

**Блок 1. Дисциплины (модули)**  
**Обязательная часть**  
**Б1.О.01 Модуль «Формирование гражданской и культурной идентичности»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.01.01**  
**Философия**

**Наименование кафедры:** экономики и гуманитарных наук

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – подготовка специалистов, обладающих глубокими знаниями в гуманитарной области, формирование интеллектуально развитых личностей с собственной мировоззренческой позицией, способных к осознанию современных проблем и к принятию самостоятельных решений вопросов, развитие интереса к фундаментальным знаниям, потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности.

**Задачи дисциплины:**

- понимание мировой и отечественной философии в ее историческом и современном состоянии;
- развитие методологического мышления в рамках социально-экономической науки и практики;
- воспитание ответственности за принимаемые решения;
- анализ проблем, прогнозирование их развития с перспективами разрешения.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих *компетенций*:

*Универсальных:*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

*Общепрофессиональных:* не предусмотрено

*Профессиональных:* не предусмотрено

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.О.01.01 «Философия» входит в обязательную часть Блок Б1.О.01 (модуль "Формирование гражданской и культурной идентичности").

Дисциплина изучается студентами во 2 семестре.

Изучение философии базируется на знаниях общеобразовательных дисциплин, полученных при обучении в средней школе; изучении дисциплин в вузе (как общекультурных, так и профессиональных в соответствии с учебным планом факультета и соответствующего курса); имеющемся собственном жизненном опыте студентов.

Философия является мировоззренческой и методологической основой для изучения всех дисциплин социально-гуманитарного и предметно-профессионального направления.

**3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
	ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
	ИУК 9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
	ИУК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет – 2 семестр

**6. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного типа используется онлайн-обучение на платформе образовательной организации-партнера вуза. Для проведения занятий семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрацион-

ное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах: контрольные работы, письменные домашние задания, подготовка презентаций, эссе, тестирование по дисциплине.

## Блок 1. Дисциплины (модули)

### Обязательная часть

#### Б1.О.01 Модуль «Формирование гражданской и культурной идентичности»

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.01.02

#### ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

#### Задачи дисциплины:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- приобретение навыков работы с разноплановыми источниками; в способности к эффективному поиску информации и критике источников;
- приобретение навыков на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих *компетенций*:

*Универсальных:*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

*Общепрофессиональных:* не предусмотрено

*Профессиональных:* не предусмотрено

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.О.01.02

Дисциплина Б1.О.01.02 «История (история России, всеобщая история)» входит в обязательную часть: Блок Б1.О.01 (модуль "Формирование гражданской и культурной идентичности").

Дисциплина изучается студентами в 1 семестре.

### 3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

#### 4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
	ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

#### 5. Форма промежуточной аттестации: экзамен – 1 семестр

#### 6. Дополнительная информация:

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах:

- контрольные работы
- письменные домашние задания
- подготовка докладов, рефератов

- подготовка презентаций
- тестирование по отдельным разделам дисциплины

## Блок 1. Дисциплины (модули)

### Обязательная часть

#### Б1.О.01 Модуль «Формирование гражданской и культурной идентичности»

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.01.03

### РУССКИЙ ЯЗЫК И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – повышение знаний русского языка и общей культуры студентов, совершенствование владения нормами устной и письменной форм литературного языка в научной и деловой сферах, развитие культурного речевого поведения в различных ситуациях общения.

#### **Задачи дисциплины:**

– дать общее представление о современном состоянии русского языка, основных законах и направлениях его функционирования и развития, актуальных проблемах языковой культуры общества;

– познакомить с системой норм современного русского языка на уровне произношения, морфологии, синтаксиса, словоупотребления и правописания, объяснить закономерности их формирования и развития;

– показать многообразие стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях (прежде всего в научной и официально-деловой речи), а также специфику устной и письменной форм существования русского литературного языка, выделив их разновидности;

– расширить активный словарный запас студентов, раскрыть богатство русской лексики, фразеологии, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры;

– сформировать навыки и умения правильного использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловой сферах общения;

– сформировать сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи, с учетом таких принципов современного красноречия, как правильность, точность, лаконичность, чистота речи, ее богатство и разнообразие, образность и выразительность, логичность, уместность. Познакомить студентов с различными видами красноречия (академическое, судебное, социально-политическое, духовное) и с практикой известных мастеров русского слова;

– сформировать умение выступать публично; научить межкультурному общению в различных ситуациях;

– познакомить с основными положениями техники речи – важной стороной ораторского мастерства.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих *компетенций*:

*Универсальных:*

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

*Общепрофессиональных:* не предусмотрено

*Профессиональных:* не предусмотрено

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.О.01.03

Дисциплина Б1.О.01.03 «Русский язык и межкультурная коммуникация» входит в обязательную часть Блок Б1.О.01 (модуль "Формирование гражданской и культурной идентичности").

Дисциплина изучается студентами в 1 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика: «История», «Иностранный язык»

### 3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

#### 4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
	ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке
	ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

#### 5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой – 1 семестр

#### 6. Дополнительная информация:

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).



В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- Контрольные работы;
- Подготовка докладов, рефератов;
- Тестирование по дисциплине.

**Блок 1. Дисциплины (модули)**  
**Обязательная часть**  
**Б1.О.01 Модуль «Формирование гражданской и культурной идентичности»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.01.04**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** –повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сферах деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи дисциплины:**

- формировать иноязычные речевые умения устного и письменного общения, такие как чтение оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров;
- развивать умение принимать участие в беседе повседневного и профессионального характера;
- выражать обширный реестр коммуникативных намерений;
- владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, и понимать на слух иноязычную речь;
- владеть основными видами делового письма;
- формировать знания языковых средств и адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;
- уметь пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке;
- знать национальные культуры, а также культуры общения и ведения бизнеса стран изучаемого языка;
- уметь вести самостоятельный творческий поиск.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих *компетенций*:

*Универсальных:*

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

*Общепрофессиональных:* не предусмотрено

*Профессиональных:* не предусмотрено

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.О.01.04 «Иностранный язык» входит в обязательную часть Блок Б1.О.01 (модуль "Формирование гражданской и культурной идентичности").

Дисциплина изучается студентами в 1-3 семестрах.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика: «Русский язык и межкультурная коммуникация»

**3. Общий объём дисциплины: 10 зачетных единиц (360 часов).**

**4. Планируемые результаты обучения**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
	ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке
	ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

**5. Формы промежуточной аттестации:** зачет – 1 и 2 семестр, экзамен – 3 семестр

**6. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного типа используется онлайн-обучение на платформе образовательной организации-партнера вуза. Для проведения практических занятий в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде), мобильная лингофонная система «Диалог-М», учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- Контрольные работы
- Письменные домашние задания
- Подготовка докладов, рефератов
- Подготовка презентаций
- Тестирование

## Блок 1. Дисциплины (модули)

### Обязательная часть

#### Б1.О.02 Модуль «Формирование ключевых компетенций цифровой экономики»

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.02.01

### ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ И БЕЗОПАСНОСТИ

Название кафедры: Технология машиностроения

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** – формирование у студентов информационной культуры, системы знаний в области теории и практики применения информационных технологий в сфере экономики. Основной задачей дисциплины является обучение студентов приемам работы с современным программным обеспечением для практического освоения принципов и методов решения различных экономических и финансовых задач.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование комплексных знаний об основных тенденциях развития информационных технологий, связанных с изменениями условий в области их применения;
- формирование практических навыков применения информационных технологий при решении профессиональных задач и обеспечения информационной безопасности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих *компетенций*:

*Универсальных:*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

*Общепрофессиональных:*

ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

*Профессиональных:* не предусмотрено

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.О.02.01 «Основы информационной культуры и безопасности» входит в обязательную часть Блок Б1.О.02 (модуль «Формирование ключевых компетенций цифровой экономики»).

Дисциплина изучается студентами в 1 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика: «Цифровые платформы и сквозные технологии», «Информационные технологии в экономике».

#### 3. Общий объём дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа)

#### 4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
	ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-8.1. Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
	ИОПК-8.2. Умеет применять в работе современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ИОПК-8.3. Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой – 1 семестр

**6. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах:

- Контрольные работы
- Подготовка презентаций
- Тестирование по отдельным разделам дисциплины

## Блок 1. Дисциплины (модули)

### Обязательная часть

#### Б1.О.02 Модуль «Формирование ключевых компетенций цифровой экономики»

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.02.02

#### ЦИФРОВЫЕ ПЛАТФОРМЫ И СКВОЗНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Название кафедры: Технология машиностроения

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** – приобретение студентами базовых компетенций в сфере передовых технологических и экономических способов организации человеческой деятельности на базе цифровых решений.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение студентами мировых цифровых трендов, платформенных цифровых решений;
- ознакомление со сквозными технологиями как драйверами развития цифровой экономики;
- развитие способностей по применению экономических, технологических, организационно-управленческих знаний, основанных на детерминантах цифровой экономики;
- приобретение навыков работы с базами данных, работы в локальных и глобальных информационных сетях.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих *компетенций*:

#### *Универсальных:*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

#### *Общепрофессиональных:*

ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

#### *Профессиональных:* не предусмотрено

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.О.02.02 «Цифровые платформы и сквозные технологии» входит в обязательную часть Блок Б1.О.02 (модуль «Формирование ключевых компетенций цифровой экономики»)

Дисциплина изучается студентами во 2 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика: «Основы информационной культуры и безопасности», которая является предшествующей; «Информационные технологии в экономике», «Финансовые вычисления», которые являются последующими.

#### 3. Общий объём дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа)

#### 4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
	ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-8.1. Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
	ИОПК-8.2. Умеет применять в работе современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ИОПК-8.3. Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий

## 5. Форма промежуточной аттестации: зачет – 2 семестр

### 6. Дополнительная информация:

Для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах: контрольные работы, письменные домашние задания, тестирование по дисциплине

## Блок 1. Дисциплины (модули)

### Обязательная часть

#### Б1.О.03 Модуль «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение»

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.03.01

#### БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название кафедры: Технология машиностроения

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

**Цель дисциплины** – готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

#### **Задачи дисциплины:**

- создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- прогнозирование развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих *компетенций*:

#### *Универсальных:*

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

*Общепрофессиональных:* не предусмотрено

*Профессиональных:* не предусмотрено

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.О.03.01 «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть Блок Б1.О.01 (модуль «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение»).

Дисциплина изучается студентами в 4 семестре.

#### 3. Общий объём дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа)

#### 4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на осно-	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории



ве принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной сфере, сохранять компоненты природной среды и обеспечивать устойчивое развитие общества в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций мирового и военного времени; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.
	ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; различать факторы, влекущие возникновения опасных ситуаций мирного и военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.
	ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов

**5. Формы промежуточной аттестации:** зачет – 4 семестр, контрольная работа

**6. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного типа используется онлайн-обучение на платформе образовательной организации-партнера вуза. Для проведения занятий семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах: контрольные работы, письменные домашние задания, подготовка презентаций, тестирование по дисциплине.

## Блок 1. Дисциплины (модули)

### Обязательная часть

#### Б1.О.03 Модуль: Физическая культура, спорт и здоровьесбережение

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.03.02

#### ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование физической культуры студентов и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности личности.

#### **Задачи дисциплины:**

– понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовки к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств, и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

– приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

– создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих *компетенций*:

*Универсальных:*

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

*Общепрофессиональных:* не предусмотрено

*Профессиональных:* не предусмотрено

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.О.03.02 «Физическая культура и спорт» входит в обязательную часть Блок Б1.О.01 (модуль «Физическая культура, спорт и здоровьесбережение»).

Дисциплина изучается студентами в 1 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Общая физическая подготовка», «Спортивные игры и туризм».

### 3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

### 4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
	ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
	ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

**5. Формы промежуточной аттестации:** зачет – 1 семестр, контрольная работа

**6. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного типа используется онлайн-обучение на платформе образовательной организации-партнера вуза, в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде). Практические занятия проводятся с использованием комплектов спортивного оборудования в спортивном зале, на открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий, в тренажерном зале.

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах:

- тестирование уровня физической подготовленности;
- письменные домашние задания (конспекты);
- оценка технических приемов и навыков;
- подготовка презентаций (рефератов);
- компьютерное тестирование по отдельным разделам дисциплины.

## Блок 1. Дисциплины (модули)

### Обязательная часть

#### Б1.О.03 Модуль: Физическая культура, спорт и здоровьесбережение

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### Б1.О.03.ДВ.01.01

##### ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

##### **Задачи дисциплины:**

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовки к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств, и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- подготовка обучающихся к выполнению испытаний ВФСК ГТО.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих *компетенций*:

*Универсальных:*

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

*Общепрофессиональных:* не предусмотрено

*Профессиональных:* не предусмотрено

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.О.03.ДВ.01.01 «Общая физическая подготовка» входит в обязательную часть Блок Б1.О.03 (модуль " Физическая культура, спорт и здоровьесбережение").

Дисциплина изучается на 1, 2, 3 курсе (1 - 6 семестры). Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплиной: «Физическая культура и спорт».

#### 3. Общий объём дисциплины: 328 часов

#### 4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процесс социального взаимодействия
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
	ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
	ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

**5. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет – 2,4,6 семестры

**6. Дополнительная информация:**

Практические занятия проводятся с использованием комплектов спортивного оборудования в спортивном зале, на открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий, в тренажерном зале.

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия в следующих формах:

- тестирование уровня физической подготовленности;
- письменные домашние задания (конспекты);
- оценка технических приемов и навыков;
- подготовка презентаций (рефератов);
- компьютерное тестирование по отдельным разделам дисциплины.

## Блок 1. Дисциплины (модули)

### Обязательная часть

#### Б1.О.03 Модуль: Физическая культура, спорт и здоровьесбережение

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.03.ДВ.01.02

#### СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ И ТУРИЗМ

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование компетенций, направленных на решение задач освоения человеком разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности.

##### **Задачи дисциплины:**

- сформировать специальные знания о структуре соревновательно-игровой деятельности, технике и тактике игры в процессе обучения;
- подготовить к организационно-управленческой деятельности по проведению физкультурно-массовых и спортивных мероприятий;
- подготовить студентов к рекреационной деятельности с различными категориями населения;
- создать основы для творческого и методически обоснованного использования спортивно-игровой деятельности и туризма в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- повысить двигательные и функциональные возможности, обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность к будущей профессии и быту;
- развить основные физические качества и способности, укрепить здоровье, расширить функциональные возможности организма.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих *компетенций*:

##### *Универсальных:*

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

*Общепрофессиональных:* не предусмотрено

*Профессиональных:* не предусмотрено

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.О.03.ДВ.01.02 «Спортивные игры и туризм» входит в обязательную часть Блок Б1.О.03 (модуль " Физическая культура, спорт и здоровьесбережение").

Дисциплина изучается на 1, 2, 3 курсе (1 - 6 семестры). Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплиной: «Физическая культура и спорт».

#### 3. Общий объём дисциплины: 328 часов

#### 4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процесс социального взаимодействия
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни
	ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
	ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

#### 5. Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет – 2,4,6 семестры

#### 6. Дополнительная информация:

Практические занятия проводятся с использованием комплектов спортивного оборудования в спортивном зале, на открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий, в тренажерном зале.

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия в следующих формах:

- тестирование уровня физической подготовленности;
- письменные домашние задания (конспекты);
- оценка технических приемов и навыков;
- подготовка презентаций (рефератов);
- компьютерное тестирование по отдельным разделам дисциплины.

**Блок 1. Дисциплины (модули)**  
**Обязательная часть**  
**Б1.О.04 Модуль «Общепрофессиональный»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.04.01**  
**ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА**

Название кафедры: Технология машиностроения

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – воспитание математической культуры студентов, развитие у них логического и алгоритмического мышления, освоение студентами навыков применения математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности

**Задачи дисциплины:**

- развитие логического и алгоритмического мышления студента;
- выработка умения моделировать реальные финансово-экономические процессы;
- обучение студентов приемам исследования и решения математически формализованных задач;
- освоение приемов решения и исследования математически формализованных задач;
- выработка умения анализировать полученные результаты;
- развитие навыков самостоятельного изучения научной литературы по математике и ее приложениям.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих *компетенций*:

*Универсальных:* не предусмотрено

*Общепрофессиональных:*

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

*Профессиональных:* не предусмотрено

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.О.04.01 «Высшая математика» входит в обязательную часть Блок Б1.О.04 (модуль «Общепрофессиональный»).

Дисциплина изучается студентами в 1 семестре.

Эта дисциплина не требует предварительных знаний, выходящих за рамки программы общеобразовательной средней школы. Она логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика: «Математический анализ и теория вероятностей», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика и эконометрика», «Финансовые вычисления».

**3. Общий объём дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов)**

**4. Планируемые результаты обучения**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ	ИОПК-2.1. Знает методы сбора, обработки, метаматематического и статистического анализа данных необходимых для решения поставленных экономических задач (в том числе на национальных и региональных уровнях).



данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.2. Умеет проводить сбор, обработку, метаматематического и статистического анализа данных необходимых для решения поставленных экономических задач (в том числе на национальных и региональных уровнях).
	ИОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки, метаматематического и статистического анализа данных необходимых для решения поставленных экономических задач (в том числе на национальных и региональных уровнях)
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1. Знает виды современных информационных технологий и программных средств, способы их использования при решении профессиональных задач.
	ИОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
	ИОПК-5.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств, способы их использования при решении профессиональных задач.

**5. Форма(ы) промежуточной аттестации:** экзамен – 1 семестр

**6. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах:

- Контрольные работы;
- Письменные домашние задания;
- Подготовка докладов, рефератов;
- Подготовка презентаций;
- Тестирование по дисциплине

**Блок 1. Дисциплины (модули)**  
**Обязательная часть**  
**Б1.О.04 Модуль «Общепрофессиональный»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.04.02**  
**МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТИ**

Название кафедры: Технология машиностроения

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – развитие у студентов логического и алгоритмического мышления, освоение ими навыков применения математических методов в практической деятельности; овладение методами вычисления вероятностей случайных событий и распределений случайных величин.

