

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Псковский государственный университет»  
(ПсковГУ)**

**Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций**

**Факультет русской филологии и иностранных языков**

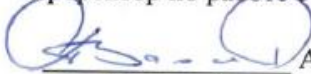
СОГЛАСОВАНО

Декан факультета русской филологии  
и иностранных языков

 С.Н. Воднева  
« 29 » июль 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с молодежью

 А.А. Захаров  
« 30 » июль 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль**

Русский язык и Иностранный (английский) язык

**Форма обучения**

**очная**

**Квалификация выпускника бакалавр**

Псков  
2021

Лист согласования

Разработчики:

К.п.н, доцент кафедры  
иностраных языков  
для нелингвистических  
направлений

 С.Ф. Мацевич

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры иностранных языков для нелингвистических направлений, от «21» июня 2021г. протокол № 11

И.о. зав. кафедрой  
иностраных языков  
для нелингвистических  
направлений



И.Н. Коренецкая

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ученого совета института гуманитарных наук и языковых коммуникаций, от «29»июня 2021г. протокол № 6

Председатель ученого  
совета института гуманитарных наук  
и языковых коммуникаций

(подпись) 

Л. В. Алиева

«29»июня 2021г

Обновление рабочей воспитательной работы:

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры иностранных языков для нелингвистических направлений, от \_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры иностранных языков для нелингвистических направлений, от \_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

На 20\_\_ / 20\_\_ учебный год:

рабочая программа воспитательной работы обновлена в соответствии с решением кафедры иностранных языков для нелингвистических направлений, от \_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Особенности организуемого воспитательного процесса
  2. Цель и задачи воспитательной работы
  3. Основные направления воспитательной работы
  4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы
  5. Мониторинг качества воспитательной работы
- Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

## 1. Особенности организуемого воспитательного процесса

Воспитательный процесс в Университете по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилю Русский язык и Иностранный (английский) язык, организован на основе Рабочей программы воспитания Университета и настоящей рабочей программы воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, сформированной на период 2021 - 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в Университете базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

В Университете сформирована социокультурная среда, в рамках которой в институте гуманитарных наук и языковых коммуникаций (далее – Институт) реализуется подготовка по образовательной программе 45.03.01 Филология, профилю «Преподавание филологических дисциплин» (с частичной реализацией на английском языке).

Основными традициями воспитания в Институте являются следующие:

- вовлечение обучающихся Института по всем направлениям подготовки и специальностям к мероприятиям и творческим проектам Института и Университета;
- формирование и развитие культуры обучения, академических и гуманистических ценностей у студентов первого курса посредством информирования и вовлечения в различные виды внеучебной и воспитательной деятельности Института и Университета;
- содействие развитию межличностных компетенций, то есть индивидуальных способностей, связанных с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства;
- создание механизмов преемственности в Институте за счет привлечения магистрантов и студентов старших курсов бакалавриата (специалитета) к организации мероприятий, разработке авторских программ, проведению мастер-классов, кураторству;

- стимулирование креативного подхода к проведению традиционных мероприятий;
- стимулирование применения творческих способностей и таланта в различных социально-культурных, гуманитарных и волонтерских проектах;
- направленность внеучебной и воспитательной работы на интеграцию учебно-воспитательного и творческих процессов в Университете.

## **2. Цель и задачи воспитательной работы**

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## **3. Основные направления воспитательной работы**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Института:

- 1) Гражданско-патриотическое воспитание.
- 2) Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание.
- 3) Духовно-нравственное воспитание.
- 4) Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов.

5) Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей.

6) Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

7) Экологическое воспитание.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

### **3.1. Модуль «Гражданское, патриотическое и правовое воспитание»**

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся об истории и о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

### **3.2. Модуль «Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание»**

Цель модуля: создание условий для самоопределения обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, а также организация деятельности студенческого коллектива, в основе которой лежит управление процессом целенаправленного, систематического формирования личности в целях подготовки её к активному участию в общественной, производственной и культурной жизни.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие культуры межнационального общения;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также

на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

### **3.3. Модуль «Физическое воспитание и ЗОЖ»**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, включение обучающихся в социально-экономическую и культурную жизнь общества, способствующую процессу развития личности, получению образования, предупреждению правонарушений.

