

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)

Институт права, экономики и управления

СОГЛАСОВАНО

Директор института права, экономики
и управления

 А.В. Стрикунов

« 30 » августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.А. Сергеевская

« 30 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02(П)
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки 38.04.01. Экономика

Профиль ОПОП ВО: «Управленческий учет и экономическая безопасность
бизнеса»

Форма обучения: очно-заочная

Квалификация выпускника: магистр

Псков
2022

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики, финансов и финансового права, протокол № 1 от 30 августа 2022 г.

Зав. кафедрой экономики, финансов и
финансового права



М.А. Николаев

« 30 » августа 2022 г.

Обновление рабочей программы дисциплины

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № ____ от __.__.20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № ____ от __.__.20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № ____ от __.__.20__ г.

1. Цели НИР

Научно-исследовательская работа (НИР) является важным этапом подготовки магистрантов по направлению 38.04.01 Экономика, профиль «Управленческий учет и экономическая безопасность бизнеса». Успешное выполнение и сдача научно-исследовательской работы позволяет выпускнику подготовиться к защите магистерской выпускной квалификационной работы. НИР может быть связана как с разработкой теоретико-методического направления (метода, методики, модели и пр.), так и с изучением практических аспектов деятельности организаций. НИР является одним из системообразующих компонентов процесса обучения магистрантов в университете и направлена на получение практических умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных магистрантами при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы.

Целью научно исследовательской работы является выработка у магистрантов компетенций и навыков самостоятельной практической научно-исследовательской работы; изучение методологии, конкретных методов и методик исследования в области экономики и бизнеса.

Программа и методические указания составлены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) к содержанию и уровню подготовки выпускника всех форм обучения по направлению 38.04.01 Экономика.

2. Задачи НИР

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- сформировать у магистрантов научно-исследовательское мышление;
- сформировать умения и навыки рассматривать тему научного исследования с учетом связей с другой научной тематикой, которая может оказать влияние на сущность и признаки изучаемой темы; видеть новое, перспективное по теме исследования;
- дать магистрантам знания о приемах и способах сбора, обобщения и оценки результатов отечественных и зарубежных исследователей по теме научного исследования; о требованиях к составлению программ научного исследования;
- сформировать умения и навыки составить план магистерской диссертации;
- сформировать представление об изученности темы научного исследования;
- сформировать умения и навыки обосновывать актуальность, практическую и теоретическую значимость темы исследования, воспользовавшись накопленными собственными знаниями;
- сформировать умения и навыки разрабатывать программы научного исследования и на их основании с применением методик и методологий научного исследования в профессиональной сфере самостоятельно провести исследование;

– сформировать знания, умения и навыки подготовить научную статью или доклад по результатам исследования согласно предъявляемым требованиям и представить её научному сообществу.

3. Место НИР в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа является обязательным элементом практической составляющей обучения студентов. Рабочим учебным планом направления подготовки магистров 38.04.01 Экономика магистерская программа «Управленческий учет и финансовый анализ бизнеса» предусмотрен блок Б2. «Практики», составным элементом которого является «Научно-исследовательская работа» (Б2.В.02(П)) на 1,2,3 курсе.

Научно-исследовательская работа представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научно-практическую подготовку обучающихся. НИР предшествует изучению дисциплин Микроэкономика (продвинутый курс), Макроэкономика (продвинутый курс), Эконометрика, Методы научного исследования экономических процессов, Современные аспекты управленческого учета, Комплексный экономический анализ (продвинутый курс) и др.

Научно-исследовательская работа предшествует практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практике, ГИА.

4. Типы и способы НИР

НИР представляет собой тип производственной практики студента магистратуры.

Форма проведения практики: распределенно в течение учебного семестра.

НИР осуществляется в виде выполнения индивидуального исследовательского проекта в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и предполагаемой теме магистерской диссертации с учетом интересов и возможностей подразделений организации, в которой она проводится. НИР предполагает изучение различных аспектов коммерческой деятельности организаций и на этой основе разработку направлений их развития.

Способ проведения практики – стационарный.

При выполнении предусмотренных на практике видов работ студент использует такие технологии как:

- реферативные обзоры;
- работа с базами данных;
- анализ архивных материалов;
- обмен мнениями и информацией в виртуальной среде;
- полевые и кабинетные исследования.