**Задачи дисциплины:**

- владение основными математическими категориями;
- овладение приемами исследования и решения математически формализованных задач;
- умение решать типовые задачи;
- выработка умения анализировать полученные результаты;
- умение использовать теоретико-вероятностный и статистический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики;
- изучение случайных событий, случайных величин как основы для изучения случайных процессов;
- оценка неизвестных величин по данным наблюдения;
- приобретение навыков работы со специальной математической литературой.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих *компетенций*:

*Универсальных*: не предусмотрено

*Общепрофессиональных*:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

*Профессиональных*: не предусмотрено

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.О.04.02 «Математический анализ и теория вероятности» входит в обязательную часть Блок Б1.О.04 (модуль «Общепрофессиональный»).

Дисциплина изучается студентами во 2 и 3 семестрах.

Учебная дисциплина «Математический анализ и теория вероятности» не требует какой бы то ни было предварительной математической подготовки сверх обычной программы средней школы.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика:

- «Математика», «Микроэкономика», которые изучаются параллельно с данной дисциплиной;

- «Макроэкономика», «Маркетинг», «Экономические расчеты», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий», «Оценка и управление стоимостью предприятий», которые являются последующими дисциплинами.

**3. Общий объём дисциплины: 7 зачетных единиц (252 часа)**

**4. Планируемые результаты обучения**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.1. Знает методы сбора, обработки, метаматематического и статистического анализа данных необходимых для решения поставленных экономических задач (в том числе на национальных и региональных уровнях).
	ИОПК-2.2. Умеет проводить сбор, обработку, метаматематического и статистического анализа данных необходимых для решения поставленных экономических задач (в том числе на национальных и региональных уровнях).
	ИОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки, метаматематического и статистического анализа данных необходимых для решения поставленных экономических задач (в том числе на национальных и региональных уровнях)
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1. Знает виды современных информационных технологий и программных средств, способы их использования при решении профессиональных задач.
	ИОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
	ИОПК-5.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств, способы их использования при решении профессиональных задач.

**5. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет – 2 семестр, экзамен – 3 семестр

**6. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах:

- Контрольные работы;
- Письменные домашние задания;
- Подготовка докладов, рефератов;
- Подготовка презентаций;
- Тестирование по дисциплине

**Блок 1. Дисциплины (модули)**  
**Обязательная часть**  
**Б1.О.04 Модуль «Общепрофессиональный»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.04.03**

**ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ**  
**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - приобретение студентами знаний основных положений отдельных отраслей современного российского законодательства. Данная дисциплина должна рассматриваться как база, с помощью которой на основании полученных знаний студент, будущий специалист, мог бы избежать возможных ошибок в соблюдении и использовании норм права.

**Задачи дисциплины:**

- Усвоить понятия государства и права,
- Изучить основы конституционного строя Российской Федерации,
- Ознакомиться с отраслями Российского права,
- Изучение конституционного, административного, гражданского, трудового, уголовного права как отраслей, имеющих важное значение в дальнейшей профессиональной деятельности выпускника.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих *компетенций*:

*Универсальных:*

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

*Общепрофессиональных:* не предусмотрено

*Профессиональных:* не предусмотрено

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.О.04.03 «Основы правовых знаний и нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности» входит в обязательную часть Блок Б1.О.04 (модуль «Общепрофессиональный»).

Дисциплина изучается студентами в 3 и 4 семестрах.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «История», «Введение в профессиональную деятельность», «Контроль и ревизия».

**3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать опти-	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

мальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1. Знает: понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства
	ИУК 11.2. Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
	ИУК 11.3. Владеет: навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения

**5. Формы промежуточной аттестации:** зачет – 3 семестр, зачет с оценкой – 4 семестр

**6. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах:

- Контрольные работы
- Письменные домашние задания
- Подготовка докладов, рефератов
- Подготовка презентаций
- Тестирование

**Блок 1. Дисциплины (модули)**  
**Обязательная часть**  
**Б1.О.04 Модуль «Общепрофессиональный»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.04.04**  
**МИКРОЭКОНОМИКА**

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов понимания принципов работы рыночных механизмов в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; приобретение ими умений и навыков построения моделей для описания рыночных феноменов.

**Задачи дисциплины:**

- усвоение студентами основных концепций микроэкономической теории и логики микроэкономического анализа
- ориентирование в обсуждении вопросов по изученной проблематике
- построение стандартных микроэкономических моделей, проверка на их основе исследования выдвинутых гипотез
- приобретение навыков экономического анализа явлений и процессов, происходящих на микроэкономическом уровне
- умение анализировать теоретические модели и интерпретировать полученные результаты к реальной экономической действительности

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих *компетенций*:

*Универсальных:*

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

*Общепрофессиональных:*

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-и макроуровне

*Профессиональных:* не предусмотрено

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.О.04.04 «Микроэкономика» входит в обязательную часть Блок Б1.О.04 (модуль «Общепрофессиональный»).

Дисциплина изучается студентами в 1 и 2 семестрах.

Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты обладают базовыми экономическими знаниями, полученными в средней школе на уроках обществознания, владеют аналитическим аппаратом математического анализа.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика:

- «Экономика предприятий» - изучается параллельно с данной дисциплиной в 1 и 2 семестрах.

- «Макроэкономика», «Менеджмент», «Мировая экономика и международные отношения», «Маркетинг» - последующие дисциплины.

Изучение и промежуточная аттестация по дисциплине «Микроэкономика» являются необходимыми для успешного прохождения итоговой государственной аттестации, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

**3. Общий объем дисциплины: 8 зачетных единиц (288 часов)**

**4. Планируемые результаты обучения**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе её звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и её влияния на индивида
	ИУК 10.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации
	ИУК 10.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-и макроуровне	ИОПК-3.1. Знает сущность и содержание экономических процессов происходящих на микро- и макроуровне.
	ИОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов происходящих на микро- и макроуровне.
	ИОПК-3.3. Владеет навыками анализа и объяснения природы экономических процессов происходящих на микро- и макроуровне.

**5. Формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой – 1 семестр, экзамен – 2 семестр, расчётно-графическая работа

**6. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах:

- домашние практические задания
- аудиторные тестовые задания
- проверка и защита рефератов
- доклады на семинарских занятиях
- решение аналитических задач, упражнений
- рубежные контрольные работы

**Блок 1. Дисциплины (модули)**  
**Обязательная часть**  
**Б1.О.04 Модуль «Общепрофессиональный»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.04.05**  
**МАКРОЭКОНОМИКА**

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** - расширение полученных знаний в области экономической науки, овладение современными методами макроэкономического анализа.

**Задачи курса:**

- определение роли макроэкономики в системе экономических знаний, основных целей поступательного социально-экономического развития;
- усвоение сущности, назначения и использования основных макроэкономических показателей, выявление взаимосвязей между ними;
- исследование роли и функций государства в рыночной экономике;
- овладение инструментарием государственного регулирования национального производства;
- привитие навыков анализа взаимосвязей реального и денежного секторов экономики

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих *компетенций*:

*Универсальных:*

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

*Общепрофессиональных:*

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-и макроуровне

*Профессиональных:* не предусмотрено

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.О.04.05 «Макроэкономика» входит в обязательную часть Блок Б1.О.04 (модуль «Общепрофессиональный»).

Дисциплина изучается студентами в 3 и 4 семестрах.

Для успешного освоения дисциплины студенты должны знать микроэкономику, основы математического анализа, статистики, необходимые для решения макроэкономических задач.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика:

- «Микроэкономика», «Экономика предприятий» - предшествующие дисциплины
- «Менеджмент», «Мировая экономика и международные отношения», «Маркетинг», «Финансы», «Статистика и эконометрика» - изучаются параллельно с данной дисциплиной.

Изучение и промежуточная аттестация по дисциплине «Макроэкономика» являются необходимыми для успешного прохождения итоговой государственной аттестации, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

**3. Общий объём дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов)**

**4. Планируемые результаты обучения**



Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе её звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и её влияния на индивида
	ИУК 10.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации
	ИУК 10.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-и макроуровне	ИОПК-3.1. Знает сущность и содержание экономических процессов происходящих на микро- и макроуровне.
	ИОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов происходящих на микро- и макроуровне.
	ИОПК-3.3. Владеет навыками анализа и объяснения природы экономических процессов происходящих на микро- и макроуровне.

**5. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет – 3 семестр, экзамен – 4 семестр, расчётно-графическая работа

**6. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах:

- домашние практические задания
- тестовые задания
- проверка и защита рефератов
- доклады на семинарских занятиях
- решение аналитических задач, упражнений
- рубежные контрольные работы

**Блок 1. Дисциплины (модули)**  
**Обязательная часть**  
**Б1.О.04 Модуль «Общепрофессиональный»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.04.06**  
**МЕНЕДЖМЕНТ**

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов базового комплекса теоретических знаний и практических навыков области управления организацией.

**Задачи дисциплины:**

- эффективно использовать закономерности управленческой науки в организационной деятельности на предприятии;
- владению основными методами принятия управленческих решений;
- поиску оптимальных управленческих решений;
- применять на практике отечественный и зарубежный опыты научного менеджмента;
- воздействовать на социально-психологический климат в коллективе, находить различные способы и методы воздействия на персонал.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих *компетенций*:

*Универсальных:*

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

*Общепрофессиональных:*

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансов обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

*Профессиональных:* не предусмотрено

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.О.04.06 «Менеджмент» входит в обязательную часть Блок Б1.О.04 (модуль «Общепрофессиональный»).

Дисциплина изучается студентами в 3 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика:

- «Микроэкономика», «Экономика предприятий (организаций)», которые являются предшествующими;

- «Организация предпринимательской деятельности», «Управление персоналом», «Управление затратами предприятия», Производственная практика, Преддипломная практика, которые являются последующими.

**3. Общий объём дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов).**

**4. Планируемые результаты обучения**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных обла-	ИУК 10.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе её звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и её влияния на индивида

стях жизнедеятельности	ИУК 10.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации
	ИУК 10.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Знает терминологию, функции, принципы и методы менеджмента; виды управленческих решений, технологию разработки и принятия управленческих решений, методы экономической оценки управленческих решений и их результатов.
	ИОПК-4.2. Умеет генерировать, отбирать и предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
	ИОПК-4.3. Владеет навыками генерации, отбора и предложения экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет – 3 семестр

**6. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах:

- Контрольные работы по вариантам для очного обучения
- Контрольные работы по вариантам для заочного обучения
- Письменные практические задания
- Подготовка докладов-презентаций
- Кейс-стадий
- Собеседование
- Тестирование по отдельным разделам дисциплины.

**Блок 1. Дисциплины (модули)**  
**Обязательная часть**  
**Б1.О.04 Модуль «Общепрофессиональный»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.04**  
**РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов системного представления о региональной экономике как науке, российских и зарубежных теориях и методах региональной экономики, а также региональной динамике и трансформации российского экономического пространства.

**Задачи дисциплины:**

- овладение студентами понятийным аппаратом изучаемого курса;
- понимание теоретических основ региональной экономики (включая альтернативные подходы) и методов региональных исследований;
- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований;
- понимание студентами основных закономерностей и факторов социально-экономического развития в региональных аспектах;
- формирование у студентов представления о содержании современных проблем регионального развития в России, механизме взаимосвязи и закономерностях развития основных форм региональных экономических отношений;
- развитие у студентов практических навыков различных форм и методов самостоятельной и коллективной работы учебно-научного характера, формирование творческого мышления и самостоятельности суждений.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих *компетенций*:

*Универсальных:* не предусмотрено

*Общепрофессиональных:*

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-и макроуровне

*Профессиональных:* не предусмотрено

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.О.04 «Региональная экономика» входит в обязательную часть Блок Б1.О.04 (модуль «Общепрофессиональный»).

Дисциплина изучается студентами в 6 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика:

- «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятий (организаций)», которые являются предшествующими;
- «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)», «Организация предпринимательской деятельности», «Корпоративные финансы», Производственная практика – последующие.

**3. Общий объём дисциплины:** 4 з.е. (144 час.)

**4. Планируемые результаты обучения**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.1. Знает методы сбора, обработки, метаматематического и статистического анализа данных необходимых для решения поставленных экономических задач (в том числе на национальных и региональных уровнях).
	ИОПК-2.2. Умеет проводить сбор, обработку, метаматематического и статистического анализа данных необходимых для решения поставленных экономических задач (в том числе на национальных и региональных уровнях).
	ИОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки, метаматематического и статистического анализа данных необходимых для решения поставленных экономических задач (в том числе на национальных и региональных уровнях)
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-и макроуровне	ИОПК-3.1. Знает сущность и содержание экономических процессов происходящих на микро- и макроуровне.
	ИОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов происходящих на микро- и макроуровне.
	ИОПК-3.3. Владеет навыками анализа и объяснения природы экономических процессов происходящих на микро- и макроуровне.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой – 6 семестр

**6. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах: контрольные работы, письменные домашние задания, подготовка презентаций, тестирование по дисциплине.

**Блок 1. Дисциплины (модули)**  
**Обязательная часть**  
**Б1.О.04 Модуль «Общепрофессиональный»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.04.08**  
**СТАТИСТИКА И ЭКОНОМЕТРИКА**

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов осознанного понимания сущности и особенностей методологии статистики и эконометрики, основных направлений развития статистики и эконометрики; развитие практических навыков статистического исследования и интерпретации полученных зависимостей, а также применение эконометрических методов для исследования взаимосвязей между различными характеристиками экономических процессов

**Задачи дисциплины:**

- развить знания в области статистики и эконометрической методологии;
- изучить современные теоретические подходы к построению и анализу разных эконометрических моделей;
- познакомиться с основными направлениями развития статистической и эконометрической науки;
- изучить системы показателей, приемов их получения и анализа;
- получить навыки использования статистических показателей и методов в анализе массовых данных
- развить практические навыки эконометрического исследования и интерпретации полученных зависимостей

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих *компетенций*:

*Универсальных:* не предусмотрено

*Общепрофессиональных:*

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

*Профессиональных:* не предусмотрено

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.О.04.08 «Статистика и эконометрика» входит в обязательную часть Блок Б1.О.04 (модуль «Общепрофессиональный»).

Дисциплина изучается студентами в 3 и 4 семестрах.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика:

«Математика», «Математический анализ и теория вероятности», которые являются предшествующими;

«Экономические расчеты», «Финансовые вычисления», «Планирование на предприятии (организации)», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций)» - являются последующими.

**3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

#### 4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1. Знает основные экономические термины, экономические законы и закономерности, методы экономической теории необходимых для решения прикладных задач.
	ИОПК-1.2. Умеет применять знания экономической теории при решении прикладных задач.
	ИОПК-1.3. Владеет навыками применения знаний экономической теории при решении прикладных задач.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.1. Знает методы сбора, обработки, метаматематического и статистического анализа данных необходимых для решения поставленных экономических задач (в том числе на национальных и региональных уровнях).
	ИОПК-2.2. Умеет проводить сбор, обработку, метаматематического и статистического анализа данных необходимых для решения поставленных экономических задач (в том числе на национальных и региональных уровнях).
	ИОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки, метаматематического и статистического анализа данных необходимых для решения поставленных экономических задач (в том числе на национальных и региональных уровнях)
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1. Знает виды современных информационных технологий и программных средств, способы их использования при решении профессиональных задач.
	ИОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
	ИОПК-5.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств, способы их использования при решении профессиональных задач.

**5. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет – 3 семестр, экзамен, расчётно-графическая работа – 4 семестр

**6. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах:

- Контрольные работы
- Письменные домашние задания
- Подготовка докладов, рефератов
- Подготовка презентаций
- Тестирование по дисциплине

**Блок 1. Дисциплины (модули)**  
**Обязательная часть**  
**Б1.О.04 Модуль «Общепрофессиональный»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.04.09**  
**ДЕНЬГИ. КРЕДИТ. БАНКИ**

Название кафедры Экономики и гуманитарных наук

**1. Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов комплекса знаний о современных теориях денег, денежно-кредитной системы, особенностях функционирования банковской системы, роли денег, кредита и банковской системы в регулировании макроэкономических процессов.

**Задачи дисциплины:**

- исследовать закономерности денежного обращения в рыночном хозяйстве;
- изучить практические аспекты функционирования денег и кредита в условиях действия рыночного механизма;
- показать роль банков и небанковских кредитно-финансовых учреждений в экономике развитых стран мира и РФ.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих *компетенций*:

*Универсальных:* не предусмотрено

*Общепрофессиональных:*

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-и макроуровне

*Профессиональных:*

ПК-1 Способен проводить расчеты финансово-экономических показателей, в том числе с использованием современных информационных технологий, и давать пояснения к ним

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.О.04.09 «Деньги. Кредит. Банки» входит в обязательную часть Блок Б1.О.04 (модуль «Общепрофессиональный»).

Дисциплина изучается студентами в 5 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика:

- «Макроэкономика», «Финансы, которые являются предшествующими»;
- «Корпоративные финансы», Производственная практика, Преддипломная практика, которые являются последующими.

**3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-и мак-	ИОПК-3.1. Знает сущность и содержание экономических процессов происходящих на микро- и макроуровне.
	ИОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов происходящих на микро- и макроуровне.



роуровне	ИОПК-3.3. Владеет навыками анализа и объяснения природы экономических процессов происходящих на микро- и макроуровне.
ПК-1 Способен проводить расчеты финансово-экономических показателей, в том числе с использованием современных информационных технологий, и давать пояснения к ним	ИПК-1.1. Знает виды финансово-экономических показателей используемых в профессиональной деятельности; способы и методы расчета финансово-экономических показателей, в том числе с использованием современных информационных технологий.
	ИПК-1.2. Умеет проводить расчеты финансово-экономических показателей, используемых в профессиональной деятельности, в том числе в том числе с использованием современных информационных технологий и давать пояснения к ним.
	ИПК-1.3. Владеет навыками расчета финансово-экономических показателей, используемых в профессиональной деятельности, в том числе в том числе с использованием современных информационных технологий и давать пояснения к ним.

**5. Форма(ы) промежуточной аттестации:** экзамен – 5 семестр, расчётно-графическая работа

**6. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах:

- Контрольные работы;
- Подготовка докладов, рефератов;
- Подготовка презентаций;
- Тестирование по отдельным разделам дисциплины.