Задачи модуля:

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование в студенческой среде мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек;
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

### **3.4. Модуль «Трудовое воспитание»**

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;



- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **3.5. Модуль «Экологическое воспитание»**

Цель модуля: формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

Задачи модуля:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- развитие такого отношения к природе, которое определяет характер целей взаимодействия с природой, выбор мотивов и стратегий целесообразного поведения в природе;
- формирование системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на осуществление целесообразной экологической деятельности;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

#### 4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для обеспечения организации воспитательной работы используют учебные аудитории Института, оснащенные мультимедийным оборудованием для демонстрации презентаций, показа учебных фильмов и демонстрации электронных образовательных ресурсов.

Для организации самостоятельной работы студентов используются компьютерные лаборатории и читальные залы библиотеки, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

В качестве специализированных помещений используются:

- Актовые залы (*указать адрес*);
- Лабораторное оборудование кафедр для проведения работы научных кружков (*указать название и адрес*);
- Спортивные комплексы и залы (*указать адрес*);
- Другие специализированные помещения (*указать назначение и адрес*).

#### 5. Мониторинг качества воспитательной работы

С целью повышения эффективности воспитательной работы в начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния воспитательной работы в Институте, определяющий жизненные ценности студенческой молодежи, возникающие проблемы, перспективы развития и т.д., на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания.

Основными направлениями анализа качества воспитательной работы являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в Институте совместной деятельности обучающихся, научно-педагогических работников, руководителей воспитательных структур Университета;
- состояние электронного портфолио обучающегося.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в Институте совместной деятельности обучающихся, НПР, руководителей воспитательных структур Университета	Наличие в Институте интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся, НПР, и руководителей воспитательных структур	Беседы с обучающимися, НПР и руководителями воспитательных структур Университета, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся, НПР, руководителей воспитательных структур Университета по модулям: <ul style="list-style-type: none"><li>– Гражданско-патриотическое, правовое воспитание;</li><li>– Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание;</li><li>– Физическое воспитание и ЗОЖ;</li><li>– Трудовое воспитание;</li><li>– Экологическое воспитание.</li></ul>

	структур Университета	Институте / Университете, при необходимости – их анкетирование	
Состояние электронного портфолио обучающегося.	Наличие результатов учебной, научной деятельность, результатов воспитательной работы и характер материалов портфолио	Анализ достижений студентов на основе материалов личных кабинетов студентов размещенных в электронной информационно- образовательной среде Университета	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Псковский государственный университет»  
(ПсковГУ)

Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Директор института \_\_\_\_\_

Л.В. Алиева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
по основной профессиональной образовательной программе**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и Иностранный (английский) язык»

**на 2021 / 2022 учебный год**

№ п/п	Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от Института	Количество участников ИГУМ
Сентябрь							
1.	<b>Модуль 1. Проектная деятельность обучающихся</b>	Проектная (Формирование актива для ведения студенческой проектно-грантовой активности)	В течение месяца	Формирование нового актива института, занимающегося	Беседы, презентации	Зам.директора по работе с молодежью А.А. Побужанская, Администратор	15

		института гуманитарных наук и языковых коммуникаций)		проектно-грантовой деятельностью		комитета проектно-грантовой деятельности Пасиков С.А.	
2.		Проектная (Приобретение навыков разработки социальных проектов)	В течение месяца	Посещение студентами тренинга по социальному проектированию	тренинг	Руководитель молодежного проектного офиса	10
<b>Октябрь</b>							
4.		Проектная (Формирование банка идей для дальнейшей реализации проектов)	В течение месяца	Формирование и сбор идей для дальнейшей проектной работы	Встречи, опросы, анкетирование	Зам.директора по работе с молодежью А.А. Побужанская, Администратор комитета проектно-грантовой деятельности Пасиков С.А	15
		Подготовка проектов для участия в форуме «Наследники»	В течение месяца	Просветительский центр русского языка и культуры им. Е. А. Маймина .Форум «Наследники»	Репетиционная отработка проектов Консультации и отбор	Просветительский центр русского языка и культуры им. Маймина Глущенко О.А.	15
<b>Ноябрь</b>							
6.		Формирование списка грантовых кампаний, в которых студенты могут принять участие.	В течение месяца	Изучение и анализ существующих проектных компаний, документации	Встречи с представителями молодежного проектного офиса, анализ информации, изучение необходимой документации	Администратор комитета проектно-грантовой деятельности Пасиков С.А.	
<b>Декабрь</b>							
		Разработка проекта, для участия в форуме	В течение месяца	Подготовка проектов к форумным компаниям	Консультации, мастер-классы	Администратор комитета проектно-грантовой деятельности Пасиков С.А. Руководитель молодежного	10

