


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области

Инженерно-экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Декан инженерно-экономического
факультета 
Н.С. Баннова
«18» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ПсковГУ

С.А. Катченков
«18» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У)

Ознакомительная практика

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль ОПОП ВО
«Экономика предприятий и организаций»


Форма обучения
очная, очно-заочная

Квалификация выпускника - бакалавр

Великие Луки
2023

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и гуманитарных наук, протокол № 8 от 14.04.2023 г.

Зав. кафедрой экономики и гуманитарных наук
(наименование кафедры)


_____ (Л.М. Шляхтова)
(подпись)

«14» апреля 2023г.

Обновление рабочей программы практики

На 20__/20__ учебный год:

Рабочая программа учебной практики обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № ____ от ____ 20__ г.

На 20__/20__ учебный год:

Рабочая программа учебной практики обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № ____ от ____ 20__ г.

На 20__/20__ учебный год:

Рабочая программа учебной практики обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № ____ от ____ 20__ г.

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики: ознакомительной практики являются получение первичных профессиональных умений и навыков и направлена на ознакомление обучающихся со спецификой деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций», формирование практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в избранной сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний;
- выработка умений применять полученные знания при решении конкретных экономических вопросов;
- формирование представлений о современном предприятии и о роли экономиста в управлении предприятием путем прохождения ознакомительных экскурсий и бесед со специалистами;
- ознакомиться с общими принципами организации и структурой управления на предприятии;
- ознакомление с основами библиографии и библиотековедения, библиотечными информационными системами;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы;
- выполнение индивидуального задания, полученного от руководителя практики.
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить аналитический отчет.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика: ознакомительная практика входит в блок Б.2.

Учебная практика студентов по профилю «Экономика предприятий и организаций» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Экономика предприятий (организаций)», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Статистика и эконометрика», «Введение в профессиональную деятельность», «Экономические расчеты» и характеризующими уровнем теоретической и практической подготовки студента, степенью овладения основами экономических знаний, навыками использования современных информационных технологий как средства управления информацией, методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации, методами анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях; методами подготовки информационных обзоров, навыками анализа результаты расчетов и обоснования полученных выводов, навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы (выступление, доклад, информационный обзор, аналитический отчет).

4. Типы, формы и способы проведения учебной практики

1. Вид практики- учебная.
2. Тип учебной практики- ознакомительная.
3. Форма проведения учебной практики – дискретная (по видам практик) путем выделения в календарном учебном практике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.
4. Способ проведения учебной практики стационарная или выездная.-

Практика проводится со студентами в составе учебных групп в форме учебных занятий и научно-исследовательской работы. Учебная практика может предусматривать наряду с решением указанных задач выполнение индивидуального задания кафедры либо задания учебной научно-исследовательской работы студентов.

Способ проведения учебной практики: стационарная.

5. Место и время проведения учебной практики

Базой учебной практики выступают структурные подразделения и лаборатории Филиала ФГБОУ ВО «ПсковГУ» в г. Великие Луки, в том числе кафедра экономики и гуманитарных наук. Кадровый и научно-технический потенциал базы практики полностью обеспечивает достижение целей и задач практики. Руководителями практики от кафедры могут быть преподаватели, имеющие стаж практической работы по профилю подготовки студентов.

Время проведения практики и ее продолжительность регламентируется учебным планом и графиком учебного процесса: по очной форме обучения по окончании 4 семестра (2 недели), по заочной форме обучения по окончании 6 семестра (2 недели).

Практика обязательна для всех форм обучения. Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954 и учебным планом по ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-и макроуровне

ПК-1 Способен проводить расчеты финансово-экономических показателей, в том числе с использованием современных информационных технологий, и давать пояснения к ним.