**Блок 1. Дисциплины (модули)**  
**Обязательная часть**  
**Б1.О.04 Модуль «Общепрофессиональный»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.04.10**  
**ФИНАНСЫ**

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

**1. Цели и задачи дисциплин**

**Цель дисциплины-** дать студентам теоретические знания в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплины специализации и сформировать практические навыки по финансовой деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- освоение теоретических основ в области теории финансов западных стран с развитой рыночной экономикой и России;
- детальное изучение принципов организации финансовых отношений в западных странах и Российской Федерации;
- ознакомление с основами функционирования финансовой системы в целом, отдельных ее сфер и звеньев;
- изучение современных финансово-бюджетных проблем;
- приобретение навыков самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих *компетенций*:

*Универсальных:* не предусмотрено

*Общепрофессиональных:* не предусмотрено

*Профессиональных:*

ПК-1 Способен проводить расчеты финансово-экономических показателей, в том числе с использованием современных информационных технологий, и давать пояснения к ним

ПК-3 Способен выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.О.04.10 «Финансы» входит в обязательную часть Блок Б1.О.04 (модуль «Общепрофессиональный»).

Дисциплина изучается студентами в 4 и 5 семестрах.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика:

- «Микроэкономика», «Макроэкономика», которые являются предшествующими;
- «Финансовые вычисления», «Деньги, кредит, банки», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций)» - являются последующими.

**3. Общий объём дисциплины: 7 з.е. (252 часа)**

**4. Планируемые результаты обучения**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
---------------------------------------	---

ПК-1 Способен проводить расчеты финансово-экономических показателей, в том числе с использованием современных информационных технологий, и давать пояснения к ним	ИПК-1.1. Знает виды финансово-экономических показателей используемых в профессиональной деятельности; способы и методы расчета финансово-экономических показателей, в том числе с использованием современных информационных технологий.
	ИПК-1.2. Умеет проводить расчеты финансово-экономических показателей, используемых в профессиональной деятельности, в том числе в том числе с использованием современных информационных технологий и давать пояснения к ним.
	ИПК-1.3. Владеет навыками расчета финансово-экономических показателей, используемых в профессиональной деятельности, в том числе в том числе с использованием современных информационных технологий и давать пояснения к ним.
ПК-3 Способен выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов	ИПК-3.1. Знает разнообразие финансовой, бухгалтерской и иной документации и входящие в её состав показатели деятельности организаций; способы и методы анализа и интерпретации показателей входящих в финансовую, бухгалтерскую и иную документацию; требования к составлению финансовой, бухгалтерской и иной документации; знать показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, способы оценки эффективности и её повышения.
	ИПК-3.2. Умеет выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.
	ИПК-3.3. Владеет навыками выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.

**5. Формы промежуточной аттестации:** зачет – 4 семестр, расчётно-графическая работа, экзамен – 5 семестр

**6. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- Контрольные работы
- Письменные домашние задания
- Подготовка докладов, рефератов
- Подготовка презентаций
- Тестирование по отдельным разделам дисциплины

**Блок 1. Дисциплины (модули)**  
**Обязательная часть**  
**Б1.О.04 Модуль «Общепрофессиональный»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.04.11**  
**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ**  
**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

**1. Цели и задачи дисциплин**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов целостного представления о мировой экономике как постоянно развивающейся и усложняющейся системе, ее структуре, современных формах и закономерностях развития международных экономических отношений, а также введение в круг мирохозяйственных проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения международной экономической информации.

**Задачи дисциплины:**

- овладение студентами понятийным аппаратом изучаемого курса;
- понимание студентами основных историко-экономических закономерностей, тенденций развития, структурных особенностей и потенциальных возможностей мировой экономики и международных экономических отношений;
- формирование у студентов представления о содержании, механизме взаимосвязи и закономерностях развития основных форм международных экономических отношений;
- понимание места и роли Российской Федерации в мировой экономике и международных экономических отношениях;
- получение студентами основы для анализа текущего состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей Российской Федерации, руководствуясь знаниями формальной и диалектической логики и математического аппарата;
- развитие у студентов практических навыков различных форм и методов самостоятельной и коллективной работы учебно-научного характера, формирование творческого мышления и самостоятельности суждений.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих *компетенций*:

*Универсальных: не предусмотрено*

*Общепрофессиональных:*

*ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач*

*ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-и макроуровне*

*Профессиональных: не предусмотрено*

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.О.04.11 «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в обязательную часть Блок Б1.О.04 (модуль «Общепрофессиональный»).

Дисциплина изучается студентами в 4 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика: «Микроэкономика», которая является предшествующей;

«Макроэкономика», «Региональная экономика», Производственная практика – являются последующими.

### 3. Общий объём дисциплины: 7 з.е. (252 часа)

#### 4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.1. Знает методы сбора, обработки, метаматематического и статистического анализа данных необходимых для решения поставленных экономических задач (в том числе на национальных и региональных уровнях).
	ИОПК-2.2. Умеет проводить сбор, обработку, метаматематического и статистического анализа данных необходимых для решения поставленных экономических задач (в том числе на национальных и региональных уровнях).
	ИОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки, метаматематического и статистического анализа данных необходимых для решения поставленных экономических задач (в том числе на национальных и региональных уровнях)
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-и макроуровне	ИОПК-3.1. Знает сущность и содержание экономических процессов происходящих на микро- и макроуровне.
	ИОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов происходящих на микро- и макроуровне.
	ИОПК-3.3. Владеет навыками анализа и объяснения природы экономических процессов происходящих на микро- и макроуровне.

**5. Формы промежуточной аттестации:** экзамен – 4 семестр, расчётно-графическая работа

#### 6. Дополнительная информация:

Для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах: контрольные работы, письменные домашние задания, подготовка презентаций, тестирование по дисциплине.

**Блок 1. Дисциплины (модули)**  
**Обязательная часть**  
**Б1.О.04 Модуль «Общепрофессиональный»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.04.12**  
**МАРКЕТИНГ**

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов теоретических знаний и приобретение ими практических навыков и умений в области маркетинга, необходимых для эффективной деятельности и развития профессионального взгляда на выбор методов, необходимых для успешного ориентирования деятельности предприятия в условиях рынка.

**Задачи дисциплины:**

- получение знаний, необходимых для изучения и применения маркетинга как философии ведения современного бизнеса, а также для осуществления информационно-аналитической деятельности в сфере производства и на всех этапах товародвижения;
- освоение теории и практики планирования, организации и контроля маркетинговой деятельности предприятий в условиях рынка;
- приобретение навыков управления процессами закупки, поставки, перевозки, хранения и реализации товаров, а также анализа вторичной и первичной информации о динамике развития внешней и внутренней среды предприятия;
- приобретение знаний и навыков в области организации сбора, обработки и хранения маркетинговой информации;
- овладение навыками и умениями работы с поставщиками и потребителями, а также анализ и выявление потенциала увеличения объёма продаж и реализация этого потенциала;
- приобретение знаний в области организации планирования и прогнозирования;
- изучение методов и методических приемов комплексного анализа, сегментации и прогнозирования товарных рынков;
- приобретение знаний и навыков проведения анализа конъюнктуры рынка и оценки рыночных позиций предприятия, оценки эффективности рекламных мероприятий, определения экономической эффективности маркетинговой деятельности предприятия.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих *компетенций*:

*Универсальных:* не предусмотрено

*Общепрофессиональных:*

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

*Профессиональных:*

ПК-4 Способен выдвигать предложения по результатам анализа хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.О.04.12 «Маркетинг» входит в обязательную часть Блок Б1.О.04 (модуль «Общепрофессиональный»).

Дисциплина изучается студентами в 3 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика:

- «Микроэкономика», которая является предшествующей;
- «Макроэкономика», «Менеджмент» - изучаются параллельно с данной дисциплиной;

- «Организация предпринимательской деятельности», Производственная практика, Преддипломная практика – последующие.

**3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1. Знает основные экономические термины, экономические законы и закономерности, методы экономической теории необходимых для решения прикладных задач.
	ИОПК-1.2. Умеет применять знания экономической теории при решении прикладных задач.
	ИОПК-1.3. Владеет навыками применения знаний экономической теории при решении прикладных задач.
ПК-4 Способен выдвигать предложения по результатам анализа хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций	ИПК-4.1. Знает затраты и результаты хозяйственно-финансовой производственной и коммерческой деятельности организаций; методы анализа затрат и результатов хозяйственно-финансовой производственной и коммерческой деятельности организаций; современные экономико-управленческие тренды совершенствования хозяйственно-финансовой производственной и коммерческой деятельности организаций.
	ИПК-4.2. Умеет выдвигать предложения по результатам анализа хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций.
	ИПК-4.3. Владеет навыками выдвижения предложений по результатам анализа хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций.

**5. Форма(ы) промежуточной аттестации:** экзамен – 3 семестр

**6. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах:

- Контрольные работы по вариантам для очного обучения
- Контрольные работы по вариантам для заочного обучения
- Письменные практические задания
- Устное обсуждение результатов выполненных практических заданий в малых группах или индивидуально
- Защита отчетов по маркетинговым исследованиям
- Подготовка докладов-презентаций
- Кейс-стадий
- Собеседование
- Тестирование по отдельным разделам дисциплины

**Блок 1. Дисциплины (модули)**  
**Обязательная часть**  
**Б1.О.04 Модуль «Общепрофессиональный»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.04.13**  
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ**

Название кафедры: Технология машиностроения

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов системы знаний в области теории и практики применения информационных технологий в сфере экономики, овладение современными принципами работы с деловой информацией, корпоративными информационными системами

**Задачи дисциплины:**

- изучение экономических и математических понятий, используемых в интернет-технологиях
- освоение подходов и методов развития интернет-технологий с учетом накопленного опыта в развитых странах
- умение генерировать деловую идею в современном бизнесе и освоение технологий принятия решений по реализации эффективных предпринимательских проектов

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих *компетенций*:

*Универсальных*: не предусмотрено

*Общепрофессиональных*:

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

*Профессиональных*: не предусмотрено

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.О.04.13 «Информационные технологии в экономике» входит в обязательную часть Блок Б1.О.04 (модуль "Общепрофессиональный")

Дисциплина изучается студентами в 3 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении таких дисциплин, как: экономика предприятий, основы информационной культуры и безопасности. Программа курса строится на предпосылке, что студенты знакомы с базовыми положениями информатики, знают основы ведения бизнеса, умеют пользоваться базовыми моделями микроэкономического анализа, владеют аналитическим аппаратом экономического и математического анализа.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика:

- «Цифровые платформы и сквозные технологии», «Микроэкономика», «Экономика предприятий», «Основы информационной культуры и безопасности», которые являются предшествующими;
- «Статистика и эконометрика» - дисциплины, изучаемые параллельно с данной дисциплиной в 3 семестре.
- «Экономические расчеты», «Финансовые вычисления», «Управление затратами предприятия» - последующие дисциплины.

Изучение и промежуточная аттестация по дисциплине «Информационные технологии в экономике» являются необходимыми для успешного прохождения преддипломной практики.



### 3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

#### 4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1. Знает виды современных информационных технологий и программных средств, способы их использования при решении профессиональных задач.
	ИОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
	ИОПК-5.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств, способы их использования при решении профессиональных задач.
ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-8.1. Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
	ИОПК-8.2. Умеет применять в работе современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ИОПК-8.3. Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий

#### 5. Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой– 3 семестр.

#### 6. Дополнительная информация:

Для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах: контрольные работы, письменные домашние задания, подготовка презентаций, эссе, тестирование по дисциплине.

**Блок 1. Дисциплины (модули)**  
**Обязательная часть**  
**Б1.О.05 Модуль «Проектный»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.05.01**  
**ВВЕДЕНИЕ В ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – получение студентами теоретических знаний по разработке и обоснованию концепции инновационных и инвестиционных проектов, оценке их эффективности с учетом факторов риска и неопределенности

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов знаний теоретических основ проектирования;
- формирование представлений о структуре, этапах и методах проектной деятельности;
- развитие познавательных потребностей, способностей, креативности студентов;
- формирование профессиональной готовности к созданию проектов;
- изучение современных методов коллективной работы над проектом.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих *компетенций*:

*Универсальных:*

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

*Общепрофессиональных:* не предусмотрено

*Профессиональных:* не предусмотрено

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.О.05.01 «Введение в проектную деятельность» входит в обязательную часть Блок Б1.О.05 (модуль «Проектный»).

Дисциплина изучается студентами в 1 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика: Основы проектной деятельности, Экономика предприятий (организаций), Микроэкономика, Основы информационной культуры и безопасности, Цифровые платформы и сквозные технологии, Управление проектной деятельностью, Проектная деятельность в профессиональной сфере, Менеджмент, Маркетинг.

**3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)**

**4. Планируемые результаты обучения**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процесс социального взаимодействия
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

## 5. Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет – 1 семестр

### 6. Дополнительная информация:

Для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах:

- Контрольные работы
- Подготовка докладов, рефератов
- Подготовка презентаций
- Тестирование по дисциплине
- Проектная деятельность

**Блок 1. Дисциплины (модули)**  
**Обязательная часть**  
**Б1.О.05 Модуль «Проектный»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.05.02**  
**ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов представление об основных принципах и логике проектной деятельности, развить навыки организации проектно-исследовательской деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов общее представление о проектной деятельности;
- ознакомить студентов с методологией проектной и исследовательской деятельности;
- изучить разные формы, методы, этапы проектирования и научного исследования;
- сформировать технолого-методический инструментарий, позволяющий будущему бакалавру осуществлять проектно-исследовательскую деятельность;
- развить практические умения и навыки организации проектной деятельности;
- сформировать необходимые профессиональные и личностные компетенции, связанные с организацией проектной деятельности;
- научить студентов применять проектный подход в экономических исследованиях.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих *компетенций*:

*Универсальных:*

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

*Общепрофессиональных:* не предусмотрено

*Профессиональных:* не предусмотрено

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.О.05.02 «Основы проектной деятельности» входит в обязательную часть Блок Б1.О.05 (модуль "Проектный").

Дисциплина изучается студентами во 2 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика: Введение в проектную деятельность, Экономика предприятий (организаций), Микроэкономика, Основы информационной культуры и безопасности, Управление проектной деятельностью, Проектная деятельность в профессиональной сфере, Менеджмент, Маркетинг.

**3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)**

**4. Планируемые результаты обучения**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
---------------------------------------	---

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процесс социального взаимодействия
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

## 5. Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет – 2 семестр

### 6. Дополнительная информация:

Для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах:

- Контрольные работы
- Подготовка докладов, рефератов
- Подготовка презентаций
- Тестирование по дисциплине
- Проектная деятельность

**Блок 1. Дисциплины (модули)**  
**Обязательная часть**  
**Б1.О.05 Модуль «Проектный»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.05.03**  
**ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА**

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов знаний концептуальных основ экономических механизмов функционирования предпринимательских бизнес-структур; привитие навыков предметного анализа экономической деятельности, конкретных экономических ситуаций применительно к микро- и макроэкономике.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов знаний содержания экономической деятельности организации (предприятия), системы экономических показателей, методов их расчета и применения для повышения эффективности деятельности организации (предприятия)
- формирование навыков определения и поиска решений экономических проблем хозяйствующих субъектов
- формирование навыков организации работы на предприятии, умения рассчитывать и выбирать наиболее оптимальные варианты управленческих решений
- выработка умений организации процесса управления фирмой, маркетинговой деятельности фирм

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих *компетенций*:

*Универсальных:*

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

*Общепрофессиональных:* не предусмотрено

*Профессиональных:* не предусмотрено

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.О.05.03 «Прикладная экономика» входит в обязательную часть Блок Б1.О.05 (модуль «Проектный»).

Дисциплина изучается студентами в 3 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика: Микроэкономика, Макроэкономика, Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), Планирование на предприятии (организации).

**3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)**

#### 4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе её звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и её влияния на индивида
	ИУК 10.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации
	ИУК 10.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет – 3 семестр

#### 6. Дополнительная информация:

Для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах:

- Письменные практические задания
- Тестирование по отдельным разделам дисциплины
- Подготовка докладов, рефератов
- Проектная деятельность; Контрольные работы

**Блок 1. Дисциплины (модули)**  
**Обязательная часть**  
**Б1.О.05 Модуль «Проектный»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.05.04**  
**УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – выработка у студентов знаний о современной технологии управления проектами и принципах использования проектного управления в будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- изучение методологии управления проектами;
- изучение методов и инструментов управления проектами на всех этапах жизненного цикла проекта;
- анализ подходов к организации управления проектами в зарубежных и российских компаниях;
- ознакомление с компьютерными технологиями реализации управления проектами;
- развитие навыков управления проектами на предприятии

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих *компетенций*:

*Универсальных:*

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

*Общепрофессиональных:* не предусмотрено

*Профессиональных:* не предусмотрено

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.О.05.04 «Управление проектной деятельностью» входит в обязательную часть Блок Б1.О.05 (модуль «Проектный»).

Дисциплина изучается студентами в 4 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика: Основы проектной деятельности, Экономика предприятий (организаций), Микроэкономика, Основы информационной культуры и безопасности, Цифровые платформы и сквозные технологии, Проектная деятельность в профессиональной сфере, Планирование на предприятии (организации), Менеджмент, Маркетинг.

**3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)**



#### 4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процесс социального взаимодействия
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет – 4 семестр

#### 6. Дополнительная информация:

Для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах:

- Контрольные работы
- Подготовка докладов, рефератов

- Подготовка презентаций
- Тестирование по дисциплине
- Проектная деятельность

**Блок 1. Дисциплины (модули)**  
**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**Б1.В.01 Модуль «Профильные дисциплины»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.01.01**

**ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ (ОРГАНИЗАЦИЙ)**

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины**-приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью фирмы в целях повышения ее эффективности.

**Задачи дисциплины:**

- освоение общих закономерностей и конкретных особенностей формирования и использования ресурсов организации;
- рассмотреть базовые принципы анализа и планирования издержек производства, калькулирования себестоимости продукции и услуг, ценообразования;
- изучить методы управления финансовыми ресурсами организации, формирования финансовых результатов его деятельности;
- рассмотреть общие закономерности и конкретные особенности функционирования экономического механизма организации, использование его для регулирования деятельности организации

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих *компетенций*:

*Универсальных:* не предусмотрено

*Общепрофессиональных:* не предусмотрено

*Профессиональных:*

ПК-1 Способен проводить расчеты финансово-экономических показателей, в том числе с использованием современных информационных технологий, и давать пояснения к ним

ПК-3 Способен выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.В.01.01 «Экономика предприятий (организаций)» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок Б1.В.01 (модуль «Профильные дисциплины»).