						проектного офиса	
<b>Февраль</b>							
		Разработка проекта, для участия в форуме	В течение месяца	Подготовка проектов к форумным компаниям	Консультации, мастер-классы	Администратор комитета проектно-грантовой деятельности Пасиков С.А. Руководитель молодежного проектного офиса	10
<b>Март</b>							
		Разработка проекта, для участия в форуме	В течение месяца	Подготовка проектов к форумным компаниям	Консультации, мастер-классы	Администратор комитета проектно-грантовой деятельности Пасиков С.А. Руководитель молодежного проектного офиса	10
		Разработка проекта, для участия в конкурсе грантов	В течение месяца	Оформление заявки на грант	Консультации	Администратор комитета проектно-грантовой деятельности Пасиков С.А. Руководитель молодежного проектного офиса	10
<b>Апрель</b>							
		Разработка проекта, для участия в конкурсе грантов	В течение месяца	Оформление заявки на грант	Консультации	Администратор комитета проектно-грантовой деятельности Пасиков С.А. Руководитель молодежного проектного офиса	10
<b>Май</b>							
		Оформление и подача документации на грантовые конкурсы и форумные кампании	В течение месяца	Заявки на гранты, форумная кампания	Консультации	Администратор комитета проектно-грантовой деятельности	3

						Пасиков С.А. Руководитель молодежного проектного офиса	
<b>Июнь</b>							
		Оформление и подача документации на грантовые конкурсы и форумные кампании	В течение месяца	Форумная кампания	Консультации	Руководитель молодежного проектного офиса	3
	<b>Модуль 2. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся</b>						
<b>Сентябрь</b>							
		Студенты получают информацию о различных волонтерских движениях, существующих в университете	Сентябрь	Посещение семинара- тренинга «О добровольчестве»	Семина-тренинг	Администратор волонтерской деятельности Вавилова А.В. Начальник волонтерского центра	7
		Выявление активных студентов, интересующихся волонтерской деятельностью	В течение месяца	Формирование актива волонтеров из числа студентов первого и второго курсов	Беседы, презентации, анкетирование	Зам. директора по работе с молодежью Побужанская А.А. Администратор волонтерской деятельности Вавилова А.В.	15
		Знакомство первокурсников со структурой вуза и волонтерской деятельности, проводимой на базе университета	25 сентября	Участие первокурсников в квесте "Первый Пошел"	Квест	Руководитель ресурсного центра добровольчества ПсковГУ Администратор волонтерской деятельности Вавилова А.В.	10
<b>Октябрь</b>							
		Обучение будущих волонтеров особенностям деятельности	В течение месяца	Участие студентов 3- 5 курсов института в Школе добровольцев	Тренинг	Начальник волонтерского центра ПсковГУ	10-15

						Администратор волонтерской деятельности Вавилова А.В.	
		Проведение волонтерской акции, приуроченной к празднованию Дня Учителя. Изготовление открыток и доставка по городу ветеранам кафедры	Первая неделя месяца	Поздравление ветеранов. Акция: Спасибо, учитель!	Подготовка поздравлений на иностранных языках и изготовление открыток	Кафедра иностранных языков для лингвистических направлений Трифонов Е.В., Кобзева Т.Д.	10
<b>Ноябрь</b>							
		Проведение волонтерских акций, приуроченных к празднованию Дня народного единства	03.11-04.11	Участие студентов 1-5 курсов института в мероприятиях в честь Дня народного единства	Акция	Зам. директора по работе с молодежью Побужанская А.А. Администратор волонтерской деятельности Вавилова А.В.	15
		Отбор и работа с видео материалами, направленными на здоровый образ жизни и отказ от курения	17.11.2021	Публикация видео роликов, направленных на пропаганду отказа от курения, в соц.сетях института. Акция приурочена ко Дню борьбы с курением.	Акция	Зам. директора по работе с молодежью Побужанская А.А. Администратор волонтерской деятельности Вавилова А.В. Администратор медиа комитета Эрте Е.А.	
<b>Декабрь</b>							
			декабрь	Участие студентов 1-3 курсов в Квесте #Город добра	Квест	начальник волонтерского центра ПсковГУ Администратор волонтерской деятельности Вавилова А.В.	10
		Волонтерская акция	Декабрь	Организация и проведение волонтерской акции по сбору и передачи	Волонтерская акция	Зам. директора по работе с молодежью Побужанская А.А. Студенческий	20