6.2. Планируемые результаты прохождения практики

Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория Универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов;

	задач	<p>собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p> <p>ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>
--	-------	---

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1. Знает основные экономические термины, экономические законы и закономерности, методы экономической теории необходимых для решения прикладных задач.
	ИОПК-1.2. Умеет применять знания экономической теории при решении прикладных задач.
	ИОПК-1.3. Владеет навыками применения знаний экономической теории при решении прикладных задач.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.1. Знает методы сбора, обработки, метаматематического и статистического анализа данных необходимых для решения поставленных экономических задач (в том числе на национальных и региональных уровнях).
	ИОПК-2.2. Умеет проводить сбор, обработку, метаматематического и статистического анализа данных необходимых для решения поставленных экономических задач (в том числе на национальных и региональных уровнях).
	ИОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки, метаматематического и статистического анализа данных необходимых для решения поставленных экономических задач (в том числе на национальных и региональных уровнях)
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-и макроуровне	ИОПК-3.1. Знает сущность и содержание экономических процессов происходящих на микро- и макроуровне.
	ИОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов происходящих на микро- и макроуровне.
	ИОПК-3.3. Владеет навыками анализа и объяснения природы экономических процессов происходящих на микро- и макроуровне.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способность проводить расчеты финансово-экономических показателей, в т.ч. с помощью современных информационных технологий, и давать пояснения к ним	ИПК-1.1. Знает виды финансово-экономических показателей используемых в профессиональной деятельности; способы и методы расчета финансово-экономических показателей, в том числе с использованием современных информационных технологий.
	ИПК-1.2. Умеет проводить расчеты финансово-экономических показателей, используемых в профессиональной деятельности, в том числе в том чис-

	<p>ле с использованием современных информационных технологий и давать пояснения к ним.</p> <p>ИПК-1.3. Владеет навыками расчета финансово-экономических показателей, используемых в профессиональной деятельности, в том числе в том числе с использованием современных информационных технологий и давать пояснения к ним.</p>
--	--

7. Структура и содержание учебной практики

Общий объем учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Очная и очно-заочная формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап				
1.1	Инструктаж по технике безопасности	1	1	-	Запись в дневнике практики
1.1	Ознакомительная лекция по прохождению практики и выполнению индивидуального задания	1	1	-	Запись в дневнике практики
2	Основной этап				
2.1	Ознакомительные экскурсии на предприятия, организации	12		6	Собеседование Запись в дневнике практики
2.2	Изучение деятельности предприятий, организаций (по выбору студентов) с использованием Интернет-источников и дополнительной литературы	18		25	Отчет групповой работы Запись в дневнике практики
2.3	Выполнение индивидуального задания в форме НИР (в т.ч. в рамках НИР кафедры)				
2.3.1	Постановка целей и задач индивидуальной НИР	10		5	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.3.2	Сбор материалов для выполнения индивидуального задания (изучение нормативно-правовых, статистических, аналитических документов, специальной научно литературы, достижений отече-	18		25	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики

	ственной и зарубежной науки и техники)				
2.3.3	Обработка и анализ полученной информации, выявления социально-экономических тенденций, экономических проблем по кругу исследуемых вопросов	16		15	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.3.4	Предложение экономико-управленческих решений и рекомендаций по кругу исследуемых вопросов	12		14	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
3	Заключительный этап				
3.1	Подготовка отчета о прохождении практики, с элементами научно-исследовательской работы	14		14	Отчет о прохождении практики Запись в дневнике практики
3.2	Защита отчета по практике	1,75	1,75	-	Защита отчета по практике в форме индивидуального собеседования
4	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	0,25	0,25		Дифференцированный зачет
		108	4	104	

8. Формы отчетности по практике

Формы отчетности по итогам практики – составление и защита отчета в форме индивидуального собеседования.

По результатам практики студент составляет индивидуальный письменный отчет по практике объемом не менее 20 страниц печатного текста. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

Отчет о прохождении практики включает в себя:

- Титульный лист отчета;
- Индивидуальное задание студента на практику
- Характеристику (отзыв руководителя практики от организации (предприятия))
- Аттестационный лист
- Дневник прохождения учебной практики
- Содержание отчета о деятельности:
 - Введение (цель, место, дата начала и продолжительность практики; перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики)
 - Основная часть (описание организации работы в процессе практики; описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики. Описание теории вопроса по теме индивидуального задания (в т.ч. НИР), анализ экономико-статической информации по теме индивидуального задания, с выявлением современных тенденций и проблем, практическая часть, включающая рекомендации и предложения по совершенствованию процессов и направлений деятельности и решению проблем).

