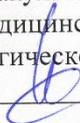


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»
Факультет естественных наук,
медицинского и психологического образования

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета естественных
наук, медицинского и
психологического образования


В.В. Прокофьев.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
международной деятельности


М.Ю. Махотаева

« 20 » июня 2017 г.

« 20 » июня 2017 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Профиль «Культура православия»

Форма обучения – очная и заочная

Квалификация выпускника "БАКАЛАВР"

Псков
2017

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) 48.03.01 Теология (Профиль «Культура православия») на заседании Учёного совета ПсковГУ «28» июня 2016 г., протокол № 6.

Обновление рабочих программ

На 2017-2018 учебный год

Программа обновлена в связи с вступлением в силу Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (приказ Минобрнауки № 301 от 05.04.2017) по решению кафедры теологии, протокол № 1 от 14.09 2017 г.

Зав. кафедрой теологии

Манойлова
(подпись) Манойлова М.А.
(И.О. Фамилия)

«14» сентября 2017 г.

Программа обновлена решением кафедры _____,
протокол №__ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Программа обновлена решением кафедры _____,
протокол №__ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Программа обновлена решением кафедры _____,
протокол №__ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.01 История**

Название кафедры: Отечественная история

1. Цели и задачи дисциплины

Цели:

- формирование целостного представления об истории и культуре Российского государства с древнейших времен до XXI в.
- формирования чувства патриотизма и национальной гордости.

Задачи:

- дать общие представления об основных этапах и событиях истории и культуры Российского государства;
- познакомить с основами общественного и государственного устройства, особенностями социально-экономического, политического и культурного развития;
- развивать навыки и умения самостоятельной работы с научной и научно-популярной литературой.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «История» включена в базовую часть Блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 48.03.01 Теология. Профиль: Культура православия.

Дисциплина «История» базируется на знаниях, полученных в школе при изучении дисциплины: «История России».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Философия», «Экономика», «История Русской Православной Церкви», «Православие и русская литература», «Историко-культурное наследие Псковского края», «Культура Псковского края с древнейших времен до конца XVIII века», «Русская религиозная философия», «Культурология», «Археология Псковского края».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 17.02.2014 № 124) по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль: «Культура православия» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7),
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК – 2: «способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции».

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- *знать* основные этапы и события истории Российского государства с древнейших времен до XXI в.

Уметь:

- *уметь* анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- *уметь* определять причины и следствия отдельных событий в широком историческом и культурном контексте;

Владеть:

- *владеть* поисково-информационными и научно-познавательными навыками
- *владеть* навыками использования полученных сведений при решении практических задач

Для компетенции ОК – 7: «способность к самоорганизации и самообразованию».

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- *знать* основные этапы и события истории Российского государства с древнейших времен до XXI в.

Уметь:

- *уметь* использовать полученные знания в ходе решения практических задач по профилю обучения;

Владеть:

- *владеть* поисково-информационными и научно-познавательными навыками

Для компетенции ПК - 6: «способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях».

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- *знать* основные этапы и события истории Российского государства с древнейших времен до XXI в.

Уметь:

- *уметь* использовать полученные знания в ходе решения практических задач по профилю обучения в образовательных и просветительских;

Владеть:

- *владеть* навыками использования полученных сведений при решении практических задач.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины:

Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.02 Историко-культурное наследие Псковского края

Название кафедры: Отечественная история

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование сложной, многоуровневой модели поведения студента-теолога, включающей в себя учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникационные умения и навыки в контексте знаний об историческом и культурном наследии Псковского региона.

Задачи:

- Создание комплексного представления о историко-культурном наследии Псковской земли.
- Формирование умений и навыков в области поиска и обработки необходимой для учебной и научно-исследовательской деятельности информации.
- Приобретение опыта качественного выполнения заданий практикуемых в высшем учебном заведении.
- Овладение методами научного анализа и научно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Историко-культурное наследие Псковской области» относится к базовой части и предназначена для студентов четвертого курса бакалавриата (направление – теология). Изучение дисциплины «Историко-культурное наследие Псковской области» предполагает наличие у студентов знаний, умений и компетенций, как в объеме программы средней школы, так и знаний, полученных в процессе обучения на базе вуза. Важной составляющей вузовского курса «Историко-культурное наследие Псковского края» является учет и использование в практике преподавания междисциплинарных связей. В данном случае речь идет о таких дисциплинах как, «История России», «История РПЦ», «Православие и русская литература», «Культура Псковского края с древнейших времен до конца 18 века», «Русская религиозная философия», «Культурология», «Археология Псковского края». Изучение дисциплины имеет место в конце обучения. Дисциплина подытоживает обучения по модулям исторического и культурологического циклов, которые являются фундаментальными для специалиста в области культуры Православия. Курс читается параллельно с такими дисциплинами как «Миссионерская деятельность и образование», «Культурология», «Основы межэтнического общения», «Основы межконфессионального общения», «Философия». Освоение дисциплины необходимо для прохождения учебной, педагогической и преддипломной практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность региональной и отечественной истории

Уметь:

осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);

Владеть:

навыками выполнения научно-исследовательской работы

Для компетенции «способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

историческую обусловленность культурных и общественных процессов изучаемого региона

Уметь:

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа

Владеть:

специальным терминологическим аппаратом по изучаемому предмету

4. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении

дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольная работа, зачет.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.03 Философия

Название кафедры: кафедра философии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: освоение студентами особенностей философии, как аналитического и критического преломления бытия в сознании людей, концеп-

туального моделирования действительного и возможных миров, постановки и решения фундаментальных мировоззренческих проблем, с дальнейшим использованием полученных знаний в сферах теоретической научной и практической профессиональной деятельности теолога.

Задачи:

- изучение и анализ этапов развития мировой философии в потоке исторического времени;
- обнаружение оснований и маркеров философских форм сознания и тех типов мировоззрения, в формате которых эти формы сложились;
- изучение проблемных полей философского знания (сферы онтологии, теории познания, философской антропологии, социальной философии и философии истории);
- освоение и использование понятийно-категориального аппарата философии, а также выработка навыков использования философских принципов и методов познавательной деятельности;
- усложнение и систематизация картины мира студента в контексте критического анализа различных философских программ;
- усовершенствование логического уровня процесса познания, с целью самостоятельной интерпретации и оценки философских систем;
- способствование свободному мировоззренческому выбору, социальной активности в сфере межконфессиональных отношений, научно-просветительской деятельности, духовно-нравственному служению.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б1.) и предназначена для студентов четвертого курса (направление – теология). Для успешного освоения дисциплины студент должен уметь использовать основы теологических, религиоведческих и культурологических знаний в процессе постижения философских учений, знать основные вехи мировой и истории, владеть положениями теории аргументации. Курс решает блок мировоззренческих проблем; обеспечивает овладение целостной программой знаний по истории философских идей, а также их разворачивания и систематизации в областях онтологии, теории познания, философской антропологии, социальной философии и философии истории. Курс логически и содержательно взаимосвязан с учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла («История отечества», «История религий», «Культурология»), математического и естественнонаучного цикла («Наука и религия»), дисциплинами профессионального цикла (теологическими, религиоведческими, историческими). Ко времени изучения дисциплины студент уже знаком с основами западной и отечественной религиозной философии, поэтому, данный курс подытоживает пройденный материал, выводит философские знания на более высокий уровень. Дисциплина читается параллельно с изучением таких дисциплин как «Миссионерская деятельность и образование», «Культурология», «Основы межэтнического общения», «Основы межконфессионального общения», «Современные

вопросы богословия». Освоение дисциплины необходимо для прохождения учебной, педагогической и преддипломной практик. Знания в области философии актуализируют научно-исследовательскую деятельность, совершенствуют методологический инструментарий будущего бакалавра.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

специфику философии как системы знания и формы мировоззрения, ее проблемные поля, структуру и функции

Уметь:

использовать философскую методологию (принципы, процедуры, операции) при постановке и решении мировоззренческих проблем

Владеть:

устойчивой системой знаний в области истории философии и теоретической философии

Для компетенции «способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

исходные принципы философского объяснения онтологических проблем и содержание ключевых понятий, с помощью которых фиксируется бытийный статус объектов

Уметь:

анализировать базовые положения философских систем

Владеть:

алгоритмами анализа и синтеза источников, способами осмысления и критической интерпретации философских когнитивных массивов

4. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.).

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.04 Иностранный язык**

Название кафедры:
кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать коммуникативную компетенцию, обеспечивающую эффективный достаточный уровень восприятия, обработки и порождения информации на английском языке в сфере теологии.

Задачи дисциплины:

- содействие формированию профессиональной компетенции в сфере теологии;
- формирование умения ориентироваться в англоязычных печатных и электронных материалах по профессиональным проблемам;
- формирование умения извлекать релевантную информацию из англоязычного профессионального текста и излагать ее на русском языке;
- формирование умения осуществлять на минимально-достаточном уровне устную и письменную коммуникацию на английском языке в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Дисциплина иностранный язык является частью Б1.Б.4 базового цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки «**Теология**». Дисциплина реализуется на факультете естественных наук, медицинского и психологического образования кафедрой иностранных языков для нелингвистических направлений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к письменной и устной коммуникации на государственном языке; владеть одним из иностранных языков в рамках профессионального общения, готовность к использованию навыков публичной речи, ведения дискуссии ОК-5.
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
- способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10)

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способность к письменной и устной коммуникации на государственном языке; владеть одним из иностранных языков в рамках профессионального общения, готовность к использованию навыков публичной речи, ведения дискуссии ОК-5»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

современные базовые нормы и принципы, лежащие в основе оформления высказывания на английском языке в условиях профессионального общения в межкультурной среде

Уметь:

воспринимать на слух и понимать *основное содержание* несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них *значимую/запрашиваемую информацию*

Владеть:

лексической и грамматической системой современного английского языка в пределах достаточных для реализации коммуникативного акта в профессиональном дискурсе.

Для компетенции «способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

особенности оформления текстов официального стиля (статьи в периодических научных изданиях, официальное письмо, официальное электронное сообщение и др.)

Уметь:

понимать *основное содержание* несложных аутентичных общественно-

политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; *детально понимать* общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; *выделять значимую/запрашиваемую информацию* из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера

Владеть:

владеть навыками публичного выступления

Для компетенции «способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога» (ПК-10):

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

современные базовые нормы и принципы, лежащие в основе оформления высказывания на английском языке в условиях профессионального общения

Уметь:

воспринимать на слух языковую информацию и быть способным к организации коммуникации в русле профессионального общения

Владеть:

лексическими, грамматическими навыками для реализации коммуникативного акта в профессиональном дискурсе в межкультурной среде

4. Объём дисциплины: 8 з.е. (288 ч.)

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2.Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачеты, экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности

Название кафедры: Фундаментальная медицина и биохимия

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: изучение теоретических основ безопасности и формирование здоровьесберегающего мировоззрения на основе знаний об обеспечении

безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека, выработка у студентов алгоритма безопасного поведения.

Задачи:

- сформировать знания о различных аспектах понятия «безопасность» в современных условиях, рассмотреть различные сферы безопасности;
- сформировать знания, о наиболее распространенных чрезвычайных и опасных ситуациях, умения и навыки их идентификации, предупреждения и выхода из них;
- сформировать знания, умения и навыки организации и оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является базовой для подготовки бакалавра-теолога и носит теоретико-прикладной характер. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе. Это дисциплина, в которой рассмотрены основы безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и основы защиты от негативных факторов в опасных и чрезвычайно опасных ситуациях. Изучение дисциплины формирует у специалиста представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и отдыха с требованиями к безопасности техники и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9),
- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК – 3).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент

должен:

Знать:

государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций

Уметь:

распознавать неотложные состояния, возникшие при ЧС

Владеть:

правилами безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях

Для компетенции «способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; неблагоприятные и опасные природные явления (НОЯ), характерные для Псковской области

Уметь:

грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни

Владеть:

способами защиты от НОЯ (поражающих факторов неблагоприятных и опасных природных явлений)

Для компетенции ПК – 3 - готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

религиозную ситуацию в стране, трезво оценивать духовный и нравственный потенциал религии и религиозных организаций, их влияние на общественную жизнь и безопасность России

Уметь:

грамотно дать анализ религиозной ситуации в России для предупреждения втягивания религиозных организаций в политику, в межнациональные и межэтнические конфликты

Владеть:

основными способами защиты человека от влияния тоталитарных сект и проявлений религиозного экстремизма

4. Объем дисциплины 2 зачетные единицы (72 ч.).

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2.Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.06 Физическая культура и спорт

Название кафедры: Физическая культура

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования различных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Физическая культура»:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки к будущей профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;
- самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для формирования социально - профессиональной компетенции.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Дисциплина «Физическая культура» Б1.Б.06 является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК – 8)

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способность к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

об особенностях физического развития различных возрастных групп

Уметь:

формировать мотивационно - ценностные отношения к физической культуре

Владеть:

навыками общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии

Для компетенции «способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК – 8)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни

Уметь:

осуществлять установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом

Владеть:

системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности

2. Объём дисциплины: 2 з.е. (72час)

3. Дополнительная информация

4. Виды и формы промежуточной аттестации

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные занятия по дисциплине в следующих формах:

тестирование; письменные домашние задания; устный опрос;

Рубежная аттестация студентов производится по результатам семестра в следующих формах: тестирование; устный опрос; защита рефератов; защита проектов; мультимедийные презентации

В физическом воспитании студентов используются разнообразные формы учебных и внеучебных занятий на протяжении всего периода обучения.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачета.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.07 Экономика**

Название кафедры: Экономика и финансы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Экономика» - сформировать у бакалавров-теологов целостное представление о структуре, механизмах и закономерностях функционирования экономики на микроуровне, макроуровне и уровне мировой экономики.