Дисциплина изучается студентами в 1 и 2 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика:

- «Микроэкономика», которые изучаются параллельно с данной дисциплиной;
- «Планирование на предприятии», «Анализ и диагностика финансово хозяйственной деятельности предприятия», «Организация предпринимательской деятельности».

**3. Общий объём дисциплины: 12 з.е. (432 часа)**

**4. Планируемые результаты обучения**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
---------------------------------------	---

ПК-1 Способен проводить расчеты финансово-экономических показателей, в том числе с использованием современных информационных технологий, и давать пояснения к ним	ИПК-1.1. Знает виды финансово-экономических показателей используемых в профессиональной деятельности; способы и методы расчета финансово-экономических показателей, в том числе с использованием современных информационных технологий.
	ИПК-1.2. Умеет проводить расчеты финансово-экономических показателей, используемых в профессиональной деятельности, в том числе в том числе с использованием современных информационных технологий и давать пояснения к ним.
	ИПК-1.3. Владеет навыками расчета финансово-экономических показателей, используемых в профессиональной деятельности, в том числе в том числе с использованием современных информационных технологий и давать пояснения к ним.
ПК-3 Способен выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов	ИПК-3.1. Знает разнообразие финансовой, бухгалтерской и иной документации и входящие в её состав показатели деятельности организаций; способы и методы анализа и интерпретации показателей входящих в финансовую, бухгалтерскую и иную документацию; требования к составлению финансовой, бухгалтерской и иной документации; знать показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, способы оценки эффективности и её повышения.
	ИПК-3.2. Умеет выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.
	ИПК-3.3. Владеет навыками выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.

**5. Формы промежуточной аттестации:** экзамен – 1 и 2 семестры, курсовая работа

**6. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах:

- Контрольные работы;
- Тестирование по отдельным разделам дисциплины.
- Проверка и защита курсовой работы

**Блок 1. Дисциплины (модули)**  
**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  
**Б1.В.01 Модуль «Профильные дисциплины»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.01.02**  
**ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ (ОРГАНИЗАЦИИ)**

Название кафедры: Экономики и управления на предприятии

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины**- формирование теоретических знаний, навыков выбора и обоснования альтернативных вариантов функционирования и развития предприятия.

**Задачи дисциплины:**

- дать теоретические знания в области методологии и методики планирования деятельности предприятия и его развития;
- сформировать практические навыки проведения технико-экономических плановых расчетов и обоснования альтернативных вариантов функционирования предприятия в качестве основы для принятия управленческих решений;
- обеспечить изучение новейших методологических и практических разработок в области планирования в современной экономической ситуации.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих *компетенций*:

*Универсальных*: не предусмотрено

*Общепрофессиональных*: не предусмотрено

*Профессиональных*:

ПК-2 Способен собрать и проанализировать исходные данные для составления планов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций

ПК-3 Способен выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.В.01.02 «Планирование на предприятии (организации)» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок Б1.В.01 (модуль «Профильные дисциплины»).

Дисциплина изучается студентами в 5 и 6 семестрах.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика:

- «Экономика предприятия (организации)», «Деньги, кредит, банки», «Экономические расчёты», которые являются предшествующими;

- «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)», «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)», «Организация предпринимательской деятельности», «Корпоративные финансы», «Управление затратами предприятий (организаций)», Преддипломная практика – последующие.

**3. Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ПК-2 Способен собрать и проанализировать исходные	ИПК-2.1. Знает виды исходных данных используемых в хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций; способы и методы сбора и анализа ис-

данные для составления планов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций	ходных данных; виды планов и способы их составления.
	ИПК-2.2. Умеет применять методы сбора и анализа исходных данных для составления планов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций.
	ИПК-2.3. Владеет навыками сбора и анализа исходных данных для составления планов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций.
ПК-3 Способен выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов	ИПК-3.1. Знает разнообразие финансовой, бухгалтерской и иной документации и входящие в её состав показатели деятельности организаций; способы и методы анализа и интерпретации показателей входящих в финансовую, бухгалтерскую и иную документацию; требования к составлению финансовой, бухгалтерской и иной документации; знать показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, способы оценки эффективности и её повышения.
	ИПК-3.2. Умеет выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.
	ИПК-3.3. Владеет навыками выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.

**5. Формы промежуточной аттестации:** экзамен – 5 семестр, зачёт с оценкой – 6 семестр

**6. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах: контрольные работы, письменные домашние задания, подготовка докладов, рефератов, подготовка презентаций, тестирование по дисциплине.

**Блок 1. Дисциплины (модули)**  
**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  
**Б1.В.01 Модуль «Профильные дисциплины»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.01.03**  
**АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)**

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - подготовка специалистов, обладающих фундаментальными знаниями в области анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности, практическими навыками аналитических расчетов и поиска резервов повышения эффективности экономической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирования у студентов понимания основных закономерностей экономического развития предприятия и его функционирования,
- дать теоретические знания в области методологии и методики анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия для развития способности и готовности анализировать функционирование предприятия,
- формирования теоретических знаний и навыков проведения диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих *компетенций*:

*Универсальных*: не предусмотрено

*Общепрофессиональных*: не предусмотрено

*Профессиональных*:

ПК-1 Способен проводить расчеты финансово-экономических показателей, в том числе с использованием современных информационных технологий, и давать пояснения к ним

ПК-3 Способен выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.В.01.03 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок Б1.В.01 (модуль «Профильные дисциплины»).

Дисциплина изучается студентами в 5 и 6 семестрах.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика:

- «Микроэкономика», «Экономика предприятий (организаций)», которые являются предшествующими;

- «Корпоративные финансы», «Оценка и управление стоимостью предприятия», «Организация предпринимательской деятельности», «Инвестиционный анализ», Преддипломная практика, которые являются последующими.

**3. Общий объём дисциплины: 9 з.е. (324 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

ПК-1 Способен проводить расчеты финансово-экономических показателей, в том числе с использованием современных информационных технологий, и давать пояснения к ним	ИПК-1.1. Знает виды финансово-экономических показателей используемых в профессиональной деятельности; способы и методы расчета финансово-экономических показателей, в том числе с использованием современных информационных технологий.
	ИПК-1.2. Умеет проводить расчеты финансово-экономических показателей, используемых в профессиональной деятельности, в том числе в том числе с использованием современных информационных технологий и давать пояснения к ним.
	ИПК-1.3. Владеет навыками расчета финансово-экономических показателей, используемых в профессиональной деятельности, в том числе в том числе с использованием современных информационных технологий и давать пояснения к ним.
ПК-3 Способен выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов	ИПК-3.1. Знает разнообразие финансовой, бухгалтерской и иной документации и входящие в её состав показатели деятельности организаций; способы и методы анализа и интерпретации показателей входящих в финансовую, бухгалтерскую и иную документацию; требования к составлению финансовой, бухгалтерской и иной документации; знать показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, способы оценки эффективности и её повышения.
	ИПК-3.2. Умеет выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.
	ИПК-3.3. Владеет навыками выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.

**5. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет с оценкой, расчётно-графическая работа - 5 семестр; экзамен, курсовая работа - 6 семестр

**6. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах: контрольные работы, подготовка презентаций, тестирование по дисциплине, проверка и защита курсовой работы



**Блок 1. Дисциплины (модули)**  
**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  
**Б1.В.01 Модуль «Профильные дисциплины»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.01.04**  
**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ**  
**(ОРГАНИЗАЦИЙ)**

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - осознанное понимание студентами сущности, объектов бухгалтерского наблюдения и анализа, знание системы бухгалтерского учета, системы налогов и налогообложения, формирование практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

**Задачи дисциплины:**

- изучение нормативного регулирования бухгалтерского учета и налогообложения в РФ;
- усвоение понятий, принципов, функций бухгалтерского учета и налогообложения;
- овладение методологией бухгалтерского учета;
- изучение действующей системы налогов и сборов в Российской Федерации, налоговой политики государства в области налогообложения;
- исследование основ осуществления налогового контроля;
- усвоение порядка исчисления налогов и сборов на основе действующего законодательства.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих *компетенций*:

*Универсальных:* не предусмотрено

*Общепрофессиональных:* не предусмотрено

*Профессиональных:*

ПК-2 Способен собрать и проанализировать исходные данные для составления планов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций

ПК-3 Способен выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.В.01.04 «Бухгалтерский учет и налогообложение предприятий (организаций)» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок Б1.В.01 (модуль «Профильные дисциплины»).

Дисциплина изучается студентами в 5 и 6 семестрах.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами:

- «Экономика предприятий (организаций)», «Макроэкономика», которые являются предшествующими;

- «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)», «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)», «Планирование на предприятии(организации)», «Управление затратами предприятий», «Контроль и ревизия» и др. являются последующими.

**3. Общий объём дисциплины: 9 з.е. (324 часа)**

**4. Планируемые результаты обучения**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способен собрать и проанализировать исходные данные для составления планов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций	ИПК-2.1. Знает виды исходных данных используемых в хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций; способы и методы сбора и анализа исходных данных; виды планов и способы их составления.
	ИПК-2.2. Умеет применять методы сбора и анализа исходных данных для составления планов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций.
	ИПК-2.3. Владеет навыками сбора и анализа исходных данных для составления планов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций.
ПК-3 Способен выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов	ИПК-3.1. Знает разнообразие финансовой, бухгалтерской и иной документации и входящие в её состав показатели деятельности организаций; способы и методы анализа и интерпретации показателей входящих в финансовую, бухгалтерскую и иную документацию; требования к составлению финансовой, бухгалтерской и иной документации; знать показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, способы оценки эффективности и её повышения.
	ИПК-3.2. Умеет выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.
	ИПК-3.3. Владеет навыками выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.

**5. Формы промежуточной аттестации:** зачёт с оценкой – 5 семестр, экзамен – 6 семестр

**6. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах: контрольные работы, подготовка презентаций, тестирование по дисциплине.

**Блок 1. Дисциплины (модули)**  
**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  
**Б1.В.01 Модуль «Профильные дисциплины»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.01.05**  
**КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ**

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - раскрытие сущности корпоративных финансов, обоснования их роли и места в системе финансов страны, в современной экономической науке, а также развития у студентов на основе теоретического и практического материала, обобщения законодательных и нормативных документов навыков и способностей осуществления финансовых расчетов, самостоятельного принятия решений как в области тактического управления финансами корпоративной организации, так и в сфере стратегического планирования.

**Задачи дисциплины:**

- изучение сущности корпоративных финансов, их функций и принципов организации;
- обоснование роли и места корпоративных финансов в финансовой системе страны;
- изучение вопросов формирования и использования капитала предприятия, определения цены источников его финансирования;
- обоснование экономической сущности доходов, расходов и прибыли корпоративных организаций, механизма их формирования и управления;
- изучение экономического содержания и механизма управления финансированием оборотных средств корпоративной организации;
- изучение особенностей управления денежным оборотом корпоративной организации;
- изучение инвестиционной деятельности корпоративной организации, источников финансирования инвестиций и оценки эффективности их использования;
- изучение налогообложения корпоративной организации и влияние налогов на финансовые результаты ее деятельности;
- изучение методических основ проведения финансового анализа корпоративной организации;
- изучение сущности, принципов и методов финансового планирования.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих *компетенций*:

*Универсальных*: не предусмотрено

*Общепрофессиональных*: не предусмотрено

*Профессиональных*:

ПК-1 Способен проводить расчеты финансово-экономических показателей, в том числе с использованием современных информационных технологий, и давать пояснения к ним

ПК-3 Способен выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.В.01.05 «Корпоративные финансы» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок Б1.В.01 (модуль «Профильные дисциплины»).

Дисциплина изучается студентами в 7 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятий», «Финансы», «Менеджмент», «Бухгалтерский учет и налогообложение».

**3. Общий объём дисциплины: 7 з.е. (252 часа)**

**4. Планируемые результаты обучения**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен проводить расчеты финансово-экономических показателей, в том числе с использованием современных информационных технологий, и давать пояснения к ним	ИПК-1.1. Знает виды финансово-экономических показателей используемых в профессиональной деятельности; способы и методы расчета финансово-экономических показателей, в том числе с использованием современных информационных технологий.
	ИПК-1.2. Умеет проводить расчеты финансово-экономических показателей, используемых в профессиональной деятельности, в том числе в том числе с использованием современных информационных технологий и давать пояснения к ним.
	ИПК-1.3. Владеет навыками расчета финансово-экономических показателей, используемых в профессиональной деятельности, в том числе в том числе с использованием современных информационных технологий и давать пояснения к ним.
ПК-3 Способен выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов	ИПК-3.1. Знает разнообразие финансовой, бухгалтерской и иной документации и входящие в её состав показатели деятельности организаций; способы и методы анализа и интерпретации показателей входящих в финансовую, бухгалтерскую и иную документацию; требования к составлению финансовой, бухгалтерской и иной документации; знать показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, способы оценки эффективности и её повышения.
	ИПК-3.2. Умеет выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.
	ИПК-3.3. Владеет навыками выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.

**5. Форма(ы) промежуточной аттестации:** экзамен - 6 семестр

**6. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах: контрольные работы, тестирование по дисциплине.

**Блок 1. Дисциплины (модули)**  
**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  
**Б1.В.01 Модуль «Профильные дисциплины»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.01.06**

**ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)**

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Целями освоения дисциплины** являются формирование у студентов комплекса знаний, позволяющих проводить:

- разработку финансовых методов управления стоимостью предприятия, его капиталом;
- анализ современных проблем в области становления и развития бизнеса;
- исследование влияния различных факторов на стоимостные показатели предприятия с целью максимизации стоимости компании и акционерного капитала, проведения эффективной стратегии и политики, соответствующей интересам собственников и адекватным потребностям предприятия;
- практическую реализацию комплекса возможных финансовых и денежно-кредитных отношений с капиталом предприятия, его активами и потоками денежных средств;
- достижение теоретической и практической подготовки студентов в области оценки стоимости предприятия в тесной связи со смежными дисциплинами.

**Задачи дисциплины** заключаются в раскрытии теоретических основ оценки стоимости имущественного комплекса предприятия, а также в изучении методов доходного, затратного и сравнительного подхода к оценке стоимости.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих *компетенций*:

*Универсальных*: не предусмотрено

*Общепрофессиональных*: не предусмотрено

*Профессиональных*:

ПК-1 Способен проводить расчеты финансово-экономических показателей, в том числе с использованием современных информационных технологий, и давать пояснения к ним

ПК-3 Способен выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.В.01.06 «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок Б1.В.01 (модуль «Профильные дисциплины»).

Дисциплина изучается студентами в 7 и 8 семестрах.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика:

- «Экономика предприятий (организаций)», «Бухгалтерский учет налогообложение», «Деньги, кредит, банки», «Менеджмент», «Инвестиционный анализ», «Учебная практика» которые являются предшествующими;

- «Корпоративные финансы», «Организация предпринимательской деятельности», «Управление затратами предприятия (организации)» - изучаются параллельно с данной дисциплиной;

Преддипломная практика, которая является последующей.

**3. Общий объём дисциплины:** 10 зачетных единиц (360 часов).

**4. Планируемые результаты обучения**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ПК-1 Способен проводить расчеты финансово-экономических показателей, в том числе с использованием современных информационных технологий, и давать пояснения к ним	ИПК-1.1. Знает виды финансово-экономических показателей используемых в профессиональной деятельности; способы и методы расчета финансово-экономических показателей, в том числе с использованием современных информационных технологий.
	ИПК-1.2. Умеет проводить расчеты финансово-экономических показателей, используемых в профессиональной деятельности, в том числе с использованием современных информационных технологий и давать пояснения к ним.
	ИПК-1.3. Владеет навыками расчета финансово-экономических показателей, используемых в профессиональной деятельности, в том числе с использованием современных информационных технологий и давать пояснения к ним.
ПК-3 Способен выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов	ИПК-3.1. Знает разнообразие финансовой, бухгалтерской и иной документации и входящие в её состав показатели деятельности организаций; способы и методы анализа и интерпретации показателей входящих в финансовую, бухгалтерскую и иную документацию; требования к составлению финансовой, бухгалтерской и иной документации; знать показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, способы оценки эффективности и её повышения.
	ИПК-3.2. Умеет выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.
	ИПК-3.3. Владеет навыками выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.

**5. Формы промежуточной аттестации:** зачёт с оценкой – 7 семестр, экзамен - 8 семестр

**6. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах: контрольные работы, подготовка рефератов, тестирование по дисциплине.

**Блок 1. Дисциплины (модули)**  
**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  
**Б1.В.01 Модуль «Профильные дисциплины»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.01.07**  
**УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ ПРЕДПРИЯТИЙ (ОРГАНИЗАЦИИ)**

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины-** формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков в области, изучение процессов формирования затрат на производство и реализацию продукции, и их взаимосвязи с полученными результатами.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов понимание влияния системы управления затратами на экономические результаты деятельности предприятия;
- изучить принципы и механизм функционирования систем управления затратами;
- ознакомиться с экономическими методами учета, анализа и контроля затрат на предприятии
- овладеть навыками самостоятельного сбора, обработки и подготовки информации в области затрат для выбора и принятия хозяйственных решений.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих *компетенций*:

*Универсальных:* не предусмотрено

*Общепрофессиональных:* не предусмотрено

*Профессиональных:*

ПК-2 Способен собрать и проанализировать исходные данные для составления планов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций

ПК-4 Способен выдвигать предложения по результатам анализа хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.В.01.07 «Управление затратами предприятий (организаций)» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок Б1.В.01 (модуль «Профильные дисциплины»).

Дисциплина изучается студентами в 7 и 8 семестрах.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика:

- «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятий (организаций)», «Менеджмент», «Бухгалтерский анализ и налогообложение», «Статистика и эконометрика», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)», которые являются предшествующими;

- «Организация предпринимательской деятельности», «Корпоративные финансы», Производственная практика - изучаются параллельно с данной дисциплиной;

- Преддипломная практика, которая является последующей.