5. Место и время проведения НИР

НИР выполняется на первом, втором и третьем курсах (1, 2, 3, 4, 5 семестры) магистерской подготовки студентов заочной формы обучения, после прохождения соответствующих теоретических дисциплин. Ее продолжительность составляет 972 часа / 27 зачетных единиц в соответствии с учебным планом магистерской подготовки.

НИР может выполняться в ПсковГУ в научной лаборатории при кафедре экономики, финансов и финансового права, а также на договорных началах в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.

Перед началом НИР проводится вступительный семинар, на котором дается вся необходимая информация по ее проведению.

По окончании практики студенты оформляют всю необходимую документацию в соответствии с требованиями программы НИР.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении НИР, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ПК-1- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать: <ul style="list-style-type: none">– основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных изданиях по проблемам макро- и микроэкономики, учета и анализа;– методику составления программы научного исследования
уметь: <ul style="list-style-type: none">– представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора.

<ul style="list-style-type: none"> – применять современные подходы к обобщению и критической оценке результатов научных исследований; – применять результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, в решении профессиональных задач
<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной исследовательской работы; – представлением о современных подходах к обобщению и оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.

Для компетенции **ПК-2- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования**

В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы применения на практике основ подготовки обоснования актуальности темы научно-исследовательской работы; основные понятия термины, употребляемые в системе научных исследований; основные методологии статистического исследования, инструментальные средства статистической обработки данных.
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами обоснования актуальности избранной темы научного исследования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне (в том числе прогнозирования их развития); современными методами сбора, обработки и анализа информации.

Для компетенции **ПК-3- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой**

В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы научного познания и исследований; приемы сбора, анализа и обработки информации
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять наиболее перспективные направления для научного исследования; подбирать и проводить базовую обработку данных с целью оценки современного состояния и тенденций социально-экономического развития предприятия

владеть:

- навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками анализа реальных хозяйственных ситуаций для проведения исследовательской работы.

Для компетенции **ПК-4** - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

В результате изучения дисциплины студент должен:**знать:**

- методы представления информации научному сообществу

уметь:

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать выполнение конкретного этапа работ

владеть:

- навыками публичной и научной речи;
- навыками организации научных дискуссий

Для компетенции **ПК-10**- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

В результате изучения дисциплины студент должен:**знать:**

- источники информации, используемой для прогнозирования конкретных социально-экономических явлений и процессов;
- современные методы социально-экономического прогнозирования и области их практического применения

уметь:

- проводить отбор и верификацию информации, необходимой для составления прогнозных расчетов;
- формировать прогнозы развития социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроуровне;
- использовать прогнозные данные для принятия адекватных управленческих решений

владеть:

- методами ситуационного анализа и прогнозирования;
- методиками оценки и интерпретации полученных результатов прогнозирования.

7. Структура и содержание НИР

Общий объем научно-исследовательской работы составляет 27 зачетных единиц, 972 часа.

Продолжительность научно-исследовательской работы составляет 180 часов / 5 зачетных единиц на первом курсе; 684 часа / 19 зачетных единиц на втором курсе и 108 часов / 3 зачетных единицы на третьем курсе.

Распределение часов НИР по видам учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр				
		1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	-	-	-	-		
В том числе:						
Консультации по прохождению практики	-	-	-	-		
Ознакомительные лекции	-	-	-	-		
Самостоятельная работа (всего)	972	72	108	324	360	108
В том числе:	-	-	-	-	-	-
Отчет по практике	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (всего)						
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем: – зачет с оценкой	1,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Общий объем практики: часов	972	72	108	324	684	108
зач. ед.	27	2	3	9	10	3
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе прохождения практики	1,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,25