				новогодних подарков в интернат среди студентов 3=5 курсов		директор Черный Д.П. Администратор волонтерской деятельности Вавилова А.В.	
		Волонтеры помогают организовать пункт выдачи подарков с декорациями и организована развозка подарков по городу для особенных детей	Конец месяца	Участие студентов института в проведение Доброй Новогодней Елки	Акция	Зам. директора по работе с молодежью Побужанская А.А. Администратор волонтерской деятельности Вавилова А.В.	5
<b>Январь</b>							
			<b>Январь</b>	Участие студентов 1-5 курсов института в Акции «Обними меня!», приуроченной к международному дню толерантного отношения к ВИЧ+	<b>Акция</b>	Администратор волонтерской деятельности Вавилова А.В.	20
			Конец месяца	Участие в онлайн квизе «Добрый Квиз» в День студенчества	<b>Квиз</b>	Администратор волонтерской деятельности Вавилова А.В.	4-5
<b>Февраль</b>							
		Студенты в рамках Всемирного дня спонтанного проявления доброты делают добрые дела и делятся в сети	В течение месяца	Участие студентов 1-5 курсов института в Доброчеллендже	флешмоб	Администратор волонтерской деятельности Вавилова А.В.	15
<b>Март</b>							
			Весь месяц	Участие студентов 1-3 курсов в Школе добровольцев	Тренинги	Зам. директора по работе с молодежью Побужанская А.А. Администратор волонтерской деятельности Вавилова А.В.	5
<b>Апрель</b>							
			Конец месяца	Участие студентов 1-		и.о. руководителя	10

				3 курсов в обучающем семинаре общественных наблюдателей ЕГЭ		ресурсного центра добровольчества ПсковГУ Администратор волонтерской деятельности Вавилова А.В.	
			Конец месяца	Волонтерское сопровождение «Диктанта Победы»		Зам. директора по работе с молодежью Побужанская А.А. Администратор волонтерской деятельности Вавилова А.В.	4
<b>Май</b>							
			май	Участие студентов института в интеллектуальной игре "РИСК" Маршалы Победы		Администратор волонтерской деятельности Вавилова А.В.	10
<b>Сентябрь</b>							
	<b>Модуль 3. Деятельность и виды студенческих объединений, развитие самоуправления</b>						
			В течение месяца актовый зал	Участие студентов первого курса во встречах ректора с академическими группами	Живые беседы	Зам. директора по работе с молодежью Побужанская А.А. Студенческий директор Черный Д.П.	80
<b>Октябрь</b>							
			Конец месяца, Островский район, оздоровительно-образовательный	Участие студентов первого курса, а также актива 2-3 курсов в Школе студенческого актива	Образовательно - выездная	Студенческий директор Черный Д.П.	15

			спортивный центр "Юность" (оффлайн)	(УМП + МПО)			
<b>Ноябрь</b>							
			В течение месяца	Встречи со студенческим активом	Мероприятия, встречи	Зам. директора по работе с молодежью Побужанская А.А.	20
<b>Декабрь</b>							
			В течение месяца	Встречи со студенческим активом	Встречи	Зам. директора по работе с молодежью Побужанская А.А.	20
<b>Январь</b>							
		Обсуждение планов развития студенческого актива в новом семестре	В течение месяца	Встречи со студенческим активом	Встреча	Зам. директора по работе с молодежью Побужанская А.А.	20
<b>Февраль</b>							
			В течение месяца	Встречи со студенческим активом	Встреча	Зам. директора по работе с молодежью Побужанская А.А.	20
<b>Март</b>							
			В течение месяца	Встречи со студенческим активом	Встреча	Зам. директора по работе с молодежью Побужанская А.А.	20
<b>Апрель</b>							
			В течение месяца	Встречи со студенческим активом	Встреча	Зам. директора по работе с молодежью Побужанская А.А.	20
<b>Май</b>							
			В течение месяца	Встречи со студенческим активом	Встреча	Зам. директора по работе с молодежью Побужанская А.А.	20
<b>Июнь</b>							
			Начало июня,	Участие студентов 3 - 4 курсов в школе	Встречи, обучения, мастер классы	Студенческий директор Черный	15

