литературы составьте прогноз экономического развития Псковской области: каким вы видите родной край на ближайшие 25-30 лет.

2. Выполните следующие задания на контурной карте:

- а) используя материалы учебного пособия и список номенклатуры, покажите размещение основных отраслей промышленности по территории области. Какие из них используют местное сырье? Отрадите это на карте;
- б) нанесите крупнейшие электростанции области и отметьте с помощью условных знаков виды сырья, которые они используют;
- в) укажите трубопроводы и крупнейшие ЛЭП, проходящие через территорию области;
- г) покажите на контурной карте размещение основных сельскохозяйственных культур по территории области; сопоставьте их размещение с картой агроклиматических районов и сделайте вывод;
- д) нанесите на контурную карту основные транспортные магистрали области и отметьте крупные транспортные узлы;
- е) отметьте стрелками разного цвета основные направления грузопотоков. Укажите, какие виды продукции Псковская область выводит, а какие – получает? Какая продукция преобладает во ввозе и вывозе и почему?
- ж) нанесите на контурную карту местоположение одного из промышленных предприятий области (возможно по материалам экскурсии). С помощью условных знаков покажите, что оно производит, какое и откуда получает сырье, куда направляет свою продукцию.

### Вопросы для обсуждения

1. К какому этапу экономического развития относится современный период развития хозяйства Псковской области и какие черты ему присущи?
2. Назовите отрасли, которые определяют современную специализацию промышленности области?
3. По карте рис. 49 учебного пособия охарактеризуйте размещение ведущих отраслей промышленности области.

4. Какие закономерности в размещении отраслей специализации промышленности можно установить?
5. Каковы особенности в сельскохозяйственной специализации разных районов области?
6. Назовите, какие виды транспорта имеют наиболее благоприятные перспективы развития?
7. Перечислите факторы, которые влияют на развитие экономики края в начале XXI века?
8. Каковы перспективы развития хозяйства области в постиндустриальный этап?
9. Чем может Псковская область заинтересовать деловых людей?
10. Какие особенности родного края делают нашу область весьма привлекательной для инвестиций различных направлений и благоприятны для развития хозяйства и торговых связей?
11. Какие отрасли хозяйства получили развитие в области благодаря наличию перечисленных факторов?

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Составьте рассказ об истории развития легкой и пищевой отраслей промышленности края.
2. Соберите информацию об истории и проблемах развития электроэнергетики в области.
3. Подготовьте сообщение (презентацию) о крупнейших промышленных и сельскохозяйственных предприятиях области, используя планы характеристики.
4. Составьте перечень ресурсопроизводящих и ресурсопотребляющих отраслей, а также примеров деятельности, относящихся к рациональному и нерациональному природопользованию в вашем регионе.
5. Составьте календарь сельскохозяйственных работ в своем регионе.
6. С помощью условных знаков покажите основные грузы, которые перевозятся по дорогам области на автомобильном и железнодорожном транспорте.
7. Какими видами транспорта связан Ваш населенный пункт (или любой по выбору) с районным и областным центрами, с другими пунктами области? Нанесите их на контурную карту. Какой из указанных путей – самый короткий, какой – более дешевый. Докажите это.
8. Разработайте проект создания на территории области промышленного или сельскохозяйственного предприятия. Обозначьте его на

карте, покажите возможные производственные связи по сырью, топливу, энергии, готовой продукции.

9. Подготовьте презентацию по теме «Современное хозяйство Псковской области».

10. Составьте схему маршрута тематической экскурсии «Хозяйство Псковской области». Обозначьте выбранные объекты, указав населенные пункты в которых они находятся. Дайте характеристику выбранным объектам (не менее 5 объектов).

11. Представьте, что Вы – руководитель одного из административных районов области. Какой. На Ваш взгляд должна быть промышленная и сельскохозяйственная специализация данного района. Какая информация понадобится Вам для решения. Аргументируйте свой выбор и сравните с современной специализацией района.

12. Разработайте проект малого предприятия, продукция которого была бы востребованной в области (районе).

13. Используя карту «Охрана природы в процессе ее использования» и другие источники, нанесите на контурную карту объекты рекреационного хозяйства Псковской области (лечебные, оздоровительные, спортивные, научные и учебно-познавательные) и дайте им краткую характеристику.

14. Соберите информацию о перспективах развития разных видов туризма в Псковской области.

15. Опишите местные народные промыслы, их развитие и современное состояние.

16. Составьте список наиболее востребованных профессий в вашем регионе.

#### **Тема 4. Экологические проблемы Псковской области**

**Цели:** дать оценку экологического состояния природной среды региона и охарактеризовать меры по охране и преобразованию его природы; сформировать умения характеризовать экологические проблемы родного края.

