

Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Колледж ПсковГУ

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа ПсковГУ


В.В. Однобоков
« 31 » 08 20 17 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
международной деятельности


М.Ю. Махотаева
« 31 » 08 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ
ПДП.00**

по профессиональным модулям

- ПМ.01 Участие проектировании зданий и сооружений
- ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов
- ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений
- ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Очная, заочная

Квалификация выпускника **техник**

**Псков
2017**

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании
цикловой комиссии строительства и архитектуры

протокол № 11 от 5.04 2017 г.

Председатель цикловой комиссии  Клявина О.Ю.

« 5 » 04 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе
Колледжа ПсковГУ



О.В. Ефимова

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы преддипломной практики

Программа преддипломной практики является составной частью ОПОПССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Преддипломная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.
- ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

- ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
- ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.
- ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
- ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

- ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности

структурных подразделений при выполнении строительномонтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительномонтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

1.2. Цели и задачи преддипломной практики, требование к результатам освоения практики, формы отчетности

Задачей производственной (преддипломной) практики по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений является освоение видов профессиональной деятельности:

- Участие в проектировании зданий и сооружений;
- Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительномонтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;
- Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов; т.е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей:
- ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений;
- ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительномонтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;
- ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;

предусмотренных ФГОС СПО по специальности 08.02.01
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В ходе освоения программы производственной (преддипломной) практики обучающийся должен:

знать:

(знания из ПМ.01)

- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций;

(знания из ПМ.02)

- основные принципы организации и подготовки территории;
- технические возможности и использование строительных машин и оборудования;
- последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки;
- технологию строительных процессов;
- правила эксплуатации строительных машин и оборудования;
- нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам;
- нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительного-монтажных работ;
- требования органов внешнего надзора;
- перечень актов на скрытые работы;
- перечень и содержание документов, необходимых для приемки объекта в эксплуатацию;

(знания из ПМ.03)

- приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;
- права и обязанности работников в сфере производственной деятельности;
- нормативно-правовые акты, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;
- технику безопасности при производстве работ;
- организацию производственной санитарии и гигиены;

(знания из ПМ.04)

- организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;
- порядок приемки здания в эксплуатацию;
- основные методы оценки технического состояния зданий;
- объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;
- проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;

уметь:

(умения из ПМ.01)

- выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;
- использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;
- оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий;

(умения из ПМ.02)

- осуществлять подготовку строительного-монтажных, ремонтных и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ;
- вести исполнительную документацию на объекте;
- составлять отчетно-техническую документацию на выполнение работы;
- осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций;

(умения из ПМ.03)

- 1) оформлять заявку обеспечения производства строительного-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;
- 2) производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;
- 3) устанавливать производственные задания;
- 4) проводить производственный инструктаж;
- 5) выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);
- 6) закреплять объемы работ за бригадами;
- 7) организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;
- 8) пользоваться основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды;

(умения из ПМ.04)

- вести журналы наблюдений;
- заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;
- проводить работы текущего и капитального ремонта;
- оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;

иметь практический опыт:

(практический опыт из ПМ.01)

- разработки архитектурно-строительных чертежей;

- выполнения расчетов и проектирования строительных конструкций, оснований;
(практический опыт из ПМ.02)
- организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке;
- организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов;
- определения и учета выполняемых объемов работ и списания материальных ресурсов;
- осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ;
(практический опыт из ПМ.03)
- 1) осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;
- 2) контроля деятельности структурных подразделений;
- 3) обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;
(практический опыт из ПМ.04)
- организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;
- выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;
- осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом преддипломной практики является освоение профессиональных и общих (ПК, ОК) компетенций:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.2. | Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий. |
| ПК 1.3. | Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций. |
| ПК 2.1. | Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке. |
| ПК 2.2. | Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов. |
| ПК 2.3. | Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов. |

| | |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.4. | Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ. |
| ПК 3.1. | Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов. |
| ПК 3.2. | Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач. |
| ПК 3.3. | Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений. |
| ПК 3.4. | Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов. |
| ПК 4.2. | Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений. |
| ПК 4.3. | Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий. |
| ПК 4.4. | Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

3.1. Тематический план производственной (преддипломной) практики ПДП.00 при прохождении практики в проектной организации

| № п/п | Наименование тем | Количество часов |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| | Введение | 6 |
| 1. | Организация и выполнение работ на ПРЕДПРОЕКТНОЙ СТАДИИ | 24 |
| 2. | Организация и выполнение работ на СТАДИИ ПРОЕКТ | 24 |
| 3. | Организация и выполнение проектных работ на СТАДИИ РАБОЧАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ | 24 |
| 4. | Подготовке ПРОЕКТА к экспертизе проектной документации и результатов инженерных изысканий | 12 |
| 5. | Организация работы ведущих отделов проектной организации | 12 |
| 6. | Организация ПРОЕКТНЫХ РАБОТ по реконструкции строительных объектов | 12 |
| 7. | Методы восстановления и усиления строительных конструкций при реконструкции гражданских зданий | 12 |
| 8. | Ознакомление с опытом работы ведущих специалистов по проектированию гражданских зданий | 12 |
| 9. | Оформление отчета по практике | 6 |
| | Всего: | 144 |

Итоговая аттестация по практике – дифференцированный зачет.