Этапы НИР и ее содержание

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Инструктаж по технике безопасности; знакомство с руководителем практики (в дальнейшем предполагаемый научный руководитель магистерской диссертации); обоснование и выбор темы научного исследования (магистерской диссертации); согласование темы с научным руководителем магистерской диссертации; получение Задания на производственную практику (научно-исследовательская работа); уточнение Календарно-тематического плана производственной практики (научно-исследовательская работа); ознакомление с формой и видом отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчета по практике; ознакомление с расписанием прохождения практики. Поиск и сбор информации для решения задач практики: рассмотрение методов и приемов научного исследования; составление списка использованных источников по теме научного исследования (магистерской диссертации); сбор эмпирических данных и их интерпретация. (1 семестр)	72	0,25	72	Зачет
2	Поиск и сбор информации для решения задач практики: рассмотрение методов и приемов научного исследования; составление списка использованных источников по теме научного исследования (магистерской диссертации); сбор эмпирических данных и их интерпретация; обсуждение промежуточных результатов научного исследования на выпускающей кафедре с привлечением работодателей; написание и представление научной статьи; составление и представление презентации научной статьи; выступление на научно-практической конференции по проблеме исследования; корректировка плана проведения научно-исследовательской работы, подготовка отчета по НИР. (2 семестр)	108	0,25	108	Зачет, отчет по НИР / научная статья
3	Обработка и анализ полученной информации, т.е. собранный материал на НИР систематизируется, описывается в отчете;	684	0,5	684	Зачет, зачет,

	подготовка отчета по НИР с учетом требований настоящей программы практики; написание и представление научной статьи; составление и представление презентации научной статьи; участие в научно-практической конференции и в научно-исследовательском семинаре кафедры по проблеме исследования. (3,4 семестр)				отчет по НИР (2 части) / научная статья
4	Систематизация информации, формулирование выводов, подготовка презентации и доклада по итогам НИР; написание и представление научной статьи; составление и представление презентации научной статьи; участие в научно-практической конференции, подготовка отчета по НИР. (5 семестр)	108	0,25	108	Зачет, отчет по НИР / научная статья
Итого		972	1,25	972	Зачет, отчеты по НИР / научные статьи

Содержание отчета по НИР определяется научным руководителем магистранта. НИР может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках государственной научно-исследовательской работы выпускающей кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре учета, анализа и налогообложения;
- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрами в рамках договоров;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых на кафедре учета, анализа и налогообложения;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работах;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской ВКР;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;

– публикация рефератов, статей, монографий, тезисов в открытой печати.

Содержание разделов НИР

Научно-исследовательская работа оформляется следующими отчетами:

1) В первом семестре осуществляется инструктаж по технике безопасности; обоснование и выбор темы научного исследования (магистерской диссертации); согласование темы с научным руководителем магистерской диссертации; получение Задания на производственную практику (научно-исследовательскую работу). Поиск и сбор информации для решения задач практики. Результатом первого этапа является выбор темы НИР, списка используемой литературы для НИР.

2) Во втором семестре осуществляется критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по теме исследования, поиск, сбор и обработка информации. Аналитическая работа, апробация результатов НИР. Результатом данного этапа является написание и защита отчета по НИР / подготовка и публикация научной статьи.

3) В третьем семестре осуществляется изучение объекта исследования в конкретной организации (сбор фактического материала по учету, налогообложению, контролю конкретного объекта), в соответствии с утвержденной темой магистерской диссертации. Результатом третьего этапа является написание и защита отчета по НИР / подготовка и публикация научной статьи.

4) В четвертом семестре осуществляется дальнейшее изучение темы исследования в соответствии с утвержденной темой магистерской диссертации. Поиск, сбор и обработка информации, подготовка научной статьи. Результатом данного этапа является написание и защита отчета по НИР / подготовка и публикация научной статьи.

5) В пятом семестре осуществляется изучение темы исследования, в соответствии с утвержденной темой ВКР. Вопросы определяются студентом по согласованию с руководителем, с учетом темы выпускной квалификационной работы. Этот раздел предусматривает заключительные выводы, предложения и рекомендации, сделанные магистрантом по результатам проделанной работы. Результатом пятого этапа является написание отчета по практике, защита отчета по НИР / подготовка и публикация научной статьи.

8. Формы отчетности по НИР

Отчетным документом НИР является отчет и презентация основных результатов исследования на научном семинаре выпускающей кафедры.

Отчет представляется на утверждение руководителю практики от кафедры. В случае наличия существенных замечаний, студент должен внести соответствующие изменения в отчет в течение 3 дней и снова представить его на утверждение руководителю практики от кафедры.

Отчет о прохождении практики в общем виде включает следующие элементы:

1. Титульный лист (Приложение 1)
2. Характеристику с предприятия (Приложение 2)
3. Календарно-тематический план (Приложение 3)

4. Дневник практики (Приложение 4)
5. Содержание (Приложение 5)
6. Введение
7. Основная часть
8. Заключение
9. Список использованных источников
10. Приложения
11. Печатный вариант презентации результатов НИР
12. Печатный вариант доклада к презентации результатов НИР
13. Статья с результатами НИР (при наличии).