Задачи дисциплины:

- 1) познание сущности экономических явлений, их роли в общественном развитии;
- 2) формирование представлений о структуре и классификациях экономических систем;
- 3) изучение основ функционирования и закономерностей рыночного поведения домашних хозяйств и фирм;
- 4) изучение структуры, механизмов и закономерностей функционирования национальной экономики;
- 5) обоснование роли государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан;
- 6) изучение основ мировой экономики и международных экономических отношений и их роли в развитии национальной экономики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 48.03.01 Теология профиля «Культура православия».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 1 семестре. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Основы православной экономики», «История / История России для иностранных студентов», «Иностранный язык / Русский язык как иностранный (практический курс)», «Безопасность жизнедеятельности (общий курс)», «Физическая культура», «Русский язык и культура речи / Русский язык как иностранный и речевая культура», «Древнерусское искусство», «Правоведение», «Культурология», «Наука и религия», «Русская патрология», «Проблемы воспитания в святоотеческом наследии», «История духовно-нравственного воспитания», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Святые места Псковской земли (на английском языке)», «Акмеология профессиональной деятельности пастыря», «Психология религии», «Историко-культурное наследие Псковского края», «Философия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3):

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

Понятийный аппарат экономической теории.

Теоретические основы и закономерности функционирования экономики.

Уметь:

Использовать теоретико-методологические основы экономической науки в своей профессиональной деятельности.

Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных

ситуаций на микро и макроуровне.

Предлагать способы решения проблем, осуществлять их и оценивать полученные результаты.

Владеть:

Методами анализа экономических явлений.

Алгоритмами расчетов экономических показателей.

Для компетенции «способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

Механизмы принятия и реализации решений экономическими субъектами.

Современные тенденции в развитии национальной и мировой экономики.

Уметь:

Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро и макроуровне.

Предлагать способы решения проблем, осуществлять их и оценивать полученные результаты.

Владеть:

Методами анализа экономических явлений.

Навыками систематической работы с литературой и источниками по экономической тематике.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2.Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.08 Правоведение**

Название кафедры: История и теория государства и права

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является приобретение студентами необходимых знаний в области теории государства и права и основ российского законодательства, подготовка студентов к жизни и профессиональной деятельности в правовом государстве.

Задачами изучения дисциплины являются:

- развивать правовую и политическую культуру студентов;
- формировать культурно-ценностное отношение к праву, закону, социальным ценностям правового государства;
- содействовать осознанию студентами главенства закона над политикой и идеологией.
- познакомить студентов с основами деятельности и функционирования правового государства, правами и свободами гражданина.
- выработать способности к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в правовом контексте;
- подготовить студентов к жизни и деятельности в правовом государстве.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.Б.08 «Правоведение» является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Дисциплина Б1.Б.08 «Правоведение» в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП реализуется на факультете естественных наук, медицинского и психологического образования

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре по очной форме обучения, в 4 семестре – по заочной форме обучения.

Дисциплина логически содержательно-методическую связь имеет со следующими дисциплинами: «История», «Философия», «Культурология», «Экономика», «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России № 124 от 17.02.2014) по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7),
- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);
- готовностью участвовать в научных исследованиях по теологической проблематике (ПК-3).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

знать

- систему правовых актов РФ; базовые правовые термины и нормы;
- нормативно- правовые акты, являющиеся источниками права в РФ;
- терминологию и понятия, используемые в праве.

уметь

- осуществлять свою деятельность так, чтобы не нарушать нормы законодательства РФ;
- применять действующие правовые нормы в своей деятельности;
- использовать знания, полученные при изучении правовых дисциплин в профессиональной деятельности;

владеть

- способностью руководствоваться нормами права в своей деятельности;
- навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях;
- способностью соблюдать установленные законом нормы и требования в своей деятельности.

Для компетенции ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать

- содержание процессов самоорганизации и самообразования;
- нормативно- правовые акты, являющиеся источниками права в РФ;

Уметь

- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;
- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;

Владеть

- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности, технологиями организации процесса самообразования;
- приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

Для компетенции ОПК-3: способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать

- правовые основы использования знаний в области социально-гуманитарных наук

- терминологию и понятия, используемые в праве

Уметь

- использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин так, чтобы не нарушать нормы законодательства

- применять действующие правовые нормы в своей деятельности

Владеть

- способностью руководствоваться нормами права при использовании знаний в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

- способностью соблюдать установленные законом нормы и требования в своей деятельности

Для компетенции ПК-3: готовностью участвовать в научных исследованиях по теологической проблематике:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать

- правовые основы использования базовых и специальных теологических знаний при решении задач представительско-посреднической деятельности

- терминологию и понятия, используемые в праве

Уметь

- использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности так, чтобы не нарушать нормы законодательства

- применять действующие правовые нормы в своей деятельности

Владеть

- способностью руководствоваться нормами права при использовании базовых и специальных теологических знаний для решения задач представительско-посреднической деятельности

- способностью соблюдать установленные законом нормы и требования в своей деятельности

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины

Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.09 Русский язык и культура речи

Кафедра: Русский язык и русский язык как иностранный

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – расширять и систематизировать знания о русском языке и культуре речи.

Задачи:

- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексического и т. д.) и их функционировании в речи;
- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русскому языку и речи;
- способствовать полному и осознанному овладению системой норм русского литературного языка;
- обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Русский язык и культура речи» **Б1.В.ОД.1** входит в систему обязательных дисциплин вариативного курса гуманитарного цикла. Соотносится с такими дисциплинами, как риторика и гомилетика как основа конструктивного общения, педагогика и психология, основы православной экономики и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

разделы русского языка, их содержание и единицы всех уровней

Уметь:

анализировать чужую и строить собственную речь с учетом принципов правильности, точности, лаконичности, чистоты, богатства и выразительности, логичности и уместности

Владеть:

навыками правильного использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловой сферах общения

Для компетенции «способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основные правила эффективной речевой коммуникации

Уметь:

работать с лексикографическими изданиями (словарями и справочниками);

Владеть:

нормами устной и письменной литературной речи

Для компетенции «способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основные экстралингвистические и языковые черты научного стиля жанровые особенности научных текстов

Уметь:

создавать и оформлять научный текст

работать с лексикографическими изданиями (словарями и справочниками);

Владеть:

навыками аргументирования и резюмирования

навыками отбора научных источников и анализа их достоверности

4. Объём дисциплины: 3 з.е. (108 час)

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.10 КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

Кафедра: кафедра культурологии и музеологии

7. Цель и задачи дисциплины

Цель курса – способствовать расширению кругозора учащейся молодежи, ее духовному обогащению, воспитанию нравственных и эстетических чувств, пробуждению интереса к познанию достижений мировой и отечественной культуры и стремлению к творческой самореализации.

Задачи курса:

- сформировать у студентов целостное представление о культуре как системе ценностей, ее сущности и особенностях развития на разных этапах; о структуре и функциях, о месте культуры в жизни человека и общества, о роли человека как субъекта культурного процесса, о тенденциях и проблемах исторической эволюции культуры.

- познакомить студентов с особенностями культурных и цивилизационных процессов, взаимосвязью религии и культуры, особенностями русской культуры и ее местом в мировом культурном процессе;

- учить пользоваться научной и справочной литературой, готовить доклады, рефераты, участвовать в дискуссиях и конференциях, ориентироваться в культурной среде: иметь представления об особенностях региональной культуры.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Культурология» изучается на 3 курсе и предназначена для студентов, обучающихся по направлению «Теология». Дисциплина относится к базовой части.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История Русской Православной Церкви», «Историко-культурное наследие Псковского края», а также дисциплин по выбору студентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01

Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-7)
- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

содержание основных категорий и понятий теории культуры, ее структуру и функции

Уметь:

выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной области

Владеть:

навыками работы с источниками информации: литературой, электронными носителями в области культурологии

Для компетенции «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

наиболее значимые фундаментальные концепции культурологического знания

Уметь:

активно участвовать в охране и использовании культурного наследия русского и других этносов России

Владеть:

навыками учета культурных различий между людьми в процессе организационной деятельности

Для компетенции «способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

место и роль в культуре будущей профессиональной деятельности

Уметь:

формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам культуры

Владеть:

навыками подготовки информационного сообщения о выдающихся памятниках культуры

Для компетенции ПК-7 - способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные сведения по истории древнерусского искусства, необходимые для решения задач социально-практической деятельности

Уметь:

- решать учебные задачи использования знаний по истории древнерусского искусства для решения задач социально-практической деятельности

Владеть:

- способностью использовать знания по истории древнерусского искусства в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

Для компетенции ПК-8 – способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные сведения по истории древнерусского искусства, необходимые для решения экспертно-консультативных задач

Уметь:

- применять базовые и специальные знания по истории древнерусского искусства к решению экспертно-консультативных задач

Владеть:

- практическими навыками применения знаний по истории древнерусского

искусства к решению учебных экспертно-консультативных задач

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.11 Логика и теория аргументации в теологии

Название кафедры: кафедра теологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: освоение студентами ключевых логических программ, расширение горизонтов абстрактного мышления во всем многообразии его структурных элементов, исследование методологического компонента теории аргументации, с дальнейшим использованием полученных знаний в сферах теоретической научной и практической деятельности профессионального теолога.

Задачи:

- определение дисциплинарного статуса формальной логики как составляющей философии;
- углубление и систематизация рационального сегмента картины мира студента;
- усвоение содержания этапов развития традиционной и современной (математической) логики;
- экспликации смысла общезначимых форм, законов, принципов, операций абстрактного мышления;
- разработка навыков практического использования полученных теоретических знаний при построении рассуждений;
- освоение и имплементация в процесс познания понятийно-категориального аппарата логики;
- усовершенствование алгоритмов научного уровня познания, с целью самостоятельной интерпретации теологических и религиозно-философских систем.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б1.) и предназначена для студентов первого курса бакалавриата (направление –

теология). Курс решает блок фундаментальных проблем на пересечении философии и математики, философии и теологии. Он обеспечивает овладение целостной программой знаний по традиционной и современной логике, разворачивание и систематизацию этих знаний в области теории аргументации. Для успешного изучения логики и основ теории аргументации студент должен владеть знаниями в области семиотики и математики, обладать способностями к выходу на предельные уровни абстрагирования. Логика – универсальная наука, ее теоретические импликации и прикладное значение обнаруживаются, пожалуй, в формате всех без исключения учебных дисциплин – гуманитарного, социального и экономического; математического и естественнонаучного; дисциплинами профессионального циклов. Дисциплины предшествуют чтению таких курсов как «Философия», «Религиозная философия», «Русская религиозная философия», «Риторика», «Современная западная философия», «Риторика и гомилетика как основы конструктивного общения», «Основы межэтнического общения», «Основы межконфессионального общения», «Культурология», «Догматическое богословие», «Наука и религия». Полученные знания и умения необходимы при дальнейшей научно-исследовательской работе, написании курсовых работ и итоговой квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность использовать знания основных разделов теологии в их взаимосвязи; собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

содержание основных категорий и понятий теории культуры, ее структуру и функции

Уметь:

выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной области

Владеть:

навыками работы с источниками информации: литературой, электронными носителями в области культурологии

Для компетенции «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

язык логики первого порядка и основные знаки-символы современных модальных логик; смысл исходных форм мышления (понятие, суждение) и операций с ними;

Уметь:

интерпретировать рассуждения на предмет их соответствия логическим законам, принципам, правилам и строить максимально когерентные и непротиворечивые рассуждения

Владеть:

алгоритмами решения логических задач

Для компетенции «способность использовать знания основных разделов теологии в их взаимосвязи; собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

особенности различных форм выводного знания (умозаключение); специфику теологических и религиозных универсумов рассуждений;

Уметь:

использовать положения теории аргументации (доказывать тезисы, находить ошибки в рассуждениях оппонента и эффективно опровергать его тезисы)

Владеть:

навыками логико-методологической рефлексии, совершенствования своего познавательного потенциала

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении

дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, тестирование, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.12 ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ

Кафедра - Теология

1. Цель и задачи дисциплины Цели: донести до студентов понимание главной проблемы историко-религиозных исследований – изучения поисков человеком Бога; дать студентам возможно полные знания о предмете курса; раскрыть особенности исторического развития мировых и национальных религий (религиозных систем); научить студентов различать разные религии, видеть их воздействие на культуру, влияние на историю народов и государств, на развитие личности; ознакомить с основными концепциями истории религии и ее последними достижениями.

Задачи:

1. Выявить процессы взаимовлияния религий на разных этапах их развития;
2. Раскрыть особенности вероучения как в богословском, так и в философском аспекте;
3. Познакомить с основными сакральными текстами различных религиозных систем;
4. Показать особенности богослужения каждой конкретной религии;
5. Помочь студентам овладеть понятийным и терминологическим аппаратом, свойственным отдельным религиям;
6. Ознакомить студентов с современным состоянием рассматриваемых религий.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к «базовой части» гуманитарного, социального и экономического цикла ОПОП ВО (Б1.Б.12) и предназначена для студентов второго курса направления теологии ПсковГУ. Она логически и содержательно взаимосвязана с другими учебными дисциплинами данного цикла: «История отечества», «История древней христианской церкви», «История РПЦ».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основы теории, элементы, структуру, типологию, функции, роль и сущностные характеристики религии

Уметь:

формулировать основы вероучений различных религиозных систем

Владеть:

навыками методов анализа и синтеза источников, способами осмысления и критического анализа научной информации

Для компетенции «способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

важнейшие теоретические положения разнообразных религиозных концепций

Уметь:

определять собственную позицию по отношению к многочисленным современным религиозным конфессиям

Владеть:

навыками совершенствования и развития своего познавательного потенциала

4.Объём дисциплины: 7 з.е. (252 час)

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении

дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.13 СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Кафедра: Прикладная информатика в образовании

8.

