

**Этапы формирования компетенций студентов-бакалавров по направлению 44.03.01 педагогическое образование
профиль «Начальное образование»**

Год поступления 2019, заочная форма обучения.

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
Универсальные компетенции выпускников				
1.	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	История Информатика и информационно-коммуникационные технологии Современный русский язык (профессионально ориентированный курс) с практикумом Математические основы профессиональной подготовки педагога Исследовательская деятельность педагога	Философия Теория обучения Современный русский язык (профессионально ориентированный курс) с практикумом Математические основы профессиональной подготовки педагога Полевая практика Практика в дошкольных образовательных организациях Педагогическая практика предметно-технологическая	Современный русский язык (профессионально ориентированный курс) с практикумом Естественнонаучные основы профессиональной подготовки педагога Научно - исследовательская практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Исследовательская деятельность педагога Введение в проектную деятельность Предметно-содержательная практика по проектно-исследовательской деятельности	Историко-культурно наследие Псковского края Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности Предметно-содержательная практика "Основы вожатской деятельности" Технологическая практика "Инструктивный лагерь" Летняя педагогическая практика	История образования и педагогической мысли Социально-педагогическое проектирование Образовательный менеджмент Научно - исследовательская практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.	УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Общая физическая подготовка Спортивные игры Общая и социальная психология Предметно-содержательная практика "Основы вожатской деятельности" Технологическая практика "Инструктивный лагерь"	Основы вожатской деятельности Предметно-содержательная практика "Технологии воспитательной работы"	Теория и технологии воспитания Ознакомительная практика "Помощник классного руководителя" Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4.	УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	Иностранный язык Русский язык и культура речи Современный русский язык (профессионально ориентированный курс) с практикумом	Современный русский язык (профессионально ориентированный курс) с практикумом Литературное образование в начальной школе Педагогическая практика предметно-технологическая	Современный русский язык (профессионально ориентированный курс) с практикумом Практикум по выразительному чтению Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	иностранном(ых) языке(ах)			
5.	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История Мировая художественная культура Экономика образования Иностранный язык	Историко-культурное наследие Псковского края Философия Ознакомительная практика "Помощник классного руководителя"	История образования и педагогической мысли Поликультурное образование младших школьников Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6.	УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Безопасность жизнедеятельности Возрастная и педагогическая психология Введение в педагогическую деятельность	Психолого-педагогический практикум	Научно - исследовательская практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7.	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт Общая физическая подготовка Спортивные игры	Летняя педагогическая практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8.	УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности Основы вожатской деятельности Предметно-содержательная практика "Основы вожатской деятельности"	Технологическая практика "Инструктивный лагерь" Ознакомительная практика "Помощник классного руководителя"	Летняя педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Общепрофессиональные компетенции выпускников