**Средства обучения:** экономическая карта Псковской области, Атлас Псковской области, набор карт «Природная среда и охрана природы Псковской области»; контурные карты «Родной край», учебное пособие «География Псковской области: природа, население, хозяйство (под ред. А.Г. Манакова, 1996), краеведческие материалы, дополнительная литература, фото, презентации.

**Основные понятия и термины:** экологическая проблема, экологическая ситуация, предельные допустимые концентрации (ПДК), тяжелые металлы, радионуклеиды, природопользование: рациональное и нерациональное.

### **Контрольные вопросы и задания**

1. На основе материалов тем 16 и 17 учебного пособия, объясните, почему промышленные предприятия области уступают по степени загрязнения окружающей среды автотранспорту и тепловым электростанциям.

2. Используя материалы темы 19 учебного пособия охарактеризуйте:

а) главные источники загрязнения природной среды в области:

- изменение растительности;
- загрязнение воздуха;
- загрязнение вод;
- загрязнение почв;

б) меры, которые необходимо осуществлять на территории края по охране и преобразованию каждого компонента природы.

3. Охарактеризуйте одну из экологических проблем Псковской области, ответив на следующие вопросы:

- в чем заключается данная экологическая проблема;
- каковы главные источники загрязнения окружающей среды;
- какие мероприятия необходимо провести для решения названной проблемы;
- в чем состоит личный вклад каждого человека в решении этой проблемы.

4. Составьте перечень ресурсопроизводящих и ресурсопотребляющих отраслей, а также примеров деятельности, относящихся к рациональному и нерациональному природопользованию в вашем регионе.

5. Нанесите на контурную карту с помощью условных знаков основные источники загрязнения природной среды в области.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Какие экологические проблемы существуют в области?

2. Какие из названных экологических проблем стоят наиболее остро? Обоснуйте свой ответ.

3. Охарактеризуйте экологическую ситуацию и мероприятия по охране:

- рек (Великой, Ловати, Плюссы, Шелони и др.);
- озер (Псковско-Чудского водоема, Себежского, Полисто, Але и др.);
- подземных вод родного края.

4. Дайте оценку природных условий своей местности для жизни и хозяйственной деятельности человека.

5. Какие природные ресурсы вашей местности больше всего нуждаются в охране и защите?

6. Каково состояние природной среды в разных районах Псковской области? Приведите конкретные примеры.

7. Какие меры необходимо принимать в Псковской области для решения экологических проблем?

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Соберите информацию об экологической ситуации одного из промышленных центров области (Пскова, Великих Лук). Дайте эколого-социальную характеристику выбранного города, используя план описания (с.105 учебного пособия).

2. Опишите экологическую ситуацию одного из промышленных предприятий области (по выбору).

3. Разработайте маршрут экскурсии (путешествия) для группы экологов. Обозначьте схему маршрута на контурной карте, выделив и аргументировав основные пункты остановок.

4. Составьте рассказ о влиянии экологических проблем на здоровье населения области.

5. Разработайте один из предложенных проектов, работая в группе:

- улучшения экологической обстановки одного из городов (ПГТ);
- решения экологических проблем одного из административных районов области;
- охраны водных ресурсов своего административного района;
- сохранения и улучшения почв, рационального использования земельных ресурсов на примере одного из районов и др.

6. Выясните, какие мероприятия в вашем регионе проводятся сельскими организациями, лесными хозяйствами по более рациональному использованию сельскохозяйственных земель, а также лесов, болот и водных пространств.

7. Каково состояние природной среды в разных районах Псковской области? Приведите конкретные примеры.

8. Согласны ли Вы с утверждением: «Псковская область – один из самых экологически чистых регионов России». Выскажите свою точку зрения и обоснуйте ее.

9. Назовите основные правила поведения в природе, которые должен знать и выполнять любой гражданин?

### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Волков В.Н., Татарников О.М. Минеральное нерудное сырье Псковской области: месторождения, минералого-петрографический и химический состав, методы их определения, переработка и применение. Псков: ПГПУ, 2009. 146 с.
2. География Псковской области: природа, население, хозяйство; Учебное пособие 8-9 кл. / Под ред. А.Г. Манакова. 2-е изд., испр. и доп. Псков: ПОИПКРО, 2000. 200 с.
3. Кадастр (свод памятников) "Достопримечательные природные и историко-культурные объекты Псковской области". Псков: Изд. ПГПИ, 1997. 730 с.
4. Кулаков И.С., Манаков А.Г. Историческая география Псковщины (население, культура, экономика). М.: ЛА «Варяг», 1994. 316 с.
5. Лесненко В.К. Природные ресурсы Псковской области, их рациональное использование. – Псков: ПГПИ, 2002. –136 с.
6. Манаков А.Г. Геокультурное пространство северо-запада Русской равнины: динамика, структура, иерархия. Псков: Центр «Возрождение» при содействии ОЦНТ, 2002.
7. Манаков А.Г., Евдокимов С.И., Григорьева Н.В. Западное порубежье России: географические аспекты становления и развития Псковского региона. Псков: Издательство АНО «Логос», 2010. 216 с.
8. Манаков А.Г., Мартынов В.Л., Дементьев В.С. Историческая география Северо-Запада России: население и пути сообщения: Монография. Псков: Псковский государственный университет, 2017. 304 с.
9. Манаков А.Г. Фактор государственной границы в жизни населения Псковской области // Восточная Европа: вопросы исторической, общественной и политической географии. Псков: Издательство ПГПИ, 2003. С.190-200.
10. Немцева Т.И., Михайлов И.И. Родной край: контурные карты и задания по географии Псковской области. 8-9 кл. изд. 2-е, испр. и доп. – Псков: ПГПИ, 2002. – 26 с.