Во введении необходимо указать цель, задачи, организационные вопросы НИР.

Основная часть включает в себя аналитическую записку по разделам примерного тематического плана практики, элементы научных исследований. В данном разделе отчета следует дать характеристику организации – места прохождения практики; практические результаты, полученные магистрантами в процессе выполнения индивидуального задания; результаты научно-исследовательской работы. В основной части материал необходимо распределить по отдельным параграфам. Предложения и выводы должны быть четко сформулированы.

В заключении приводятся общие выводы и предложения, а также основными выводами НИР как части учебного процесса – чему студент научился, какими знаниями, умениями и навыками овладел.

Список использованной литературы помещается в конце отчета по практике (перед приложением).

В приложения рекомендуется включать рецензию руководителя НИР от кафедры, а также иные документы, имеющие справочный характер для понимания результатов НИР.

Дневник практики (Приложение 6) – составляется студентом в соответствии с требованиями программы и является основным документом, в котором студент отчитывается за выполнение программы и индивидуального задания по практике.

Иные приложения к отчету могут включать:

- статистические и иные информационные данные, имеющие практическое значение для выполнения индивидуальных заданий;
- должностные инструкции, бланки документов, с которыми ознакомился студент в период выполнения НИР, таблицы, графики и т.п.

Дневник и отчет подписывается руководителем практики.

Объем отчета по НИР может составлять от 15 до 25 страниц машинописного текста в зависимости от степени раскрытия выбранной темы (без учета приложений).

Оформление текста, таблиц, рисунков и других материалов в отчете необходимо выполнять в соответствии с требованиями к оформлению соответствующей документации (ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила

составления»); ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления»).

Список литературы должен содержать нормативные документы, учебную и специальную литературу и статьи. При этом последовательность их представления в списке должна соответствовать очередности их упоминания в основной части отчета. Количество источников – 30-50.

В тексте должны быть ссылки на все приложения.

Отчет рассматривается руководителем практики от кафедры, предварительно оценивается и допускается к защите по результатам проверки его соответствия требованиям, указанных в данных методических указаниях. Отчет по научно-исследовательской работе должен быть защищен после ее окончания в сроки, предусмотренные учебным планом. Дата и время защиты отчета по научно-исследовательской работе устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным планом учебного процесса.

Для допуска на защиту отчета по научно-исследовательской работе магистрант должен иметь:

- дневник научно-исследовательской работы, заполненный по всем разделам и подписанный магистрантом и руководителями практики от кафедры и от организации;
- положительный отзыв научного руководителя;
- отчет о научно-исследовательской работе.

Защита отчета по научно-исследовательской работе, как правило, состоит в коротком докладе (5-7 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета. По результатам защиты отчета по НИР студент получает зачет. Оценка проставляется в ведомость и зачетную книжку магистранта.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам НИР)

Формой промежуточной аттестации по итогам НИР является зачет в 1,2,3,4,5 семестрах.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения практики являются следующие компетенции:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (**ПК-1**);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (**ПК-2**);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (**ПК-3**);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (**ПК-4**);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (**ПК-10**).

Этапы формирования компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1.	ПК-1	Эконометрика; Методы научного исследования экономических процессов	Научно-исследовательская работа	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Преддипломная практика; ГИА
2	ПК-2	Микроэкономика (продвинутый курс), Методы научного исследования экономических процессов	Научно-исследовательская работа	Преддипломная практика, ГИА
3	ПК-3	Микроэкономика (продвинутый курс), Методы научного исследования экономических процессов, Теория и практика аудита (продвинутый курс), Инвестиционная стратегия	Научно-исследовательская работа	Преддипломная практика, ГИА
4	ПК-4	Макроэкономика (продвинутый курс), Методы научного исследования экономических процессов, Инвестиционная стратегия	Научно-исследовательская работа	Преддипломная практика, ГИА
5	ПК-10	Микроэкономика (продвинутый курс), Макроэкономика (продвинутый курс), Бизнес-среда, Корпоративные финансы, Теория и практика аудита (продвинутый курс)	Научно-исследовательская работа	Преддипломная практика, ГИА