9. Цель и задачи дисциплины

Цель: познакомить студентов с основами использования информационно-поисковых систем в образовательном процессе, на всех этапах его реализации.

Задачи:

- ознакомить студентов с понятийным аппаратом в области информационно-поисковых систем;
- ознакомить студентов основными направлениями использования информационно-поисковых систем на различных этапах образовательного процесса;
- сформировать умения поиска информации на основе печатных и электронных носителей, эффективно работать с научной литературой: анализировать, обобщать и самостоятельно интерпретировать профессионально значимую информацию;
- сформировать умения использовать возможности поисковых Internet-технологий в профессиональной деятельности.

2.Место в структуре учебного плана:

Дисциплина «Современные информационные системы» изучается на 1 курсе и предназначена для студентов, обучающихся по направлению «Геология». Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

виды современных информационных систем и возможности их использования в практической деятельности теолога

Уметь:

использовать современные информационные системы в практической деятельности теолога

Владеть:

приемами и способами разработки учебно-методических материалов с помощью современных информационных технологий

Для компетенции «способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

возможности использования современных информационных технологий при решении задач представительско-посреднической деятельности

Уметь:

использовать ресурсы сети Интернет в организации мероприятий в практической деятельности теолога

Владеть:

навыками подготовки презентаций выступлений, докладов

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 54 часа, 1,5 ЗЕТ.

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении

дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.14.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Кафедра - Теология

10. Цель и задачи дисциплины

Цели: уяснение базовых основ православной христианской теологии; научить культуре православного осмысления общественных процессов в современном обществе

Задачи курса: дать студентам знания о понятии «теология»; истории становления теологии как науки в христианских церквях Востока и в средневековой Европе; современном состоянии и перспективах научного изучения Православного учения.

11. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Курс предназначен для студентов первого, второго и третьего курсов, обучающихся по направлению Теология. Предмет входит в модуль «Систематическая теология» и относится к базовой части профессионального блока. Соотносится с такими дисциплинами, как введение в специальность, история Древней Христианской Церкви и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).
- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);
- способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основные термины и понятия, отражающие уникальность теологического знания

Уметь:

приобретать и интерпретировать, с использованием современных информационных и образовательных технологий, новые знания по теологическим дисциплинам

Владеть:

основными принципами и методами проведения научных исследований, учитывая единство теологического знания, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты

Для компетенции «способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

предметную область теологии, историю становления и развития науки

Уметь:

подбирать, систематизировать и анализировать материал в соответствии с содержанием изучаемой дисциплины

Владеть:

навыками составления источниковедческих и библиографических обзоров по общим и специальным учебным курсам, имеющим теологическое содержание

Для компетенции «способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

цели и задачи подготовки бакалавров теологии в системе высшего профессионального образования

Уметь:

использовать знания в области истории, типологии и актуальных проблем конфессиональных взаимоотношений в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте

Владеть:

способностью использовать базовые знания в области теологии

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении

дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, защита реферата, зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.15.01 ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ**

Кафедра - Теология

12. Цель и задачи дисциплины

Цель: дать представление о догматическом богословии, как научно-богословской системе, со своей областью знания, методологией, историей развития, особенностями современного состояния и прикладными задачами

Задачи:

- познакомить с богословской терминологии, которая используется для выражения вероучительных истин;
- познакомить с историей формирования православного вероучения как в аспекте полемики с еретическими доктринами, так и в плане аутентичного развития;
- изучить вероучительные источники Православной Церкви, как древнехристианские, так и современные;
- создать базовые методологические и теоретические предпосылки для самостоятельного изучения и анализа богословских проблем в рамках православной богословской традиции.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Курс «Догматическое богословие» предназначен для студентов первого, второго и третьего курсов, обучающихся по направлению Теология. Предмет входит в модуль «Систематическая теология» и относится к базовой части профессионального блока. Соотносится с такими дисциплинами, как введение в специальность, история Древней Христианской Церкви

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

- готовностью участвовать в научных исследованиях по теологической проблематике (ПК-3).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

разделы, содержание и проблематику догматического богословия и философские вопросы православного догматического богословия

Уметь:

понимать взаимосвязь основных проблем православного догматического богословия и других богословских дисциплин

Владеть:

навыками практического применения основ христианского вероучения в жизни, владеть различными способами получения богословских знаний

Для компетенции «готовностью участвовать в научных исследованиях по теологической проблематике (ПК-3)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

содержание догматических учений различных христианских конфессий, которые противоречат православной догматике, знать историю споров и аргументы сторон

Уметь:

проводить научный анализ результатов исследований в области православного догматического богословия и использовать данные результаты в практической деятельности

Владеть:

элементами основных методов анализа историко-догматического и культурно-исторического материала

4. Объем дисциплины: 10 з.е. (360 час)

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачеты, экзамен.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.15.02 ЛИТУРГИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ

Кафедра - Теология

13. Цель и задачи дисциплины

Цель – введение в литургическую жизнь Православной Церкви, дать представление о современном порядке, уставных и богослужебных особенностях и внутреннем содержании богослужебного годового круга Русской Православной Церкви

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины:

- изучение структуры православных богослужений;
- анализ последований православных богослужений;
- изучение Устава богослужений Православной Церкви;
- изучение уставных особенностей различных богослужений;
- изучение особенностей богослужений в зависимости от праздника и богослужебного времени.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Литургика» изучается на первом и втором курсе и предназначена для студентов, обучающихся по направлению «Теология». Предмет входит в модуль «Практическая теология» и относится к базовой части. Соотносится с такими дисциплинами, как Введение в специальность, история Древней Христианской Церкви и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- (ПК-2) Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;
- (ПК-4) Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;
- (ПК-10) Способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «(ПК-2) Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

Виды и структуру православных богослужений

Уметь:

пользоваться понятийным аппаратом церковного устава

Владеть:

терминологией предмета

Для компетенции «(ПК-4) Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

уставные особенности различных богослужений

Уметь:

объяснить основные положения уставных требований православных богослужений

Владеть:

основными церковного устава

Для компетенции «(ПК-10) Способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

духовный смысл Таинств, богослужений и обрядов

Уметь:

провести занятие по данной проблематики

Владеть:

главными канонами и правилами литургической жизни Православия

4. Объем дисциплины: 9 з.е. (324 час)

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет, экзамены.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.15.03. ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ
Кафедра - Теология

14. Цель и задачи дисциплины

Цель: познакомить студентов с основными авторами Древней христианской Церкви и их произведениями, которые составляют основу Священного Предания Православной Церкви.

Задачи:

- познакомить студентов с корпусом основных текстов христианской письменности и историей их возникновения.
- дать представление о культурной среде, в которой они возникали, и влияние которой испытывали.
- раскрыть обстоятельства и причины, которые служили стимулами создания вероучительной литературы, и те последствия, к которым они привели.
- развить у студентов умения и опыт работы по анализу вероучительной литературы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «История христианской письменности» предназначен для студентов второго курса, обучающихся по направлению Теология. Предмет входит в модуль «Систематическая теология» и относится к базовой части профессионального блока. Соотносится с такими дисциплинами, как Догматическое богословие, История Древней Христианской Церкви и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основные тексты христианской письменности и историю их возникновения; иметь целостное представление разделах, содержании и проблематике которая затрагивалась в истории христианской письменности

Уметь:

классифицировать памятники христианской письменности по жанрам, содержанию и периоду возникновения

Владеть:

основным понятийно-категориальным аппаратом и методологией исследования вероучительной литературы

Для компетенции «способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

биографии наиболее выдающихся христианских писателей и иметь общие представления о содержании их наследия

Уметь:

применять полученные знания на практике (при подготовке докладов, сообщений, устных и письменных ответов, в ходе зачета и экзамена)

Владеть:

навыками работы с основными текстами христианской письменности

4. Объем дисциплины: 8 з. е. (288 час).

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачеты, экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.16.01 ЭКЗЕГЕТИКА СВЯЩЕННОГО ПИСАНИЯ НОВОГО
ЗАВЕТА**

Кафедра - Теология

15. Цель и задачи дисциплины

Цель: состоит в изучении и толковании Священного Писания Нового Завета с позиции святоотеческого богословского наследия и с учетом достижения современной библейско-богословской науки и с дальнейшим использованием полученных знаний в сферах теоретической научной и практической профессиональной деятельности.

Задачи:

- познакомить студентов с историческим и религиозным контекстом, в рамках которого происходили Новозаветные события и создавались Книги Нового Завета;
- рассмотреть святоотеческие и современные принципы толкования Священного Писания Нового Завета, критические теории и апологетические аргументы;
- уяснить актуальность исагогических, герменевтических и экзегетических проблем в истории христианской Церкви и в современном богословии;
- сформировать умения ориентироваться в круге проблем, связанных с толкованием сложных фрагментов Священного Писания;
- способствовать росту профессионального потенциала и социальной активности студентов в научной и учебно-воспитательной деятельности в сфере отечественного образования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Курс «Экзегетика Священного Писания Нового Завета» предназначен для студентов первого и второго курсов, обучающихся по направлению Теология. Предмет является дисциплиной базовой части и относится к модулю «Библистика». Соотносится с такими дисциплинами, как Введение в Священное Писание, Введение в специальность, История Древней Христианской Церкви и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);
- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- исторический и религиозный контекст, в рамках которого происходили Новозаветные события и создавались Книги Нового Завета

Уметь:

- читать и понимать оригинальный текст книг Евангелий

Владеть:

- навыками работы с источниками и вспомогательной литературой

Для компетенции «способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- святоотеческие и современные принципы толкования Книг Священного Писания Нового Завета

Уметь:

- использовать знания святоотеческих и современных принципов толкования Священного Писания Нового Завета, критических теорий и апологетических аргументов

Владеть:

- навыками аргументации при разборе исагогических, герменевтических и экзегетических проблем в истории христианской Церкви и в современном богословии

4. Объем дисциплины: 9,5 з.е. (342 час)

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, экзамены.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.16.01 ЭКЗЕГЕТИКА СВЯЩЕННОГО ПИСАНИЯ ВЕТХОГО
ЗАВЕТА**

Кафедра - Теология

16. Цель и задачи дисциплины

Цель: состоит в изучении и толковании Священного Писания Ветхого Завета с позиции святоотеческого богословского наследия и с учетом достижения современной библейско-богословской науки и с дальнейшим использованием полученных знаний в сферах теоретической научной и практической профессиональной деятельности.

Задачи:

- познакомить студентов с историческим и религиозным контекстом, в рамках которого происходили Ветховозаветные события и создавались Книги Ветхого Завета;
- рассмотреть святоотеческие и современные принципы толкования Священного Писания Ветхого Завета, критические теории и апологетические аргументы;
- уяснить актуальность исагогических, герменевтических и экзегетических проблем в истории христианской Церкви и в современном богословии;
- сформировать умения ориентироваться в круге проблем, связанных с толкованием сложных фрагментов Священного Писания;
- способствовать росту профессионального потенциала и социальной активности студентов в научной и учебно-воспитательной деятельности в сфере отечественного образования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Курс «Экзегетика Священного Писания Ветхого Завета» предназначен для студентов первого и второго курсов, обучающихся по направлению Теология. Предмет является дисциплиной базовой части и относится к модулю «Библеистика». Соотносится с такими дисциплинами, как Введение в Священное Писание, Введение в специальность, История Древней Христианской Церкви и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);
- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

исторический и религиозный контекст, в рамках которого происходили Ветхозаветные события

Уметь:

ориентироваться в круге проблем, связанных с толкованием неоднозначных с догматической точки зрения фрагментов Книг Священного Писания Ветхого Завета

Владеть:

навыками работы с источниками и вспомогательной литературой

Для компетенции «способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

святоотеческие и современные принципы толкования Книг Священного Писания Ветхого Завета

Уметь:

использовать знания святоотеческих и современных принципов толкования Священного Писания Ветхого Завета, критических теорий и апологетических аргументов

Владеть:

навыками аргументации при разборе исагогических, герменевтических и экзегетических проблем в истории христианской Церкви и в современном богословии

4. Объем дисциплины: 4,5 з.е. (162 час)

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.17.01 История Древней христианской церкви**

Кафедра - Теология

17. Цель и задачи дисциплины

Цель – дать студентам систематические знания в области истории Древней Христианской Церкви.

Задачи:

- Познакомить с фактологией и хронологией истории Древней христианской Церкви;
- Проанализировать особенности жизни Древней христианской Церкви в различных сферах внутрицерковной деятельности: богослужебной, просветительской миссионерской и др.
- Развить у студентов умения и опыт работы с историческими (церковно-историческими) источниками, научной, научно-популярной литературой.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Курс «История Древней христианской церкви» (Б1.Б.17.1) изучается в I – III семестрах направления Теология. Предмет входит в базовую часть профессионального цикла. Соотносится с такими дисциплинами, как История Русской Православной Церкви, Богослужебный устав и гимнография, Государственно-конфессиональные отношения и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основные факты, события, процессы и явления, характеризующие Древнюю

христианскую Церковь

Уметь:

аргументированно, грамотно, доступно излагать важные сведения о распространении и становлении христианской Церкви

Владеть:

элементами основных методов анализа церковно-исторического, историко-догматического и культурно-исторического материала

Для компетенции «способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

специфику осмысления и периодизацию истории Древней христианской Церкви

Уметь:

понимать смысл основных процессов и диалектику церковно-исторического процесса в его догматическом, духовном, философском, культурном, мировоззренческом измерениях

Владеть:

навыками работы с вероучительными, богословскими, церковными текстами, связанными с историей древней христианской Церкви

Для компетенции «способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

особенности формирования христианского вероучения в период Вселенских Соборов

Уметь:

проводить научный анализ результатов исследований в области истории Древней христианской Церкви и использовать данные результаты в практической деятельности

Владеть:

навыками разработки программ по истории Древней христианской Церкви для школ, гимназий, лицеев, институтов, учитывая интеллектуальные, психологические и возрастные особенности занимающихся

• **4. Объем дисциплины:** 8 з.е. (288 час)

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1.

Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачеты, экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.17.02 ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ**

Кафедра - Теология

18. Цель и задачи дисциплины

Цель: предоставить студентам систематические знания в области истории Русской Православной Церкви.

Задачи:

1. Познакомить с фактологией и хронологией истории Русской Православной Церкви;
2. Проанализировать особенности жизни Русской Православной Церкви в различных сферах внутрицерковной деятельности: богослужебной, просветительской миссионерской и др.
3. Развить у студентов умения и опыт работы с историческими (церковно-историческими) источниками, научной, научно-популярной литературой.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Курс «История русской православной церкви» предназначен для студентов 2–3 курсов, обучающихся по направлению Теология. Предмет входит в модуль История Церкви и относится к базовой части профессионального блока. Соотносится с такими дисциплинами, как Введение в специальность, История Древней Христианской Церкви, Древнерусское искусство, Агиология и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-1).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основные факты, события, процессы и явления, характеризующие Русскую Православную Церковь ее место в истории христианства

Уметь:

критически анализировать источник исторической информации

Владеть:

категориальным аппаратом истории Русской Православной Церкви

Для компетенции «способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

иметь представление о специфике осмысления русской церковной истории

Уметь:

устанавливать связь между исторической реальностью и историческим опытом Русской Церкви

Владеть:

навыками работы с вероучительными, богословскими, церковными текстами, связанными с историей Русской Православной Церкви

Для компетенции (ПК-1): способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

хронологические особенности изучаемой дисциплины

Уметь:

давать оценку современным источникам исторической информации, применять полученные знания в профессиональной деятельности

Владеть:

навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

4. Объем дисциплины: 9 з.е. (324 час)

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет, экзамены.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.18.01 БОГОСЛУЖЕБНЫЙ УСТАВ И ГИМНОГРАФИЯ**

Кафедра - Теология

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса – введение в литургическую жизнь Православной Церкви, дать представление о современном порядке, уставных и богослужебных особенностях и внутреннем содержании богослужебного годичного круга Русской Православной Церкви.

Задачи дисциплины:

- изучение структуры православных богослужений;
- анализ последований православных богослужений;
- изучение Устава богослужений Православной Церкви;
- изучение уставных особенностей различных богослужений;
- изучение особенностей богослужений в зависимости от праздника и богослужебного времени.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Богослужебный устав и гимнография» изучается на первом и втором курсе и предназначена для студентов, обучающихся по направлению «Теология». Предмет входит в модуль «Практическая теология» и относится к базовой части профессионального блока. Соотносится с такими дисциплинами, как Введение в специальность, история Древней Христианской Церкви и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01

Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ПК-2) Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;

(ПК-4) Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;

(ПК-10) Способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «(ПК-2) Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
Виды и структуру православных богослужений
Уметь:
пользоваться понятийным аппаратом церковного устава
Владеть:
терминологией предмета

Для компетенции «(ПК-4) Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
уставные особенности различных богослужений
Уметь:
объяснить основные положения уставных требований православных богослужений
Владеть:
основами церковного устава

Для компетенции «(ПК-10) Способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
духовный смысл богослужений и обрядов

Уметь:
провести занятие по данной проблематике
Владеть:
главными канонами и правилами литургической жизни Православия

4. Объем дисциплины: 5 з.е. (180 час)

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины:

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

лекционная аудитория, оснащенная мультимедиа оборудованием, аудитория для практических (семинарских) мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран)

б) перечень основного оборудования

Для преподавания дисциплины предусмотрено наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В наличии: мультимедийный проектор, колонки, экран, видеоманитонфон, В-плеер, телевизор, библиотечный фонд кафедры.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет, экзамены.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.18.02 Каноническое право**

Кафедра - Теология

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса: формирование церковно-правовых знаний и канонического сознания, которое предполагает понимание необходимости и значимости церковных канонов и действующего церковного законодательства как важнейшего правового русла, направляющего благодатную жизнь Церкви.

Задачи курса:

- сформировать понятийный аппарат науки «Церковное право», ввести студентов в проблематику дисциплины, познакомить с её задачами;

- познакомить с важнейшими источниками канонического права, рассмотреть процесс формирования канонов и канонических сборников;
- дать исторический обзор источников Церковного права Русской Православной Церкви;
- познакомить студентов с каноническим устройством структурой управления Вселенской Православной Церкви, Поместных Православных Церквей;
- изучить современные канонические нормы, регламентирующие деятельность Русской Православной Церкви;
- дать представление о структуре и деятельности органов церковного законодательства, управления, суда согласно действующему уставу РПЦ;
- рассмотреть канонические нормы, регламентирующие взаимоотношения Православной Церкви с инославными церквями, нехристианскими религиями и государством;
- развивать у студентов способность к самостоятельному анализу и обоснованным оценкам различных явлений как внутрицерковной жизни, так и отношений с другими конфессиями, государством, обществом с точки зрения канонов Православной Церкви.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Каноническое право» изучается на 4 курсе и предназначена для студентов, обучающихся по направлению «Теология». Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Предмет входит в модуль «Практическая теология» и относится к базовой части. Соотносится с такими дисциплинами, как Введение в специальность, история Древней Христианской Церкви и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- Способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции

студент должен:

Знать:

важнейшие источники канонического права и историю их формирования

Уметь:

работать с церковно-каноническим материалом

Владеть:

навыками работы с нормативными документами

Для компетенции «Способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

важнейшие канонические нормы, регламентирующие внутреннюю жизнь церкви, взаимоотношения церкви с государством, инославными христианами и нехристианскими религиями, и основные канонические нормы, в соответствии с которыми совершаются Таинства и обряды Православной Церкви

Уметь:

решать богослужебные вопросы, вопросы церковной жизни, прихода, брачного права, церковного суда на основании действующего церковного законодательства;

Владеть:

навыками анализа нормативных документов

4. Объем дисциплины: 3 з.е. (108 час)

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, экзамен.

Аннотация**рабочей программы дисциплины****Б1.Б.19.01 СТАРОСЛАВЯНСКИЙ (ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ) ЯЗЫК**

Кафедра: Русский язык и русский язык как иностранный

2. Цель и задачи дисциплины.

Цель: дать студентам-теологам сведения о церковнославянском языке как русском изводе старославянского языка для владения им при чтении и понимании религиозных текстов.

Задачи:

- Познакомить с историей и спецификой старославянского языка.
- На основе знания теории и практики церковнославянского языка научить студентов читать и понимать религиозные тексты на этом языке.
- Научить сопоставлять фонетические, грамматические и лексические особенности старославянского языка с особенностями современного русского языка и комментировать наличие общих и различающихся черт.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина **Б1.Б.19.01** «Старославянский (церковнославянский) язык» входит в систему курсов гуманитарного цикла, изучающих человека в разных аспектах его деятельности; в набор дисциплин общепрофессионального цикла, ориентированных на изучение коммуникативной составляющей филологических наук и практики общения. Предмет входит в модуль «Языки сакральных текстов» и относится к базовой части профессионального блока. Соотносится с такими дисциплинами, как русский язык и культура речи, иностранный язык, православие и русская литература и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

теоретический материал нормативной грамматики церковнославянского языка как сакрального религиозного языка русской православной церкви.

Уметь:

читать церковнославянский текст, понимать его в целом и во фрагментах и объяснять особенности языка с учётом его уровней (фонетического, грам-

матического, лексического).

Владеть:

навыком перевода с церковнославянского языка на русский, сравнительно-сопоставительным методом анализа при пояснении церковнославянского текста с помощью русского языка.

Для компетенции «способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основы использования старославянского языка в деятельности РПЦ

Уметь:

готовить и проводить занятия по обучению детей пониманию церковнославянского языка

Владеть:

навыками чтения и перевода в церковнославянского языка

4. Объем дисциплины: 7 з.е. (252 час).

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет, экзамен.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.20.01 Государственно-конфессиональные отношения

Кафедра - Теология

1. Цель и задачи дисциплины:

• **Цели освоения учебной дисциплины:** формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний богословско-теоретических основ, законов и закономерностей развития Государственно-конфессиональных отношений в постсоветский период и на ближайшую перспективу.

В процессе изучения курса, будущие бакалавры должны овладеть навыками практической оценки общественного сознания и научиться определять тенденции развития общества и Государственно-конфессиональных отношений.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями богословско-теоретического анализа современных Государственно-конфессиональных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к циклу **Б1.Б.20.01**. Профессиональный цикл.

Предмет входит в модуль «Практическая теология» и относится к базовой части. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым данной учебной дисциплиной: «Догматическое богословие», «Новые религиозные движения», «Сравнительное богословие»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основы отечественной истории

Уметь:

устанавливать причинно-следственные связи в развитии российского государства и РПЦ

Владеть:

базовыми представлениями об основах государства, понимать взаимообусловленность факторов государственно-конфессиональных отношений.

Для компетенции «готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

Особенности взаимоотношений РПЦ и государства и регламентирующие их

нормативные документы

Уметь:

Работать с источниками правовой и исторической информации, отражающей характер государственно-конфессиональных отношений

Владеть:

Навыками разработки плана уроков по данной тематике

4.Объём дисциплины: 3 з.е. (108 час)

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении

дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.Б.20.02 НОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ**

Кафедра - Теология

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса:

Настоящая программа направлена на решение всех поставленных задач в соответствии с «Требованиями» (федеральный компонент) к образовательному минимуму содержания и уровня подготовки академического бакалавра теологии. Программа может быть использована как при подготовке курса «Основы православной культуры в начальной школе», так и для разработки частных курсов, нацеленных на отдельные профессиональные сферы.

Целью данного курса является знакомство студентов с основными этапами возникновения, истории, развития учения в сектах, тоталитарных и деструктивных структурах, прикрывающихся религиозными лозунгами.

Задачи курса:

В результате освоения материала курса студент должен:

1. Владеть знаниями в области освещения основных этапов становления и развития сект;
2. Знать имена выдающихся ученых-сектоведов и их взгляды на секты и их деятельность;
3. Уметь анализировать главнейшие положения сектантских учений;
4. Уметь оперировать соответствующими понятиями и общепринятой терминологией;
5. Понимать роль и место сектантских движений в России с точки зрения их влияния на общественно-религиозную ситуацию.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина относится к базовой части (Б1.) Межпредметные связи с другими дисциплинами ООП: Духовно-нравственная культура, Нравственное богословие, Миссионерская деятельность в образовании.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

направления современных религиозных движений, особенности их учения

Уметь:

определять секты по учениям, обрядам

Владеть:

базой знаний о многообразии современных религиозных сект

Для компетенции «способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

догматические отличия между учениями сект и РПЦ; принципы построения секты

Уметь:

Подготовить план урока на данной проблематике

Владеть:

Навыками подготовки сообщений о сектах

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа)

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении

дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.21 Религиозная философия

Название кафедры: кафедра теологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: освоение студентами ключевых парадигм, теорий и гипотез мировой религиозно-философской мысли, расширение, в контексте поисков человеком Бога, мировоззренческих горизонтов, усложнение культуры мышления, освоение методологического компонента религиозно-философских систем, с дальнейшим использованием полученных знаний в сферах теоретической научной и практической профессиональной деятельности.

Задачи:

- постижение генезиса мировой религиозной философии («дух эпохи», основные персоналии, дискуссии, праксеологические импликации);
- изучение семантического наполнения основных тематических разделов религиозно-философского знания и разработка навыков его практического использования;
- обнаружение оснований и маркеров религиозно-философских форм сознания и соответствующих типов мировоззрения;
- освоение и использование понятийно-категориального аппарата религиозной философии;
- выработка навыков использования философских принципов и методов познавательной деятельности;
- усложнение и систематизация картины мира студента в контексте критического анализа различных религиозно-философских программ;
- усовершенствование логического уровня процесса познания, с целью самостоятельной интерпретации и оценки религиозно-философских систем;
- способствование свободному мировоззренческому выбору, социальной активности в сфере межконфессиональных отношений, научно-просветительской деятельности, духовно-нравственному служению.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к базовой части (Б1.) и предназначена для студентов второго курса (направление – теология). Для успешного освоения дисциплины студент должен уметь использовать основы теологических, религиоведческих и культурологических знаний в процессе постижения философских учений, знать основные вехи истории религии и истории христианской церкви, владеть положениями теории аргументации. Курс решает блок проблем на пересечении религии и философии; обеспечивает овладение целостной программой знаний по истории религиозно-философских идей, а также их разворачивания и систематизации в областях онтологии, теории познания, философской антропологии, социальной философии и философии истории; метафизике, эпистемологии и праксеологии религии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

особенности религиозной философии как системы знания и формы мировоззрения, ее структуру и функции

Уметь:

анализировать базовые положения религиозно-философских систем

Владеть:

устойчивой системой знаний в области религиозно-философских идей

Для компетенции «способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

проблематику современной философии религии в ее взаимосвязи с различными направлениями религиозной философии

Уметь:

критически осмысливать основные предметные и тематические сферы религиозно-философского знания

Владеть:

алгоритмами анализа и синтеза источников, способами осмысления и критической интерпретации религиозно-философских когнитивных массивов

4. Объем дисциплины 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении

дисциплины:

Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.В.01 Риторика и гомилетика как основа конструктивного общения

Кафедра - Теология

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель: в теоретическом аспекте – изучение риторики и гомилетики как основы конструктивного общения; в практическом аспекте – овладение искусством русского слова в ситуации духовно-нравственного общения.