				студенческого куратора		Д.П. КУзьмиченко А.А.	
			В течение месяца	Встречи со студенческим активом	Встреча	Зам. директора по работе с молодежью Побужанская А.А.	20
<b>Июль</b>							
		Обсуждение итогов года, планирование мероприятий на следующий учебный год	В течение месяца	Итоговая встреча со студенческим активом	Встреча	Зам. директора по работе с молодежью Побужанская А.А.	20
<b>Сентябрь</b>							
	<b>Модуль 4. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий</b>		1 сентября	Участие студентов института в праздновании Дня Знаний	Праздничный концерт	Зам.директора по работе с молодежью Побужанская А.А. Студенческий директор Черный Д.П.	100
			В течение месяца	Подготовка осеннего квеста	Репетиции, написание сценария, создание декораций и костюмов	Зам.директора по работе с молодежью Побужанская А.А. Студенческий директор Черный Д.П.	30
			Конец месяца	Ретро вечер «Назад в прошлое»	Праздничный концерт	Администратор творческого комитета Иванова М.А.	50
<b>Октябрь</b>							
			5 октября	Празднование Дня Учителя	Поздравления студентов, организация почты по доставке пожеланий	Администратор творческого комитета Иванова М.А.	15

			14 октября	Участие студентов в праздновании Дня рождения университета	Праздничный концерт	Администратор творческого комитета Иванова М.А.	10
			Конец месяца	Конкурс тыкв и костюмов	Интерактивные конкурсы	Администратор творческого комитета Иванова М.А.	30
			Конец месяца	Осенняя постановка творческого коллектива института	Спектакль	Зам.директора по работе с молодежью Побужанская А.А. Студенческий директор Черный Д.П.	40
<b>Ноябрь</b>							
			2 ноября	Викторина, посвященная 115-летнему юбилею Астрид Линдгрэн	Интеллектуальный квиз	Зам.директора по работе с молодежью Побужанская А.А.	20
			13 ноября	День добра	День добрых дел, волонтерская акция	Администратор творческого комитета Иванова М.А.	30
			Вторая половина месяца	Подготовка к новогоднему концерту «Новогодний Огонек на Ленинке»	Сценарий, репетиции	Зам.директора по работе с молодежью Побужанская А.А. Студенческий директор Черный Д.П. Администратор творческого комитета Иванова М.А.	50-70
<b>Декабрь</b>							
			Начало месяца, актовый зал	Участие студентов в финале Университета звёзд	Концерт	Администратор творческого комитета Иванова М.А.	10-15
			Конец декабря	Новогодний концерт «Новогодний огонек на Ленинке»	Праздничный концерт	Зам.директора по работе с молодежью Побужанская А.А. Студенческий директор Черный	50-70

						Д.П. Администратор творческого комитета Иванова М.А	
<b>Январь</b>							
			25 января	Участие студентов института День студента	Награждение + Open Air + Онлайн поздравления с творческими номераами	Студенческий директор Черный Д.П.	20
			Конец месяца	Мюзикл по мотивам произведения Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес»	Мюзикл	Зам.директора по работе с молодежью Побужанская А.А. Студенческий директор Черный Д.П. Администратор творческого комитета Иванова М.А.	30
<b>Февраль</b>							
			14 февраля	Празднование дня святого Валентина	Организация почты пожеланий в институте	Администратор творческого комитета Иванова М.А.	30
			конец февраля	Мини поздравительный концерт, посвященный празднованию Дня защитника Отечества	Праздничный концерт	Зам.директора по работе с молодежью Побужанская А.А. Студенческий директор Черный Д.П. Администратор творческого комитета Иванова М.А.	30
<b>Март</b>							
			начало марта	Праздничный мини концерт, посвященный 8 марта	Праздничный концерт	Зам.директора по работе с молодежью Побужанская А.А. Студенческий директор Черный Д.П.	30

			20 марта	Всемирный день Земли	Флешмоб	Зам.директора по работе с молодежью Побужанская А.А. Студенческий директор Черный Д.П. Администратор творческого комитета Иванова М.А.	15
			конец марта	Всемирный день театра	Попурри лучших мероприятий ИГУМ	Зам.директора по работе с молодежью Побужанская А.А. Студенческий директор Черный Д.П. Администратор творческого комитета Иванова М.А.	50
<b>Апрель</b>							
			1 апреля	День смеха	Флешмоб анекдотов, шуток и юмористических зарисовок	Студенческий директор Черный Д.П. Администратор творческого комитета Иванова М.А.	30
			С 1 по 14 апреля	Участие студентов института в конкурсе "Мистер и Мисс ПсковГУ 2021"	Отборы, репетиции, Финальное шоу	Администратор творческого комитета Иванова М.А.	3
			В течение месяца	Подготовка к празднованию 9 мая в институте	Репетиции	Зам.директора по работе с молодежью Побужанская А.А. Студенческий директор Черный Д.П.	30
<b>Май</b>							
			С 1 по 14 мая	Праздничное мероприятие	Репетиции, выступления	Зам.директора по работе с молодежью Побужанская А.А. Студенческий	30