9.	ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Введение в педагогическую деятельность Основы вожатской деятельности Введение в проектную деятельность Предметно-содержательная практика "Основы вожатской деятельности" Технологическая практика "Инструктивный лагерь" Предметно-содержательная практика "Технологии воспитательной работы" Ознакомительная практика "Помощник классного руководителя" Летняя педагогическая практика Предметно - содержательная практика (технология, изо, музыка)	Предметно - содержательная практика (русский язык) Предметно - содержательная практика (литературное чтение) Предметно - содержательная практика (математика) Предметно - содержательная практика (окружающий мир) Предметно - содержательная практика (технология, изо, музыка) Теория и технологии воспитания Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности Педагогическая практика предметно-технологическая	Образовательный менеджмент Педагогическая практика Первые дни ребенка в школе Практика в дошкольных образовательных организациях Научно - исследовательская практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10.	<p>ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>Информатика и информационно-коммуникационные технологии Методика обучения технологии в начальных классах Теоретические основы и технологии обучения младших школьников Предметно-содержательная практика по проектно-исследовательской деятельности Организация различных видов внеурочной деятельности в начальной школе</p>	<p>Современные информационные технологии в обучении младших школьников Теоретические основы и технологии обучения младших школьников Педагогическая практика Педагогическая практика предметно-технологическая</p>	<p><i>Техники овладения младшими школьниками историческим материалом в интегрированном курсе «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»</i> <i>Ознакомление младших школьников с историей родного края</i> <i>Современные технологии обучения русскому языку младших школьников</i> <i>Особенности чтения произведений разных жанров</i> <i>Краеведческая работа в начальной школе</i> <i>Интерактивные методы изучения младшими школьниками обществознания в интегрированном курсе "ОКРУЖАЮЩИЙ МИР"</i> Практика «Организация проектно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении» Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
11.	<p>ОПК-3 способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена Теория обучения Основы вожатской деятельности <i>Дошкольники и младшие школьники «группы риска»</i> <i>Педагогическое мастерство учителя начальных классов</i> <i>Актуальные вопросы обучения письму младших школьников</i> <i>Орфографическая грамотность будущего педагога</i> <i>Обучение письму (каллиграфии) младших школьников</i> <i>Правила современной орфографии и пунктуации</i> Предметно-содержательная практика "Основы вожатской деятельности" Технологическая практика "Инструктивный лагерь" Ознакомительная практика "Помощник</p>	<p>Теоретические основы и технологии обучения младших школьников Теоретические основы и технологии начального математического образования Теоретические основы и технологии начального образования по естествознанию Предметно - содержательная практика (русский язык) Предметно - содержательная практика (литературное чтение) Предметно - содержательная практика (математика) Предметно - содержательная практика (окружающий мир) Предметно - содержательная практика (технология, изо, музыка) Педагогическая практика предметно-технологическая</p>	<p>Современные информационные технологии в обучении младших школьников Практикум по выразительному чтению Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Поликультурное образование младших школьников</p>