**3. Общий объём дисциплины: 10 з.е. (360 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
---------------------------------------	---

ПК-2 Способен собрать и проанализировать исходные данные для составления планов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций	ИПК-2.1. Знает виды исходных данных используемых в хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций; способы и методы сбора и анализа исходных данных; виды планов и способы их составления.
	ИПК-2.2. Умеет применять методы сбора и анализа исходных данных для составления планов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций.
	ИПК-2.3. Владеет навыками сбора и анализа исходных данных для составления планов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций.
ПК-4 Способен выдвигать предложения по результатам анализа хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций	ИПК-4.1. Знает затраты и результаты хозяйственно-финансовой производственной и коммерческой деятельности организаций; методы анализа затрат и результатов хозяйственно-финансовой производственной и коммерческой деятельности организаций; современные экономико-управленческие тренды совершенствования хозяйственно-финансовой производственной и коммерческой деятельности организаций.
	ИПК-4.2. Умеет выдвигать предложения по результатам анализа хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций.
	ИПК-4.3. Владеет навыками выдвижения предложений по результатам анализа хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций.

**5. Формы промежуточной аттестации:** зачёт с оценкой – 7 семестр; экзамен - 8 семестр.

**6. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Практические занятия включают план проведения и комплект заданий различных видов, а именно:

- вопросы для дискуссий (обсуждения);
- практические задания для защиты для выполнения в малых группах и индивидуально с последующим обсуждением;
- практические задания и задачи;
- темы для подготовки докладов-презентаций (или рефератов) с последующей защитой;
- тестовые задания.



**Блок 1. Дисциплины (модули)**  
**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  
**Б1.В.01 Модуль «Профильные дисциплины»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.01.08**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ И КОММЕРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ  
(ОРГАНИЗАЦИЙ)**

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - овладение студентами основными знаниями и действиями организации производственной и коммерческой деятельности предприятия в современных экономических условиях.

**Задачи дисциплины:**

- изучение основных принципов и элементов производственной и коммерческой деятельности в сфере сбыта и реализации продукции;
- изучение особенностей организации производственной и коммерческой деятельности современных предприятий;
- изучение планирования процессов закупки и продаж товаров предприятий;
- исследование информационно-методического обеспечения производственной и коммерческой деятельности предприятий с целью оптимизации;
- формирование товарного ассортимента предприятия с учетом вида его торговой деятельности и характера выполняемых коммерческих операций;
- организация поставок продукции и товародвижения на рынке товаров;
- организация системы стимулирования и управления производством и продажами;
- оценка эффективности производственной и коммерческой деятельности;
- изучение инноваций в производственной и коммерческой деятельности предприятий.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих *компетенций*:

*Универсальных:* не предусмотрено

*Общепрофессиональных:* не предусмотрено

*Профессиональных:*

ПК-2 Способен собрать и проанализировать исходные данные для составления планов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций

ПК-3 Способен выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-4 Способен выдвигать предложения по результатам анализа хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.В.01.08 «Производственная и коммерческая деятельность предприятий (организаций)» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок Б1.В.01 (модуль «Профильные дисциплины»).

Дисциплина изучается студентами в 7 и 8 семестрах.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика:

- «Микроэкономика», «Менеджмент», Производственная практика;

-«Организация предпринимательской деятельности», «Управление затратами предприятия», Преддипломная практика.

### 3. Общий объём дисциплины: 10 з.е. (360 час.)

#### 4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способен собрать и проанализировать исходные данные для составления планов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций	ИПК-2.1. Знает виды исходных данных используемых в хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций; способы и методы сбора и анализа исходных данных; виды планов и способы их составления.
	ИПК-2.2. Умеет применять методы сбора и анализа исходных данных для составления планов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций.
	ИПК-2.3. Владеет навыками сбора и анализа исходных данных для составления планов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций.
ПК-3 Способен выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов	ИПК-3.1. Знает разнообразие финансовой, бухгалтерской и иной документации и входящие в её состав показатели деятельности организаций; способы и методы анализа и интерпретации показателей входящих в финансовую, бухгалтерскую и иную документацию; требования к составлению финансовой, бухгалтерской и иной документации; знать показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, способы оценки эффективности и её повышения.
	ИПК-3.2. Умеет выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.
	ИПК-3.3. Владеет навыками выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-4 Способен выдвигать предложения по результатам анализа хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций	ИПК-4.1. Знает затраты и результаты хозяйственно-финансовой производственной и коммерческой деятельности организаций; методы анализа затрат и результатов хозяйственно-финансовой производственной и коммерческой деятельности организаций; современные экономико-управленческие тренды совершенствования хозяйственно-финансовой производственной и коммерческой деятельности организаций.
	ИПК-4.2. Умеет выдвигать предложения по результатам анализа хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций.
	ИПК-4.3. Владеет навыками выдвижения предложений по результатам анализа хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций.

**5. Формы промежуточной аттестации:** зачёт с оценкой – 7 семестр; экзамен - 8 семестр.

#### 6. Дополнительная информация:

Для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедий-

ное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- Контрольные работы по вариантам для очного обучения
- Контрольные работы по вариантам для заочного обучения
- Письменные практические задания
- Устное обсуждение результатов выполненных практических заданий в малых группах или индивидуально
- Подготовка рефератов в форме презентаций
- Собеседование
- Тестирование по дисциплине

**Блок 1. Дисциплины (модули)**  
**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  
**Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.01**  
**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – подготовка бакалавра экономики к профессиональной деятельности в области экономики организации (предприятия); формирование у студентов соответствующих профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов первоначального представления о профессии экономиста;
- формирование у студентов знаний о важнейших законах, закономерностях и принципах создания, функционирования и развития организаций;
- освоение базовых теоретических положений экономической теории и экономики предприятия;
- формирование у студентов представления об особенностях подготовки бакалавров экономики в университете, о формировании профессиональных компетенций экономиста и перспектив карьерного роста;
- изучение ФГОС ВО по направлению 380301 «Экономика», знакомство с основными категориями экономической науки, профессиональным языком и инструментарием экономиста;
- знакомство студентов с организацией учебного процесса в ПсковГУ.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих *компетенций*:

*Универсальных:* не предусмотрено

*Общепрофессиональных:* не предусмотрено

*Профессиональных:*

ПК-3 Способен выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Введение в профессиональную деятельность» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок Б1.В.ДВ.01 (Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1))

Дисциплина изучается студентами во 2 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика: «Микроэкономика», «Экономика предприятий (организаций)», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)», «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)», «Управление затратами предприятий(организаций)» и др.

### **3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

#### 4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3 Способен выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов	ИПК-3.1. Знает разнообразие финансовой, бухгалтерской и иной документации и входящие в её состав показатели деятельности организаций; способы и методы анализа и интерпретации показателей входящих в финансовую, бухгалтерскую и иную документацию; требования к составлению финансовой, бухгалтерской и иной документации; знать показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, способы оценки эффективности и её повышения.
	ИПК-3.2. Умеет выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.
	ИПК-3.3. Владеет навыками выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен – 2 семестр

**6. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах: контрольные работы, подготовка докладов, рефератов, презентаций, тестирование по дисциплине.

**Блок 1. Дисциплины (модули)**  
**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  
**Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1)**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.02**  
**ИНВЕСТИРОВАНИЕ**

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – обеспечить знание и понимание студентом инвестиционного анализа, его сущности, значимости и необходимости хозяйственной деятельности предприятия, его значимости и необходимости для эффективного инвестиционного развития предприятия.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов бакалавриата с современной методологической базой проведения анализа эффективности инвестиционных проектов;
- сформировать целостную систему знаний в области проведения анализа 1) по оценке отдельных проектов инвестирования в реальные активы; 2) по построению портфеля инвестиций; 3) по ранжированию (сравнительной оценке) проектов в портфеле с учетом различных ограничений; 4) по выбору между взаимоисключающими (альтернативными) проектами; 5) по оценке влияния финансовых решений на эффективность и устойчивость проектов
- дать навыки работы с информационными базами данных, необходимых для аналитической работы по оценке и управлению инвестиционными проектами, научить формировать базовые параметры оценки проектов (прогнозные денежные потоки, приростные денежные потоки, необходимые инвестиции, параметры риска),
- научить современным методам проведения анализа риска инвестиционного проекта (портфельный подход к риску проекта) и корректировки оценки эффективности на производственный и финансовый риски.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих *компетенций*:

*Универсальных:* не предусмотрено

*Общепрофессиональных:* не предусмотрено

*Профессиональных:*

ПК-3 Способен выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Инвестирование» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок Б1.В.ДВ.01 (Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.1))

Дисциплина изучается студентами во 2 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятий (организаций)», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)», «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)», «Управление затратами предприятий(организаций)» и др.

### **3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3 Способен выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов	ИПК-3.1. Знает разнообразие финансовой, бухгалтерской и иной документации и входящие в её состав показатели деятельности организаций; способы и методы анализа и интерпретации показателей входящих в финансовую, бухгалтерскую и иную документацию; требования к составлению финансовой, бухгалтерской и иной документации; знать показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, способы оценки эффективности и её повышения.
	ИПК-3.2. Умеет выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.
	ИПК-3.3. Владеет навыками выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен – 2 семестр

**6. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах: контрольные работы, подготовка докладов, рефератов, презентаций, тестирование по дисциплине.

**Блок 1. Дисциплины (модули)**  
**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  
**Б1.В.02 Модуль «Проектный»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.02.01**  
**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в организации, основных положений современной концепции управления проектами и принципах использования проектной деятельности в будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- усвоение рыночного подхода к разработке и реализации проектов;
- изучение научных подходов и методов, используемых для повышения качества и эффективности в практической проектной деятельности;
- формирование профессиональной готовности к овладению проектной деятельностью как универсальной, инновационной технологией;
- овладение современными методиками коллективной работы над проектом;
- развитие навыков по технологии проектирования эффективных решений много-проектного управления;
- овладение компьютерными технологиями реализации бизнес-проектов;
- развитие навыков разработки проектов на предприятии.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих *компетенций*:

*Универсальных:*

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

*Общепрофессиональных:* не предусмотрено

*Профессиональных:* не предусмотрено

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.В.02.01 «Проектная деятельность в профессиональной сфере» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Б1.В.02 (модуль «Проектный»).

Дисциплина изучается студентами в 7 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика: Основы проектной деятельности, Экономика предприятий (организаций), Микроэкономика, Основы информационной культуры и безопасности, Цифровые платформы и сквозные технологии, Проектная деятельность в профессиональной сфере, Планирование на предприятии (организации), Менеджмент, Маркетинг.

**3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)**

**4. Планируемые результаты обучения**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстра-	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности



ивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет – 7 семестр

**6. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах:

- Контрольные работы
- Подготовка докладов, рефератов
- Подготовка презентаций
- Тестирование по дисциплине
- Проектная деятельность

**Блок 1. Дисциплины (модули)**  
**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  
**Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2)**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.01**  
**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАСЧЕТЫ**

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области статистической методологии расчета и анализа финансово-банковских показателей, систематизация представлений о методах обработки статистической информации о финансовых операциях организаций финансово-кредитной инфраструктуры.

**Задачи дисциплины:**

- овладение основами математического аппарата современных методов количественного экономического анализа, необходимого для осуществления широкого спектра разнообразных экономических расчетов;

- применение методов моделирования и прогнозирования финансовых процессов для принятия обоснованных управленческих решений;

- освоение финансово-экономических расчетов на компьютере с использованием базовых моделей финансовых операций и выполнение прикладного количественного экономического анализа.

- получение знаний, необходимых для изучения и применения финансовых вычислений для осуществления информационно-аналитической деятельности в сфере производства и на всех этапах предпринимательской деятельности;

- освоение теории и практики учета и контроля инфляционного процесса в финансово-коммерческих расчетах;

- приобретение навыков определения и учета доходности потока платежей финансовой ренты;

- овладение навыками и умениями финансово-экономических расчетов и их использование в оценке ценных бумаг;

- изучение методов и методических приемов комплексной оценки финансовых, страховых и бизнес рисков предприятий при принятии решений в условиях неопределенности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих *компетенций*:

*Универсальных*: не предусмотрено

*Общепрофессиональных*: не предусмотрено

*Профессиональных*:

ПК-1 Способен проводить расчеты финансово-экономических показателей, в том числе с использованием современных информационных технологий, и давать пояснения к ним

ПК-2 Способен собрать и проанализировать исходные данные для составления планов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Экономические расчеты» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок Б1.В.ДВ.02 (Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2))

Дисциплина изучается студентами в 4 и 5 семестрах.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика:

- «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика и эконометрика», которые являются предшествующими;

- «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), «Планирование на предприятии (организации)», Производственная практика – последующие.

**3. Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения**

Код и наименование у компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен проводить расчеты финансово-экономических показателей, в том числе с использованием современных информационных технологий, и давать пояснения к ним	ИПК-1.1. Знает виды финансово-экономических показателей используемых в профессиональной деятельности; способы и методы расчета финансово-экономических показателей, в том числе с использованием современных информационных технологий.
	ИПК-1.2. Умеет проводить расчеты финансово-экономических показателей, используемых в профессиональной деятельности, в том числе в том числе с использованием современных информационных технологий и давать пояснения к ним.
	ИПК-1.3. Владеет навыками расчета финансово-экономических показателей, используемых в профессиональной деятельности, в том числе в том числе с использованием современных информационных технологий и давать пояснения к ним.
ПК-2 Способен собрать и проанализировать исходные данные для составления планов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций	ИПК-2.1. Знает виды исходных данных используемых в хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций; способы и методы сбора и анализа исходных данных; виды планов и способы их составления.
	ИПК-2.2. Умеет применять методы сбора и анализа исходных данных для составления планов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций.
	ИПК-2.3. Владеет навыками сбора и анализа исходных данных для составления планов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой – 4 семестр, экзамен-5 семестр.

**6. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах:

- Контрольные работы по вариантам для очного обучения
- Письменные практические задания
- Устное обсуждение результатов выполненных практических заданий в малых группах или индивидуально
- Тестирование по отдельным разделам дисциплины

**Блок 1. Дисциплины (модули)**  
**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  
**Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2)**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.02**  
**ФИНАНСОВЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ**

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов практических навыков по использованию методов финансовых вычислений при анализе потоков платежей, эффективности инвестиционных проектов, расчете процентов и доходности финансово-кредитных операций в современных экономических условиях.

**Задачи дисциплины:**

- изучение вопросов наращивания капитала по простым и сложным ставкам процентов при декурсивном и антисипативном способах начисления процентов;
- обоснование процедуры дисконтирования капитала в финансово-экономических расчетах;
- изучение финансовой эквивалентности процентных ставок;
- оценка инфляционного обесценивания денежных средств при принятии финансовых решений;
- обоснование использования рентных платежей в финансово-экономических расчетах;
- оценка доходности кредитных операций;
- оценка эффективности краткосрочных и долгосрочных финансовых операций, включая производственные инвестиции.
- оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг различных эмитентов.
- методика моделирования и прогнозирования доходности портфеля ценных бумаг.
- оценка экономической эффективности реальных инвестиций.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих *компетенций*:

*Универсальных*: не предусмотрено

*Общепрофессиональных*: не предусмотрено

*Профессиональных*:

ПК-1 Способен проводить расчеты финансово-экономических показателей, в том числе с использованием современных информационных технологий, и давать пояснения к ним

ПК-2 Способен собрать и проанализировать исходные данные для составления планов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Финансовые вычисления» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок Б1.В.ДВ.02 (Элективные дисциплины (модули) 2 (ДВ.2))

Дисциплина изучается студентами в 4 и 5 семестрах.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика:

- Математический анализ и теория вероятностей, Микроэкономика, которые являются предшествующими;

- Макроэкономика, Экономические расчеты изучаются параллельно с данной дисциплиной;

- Деньги.Кредит.Банки, Оценка и управление стоимостью предприятия, Инвестиционный анализ, которые являются последующими.

**3. Общий объем дисциплины: 8 з.е. (288 час.)**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ПК-1 Способен проводить расчеты финансово-экономических показателей, в том числе с использованием современных информационных технологий, и давать пояснения к ним	ИПК-1.1. Знает виды финансово-экономических показателей используемых в профессиональной деятельности; способы и методы расчета финансово-экономических показателей, в том числе с использованием современных информационных технологий.
	ИПК-1.2. Умеет проводить расчеты финансово-экономических показателей, используемых в профессиональной деятельности, в том числе в том числе с использованием современных информационных технологий и давать пояснения к ним.
	ИПК-1.3. Владеет навыками расчета финансово-экономических показателей, используемых в профессиональной деятельности, в том числе в том числе с использованием современных информационных технологий и давать пояснения к ним.
ПК-2 Способен собрать и проанализировать исходные данные для составления планов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций	ИПК-2.1. Знает виды исходных данных используемых в хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций; способы и методы сбора и анализа исходных данных; виды планов и способы их составления.
	ИПК-2.2. Умеет применять методы сбора и анализа исходных данных для составления планов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций.
	ИПК-2.3. Владеет навыками сбора и анализа исходных данных для составления планов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой – 4 семестр, 5 семестр – экзамен.

#### **6. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах:

- Контрольные работы по вариантам для очного обучения
- Контрольные работы по вариантам для заочного обучения
- Письменные практические задания
- Устное обсуждение результатов, выполненных практических заданий в малых группах или индивидуально
- Собеседование
- Тестирование по отдельным разделам дисциплины

**Блок 1. Дисциплины (модули)**  
**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  
**Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули) 3 (ДВ.3)**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.01**  
**ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ**

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – обеспечить знание и понимание студентом инвестиционного анализа, его сущности, значимости и необходимости хозяйственной деятельности предприятия, его значимости и необходимости для эффективного инвестиционного развития предприятия.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов бакалавриата с современной методологической базой проведения анализа эффективности инвестиционных проектов;
- сформировать целостную систему знаний в области проведения анализа 1) по оценке отдельных проектов инвестирования в реальные активы; 2) по построению портфеля инвестиций; 3) по ранжированию (сравнительной оценке) проектов в портфеле с учетом различных ограничений; 4) по выбору между взаимоисключающими (альтернативными) проектами; 5) по оценке влияния финансовых решений на эффективность и устойчивость проектов
- дать навыки работы с информационными базами данных, необходимых для аналитической работы по оценке и управлению инвестиционными проектами, научить формировать базовые параметры оценки проектов (прогнозные денежные потоки, приростные денежные потоки, необходимые инвестиции, параметры риска),
- научить современным методам проведения анализа риска инвестиционного проекта (портфельный подход к риску проекта) и корректировки оценки эффективности на производственный и финансовый риски

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих *компетенций*:

*Универсальных*: не предусмотрено

*Общепрофессиональных*: не предусмотрено

*Профессиональных*:

ПК-3 Способен выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-4 Способен выдвигать предложения по результатам анализа хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Инвестиционный анализ» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок Б1.В.ДВ.03 (Элективные дисциплины (модули) 3 (ДВ.3))

Дисциплина изучается студентами в 6 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика: «Макроэкономика», «Менеджмент», «Экономика предприятий (организаций)», «Финансы», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)», «Оценка и управление стоимостью предприятия(организации)», «Управление затратами предприятий» и др.