						директор Черный Д.П.	
		Конкурс переводов стихов псковских поэтов о войне на английский язык	С 1 апреля по 1 мая	Праздничное подведение итогов. Мини концерт	Подведение итогов Репетиции	Кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений Мацевич С.Ф. , КУзьмиченко А.А..	
			В течение месяца	Подготовка к Мировидению	Репетиции	Зам.директора по работе с молодежью Побужанская А.А. Студенческий директор Черный Д.П.	50
			Конец месяца	Последний звонок	Праздничный концерт	Зам.директора по работе с молодежью Побужанская А.А. Студенческий директор Черный Д.П.	30
<b>Июнь</b>							
			Конец месяца	Мировидение	Концерт	Зам.директора по работе с молодежью Побужанская А.А. Студенческий директор Черный Д.П.	50-80
<b>Модуль 5. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность</b>							
		Подготовка мультимедийной презентации, содержательное наполнение	Инжиниринговый центр. Очный формат.	Интерактивные мероприятия обучающимися общеобразовательных учреждений города Пскова и области «Виртуальная	Очный формат Встреча, экскурсия, мастер-класс, тренинг, квиз	Дирекция института гуманитарных наук и языковых коммуникаций ПсковГУ	5



		мероприятий, навыки публичного выступления, работа в команде		экскурсия»			
		Умение организовывать продуктивное сотрудничество в режиме диалога и полилога; умение реализовывать основные концептуальные подходы здоровьесберегающих технологий; проявление организаторских и волонтерских способностей; формирование компетенции педагога по осуществлению профориентационной деятельности	Очный формат. На базе института гуманитарных наук и языковых коммуникаций.	«Месяц ВО в СПО» Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций	Встречи, экскурсии, лекции, семинары мастер-классы	Дирекция института гуманитарных наук и языковых коммуникаций, ответственные за профориентационную работу института	7
		Навыки ведения беседы в чате, работа с мультимедийным оборудованием, навыки публичного выступления	Онлайн формат. На базе института.	Участие студентов института в "Ярмарке учебных мест" (Центры занятости населения Пустошкинского района, Стругокрасненского района). Отдел профориентационной	Встреча, беседа, консультация	Отдел профориентационной работы и методического сопровождения, зам.отв.секретаря приемной комиссии ПсковГУ	2

				работы и методического сопровождения			
		Навыки ведения беседы в чате, работа с мультимедийным оборудованием, навыки публичного выступления, <b>навыки создания продуктивного взаимодействия с участниками мероприятия, коммуникативные навыки</b>	Онлайн формат. На базе института.	Участие студентов института "КРУГЛЫЙ СТОЛ «Проориентация – инвестиция в будущее»" Отдел профориентационной работы и методического сопровождения	Встреча, беседа, консультация, мастер-класс	Отдел профориентационной работы и методического сопровождения, ответственные за профориентационную работу всех структурных подразделений	5
		Навыки ведения беседы в чате, работа с мультимедийным оборудованием, навыки публичного выступления	Очный формат. На базе института гуманитарных наук и языковых коммуникаций.	Дни открытых дверей Института гуманитарных наук и языковых коммуникаций	Встреча с руководством института, беседа, консультация, мастер-класс	Дирекция института гуманитарных наук и языковых коммуникаций, ответственные за профориентационную работу института	5
		Навыки ведения беседы в чате, работа с мультимедийным оборудованием, навыки публичного выступления	Онлайн формат. Пл. Ленина, д. 2	Участие студентов института в "Ярмарке учебных мест" (Областной центр занятости населения Псковской области, Центры занятости населения Усвятского, Печорского, Новоржевского, Невельского районов). Отдел профориентационной работы и методического сопровождения	Беседа, консультация, презентация	Дирекция института гуманитарных наук и языковых коммуникаций, ответственные за профориентационную работу института	2