11. Слинчак А.И. Псковская область: развитие и преобразование природной среды. – Псков: ПГПИ, 1997. 108 с.

## **ПЛАНЫ ИЗУЧЕНИЯ И ХАРАКТЕРИСТИКИ**

### **План характеристики географического положения своего региона (республики, края, области, района)**

1. Положение региона на территории страны.
2. Пограничные государства и субъекты РФ. Сравнение площади своей области с площадями соседних областей (государств).
3. Естественные рубежи, по которым проходит граница области.
4. Географические координаты крайних точек своей области (района). Географическая широта и долгота своего населенного пункта.
5. Протяженность своей области с севера на юг и с запада на восток.
6. Оценка ГП с точки зрения условий жизни и деятельности населения региона.

### **План характеристики культурно-географического положения своей области**

1. Положение по отношению к мировым цивилизациям (культурным мирам Европы).
2. Положение по отношению к культурным регионам (поясам, зонам).
3. Положение по отношению к культурным ареалам (этнографическим областям русского народа).
4. Близость к историко-культурным центрам России и странам Европы.

### **План характеристики рельефа**

1. Географическое положение в регионе.
2. Тектоническая структура, на которой расположена форма рельефа.
3. Возраст слагающих пород, особенности их залегания.
4. Характер рельефа (плоский, холмистый, горный).
5. Особенности образования (разрушение гор, накопление морских отложений, деятельность ледника и т. д.).
6. Характер полезных ископаемых.

7. Неблагоприятные для человека явления, связанные с рельефом данной территории.
8. Влияние на жизнь и деятельность человека (затрудняет или облегчает строительство, ведение сельского хозяйства и т. д.).
9. Проблемы рационального использования.

### **План характеристики климата**

1. Климатический пояс, в котором расположена территория.
2. Климатообразующие факторы, оказывающие наибольшее влияние на климат территории.
3. Средние температуры зимы, лета.
4. Годовое количество осадков, распределение их по сезонам.
5. Коэффициент увлажнения.
6. Неблагоприятные для человека явления, связанные с климатом данной территории, их причины.
7. Оценка климата территории для жизни и деятельности человека.
8. Проблема охраны атмосферного воздуха в данном регионе.

### **План характеристики внутренних вод**

1. Виды внутренних вод, которыми богата территория.
2. Особенности их размещения по территории и их причины.
3. Влияние климата на внутренние воды.
4. Неблагоприятные явления, связанные с внутренними водами.
5. Использование внутренних вод человеком.
6. Экологические проблемы.

### **План характеристики реки**

1. Географическое положение (в какой части региона находится; к бассейну какого океана относится; исток, устье, притоки).
2. Характер течения (горная, равнинная).
3. Режим реки (в какое время года наиболее полноводна, когда бывает межень, почему).
4. Неблагоприятные явления и их причины.
5. Возможности использования человеком (оценка ресурсов реки).
6. Экологические проблемы.

### **План характеристики почв**

1. Тип почвы, к какой почвенной зоне относится.
2. Основные почвообразующие факторы.
3. Свойства почвы.
4. Возможности использования человеком.
5. Проблемы охраны и рационального использования почв.

### **План характеристики природной зоны**

1. Географическое положение (в какой части региона расположена, конфигурация).
2. Типичный внешний облик зоны.
3. Климатические условия (температуры зимы и лета, количество и режим осадков).
4. Почвы природной зоны, их свойства.
5. Типичные растения и животные, их приспособленность к условиям.
6. Агроклиматические ресурсы природной зоны, возможности использования ее человеком.
7. Проблемы охраны природной зоны (особо охраняемые компоненты природы).

### **План характеристики промышленного предприятия**

1. Географическое положение.
2. Роль в народном хозяйстве страны (области, района), производственные достижения.
3. История предприятия.
4. Специализация предприятия и его структура (цехи, их производственные связи).
5. Техничко-экономические особенности производства (расход сырья, энергии, воды на единицу продукции, трудоемкость и др.).
6. Принципы (факторы) размещения.
7. Производственные связи по сырью, топливу, энергии, готовой продукции.
8. Содержание труда рабочих ведущих профессий.
9. Проблемы и перспективы развития.