**3. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3 Способен выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов	ИПК-3.1. Знает разнообразие финансовой, бухгалтерской и иной документации и входящие в её состав показатели деятельности организаций; способы и методы анализа и интерпретации показателей входящих в финансовую, бухгалтерскую и иную документацию; требования к составлению финансовой, бухгалтерской и иной документации; знать показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, способы оценки эффективности и её повышения.
	ИПК-3.2. Умеет выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.
	ИПК-3.3. Владеет навыками выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-4 Способен выдвигать предложения по результатам анализа хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций	ИПК-4.1. Знает затраты и результаты хозяйственно-финансовой производственной и коммерческой деятельности организаций; методы анализа затрат и результатов хозяйственно-финансовой производственной и коммерческой деятельности организаций; современные экономико-управленческие тренды совершенствования хозяйственно-финансовой производственной и коммерческой деятельности организаций.
	ИПК-4.2. Умеет выдвигать предложения по результатам анализа хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций.
	ИПК-4.3. Владеет навыками выдвижения предложений по результатам анализа хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций.

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен – 6 семестр

**6. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах: контрольные работы, подготовка докладов, рефератов, презентаций, тестирование по дисциплине.

**Блок 1. Дисциплины (модули)**  
**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  
**Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули) 3 (ДВ.3)**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.02**  
**КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ**

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – приобретение студентами знаний теоретических основ сущности и роли контроля и ревизии, классификации их видов, методов и приемов контрольно-ревизионной работы, а также навыков по организации и проведению различных видов ревизий и проверок экономических субъектов, подлежащих финансовому контролю в соответствии с законодательством РФ.

**Задачами дисциплины:**

- получить знание теоретических основ контрольно-ревизионной работы (понятия, предмета и метода, техники);
- использовать важнейшие методические приемы контроля и ревизии, методы профилактики и пресечения хозяйственных нарушений;
- сформировать ответственность будущего специалиста за правильность и своевременность проведения контрольно-ревизионной работы в организациях различных организационно-правовых форм собственности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих *компетенций*:

*Универсальных:* не предусмотрено

*Общепрофессиональных:* не предусмотрено

*Профессиональных:*

ПК-3 Способен выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-4 Способен выдвигать предложения по результатам анализа хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Контроль и ревизия» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок Б1.В.ДВ.03 (Элективные дисциплины (модули) 3 (ДВ.3))

Дисциплина изучается студентами в 6 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика:

- «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Финансы», «Бухгалтерский учет и налогообложение», которые являются предшествующими;
- «Управление затратами», Преддипломная практика, которые являются последующими.

**3. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ПК-3 Способен выполнять работу по составлению, анали-	ИПК-3.1. Знает разнообразие финансовой, бухгалтерской и иной документации и входящие в её состав показатели деятельности организаций; способы и методы анализа и интерпретации пока-



зу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов	зателей входящих в финансовую, бухгалтерскую и иную документацию; требования к составлению финансовой, бухгалтерской и иной документации; знать показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, способы оценки эффективности и её повышения.
	ИПК-3.2. Умеет выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.
	ИПК-3.3. Владеет навыками выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-4 Способен выдвигать предложения по результатам анализа хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций	ИПК-4.1. Знает затраты и результаты хозяйственно-финансовой производственной и коммерческой деятельности организаций; методы анализа затрат и результатов хозяйственно-финансовой производственной и коммерческой деятельности организаций; современные экономико-управленческие тренды совершенствования хозяйственно-финансовой производственной и коммерческой деятельности организаций.
	ИПК-4.2. Умеет выдвигать предложения по результатам анализа хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций.
	ИПК-4.3. Владеет навыками выдвижения предложений по результатам анализа хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций.

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен – 6 семестр

**6. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах: контрольные работы, подготовка докладов, рефератов, презентаций, тестирование по дисциплине.

**Блок 1. Дисциплины (модули)**  
**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  
**Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули) 4 (ДВ.4)**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.04.01**  
**ЭКОНОМИКА ТРУДА**

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

**1. Цели освоения дисциплины**

Цель дисциплины - формирование у студентов понимания теоретических основ экономики труда и овладение практическими навыками по разработке мероприятий в части рационального использования и развития человеческих ресурсов, сокращения издержек на рабочую силу.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать представление об общих теоретических и методологических основах организации труда персонала;
- овладение современными методами исследования рабочего времени, анализа трудовых процессов, оценки и проектирования системы организации труда, организации рациональной коллективной и индивидуальной работы, оценки эффективности организации труда;
- ознакомление с методами и организационными формами управления организацией труда на предприятиях как неотъемлемой части управления комплексным (техническим, организационным, экономическим, социальным) развитием предприятий;
- приобретение студентами основ практических навыков организации коллективного и личного труда на основе полученных знаний с учетом конкретных производственных условий;
- усвоение студентами теоретических и методологических основ нормирования труда;
- овладение современными методами исследования рабочего времени, анализа трудовых процессов, нормирования труда, реализации трудовых процессов;
- ознакомление с методами и организационными формами управления нормированием труда на предприятиях и в организациях;
- приобретение студентами основ практических навыков нормирования труда на основе полученных знаний с учетом конкретных производственных условий.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих *компетенций*:

*Универсальных:* не предусмотрено

*Общепрофессиональных:* не предусмотрено

*Профессиональных:*

ПК-1 Способен проводить расчеты финансово-экономических показателей, в том числе с использованием современных информационных технологий, и давать пояснения к ним

ПК-4 Способен выдвигать предложения по результатам анализа хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Экономика труда» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок Б1.В.ДВ.04 (Элективные дисциплины (модули) 4 (ДВ.4))

Дисциплина изучается студентами в 6 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика:

- «Микроэкономика», «Менеджмент», «Экономика предприятий (организаций)», Производственная практика, которые являются предшествующими;
- «Управление персоналом», которая изучается параллельно;
- «Организация предпринимательской деятельности», Преддипломная практика - являются последующей.

### 3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

#### 4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен проводить расчеты финансово-экономических показателей, в том числе с использованием современных информационных технологий, и давать пояснения к ним	ИПК-1.1. Знает виды финансово-экономических показателей используемых в профессиональной деятельности; способы и методы расчета финансово-экономических показателей, в том числе с использованием современных информационных технологий.
	ИПК-1.2. Умеет проводить расчеты финансово-экономических показателей, используемых в профессиональной деятельности, в том числе в том числе с использованием современных информационных технологий и давать пояснения к ним.
	ИПК-1.3. Владеет навыками расчета финансово-экономических показателей, используемых в профессиональной деятельности, в том числе в том числе с использованием современных информационных технологий и давать пояснения к ним.
ПК-4 Способен выдвигать предложения по результатам анализа хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций	ИПК-4.1. Знает затраты и результаты хозяйственно-финансовой производственной и коммерческой деятельности организаций; методы анализа затрат и результатов хозяйственно-финансовой производственной и коммерческой деятельности организаций; современные экономико-управленческие тренды совершенствования хозяйственно-финансовой производственной и коммерческой деятельности организаций.
	ИПК-4.2. Умеет выдвигать предложения по результатам анализа хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций.
	ИПК-4.3. Владеет навыками выдвижения предложений по результатам анализа хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций.

#### 5. Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен – 6 семестр

#### 6. Дополнительная информация:

Для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах:

- Контрольные работы по вариантам для заочного обучения
- Письменные практические задания
- Рефераты
- Устные ситуационные задания
- Задачи
- Собеседование
- Тестирование по отдельным разделам дисциплины

**Блок 1. Дисциплины (модули)**  
**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  
**Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули) 4 (ДВ.4)**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.04.02**  
**УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ**

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование системы знаний, связанных с целенаправленным воздействием на персонал для обеспечения эффективного функционирования предприятия и удовлетворения потребностей работников.

**Задачи дисциплины:**

- усвоение бакалаврами теоретических основ кадрового менеджмента;
- определение бакалаврами места и роли управления персоналом в системе управления предприятием;
- изучение бакалаврами принципов и методов управления персоналом;
- исследование бакалаврами кадрового, документационного, информационного, технического и правового обеспечения системы управления персоналом организации;
- овладение бакалаврами методами анализа кадрового потенциала организации;
- исследование бакалаврами перемещений в организации, работы с кадровым резервом и планирования деловой карьеры;
- получение бакалаврами базовых представлений о подборе, отборе, найме и адаптации персонала;
- уяснение бакалаврами технологий подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала;
- анализ бакалаврами мотивации поведения сотрудников организации в процессе трудовой деятельности;
- овладение бакалаврами приемами оценки социально-психологического климата в трудовом коллективе, а также методами разрешения конфликтных ситуаций;
- оценка бакалаврами экономической и социальной эффективности управления персоналом.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих *компетенций*:

*Универсальных:* не предусмотрено

*Общепрофессиональных:* не предусмотрено

*Профессиональных:*

ПК-1 Способен проводить расчеты финансово-экономических показателей, в том числе с использованием современных информационных технологий, и давать пояснения к ним

ПК-4 Способен выдвигать предложения по результатам анализа хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Управление персоналом» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок Б1.В.ДВ.04 (Элективные дисциплины (модули) 4 (ДВ.4))

Дисциплина изучается студентами в 6 семестре

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика:

- «Микроэкономика», «Менеджмент», «Экономика предприятий (организаций)», Производственная практика, которые являются предшествующими;

- «Экономика труда», которая изучается параллельно;
- «Организация предпринимательской деятельности», Преддипломная практика, которые являются последующими.

### 3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

#### 4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен проводить расчеты финансово-экономических показателей, в том числе с использованием современных информационных технологий, и давать пояснения к ним	ИПК-1.1. Знает виды финансово-экономических показателей используемых в профессиональной деятельности; способы и методы расчета финансово-экономических показателей, в том числе с использованием современных информационных технологий.
	ИПК-1.2. Умеет проводить расчеты финансово-экономических показателей, используемых в профессиональной деятельности, в том числе в том числе с использованием современных информационных технологий и давать пояснения к ним.
	ИПК-1.3. Владеет навыками расчета финансово-экономических показателей, используемых в профессиональной деятельности, в том числе в том числе с использованием современных информационных технологий и давать пояснения к ним.
ПК-4 Способен выдвигать предложения по результатам анализа хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций	ИПК-4.1. Знает затраты и результаты хозяйственно-финансовой производственной и коммерческой деятельности организаций; методы анализа затрат и результатов хозяйственно-финансовой производственной и коммерческой деятельности организаций; современные экономико-управленческие тренды совершенствования хозяйственно-финансовой производственной и коммерческой деятельности организаций.
	ИПК-4.2. Умеет выдвигать предложения по результатам анализа хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций.
	ИПК-4.3. Владеет навыками выдвижения предложений по результатам анализа хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций.

### 5. Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен – 6 семестр

#### 6. Дополнительная информация:

Для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах:

- Контрольные работы по вариантам для заочного обучения
- Письменные практические задания
- Рефераты
- Устные ситуационные задания
- Задачи
- Собеседование
- Тестирование по отдельным разделам дисциплины

**Блок 1. Дисциплины (модули)**  
**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  
**Б1.В.ДВ.05 Элективные дисциплины (модули) 5 (ДВ.5)**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.05.01**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - овладение компетенциями в области теории и методологии предпринимательства, изучение механизма создания собственного дела.

**Задачи дисциплины:**

- изучение исторического опыта развития предпринимательства, сущности предпринимательства и его специфики в России;
- освоение подходов и методов развития предпринимательства с учетом накопленного опыта в условиях рыночной экономики;
- усвоение правовых и организационных принципов ведения предпринимательской деятельности в соответствии с требованиями основных нормативных документов и законодательных актов;
- исследование предпринимательской среды и экономических механизмов осуществления бизнес-деятельности в различных сферах и формах в современной России;
- овладение способами, методами вхождения в сферу активного предпринимательства; изучение порядка регистрации нового предприятия;
- умение генерировать деловую идею в современном бизнесе и освоение технологий принятия решений по реализации эффективных предпринимательских проектов;
- формирование у студентов основ современной культуры предпринимательства.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих *компетенций*:

*Универсальных:* не предусмотрено

*Общепрофессиональных:* не предусмотрено

*Профессиональных:*

ПК-2 Способен собрать и проанализировать исходные данные для составления планов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций

ПК-3 Способен выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Организация предпринимательской деятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок Б1.В.ДВ.05 (Элективные дисциплины (модули) 5 (ДВ.5))

Дисциплина изучается студентами в 7 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП 38.03.01 Экономика:

- «Микроэкономика», «Экономика предприятий», «Менеджмент», «Бухгалтерский учет и налогообложение», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Инвестиционный анализ», которые являются предшествующими;
- «Корпоративные финансы», «Проектная деятельность в профессиональной деятельности» - изучаются параллельно с данной дисциплиной в 7 семестре.

- «Управление затратами предприятия», «Производственная и коммерческая деятельность предприятий» - последующие дисциплины.

### 3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

### 4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способен собрать и проанализировать исходные данные для составления планов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций	ИПК-2.1. Знает виды исходных данных используемых в хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций; способы и методы сбора и анализа исходных данных; виды планов и способы их составления.
	ИПК-2.2. Умеет применять методы сбора и анализа исходных данных для составления планов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций.
	ИПК-2.3. Владеет навыками сбора и анализа исходных данных для составления планов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций.
ПК-3 Способен выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов	ИПК-3.1. Знает разнообразие финансовой, бухгалтерской и иной документации и входящие в её состав показатели деятельности организаций; способы и методы анализа и интерпретации показателей входящих в финансовую, бухгалтерскую и иную документацию; требования к составлению финансовой, бухгалтерской и иной документации; знать показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, способы оценки эффективности и её повышения.
	ИПК-3.2. Умеет выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.
	ИПК-3.3. Владеет навыками выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.

### 5. Форма промежуточной аттестации: экзамен – 7 семестр

### 6. Дополнительная информация:

Для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия в следующих формах:

- домашние задания (эссе)
- тестовые задания
- проверка и защита рефератов, докладов
- контрольная работа
- тестирование по отдельным разделам дисциплины
- поэтапные отчеты по творческим проектам по созданию собственного бизнеса

**Блок 1. Дисциплины (модули)**  
**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  
**Б1.В.ДВ.05 Элективные дисциплины (модули) 5 (ДВ.5)**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.05.02**  
**АУДИТ**

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** - обеспечение глубоких знаний в области методологии аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

**Задачами дисциплины:**

- изучение теоретических основ аудита и его роли в организации независимого контроля за деятельностью предприятий различных форм собственности в условиях рыночной экономики;
- усвоение методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;
- получение навыков по проведению аудита организации;
- изучение направлений использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений;
- использование контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведение внутреннего контроля на предприятиях.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих *компетенций*:

*Универсальных*: не предусмотрено

*Общепрофессиональных*: не предусмотрено

*Профессиональных*:

ПК-2 Способен собрать и проанализировать исходные данные для составления планов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций

ПК-3 Способен выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Аудит» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок Б1.В.ДВ.05 (Элективные дисциплины (модули) 5 (ДВ.5))

Дисциплина изучается студентами в 7 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика: «Бухгалтерский учет и налогообложение», «Контроль и ревизия» и др.

**3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--



ПК-2 Способен собрать и проанализировать исходные данные для составления планов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций	ИПК-2.1. Знает виды исходных данных используемых в хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций; способы и методы сбора и анализа исходных данных; виды планов и способы их составления.
	ИПК-2.2. Умеет применять методы сбора и анализа исходных данных для составления планов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций.
	ИПК-2.3. Владеет навыками сбора и анализа исходных данных для составления планов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций.
ПК-3 Способен выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов	ИПК-3.1. Знает разнообразие финансовой, бухгалтерской и иной документации и входящие в её состав показатели деятельности организаций; способы и методы анализа и интерпретации показателей входящих в финансовую, бухгалтерскую и иную документацию; требования к составлению финансовой, бухгалтерской и иной документации; знать показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, способы оценки эффективности и её повышения.
	ИПК-3.2. Умеет выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.
	ИПК-3.3. Владеет навыками выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен – 7 семестр

**6. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия в следующих формах: домашние задания, подготовка презентаций

## **Блок 2. Практика Обязательная часть**

### **Аннотация рабочей программы Б2.О.01(У) Ознакомительная практика**

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

#### **1. Цели ознакомительной практики**

**Целями ознакомительной практики являются** получение первичных профессиональных умений и навыков и направлена на ознакомление обучающихся со спецификой деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций», формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в избранной сфере профессиональной деятельности.

#### **2. Задачи ознакомительной практики:**

- закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний;
- выработка умений применять полученные знания при решении конкретных экономических вопросов;
- формирование представлений о современном предприятии и о роли экономиста в управлении предприятием путем прохождения ознакомительных экскурсий и бесед со специалистами;
- ознакомиться с общими принципами организации и структурой управления на предприятии;
- ознакомление с основами библиографии и библиотековедения, библиотечными информационными системами;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы;
- выполнение индивидуального задания, полученного от руководителя практики.
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить аналитический отчет.

#### **3. Место ознакомительной практики в структуре ОПОП**

Ознакомительная практика входит в обязательную часть Блок Б.2. Практика.

Ознакомительная практика студентов по профилю «Экономика предприятий и организаций» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Экономика предприятий (организаций)», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Статистика и эконометрика», «Введение в профессиональную деятельность», «Экономические расчеты» и характеризующими уровень теоретической и практической подготовки студента, степенью овладения основами экономических знаний, навыками использования современных информационных технологий как средства управления информацией, методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации, методами анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях; методами подготовки информационных обзоров, навыками анализа результаты расчетов и обоснования полученных выводов, навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы (выступление, доклад, информационный обзор, аналитический отчет).

Среди дисциплин, для которых прохождение учебной практики необходимо как предшествующее, следует отнести: «Региональная экономика», «Деньги, кредит, банки»,

«Финансы», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)», «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» и др.

#### **4. Типы, формы и способы проведения ознакомительной практики**

1. Вид практики- учебная.
2. Тип учебной практики- ознакомительная.
3. Форма проведения учебной практики – дискретная (по видам практик) путем выделения в календарном учебном практике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.
4. Способ проведения учебной практики стационарная или выездная.

Практика проводится со студентами в составе учебных групп в форме учебных занятий и научно-исследовательской работы. Учебная практика может предусматривать наряду с решением указанных задач выполнение индивидуального задания кафедры либо задания учебной научно- исследовательской работы студентов.

#### **5. Место и время проведения ознакомительной практики**

Базой ознакомительной практики выступают структурные подразделения и лаборатории Филиала ФГБОУ ВО «ПсковГУ» в г. Великие Луки, в том числе кафедра экономики и гуманитарных наук. Кадровый и научно-технический потенциал базы практики полностью обеспечивает достижение целей и задач практики. Руководителями практики от кафедры могут быть преподаватели, имеющие стаж практической работы по профилю подготовки студентов.

Время проведения практики и ее продолжительность регламентируется учебным планом и графиком учебного процесса: по очной форме обучения по окончании 4 семестра (2 недели), по заочной форме обучения по окончании 6 семестра (2 недели).

Практика обязательна для всех форм обучения. Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

#### **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

##### **6.1. Перечень осваиваемых компетенций**

Процесс прохождения ознакомительной практики направлен на формирование следующих компетенций:

##### ***Универсальных:***

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

##### ***Общепрофессиональных:***

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-и макроуровне

##### ***Профессиональных:***

ПК-1 Способен проводить расчеты финансово-экономических показателей, в том числе с использованием современных информационных технологий, и давать пояснения к ним

##### **6.2. Планируемые результаты прохождения практики**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1. Знает основные экономические термины, экономические законы и закономерности, методы экономической теории необходимых для решения прикладных задач.
	ИОПК-1.2. Умеет применять знания экономической теории при решении прикладных задач.
	ИОПК-1.3. Владеет навыками применения знаний экономической теории при решении прикладных задач.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.1. Знает методы сбора, обработки, метаматематического и статистического анализа данных необходимых для решения поставленных экономических задач (в том числе на национальных и региональных уровнях).
	ИОПК-2.2. Умеет проводить сбор, обработку, метаматематического и статистического анализа данных необходимых для решения поставленных экономических задач (в том числе на национальных и региональных уровнях).
	ИОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки, метаматематического и статистического анализа данных необходимых для решения поставленных экономических задач (в том числе на национальных и региональных уровнях)
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-и макроуровне	ИОПК-3.1. Знает сущность и содержание экономических процессов происходящих на микро- и макроуровне.
	ИОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов происходящих на микро- и макроуровне.
	ИОПК-3.3. Владеет навыками анализа и объяснения природы экономических процессов происходящих на микро- и макроуровне.
ПК-1 Способен проводить расчеты финансово-экономических показателей, в том числе с использованием современных информационных технологий, и давать пояснения к ним	ИПК-1.1. Знает виды финансово-экономических показателей используемых в профессиональной деятельности; способы и методы расчета финансово-экономических показателей, в том числе с использованием современных информационных технологий.
	ИПК-1.2. Умеет проводить расчеты финансово-экономических показателей, используемых в профессиональной деятельности, в том числе в том числе с использованием современных информационных технологий и давать пояснения к ним.
	ИПК-1.3. Владеет навыками расчета финансово-экономических показателей, используемых в профессиональной деятельности, в том числе в

	том числе с использованием современных информационных технологий и давать пояснения к ним.
--	--

**7. Общий объём практики: 3 зачетные единицы (108 часов)**

**8. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой - 4 семестр.**

**9. Дополнительная информация:**

**Основные разделы практики:**

**Подготовительный этап**

Инструктаж по технике безопасности

Ознакомительная лекция по прохождению практики и выполнению индивидуального задания

**Основной этап**

Ознакомительные экскурсии на предприятия, организации

Изучение деятельности предприятий, организаций (по выбору студентов) с использованием Интернет-источников и дополнительной литературы

Выполнение индивидуального задания в форме НИР (в т.ч. в рамках НИР кафедры)

Постановка целей и задач индивидуальной НИР

Сбор материалов для выполнения индивидуального задания (изучение нормативно-правовых, статистических, аналитических документов, специальной научно литературы, достижений отечественной и зарубежной науки и техники)

Обработка и анализ полученной информации, выявления социально-экономических тенденций, экономических проблем по кругу исследуемых вопросов

Предложение экономико-управленческих решений и рекомендаций по кругу исследуемых вопросов

**Заключительный этап**

Подготовка индивидуального письменного отчета о прохождении практики. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

Отчет о прохождении практики включает в себя:

- Титульный лист отчета;
- Индивидуальное задание студента на практику
- Характеристику (отзыв руководителя практики от организации (предприятия))
- Аттестационный лист
- Дневник прохождения учебной практики
- Содержание отчета о деятельности: введение, основная часть, заключение.
- Библиографический список.
- Приложения

Текст отчета оформляется с соблюдением стандартов (ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»).

Защита отчета по практике проводится в форме индивидуального собеседования.

**Блок 2. Практика**  
**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**Аннотация рабочей программы**  
**Б2.В.01(П)**  
**Технологическая (проектно-технологическая) практика**

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

**1. Цели технологической (проектно-технологической) практики**

Целями технологической (проектно-технологической) практики является получение бакалаврами профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на конкретном предприятии, а также:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися по дисциплинам, формирующим общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся, предусмотренными стандартами;
- выявление проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций функционирования базы практики,
- изучение способов решения конкретных экономико-управленческих проблем и оценки ожидаемых результатов.

**2. Задачи технологической (проектно-технологической) практики**

Задачами технологической (проектно-технологической) практики являются:

- овладение профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности;
- получение практических навыков выполнения тех или иных управленческих функций;
- изучение организации, учреждения, предприятия как основного звена экономики и многоцелевой системы отношений производства и обмена товаров, работ и услуг;
- изучение производственной и организационной структуры управления организации, учреждения, предприятия;
- изучение вопросов организации и планирования производства, форм и методов реализации продукции и услуг;
- проведение анализа основных финансовых результатов деятельности организации-объекта практики, выявление проблем и рекомендация их решения;
- сбор и использование фактических материалов предприятия для составления отчета о практике.

Обобщение и анализ собранного материала должен явиться основой для выбора темы последующего выполнения курсовой работы и выпускной квалификационной работы. При этом практикант должен проявить себя как грамотный, энергичный специалист, заинтересовать руководство предприятия в своей необходимости тем самым обеспечить свое будущую востребованность на региональном рынке труда и трудоустройство.

**3. Место технологической (проектно-технологической) практики в структуре ОПОП**

Технологическая (проектно-технологическая) практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок 2. Практика.

Практика обязательна для всех форм обучения. Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Производственная практика базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Бухгалтерский учет и налогообложение предприятий (организаций)», «Эко-

номика предприятий (организаций)», «Менеджмент», «Финансовые вычисления», «Планирование на предприятии(организации)», «Маркетинг», «Экономические расчеты», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика и эконометрика», «Финансы» и др. и характеризующими уровень теоретической и практической подготовки студента, степенью овладения актуальными знаниями, умениями и навыками в области налогообложения, экономического анализа и планирования, менеджмента и маркетинга.

В ходе практики обеспечивается изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной научной и периодической литературы, сбор, систематизация и обобщение первичных материалов по вопросам, разрабатываемым студентом при выполнении курсовых и выпускной работ, а также проведение самостоятельных расчетов и анализа системы экономических показателей деятельности предприятия-базы практики.

Среди дисциплин, для которых прохождение технологической (проектно-технологической) практики необходима, как предшествующая, следует отнести: «Анализ и диагностика финансово хозяйственной деятельности предприятия (организации)», «Управление затратами предприятия (организации)», «Управление персоналом», «Корпоративные финансы», «Организация предпринимательской деятельности».

#### **4. Типы, формы и способы проведения практики**

1. Вид практики- производственная.
2. Тип производственной практики- технологическая (проектно-технологическая).
3. Форма проведения технологической (проектно-технологической) практики – рассредоточенная, дискретная (по периодам проведения практик) путем чередования в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени на проведение каждого вида (совокупности видов) практик.
4. Способ проведения практики стационарная или выездная.

#### **5. Место и время проведения технологической (проектно-технологической) практики**

Базами технологической (проектно-технологической) практики бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» могут выступать: организации малого, среднего, крупного бизнеса; сервисные и производственные организации; подразделения предприятий различных сфер деятельности (экономические, плановые, кадровые отделы, бухгалтерия, службы логистики, маркетинга, рекламы, исследований и конъюнктуры рынка и др.).

Предпочтение отдается тем организациям, которые имеют возможности для реализации целей и задач практики в более полном объеме. Основанием для назначения конкретной организации базой практики является наличие заключенного договора между филиалом и организацией на прохождение практики или индивидуальных договоров на основании писем-заявок организаций.

В соответствии с заключенными договорам о сотрудничестве базами практики студентов являются: ООО «ВЕЛМАШ-С», ЗАО «ЗЭТО», ООО «ДАКМА», ООО «Велторф», ООО «МАРТ», ООО «Август вест плюс», ООО «СМУ-278», ОАО «Великолукский мясокомбинат», ИФНС России №2 по Псковской области и др.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры и руководителем практики от предприятия.

Практика обязательна для всех форм обучения.

Время проведения рассредоточенной производственной практики бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и ее продолжительность регламентируется учебным планом и графиком учебного процесса. Прохождение практики завершается написанием отчета о практике и его защитой.

## 6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

### 6.1. Перечень осваиваемых компетенций

Процесс прохождения технологической (проектно-технологической) практики направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальных:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

#### **Общепрофессиональных:** не предусмотрено

#### **Профессиональных:**

ПК-1 Способен проводить расчеты финансово-экономических показателей, в том числе с использованием современных информационных технологий, и давать пояснения к ним

ПК-2 Способен собрать и проанализировать исходные данные для составления планов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций

ПК-3 Способен выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-4 Способен выдвигать предложения по результатам анализа хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций

### 6.2. Планируемые результаты прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
	ИУК 9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
	ИУК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.



УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе её звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и её влияния на индивида
	ИУК 10.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации
	ИУК 10.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1. Знает основные экономические термины, экономические законы и закономерности, методы экономической теории необходимых для решения прикладных задач.
	ИОПК-1.2. Умеет применять знания экономической теории при решении прикладных задач.
	ИОПК-1.3. Владеет навыками применения знаний экономической теории при решении прикладных задач.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.1. Знает методы сбора, обработки, метаматематического и статистического анализа данных необходимых для решения поставленных экономических задач (в том числе на национальных и региональных уровнях).
	ИОПК-2.2. Умеет проводить сбор, обработку, метаматематического и статистического анализа данных необходимых для решения поставленных экономических задач (в том числе на национальных и региональных уровнях).
	ИОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки, метаматематического и статистического анализа данных необходимых для решения поставленных экономических задач (в том числе на национальных и региональных уровнях)
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1. Знает виды современных информационных технологий и программных средств, способы их использования при решении профессиональных задач.
	ИОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
	ИОПК-5.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств, способы их использования при решении профессиональных задач.
ПК-1. Способен проводить расчеты финансово-экономических показателей, в том числе с использованием современных информационных технологий, и давать пояснения к ним	ИПК-1.1. Знает виды финансово-экономических показателей используемых в профессиональной деятельности; способы и методы расчета финансово-экономических показателей, в том числе с использованием современных информационных технологий.
	ИПК-1.2. Умеет проводить расчеты финансово-экономических показателей, используемых в профессиональной деятельности, в том числе в том числе с использованием современных информационных технологий и давать пояснения к ним.
	ИПК-1.3. Владеет навыками расчета финансово-экономических показателей, используемых в профессиональной деятельности, в том числе в том числе с использованием современных информационных технологий и давать пояснения к ним.

ПК-2 Способен собрать и проанализировать исходные данные для составления планов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций	ИПК-2.1. Знает виды исходных данных используемых в хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций; способы и методы сбора и анализа исходных данных; виды планов и способы их составления.
	ИПК-2.2. Умеет применять методы сбора и анализа исходных данных для составления планов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций.
	ИПК-2.3. Владеет навыками сбора и анализа исходных данных для составления планов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций.
ПК-3 Способен выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов	ИПК-3.1. Знает разнообразие финансовой, бухгалтерской и иной документации и входящие в её состав показатели деятельности организаций; способы и методы анализа и интерпретации показателей входящих в финансовую, бухгалтерскую и иную документацию; требования к составлению финансовой, бухгалтерской и иной документации; знать показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, способы оценки эффективности и её повышения.
	ИПК-3.2. Умеет выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.
	ИПК-3.3. Владеет навыками выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-4 Способен выдвигать предложения по результатам анализа хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций	ИПК-4.1. Знает затраты и результаты хозяйственно-финансовой производственной и коммерческой деятельности организаций; методы анализа затрат и результатов хозяйственно-финансовой производственной и коммерческой деятельности организаций; современные экономико-управленческие тренды совершенствования хозяйственно-финансовой производственной и коммерческой деятельности организаций.
	ИПК-4.2. Умеет выдвигать предложения по результатам анализа хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций.
	ИПК-4.3. Владеет навыками выдвижения предложений по результатам анализа хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций.

**7. Общий объем практики:** 6 зачетных единиц (216 часов)

**8. Формы промежуточной аттестации:** зачёт – 5, зачёт с оценкой - 6 семестр.

**9. Дополнительная информация:**

**Основные этапы практики:**

**Подготовительный этап**

Ознакомительная лекция по прохождению практики и выполнению индивидуально-го задания (НИР)

Командирование студента-практиканта на предприятие

**Основной этап**

Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка; требованиями охраны труда и пожарной безопасности на предприятии

Ознакомление практикантов с деятельностью предприятия, его организационной структурой, уставом.

Изучение организационных особенностей работы подразделения, его выполняемых функций.

Изучение должностных инструкций и организации труда специалистов подразделения.

Изучение организации плановой и аналитической работы на предприятии и организации

Изучение движения входящих и исходящих документов

Изучение информационных технологий применяемых в работе подразделения

Выполнение индивидуального задания в форме НИР

Постановка целей, задач, структуры индивидуальной НИР

Анализ динамики выручки от реализации продукции (товаров, работ, услуг)

Анализ организационной структуры управления организации и производственно-технологического процесса (или торгово-технологического процесса, процесса оказания услуг)

Анализ состава, структуры и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия (организации) и системы оплаты труда

Анализ структуры и оценка эффективности использования основных и оборотных средств предприятия

Анализ затрат (издержек обращения) на производство (реализацию) продукции, товаров и услуг

Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Анализ конкурентоспособности предприятия на рынке

Обработка и анализ полученной информации, выявления социально-экономических тенденций, экономических проблем по теме НИР

Предложение экономико-управленческих решений и рекомендаций по теме НИР

#### **Заключительный этап**

Подготовка индивидуального письменного отчета о прохождении практики. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

Отчет о прохождении практики включает в себя:

- Титульный лист отчета;
- Направление на практику
- Индивидуальное задание студента на практику
- Отзыв руководителя практики от организации (предприятия)
- Аттестационный лист
- Дневник прохождения практики
- Письменное содержание результатов выполненных практических разделов программы практики:

Введение (цель, место, дата начала и продолжительность практики; перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики)

Основная часть:

*1 Общая характеристика предприятия (организации)*

*2 Комплексный анализ деятельности предприятия (организации)*

*3. Индивидуальное задание*

Заключение (описываются навыки и умения, приобретенные за время практики; даются предложения по совершенствованию и организации работы предприятия; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики)

- Библиографический список
- Приложения

Текст отчета оформляется с соблюдением стандартов (ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»).

Научно-исследовательская работа, проведенная на объекте практики и представленная в форме отчета по практике, является основанием для формирования доклада и участия студента в студенческих научно-практических конференциях различного уровня.

Публичная защита практики представляет собой выступление студента с докладом по итогам практики и научно-исследовательской работы с презентацией. На защиту практики приглашается комиссия, состоящая из руководителей практики от вуза и предприятий.

**Блок 2. Практика**  
**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**Аннотация рабочей программы**  
**Б2.В.02(П)**  
**Производственная практика**  
**(научно-исследовательская работа)**

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

**1. Цели производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Целями производственной практики (научно-исследовательской работы), является закрепление и расширение теоретических и практических знаний в сфере профессионального обучения, полученных за время обучения, приобретение научно - исследовательских навыков, практического участия в научно-исследовательской работе, сбор анализ и обобщение научного материала.

**2. Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) выступают:

- развитие исследовательских способностей студентов по проведению самостоятельного научного исследования;
- получение студентами навыков сбора, анализа, систематизации научного и фактического материала по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, составление библиографии по тематике проводимых исследований;
- получение студентами навыков использования современных методов автоматизированного сбора и обработки информации;
- обобщение и подготовка основных результатов исследования: обзоров, отчетов, научных докладов для выступления на конференциях, научных публикаций;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры;
- сбор научной информации, необходимой для разработки темы выпускной квалификационной работы.

**3. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре образовательной программы**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блок Б2. «Практика».

Производственная практика (научно-исследовательская работа) базируется на знаниях, полученных обучающимися в процессе их предшествующего обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».

Производственная практика (научно-исследовательская работа) осуществляется в форме исследования, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы исследования. Результаты, полученные обучающимся в ходе прохождения практики и материалы отчета, могут быть использованы им при подготовке ВКР.

**4. Типы, формы и способы проведения практики**

1. Вид практики- производственная.
2. Тип производственной практики- научно-исследовательская работа.
3. Форма проведения производственной практики – дискретная (по видам практик) путем выделения в календарном учебном практике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.
4. Способ проведения практики стационарная или выездная.-

## **5. Место и время проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Базами производственной практики бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» могут выступать: организации малого, среднего, крупного бизнеса; сервисные и производственные организации; подразделения предприятий различных сфер деятельности (экономические, плановые, кадровые отделы, бухгалтерия, службы логистики, маркетинга, рекламы, исследований и конъюнктуры рынка и др.).

Предпочтение отдается тем организациям, которые имеют возможности для реализации целей и задач практики в более полном объеме. Основанием для назначения конкретной организации базой практики является наличие заключенного договора между филиалом и организацией на прохождение практики.

В соответствии с заключенными договором о сотрудничестве базами производственной практики студентов филиала ПсковГУ являются: ООО «ВЕЛМАШ-С», ЗАО «ЗЭТО», ООО «ДАКМА», ООО «Велторф», ООО «МАРТ», ООО «Август вест плюс», ООО «СМУ-278», ОАО «Великолукский мясокомбинат», ИФНС России №2 по Псковской области и др.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры и руководителем практики от предприятия.

Практика обязательна для всех форм обучения.

Время проведения производственной практики бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и ее продолжительность регламентируется учебным планом и графиком учебного процесса. Прохождение практики завершается написанием отчета по научно-исследовательской работе и его защитой.

## **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

### **6.1. Перечень осваиваемых компетенций**

Процесс прохождения технологической (проектно-технологической) практики направлен на формирование следующих компетенций:

#### ***Универсальных:***

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

***Общепрофессиональных:*** не предусмотрено

#### ***Профессиональных:***

ПК-1 Способен проводить расчеты финансово-экономических показателей, в том числе с использованием современных информационных технологий, и давать пояснения к ним

ПК-2 Способен собрать и проанализировать исходные данные для составления планов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций

ПК-3 Способен выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-4 Способен выдвигать предложения по результатам анализа хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций

## 6.2. Планируемые результаты прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процесс социального взаимодействия

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
	ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке
	ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе её звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и её влияния на индивида
	ИУК 10.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации
	ИУК 10.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1. Знает основные экономические термины, экономические законы и закономерности, методы экономической теории необходимых для решения прикладных задач.
	ИОПК-1.2. Умеет применять знания экономической теории при решении прикладных задач.
	ИОПК-1.3. Владеет навыками применения знаний экономической теории при решении прикладных задач.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.1. Знает методы сбора, обработки, метаматематического и статистического анализа данных необходимых для решения поставленных экономических задач (в том числе на национальных и региональных уровнях).
	ИОПК-2.2. Умеет проводить сбор, обработку, метаматематического и статистического анализа данных необходимых для решения поставленных экономических задач (в том числе на национальных и региональных уровнях).
	ИОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки, метаматематического и статистического анализа данных необходимых для решения поставленных экономических задач (в том числе на национальных и региональных уровнях)



ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1. Знает сущность и содержание экономических процессов происходящих на микро- и макроуровне.
	ИОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов происходящих на микро- и макроуровне.
	ИОПК-3.3. Владеет навыками анализа и объяснения природы экономических процессов происходящих на микро- и макроуровне.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Знает терминологию, функции, принципы и методы менеджмента; виды управленческих решений, технологию разработки и принятия управленческих решений, методы экономической оценки управленческих решений и их результатов.
	ИОПК-4.2. Умеет генерировать, отбирать и предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
	ИОПК-4.3. Владеет навыками генерации, отбора и предложения экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1. Знает виды современных информационных технологий и программных средств, способы их использования при решении профессиональных задач.
	ИОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
	ИОПК-5.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств, способы их использования при решении профессиональных задач.
ПК-1 Способен проводить расчеты финансово-экономических показателей, в том числе с использованием современных информационных технологий, и давать пояснения к ним	ИПК-1.1. Знает виды финансово-экономических показателей используемых в профессиональной деятельности; способы и методы расчета финансово-экономических показателей, в том числе с использованием современных информационных технологий.
	ИПК-1.2. Умеет проводить расчеты финансово-экономических показателей, используемых в профессиональной деятельности, в том числе в том числе с использованием современных информационных технологий и давать пояснения к ним.
	ИПК-1.3. Владеет навыками расчета финансово-экономических показателей, используемых в профессиональной деятельности, в том числе в том числе с использованием современных информационных технологий и давать пояснения к ним.
ПК-2 Способен собрать и проанализировать исходные данные для составления планов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций	ИПК-2.1. Знает виды исходных данных используемых в хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций; способы и методы сбора и анализа исходных данных; виды планов и способы их составления.
	ИПК-2.2. Умеет применять методы сбора и анализа исходных данных для составления планов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций.
	ИПК-2.3. Владеет навыками сбора и анализа исходных данных для составления планов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций.

ПК-3 Способен выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов	ИПК-3.1. Знает разнообразие финансовой, бухгалтерской и иной документации и входящие в её состав показатели деятельности организаций; способы и методы анализа и интерпретации показателей входящих в финансовую, бухгалтерскую и иную документацию; требования к составлению финансовой, бухгалтерской и иной документации; знать показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, способы оценки эффективности и её повышения.
	ИПК-3.2. Умеет выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.
	ИПК-3.3. Владеет навыками выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-4 Способен выдвигать предложения по результатам анализа хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций	ИПК-4.1. Знает затраты и результаты хозяйственно-финансовой производственной и коммерческой деятельности организаций; методы анализа затрат и результатов хозяйственно-финансовой производственной и коммерческой деятельности организаций; современные экономико-управленческие тренды совершенствования хозяйственно-финансовой производственной и коммерческой деятельности организаций.
	ИПК-4.2. Умеет выдвигать предложения по результатам анализа хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций.
	ИПК-4.3. Владеет навыками выдвижения предложений по результатам анализа хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций.

**7. Общий объем практики:** 6 зачетных единиц (216 часов)

**8. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой – 8 семестр

**9. Дополнительная информация:**

Формой отчетности по итогам практики выступает отчет по теме научно-исследовательской работы, в т.ч. научный доклад на студенческую научно-практическую конференцию.

По результатам практики студент составляет индивидуальный письменный отчет по теме научно-исследовательской работы не менее 15 - 20 страниц печатного текста.

Отчет о прохождении практики включает в себя:

- Титульный лист отчета;
- Направление на практику
- Индивидуальное задание студента на практику
- Отзыв руководителя практики от организации (предприятия)
- Дневник производственной практики (научно-исследовательской работы)
- Письменное содержание результатов научно-исследовательской работы:

Введение (актуальность, цель, задачи, объект, предмет исследования, методы исследования).

Основная часть:

1 Теоретический обзор литературных источников по исследуемой проблеме в соответствии с темой индивидуального научного исследования, в т.ч. обзор теоретической сущности вопроса исследования в трудах российских и зарубежных специалистов по данной

проблеме, обзор нормативно-правовой базы регулирования исследуемой проблемы, современных путей решения проблемы и т.д.

2 Анализ практического материала по теме научно-исследовательской работы, в т.ч. экономический, факторный, статистический, выявление особенностей регулирования данного вопроса руководством предприятия (организации) и т.д.

3. Выявление экономических проблем по теме научно-исследовательской работы и предложение экономико-управленческих решений и рекомендаций по теме научно-исследовательской работы.

Заключение (описываются навыки и умения, приобретенные за время научно-исследовательской работы).

- Библиографический список.

- Приложения (схемы, графики, копии документов и т.д.).

Текст отчета оформляется на листах формата А4 (210x297 мм) с соблюдением стандартов (ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»). Печатные листы брошюруются и помещаются в папку.

Научно-исследовательская работа, проведенная на объекте практики, является основанием для формирования доклада и участия студента в студенческих научно-практических конференциях различного уровня.

Защита отчета по теме научно-исследовательской работы представляет индивидуальное собеседование с руководителем практики.

## Блок 3. Государственная итоговая аттестация

### Аннотация

#### Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

#### Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

### 1. Пояснительная записка

#### 1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и профессионального стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954 и ОПОП ВО по направлению подготовки «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

#### **Задачи государственной итоговой аттестации:**

- оценить готовность выпускника к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическую и аналитическую;

- оценить готовность выпускника решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### *расчетно-экономическая деятельность*

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

#### *аналитическая:*

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и квалификации.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении по образцу, установленному Университетом.

## **1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре учебного плана**

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом процесса освоения студентами образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», ГИА реализуется в последнем 8 семестре.

## **2. Структура государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций», проводится в следующих формах государственных аттестационных испытаний:

- государственного (междисциплинарного) экзамена по направлению «Экономика»;
- защиты выпускной квалификационной работы в виде бакалаврской работы.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Оценка «неудовлетворительно» означает не прохождение государственного аттестационного испытания.

## **3. Содержание и порядок проведения государственного экзамена**

### **3.1. Форма проведения государственного экзамена:**

Государственный экзамен для ОПОП ВО по ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика» проводится в форме устного экзамена.

### **3.2. Содержание государственного экзамена**

Государственный междисциплинарный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным междисциплинарным проблемам, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников к решению профессиональных задач.

Основные задачи государственного экзамена:

- проверка знания студентом основных теоретико-методологических подходов и уровня освоения базовых предметов подготовки бакалавра, определяющих профессиональные способности выпускника; демонстрация умения студента ориентироваться в текущей экономической ситуации, иллюстрировать теоретические положения практически примерами;
- оценка уровня обоснования студентом собственных выводов, грамотности их изложения;
- определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям ФГОС ВО.

В состав государственного экзамена по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» включены обязательные дисциплины профиля «Экономика предприятий и организаций» результаты освоения, которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника:

- Микроэкономика
- Макроэкономика
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)
- Бухгалтерский учет и налогообложение предприятий(организаций)
- Экономика предприятий (организаций)

- Планирование на предприятии (организации)
- Управление затратами предприятий (организации)
- Финансы

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

На государственном экзамене используются экзаменационные билеты, включающие 2 теоретических вопроса и 1 задачу.

При проведении государственного экзамена в устной форме обучающийся получает экзаменационный билет, содержащий вопросы, сформулированные в соответствии с утвержденной программой государственного экзамена.

При подготовке к ответу в устной форме обучающийся делает необходимые записи по каждому вопросу. В процессе ответа и после его завершения члены государственной экзаменационной комиссии, могут задать обучающемуся уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы государственного экзамена.

По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает ответы каждого студента или его письменную работу и выставляет каждому студенту согласованную итоговую оценку в соответствии с критериями, утвержденными в программе государственного экзамена.

Итоговая оценка за государственный экзамен сообщается студенту, проставляется в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, который подписывается председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии (итоговой экзаменационной комиссии).

#### **4. Требования к выпускным квалификационным работам**

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде ВКР бакалавра.

ВКР выпускников направления 38.03.01 Экономика предполагает решение практико-ориентированной проблемы за счет предложения экономико-управленческих решений с целью повышения эффективности производственной, управленческой, экономической, финансовой деятельности предприятий и организаций работодателя.

Основными целями подготовки, написания и защиты бакалаврской работы являются:

1. Установление соответствия уровня подготовки выпускников, сформированных у них профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО.
2. Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».
3. Развитие навыков ведения самостоятельной работы, связанной с отбором и анализом необходимых для бакалаврской работы материалов, овладение разными методиками исследования, проведения расчетов, анализа и т.п.
4. Проявление умений выбирать оптимальные решения в различных ситуациях.
5. Апробация своих профессиональных качеств и освоений соответствующих компетенций.

Для достижения поставленных задач бакалавр должен:

- определить сферу исследования деятельности предприятия в соответствии с собственными интересами и квалификацией;
  - выбрать тему выпускной квалификационной работы;
- обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы, сформулировать цель и задачи ВКР, определить предмет и объект работы;
- изучить основные теоретические положения нормативную и научную литературу по избранной теме работы;
  - провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки информации, проведения технико-экономических рассуждений и расчетов, состав-

ления аналитических таблиц, построения графиков и т.п.;

- выявить и сформировать проблемы развития объекта исследования, его подразделений, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий и учесть возможные риски;

- предложить рекомендации по разрешению экономико-управленческих проблем и совершенствованию объекта исследования, провести технико-экономическое обоснование предложенных решений;

- оформить результаты выпускной квалификационной работы в соответствии с действующими стандартами и требованиями нормоконтроля;

- подготовить материал в форме электронной презентации и раздаточного материала для последующей защиты бакалаврской работы.

Выпускная квалификационная работа должна быть предоставлена в виде рукописи.

Работа должна включать титульный лист, задание на выполнение ВКР, пояснительную записку и материалы приложения.

В пояснительной записке должны быть представлены:

- **оглавление**, в котором перечисляются заголовки введения, всех разделов и подразделов основной части ВКР, заключения, списка использованных источников, приложений с указанием номеров страниц с которых они начинаются;

- **введение** (с указанием актуальности темы исследования, цели, задач ВКР, объекта и предмета исследования, применяемых методов исследования, практической значимости темы исследования);

- **основная часть**, включающая теоретический, аналитический и рекомендательный разделы с технико-экономическим обоснованием, предложенных мероприятий;

- **заключение** (с кратким описанием результатов, достигнутых при подготовке ВКР и решением проблемы исследования);

- **список использованных источников**;

- **приложения** (материалы финансовой отчетности, на основании которых проводился анализ в аналитической части работы, уточняющие таблицы, рисунки, схемы и иная информация по объекту исследования).

Для защиты бакалаврской работы подготавливается доклад, материал в форме электронной презентации и/или раздаточного материала.

Графическая (иллюстративная) часть защиты работы выполняется в форме презентации с использованием средств программы Microsoft Power Point.

ВКР подлежит обязательной проверке на объем заимствований. Проверка осуществляется с использованием программной системы «Антиплагиат».

По результатам предзащиты бакалавру предлагается устранить недостатки работы, либо, при невозможности их устранения в оставшийся до защиты период времени, выносятся решение о не допуске его к защите.

Выпускная квалификационная работа может быть допущена к защите на основе следующих документов:

- 1) задания на выполнение ВКР;
- 2) пояснительной записки;
- 3) заказ предприятия на выполнение выпускной квалификационной работы (по необходимости);
- 4) отзыв руководителя выпускной квалификационной работы;
- 5) рецензия квалифицированного специалиста на ВКР;
- 6) справка о результатах внедрения решений, разработанных в выпускной квалификационной работе (при наличии);
- 7) справка о публикациях по результатам исследований бакалавра-выпускника (при наличии);
- 8) копия отчета системы «Антиплагиат»;

- 9) доклад бакалавра-выпускника по выпускной квалификационной работе;
- 10) мультимедийная презентация доклада бакалавра-выпускника по выпускной квалификационной работе.

По завершении защиты выпускных квалификационных работ экзаменационная комиссия на закрытом заседании при обязательном присутствии председателя обсуждает итоги защиты каждого студента и выставляет каждому студенту согласованную итоговую оценку.

Решение экзаменационной комиссии об итоговой оценке основывается на оценках:

- руководителя за качество работы, степень её соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе;
- рецензента за работу в целом, учитывая степень новизны, практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных автором по итогам исследования;

членов государственной экзаменационной комиссии за содержание работы, её защиту, включая доклад, и ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и замечания рецензента.

Итоговая оценка за защиту выпускной квалификационной работы сообщается студенту, проставляется в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, который подписывается председателем и секретарем.

Защищенные выпускные квалификационные работы передаются на выпускающую кафедру для хранения и размещения в электронно-библиотечной системе Университета (филиала ПсковГУ).

## **5. Объем ГИА (ИА)**

Общий объем составляет **324** часов, **9** зач. единиц, в том числе:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 зачётных единицы (108 часов)
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы – 6 зачётных единиц (216 часов)



## ФТД. Факультативные дисциплины

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### ФТД.01

### ВОЛОНТЁРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Название кафедры:** Экономики и гуманитарных наук

#### 2. Цель и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** – обеспечить теоретическую подготовку и сформировать основные практические умения и навыки по волонтерскому менеджменту; содействовать развитию у студентов профессиональной компетентности в организации волонтерской деятельности.

##### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов общее представление о волонтерстве, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах,
- изучить понятийный аппарат волонтерской деятельности, разные формы и виды этой деятельности;
- сформировать целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России, раскрыть специфику работы в рамках каждого направления;
- сформировать технологический и методический инструментарий, позволяющий будущему организатору волонтерского движения применять традиционные и инновационные методики и техники;
- сформировать необходимые профессиональные и личностные компетенции, связанные с организацией и управлением волонтерской деятельностью;
- применять проектный подход к совершенствованию деятельности волонтерской организации.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих *компетенций*:

##### *Универсальных:*

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

*Общепрофессиональных:* не предусмотрено

*Профессиональных:* не предусмотрено

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина ФТД.01 «Волонтерская деятельность» входит в Блок ФТД. Факультативные дисциплины

Дисциплина изучается студентами в 1, 2, 3, 4 семестрах.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика: «История», «Историко-культурное наследие Псковского края», «Русский язык и межкультурная коммуникация», «Физическая культура и спорт».

#### 3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

#### 4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы
	ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности
	ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процесс социального взаимодействия
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии
	ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке
	ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
	ИУК 9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
	ИУК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

**5. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет – 4 семестр

**6. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедий-

ное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах:

- Контрольные работы
- Подготовка докладов, рефератов
- Подготовка презентаций
- Тестирование по дисциплине
- Проектная деятельность

## ФТД. Факультативные дисциплины

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### ФТД.02

### ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ПСКОВСКОГО КРАЯ

Название кафедры: Экономики и гуманитарных наук

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** – формирование у студентов знаний об историко-культурном наследии Псковского края, стремления его сохранять, а также охранять правовыми средствами.

##### **Задачи дисциплины:**

- изучение истории и культуры Псковского края с древнейших времён до наших дней;
- определение роли и места Пскова и Псковского края в исторических судьбах Российского государства на разных этапах исторического процесса, вклада Псковского края в отечественную и мировую культуру, развитие российского права;
- формирование у студентов представлений о средневековом Пскове как выдающемся явлении в истории Руси и Европы.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих *компетенций*:

##### *Универсальных:*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

*Общепрофессиональных:* не предусмотрено

*Профессиональных:* не предусмотрено

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина ФТД.02 «Историко-культурное наследие Псковского края» входит в Блок ФТД. Факультативные дисциплины

Дисциплина изучается студентами в 4 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика: «История», «Региональная экономика».

#### 3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

#### 4. Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
	ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демон-

	стрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

**5. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет – 4 семестр

**6. Дополнительная информация:**

Для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа в учебных аудиториях используется стационарное или мобильное демонстрационное мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

В процессе изучения дисциплины проводится текущий контроль и промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в следующих формах: контрольные работы, подготовка докладов, рефератов, презентаций, тестирование по дисциплине.