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7	8
<p>ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>знать: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных изданиях по проблемам макро- и микроэкономики, финансов, учета и анализа; методику составления программы научного исследования</p> <p>уметь: представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях</p> <p>владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками разработки плана и программы исследований; методикой и</p>	<p>Обобщает и критически осмысливает зарубежный и отечественный опыт в области фундаментальных и прикладных исследований мира и России на основе системного анализа. Знает основные проблемы системных исследований и труды ученых, аналитиков, по вопросам исследования. Проводит критический анализ опубликованных работ по выбранной теме исследования. Способен работать с научной литературой, реферировать отдельные работы, критически оценивать научные результаты.</p>	<p>Обучающийся не готов разрабатывать рабочих планов и программ проведения научных исследований, не способен обобщать и критически оценивать результаты, выявлять перспективные направления научных разработок</p>	<p>Обучающийся в целом успешно, эпизодично совершая ошибки, готов разрабатывать рабочих планов и программ проведения научных исследований, не способен обобщать и критически оценивать результаты, выявлять перспективные направления научных разработок в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся готов разрабатывать рабочих планов и программ проведения научных исследований, не способен обобщать и критически оценивать результаты, выявлять перспективные направления научных разработок в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся успешно и систематически готов разрабатывать рабочих планов и программ проведения научных исследований, не способен обобщать и критически оценивать результаты, выявлять перспективные направления научных разработок в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые алгоритмы действия</p>	<p>Отчет, научная статья, зачет, зачет с оценкой</p>

	методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере						
<p>ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>знать: основные концепции экономики и финансов организации на современном этапе; основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки</p>	<p>Осуществляет поиск, обработку и систематизацию научной информации, обосновывает актуальность, научную ценность и практическую значимость выбранной темы исследования. Знает приоритетные направления научных исследований, исследования отечественных и зарубежных аналитических и научных центров. Обосновывает актуальность выбранной темы научного исследования, находит его место в общей системе научных исследований экономики в целом. Способен осуществлять научный поиск, обработку и систематизацию информации, научное предвидение ожидаемых результатов, оценку их научной и практической значимости.</p>	<p>Обучающийся не способен обосновать актуальность избранной темы исследования, осуществлять научный поиск, не знает приоритетные направления научных исследований</p>	<p>Обучающийся в целом успешно, эпизодично совершая ошибки, способен обосновывать актуальность избранной темы исследования, осуществлять научный поиск, частично знает приоритетные направления научных исследований</p>	<p>Обучающийся способен обосновать актуальность избранной темы исследования, осуществлять научный поиск, знает приоритетные направления научных исследований</p>	<p>Обучающийся успешно и систематически готов обосновать актуальность избранной темы исследования, осуществлять научный поиск, знает приоритетные направления научных исследований отечественных и зарубежных исследователей</p>	<p>Отчет, научная статья, зачет, зачет с оценкой</p>
	<p>уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий; осуществлять поиск информации в соответствии с заданными критериями, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде</p>						

	<p>выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи</p> <p>владеть:</p> <p>навыками самостоятельной исследовательской работы;</p> <p>навыками разработки плана и программы исследований;</p> <p>методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере</p>						
<p>ПК-3</p> <p>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>знать:</p> <p>логические методы и приемы научного исследования;</p> <p>особенности научного метода познания;</p> <p>программно-целевые методы решения научных проблем</p> <p>уметь:</p> <p>составлять программу научного исследования в соответствии с выбранной тематикой;</p> <p>переоценивать накопленный опыт в свете развития науки и изменяющейся практики осуществлять поиск информации в соответствии с заданными критериями, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Проводит научные исследования в соответствии с программой как в составе научного коллектива, так и самостоятельно. Знает методологию проведения исследований, основные принципы системного, ситуационного, динамического и других видов анализа, области их применения. Умеет проводить исследования в соответствии с этапами программы, интерпретировать получаемые промежуточные результаты, корректировать программу исследований. Способен самостоятельно проводить научные исследования и оценку полученных результатов.</p>	<p>Обучающийся не готов организовывать и проводить самостоятельные исследования, разрабатывая теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов</p>	<p>Обучающийся готов организовывать и проводить самостоятельные исследования, разрабатывая теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов</p>	<p>Обучающийся готов организовывать и проводить самостоятельные исследования, разрабатывая теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов,</p>	<p>Обучающийся способен организовывать и проводить самостоятельные исследования, разрабатывая теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов</p>	<p>Отчет, научная статья, зачет, зачет с оценкой</p>