Задачи:

- сформировать систематизированные гуманитарные знания о культурологической составляющей риторики и гомилетики;
- совершенствовать религиозную культуру, навыки общения в сфере государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений;
- познакомить с жанровыми и языковыми особенностями риторики и гомилетики;
- научить готовить и аудировать публичные выступления, что является важнейшим условием подготовки высококвалифицированных специалистов в области речевого и духовно-нравственного развития и воспитания личности, обладающих фундаментальными знаниями теории и практики языковой коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Риторика и гомилетика как основа конструктивного общения» **Б1.В.01** входит в систему обязательных дисциплин вариативной части гуманитарного цикла. Программа курса соотнесена с такими дисциплинами, как Культурология, Философия, Русский язык и культура речи, Православная психология, Миссионерская деятельность в образовании и др.

Материал курса является лингвистической и общекультурной базой для выработки профессиональных компетенций в курсах общих гуманитарных дисциплин, направленных, прежде всего, на развитие мировоззрения специалиста высшего образования, а также на совершенствование коммуникативных, языковых и речевых навыков. Программа курса скоординирована с такими курсами гуманитарного цикла, как религиоведение, культурология, философия, русский язык, отечественная история, психология и педагогика.

Освоение дисциплины «Риторика и гомилетика как основа конструктивного общения» является необходимой базой при разработке и решении научно-исследовательских и профессиональных задач. Теоретические знания и навыки работы с языковым материалом, полученные при изучении курса, позволят в будущем более эффективно организовать свою профессиональную деятельность.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. № 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

место риторики и гомилетики в контексте культурологического и гуманитарного образования

Уметь:

использовать знания риторики и гомилетики в сфере публичной коммуни-

кации

Владеть:

разными способами коммуникации (монолог, диалог, полилог) со слушателями разных социальных слоев

Для компетенции «способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

лингвокультурологические особенности работы с языковой единицей в процессе подготовки и построения риторического текста и текста проповеди

Уметь:

использовать дар слова в профессиональной деятельности для успешной реализации общеобразовательных и воспитательных целей обучения

Владеть:

вербальным и невербальными средствами общения в разных сферах деятельности

4.Объём дисциплины: 4 з.е. (144 час)

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении

дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 НАУКА И РЕЛИГИЯ**

Кафедра - Теология

• **Цель дисциплины:** изучение этапов развития и взаимного влияния научного и религиозного мировоззрений, с акцентом на христианскую антропологию, с фундаментальными богословско-философскими представлениями и идеями, составляющими христианское мировоззрение; роли христианства в становлении Европейской цивилизации; изучение исторических мировоззренческих и методологических соотношений между естественнонаучным, философским знанием и христианством.

Задачи курса:

□ дать полноценное представление об основных проблемах, возникающих на стыке богословия, философии и науки и познакомить с существующими подходами к решению этих проблем;

- рассмотреть взаимоотношение христианства, философии и науки в исторической перспективе;
- выяснить роль и значение христианского мировоззрения в научной деятельности;
- сформировать позитивное отношение у студентов к овладению профессиональными компетенциями в области теологического знания, традиционных духовных ценностей общества и человека, взаимовлияния науки и теологического образования, религиозной культуры и философии;
- подготовить студентов к деятельности в сфере государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений с соответствующей социальной активностью в научно-просветительском духовно-нравственном служении.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Учебная дисциплина «Наука и религия» включена в учебный план бакалавриата по направлению 48.03.01, Псковского университета базовая часть, изучается в 6 семестре, 2 з.е. Курс рассчитан на студентов отделения «Теология» и обеспечивает овладение базовой общепрофессиональной компетенцией целостной системой знаний по истории развития философских, естественнонаучных представлений о человеке и окружающем мире в их неразрывной связи с христианской традицией, со Священным Писанием и Священным Преданием; категориальным аппаратом христианской апологетики; приемами сопоставительного анализа естественнонаучных воззрений, развивающихся в русле креационизма и эволюционизма; навыками работы с вероучительными, богословскими, философскими текстами, специальной литературой, связанными с проблемами религиозной апологетики.

Для изучения дисциплины необходимы «входные знания» по истории отечества, истории религии, концепциям современного естествознания.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);
- способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

специфику осмысления в христианской традиции основных достижений естествознания и научно-технического прогресса

Уметь:

пользоваться понятиями и методами современной религиозной апологетики

Владеть:

целостной системой знаний по истории развития философских, естественнонаучных представлений о человеке и окружающем мире в их неразрывной связи с христианской традицией, со Священным Писанием и Священным Преданием

Для компетенции «способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

связь и противоречия в трактовке и решении проблем, возникающих на стыке религиозного, философского и научного мировоззрений

Уметь:

выделять особенности ведущего принципа регулирования человеческой деятельности, религиозного принципа и его приоритет по сравнению с научно-философским принципом

Владеть:

категориальным аппаратом христианской апологетики; приемами сопоставительного анализа естественнонаучных воззрений, развивающихся в русле креационизма и эволюционизма

Для компетенции «способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основные понятия курса

Уметь:

устанавливать связь между научно-философскими концепциями и

соответствующими системами жизненных и культурных ценностей

Владеть:

навыками работы с вероучительными, богословскими, философскими текстами, специальной литературой, связанными с проблемами религиозной апологетики

4. Объём дисциплины: 2 з.е. (72 час).

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении

дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ АПОЛОГЕТИКА**

Кафедра - Теология

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов научной картины мира на основе изучения ведущих естественнонаучных концепций. Для достижения этой цели следует решить как учебные, так и воспитательные задачи.

Задачи:

- познакомить студентов с важнейшими естественнонаучными закономерностями, концепциями и идеями;
- отразить в преподавании дисциплины важнейшие достижения современных наук, оказывающих влияние на развитие производств, получение новых материалов; имеющих значение для сохранения здоровья людей, для решения таких глобальных проблем современности, как демографических, биоэтических, геополитических, связанных с развитием космоса.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина относится к «вариативной части» гуманитарного, социального и экономического цикла ОПОП (Б1.) и предназначена для студентов направления теологии. Она логически и содержательно взаимосвязана с другими учебными дисциплинами данного цикла: «История отечества», «Культурология», «Наука и религия» и др. Междисциплинарные связи имеет с дисциплинами: «Наука и религия», «Безопасность жизнедеятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-б);
- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-б)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основные понятия и термины; основные концепции

Уметь:

оперировать понятиями и терминами учебной дисциплины

Владеть:

основными понятиями и терминами; основными концепциями

Для компетенции «способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

структурную организацию живого, его основные свойства и отличия от неживых систем

Уметь:

формулировать основные концепции и идеи учебной дисциплины

Владеть:

знаниями о структурной организации живого, его основных свойствах и отличиях от неживых систем; об уровнях организации живых систем;

4.Объём дисциплины: 4 з.е. (144 час)

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении

дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.04 ВВЕДЕНИЕ В СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ**

Кафедра - Теология

3. Цель и задачи дисциплины

Цель: дать студентам целостное представление о Священном Писании и о его месте в жизни Церкви.

Задачи:

- рассмотреть Священное Писание Нового Завета как целостного массива и отдельных книг, входящих в его состав в их взаимосвязи с Ветхим Заветом, святоотеческой и богословской традицией Православной Церкви.
- дать целостное представление о Священном Писании и о его месте в жизни Церкви;
- познакомить студентов с традиционными и критическими подходами к толкованию библейского текста;
- дать представление о происхождении книг Священного Писания, истории формирования канона и истории священного текста книг Нового Завета;
- познакомить студентов с особенностями каждого раздела книг Нового Завета и с конкретным содержанием каждой книги.

4. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Введение в Священное Писание» Б.1.В.04 предназначена для студентов первого курса, обучающихся по направлению Теология. Предмет является дисциплиной вариативной части профессионального цикла. Дисциплина является предшествующей для следующих курсов: Экзегетика Священного Писания Нового Завета, Агиология, История Древней Христианской Церкви, Догматическое богословие и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-1);
- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП. способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-1)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

состав комплекса книг, объединяемых общим понятием - Священное Писание Нового Завета

Уметь:

применять святоотеческие толкования Евангелий для нужд Церкви

Владеть:

навыками работы с исторической информацией

Для компетенции «способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

содержание текстов Священного Писания Нового Завета и их святоотеческое толкование

Уметь:

критически анализировать источники исторической информации

Владеть:

навыками применения полученных знаний на практике (при подготовке докладов, сообщений, устных и письменных ответов, в ходе зачета и экзамена)

4. Объем дисциплины: 2 з.е. (72 час)

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.05 Древнерусское искусство**

Кафедра: Культурология и музеология

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель: Ознакомление студентов с историей и теорией древнерусского искусства X – XVI веков.

Задачи:

- формирование социокультурных знаний по теории, истории, периодизации, стилистике древнерусского искусства;
- ознакомление с терминологией и видами древнерусского искусства: архитектура (храмовая и малые архитектурные формы), живопись (монументальная – фрески, мозаики; и станковая – иконы), шитье, резьба, металлообработка.
- формирование практических умений и навыков в области работы с предметными памятниками древнерусского искусства.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Древнерусское искусство» **Б1.В.05** входит в вариативную часть обязательных дисциплин профессионального цикла. Соотносится с такими дисциплинами, как Введение в Священное Писание, Агиология, Введение в специальность и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);
- Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основные теоретические положения, историю и терминологию изучаемой дисциплины

Уметь:

грамотно вести научную дискуссию, аргументированно доказывать свою точку зрения

Владеть:

необходимыми профессиональными навыками работы с предметными памятниками древнерусского искусства

Для компетенции «Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

справочную литературу для самообразования

Уметь:

работать с различными информационными первоисточниками, лексикографическими изданиями (словарями, справочниками)

Владеть:

Навыками ведения экскурсий, посвященных рассказу о памятниках древнерусского искусства

Для компетенции «Способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основные памятники древнерусского искусства

Уметь:

работать с мультимедийной аппаратурой

Владеть:

Приемами преподавания занятий по данной проблематике в рамках «Основ православной культуры»

4. Объем дисциплины: 3 з.е. (108 час)

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.06 АГИОЛОГИЯ

Кафедра - Теология

6. Цель и задачи дисциплины

Цель: освоения дисциплины – подготовка высококвалифицированных специалистов в области духовно-нравственного развития и воспитания, обладающих всесторонними и комплексными знаниями о различных путях к святости и духовных особенностях каждого вида подвига в национальном, географическом и историческом аспектах, готовых к самостоятельной научно-исследовательской работе по осмыслению системы ценностей, составляющих основу духовной жизни человека.

Задачи:

- рассмотреть понятие святости в различных аспектах;
- разъяснить основы православного подхода к почитанию святых и их канонизации;
- выявить особенности каждого вида подвига;
- ознакомить с наиболее значительными памятниками агиографической литературы;
- проследить духовную преемственность и взаимовлияние различных видов подвига;
- рассмотреть возможности нравственного влияния одной личности на другую;
- развить у студентов практические умения работы с материалами агиографической литературы;
- развить умение самостоятельно анализировать материал агиографических памятников, богословской литературы данного направления, а также явлений современной церковной жизни, касающихся почитания святых и их канонизации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Курс «Агиология» Б1.В.06. входит в вариативную часть обязательных дисциплин профессионального цикла и читается в 1 семестре. Для успешного освоения дисциплины студент должен уметь высокий уровень церковной культуры, использовать основы теологических, религиоведческих и культурологических знаний в процессе постижения агиологических и агиографических массивов знаний, знать основные вехи истории Русской Православной Церкви, владеть положениями теории аргументации. Курс предшествует чтению таких дисциплин как «Введение в православную аскетику», «Византиеведение», «История Древней христианской Церкви», «История Русской Православной Церкви», «Нравственное богословие», «История христианской письменности и патристики».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- догматическое учение Церкви о почитании святых и их мощей; подход к канонизации святых в Православии

Уметь:

- самостоятельно анализировать материал агиографических памятников, богословской литературы данного направления, а также явлений современной церковной жизни, касающихся почитания святых и их канонизации

Владеть:

- общими навыками работы с агиографическими источниками: поиском необходимой информации, критической оценкой источника информации и ее содержания, последовательным изложением основных положений какого-либо вопроса, анализом и сопоставлением фактов.

Для компетенции «способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- особенности каждого вида подвига и его своеобразие в историческом и географическом аспектах

Уметь:

- анализировать спорную информацию с опорой на изученный материал

Владеть:

- Навыками использования агиологических знаний в практической деятельности

4. Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 час)

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.07 ВВЕДЕНИЕ В ПРАВОСЛАВНУЮ АСКЕТИКУ**

Кафедра - Теология

3. Цель и задачи дисциплины:

Цель: подготовить высококвалифицированных специалистов в области теологии и духовно-нравственного воспитания, обладающих всесторонними и комплексными знаниями по истории святоотеческого аскетического богословия и духовного наследия выдающихся подвижников; подготовить специалистов готовых к самостоятельной научно-исследовательской работе по осмыслению системы ценностей, составляющих основу духовной жизни человека; сформировать у слушателей систему научных знаний о феномене и культурной миссии аскетизма для развития нравственности, патриотизма и гражданственности.

Задачи:

- дать представление об основах святоотеческого аскетического учения Церкви;
- дать представление об основных богословских проблемах аскетического мировоззрения;
- дать представление об историческом формировании аскетического учения;
- познакомить студентов с яркими примерами высоты подвижнической жизни христианской Церкви;
- познакомить студентов с основными аскетическими сочинениями, определяющими формы и методы христианской аскезы;
- выявить особенности православной аскетики в сравнении с иными христианскими конфессиями;
- привить навык богословского анализа и решения проблем, возникающих на пути самосовершенствования на основании святоотеческого учения Церкви;
- развить умение самостоятельно интерпретировать с святоотеческой

точки зрения ведущие христианские ценности: смирения и любви.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Введение в православную аскетику» предназначена для бакалавров, обучающихся в 5 семестре по направлению «Теология». Предмет относится к профессиональному циклу и является обязательной дисциплиной вариативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);
- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);
- способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основные положения аскетического учения Церкви

Уметь:

использовать знания в преподавании курса «Основы православной культуры»

Владеть:

Навыками разработки уроков по данной тематике

Для компетенции «способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент

должен:

Знать:

основные исторические вехи формирования аскетического богословия

Уметь:

использовать знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении

Владеть:

православной аскетической терминологией; пониманием христианской духовной жизни, методами аскезы

Для компетенции «способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

ярких представителей подвижничества и их основные труды.

Уметь:

Донести знания по аскетике в проповеди

Владеть:

Навыками применения аскетической терминологии в научно-исследовательской деятельности

4. Объём дисциплины: 2 з.е. (72 час)

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении

дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.08 Русская патрология**

Название кафедры: кафедра теологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование целостного представления

о русской патрологии и богословской деятельности её наиболее значительных и знаменитых представителей, с дальнейшим использованием полученных знаний в сферах теоретической научной и практической профессиональной деятельности.

Задачи:

- Познакомить с биографиями (житиями) отцов русской церкви и толкованием их трудов;
- Познакомить с патрологическими принципами обращения к авторам святоотеческой литературы с точки зрения их авторитетности;
- Проанализировать характерные черты святоотеческих творений;
- Развить умения работы с церковно-историческими источниками, научной, научно-популярной литературой.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Курс «Русская патрология» Б1.В.08 входит в вариативную часть обязательных дисциплин. Для успешного освоения дисциплины студент должен уметь высокий уровень церковной культуры, использовать основы теологических, религиоведческих и культурологических знаний в процессе постижения патрологических массивов знаний, знать основные вехи истории религии и истории христианской церкви, владеть положениями теории аргументации. Курс соотносится с такими дисциплинами, как «Введение в православную аскетику», «Византиеведение», «История Древней христианской Церкви», «История Русской Православной Церкви», «Нравственное богословие», «История христианской письменности и патристики», «Введение в православную аскетику». Курс предшествует чтению таких дисциплин как «Сравнительное богословие», «История поместных церквей», «Агиология», «Русская религиозная философия», «Философия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

биографии (жития) русских отцов церкви

Уметь:

ориентироваться в истории, периодизации, датировках, классификации направлений и групп церковной письменности, персоналиях их жизнеописаниях, названиях произведений, их жанрах и содержании

Владеть:

владеть категориально-понятийным аппаратом творений святых отцов в важнейших областях богословского учения, обладать навыками работы с первоисточниками

Для компетенции «готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

творения и учения русских отцов церкви

Уметь:

аргументированно, грамотно, доступно излагать главные идеи святоотеческого учения в его различных областях и использовать данные результаты в практической деятельности

Владеть:

навыками работы с богословскими, церковными текстами

4. Объем дисциплины 6 зачетных единиц (216 часов).

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении

дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет, экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.09 Византиеведение**

Кафедра ТЕОЛОГИИ

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель: ознакомить студентов с историей, идеологией, религиозными воззрениями византийцев. Рассмотреть сложную логику развития, географию, особенности и специфику истории художественной культуры различных местных культур, входящих в понятие “византийского мира”, т. е. провинций бывшей Римской империи, Италии, балканских стран и даже Древней Руси, которые либо временно являлись провинциями Византийской империи, либо никогда не входили в ее состав политически, но в церковном отношении подчинялись Константинопольскому патриархату.

Задачи:

- изучить процессы формирования и изменения художественного языка произведений искусства в динамике исторического развития и в рамках различных стилистических направлений, определявшихся историческими обстоятельствами, богословской полемикой, влиянием литургии и проч.;
- использовать письменные источники для изучения памятников художественной и материальной культуры;
- формировать у студентов ясное представление о роли и значении искусства, материальной и духовной культуры Византии, некогда величайшей средневековой цивилизации, определившей развитие культуры многих стран средневековья, в том числе и Древней Руси;
- формировать навыки выявления византийских традиций в художественной культуре стран средневековья, а также нового и новейшего времени, особенно православных.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Византиеведение» **Б1.В.09** входит в вариативную часть обязательных дисциплин. Соотносится с такими курсами, как Русская патрология, История поместных церквей, Сравнительное богословие, Древнерусское искусство, Введение в Священное Писание, Древнегреческий язык, Агиология, Русская религиозная философия и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);
- Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «Способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- письменные источники для изучения памятников художественной и материальной культуры Византии

Уметь:

- работать с различными информационными источниками, лексикографическими изданиями (словарями, справочниками), Интернет-ресурсами

Владеть:

- профессиональными навыками работы по выявлению византийских традиций в художественной культуре стран средневековья, а также нового и новейшего времени, особенно православных

Для компетенции «Способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- историю Византийского искусства;

Уметь:

- Работать со справочной литературой для самообразования

Владеть:

- Навыками подготовки сообщений и докладов по указанной тематике

4. Объём дисциплины: 3 з.е. (108 час)

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.10 ИСТОРИЯ ПОМЕСТНЫХ ЦЕРКВЕЙ**

Кафедра - Теология

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель: предоставить студентам систематические знания в области истории зарубежных Православных автокефальных Церквей.

Задачи:

1. Изучить обстоятельства возникновения и развития Православных поместных Церквей;
2. Проанализировать особенности жизни автокефальных Церквей (как в исторической ретроспективе, так и в настоящее время) в различных сферах внутрицерковной деятельности: богослужебной, миссионерской, просветительской, экуменической и др.;
3. Выявить особенности влияния автокефальных Церквей на общественную, культурную, политическую сферы государств мира;
4. Развить у студентов умения и опыт работы с историческими (церковно-историческими) источниками, научной, научно-популярной литературой.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «История поместных церквей» предназначена для студентов, обучающихся по направлению Теология. Предмет относится к вариативной части модуля «Религия, государство и общество». Соотносится с такими дисциплинами, как Введение в специальность, История Древней Христианской Церкви, История Русской Православной Церкви, Агиология и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные факты, события, процессы и явления, характеризующие целостность зарубежного Православного мира

Уметь:

- критически анализировать источник исторической информации

Владеть:

- навыками апологетической защиты собственной позиции по тем или иным важным церковно-историческим вопросам

Для компетенции «способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- особенности возникновения и дальнейшего развития Православных Церквей в рамках определенного региона и исторической эпохи

Уметь:

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения

Владеть:

- навыками работы с исторической информацией

4. Объем дисциплины: 4 з.е. (144 час)

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.11 Сравнительное богословие**

Название кафедры: кафедра теологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: изучение классической богословской традиции западного христианства в ее взаимосвязи с богословской традицией Древней Церкви, а также с церковной и светской историей христианского Запада.

Задачи:

- познакомить студентов с религиозными и культурными истоками богословской традиции западного христианства, проследить ее становление в эпоху неразделенной Церкви;
- дать полноценное представление об основных богословских особенностях западного богословия в сравнении с догматическим учением Древней Церкви;
- раскрыть внутреннюю взаимосвязь основных богословских

противоречий христианского Запада, их исторические, социальные и психологические истоки;

- показать место и значение западного христианского богословия в истории западной цивилизации, в ее философской и культурной традиции;
- определить основные направления развития современного западного богословия.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Курс «Сравнительное богословие» относится к вариативной части профессионального цикла и читается студентам третьего курса (6-й семестр). Курс решает блок фундаментальных и актуальных богословских проблем, без которых подготовка профессионального теолога является проблематичной. Рассматриваемые в курсе метафизические аспекты западного богословия имеют выход на проблематику ряда ключевых теологических и философских дисциплин, которые студенты уже освоили. Исторические аспекты западного вероучения имеют отношение к темам таких дисциплин как «История РПЦ», «История религии», «История ДХЦ». Курс логически и содержательно взаимосвязан с такими курсами как «Догматическое богословие», «Современные вопросы богословия», «Аскетическое богословие». В прикладном аспекте, аргументированное проведение богословских дискуссий продуцирует связь с дисциплинами «Риторика» и «Логика и теория аргументации». Курс предшествует изучению таких дисциплин как «Миссионерская деятельность и образование», «Культурология», «Основы межкультурного общения», «Основы межконфессионального общения», «Философия», «Современные вопросы богословия». Освоение дисциплины необходимо для прохождения учебной, педагогической и преддипломной практик. Знания в области сравнительного богословия актуализируют научно-исследовательскую деятельность бакалавра, усовершенствуют его методологическую базу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- религиозные и культурные истоки богословской традиции западного христианства, фундаментальные, системообразующие блоки западного вероучения

Уметь:

- использовать теологическую методологию при постановке и решении богословских проблем, интерпретировать содержание богословских понятий и категорий

Владеть:

- навыками аргументированного ведения богословских дискуссий по актуальным философским, научным и общекультурным проблемам

Для компетенции «способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- современные проблемные поля богословия, вопросы западного вероучения, не имеющие однозначного ответа; понятийно-категориальный аппарат богословия, историю и современное содержание ключевых терминов

Уметь:

- различать в вероучении универсальную неизменную составляющую и вариативные сегменты

Владеть:

- системой навыков, позволяющих ориентироваться в современной богословской литературе и анализировать ее содержание

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 5 з.е. (180 часов)

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.12 Древнегреческий язык

Название кафедры: кафедра теологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: ознакомление студентов с основными понятиями греческого происхождения и прецедентными текстами на древнегреческом языке, с дальнейшей имплементацией полученных знаний в область богословской текстологии и аналитики теологического понятийно-категориального аппарата.

Задачи:

4. - знакомство с основными этапами развития древнегреческого языка;
5. - знакомство с основными графическими, фонетическими, морфологическими, некоторыми синтаксическими особенностями древнегреческого языка.
6. - формирование навыков чтения текстов различной степени сложности на древнегреческом языке;
7. - формирование навыков перевода с древнегреческого на русский и с русского на древнегреческий язык;
8. - формирование навыков сопоставительного анализа грамматических характеристик русского и древнегреческого языков;
9. - совершенствование навыков использования лингвистических знаний для анализа богословских текстов;
10. - совершенствование навыков использования лингвистических знаний для анализа богословской терминологии.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Древнегреческий язык» входит в вариативную часть обязательных дисциплин и читается в течение двух семестров третьего курса. Курс нормативной грамматики древнегреческого языка предназначен для изучения студентами текстов культуры, отвечающих практике текстопроизводства в период создания и бытования Септуагинты, шире – в доновозаветный период в объеме, достаточном для осуществления в дальнейшем профессиональной деятельности в данной области знания. Под последней подразумевается толкование и перевод памятников греческой словесности, овладение языком в степени, позволяющей читать и переводить греческие тексты широкой тематики и вести исследовательскую работу с опорой на документы на греческом языке. Все это предполагает наличие у студента определенной теологической и лингвистической подготовки. Соотносится с дисциплинами филологического модуля, а также с такими

дисциплинами, как экзегетика, каноническое право, старославянский язык, архивоведение, сравнительное богословие, византиеведение и др. Предшествует (параллельно осваивается) следующим курсам: «Священная история Ветхого и Нового Завета» (спец. семинар), «Русская патрология», «Архивоведение», «Источниковедение» «Современные вопросы богословия» (спец. семинар).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– наизусть обязательный лексический минимум

Уметь:

– анализировать грамматическую форму выученного высказывания, вскрыть присущую ему образную систему, практиковать уместное употребление, интерпретацию, цитирование,

Владеть:

– данными о древнегреческих корнях общеязыковой лексики и терминологии

Для компетенции «способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

– обязательный минимум крылатых изречений (не менее ста единиц)

Уметь:

- различать общее и специфическое в текстах одного жанра либо в вариантах одного текста на различных языках

Владеть:

- грамматикой греческого языка и азами греческой изящной словесности

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 5 з.е. (180 часов)

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет, экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.13 Архивоведение**

Название кафедры: кафедра теологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: в результате освоения данной дисциплины бакалавр-теолог приобретает знания, умения и навыки в области теоретических, методических и организационных вопросов архивного дела, а также его истории.

Задачи:

- подготовить студента к системным и релевантным междисциплинарным научным исследованиям, связанных с разработкой инновационных методов хранения, обработки и создания документооборота в управленческой деятельности;

- дать представления о процессе документационного обеспечения управления;

- сформулировать алгоритмы, необходимые для организации хранения, учета, комплектования, экспертизы ценности, справочно-поисковых средств и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и архивных документов;

- сформировать массив знаний в области нормативно-правовой базы работы с архивными документами;

- закрепить базовые знания в области информационных систем (языки и программные алгоритмы, компьютерный практикум).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Курс относится к обязательным дисциплинам вариативного сегмента и читается в течение всего четвертого курса. «Архивоведение» как учебная дисциплина непосредственно связана с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла («Источниковедение», «Логика и теория аргументации», «История России», «Историко-культурное наследие Псковского края», «История Псковского краеведения»); естественнонаучного цикла «Естественнонаучная апологетика» «Наука и религия»); с дисциплинами профессионального цикла («Русская патрология», «Экзегетика Священного писания») и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения. основополагающими для «Архивоведения» являются такие дисциплины как: «Современные информационные системы», «Введение в Священное Писание», «Философия», «Риторика и гомилетика как основы конструктивного общения». Курс осваивается параллельно с «Современными вопросами богословия» и «Источниковедением». Знания и практические навыки в области архивоведения актуализируют научно-исследовательскую деятельность, совершенствуют методологический инструментарий будущего бакалавра-теолога, специалиста в области православной культуры.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- современные информационные технологии

Уметь:

- создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет

Владеть:

- методикой работы с архивными документами в фирмах, корпорациях, ОАО, ЗАО, ООО

Для компетенции «способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
методы и технологии обработки документов на основе использования вычислительной техники
Уметь:
применять научно-методические основы архивоведения во всех процессах работы с архивными документами: организации хранения, учета, комплектования и использования
Владеть:
навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы

Для компетенции «способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- структуру и потребности законодательства ведущих стран мира в области управления документацией

Уметь:

- применять архивоведческие нормы на стадии документационного обеспечения управления, в архивах организаций, в государственных и муниципальных архивах

Владеть:

- правовыми основами организации документов и дел, комплектования и экспертизы ценности документов, учета и использования информации

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 5 з.е. (180 часов)

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении

дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.14 НРАВСТВЕННОЕ БОГОСЛОВИЕ

Кафедра - Теология

4. Цель и задачи дисциплины:

Целью преподавания курса «Нравственное богословие» является приобретение студентами глубокого понимания этического аспекта христианского вероучения, в том числе в его сравнении с иными этическими системами.

Задачи курса

1. Знакомство с понятием этики как таковой, его христианское понимание.
2. Характеристика этического содержания понятий личности, блага, свободы, греха и добродетели.
3. Представление о человеческой личности как об образе и подобии Божию и о догмате о грехопадении и искаженности бытия природы человека как о фундаменте всей христианской нравственной проблематики.
4. Систематизация знаний о грехе и механизме его действия, о страстях, искушениях и соблазнах.
5. Представление об индивидуализме как отказе от личностного бытия.
6. Знакомство с различием Закона Моисеева и Евангельского нравственного закона.
7. Глубокое изучение Евангельских «заповедей блаженства» как основы христианской этики.
8. Представление о нравственной жизни в ее христианском понимании: покаяние, искание и делание добра, построение внутреннего мира и борьба с грехом, служение, скорби, вера и дела.

5. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Нравственное богословие» **Б1.В.14.** входит в систему обязательных дисциплин вариативной части цикла. Соотносится с такими дисциплинами, как Сравнительное богословие, Православная психология, Ведение в православную аскетику и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. № 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).
- способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- догматическую основу христианской этики

Уметь:

- дать характеристику этического аспекта понятий свободы, блага, греха, добродетели, любви

Владеть:

- представлениями о понятии личности и знать его отличие от понятия индивидуальности

Для компетенции «способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- учение святых Отцов о грехе, о страстях и их классификацию

Уметь:

- выявить и охарактеризовать этическое содержание различных жизненных проявлений и ситуаций

Владеть:

- Представлениями об отдельных аспектах христианской нравственной жизни и уметь согласовать их

4.Объем дисциплины: 3 з.е. (108 час)

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении

дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет.

Аннотация

**рабочей программы дисциплины
Б1.В.15 Русская религиозная философия**

Название кафедры: кафедра теологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: постижение студентами ключевых теорий русской религиозно-философской мысли, расширение мировоззренческих горизонтов, усложнение культуры мышления, освоение методологического и культурологического компонентов отечественных религиозно-философских систем и учений.

Задачи:

- усвоение содержания этапов развития отечественной религиозной философии, а также анализ смыслового взаимодействия русской религиозной и нерелигиозной философии;
- изучение семантического наполнения основных тематических разделов религиозно-философского знания и разработка навыков его практического использования;
- обнаружение оснований и маркеров религиозно-философских форм сознания и соответствующих типов мировоззрения;
- определение места религиозной философии в универсальном пространстве русской культуры;
- освоение и использование понятийно-категориального аппарата религиозной философии в целом и русской философии, в частности;
- выработка навыков использования философских принципов и методов познания;
- систематизация картины мира студента в результате анализа различных религиозно-философских учений, современной критической литературы;
- способствование свободному мировоззренческому выбору, социальной активности в сфере межконфессиональных отношений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к вариативному сегменту базовой части (Б1.В.) и предназначена для студентов четвертого курса бакалавриата. Дисциплина решает блок фундаментальных проблем на пересечении религии и философии; истории и культурологии, обеспечивает овладение целостной программой знаний отечественных религиозно-философских идей, а также их разворачивания и систематизации в различных областях социально-гуманитарного знания. Для успешного освоения дисциплины студент должен уметь использовать основы теологических, религиоведческих и культурологических знаний в процессе постижения философских учений, знать основные вехи истории РПЦ, владеть положениями теории аргументации. Курс логически и содержательно взаимосвязан с другими философскими науками, учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического циклов («История отечества», «История

религий»), математического и естественнонаучного циклов («Наука и религия»), дисциплинами профессионального цикла. Дисциплина предшествуют чтению таких курсов как «Философия», «История Поместных Церквей», «Социальная концепция РПЦ» «Нравственное богословие», «Государственно-конфессиональные отношения», «Основы межконфессионального общения», «Современные вопросы богословия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).
- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3)

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- особенности возникновения и этапы исторического развития отечественной религиозной философии, содержание ее направлений, течений и школ

Уметь:

- анализировать базовые положения религиозно-философских систем и учений

Владеть:

- целостной и системной программой знаний в области русской религиозной философии, способностями оперирования ее понятийно-категориальным аппаратом

Для компетенции «способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- роль православия и Церкви в формировании предметных и проблемных полей русской философской мысли

Уметь:

- интерпретировать содержание религиозно-философских понятий и категорий как общезначимых, конвенциональных ментальных концептов

Владеть:

- алгоритмами анализа и синтеза источников, способами осмысления и объяснения содержания религиозно-философских когнитивных массивов

Для компетенции «готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- этапы исторического развития отечественной религиозной философии, содержание ее направлений, течений и школ

Уметь:

- аргументированно, грамотно, доступно излагать главные идеи русской религиозной философии

Владеть:

- навыками работы с философскими, богословскими, церковными текстами

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа).

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, экзамен.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.16 ХРИСТИАНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Кафедра - Теология

6. Цель и задачи дисциплины:

Цели дисциплины «Христианская психология»: повышение общей и психолого-педагогической культуры на основе православных ценностей; формирование целостного представления о психологических особенностях человека как духовного существа; умение самостоятельно

мыслить и предвидеть последствия собственных действий; самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности.

11. Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с основными направлениями развития православной психологии и христианской педагогики;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта анализа и рефлексии деятельности, общения человека;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей;
- усвоение методов успешного общения с людьми в профессиональной деятельности;
- формирование навыков подготовки и проведения основных видов учебных занятий;
- ознакомление с методами развития профессионального мышления, творчества.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части. Данная дисциплина органически связана с дисциплинами общенаучной подготовки, а также с дисциплинами, определяющими специальную подготовку студентов. Данная дисциплина является исходной базой для дисциплин специализации, с которыми она непосредственно связана: Психология духовно-нравственного развития личности, Основы духовно-нравственного воспитания, Акмеология профессиональной деятельности, Нравственное богословие, Миссионерская деятельность в образовании.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК – 4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК – 4)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

Основные научные категории и понятия православной психологии

Уметь:

применять методы психолого-педагогического воздействия для повышения эффективности профессионального взаимодействия и совместной деятельности

Владеть:

научным понятийно-категориальным аппаратом психолого-педагогических наук, инструментарием психолого-педагогического анализа и проектирования

Для компетенции «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные категории и понятия православной психологии и педагогической науки

Уметь:

- применять формы и методы психолого-педагогического воздействия для повышения эффективности профессионального взаимодействия и совместной деятельности

Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом психологической и педагогической наук, инструментарием психолого-педагогического анализа и проектирования

Для компетенции «способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- природу психики, основные функции психики и их физиологические механизмы

Уметь:

- владеть элементарными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач

Владеть:

- системой знаний о сфере образования, сущности, образовательных процессов

4.Объём дисциплины: 4 з.е. (144 час)

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1 В.17 Основы православной экономики

Название кафедры: кафедра теологии

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения - знакомство студентов с теоретическими основами православной экономики.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с базовыми понятиями и моделями, изучаемыми в микроэкономической теории;
- выработать навыки анализа экономических предпосылок микроэкономических моделей, их математического описания и геометрической интерпретации, выполнения упражнений и решения задач для проверки усвоения базовых микроэкономических понятий, предпосылок и следствий указанных моделей;
- пробудить интерес к проблемам микроэкономики и экономической теории в целом, продемонстрировать их полезность для исследования и решения практических задач.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Основы православной экономики» включена в учебный план бакалавриата по направлению 48.03.01 и является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана, которая изучается во 2 семестре 1 курса, 3 з.е.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
- ОПК - 2: способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач

- ПК - 8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- теоретические основы экономики в таких областях как: базовые экономические понятия, теория спроса и предложения, поведение потребителя, производство экономических благ, фирма в рыночной экономике, рыночные структуры, рынки факторов производства; предпосылки построения, структуру и экономические выводы из изученных экономических концепций

Уметь:

- решать типовые практические задачи; самостоятельно работать с литературой, рекомендованной преподавателем; теоретически обосновывать самостоятельно проводимые исследования по темам, составляющим предмет микроэкономики; применять полученные знания для анализа конкретных событий экономической жизни

Владеть:

- категориальным аппаратом экономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений

Для компетенции «ОПК - 2: способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

Основы хозяйственной деятельности монастырей; этапы исторического развития хозяйственной деятельности монастырей;

Уметь:

Разрабатывать проекты просветительских занятий по вопросам экономики и хозяйственной деятельности монастырей; проводить мероприятия в ходе преподавания «Основы православной культуры», посвященные проблемам экономической жизни Русской Православной Церкви

Владеть:

Методами преподавания теологических дисциплин; системой знаний об экономической жизни монастырей

Для компетенции «ПК - 8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

Знаниями о наиболее крупных и ключевых в хозяйственной жизни РПЦ монастырях; тенденции современного развития экономической и хозяйственной жизни монастырей

Уметь:

Анализировать современные документы и законы, определяющие и регламентирующие экономическую жизнь РПЦ; анализировать динамику современной экономической жизни монастырей

Владеть:

Опытом работы с нормативными документами и актами; опытом анализа постановлений Священного Синода РПЦ.

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

5. Виды и формы промежуточной аттестации : зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.18 Элективная дисциплина по физической культуре и спорту

Название кафедры: кафедра физической культуры

1.Цель и задачи освоения дисциплины :

Цель дисциплины: Прикладная физическая культура состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решения, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и

здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- овладение системой социальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;
- адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
- овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомляемости в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.
- подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.18 Прикладная физическая культура относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) 48.03.01 Теология с профилем подготовки «Культура просвещения» и является элективной дисциплиной.

Дисциплина изучается на 1,2 и 3 курсах в 1, 2, 3, 4, 5 и 6 семестрах. Данная дисциплина логически и содержательно - методически связана со следующими дисциплинами: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 17.02.2014 № 124) по специальности 48.03.01

Теология с профилем подготовки «Культура просвещения» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-8 - способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- теоретические и методические основы физического воспитания
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
- способы контроля и оценки физической нагрузки, подготовленности и физического развития

Уметь:

- применять теоретические знания при организации самостоятельных и учебно-тренировочных занятий, пользоваться методами и средствами ПШФП

- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
- самостоятельно выбирать систему физических упражнений для укрепления здоровья; правильно оценивать свое физическое состояние; регулировать физическую нагрузку

Владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;

12. - владеть

средствами и методами физической культуры для подготовки к будущей профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 328 часов.

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кафедра - Теология

7. Цель и задачи дисциплины

Цель - формирование психологической готовности студентов к освоению профессиональной теологической деятельности в сфере образования, в том числе способов взаимодействия с субъектами образовательного процесса.

Задачи:

1.Ознакомить студентов с основными понятиями психологии учебной деятельности: образование, учебная деятельность, педагогическая деятельность, обучение, воспитание, перевоспитание, педагогическое взаимодействие.

2. Раскрыть психологическую структуру учебной деятельности.

3. Сформировать знания психологических особенностей педагогической деятельности.

4. Проанализировать психолого-педагогические условия развития и воспитания развивающейся личности.

5. Сформировать у студентов умения и навыки психологического анализа механизмов и условий обучения и воспитания.

6. Сформировать у студентов установку на гуманистический подход к организации педагогического взаимодействия с субъектами образовательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Организация учебной деятельности» входит в систему дисциплин по выбору студента. Дисциплина относится к вариативной части. Межпредметные связи с другими дисциплинами учебного плана: Психология и педагогика, Психология духовно-нравственного развития личности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

психологию учебной деятельности, учебного процесса, субъектов образовательного процесса

Уметь:

анализировать учебный процесс, выявлять его психологические особенности

Владеть:

навыками психолого-педагогической рефлексии

Для компетенции «способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

Особенности психологического развития личности в различных возрастах

Уметь:

корректировать свою педагогическую деятельность

Владеть:

Системой представлений по широкому кругу вопросов педагогической психологии

4.Общий объём дисциплины:2 з.е. (72 часа)

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении

дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02
Основы экскурсионной деятельности

Кафедра: теологии

2. Цель и задачи дисциплины

13. **Цель:** системное формирование теоретической, методической и практической профессиональной компетентности студентов-теологов, специалистов в области православной культуры, в сфере экскурсионной деятельности.

14.

15. Задачи:

- дать представления о специфических атрибутах экскурсионной деятельности;
- раскрыть общие и специфические признаки и функции экскурсии;
- познакомить с имеющимися классификациями и формами проведения экскурсий;
- выявить место показа и рассказа в экскурсии;
- познакомить с основными этапами подготовки экскурсии;
- дать представление об основополагающих принципах и методологии проведения экскурсии;
- формировать профессиональные навыки специалиста в области православной культуры в процессе выполнения теоретических и практических заданий по дисциплине.

16.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

17. Дисциплина «Основы экскурсионной деятельности» изучается на 2 курсе (4-й семестр) и относится к вариативной части (дисциплины по выбору). Курс, включает три раздела: основы экскурсоведения, экскурсионную методику, профессиональное мастерство экскурсовода. Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний, умений и компетенций, как в объеме программы средней школы, так и знаний, полученных в процессе обучения на базе вуза. Важной составляющей вузовского курса «Основы экскурсионной деятельности» является учет и использование в практике преподавания междисциплинарных связей. В данном случае речь идет о таких дисциплинах как, «История России», «История РПЦ», «Православие и русская литература», «Культура Псковского края с древнейших времен до конца 18 века», «Русская религиозная философия», «Культурология», «История Псковского краеведения», «Археология Псковского края». Дисциплина связана с модулями исторического и культурологического циклов, которые являются фундаментальными для специалиста в области культуры Православия. Курс предшествует

такими дисциплинам как «Древнерусская церковная архитектура», «Культурология», «Основы межэтнического общения», «Основы межконфессионального общения», «Историко-культурное наследие Псковского края».

18.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

типы и формы проведения экскурсий

Уметь:

анализировать архитектурные памятники и ориентироваться в историческом времени

Владеть:

искусствоведческой терминологией

Для компетенции «способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основополагающие принципы и методологию проведения экскурсии

Уметь:

определять цель, задачи экскурсии, подобрать необходимую литературу при подготовке экскурсии

Владеть:

методологией проведения экскурсии

4. Объем дисциплины 2 з.е. (72 часа)**5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины:**

Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: реферат, устные опросы, зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Кафедра - Теология

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - Развитие способности к постановке научно-исследовательской проблемы в области богословского образования, способности использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования, готовности применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных исследований, учитывая единство теологического знания, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.

Задачи курса:

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской деятельности;
- приобретение опыта в постановке цели, формулировании гипотезы и задач индивидуальной и совместной деятельности, кооперировании с коллегами по работе;
- закрепление теоретических знаний и практических умений анализа теологических проблем;
- разработка исследовательских идей в области богословия;
- ознакомление с различными методами научного поиска, выбор оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования;
- сбора, анализ и обобщение эмпирического материала;
- формирование профессиональной позиции теолога, религиозного мировоззрения, стиля поведения, освоения профессиональной этики.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Учебная дисциплина «**Организация научно-исследовательской деятельности**» Б1.В.ДВ.02.01 включена в учебный план бакалавриата направления «Теология» (вариативная часть), изучается на 3 курсе, 2 з.е. Курс рассчитан на студентов отделения «Теология» и обеспечивает овладение базовой общепрофессиональной компетенцией - способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования, готовностью применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных исследований, учитывая единство теологического знания, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.

Для изучения дисциплины необходимы «входные знания» по истории отечества, истории религии, концепциям современного естествознания и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

методы решения проблем, имеющих теологическое содержание

Уметь:

выделять теологические проблемы и планировать систему работы над проблемой

Владеть:

применением категориального аппарата христианской апологетики в постановке проблем исследования; навыками работы с вероучительными, богословскими, философскими текстами, специальной литературой, связанными с научно – исследовательскими проблемами

богословского образования, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

Для компетенции «готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основные принципы и методы проведения научных исследований

Уметь:

пользоваться понятиями и методами современной религиозной апологетики

Владеть:

целостной системой знаний по истории развития богословского образования; составлением источниковедческих и библиографических обзоров по научно – исследовательским проблемам

4.Общий объём дисциплины:2 з.е. (72 часа)

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении

дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Проблемы воспитания в святоотеческом наследии

Название кафедры:кафедра теологии

1. Цели и задачи дисциплины: Целями учебной дисциплины «Проблемы воспитания в Святоотеческом наследии» является выработка у студентов общего системного взгляда на проблемы православного образования и воспитания во взаимодействии Церкви, семьи и общества; вооружить знаниями, умениями и навыками планирования, организации и проведения обучения и воспитания на приходе, в воскресной школе, в образовательной организации, взаимодействующей с приходом.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Согласно учебному плану, на изучение учебного курса отводится 72 часа, из них на самостоятельную работу – 40 часов, на аудиторную – 32 час, из них: 16 – лекции, 16 – практические занятия. На интерактивные занятия отводится 10 часов. Дисциплина «Проблемы воспитания в

Святоотеческом наследии» неразрывно связана с дисциплинами «Психология», «Нравственное богословие», «Организация и ведение катехизической деятельности», «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви», «Социальная работа с молодежью». Изучение данной дисциплины создает базу для прохождения учебных практик, разработки выпускной квалификационной работы.

Построение этого курса предполагает первоначальное рассмотрение ключевых категорий, связанных с пониманием роли и значения, а также методологии православной педагогики. Затем рассматриваются конкретные методы и формы педагогической деятельности на приходе, наиболее результативные воспитательные системы. Курс включает вопросы планирования, организации педагогической работы, оценки и использования ее результатов, разработки конкретных практических рекомендаций.

С целью качественного усвоения программы курса значительное место отводится практической и самостоятельной работе катехизаторов в виде подготовки докладов, презентаций, рефератов, письменных заданий. Изучение учебного курса заканчивается зачетом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК – 5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК – 7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

ПК – 5 - способностью актуализировать представления в области богословия и духовно- нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК – 5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

цели и задачи православного образования и воспитания

Уметь:

использовать различные формы и методы в педагогической практике

Владеть:

формами и методами православной педагогики (теории и практики)

Для компетенции «ОК – 7 – способность к самоорганизации и самообразованию»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

историю, основные идеи и положения (методологию) православной педагогики и христианской антропологии

Уметь:

соотносить православную педагогику с современными педагогическими концепциями и теориями

Владеть:

способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной деятельности как педагога-катехизатора

Для компетенции «ПК – 5 – способностью актуализировать представления в области богословия и духовно- нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

цели и задачи православного образования и воспитания

Уметь:

соотносить православную педагогику с современными педагогическими концепциями и теориями

Владеть:

формами и методами православной педагогики (теории и практики)

4.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час)

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы:

1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01
ПСИХОЛОГИЯ ПРАВОСЛАВНОЙ СЕМЬИ**

Кафедра - Теология

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Психология православной семьи» - расширять и систематизировать знания о семье, сформировать у студентов систему

научных знаний о семье и семейных отношениях, развитии гражданской и патриотической позиции в семье; знаний о специфике православной семьи.

Задачи:

1. Раскрыть проблемы института семьи в современном обществе.
2. Ознакомить студентов с психологическими теориями семейных отношений.
3. Сформировать у студентов ценностные ориентации по отношению к семье как малой социальной группе.
4. Показать роль семьи в социализации развивающейся личности.
5. Сформировать у студентов гуманистические установки в сфере детско – родительских отношений.
6. Сформировать у студентов психологическую готовность к вступлению в брак.
7. Проанализировать психологические факторы, дестабилизирующие семейные отношения.
8. Ознакомить студентов с методами психодиагностики и психокоррекции семейных отношений.
9. Сформировать у студентов профессиональные ориентации на оказание психологической помощи в сфере супружеских и детско-родительских отношений.
10. Развить у студентов практические умения психологической диагностики и коррекции семейных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Изучение дисциплины «Психология православной семьи» подготавливается освоением ряда учебных дисциплин «Основы духовно - нравственного воспитания», «Православная психология», «Нравственное богословие» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);
- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

функции семьи в современном обществе, теории семейных отношений, специфику семьи как малой группы, эволюцию брачно- семейных отношений в обществе, типы семей, жизненный цикл семьи, профили брака, показатели психологической готовности к браку

Уметь:

осуществлять психодиагностику семейных отношений; прогнозировать стабилизации брачно-семейных отношений в условиях семейной психотерапии

Владеть:

поэтапной методикой семейной психотерапии

Для компетенции «способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

проблемы сексуальных отношений супругов, родительские установки и стили воспитания детей в семье, духовно- нравственные основы семейного воспитания, проблемы взаимодействия сиблингов в семье, психологические условия развития одаренности детей в семье, типы семей «группы риска», процессы распада и дестабилизации брачно-семейных отношений, методы диагностики семейных отношений, методы психокоррекции семейных отношений, школы семейной психотерапии

Уметь:

использовать методы психокоррекции семейных отношений

Владеть:

системой научных понятий и научно упорядоченных базовых представлений о браке, семье и семейной психической травме

Для компетенции «способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

психологические факторы, стабилизирующие и дестабилизирующие функционирование семьи

Уметь:

систематизировать и анализировать эмпирические знания о взаимоотношениях в семье

Владеть:

системой методов и методик диагностики семейных отношений

4.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час)

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении

дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины**Б1.В.ДВ.03.02****ИСТОРИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ**

Кафедра - Теология

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель курса: вооружить студентов знаниями о развитии духовно-нравственного воспитания во взаимосвязи с развитием мировой философской мысли, о социально-исторической обусловленности образования.

Задачи курса:

1. Актуализировать знания и опыт, полученные студентами при изучении психолого-педагогических и социальных дисциплин;
2. Формировать знания об истории воспитательной деятельности, развитии образования во взаимосвязи с развитием мировой философской мысли, устанавливать связь истории и современности;
3. Развивать навыки анализа социально-педагогических феноменов;
4. Формировать мотивацию педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина изучается на 3 курсе и предназначена для студентов направления «Теология». Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:**3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

историю и современные тенденции развития духовно-нравственного воспитания

Уметь:

Анализировать научные источники по проблемам духовно-нравственного воспитания

Владеть:

Методами и приемами духовно-нравственного воспитания

Для компетенции «способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

роль и значение религиозных, национальных и культурно-исторических факторов в духовно-нравственном воспитании

Уметь:

ориентироваться в выборе средств и методов обучения, исходя из исторического опыта и современных тенденций в образовании и воспитании

Владеть:

умениями анализа мировоззренческих основ процесса духовно-нравственного воспитания

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: историю и современные тенденции развития духовно-нравственного воспитания; роль и значение религиозных, национальных и культурно-исторических факторов в духовно-нравственном воспитании.

уметь: ориентироваться в выборе средств и методов обучения, исходя из исторического опыта и современных тенденций в образовании и воспитании;

владеть: умениями анализа мировоззренческих основ процесса духовно-нравственного воспитания.

4.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час)

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении

дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.3.В.ДВ.04.01 СВЯТООТЕЧЕСКОЕ АСКЕТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ**

Кафедра - Теология

1.Цель и задачи дисциплины:

Цель: сформировать представление об основах аскетического учения Церкви.

Задачи:

- дать представление об основах святоотеческого аскетического учения Церкви;
- дать представление об основных богословских проблемах аскетического мировоззрения;
- дать представление об историческом формировании аскетического учения;
- познакомить студентов с яркими примерами высоты подвижнической жизни христианской Церкви;
- познакомить студентов с основными аскетическими сочинениями, определяющими формы и методы христианской аскезы;
- выявить особенности православной аскетики в сравнении с иными христианскими конфессиями;
- привить навык богословского анализа и решения проблем, возникающих на пути самосовершенствования на основании святоотеческого учения Церкви; Развить умение самостоятельно интерпретировать с святоотеческой точки зрения ведущие христианские ценности: смирения и любви.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Святоотеческое аскетическое богословие» Б.1.В.ДВ.04.01 предназначен для студентов, обучающихся по направлению Теология. Является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части профессионального блока. Содержательно курс опирается на знания, полученные в ходе знакомства с такими дисциплинами, как Введение в специальность, История Древней Христианской Церкви, Догматическое богословие, Экзегетика Священного Писания Нового Завета и др.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. N 124 по направлению подготовки 48.03.01 Теология, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

– способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

– **3.2. Планируемые результаты обучения**

– Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

– Для компетенции «способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

разделы, содержание и проблематику аскетического учения Церкви

Уметь:

понимать взаимосвязь основных проблем православного аскетического богословия и других богословских дисциплин

Владеть:

навыками практического применения основ христианского вероучения в жизни, владеть различными способами получения богословских знаний

– Для компетенции «способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

представителей аскетического подвижничества и их основные труды

Уметь:

– аргументировано, грамотно, доступно излагать важные проблемы православного аскетического богословия

Владеть:

навыками работы с богословскими, церковными текстами

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

- способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- разделы, содержание и проблематику аскетического учения Церкви;
- исторические этапы формирования аскетического учения Церкви;
- представителей аскетического подвижничества и их основные труды.

Уметь:

- понимать взаимосвязь основных проблем православного аскетического богословия и других богословских дисциплин;
- аргументировано, грамотно, доступно излагать важные проблемы православного аскетического богословия
- понимать смысл основных процессов и диалектику церковно-исторического процесса в целом в его аскетическом измерении;
- истолковывать с позиции православного теолога те или иные вопросы из разных сфер бытия Церкви, человека, общества и цивилизации;
- проводить научный анализ результатов исследований в области православного аскетического богословия и использовать данные результаты в практической деятельности;
- применять полученные знания на практике (при подготовке докладов, сообщений, устных и письменных ответов, в ходе зачета и экзамена).

Владеть:

- владеть основным понятийно-категориальным аппаратом и методологией;
- навыками практического применения основ христианского вероучения в жизни, владеть различными способами получения богословских знаний.
- совокупностью профессиональных навыков (умение работать с трактатами, умение анализировать церковно-исторические источники);
- элементами основных методов анализа историко-догматического и культурно-исторического материала;
- навыками работы с богословскими, церковными текстами.

4. Объем дисциплины: 2 з. е. (72 час).

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, зачет.

Разработчики:

д.психол.н., доцент
кафедры теологии ПсковГУ

М.А. Манойлова

к.биол.н., доцент кафедры
теологии ПсковГУ

И.Н. Самаль

Эксперты:

Епископ Гдовский Фома (Демчук),
викарий Псковской епархии.

Руководитель Центра подготовки
церковных специалистов Псковской епархии РПЦ

настоятель Храма
свт.Василия Великого
на горке г. Пскова



прот. Андрей Большанин