### **План описания сельскохозяйственного предприятия**

1. История создания хозяйства.
2. Размеры сельскохозяйственных угодий.
3. Структура хозяйства, соотношение земледелия и животноводства, отрасли специализации и внутриотраслевые связи.
4. Общая численность работников хозяйства, их профессиональный состав, уровень их жизни, востребованные в хозяйстве профессии.
5. Себестоимость основных видов сельскохозяйственной продукции и меры снижения их себестоимости.
6. Производительность труда и меры для ее повышения.
7. Перспективы развития хозяйства.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

### **Тест 1. «Географическое положение и природа Псковской области»**

1. Выберите государства и области России, с которыми Псковская область не граничит.  
а) Смоленская область      в) Литва      д) Тверская область  
б) Костромская область      г) Польша      е) Белоруссия
2. Отметьте государства и области России, с которыми граничит Псковская область:  
а) Эстония      г) Новгородская область  
б) Литва      д) Вологодская область  
в) Латвия      е) Смоленская область
3. Составьте соответствующие пары (возвышенность – высшая точка):  
1) Лужская возвышенность      а) г. Лобно  
2) Судомская возвышенность      б) г. Кочербуж  
3) Бежаницкая возвышенность      в) г. Судома
4. Расположите перечисленные высшие точки возвышенностей в порядке увеличения высот:  
а) Судома      б) Лобно      в) Кочербуж
5. Хиловская низина разделяет следующие возвышенности:  
а) Судомскую и Бежаницкую

- б) Лужскую и Судомскую  
в) Лужскую и Бежаницкую
6. Между Судомской и Бежаницкой возвышенностями находится:  
а) Хиловская низина б) Соротская низина в) Усвятская низина
7. Расположите в логической последовательности, начиная с самого древнего, оледенения, которые испытала Псковская область:  
а) московское б) днепровское в) валдайское г) окское
8. Самое последнее оледенение на территории области было:  
а) окское б) московское в) валдайское г) днепровское
9. Территория области с поверхности сложена породами:  
а) девонского б) мелового в) четвертичного периодов
10. На всей территории области по долинам рек обнажаются породы, имеющие мощность от 500 до 800 метров:  
а) девонского б) кембрийского в) ордовикского периодов
11. Выберите полезные ископаемые, залегающие на территории области и приуроченные к девонским породам:  
а) гипс г) гравийно-песчаный материал  
б) глины легкоплавкие д) глины тугоплавкие  
в) известняки е) строительные и стекольные пески
12. Выберите полезные ископаемые четвертичного возраста, которые залегают на территории Псковской области:  
а) известковый туф д) сапропель  
б) глины тугоплавкие е) известняк  
в) глины легкоплавкие ж) гипс
13. Средняя температура воздуха в январе на территории области составляет:  
а)  $-8^{\circ} - -10^{\circ}$  б)  $-4^{\circ} - -6^{\circ}$  в)  $-10^{\circ} - -12^{\circ}$
14. Средняя температура воздуха в июле на территории области в настоящее время составляет:  
а)  $+15^{\circ} - +16^{\circ}$  б)  $+17^{\circ} - +18^{\circ}$  в)  $+18^{\circ} - +20^{\circ}$
16. Максимальная температура воздуха летом в пределах области достигала в 2010 году:  
а)  $+35^{\circ}$  б)  $+36^{\circ}$  в)  $+37^{\circ}$  г)  $+38^{\circ}$
16. Минимальная температура воздуха в пределах области достигала:  
а)  $-40^{\circ}$  б)  $-46^{\circ}$  в)  $-48^{\circ}$
17. В среднем за год в области выпадает:  
а) 600 мм б) 700 мм в) 800 мм
18. Максимальное количество осадков в год выпадает на возвышенностях и составляет:

- а) 655 мм                      б) 755 мм                      в) 855 мм
19. На территории области полностью (от истока до устья) протекают следующие реки:
- а) Ловать              в) Желча              б) Великая              г) Шелонь
20. Транзитными реками, протекающими по территории Псковской области, являются:
- а) Ловать      б) Великая      в) Плюсса      г) Шелонь
21. Псковское и Чудское озера между собой соединяет:
- а) Холодное озеро      б) Теплое озеро      в) Горячее озеро
22. Псковско-Чудское озеро по площади занимает в Европе:
- а) первое место      б) второе место      в) третье место      г) четвертое место
23. Наиболее распространенными почвами на территории области являются:
- а) торфяно-болотные      в) дерново-подзолистые  
б) подзолистые              г) дерново-карбонатные
24. Самыми плодородными почвами в области являются:
- а) дерново-подзолистые      б) торфяно-болотные              в) дерново-карбонатные
25. На территории области расположен национальный природный парк:
- а) Староизборский              в) Полистовский  
б) Пушкиногорский              г) Себежский
26. Растительный и животный мир болот области охраняется в ООТ:
- а) Староизборском музее-заповеднике  
б) Пушкиногорском музее-заповеднике  
в) Полистовском природном заповеднике