	<p>владеть:</p> <p>методикой проведения исследования по поставленной проблеме;</p> <p>методологией поиска, обработки и анализа информации;</p> <p>навыками самостоятельной исследовательской работы</p>						
<p>ПК-4</p> <p>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>знать:</p> <p>методы представления информации научному сообществу</p>	<p>Научное обобщение полученных результатов проведенного исследования и представление их научной общественности.</p>	<p>Обучающийся не способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>Обучающийся способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или докладов типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся готов представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые алгоритмы действия</p>	<p>Отчет, научная статья, зачет, зачет с оценкой</p>
	<p>уметь:</p> <p>представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи</p>	<p>Знает технологию обобщения результатов исследования, технологию подготовки научного отчета, научной статьи, доклада, презентации.</p> <p>Умеет оценивать полученные научные результаты, делать обобщения, осуществлять подготовку научного отчета (или раздела), научной статьи и доклада.</p> <p>Способен подготовить научные материалы (отчеты, статьи, доклады) и представить их заинтересованным лицам и организациям.</p>					
	<p>владеть:</p> <p>навыками публичной и научной речи;</p> <p>механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач;</p> <p>навыками организации научных дискуссий</p>						
<p>ПК-10</p> <p>способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли,</p>	<p>знать:</p> <p>источники информации, используемой для прогнозирования конкретных социально-экономических явлений и процессов;</p> <p>современные методы социально-экономического прогнозирования и</p>	<p>Выбирает на основе всестороннего анализа экономических, демографических, статистических и др. показателей наиболее эффективных направлений развития компании, региона, отрасли.</p>	<p>Обучающийся не способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Обучающийся в целом успешно, эпизодично совершая ошибки, способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и</p>	<p>Обучающийся способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и</p>	<p>Обучающийся успешно и систематически готов составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности</p>	<p>Отчет, научная статья, зачет, зачет с оценкой</p>

региона и экономики в целом	области их практического применения	<p>Знает место, роль и особенности стратегического анализа, методы проведения анализа конкурентной среды, организацию информационно-аналитического обеспечения стратегического анализа.</p> <p>Умеет применять современные методы, модели и формы стратегического анализа и прогнозирования, использовать их результаты при подготовке аналитических отчетов и проведении презентаций.</p> <p>Владеет инструментами (моделями) стратегического анализа и системного прогнозирования, технологиями проведения SWOT-анализа и кластерного анализа.</p>		предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в типовых ситуациях	экономики в целом в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в типовых ситуациях, ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые алгоритмы действия	
	<p>уметь:</p> <p>проводить отбор и верификацию информации, необходимой для составления прогнозных расчетов;</p> <p>использовать современное программное обеспечение для решения задач социально-экономического прогнозирования;</p> <p>формировать прогнозы развития социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроуровне;</p> <p>использовать прогнозные данные для принятия адекватных управленческих решений</p>						
	<p>владеть:</p> <p>методами ситуационного анализа и прогнозирования;</p> <p>навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов</p>						

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для собеседования

1. Актуальность выбранной темы магистерского исследования.
2. Цель и задачи исследования.
3. Научная новизна исследования.
4. Необходимость исследования и его предполагаемые результаты.
5. Степень разработанности темы магистерского исследования в научных и нормативно-методических источниках отечественных и зарубежных авторов.
6. Способы и методы обработки и анализа информации, необходимой для исследования научной проблемы по теме магистерского исследования.

Примерные вопросы к зачету по НИР:

- Назовите методы и приемы научного исследования, использованные в ходе выполнения научно-исследовательской работы.
- Что послужило объектом исследования, выполняемой научно-исследовательской работы?
- Что послужило предметом исследования выполняемой научно-исследовательской работы?
- Что такое научная статья?
- Назовите отечественных авторов, занимающихся данной тематикой.
- Назовите зарубежных авторов, занимающихся данной тематикой.
- Обоснуйте собственные научные предложения по исследуемой теме.
- Назовите источники информации, задействованные в ходе проведения научного исследования.
- Назовите информацию, желательную для глубокого исследования, но доступ к которой закрыт.