Содержание производственной (преддипломной) практики при прохождении практики в проектной организации

| № п/п | Виды работ | Содержание работ | Количество часов | Коды компетенций | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|----------------------|
| | | | | ОК | ПК |
| | Введение: программа производственной (преддипломной) практики, профессиональные компетенции, цели и задачи, реализуемые на практике. Оформление отчета, требования, состав. | Индивидуальные задания обучающимся – практикантам, образцы аттестационных листов и отчетов по преддипломной практике | 6 | ОК 1. – ОК 9. | ПК 1.2. – ПК 1.3. |
| 1. | Участие в организации и выполнении работ на ПРЕДПРОЕКТНОЙ СТАДИИ | Выполнение работ на ПРЕДПРОЕКТНОЙ СТАДИИ | 24 | ОК 1. – ОК 9. | ПК 1.2. – ПК 1.3. |
| 2. | Участие в организации и выполнении работ на СТАДИИ | Выполнение работ на СТАДИИ ПРОЕКТ | 24 | ОК 1. – ОК 9. | ПК 1.2. – ПК 1.3. |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|----------------------------------|
| | ПРОЕКТ | | | | |
| 3. | Участие в организации и выполнении проектных работ на СТАДИИ РАБОЧАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ | Выполнение проектных работ на СТАДИИ РАБОЧАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ | 24 | ОК 1. – ОК 9. | ПК 1.2. – ПК 1.3. |
| 4. | Участие в подготовке ПРОЕКТА к экспертизе проектной документации и результатов инженерных изысканий | Выполнение работ по подготовке ПРОЕКТА к технической экспертизе проекта | 12 | ОК 1. – ОК 9. | ПК 1.2. – ПК 1.3. |
| 5. | Ознакомление с организацией работы ведущих отделов проектной организации | Изучение опыта работы ведущих отделов проектной организации | 12 | ОК 1. – ОК 9. | ПК 1.2. – ПК 1.3. |
| 6. | Участие в выполнении ПРОЕКТНЫХ РАБОТ по реконструкции строительных объектов | Выполнение ПРОЕКТНЫХ РАБОТ по реконструкции строительных объектов | 12 | ОК 1. – ОК 9. | ПК 4.4. |
| 7. | Определение методов восстановления и усиления строительных конструкций при реконструкции гражданских зданий | Участие в разработке методов восстановления и усиления строительных конструкций при реконструкции конкретного строительного объекта | 12 | ОК 1. – ОК 9. | ПК 4.4. |
| 8. | Ознакомление с опытом работы ведущих специалистов по проектированию гражданских зданий | Изучение опыта работы ведущих специалистов проектной организации | 12 | ОК 1. – ОК 9. | ПК 1.2. – ПК 1.3. |
| 9. | Подготовка отчета по практике | Титульный лист, содержание практики, аттестационный лист, приложения к отчету | 6 | ОК 1. – ОК 9. | ПК 1.2. – ПК 1.3., ПК 4.4. |
| | | Итого | 144 | - | - |
| | | Всего | 144 | - | - |

3.2. Тематический план преддипломной практики ПДП.00 при прохождении практики в строительной-монтажной организации

| № п/п | Наименование тем | Количество часов |
|-------|----------------------------------------------------------------------|------------------|
| | Введение | 6 |
| 1. | Ознакомление с объектом практики, инструктаж по технике безопасности | 6 |

| | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2. | <p>Ознакомление с организацией строительного производства в организации:</p> <p>1) осуществление планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;</p> <p>2) контроль деятельности структурных подразделений;</p> <p>3) обеспечение соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.</p> | 36 |
| 3. | Изучение работы ведущих отделов | 12 |
| 4. | <p>Работа мастером или дублером мастера:</p> <p>1) организация и выполнение подготовительных работ на строительной площадке;</p> <p>2) организация и выполнение строительно-монтажных, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов;</p> <p>3) определение и учет выполняемых объемов работ, списание материальных ресурсов;</p> <p>4) осуществление мероприятий по контролю качества выполняемых работ</p> | 36 |
| 5. | <p>Работа мастером или дублером мастера:</p> <p>1) оформление заявок обеспечения производства строительно-монтажных работ (СМР) материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;</p> <p>2) расстановка бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;</p> <p>3) определение производственных заданий рабочим;</p> <p>4) проведение производственного инструктажа;</p> <p>5) определение и распределение производственных заданий между исполнителями работ (бригадами и звеньями);</p> <p>6) закрепление объемов работ за бригадами;</p> <p>7) организация выполнения работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;</p> <p>8) пользование основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды</p> | 36 |
| 6. | <p>Производственная экскурсия*</p> <p><i>* с целью полного усвоения обучающимся программы производственной (преддипломной) практики рекомендуется посещать другие объекты строительной</i></p> | 6 |

| | | |
|----|-------------------------------------------------|------------|
| | <i>организации – места прохождения практики</i> | |
| 7. | Оформление отчета по практике | 6 |
| | Всего: | 144 |

Итоговая аттестация по практике – дифференцированный зачет.

Содержание преддипломной практики при прохождении практики в строительном-монтажной организации

| № п/п | Виды работ | Содержание работ | Количество часов | Коды компетенций | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|-------------------------------------------------|
| | | | | ОК | ПК |
| | Введение: программа производственной (преддипломной) практики, профессиональные компетенции, цели и задачи, реализуемые на практике. Оформление отчета, требования, состав. | Индивидуальные задания обучающимся – практикантам, образцы аттестационных листов и отчетов по преддипломной практике | 6 | ОК 1. – ОК 9. | ПК 2.1. – ПК 2. 4.; ПК 3.1. – ПК 3. 4. |
| 1. | Ознакомление с объектом практики, инструктаж по технике безопасности | Инструктаж по технике безопасности | 6 | ОК 1. – ОК 9. | ПК 2.1. – ПК 2. 4.; ПК 3.1. – ПК 3. 4. |
| 2. | Ознакомление с организацией строительного производства в организации: осуществление планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений | Планирование деятельности структурных подразделений | 12 | ОК 1. – ОК 9. | ПК 3.1. – ПК 3. 4. |
| 3. | Контроль деятельности структурных подразделений | Контроль деятельности | 12 | ОК 1. – ОК 9. | ПК 3.1. – ПК 3. 4. |
| 4. | Обеспечение соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительном-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов. | Контроль соблюдения требований охраны труда | 12 | ОК 1. – ОК 9. | ПК 2.1. – ПК 2. 4.; ПК 3.1. – ПК 3. 4. |
| 5. | Изучение работы ведущих отделов (структура отдела и его функции; документация по оперативно-производственному планированию работ; система контроля за выполнением | Изучение работы ведущих отделов | 12 | ОК 1. – ОК 9. | ПК 3.1. – ПК 3. 4. |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| | <p>производственных планов на строительных объектах; отчетная документация)</p> <p>ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура и функции отдела; - техническая документация на объекты (проектная и рабочая документация, сметы); - проект производства работ (календарный план и графики работ, технологические карты и т.п.); - организация труда и заработной платы | | | | |
| 6. | <p>Работа мастером или дублером мастера</p> | <p>1) организация и выполнение подготовительных работ на строительной площадке;</p> <p>2) организация и выполнение строительно-монтажных, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов;</p> <p>3) определение и учет выполняемых объемов работ, списание материальных ресурсов;</p> <p>4) осуществление мероприятий по контролю качества выполняемых работ</p> | 36 | <p>ОК 1. –</p> <p>ОК 9.</p> | <p>ПК 2.1. –</p> <p>ПК 2. 4.</p> |
| 7. | <p>Работа мастером или дублером мастера</p> | <p>Работа мастером или дублером мастера:</p> <p>1) оформление заявок обеспечения производства строительно-монтажных работ (СМР) материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;</p> | 36 | <p>ОК 1. –</p> <p>ОК 9.</p> | <p>ПК 2.1. –</p> <p>ПК 2. 4.;</p> <p>ПК 3.1. –</p> <p>ПК 3. 4.</p> |

| | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|-------------------------------------------------|
| | | <p>2) расстановка бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;</p> <p>3) определение производственных заданий рабочим;</p> <p>4) проведение производственного инструктажа;</p> <p>5) определение и распределение производственных заданий между исполнителями работ (бригадами и звеньями);</p> <p>6) закрепление объемов работ за бригадами;</p> <p>7) организация выполнения работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;</p> <p>8) пользование основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды</p> | | | |
| 8. | <p>Производственная экскурсия*</p> <p><i>* с целью полного усвоения обучающимся программы производственной (преддипломной) практики рекомендуется посещать другие объекты строительной организации – места прохождения практики</i></p> | Экскурсия | 6 | ОК 1. – ОК 9. | ПК 2.1. – ПК 2. 4.; ПК 3.1. – ПК 3. 4. |
| 9. | Подготовка отчета по практике | Титульный лист, содержание практики, аттестационный лист, приложения к отчету | 6 | ОК 1. – ОК 9. | ПК 2.1. – ПК 2. 4.; ПК 3.1. – ПК 3. 4. |
| | | Итого | 144 | - | - |
| | | Всего | 144 | - | - |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) Основные источники, в т.ч. из ЭБС:

1. Абашин, Е.Г. Технология, организация, планирование и управление строительным производством [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Орел : ОрелГАУ, 2013. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71500>. — Загл. с экрана.
2. Архитектурное проектирование общественных зданий: Уч. / А.Л.Гельфонд - М: НИЦ ИНФРА-М, 2018 - 368с (ВО:Магистр.) (п) ISBN:978-5-16-010739-4
3. Денисов, А.В. Автоматизированное проектирование строительных конструкций: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2015. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73683>. — Загл. с экрана.
4. Вавилова, Т.Я. Архитектура малоэтажных жилых зданий. Исторические традиции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Я. Вавилова, И.В. Жданова. — Электрон. дан. — Самара : АСИ СамГТУ, 2015. — 190 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73857>. — Загл. с экрана.
5. Кононова, О.В. Строительные материалы: конспект лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. — 212 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98176>. — Загл. с экрана.
6. Красильникова, Г.В. Поточный метод организации строительного производства: методические указания к выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Организация строительного производства» [Электронный ресурс] : метод. указ. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2010. — 36 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50204>. — Загл. с экрана.
7. Оценка технического состояния зданий: Уч. / В.М.Калинин - М.:НИЦ ИНФРА-М,2018 - 268 с.-(СПО)(п) ISBN:978-5-16-004416-3
8. Санитарно-техническое оборудование зданий: Уч. / Ю.М.Варфоломеев.-М.:НИЦ ИНФРА-М,2018-249с(СПО)(П) ISBN:978-5-16-012602-9
9. Строительные конструкции: Уч.пос. / Е.П.Сербин - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М,2018 - 236 с.-(СПО)(О) ISBN:978-5-369-00011-3
10. Техническая эксплуатация зданий и сооружений: Уч. / В.А.Комков - 2 изд.-М.:НИЦ ИНФРА-М,2018-338с.(П) ISBN:978-5-16-012361-5
11. Технология, организация, планирование и управление строительным производством». Вопросы-ответы, примеры, задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учеб. / Е.Г. Абашин [и др.]. — Электрон. дан. — Орел : ОрелГАУ, 2013. — 340 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71519>. — Загл. с экрана.

12. Технология, организация, планирование и управление строительным производством». Вопросы-ответы, примеры, задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учеб. / Е.Г. Абашин [и др.]. — Электрон. дан. — Орел : ОрелГАУ, 2013. — 340 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71519>. — Загл. с экрана.

13. Цай, Т.Н. Строительные конструкции. Железобетонные конструкции [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9468>. — Загл. с экрана.

б) Дополнительная литература

Актуализированные своды правил (обязательное применение)

- СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда. Государственный комитет Российской Федерации по строительству и жилищно-коммунальному комплексу (Госстрой России), Москва, 2003.
- СП 17.13330.2011 «СНиП II-26-76 Кровли». Утвержден Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2010 г. №784
- СП 22.13330.2011 «СНиП 2.02.01-83* Основания зданий и сооружений». Утвержден Приказом Минрегиона России от 28 декабря 2010 г. №823
- СП 29.13330.2011 «СНиП 2.03.13-88 Полы». Утвержден Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2010 г. №785
- СП 42.13330.2011 «СНиП 2.07.01-89* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений». Утвержден Приказом Минрегиона России от 28 декабря 2010 г. №820
- СП 44.13330.2011 «СНиП 2.09.04-87* Административные и бытовые здания». Утвержден Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2010 г. №782
- СП 50.13330.2012 «СНиП 23-02-2003 Тепловая защита зданий» Утвержден Приказом Минрегиона России от 30 июня 2012 г. №265
- СП 54.13330.2011 «СНиП 31-01-2003 Здания жилые многоквартирные». Утвержден Приказом Минрегиона России от 24 декабря 2010 г. №778
- СП 55.13330.2011 «СНиП 31-02-2001 Дома жилые одноквартирные». Утвержден Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2010 г. №789
- СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» Утвержден Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2011 г. №605
- СП 11-111-99 «Разработка, согласование, утверждение, состав проектно-планировочной документации на застройку территорий малоэтажного жилищного строительства»
- СП 55-101-2000 «Ограждающие конструкции с применением гипсокартонных листов»

в) Информационное обеспечение дисциплины:

1. Операционная система MS Windows 7.0, (или не ниже MS Windows XP).
2. Офисный пакет MS Office 2003 (2007, 2010).

г) Ресурсы сети «Интернет»:

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань.
2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента».
3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks.
4. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ.
5. <http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Znanium.com.

4.2. Материально-техническое обеспечение

Для освоения программы производственной (преддипломной) практики необходима производственная база проектных и строительных организаций городов Пскова, Санкт-Петербурга (при заключении договоров с проектными и строительными организациями г. Санкт-Петербурга), а также Псковской области.

Оборудование учебной аудитории для оформления отчета по производственной (преддипломной) практике: *персональные* ноутбуки обучающихся.

Программное обеспечение рабочего места (для оформления отчета по производственной (преддипломной) практике:

1. Операционная система MS Windows 7.0, (или не ниже MS Windows XP).
2. Офисный пакет MS Office 2003 (2007, 2010).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности по преддипломной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложения к нему, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта и формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчет. По результатам защиты отчета обучающимся выставляется оценка по практике.

Работа над отчетом по преддипломной практике должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих профессиональных компетенций выпускника:

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1 Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных | - Аккуратность в работе; - активное использование различных источников для решения | Анализ отзывов с места прохождения производственной (преддипломной) практики. |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>элементов зданий. ПК 1.2 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке. ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительномонтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов. ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов. ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при выполнении строительномонтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов. ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач. ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений. ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительномонтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.</p> | <p>профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное использование в учебной деятельности и в ходе практики информационных и коммуникационных ресурсов; - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; - грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений; - использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -использование электронных и интернет ресурсов; - демонстрация интереса к будущей профессии; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу; - демонстрация интереса к будущей профессии в | <p>Дифференцированный зачет по производственной (преддипломной) практике.</p> <p>Контроль своевременности сдачи отчета по практике.</p> <p>Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных документов и инструкций.</p> <p>Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности практиканта.</p> <p>Положительные отзывы по итогам производственной практики.</p> <p>Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.</p> | <p>процессе учебной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией; - использование информационных технологий в процессе обучения; - качество выполненных заданий; - моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией; - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач; - обоснованный выбор форм контроля и методов оценки эффективности и качества выполнения своей работы; - обзор публикаций в профессиональных изданиях; - освоение программ, необходимых для профессиональной деятельности; - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; задач, профессионального и | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>личностного развития;</p> <ul style="list-style-type: none">- оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации;- обоснование способов решения заданий, определенных руководителем;- оценка результатов работы;- ответственность за результаты своей работы;- положительная динамика в организации деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции результатов собственной работы;- рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;- своевременная проверка и самопроверка выполненной работы;- самостоятельность при выполнении технологической последовательности профессиональных задач;- самостоятельная работа в профессиональной деятельности: при поиске необходимой информации; умение пользоваться основной и дополнительной литературой; умение работать в группе;- эффективный поиск необходимой информации, | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | используя различные виды источников, в т.ч. электронные; - эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе. | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься</p> | <p>- активное использование в учебной деятельности и в ходе практики информационных и коммуникационных ресурсов;</p> <p>- активное участие в жизни коллектива;</p> <p>- анализ инноваций в области профессиональной деятельности;</p> <p>- аккуратность в работе;</p> <p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения;</p> <p>- использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>- использование электронных и интернет-ресурсов;</p> <p>- демонстрация интереса к будущей профессии;</p> | <p>Анализ отзывов с мест прохождения производственной (преддипломной) практики.</p> <p>Дифференцированный зачёт по производственной (преддипломной) практике.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы производственной практики.</p> <p>Контроль своевременности сдачи отчета по практике.</p> <p>Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных документов и инструкций</p> <p>Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности практиканта.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности.</p> |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу; - демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения, учебной практики; - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности; - использование информационных технологий в процессе обучения; - качество выполненных заданий; - моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией; - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач; - наличие интереса к будущей профессии; - обоснованный выбор форм контроля и методов оценки эффективности и качества выполнения своей работы; - обоснование выбора и применения методов и | <p>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений в процессе прохождения производственной практики.</p> <p>Положительные отзывы по итогам практики.</p> <p>Экспертная оценка деятельности обучающегося в рамках производственной (преддипломной) практики.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; задач, профессионального и личностного развития;</p> <ul style="list-style-type: none">- оценка собственного продвижения, личностного развития;- обоснование способов решения заданий, определенных руководителем;- оценка результатов работы;- ответственность за результаты своей работы;- планирование методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с целями и задачами предприятия;- полнота анализа рабочей ситуации;- проявлять деловую культуру;- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей;- соответствие способов достижения цели, способам определенным руководителем;- соблюдение норм деловой культуры;- соблюдение этических норм;- своевременность | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>выполнения заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение последовательности приемов и технологических операций в соответствии с нормативно-технологической документацией; - самостоятельность при выполнении технологической последовательности профессиональных задач; - умение пользоваться основной и дополнительной литературой; - умение работать в группе; - успешное освоение программы профессионального модуля; - эффективное и качественное выполнение профессиональных задач; - эффективный поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в т.ч. электронные; - эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе. | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

6. Формы промежуточной аттестации

| | |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Назначение | Промежуточная аттестация – проведение дифференцированного зачета с оценкой в устной форме |
| Время приема зачета с оценкой - собеседование по отчетной документации | Дифференцированный зачет принимается в завершающий день учебной практики. |
| Количество вариантов контрольных | Собеседование по отчетной документации, |

| | |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| заданий | защита отчета по производственной (преддипломной) практике. |
| Применяемые технические средства | Технические средства не применяются. |
| Использование информационных источников | Не целесообразно. |
| Дополнительная информация | В аудитории могут одновременно находиться не более 15 обучающихся (1 академическая группа) |

7. КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень осваиваемых компетенций

Конечными результатами освоения преддипломной практики являются следующие компетенции:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.2. | Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий. |
| ПК 1.3. | Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций. |
| ПК 2.1. | Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке. |
| ПК 2.2. | Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов. |
| ПК 2.3. | Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов. |
| ПК 2.4. | Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ. |
| ПК 3.1. | Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов. |
| ПК 3.2. | Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач. |
| ПК 3.3. | Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений. |
| ПК 3.4. | Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительного-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов. |
| ПК 4.2. | Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений. |
| ПК 4.3. | Выполнять мероприятия по технической эксплуатации |

| | |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | конструкций и инженерного оборудования зданий. |
| ПК 4.4. | Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

| Результаты обучения | Показатели сформированности компетенций | Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции | | | | Оценочные средства / процедуры оценивания |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| | | Не освоена (неудовлетворительно) | Освоена частично (удовлетворительно) | Освоена в основном (хорошо) | Освоена (отлично) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| (знания из ПМ.01) требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей; профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных | Знает основные понятия и положения, понятия, определения | Затрудняется сформулировать основные понятия и положения, понятия, определения | Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и положения, определения | Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и положения, понятия, определения | Формулирует без ошибок основные понятия и положения, понятия, определения | Собеседование по отчету, защита отчета по учебной практике |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| <p>конструкций;</p> <p><i>(знания из ПМ.02)</i> основные принципы организации и подготовки территории; технические возможности и использование строительных машин и оборудования; последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки; технологию строительных процессов; правила эксплуатации строительных машин и оборудования; нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам; нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительномонтажных работ; требования органов внешнего надзора; перечень актов на скрытые работы; перечень и содержание документов, необходимых для приемки объекта в эксплуатацию;</p> <p><i>(знания из ПМ.03)</i> приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач; права и обязанности работников в сфере производственной деятельности; нормативно-правовые акты, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников; технику безопасности при производстве работ; организацию производственной санитарии и гигиены;</p> <p><i>(знания из ПМ.04)</i> организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт; порядок приемки здания в эксплуатацию;</p> | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <p>основные методы оценки технического состояния зданий; объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий; проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий</p> | | | | | | |
| <p><i>умения из ПМ.01</i> выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий; использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций; оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий;</p> <p><i>(умения из ПМ.02)</i> осуществлять подготовку строительномонтажных, ремонтных и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ; вести исполнительную документацию на объекте; составлять отчетно-техническую документацию на выполнение работы; осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций;</p> <p><i>(умения из ПМ.03)</i> оформлять заявку обеспечения производства строительномонтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; производить расстановку бригад и не входящих в их</p> | <p>Решает типовые задачи, доказывает утверждения, применяет знания на практике, владеет алгоритмами</p> | <p>Не демонстрирует основные умения</p> | <p>В основном демонстрирует основные умения</p> | <p>Демонстрирует умения в стандартных ситуациях ...</p> | <p>Свободно демонстрирует умение, в том числе, в нестандартных ситуациях ...</p> | <p>Собеседование по отчету, защита отчета по учебной практике</p> |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <p>состав отдельных работников на участке; устанавливать производственные задания; проводить производственный инструктаж; выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями); закреплять объемы работ за бригадами; организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ; пользоваться основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды;</p> <p><i>(умения из ПМ.04)</i> вести журналы наблюдений; заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра; проводить работы текущего и капитального ремонта; оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов</p> | | | | | | |
| <p><i>иметь практический опыт:</i> <i>(практический опыт из ПМ.01)</i> разработки архитектурно-строительных чертежей; выполнения расчетов и проектирования строительных конструкций, оснований;</p> <p><i>(практический опыт из ПМ.02)</i> организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке; организации и выполнения строительномонтажных, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов; определения и учета выполняемых объемов работ и списания материальных</p> | <p>Владеет методами, принципами, навыками</p> | <p>Не владеет основными методами, принципами, навыками</p> | <p>Частично владеет основными методами, принципами, навыками</p> | <p>В основном владеет основными методами, принципами, навыками</p> | <p>Свободно владеет основными методами, принципами, навыками</p> | <p>Собеседование по отчету, защита отчета по учебной практике</p> |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| <p>ресурсов;</p> <p>осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ;</p> <p><i>(практический опыт из ПМ.03)</i></p> <p>осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;</p> <p>контроля деятельности структурных подразделений;</p> <p>обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;</p> <p><i>(практический опыт из ПМ.04)</i></p> <p>организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;</p> <p>выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;</p> <p>осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий.</p> | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

7.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по преддипломной практике проводится в виде собеседования по отчетной документации практики: отчет по практике, отзыв руководителя практики от принимающей строительной организации, с проставлением зачета с оценкой.

7.4. Критерии оценки итогов учебной практики

Оценка «отлично» ставится при условии, что обучающийся - практикант добросовестно и на должном уровне овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики; аккуратно оформил

отчет, содержание которого полноценно отражает объем информации и практических навыков, которые изучил обучающийся.

Практические навыки освоены полностью:

обучающийся знает:

(знания из ПМ.01)

- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций;

(знания из ПМ.02)

- основные принципы организации и подготовки территории;
- технические возможности и использование строительных машин и оборудования;
- последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки;
- технологию строительных процессов;
- правила эксплуатации строительных машин и оборудования;
- нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам;
- нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительно-монтажных работ;
- требования органов внешнего надзора;
- перечень актов на скрытые работы;
- перечень и содержание документов, необходимых для приемки объекта в эксплуатацию;

(знания из ПМ.03)

- приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;
- права и обязанности работников в сфере производственной деятельности;
- нормативно-правовые акты, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;
- технику безопасности при производстве работ;
- организацию производственной санитарии и гигиены;

(знания из ПМ.04)

- организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;
- порядок приемки здания в эксплуатацию;
- основные методы оценки технического состояния зданий;
- объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;

- проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;
- Обучающийся умеет:**
(умения из ПМ.01)
- выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;
 - использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;
 - оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий;
- (умения из ПМ.02)
- осуществлять подготовку строительного-монтажных, ремонтных и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ;
 - вести исполнительную документацию на объекте;
 - составлять отчетно-техническую документацию на выполнение работы;
 - осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций;
- (умения из ПМ.03)
- 1) оформлять заявку обеспечения производства строительного-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;
 - 2) производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;
 - 3) устанавливать производственные задания;
 - 4) проводить производственный инструктаж;
 - 5) выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);
 - 6) закреплять объемы работ за бригадами;
 - 7) организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;
 - 8) пользоваться основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды;
- (умения из ПМ.04)
- вести журналы наблюдений;
 - заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;
 - проводить работы текущего и капитального ремонта;
 - оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;
- Обучающийся имеет практический опыт:**
(практический опыт из ПМ.01)
- разработки архитектурно-строительных чертежей;

- выполнения расчетов и проектирования строительных конструкций, оснований;
- (практический опыт из ПМ.02)*
- организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке;
- организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов;
- определения и учета выполняемых объемов работ и списания материальных ресурсов;
- осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ;

(практический опыт из ПМ.03)

- 1) осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;
- 2) контроля деятельности структурных подразделений;
- 3) обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

(практический опыт из ПМ.04)

- организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;
- выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;
- осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий.

Объем и уровень освоения практических навыков полный и соответствует уровню 91-100%.

Таким образом, у обучающегося сформированы основы соответствующих профессиональных компетенций.

Оценка «хорошо» ставится при условии, когда программа преддипломной практики обучающимся - практикантом выполнена, но имеются некоторые замечания по оформлению и по содержанию отчета практики (неаккуратное, небрежное, недостаточное полное описание проделанной работы, освоенных навыков). Обучающийся не проявлял должной активности в приобретении практических навыков.

Обучающийся-практикант в целом овладел практическими навыками, но при их выполнении отмечаются определенная медлительность, неуверенность.

В целом у обучающегося основы соответствующих профессиональных компетенций сформированы на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся-практиканту при условии, что он в целом выполнил программу практики, но при этом овладел минимальным количеством практических навыков с неполным уровнем их освоения; имел ряд замечаний в процессе прохождения практики, текущий контроль освоения практических навыков показывал низкие результаты, регулярно имели место задолженности, которые обучающий ликвидировал к моменту сдачи дифференциального зачета по практике. Оформление отчётной документации по практике небрежное, содержание отчета по практике недостаточно четко соответствует программе производственной практики и неполно отражает работу обучающегося в ходе прохождения практики. Имеют место нарушение обучающимся программы практики, элементов этики и, имеют место замечания от руководителя практики от принимающей строительной организации.

На устные вопросы по производственной практике отвечает неуверенно и не полно. Основы профессиональных компетенций у обучающегося плохо сформированы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся - практиканту, если он не выполнил программу производственной практики, не овладел большинством необходимых практических навыков, не подготовил отчет по практике, либо качество отчета по практике (т.е. его содержание, структура и оформление) не соответствуют установленным требованиям.

7.5 Особенности освоения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141.

Аннотация рабочей программы ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПДП.00

по профессиональным модулям

ПМ.01 Участие проектировании зданий и сооружений

ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве,
эксплуатации и реконструкции строительных объектов

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при
выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции
зданий и сооружений

ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции
строительных объектов

1. Цель практики:

Выполнение производственной (преддипломной) практики ориентировано на закрепление знаний, позволяющих детально формировать у обучающихся следующие профессиональные компетенции:

- ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.
- ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.
- ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
- ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительные-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.
- ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
- ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.
- ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
- ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
- ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
- ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительного-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.
- ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.
- ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.
- ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и

реконструкции зданий.

2. Место практики в структуре ОПОПССЗ СПО:

Производственная (преддипломная) практика ПДП.00 относится к профессиональным модулям ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 в обязательной части и входит в профессиональный цикл (профессиональные модули) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

3. Требования к результатам освоения практики:

В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен:

Знать:

(знания из ПМ.01)

- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций;

(знания из ПМ.02)

- основные принципы организации и подготовки территории;
- технические возможности и использование строительных машин и оборудования;
- последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки;
- технологию строительных процессов;
- правила эксплуатации строительных машин и оборудования;
- нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам;
- нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительно-монтажных работ;
- требования органов внешнего надзора;
- перечень актов на скрытые работы;
- перечень и содержание документов, необходимых для приемки объекта в эксплуатацию;

(знания из ПМ.03)

- приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;
- права и обязанности работников в сфере производственной деятельности;
- нормативно-правовые акты, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;
- технику безопасности при производстве работ;
- организацию производственной санитарии и гигиены;

(знания из ПМ.04)

- организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;
- порядок приемки здания в эксплуатацию;
- основные методы оценки технического состояния зданий;
- объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;
- проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;

уметь:

(умения из ПМ.01)

- выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;
- использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;
- оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий;

(умения из ПМ.02)

- осуществлять подготовку строительно-монтажных, ремонтных и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ;
- вести исполнительную документацию на объекте;
- составлять отчетно-техническую документацию на выполнение работы;
- осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций;

(умения из ПМ.03)

- 1) оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;
- 2) производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;
- 3) устанавливать производственные задания;
- 4) проводить производственный инструктаж;
- 5) выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);
- 6) закреплять объемы работ за бригадами;
- 7) организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;
- 8) пользоваться основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды;

(умения из ПМ.04)

- вести журналы наблюдений;
- заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;

- проводить работы текущего и капитального ремонта;
 - оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;
- иметь практический опыт:**
(практический опыт из ПМ.01)
- разработки архитектурно-строительных чертежей;
 - выполнения расчетов и проектирования строительных конструкций, оснований;
- (практический опыт из ПМ.02)
- организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке;
 - организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов;
 - определения и учета выполняемых объемов работ и списания материальных ресурсов;
 - осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ;

(практический опыт из ПМ.03)

- 1) осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;
- 2) контроля деятельности структурных подразделений;
- 3) обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

(практический опыт из ПМ.04)

- организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;
- выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;
- осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий.

Обладать :

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей**
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
-
- ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.
 - ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.
-
- ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
 - ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.
 - ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
 - ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.
-
- ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
 - ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
 - ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
 - ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.
-
- ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.
 - ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

4. Общая трудоемкость практики по формам обучения составляет:
всего – 4 недели, 144 часа.

5. Дополнительная информация:

Реализация программы производственной (преддипломной) практики предполагает наличие мест прохождения практики в проектных и строительных организациях городов Пскова и Санкт-Петербурга, Псковской области по заключенным договорам между ПсковГУ и принимающей стороной.

Реализация программы также предполагает наличие учебно-методического комплекса по производственной (преддипломной) практике и аудитории для проведения дифференцированного зачета по итогам практики.

Разработчик:

И.И. Калинина,
ПсковГУ

преподаватель

Эксперты:

И.С. Кондратьева,
ЗАО «ДСК»

ведущий инженер-конструктор

Г.А. Харитонов
ООО «Скандинавия проект 2»



генеральный директор