## Тест 2. «Население Псковской области»

- Население Псковской области в 2014 г. насчитывало:  
а) 841 тыс. чел.  
б) 756 тыс чел.  
в) 700,5 тыс чел.  
г) 656,6 тыс. чел.
- Естественная убыль населения в области составляла в 2013 г.:  
а) 5017 чел.  
б) 4628 чел.  
в) 6875 чел.
- Доля пожилых людей в Псковской области в 2013 г. составляла:  
а) 27,5%      б) 17,5%      в) 37,5%
- Доля сельского населения в области в 2014 г. составляла:  
а) 36,2%      б) 29,8%      в) 24,6%
- Доля городского населения в области (на 1 января 2014 г.) составляет:  
а) 74.5%      б) 70,2 %      в) 64,7%

6. Статус города имеют следующие населенные пункты Псковской области:
- |            |             |
|------------|-------------|
| а) Плюсса  | д) Локня    |
| б) Печоры  | е) Новоржев |
| в) Опочка  | ж) Усвяты   |
| г) Палкино | з) Пустошка |
7. Поселками городского типа являются:
- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| а) Красногородск | д) Струги Красные |
| б) Новоржев      | е) Локня          |
| в) Кунья         | ж) Идрица         |
| г) Пустошка      | з) Гдов           |
8. Самый молодой поселок городского типа в области:
- а) Идрица   б) Струги Красные   в) Сосновый Бор   г) Красный Луч
9. Самый молодой город в Псковской области:
- а) Печоры   б) Пыталово   в) Дно   г) Новосокольники
10. В XX веке статус города в Псковской области получили:
- |           |                   |             |
|-----------|-------------------|-------------|
| а) Дно    | в) Пустошка       | д) Порхов   |
| б) Печоры | г) Новосокольники | е) Пыталово |
11. В XVIII веке статус города получили:
- |           |           |             |
|-----------|-----------|-------------|
| а) Невель | в) Остров | д) Дедовичи |
| б) Псков  | г) Себеж  | е) Порхов   |
12. В половой структуре населения доля мужчин (на 1 января 2013 г.) составляла:
- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| а) 50% | б) 48% | в) 46% |
|--------|--------|--------|
13. Средняя плотность населения области в 2014 году составляла:
- |                                |                               |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| а) 25, 75 чел./км <sup>2</sup> | б) 20,55 чел./км <sup>2</sup> | в) 11,85 чел./км <sup>2</sup> |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
14. Разместите народы, населяющие область в настоящее время, в порядке возрастания их процентного состава:
- а) украинцы   б) русские   в) цыгане   г) белорусы
15. Расположите национальные группы, проживающие в области в настоящее время, в порядке уменьшения их доли:
- а) белорусы   б) русские   в) цыгане   г) украинцы
16. В половой структуре населения доля женщин равна:
- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| а) 50% | б) 52% | в) 54% |
|--------|--------|--------|
17. Доля населения области в трудоспособном возрасте на 1 января 2013 г. составляла:
- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| а) 50,8% | б) 57,6% | в) 60,5% |
|----------|----------|----------|
18. На 1 января 2014 г. в городе Пскове проживало:
- |                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| а) 198 800 чел. | б) 200 000 чел. | в) 206 730 чел. |
|-----------------|-----------------|-----------------|