- Заключение (описываются навыки и умения, приобретенные за время практики; делаются индивидуальные выводы о научно-исследовательской работе, проведенной в рамках индивидуального задания).

- Библиографический список.

- Приложения (схемы, графики, копии документов и т.д.)

Текст отчета оформляется аккуратно на листах формата А4 (210x297 мм) с соблюдением стандартов (ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»). Печатные листы брошюруются и помещаются в папку.

Завершающим этапом является аттестация по итогам практики, которая предусматривает выполнение и представление на кафедру отчета по практике с комплексом сопроводительных документов и защиту отчета по практике.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, научно-исследовательский вклад студента по выполнению индивидуального задания, правильность оформления документов, содержание отзыва-характеристики, аттестационного листа; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Материалы практики после ее защиты хранятся на кафедре.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета. Проведение промежуточной аттестации производится по окончании практики.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций и этапов формирования

Конечными результатами освоения практики являются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-и макроуровне

ПК-1 Способен проводить расчеты финансово-экономических показателей, в том числе с использованием современных информационных технологий, и давать пояснения к ним.

Этапы формирования компетенций представлены в приложении 5.1. к основной профессиональной образовательной программе.

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2. к основной профессиональной образовательной программе.

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

1). Комплект заданий для проведения дифференцированного зачета

Методические рекомендации по использованию оценочного средства

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение
------------	---------------------------------------

	зачета а в устной форме
Количество вопросов	Билет содержит 2 вопроса
Применяемые технические средства	-
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	-
Дополнительная информация	В аудитории могут одновременно находиться не более 6 студентов

Перечень вопросов к зачету в устной форме

1. Предприятие: понятие и характеристика.
2. Классификация предприятий.
3. Жизненный цикл предприятия.
4. Продукция предприятия.
5. Хозяйственные товарищества (полные и коммандитные)
6. Общество с ограниченной ответственностью
7. Общество с дополнительной ответственностью.
8. Открытое акционерное общество
9. Закрытое акционерное общество
10. Производственные и потребительские кооперативы
11. Унитарное предприятие
12. Кадры предприятия и их классификация.
13. Качественная и количественная характеристика кадров предприятия
14. Производительность труда: понятие и расчет
15. Факторы и резервы роста производительности
16. Понятие цены и ее функции
17. Виды цен.
18. Ценовая политика предприятия
19. Экономическая сущность основных фондов: понятие и структура
20. Классификация основных фондов предприятия
21. Виды стоимостных оценок предприятия
22. Износ и его виды. Амортизация основных средств.
23. Способы начисления амортизации
24. Показатели движения и эффективности использования основных фондов
25. Понятие и структура оборотных средств предприятия.
26. Движение оборотных средств.
27. Нормирование оборотных средств: понятие и расчеты нормативов.
28. Показатели эффективности использования оборотных средств.
29. Собственность как экономическая категория: объекты, субъекты. Владение, пользование, распоряжение. Экономическое содержание и правовая форма собственности
30. Собственность как основа производственных отношений. Теория прав собственности. Спецификация прав собственности. Многообразие форм собственности: государственная, частная, коллективная, их сочетание
31. Производство: сущность, уровни, структура. Общественное производство
32. Ресурсы, их классификация. Проблема ограниченности ресурсов. Факторы производства, их взаимодействие и комбинации

33. Потребности человека и их классификации. Блага: свободные, экономические, общественные
34. Воспроизводство, типы воспроизводства. Простая модель кругооборота продукта и капитала
35. Проблема экономического выбора в обществе. Кривая производственных возможностей
36. Сущность и содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности, последовательность его проведения.
37. Организация аналитической работы на предприятиях.
38. Финансовая отчетность на предприятии
39. Краткая характеристика хозяйственных процессов и их результатов
40. Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учёта

