

## ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,  
профиль *Современные теории и технологии обучения филологических дисциплинам***

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1.	<b>УК–1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Методология научного исследования Научно-исследовательский семинар Русский язык – от структуры к смыслу Современная педагогика. Как это работает Коммуникативная культура педагога	Русский язык – от структуры к смыслу Теоретические аспекты изучения литературного текста Современный литературный процесс в России Уровневое описание языка в его преподавании иностранным обучающимся Практикум по развитию речевых умений для международной сертификации Языковое образование за рубежом	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.	<b>УК–2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Методология научного исследования Научно-исследовательский семинар Инструменты проектного управления Русский язык – от структуры к смыслу Теоретические аспекты изучения литературного	Русский язык – от структуры к смыслу Инструменты проектного управления Теоретические аспекты изучения литературного текста	Инструменты проектного управления Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		текста		
3.	<b>УК–3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Русский язык – от структуры к смыслу Теоретические аспекты изучения литературного текста	Инструменты проектного управления Русский язык – от структуры к смыслу Теоретические аспекты изучения литературного текста Коммуникативная культура педагога Диалог культур на уроках литературы Текст и возможности его использования в преподавании русского языка как иностранного Межкультурный подход в обучении иностранным языкам Лингводидактические особенности обучения второму иностранному языку	Инструменты проектного управления Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4.	<b>УК–4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Иностранный язык в профессиональной сфере Часть 1. Современные педагогические технологии и контроль в обучении русскому языку Часть 2. Современные педагогические технологии и контроль в обучении литературе	Цифровые инструменты педагога Иностранный язык в профессиональной сфере Часть 3. Современные педагогические технологии и контроль в обучении иностранному языку Информационные технологии	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			профессиональной деятельности Средства технической поддержки педагогических технологий Коммуникативная культура педагога Современный литературный процесс в России Уровневое описание языка в его преподавании иностранным обучающимся Практикум по развитию речевых умений для международной сертификации Языковое образование за рубежом	
5.	<b>УК–5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Иностранный язык для профессиональной коммуникации  Методология научного исследования Инструменты проектного управления  Учебная практика "Развитие профессиональной карьеры"	Диалог культур на уроках литературы Текст и возможности его использования в преподавании русского языка как иностранного Межкультурный подход в обучении иностранным языкам Лингводидактические особенности обучения второму иностранному языку  Инструменты проектного управления	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6.	<b>УК–6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты	Методология научного	Русский язык – от структуры к смыслу	Научно-исследовательская работа

	<p>собственной деятельности и способы ее совершенствования</p>	<p>исследования</p> <p>Научно-исследовательский семинар</p> <p>Учебная практика "Развитие профессиональной карьеры"</p>	<p>Теоретические аспекты изучения литературного текста</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Русский язык – от структуры к смыслу</p> <p>Современная педагогика. Как это работает</p>	<p>Научно-исследовательская работа (преддипломная практика)</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
7.	<p><b>ОПК–1.</b> Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>Проектирование образовательных программ</p> <p>Практический курс иностранного языка</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Практический курс иностранного языка</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Средства технической поддержки педагогических технологий</p> <p>Практический курс иностранного языка</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Научно-исследовательская работа (преддипломная практика)</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

8.	<b>ОПК–2.</b> Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.	Проектирование образовательных программ Практический курс иностранного языка Научно-исследовательская работа	Практический курс иностранного языка Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
9.	<b>ОПК–3.</b> Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Русский язык – от структуры к смыслу Теоретические аспекты изучения литературного текста	Русский язык – от структуры к смыслу Теоретические аспекты изучения литературного текста	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10.	<b>ОПК – 4.</b> Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	Русский язык – от структуры к смыслу Теоретические аспекты изучения литературного текста	Русский язык – от структуры к смыслу Теоретические аспекты изучения литературного текста	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

11.	<p><b>ОПК– 5.</b> Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.</p>	<p>Проектирование образовательных программ Практический курс иностранного языка</p>	<p>Практический курс иностранного языка Средства технической поддержки педагогических технологий</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
12.	<p><b>ОПК–6.</b> Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Проектирование образовательных программ</p>	<p>Проектирование образовательных программ</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

13.	<b>ОПК–7.</b> Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.	Русский язык – от структуры к смыслу Теоретические аспекты изучения литературного текста  Цифровые инструменты педагога	Русский язык – от структуры к смыслу Теоретические аспекты изучения литературного текста Средства технической поддержки педагогических технологий Коммуникативная культура педагога	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
14.	<b>ОПК–8.</b> Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	Проектирование образовательных программ Практический курс иностранного языка Научно-исследовательская работа Современная педагогика. Как это работает  Научно-исследовательский семинар	Практический курс иностранного языка Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
15.	<b>ПК-1.</b> Способен реализовывать образовательные программы в области филологии в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных	Часть 1. Современные педагогические технологии и контроль в обучении русскому языку Часть 2. Современные педагогические технологии и	Часть 3. Современные педагогические технологии и контроль в обучении иностранному языку Современный литературный процесс в России	Педагогическая практика  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	стандартов.	контроль в обучении литературе	Уровневое описание языка в его преподавании иностранным обучающимся Практикум по развитию речевых умений для международной сертификации Языковое образование за рубежом	
16.	<b>ПК–2.</b> Способен осуществлять разработку и реализацию методических моделей, методик, технологий и приемов обучения.	Часть 1. Современные педагогические технологии и контроль в обучении русскому языку Часть 2. Современные педагогические технологии и контроль в обучении литературе Часть 3. Современные педагогические технологии и контроль в обучении иностранному языку	Диалог культур на уроках литературы Текст и возможности его использования в преподавании русского языка как иностранного Межкультурный подход в обучении иностранным языкам Лингводидактические особенности обучения второму иностранному языку Современный литературный процесс в России Уровневое описание языка в его преподавании иностранным обучающимся Практикум по развитию речевых умений для международной сертификации Языковое образование за рубежом	Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы



17.	<b>ПК-3.</b> Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	<p>Часть 1. Современные педагогические технологии и контроль в обучении русскому языку</p> <p>Часть 2. Современные педагогические технологии и контроль в обучении литературе</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Часть 3. Современные педагогические технологии и контроль в обучении иностранному языку</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Научно-исследовательская работа (преддипломная практика)</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