Шкала оценивания Отчета по научно-исследовательской работе на 1,2,3 курсах

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	<ul style="list-style-type: none">– в отчете приведены аргументированные доводы актуальности темы научного исследования;– доказательно обоснована теоретическая значимость результатов исследования, т.е. показано влияние результатов исследования на изменение существующих в теории подходов, представлений, принципов, понятий;– открываются перспективы развития теории или отдельных ее положений;– практическая значимость научного исследования обоснована экономическим эффектом от возможного внедрения;– разработан логически выстроенный план исследования;– собран и обобщен научный материал, по результатам которого сделаны авторские выводы и предложены теоретические и практические мероприятия;– при защите отчета даны верные ответы на вопросы из соответствующей темы;

	<ul style="list-style-type: none"> – написано и опубликовано не менее трех научных статей или докладов; – принято непосредственное участие в двух научно-практических конференциях; – результаты практики представлены в логически выстроенном докладе.
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - не предоставил отчет по практике или содержание предоставленного отчета по практике не соответствует заданию на практику; - магистрант не отвечает на вопросы; - магистрант не умеет использовать научную терминологию; - отчет оформлен с нарушением установленных требований; - магистрант показал неудовлетворительный уровень сформированности профессиональных компетенций.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике

Во время написания НИР с обучающимися проводятся организационные мероприятия, которые строятся преимущественно на основе интерактивных технологий (обсуждение, дискуссии и т.п.). Основными применяемыми образовательными технологиями обучения, которые реализуются при прохождении практики, являются технологиикритериально-ориентированного обучения, проблемного обучения, технологии оценивания учебных достижений, а также метод проектов - система обучения, при которой обучающиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических знаний (проектов). Применение метода проектов осуществляется с помощью таких исследовательских методов, как определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования, выдвижения гипотезы, обсуждение методов исследования, анализ полученных данных.

Выполнение НИР и подготовка отчетов, научных статей предусматривают самостоятельное изучение учебной и специальной литературы, а также выполнение необходимых требований к составлению отчета и написанию научных статей.

Самостоятельная работа включает изучение и конспектирование дополнительной литературы, изучение законодательных и нормативных актов, регулирующих деятельность базы практики; анализ организационной структуры; характеристику информационно- программных продуктов, используемых в работе хозяйствующего субъекта.

Отчет по практике выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

При необходимости в процессе работы над заданием магистрант может получить индивидуальную консультацию у руководителя.

Работа должна носить самостоятельный, творческий, научный характер; при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов работы.

Выполненный отчет проверяется и оценивается руководителем.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики **а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Хожемпо В.В. Албука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухляно. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — 978-5-209-03527-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Комплексный экономический анализ : учебное пособие / М. В. Мельник [и др.] .— Москва : Форум, 2016 .— 351 с. : ил. — ([Высшее образование]) .— Учебное (гриф УМО) .— ISBN 978-5-00091-148-8 .— ISBN 978-5-16-011520-7. (17 экз.)

3. Егорова, Светлана Евгеньевна. Бухгалтерский учет и анализ / С. Е. Егорова, Н. Г. Кулакова, Л. А. Юданова ; Псковский государственный университет .— Псков : Псковский государственный университет, 2014- .— ISBN 978-5-91116-278-8. Ч. 3. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие .— 2015 .— 145 с. : ил. — Учебное (без грифа) .— ISBN 978-5-91116-374-7.(99 экз.)

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Зудина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 57 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57785.html>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Егорова, Светлана Евгеньевна. Бухгалтерский учет и анализ / С. Е. Егорова, Н. Г. Кулакова, Л. А. Юданова ; Псковский государственный университет .— Псков : Псковский государственный университет, 2014- .— ISBN 978-5-91116-278-8. Ч. 4. Экономический анализ / [С. Е. Егорова [и др.] .— 2016 .— 318 с. : ил. — Учебное (без грифа) .— ISBN 978-5-91116-420-1.(99 экз.)

в) перечень информационных технологий:

– информационно-справочные системы: системы: «Консультант Плюс» (www.consultant.ru), «Гарант» (www.garant.ru);

– электронно-библиотечные системы (<http://www.iprbooks.ru>).