		классного руководителя" Летняя педагогическая практика		
12.	ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Теория и технологии воспитания Детская литература Псковские писатели детям Предметно-содержательная практика "Технологии воспитательной работы" Ознакомительная практика "Помощник классного руководителя" Летняя педагогическая практика Практика в дошкольных образовательных организациях Организация различных видов внеурочной деятельности в начальной школе	Теоретические основы и технологии начального литературного образования Теоретические основы и технологии воспитания и социализации младших школьников Теории и технологии организации изодейтельности младших школьников Предметно - содержательная практика (литературное чтение) Предметно - содержательная практика (технология, изо, музыка) Педагогическая практика предметно-технологическая	Теории и технологии музыкального образования мл школьников Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
13.	ОПК-5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования	Возрастная и педагогическая психология Теория обучения Предметно - содержательная практика (технология, изо, музыка)	Теоретические основы и технологии начального языкового образования Теоретические основы и технологии начального математического образования <i>Психологические основы подготовки младших школьников к обучению в основной школе</i> <i>Психолого-педагогические основы организации изобразительной деятельности младших школьников</i> Предметно - содержательная практика (литературное чтение) Предметно - содержательная практика (технология, изо, музыка) Педагогическая практика предметно-технологическая	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья Предметно - содержательная практика (литературное чтение) Предметно - содержательная практика (математика) Предметно - содержательная практика (окружающий мир) Предметно - содержательная практика (русский язык) Предметно - содержательная практика (технология, изо, музыка) Педагогическая практика Научно - исследовательская практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
14.	ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными	Общая и социальная психология Основы вожатской деятельности Психолого-педагогический практикум Предметно-содержательная практика "Основы вожатской деятельности" Технологическая практика "Инструктивный лагерь" Предметно-содержательная практика "Технологии воспитательной работы" Летняя педагогическая практика	Теоретические основы и технологии воспитания и социализации младших школьников Теоретические основы и технологии начального образования по естествознанию Возрастная и педагогическая психология <i>Использование здоровьесберегающих технологий в начальной школе</i> <i>Воспитательные проекты в начальной школе</i> Психологическая готовность детей к обучению в школе	Технологии работы педагога с семьей Современные технологии в образовании <i>Элементы ТРИЗ-педагогики в образовательной деятельности начальной школы</i> <i>Нестандартные формы урочной деятельности в начальной школе</i> Педагогическая практика Научно - исследовательская практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	потребностями		Психология творчества Педагогическая практика предметно-технологическая Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	
15.	ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Общая и социальная психология Этикет делового человека <i>Ознакомление младших школьников с миром профессий</i> <i>Ознакомление младших школьников с русской традиционной культурой</i> Технологическая практика "Инструктивный лагерь" Предметно-содержательная практика "Технологии воспитательной работы" Ознакомительная практика "Помощник классного руководителя"	Теория и технологии воспитания Психолого-педагогический практикум Практика в дошкольных образовательных организациях Педагогическая практика предметно-технологическая	Технологии работы педагога с семьей Образовательный менеджмент Педагогическая практика Первые дни ребенка в школе Научно - исследовательская практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
16.	ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Возрастная анатомия, физиология и гигиена Современный русский язык (профессионально ориентированный курс) с практикумом Математические основы профессиональной подготовки педагога Исследовательская деятельность педагога Предметно-содержательная практика "Основы вожатской деятельности" Технологическая практика "Инструктивный лагерь" Летняя педагогическая практика	Теория обучения Детская литература Современный русский язык (профессионально ориентированный курс) с практикумом Математические основы профессиональной подготовки педагога Естественнонаучные основы профессиональной подготовки педагога Полевая практика Педагогическая практика предметно-технологическая	История образования и педагогической мысли Педагогическая практика Научно - исследовательская практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Профессиональные компетенции (ПК). Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
17.	ПК-1 способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	Современный русский язык (профессионально ориентированный курс) с практикумом <i>Дошкольники и младшие школьники «группы риска»</i> <i>Педагогическое мастерство учителя начальных классов</i> Предметно-содержательная практика	Современный русский язык (профессионально ориентированный курс) с практикумом <i>Техники овладения младшими школьниками историческим материалом в интегрированном курсе «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»</i> <i>Ознакомление младших школьников с историей родного края</i> <i>Краеведческая работа в начальной школе</i>	Практикум по выразительному чтению Технологии работы педагога с семьей Педагогическая практика Первые дни ребенка в школе Научно - исследовательская практика Практика «Организация проектно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении»

		"Основы вожатской деятельности" Технологическая практика "Инструктивный лагерь" Летняя педагогическая практика Предметно-содержательная практика по проектно-исследовательской деятельности	<i>Интерактивные методы изучения младшими школьниками обществознания в интегрированном курсе "ОКРУЖАЮЩИЙ МИР"</i> Практика в дошкольных образовательных организациях Педагогическая практика предметно-технологическая	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
18.	ПК-2 способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Псковские писатели детям <i>Ознакомление младших школьников с миром профессий</i> <i>Ознакомление младших школьников с русской традиционной культурой</i> Предметно-содержательная практика "Основы вожатской деятельности" Технологическая практика "Инструктивный лагерь" Предметно-содержательная практика "Технологии воспитательной работы" Ознакомительная практика "Помощник классного руководителя"	Теория и технологии воспитания Практика в дошкольных образовательных организациях Педагогическая практика предметно-технологическая Летняя педагогическая практика Организация различных видов внеурочной деятельности в начальной школе	Теоретические основы и технологии воспитания и социализации младших школьников Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
19.	ПК-3 способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	Теоретические основы и технологии начального образования по естествознанию Теории и технологии организации изобразительной деятельности младших школьников Теории и технологии музыкального образования младших школьников Методика обучения технологии в начальных классах Теоретические основы и технологии начального математического образования Теоретические основы и технологии начального литературного образования Теоретические основы и технологии начального языкового образования	Предметно - содержательная практика (русский язык) Предметно - содержательная практика (литературное чтение) Предметно - содержательная практика (математика) Предметно - содержательная практика (окружающий мир) Предметно - содержательная практика (технология, изо, музыка) Педагогическая практика предметно-технологическая	Современные информационные технологии в обучении младших школьников Современные технологии в образовании Педагогическая практика Научно - исследовательская практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
20.	ПК-4 способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных,	Детская литература Математические основы профессиональной подготовки педагога Теоретические основы и технологии	<i>Актуальные вопросы обучения письму младших школьников</i> <i>Орфографическая грамотность будущего педагога</i>	<i>Развитие творческих способностей детей средствами гуманитарных дисциплин</i> <i>Фразеологические словари в начальной школе</i> <i>Нетрадиционные формы уроков математики в</i>

	предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	<p>обучения младших школьников</p> <p>Теоретические основы и технологии начального языкового образования</p> <p>Теоретические основы и технологии начального литературного образования</p> <p>Теоретические основы и технологии начального математического образования</p> <p>Теоретические основы и технологии начального образования по естествознанию</p> <p>Теории и технологии организации изодейтельности младших школьников</p>	<p><i>Обучение письму (каллиграфии) младших школьников</i></p> <p><i>Правила современной орфографии и пунктуации</i></p> <p><i>Психологическая готовность детей к обучению в школе</i></p> <p><i>Психология творчества</i></p> <p>Предметно - содержательная практика (русский язык)</p> <p>Предметно - содержательная практика (литературное чтение)</p> <p>Предметно - содержательная практика (математика)</p> <p>Предметно - содержательная практика (окружающий мир)</p> <p>Предметно - содержательная практика (технология, изо, музыка)</p> <p>Педагогическая практика предметно-технологическая</p>	<p><i>начальной школе</i></p> <p><i>ТРИЗ как средство развития творческого воображения детей</i></p> <p><i>Современные технологии обучения русскому языку младших школьников</i></p> <p><i>Особенности чтения произведений разных жанров</i></p> <p>Теории и технологии музыкального образования мл школьников</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Научно - исследовательская практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
21.	ПК-5 способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	<p>Естественнонаучные основы профессиональной подготовки педагога</p> <p>Методика обучения технологии в начальных классах</p> <p>Летняя педагогическая практика</p> <p>Полевая практика</p>	<p>Теоретические основы и технологии начального образования по естествознанию</p> <p>Предметно - содержательная практика (русский язык)</p> <p>Предметно - содержательная практика (литературное чтение)</p> <p>Предметно - содержательная практика (математика)</p> <p>Предметно - содержательная практика (окружающий мир)</p> <p>Предметно - содержательная практика (технология, изо, музыка)</p> <p>Педагогическая практика предметно-технологическая</p> <p>Организация различных видов внеурочной деятельности в начальной школе</p>	<p><i>Использование здоровьесберегающих технологий в начальной школе</i></p> <p><i>Воспитательные проекты в начальной школе</i></p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
Профессиональные компетенции (ПК). Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
22.	ПК-6 способен проектировать содержание и пути реализации образовательных программ и их элементов	<p>Теоретические основы и технологии обучения младших школьников</p> <p>Предметно-содержательная практика по проектно-исследовательской деятельности</p>	<p>Теоретические основы и технологии начального математического образования</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Научно - исследовательская практика</p>	<p><i>Элементы ТРИЗ-педагогике в образовательной деятельности начальной школы</i></p> <p><i>Нестандартные формы урочной деятельности в начальной школе</i></p> <p>Практика «Организация проектно-</p>