2). Комплект тестовых заданий

Методические рекомендации по использованию оценочного средства

Назначение	Текущий контроль в форме компьютерного тестирования
Время выполнения	15-45 минут
Количество вариантов	не ограничено
Применяемые технические средства	компьютеры, программа «MyTestStudent»
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	Рекомендуемая основная и дополнительная литература в рабочей программе
Дополнительная информация	1. Тестирование выполняется в компьютерном классе, для проведения контроля из общей тестовой базы выбирают один или несколько разделов 2. Количество заданий, выполняемых студентом, может изменяться в зависимости от назначенного времени тестирования 3. Тестирование проводится на остаточные знания по дисциплине «Экономика предприятия»

Примеры тестовых заданий

1. Валовая продукция – это...
 - А. Стоимость продукции, предназначенная для реализации.
 - Б. Сумма стоимости всех видов продукции, выработанной предприятием.
 - В. Стоимость отпущенной на сторону продукции и оплаченной покупателями в отчетном периоде.
2. Чистая прибыль – это...
 - А. Прибыль от продаж с учетом прочих доходов и расходов.
 - Б. Валовая прибыль за вычетом управленческих и коммерческих расходов.
 - В. Прибыль от обычной деятельности с учетом чрезвычайных доходов и расходов.
3. При объеме производства меньше критического (по графику безубыточности):
 - А. Предприятие своей выручкой покрывает затраты на производство.
 - Б. На предприятии затраты равны нулю.
 - В. Предприятие своей выручкой не может покрыть затраты, а следовательно результатом его деятельности являются убытки.
4. Жизненный цикл предприятия состоит из нескольких стадий

(какая стадия лишняя):

- А. Создание предприятия.
- Б. Адаптация.
- В. Становление.
- Г. Реорганизация.
- Д. Реструктуризация.
- Е. Санация.

5. Инвестиции (какой вид лишний):

- А. Нематериальные инвестиции.
- Б. Финансовые инвестиции.
- В. Материальные инвестиции.
- Г. Ресурсные инвестиции.

6. Акциз – это...

- А. Косвенный налог на дорогостоящую и высокорентабельную продукцию, установленный государством в процентах от отпускной цены.
- Б. Налоговая ставка повышается по мере возрастания величины объекта налогообложения.
- Г. Налог с юридических и физических лиц, взимающийся непосредственно.
- Д. Налог на операции с ценными бумагами.

7. Как подразделяются затраты по отношению к объему производства?

- А. Производственные и непроизводственные.
- Б. Прямые и косвенные.
- В. Переменные и постоянные.
- Г. Текущие и единовременные.

3). Выполнение индивидуального задания по практике

Методические рекомендации по использованию оценочного средства

Назначение	Текущая аттестация
Применяемые технические средства	-
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	Рекомендуемая литература
Дополнительная информация	Индивидуальное задание выполняется в процессе прохождения практики и помещается в содержание отчета по практике

Примерный перечень индивидуальных заданий

1. Цели и формы государственного регулирования экономики
2. Особенности развития малого предпринимательства в РФ
3. Государственная поддержка малого предпринимательства в РФ
4. Развитие малого бизнеса в Псковской области
5. Корпоративное предпринимательство и особенности его развития в РФ
6. Развитие государственных предприятий в РФ
7. Объединения крупного капитала
8. Косвенные государственные методы регулирования экономики
9. Развитие конкуренции в российской экономике
10. Система качества в соответствии с нормами международных стандартов ИСО
11. Система сертификации продукции в РФ

12. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ
13. Рынок инвестиций и его особенности в РФ
14. Социально-экономическое положение РФ (за последние три года)
15. Социально-экономическое положение Псковской области (за последние три года)
16. Инвестиционный потенциал Псковской области
17. Проблемы и перспективы привлечения иностранных инвестиций в РФ на современном этапе.
18. Эволюция методов и средств экономической политики
19. Формы финансовой поддержки предпринимательства в РФ
20. Развитие форм кредитования реального сектора экономики в РФ
21. Принципы государственного регулирования ВЭД
22. Внешнеэкономическая деятельность предприятия
23. Банкротство и процедуры реорганизации предприятия
24. Формирование Единого экономического пространства
25. Кластеры и технопарки: особенности развития в российской экономике

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Проведение учебной практики предусматривает проведение учебных занятий и выполнение научно-исследовательской работы в рамках индивидуального задания, непосредственно ориентированных на получение студентами первичных профессиональных умений и навыков.

Общее и методическое руководство практикой осуществляет кафедра, которая назначает руководителя практики из числа профессорско-преподавательского состава.

Руководитель практики должен:

На начальном этапе:

- провести вводный инструктаж студентов;
- предоставить индивидуальные задания.

В период прохождения практики:

- обеспечить высокое качество прохождения практики;
- осуществлять постоянный контроль за прохождением практики;
- контролировать выполнение индивидуальных заданий и написание отчетов.

На заключительном этапе:

- проверить отчет по практике;
- оценить уровень подготовленности студента.

Студент, проходящий практику должен:

На подготовительном этапе:

- присутствовать на ознакомительной лекции и собрании кафедры по практике и вводной беседе;
- получить индивидуальные задания.

В рабочий период:

- полностью и доброкачественно выполнять индивидуальные задания систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях.

На заключительном этапе:

- оформить отчет по практике, в соответствии с установленными правилами;
- своевременно сдать и защитить в установленные сроки отчет по практике.

Проведение практики предусматривает использование следующих образовательных технологий:

Стандартные методы обучения:

- практические занятия и лекции (контактная работа)
- самостоятельная работа студентов
- консультации

В процессе проведения практики проводится текущий контроль за выполнением индивидуального задания. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим учебную практику в следующих формах:

- оценка выполнения этапов индивидуального задания;
- защита отчета по практике.

При проведении учебной практики используются, следующие образовательные технологии:

№ п/п	Наименование технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Метод проблемного изложения материала.	Лекция, практические занятия.	Изложение материала и разбор конкретных ситуаций и задач при активном диалоге с обучающимися.
2.	Интерактивная форма проведения занятий.	Лекция, практические занятия, экскурсии на предприятия	Использование мультимедийного оборудования, компьютерных технологий и сетей, ознакомительные экскурсии обучающихся на предприятия и организации, беседы со специалистами и практиками
3.	Самостоятельное изучение учебной, учебно-методической и справочной литературы.	Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение учебно-методической и справочной литературы позволит студенту осознанно выполнять задания и вести последующие свободные дискуссии по освоенному материалу. Самостоятельная работа предполагает активное использование компьютерных технологий и сетей, а также работу в библиотеке.

Самостоятельная работа практиканта включает выполнение индивидуального задания по практике. Сбор материалов для выполнения и анализ данных для выполнения индивидуального задания в форме научного исследования (в т.ч. в рамках НИР кафедры) включает следующие структурные элементы:

1. Постановка целей и задач индивидуальной НИР.
2. Сбор и анализ данных для выполнения индивидуального задания (изучение нормативно-правовых, статистических, аналитических документов, специальной научно литературы, достижений отечественной и зарубежной науки и техники).
3. Выявление социально-экономических тенденций, экономических проблем по кругу исследуемых вопросов по теме индивидуального задания.
4. Формулировка выводов и предложений по исследуемым вопросам индивидуального задания.
5. Написание разделов индивидуального задания.

Тема индивидуального задания выбирается студентами самостоятельно и согласовывается с руководителем практики.

При подготовке индивидуального задания практиканту следует изучить:

1. Теоретические аспекты по теме исследования
2. Проанализировать нормативно-правовую базу по теме исследования
3. Проанализировать статистические и экономические показатели по теме исследования
4. Выявить проблемы и перспективы по теме исследования.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкель. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02371-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71241.html>
2. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16408-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530955>
3. Налоги и налогообложение : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, М. Б. Пархоменко [и др.] ; под редакцией И. А. Майбунова. — 8-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 496 с. — ISBN 978-5-238-03497-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123376.html>
4. Колчина Н.В. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н.В. Колчина, О.В. Португалова. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ISBN 978-5-238-02810-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>
5. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16375-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530895>
6. Шляхтова Л.М. Учебно-методическое пособие по организации и прохождению студентами учебной и производственной практики. Великие Луки: МУП «Пустошкинская типография», 2020. 84 с.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л.В. Прыкина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. —

М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 407 с. — 5-238-00503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71076.html>

2. Александровская, Ю. П. Информационные технологии статистического анализа данных : учебно-методическое пособие / Ю. П. Александровская. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-7882-2636-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100535.html>

в) нормативно-правовая литература:

1. Гражданский кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ
2. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью»
3. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"
4. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России).
5. Федеральный закон от 8 декабря 2003 года N 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».

г) перечень информационных технологий

- программное обеспечение

1. ОС Windows 7 (лицензия от 26.03.2010); ОС Windows XP (Microsoft Open License выдана 03.06.2008); ОС Windows 7 Prof (Сублицензионный договор 719 от 04.04.2011);
2. STDU Viewer (лицензия GPL);
3. Google Chrome (OpenSource license); Mozilla Firefox (лицензия MOZILLA PUBLIC LICENSE);
4. 7-Zip (лицензия GPL);
5. AIMP (Лицензия Freeware);
6. Антивирус Касперского;
7. Adobe Reader(EULA);
8. Open Office (лицензия LGPL); Мойофис (Лицензионный сертификат));
9. Inkscape (Лицензия Freeware); Gimp (Лицензия Freeware);
10. СПС Консультант Плюс: Версия Проф, сетевая (Договор об информационной поддержке № 177 от 01.12.2011);
11. My testX (Лицензия Freeware);
12. 1С: Предприятие 8.2 (Лицензионное соглашение б\н акт передачи прав ТК 0003408 от 04.07.2012)

- справочно-информационные ресурсы:

1. <http://e.lanbook.com> - ЭБС издательства «Лань»
2. <http://www.iprbooks.ru> - ЭБС IPRbooks

д) ресурсы информационной-телекоммуникационной сети «Интернет»:

3. www.library.ru/ - Научная электронная библиотека
4. <http://polpred.com/> - Портал Обзор СМИ
5. Bookboon.com предоставляет свободный доступ (без регистрации) к полнотекстовым электронным изданиям по различным дисциплинам для студентов вузов.
6. <http://www.finansy.ru/> - Универсальный портал для экономистов.
7. <http://www.rubricon.com/> - Крупнейший энциклопедический портал

8. www.megabook.ru - Интернет-версии универсальной и множества отраслевых энциклопедий
 9. <http://economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития РФ
 10. <http://www.rosmintrud.ru> – официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
 11. <http://www.aup.ru/> – административно-управленческий портал
 12. <http://eup.ru/> – экономика и управление на предприятиях, научно-образовательный портал.
 13. <http://www.classifikator.ru/> - сайт общероссийских классификаторов
- е) перечень ЭО и ДОТ (онлайн-курсов)-нет**

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Контактная работа руководителя практики производится в рамках кафедры и с использованием материально-технического обеспечения практики предоставленное вузом.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Демонстрационное оборудование: мультимедийное оборудование: компьютер, мультимедиа-проектор, проекционный экран и учебно-наглядные пособия (в электронном виде). Специализированная (учебная) мебель
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности для проведения занятий семинарского типа, в т.ч. самостоятельной работы.	15 компьютеров с подключением к сети Интернет, демонстрационное оборудование: мультимедиа-проектор, интерактивная доска, плоттер, принтер, сканер и учебно-наглядные пособия (в электронном виде), специализированная (учебная) мебель.
Читальный зал для самостоятельной работы.	4 компьютера с подключением к сети Интернет. Доступ к ЭБС. Комплекты учебных и периодических изданий по дисциплинам, практикам учебного плана, Специализированная (учебная) мебель.

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание на учебную практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения учебной практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики должны быть предусмотрены условия для прохождения учебной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Задание по практике разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по учебной практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

Разработчики:

Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки,
и.о. зав.кафедрой экономики и гуманитарных наук,
кандидат экономических наук

Л.М. Шляхтова

Эксперты:

ООО «АРИС-АЗС»
Заместитель начальника финансового отдела



В.В. Гальковская

Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки,
зам директора по учебно-производственной работе

М.Н. Сипкина

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма задания практики

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Филиал ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»
в г. Великие Луки Псковской области

Кафедра _____
наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____ И.О. Фамилия
" _____ " _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по _____
наименование практики

студенту (студентам) группы _____
Ф.И.О. студента (ов)

направление _____

_____ *код и наименование направления*

Место проведения практики _____
наименование организации

Сроки практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

_____ *обобщенная формулировка задания*

Календарный план выполнения задания

Наименование задач (мероприятий), составляющих задание	Дата выполнения задачи (мероприятия)	Подпись руководителя практики
1	2	3

Руководитель практики

_____ *подпись*

_____ *Ф.И.О., должность*

Форма титульного листа отчета о практике

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Филиал ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»
в г. Великие Луки Псковской области

Кафедра «_____»

Отчет защищен с оценкой

«_____» _____ 20__ г.

подпись

Ф.И.О. руководителя

ОТЧЕТ

Ознакомительная практика

наименование места проведения практики

Студент гр. _____

подпись

Ф.И.О.

Руководитель
практики

подпись

Ф.И.О.

Великие Луки
20____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
 Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки

ФАКУЛЬТЕТ _____

Кафедра _____

ДНЕВНИК
Ознакомительной практики

Студент (ка) _____ курса _____ группы

 (фамилия, имя, отчество)

Место практики: _____

№ п/п	Дата	Краткое содержание выполненной работы	Место работы, подразделение, отдел	Подпись руководителя практики
1	2	3	4	5

Подпись практиканта _____

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю.

Руководитель практики от кафедры _____ / _____ /
 (подпись) (ф.и.о. руков.)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ итогов прохождения учебной ознакомительной практики			
ФИО студента: _____			
Студент(ка) _____ курса направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» прошел(а) учебную практику _____ (успешно/неуспешно)			
В объеме _____ недель в период с «_____» 20__ г. по «_____» 20__ г. (приказ о направлении на практику № _____ от «_____» 20__ г.)			
Место прохождения практики _____ (наименование организации, структурного подразделения и т.п.)			
В период прохождения учебной практики обучающийся _____ (подтвердил(ла)/не подтвердил(ла))			
сформированность следующих профессиональных компетенций			
Код по ФГОС	Компетенция	Оценка освоена/не освоена	Подпись руководителя практики
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		
ОПК-1.	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач		
ОПК-2.	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач		
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-и макро-уровне		
ПК-1	Способен проводить расчеты финансово-экономических показателей, в том числе с использованием современных информационных технологий, и давать пояснения к ним.		
Качество выполнения работы в соответствии с индивидуальным заданием _____ (удовлетворит., хорошее, отличное)			
Руководитель учебной практики _____ (подпись) (ФИО, должность)			
м.п. «__» _____ 20__ г.			

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ХАРАКТЕРИСТИКА итогов прохождения учебной ознакомительной практики			
ФИО студента: _____			
Студент(ка) _____ курса направления 38.03.01 «Экономика» , профиль «Экономика предприятий и организаций» прошел(а) учебную практику _____ (успешно/неуспешно)			
В объеме _____ недель в период с « _____ » 20__ г. по « _____ » 20__ г. (приказ о направлении на практику № _____ от « _____ » 20__ г.)			
Место прохождения практики _____ (наименование организации, структурного подразделения и т.п.)			
В процессе прохождения учебной практики обучающийся _____ (подтвердил(ла)/не подтвердил(ла))			
освоенность следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций			
Код по ФГОС	Компетенция		
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		
ОПК-1.	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач		
ОПК-2.	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач		
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-и макро-уровне		
ПК-1.	Способен проводить расчеты финансово-экономических показателей, в том числе с использованием современных информационных технологий, и давать пояснения к ним.		
Руководитель учебной практики _____ (подпись) (ФИО, должность)			
м.п. « _____ » _____ 20__ г.			