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– <http://www.minfin.ru> – официальный сайт министерства финансов РФ;

– <http://www.gaap.ru> – информационный сервер по теории и практике финансового учета.

– <http://www.iasb.org> – сайт Совета по международным стандартам финансовой отчетности (IASB);

– <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики;

– <http://www.cbr.ru> - Центральный Банк Российской Федерации;

– <http://www.ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»;

– <http://www.kremlin.ru> - Сайт Президента РФ;

– <http://www.government.gov.ru> - Портал Правительства РФ;

- <http://www.minregion.ru> - Сайт Министерства регионального развития РФ;
- <http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей;
- www.analytics.ru - Аналитика-Россия;
- <http://www.wto.org> - Всемирная торговая организация – WorldTradeOrganization;
- www.wciom.ru - Всероссийский центр изучения общественного мнения и др.

13. Материально-техническое обеспечение практики:

Компьютерные классы (корпус 2). Электронный читальный зал (корпус 1). Ноутбуки, экраны, мультимедийные проекторы, раздаточные материалы

14. Особенности освоения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности

для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики должны быть предусмотрены условия для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Задание по практике разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

Разработчики:

ПсковГУ

Зав. кафедрой учета, анализа и
налогообложения, д.э.н., профессор

С.Е. Егорова

Эксперты:

ГБУЗ «Кожно-
венерологический
диспансер
Псковской
области»

Главный бухгалтер



О.Н. Хмельницкая

ГАУ ПО
«Агентство по
инвестиционному
развитию
Псковской
области»

Главный бухгалтер



О.Ф. Потеня

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Образец Титульного листа (2, 5 семестры)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Финансово-экономический факультет

Кафедра учета, анализа и налогообложения

Отчет

по научно-исследовательской работе

НОЦ учёта и анализа экономической информации при кафедре учёта, анализа и

налогообложения

название предприятия

с XX.XX.20XX по XX.XX.20XX года

Студента _____ группы

 фамилия, имя, отчество

Руководитель практики:
от университета

 фамилия, имя, отчество, должность

Дата сдачи отчета _____

Дата защиты _____

Оценка: _____

Псков,
20XXг.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Финансово-экономический факультет

Кафедра учета, анализа и налогообложения

Отчет

по научно-исследовательской работе

НОЦ учёта и анализа экономической информации при кафедре учёта, анализа и

налогообложения

название предприятия

с XX.XX.20XX по XX.XX.20XX года и с XX.XX.20XX по XX.XX.20XX года

Студента _____ группы

фамилия, имя, отчество

Руководитель практики:
от университета

фамилия, имя, отчество, должность

Дата сдачи отчета _____

Дата защиты _____

Оценки:

в том числе

1. Часть 1 – с XX.XX.20XX по XX.XX.20XX года

2. Часть 2– с XX.XX.20XX по XX.XX.20XX года

Псков,
20XXг.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Результаты работы

Личные и деловые качества (компетенции)

Качество отчета

Рекомендации

Оценка

Подпись _____
м.п.

Руководитель практики от организации

(Ф.И.О., должность)

Тел.: _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

Результаты работы

Личные и деловые качества (компетенции)

Качество отчета

Рекомендации

Оценки

1. Часть 1 – с XX.XX.20XX по XX.XX.20XX года

2. Часть 2– с XX.XX.20XX по XX.XX.20XX года

Подпись _____
м.п.

Руководитель практики от организации

(Ф.И.О., должность)

Тел.: _____

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

научно-исследовательской работы

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во дней
1.		
2.		
3.		
4.	Обобщение материалов практики и подготовка отчета	

ДНЕВНИК

научно-исследовательской работы

Студент _____ Курс _____

Кафедра учета, анализа и налогообложения Группа _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики (от организации) _____

Дата	Раздел практики	Место выполнения работ	Краткое описание выполненной работы	Отметка руководителя о качестве вып. работы

Начало практики _____

Конец практики _____

 подпись практиканта

Пример оформления «Содержания»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

ВВЕДЕНИЕ.....

1.

2.

3......

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....

ПРИЛОЖЕНИЯ.....

Пример оформления «Содержания»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

ВВЕДЕНИЕ	
ЧАСТЬ 1.	
1.1.	
1.2.	
ЧАСТЬ 2	
2.1.	
2.2.	
2.3.	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	
ПРИЛОЖЕНИЯ	