### Тест 3. «Хозяйство Псковской области»

1. Отраслями специализации промышленности Псковской области являются:  
а) лесная                                  г) машиностроение  
б) пищевая                                 д) легкая  
в) строительных материалов      е) топливная
  2. Подберите соответствующие пары:
- | <i>Индустриальные циклы</i> | <i>Продолжительность</i> | <i>Отрасли экономики</i>   |
|-----------------------------|--------------------------|----------------------------|
| A) I цикл                   | 1) 1930-1958гг.          | а) ж/д транспорт           |
| B) II цикл                  | 2) 1830-1880гг.          | б) электро- и радиотехника |
| V) III цикл                 | 3) 1958-1998гг.          | в) легкая промышленность   |
| G) IV цикл                  | 4) 1880-1930гг.          | г) электроэнергетика       |
3. Легкая промышленность получила развитие в следующих городах области:  
а) Псков                                    г) Невель  
б) Великие Луки                        д) Гдов  
в) Кунья                                    е) Печоры
  4. Основными центрами машиностроения в области являются:  
а) Дно   б) Великие Луки   в) Псков   г) Остров   г) Печоры
  5. Производство мебели представлено в следующих населенных пунктах:  
а) Порхов                                  г) Остров  
б) Невель                                  д) Великие Луки  
в) Псков                                    е) Середка (Псковский р-н)
  6. Центры переработки рыбы расположены в:  
а) Гдове      б) Пскове      в) Печорах      г) Круппе
  7. Стекольный завод, производящий стекло для метро, железной дороги, светофоров, фар автомобилей, мотоциклов и др., находится в поселке:  
а) Идрица (Себежского р-на)      в) Сосновый Бор (Себежского р-на)  
б) Красный Луч (Бежаницкого р-на)   г) п. Струги Красные
  8. Завод “Электрофарфор”, производящий изоляторы, опорные колонны и фарфоровые изделия, находится в:  
а) Пскове      б) Острове      в) Порхове      г) Великих Луках
  9. Псковская ГРЭС расположена в  
а) Пскове                              б) Порхове                              в) Дедовичах
  10. Производство кирпича в области сосредоточено в следующих населенных пунктах:  
а) п. Красный Луч (Бежаницкого р-на)      г) п. Идрица (Себежского р-на)



- б) Струги Красные  
в) Псков
- д) Печоры  
е) Пушкинские Горы
11. Ведущей отраслью сельского хозяйства в области является:  
а) растениеводство  
б) животноводство
12. Растениеводство области представлено выращиванием:  
а) сахарной свеклы  
б) картофеля  
в) льна  
г) подсолнечника  
д) овощей  
е) зерновых
13. Узловыми железнодорожными станциями области являются:  
а) Новосокольники  
б) Локня  
в) Порхов  
г) Дно  
д) Пустошка  
е) Псков
14. Выберите железнодорожные станции, через которые проходит железная дорога Москва – Рига:  
а) Новосокольники  
б) Локня  
в) Кунья  
г) Невель  
д) Пустошка  
е) Великие Луки

### **Викторина «Рекорды Псковской области»**

1. Самая западная крайняя точка Псковской области.
2. Самая восточная крайняя точка Псковской области.
3. Самый северный административный район области.
4. Самый южный административный район области.
5. Самый большой по площади административный район области.
6. Самый маленький по площади административный район области.
7. Самое глубокое озеро в области.
8. Самое большое по площади озеро Псковской области.
9. Самая высокая точка области.
10. Самые низкие места в области.
11. Самая длинная река области.
12. Самый древний город Псковской земли, который первым упоминается в летописи.
13. Самый молодой город области.
14. Самый большой по численности населения поселок городского типа.
15. Поселок городского типа, который последним в области получил свой статус.
16. Самая первая железная дорога на территории Псковщины.

### **Викторина «Города Псковской области»**

1. Каменная крепость, возведенная в 1431 году для обороны северных рубежей Псковской земли. На гербе города изображены снопы льна. Название города произошло от имени реки, а в местных легендах переводится как «вдовый город».
2. Название города происходит от названия озера, на берегу которого он находится и на финно-угорском языке означает «моховое болото». Крепость на месте современного города построена в середине XIV века, но в состав Российского государства в 1772 году. Герб города повторяет древнюю эмблему Полоцка и имеет зеленый цветовой фон.
3. Город возник в начале XX века на месте пересечения двух железных дорог, идущих в широтном (Москва – Рига) и меридиональном (Санкт-Петербург – Витебск) направлениях.. Статус города получил в 1925 году. По одной из версий название города дала хищная птица, по другой так называли сборщиков дани для московского князя.
4. Город основан в 1341 году, но получил статус города только в 1777 году. Название города непосредственно связано с его географическим положением, что отражено на его гербе.
5. Крепость на месте современного города была построена в 1535 году и получила имя «Иван-город». Позже город стали называть по названию озера, на берегу которого он расположен. Статус города получил в 1772 году, когда был возвращен России Речью Посполитой. Герб города подобен символу города Полоцка и имеет голубой цвет.
6. Город обязан своим рождением двум железным дорогам, построенным на рубеже XIX и XX веков: Бологое – Псков и Санкт-Петербург – Витебск. Получил статус города в 1925 году. Название означает «низина, низкое место». В истории известен тем, что в 1917 году на этой станции был задержан поезд с последним русским императором Николаем II перед отречением его от престола.

### **Викторина «Географы – наши земляки»**

1. Уроженец города Пскова. В 1820-1824 гг. в составе полярной экспедиции выполнил съемку берегов Северного Ледовитого океана

от устья реки Индигирки до Колючинской губы. В честь его назван остров в этом океане и некоторые другие географические объекты.

2. Уроженец Себежского уезда (1862-1936 гг.). Он был одним из инициаторов проведения экспедиции для поиска легендарной Земли Санникова. Его имя носят мыс на берегу моря Лаптевых и острова в Северном Ледовитом океане.
3. Известный русский океанограф. Он родился в 1856 году в Санкт-Петербурге, но свое детство провел в селе Тригорском Пушкиногорского уезда, где находилось имение его бабушки А. П. Керн. Его именем названы 12 объектов.
4. Наш земляк родился 14 декабря 1847 года в Островском уезде. В 1875 году на шхуне «Восток» он обследовал северную и северо-западную части Охотского моря. Составленные им планы были изданы в Географическом департаменте. Он также проводил исследования в Беринговом и Чукотском морях. Его именем названы мыс и полуостров на северном побережье Охотского моря.
5. Уроженец Псковского уезда, мореход, штурман мичманского ранга. В 1726-1732 годах служил на Балтийском и Каспийском морях в должности штурмана. В 1733 году был назначен во Вторую Камчатскую экспедицию. Выполнял съемку 700 километров побережья полуострова Камчатка, положил начало морскому порту Петропавловску-Камчатскому. Принимал участие в плавании к берегам Северной Америки. В 1762 г. он стал капитаном I ранга и командиром Рижского порта, оставаясь в этой должности до 1766 года, до самой смерти. Именем первостроителя Петропавловска названа одна из улиц города - это улица Штурмана Елагина, а также мыс на полуострове Лисянского в Охотском море.
6. Вице-адмирал, отважный и искусный флотоводец. Родился 26 (15) марта 1732 года в дворянской семье в небольшом родовом имении отца - в Горожанском стане Великолуцкого уезда Псковской губернии. Участвовал в сражениях на Балтийском море в период Семилетней войны. Во время русско-турецкой войны, командуя кораблем «Европа», участвовал в 1770 году Хиосском и Чесменском сражениях и одним из первых морских офицеров был награжден орденом Святого Георгия. 22 (11) января 1783 года Указом императрицы Екатерины II Ф.А. Клокачев назначается командующим флотом, заводимым на Черном и Азовском морях. 13 (2) мая 1783 г. отряд судов, включающих 5 фрегатов, 2 донских корабля, 3 вооруженные шхуны, палубный бот под его

командованием благополучно прибыл в бухту, недалеко от которой располагалась татарская деревня Ахтиар, чем и положил начало Севастопольского порта. День 13 мая считается датой создания Черноморского флота Российской империи.

## **ИСПОЛЬЗОВАННАЯ И РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Агеева Р.А. Гидронимия Русского Северо-Запада как источник культурно-исторической информации / Отв. ред. Н.И.Толстой. М.: Едиториал УРСС, 2004. 256 с.
2. Алексеев Ю.В., Манаков А.Г. Народ сету: между Россией и Эстонией. М.: Издательство «Европа», 2005. 104 с.
3. Волков В.Н., Татарников О.М. Минеральное нерудное сырье Псковской области: месторождения, минералого-петрографический и химический состав, методы их определения, переработка и применение. Псков: ПГПУ, 2009. 146 с.
4. Во славу России. Псковичи в истории Российского флота. Псков, 2016. 800 с.
5. География Псковской области: природа, население, хозяйство; Учебное пособие для 8-9 кл. /Под ред. А.Г. Манакова.Псков: ПОИПКРО, 1996. 126 с.
6. География Псковской области: природа, население, хозяйство; Учебное пособие для 8-9 кл. /Под ред. А.Г. Манакова. 2-е изд., испр. и доп. Псков: ПОИПКРО, 2000. 200 с.
7. Дементьев В.С. Изменение внешних границ и внутреннего деления средневековой Псковской земли и окружающих ее территорий //

- Псковский регионологический журнал. №2 (26), Псков: Псковский государственный университет, 2016. С. 88-105.
8. Дементьев В.С. Особенности расселения и этноконфессионального состава населения Псковской губернии по материалам переписи 1897 года // Вестник Псковского государственного университета. Серия «Естественные и физико-математические науки». Выпуск 5. Псков: Псковский государственный университет, 2014. С. 60-69.
  9. Дементьев В.С. Характер расселения и этнический состав населения Псковского региона в период с 1926 по 1939 гг. // Псковский регионологический журнал. №24. Псков: Псковский государственный университет, 2015. С. 88-106.
  10. Историко-географические очерки Псковского края. / Под ред. А.В. Гадло. Псков: ПОИПКРО, 1998.
  11. Контурные карты с заданиями. География Псковской области. 2-й доп. выпуск / Сост. С.С. Людвиченко, И.И. Михайлов. Псков: ПОИПКРО, 2002. 16 с.
  12. Кулаков И.С., Манаков А.Г. Историческая география Псковщины (население, культура, экономика. М.: ЛА «Варяг», 1994. 316 с.
  13. Лесненко В.К., Абросов В.Н. Озера Псковской области: Пособие по краеведению (для студентов естественно-географического ф-та, учителей географии и биологии)). Псков, 1972.
  14. Лесненко В.К. Мир озер: Книга для внеклассного чтения уч-ся 8-10 кл. средней школы. М.: Просвещение, 1989. 158 с.
  15. Лесненко В.К. Природные ресурсы Псковской области, их рациональное использование. Псков: ПГПИ, 2002. 136 с.
  16. Лесненко В.К. Псковские озера. Л.: Лениздат, 1988. 112 с.
  17. Манаков А.Г. Геокультурное пространство северо-запада Русской равнины: динамика, структура, иерархия. Псков: Центр «Возрождение» при содействии ОЦНТ, 2002.
  18. Манаков А.Г., Евдокимов С.И., Григорьева Н.В. Западное порубежье России: географические аспекты становления и развития Псковского региона. Псков: Издательство АНО «Логос», 2010. 216 с.
  19. Манаков А.Г. Историческая география и культурное наследие Псковского региона: учебное пособие. Псков: Псковский государственный университет, 2016. 176 с.
  20. Манаков А.Г., Мартынов В.Л., Дементьев В.С. Историческая география Северо-Запада России: население и пути сообщения: Монография. Псков: Псковский государственный университет, 2017. 304 с.

21. Манаков А.Г. На стыке цивилизаций: этнокультурная география запада России и стран Балтии. Псков: Издательство ПГПИ, 2004. 296 с.
22. Немцева Т.И. Личностно-ориентированный подход при изучении географии родного края (на примере Псковской области): Учебно-методическое пособие. Псков: Издательство ПГПУ, 2006. 216 с.
23. Немцева Т.И. Моделирование методической системы изучения регионального курса географии в школе: теоретический аспект. Монография. СПб.: Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2003. 200 с.
24. Немцева Т.И., Михайлов И.И. Родной край: контурные карты и задания по географии Псковской области. 8-9 кл. изд. 2-е, испр. и доп. Псков: ПГПИ, 2002. 26 с.
25. Огарева Т.Н. Этнографические заметки из жизни крестьян сето. СПб, Гйоль, 2013. 58 с.
26. Очерки по этнографии и исторической географии западного порубежья Псковщины / Под ред. А.Г. Манакова / Васильева Т. В., Манаков А.Г., Слинчак А.И., Теренина Н.К. Псков: Псковский государственный университет, 2014. 162 с.
27. Попов А.И. Следы времен минувших: Из истории географических названий Ленинградской, Псковской и Новгородской областей. Л.: Наука, 1981. 206 с.
28. Природа Псковской области. /Отв. ред. Р.А.Зубаков. Псков,1974.172 с.
29. Природа районов Псковской области / Под ред. В.К. Маляревского. Л.: Издательство РГПИ им. А.И. Герцена. 1971. 406 с.
30. Псковская земля. История в лицах. «Дворяне все родня друг другу...» Историко-библиографические очерки. М., 2006. 320 с.
31. Псковско-Чудское озеро /научн. ред.: Т.Тимм, А.Раукас, Ю.Хаберман, А.Яани: Институт сельского хозяйства и экологии Эстонского университета. Тарту: Eesti LoodustFoto, 2012. 400 с.
32. Псковская энциклопедия / Гл. редактор В.И. Лобачев. Псков: Псковское региональное общественное учреждение – издательство «Псковская энциклопедия», 2007. 998 с.
33. Слинчак А.И. Псковская область: развитие и преобразование природной среды. Псков: ПГПИ, 1997. 116 с.
34. Степанов Ю. Легенды и предания Псковщины. Псков: Информационное Агенство «Псков-инфопресс», 1993. 54 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	3
Тема 1. Введение. Географическое положение Псковской области .....	5
<b>Раздел I. Природа Псковской области</b>	
Тема 1. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые .....	8
Тема 2. Климат и внутренние воды .....	
Тема 3. Почвы, растительный и животный мир. Природные районы и охраняемые территории .....	
<b>Раздел II. Население и культурные особенности</b>	
Тема 1. Заселение и освоение территории края и демографические процессы .....	20
Тема 2. Городское и сельское население .....	
Тема 3. Национальный состав населения и культурные особенности края .....	25
<b>Раздел III. Хозяйство Псковской области</b>	
Тема 1. История развития хозяйства Псковской области .....	29
Тема 2. Современная специализация хозяйства и его география .....	
Тема 3. Экологические проблемы .....	
Планы изучения и характеристики природных объектов .....	43
Вопросы для самоконтроля .....	46
Использованная и рекомендуемая литература .....	55

*Учебное издание*

**Немцева Татьяна Ильинична**

**География Псковской области**

Учебно-методическое пособие

к практическим занятиям

*Компьютерный набор: Т.И. Немцева*

*Компьютерная верстка:*

---