		Навыки ведения беседы в чате, работа с мультимедийным оборудованием, навыки публичного выступления	Онлайн формат. Ул. Советская, 21	Участие студентов института «ЯРМАРКА УЧЕБНЫХ МЕСТ» (Ленинградская (Лужский р-он, п. Серебрянский), г. Опочка (Гимназия, СОШ №4), Центр занятости Опочецкого района, Центр занятости населения Островского района.	Беседа, консультация, презентация	Дирекция института гуманитарных наук и языковых коммуникаций, ответственные за профориентационную работу института	2
		Профессиональные навыки, организаторские способности, ораторское искусство, волонтерские способности	Онлайн, офлайн формат. ПсковГУ	Участие студентов института «Неделя карьеры» ЦКТ	Выступление, презентации, мастер-классы, викторины	Дирекция института гуманитарных наук и языковых коммуникаций, ответственные за профориентационную работу института	300
		Мероприятие: « Без 5 минут учитель»	Проведение студентами 5 курса занятий по русскому и английскому языку для 3 курса	Написание и конкурс конспектов	Проведение занятий	Кафедра иностранных языков для лингвистических направлений Трифонова Е.В., Клец Т.Е.	10
<b>Сентябрь</b>							
	<b>Модуль 6. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность</b>	Создание стартапа	Начало в сентябре, в течение года	Стартап как диплом	ВКР	Зав. кафедрами	3
<b>Апрель</b>							
		Знакомство с потенциальными работодателями.	В течение месяца	Неделя карьеры	Серия мероприятия	Дирекция института гуманитарных наук и языковых коммуникаций, ответственные за профориентационную	300

						работу института	
<b>Май</b>							
		Получение навыков предпринимательства	3-я неделя мая	Участие студентов института в неделе предпринимательства	Мастер-классы	Дирекция института гуманитарных наук и языковых коммуникаций, ответственные за профориентационную работу института	20
<b>Сентябрь-август</b>							
	<b>Модуль 7. Физическое развитие и здоровый образ жизни</b>		В течение месяца	Участие в соревнованиях, проводимых в университете	Чемпионат	Администратор спортивного комитета Левчук С.	25
<b>Сентябрь</b>							
	<b>Модуль 9. Экологическое воспитание</b>		18 сентября	Участие студентами института в акции сбора макулатуры и получение саженцев	Акция	Администратор волонтерского направления Вавилова А.В.	20
			19 сентября	Участие в Субботнике "Всемирный день чистоты"	Акция	Администратор волонтерского направления Вавилова А.В.	14
<b>Октябрь</b>							
		Студенты знакомятся с более экологичным образом жизни	С 23 ноября по 22 декабря	Участие в акции от партнеров Экомышление «Ноль отходов»	Акция	Администратор волонтерского направления Вавилова А.В.	10
<b>Декабрь</b>							
		Сбор макулатуры, закуп подарков	С 17 декабря до 22 декабря	Участие в акции сбора макулатуры и сдача ее для закупки конфет для сладких подарков для детей с ОВЗ к Новому году	Акция	Администратор волонтерского направления Вавилова А.В.	30
<b>Январь</b>							
		творческие работы для участия в конкурсе	январь	Участие в проекте «Экореклама -60»	Конкурс	Администратор волонтерского направления Вавилова А.В.	10

<b>Февраль</b>							
			27 февраля	Участие в акции Международный день полярного медведя	Открытая лекция	Администратор волонтерского направления Вавилова А.В.	10
<b>Апрель</b>							
			19 апреля по 30 апреля	Участие студентов института в Фестивале ВузЭкоФест	фестиваль	Администратор волонтерского направления Вавилова А.В.	50
			21 апреля	Квиз «Технологии в экологии»	квиз	Администратор волонтерского направления Вавилова А.В.	5
			23 апреля	Участие студентов института в акции Велоунивер60 В университет на велосипеде	акция	Администратор волонтерского направления Вавилова А.В.	10
<b>Декабрь</b>							
	<b>Модуль 10. Учебно- исследовательская и научно- исследовательская деятельность</b>	Выступление с докладами, приобретение опыта участия в научных дискуссиях	Конференция 16 декабря 2020 г.	Международная научно-практическая конференция "Мир без границ: русский язык как иностранный в международном образовательном пространстве" VOL. 3.0, Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций	очная/онлайн		50
				<b>Февраль- март</b>			
		Приобретение опыта участия в круглых столах	Русский и английский языки : Роль в современном мире	<b>Круглый стол</b>	очная/онлайн	Кафедра иностраных языков для нелингвистических направлений Коренецкая И.Н.,	25

						Старовойтова М.А.	
				<b>Март</b>			
		Участие студентов 3-5 курсов в олимпиадах кафедры	Английский язык, Русский язык, Породненные города Пскова, Псков и Ганза ( на англ. языке)	Тренинги	очная	Кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений	25
				<b>Апрель</b>			
		Участие студентов 3-5 курсов в студенческой научной конференции	Подготовка докладов	<b>конференция</b>	Очная	Кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений	15-20
<b>Май 2021</b>							
		Приобретение опыта участия в научных дискуссиях	Семинар Институт гуманитарных наук и языковых коммуникаций	Всероссийский научный семинар «Современники Пушкина»	очная/онлайн	Цветкова Н.В.	50
<b>Сентябрь</b>							
	<b>Модуль 11. Студенческое международное сотрудничество</b>	Участие в конкурсе переводов, развитие и укрепление международных связей	30.09.2021, онлайн-платформа, очный/онлайн	Мероприятия, посвященные празднованию Международного дня переводчика, Псковский государственный университет	Конкурс переводов, научно-практическая конференция	Богемова Оксана Владимировна, заведующий кафедрой европейских языков и культур	40
		Участие в конкурсе переводов,	Конкурс переводов русской и английской классики		Подведение итогов, встреча с членом Союза переводчиков и писателей России Рыжовой Татьяной Семеновной	Кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений Кузьмиченко А.А., Мацевич С.Ф.	15
<b>Октябрь</b>							
		Участие в форуме, выступления с докладами,	октябрь 2021, онлайн-	Международный научный форум	Международный форум	Богемова Оксана Владимировна,	70

		публикации в сборнике по итогам форума, развитие и укрепление международных связей	платформа, очный/онлайн	«Гуманитарные науки и коммуникации в современном мире», Псковский государственный университет		заведующий кафедрой европейских языков и культур	
<b>Ноябрь</b>							
		Установление горизонтальных связей со студентами зарубежных вузов, развитие и укрепление международных связей, интернализация	ноябрь 2021, онлайн, онлайн-платформа	Онлайн-олимпиада по иностранному языку, Псковский государственный университет	Олимпиада	Богемова Оксана Владимировна, заведующий кафедрой европейских языков и культур	80
<b>Декабрь</b>							
		Участие в конференции, выступления с докладами, публикации в сборнике по итогам конференции, развитие и укрепление международных связей	декабрь 2021, онлайн-платформа, очный/онлайн	«Мир без границ: русский язык как иностранный в международном образовательном пространстве» VOL. 4.0, Псковский государственный университет	Научно-практическая конференция	Молчанова Наталья Сергеевна, начальник отделения дополнительных образовательных программ для иностранных граждан	100
<b>Январь</b>							
		Проект :Burns' Night with The Friends of Pskov in Perth on-line	15-25 января	Подготовка композиции и чтение стихов Zoom on Everbright	Подготовка композиции и чтение стихов, репетиции	Кафедра иностранных языков для лингвистических направлений Мацевич С.Ф.	15
<b>Март</b>							
		Участие в круглом столе	онлайн, онлайн-платформа	Международный круглый стол «Историко-культурное наследие Беларуси и России. Память культуры вечна»,	Круглый стол	Малыгина Мария Владимировна, заместитель директора по международной деятельности	21

				Псковский государственный университет			
		Участие в дебатах	Дебаты, онлайн- платформа	Турнир дебатов на английском языке, Псковский государственный университет	онлайн	Старовойтова Мария Андреевна, старший преподаватель кафедры иностранных языков для нелингвистических направлений	16
<b>Апрель</b>							
		Участие в конференции, выступление с докладами	онлайн- платформа, очный/онлайн апрель	Международная молодежная научно- практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарных исследований»	Научно-практическая конференция	Шушпанов Евгений Сергеевич, заместитель директора по научной работе	450
		Участие в олимпиаде	М онлайн арт, апрель,	Вторая Международная олимпиада, посвященная 26- летию Союзного государства «Sharing borders, growing closer. Do you know Pskov-Belarusian Borderland?» (на английском языке)	Олимпиада онлайн- платформа.	Кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений Мацевич Светлана Федоровна, доцент кафедры иностранных языков для нелингвистических направлений	70