				исследовательской деятельности в образовательном учреждении» Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
23.	ПК-7 способен проектировать содержание и пути реализации программ и индивидуальных маршрутов воспитания и социализации обучающихся (младших школьников)	Теоретические основы и технологии воспитания и социализации младших школьников Предметно-содержательная практика "Основы вожатской деятельности" Предметно-содержательная практика "Технологии воспитательной работы" Ознакомительная практика "Помощник классного руководителя" Предметно-содержательная практика по проектно-исследовательской деятельности	Социально-педагогическое проектирование Педагогическая практика Организация различных видов внеурочной деятельности в начальной школе	Практика «Организация проектно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении» Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
24.	ПК-8 способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	Теоретические основы и технологии начального литературного образования Теоретические основы и технологии начального математического образования Теории и технологии организации изодятельности младших школьников Теории и технологии музыкального образования мл школьников Методика обучения технологии в начальных классах Предметно-содержательная практика по проектно-исследовательской деятельности	Практикум по выразительному чтению Предметно - содержательная практика (русский язык) Предметно - содержательная практика (литературное чтение) Предметно - содержательная практика (математика) Предметно - содержательная практика (окружающий мир) Предметно - содержательная практика (технология, изо, музыка) Педагогическая практика	<i>Психологические основы подготовки младших школьников к обучению в основной школе</i> <i>Психолого-педагогические основы организации изобразительной деятельности младших школьников</i> <i>Нетрадиционные формы уроков математики в начальной школе</i> <i>ТРИЗ как средство развития творческого воображения детей</i> <i>Современные технологии обучения русскому языку младших школьников</i> <i>Особенности чтения произведений разных жанров</i> Практика «Организация проектно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении» Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
25.	ПК-9 способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	Введение в педагогическую деятельность Этикет делового человека Технологическая практика "Инструктивный лагерь" Предметно-содержательная практика по	Введение в проектную деятельность Детская литература <i>Актуальные вопросы обучения письму младших школьников</i> <i>Орфографическая грамотность будущего педагога</i>	Социально-педагогическое проектирование <i>Развитие творческих способностей детей средствами гуманитарных дисциплин</i> <i>Фразеологические словари в начальной школе</i> Педагогическая практика Первые дни ребенка в школе

		проектно-исследовательской деятельности	<i>Обучение письму (каллиграфии) младших школьников</i> <i>Правила современной орфографии и пунктуации</i> Практика в дошкольных образовательных организациях	Практика «Организация проектно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении» Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
26.	ПК-10 готов проектировать и организовывать учебное и научное исследование по проблемам образовательной деятельности обучающихся (в т.ч. с особыми образовательными потребностями)	Современный русский язык (профессионально ориентированный курс) с практикумом Математические основы профессиональной подготовки педагога Исследовательская деятельность педагога Предметно-содержательная практика по проектно-исследовательской деятельности	Теоретические основы и технологии начального языкового образования Детская литература Полевая практика Естественнонаучные основы профессиональной подготовки педагога Педагогическая практика предметно-технологическая	Социально-педагогическое проектирование Практика «Организация проектно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении» Педагогическая практика Научно - исследовательская практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
27.	ПК-11 готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся (младших школьников)	Теоретические основы и технологии начального языкового образования Теоретические основы и технологии начального литературного образования Теоретические основы и технологии начального математического образования Теоретические основы и технологии начального образования по естествознанию Методика обучения технологии в начальных классах Предметно-содержательная практика по проектно-исследовательской деятельности Организация различных видов внеурочной деятельности в начальной школе	Теоретические основы и технологии начального языкового образования Теоретические основы и технологии начального литературного образования Теоретические основы и технологии начального математического образования Теоретические основы и технологии начального образования по естествознанию Теории и технологии организации изодейтельности младших школьников Методика обучения технологии в начальных классах Предметно - содержательная практика (окружающий мир) Предметно - содержательная практика (технология, изо, музыка)	<i>Использование здоровьесберегающих технологий в начальной школе</i> <i>Воспитательные проекты в начальной школе</i> Теории и технологии музыкального образования мл школьников Современные технологии в образовании Практика «Организация проектно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении» Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена