

Аннотации рабочих программ дисциплин
учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки
27.03.05 «Инноватика», профиль «Управление инновациями»

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.01 История**

Название кафедры «Отечественная история»

1. Цель и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины являются:

- теоретическая и практическая подготовка будущих бакалавров к проектированию и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования;
- расширение исторического кругозора будущих бакалавров, ознакомление с последними достижениями исторической науки, формирование у них общекультурных компетенций;
- формирование фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, о важнейших процессах и закономерностях общественно-политического, социально-экономического и духовного развития, национального своеобразия русской и российской культуры;
- усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы.

Основными учебными задачами дисциплины являются:

- сформировать представление о необходимости и важности знания российской истории, выявить место истории в системе общественно - гуманитарных наук;
- дать представление об основных источниках, методах изучения и функциях истории;
- дать представление о многогранности, сложности и противоречивости исторического процесса, основных социально-экономических, общественно-политических и духовных процессах, происходивших в нашей стране на различных этапах её развития;
- познакомить будущих бакалавров с особенностями российской цивилизации и отечественной истории, показать её тесную связь с мировой историей и культурой;
- сформировать представления об основных исторических фактах и событиях социально-экономической и политической жизни, развитии национальных процессов в истории нашей страны, исторической роли руководителей государства на всех этапах его развития, значении общественно-политических движений, содержании деятельности политических партий и организаций, их роли в изменении общественного развития, проблемном характере исторического познания и основных дискуссионных проблемах исторической науки;
- развивать навыки и умения самостоятельной работы с источниками и специальной литературой, анализа исторических фактов и событий, способность к самоорганизации и самообразованию, культуру ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видение исторической перспективы российского общества;
- способствовать воспитанию патриотизма, уважения к истории, культуре и традициям Отечества.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к базовой части, читается в 1-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию;

- ОПК-8 Способность применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание истории России с древнейших времен до наших дней, основные этапы и важнейшие процессы и закономерности общественно-политического, социально-экономического и духовного развития, особенности национального своеобразия русской и российской культуры, современного развития России и мира;
- методы, функции и источники изучения истории России;
- важнейшие события и явления, историческую роль руководителей государства на всех этапах его развития, значение общественно-политических движений, содержание деятельности политических партий и организаций, их роль в изменении общественного развития;
- уроки отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общечивилизационной перспективы;
- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
- основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук мировоззренческие, экономические и социально значимые проблемы и процессы, важнейшие политические события, концепции организации инновационных процессов;
- основные термины и определения технологических инноваций

Уметь:

- анализировать на основе научной методологии исторические процессы, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции;
- выявлять общие тенденции и направленность исторических процессов;
- применять исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;
- извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач;
- составлять достоверную картину наиболее важных событий и на данной основе уяснять закономерности исторического процесса;
- систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, обосновывать историческими фактами свою позицию;
- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности;
- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач обладать способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.

Владеть:

- навыками и умениями анализа исторических фактов и событий, культуры ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видения исторической перспективы российского общества;
- навыками и умениями самостоятельной работы с источниками и специальной литературой;
- технологиями проектирования и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования, приобретения, использования и обновления исторических знаний;
- технологиями организации процесса самообразования при выполнении профессиональной деятельности;
- приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;

- навыками применения знаний социальных, гуманитарных и экономических наук для организации инновационных процессов;

- навыками системного анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов, уметь выявлять предпосылки и направления дальнейшего развития общества и его элементов.

4.Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.02 Историко-культурное наследие Псковского края

Название кафедры «Отечественная история»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов целостного представления о историко-культурном наследии Псковского региона, о памятниках истории и культуры Псковского края; воспитание у студентов через изучение историко-культурного наследия чувства гордости и патриотизма за свое Отечество, свою культуру.

Задачи изучения дисциплины:

1. дать представление об основных типах и видах историко-культурного наследия Псковского региона; сформировать представления о ценности этого наследия; необходимости его сохранения для будущих поколений;
2. изучить основные факты, события, имена выдающихся деятелей, связанных с историей и культурой Псковского края;
3. познакомить студентов с наиболее выдающимися и интересными памятниками истории и культуры Пскова и Псковского края;
4. развивать у студентов навыки и умения самостоятельной работы с источниками и научной литературой, с базами данных, с современными информационными системами.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к базовой части, читается во 2-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития Псковского края;
- основные исторические понятия, хронологию исторических событий, даты и имена выдающихся деятелей, связанных с историей и культурой Псковского края;
- основные объекты культурного наследия, их историю, современное состояние и использование;
- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.

Уметь:

- использовать историко-культурную информацию в образовательной, научно-исследовательской и других видах общественной деятельности;
- анализировать главные этапы и закономерности историко-культурного развития Псковского региона для формирования гражданской позиции;
- выполнять проекты и презентации об объектах историко-культурного наследия Псковского региона;
- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.

Владеть:

- основными методами исторического познания;
- приёмами и методами анализа исторических источников
- способностью излагать и отстаивать свою гражданскую позицию по проблемам историко-культурного наследия Псковского региона;
- технологиями организации процесса самообразования при выполнении профессиональной деятельности

4.Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.03 Философия
Название кафедры «Философии»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у будущего бакалавра представлений о своеобразии философии как способа познания и духовного освоения мира, философских проблемах и методах их решения, подведение мировоззренческого и методологического фундамента под общекультурное и духовно-ценностное становление будущего специалиста как компетентного профессионала, личности и гражданина.

Основными учебными задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основными разделами современного философского знания;
- овладение базовыми принципами и приёмами философского познания;
- введение в круг философских проблем будущей профессиональной деятельности;
- расширение смыслового горизонта бытия человека;
- формирование критического взгляда на мир;
- обоснование четкой собственной гражданской позиции.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к базовой части, читается во 2-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию;
- ОПК-8 Способность применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы философии;
- содержание дискуссий по актуальным проблемам современного бытия;
- основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования;
- основные закономерности функционирования и развития общества;
- содержание глобальных проблем, перспективы их разрешения.

Уметь:

- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;
- вести диалог с представителями различных философских учений и взглядов;
- определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
- навыками аргументированного изложения и отстаивания собственной позиции;
- навыками публичной речи;
- приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- навыками критического восприятия и оценки проблем мировоззренческого и общественного характера.

4.Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.04 Иностранный язык

Название кафедры «Иностранных языков для лингвистических направлений»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основными учебными задачами дисциплины являются:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов..

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к базовой части, читается в 1,2 и 3-м семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОПК-8 Способность применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- фонетические особенности изучаемого языка: специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи;
- базовую лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, деловая) в объеме 4000 лексических единиц;
- грамматический строй изучаемого языка, основные грамматические явления, характерные для повседневной и профессиональной речи;
- основные способы словообразования, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы;
- правила техники перевода;
- правила орфографии и пунктуации;
- историю, культуру и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета; межкультурные особенности и правила коммуникативного поведения в ситуациях повседневного, делового, научно-профессионального общения;

Уметь:

а) в области аудирования:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую или запрашиваемую информацию;

б) в области чтения:

- понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных, специальных текстов по широкому и узкому профилю направления, а также блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-

политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую или запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

- пользоваться двуязычными словарями, правильно определяя значение употребляемой в тексте лексики;

в) в области говорения:

- осуществлять устную коммуникацию в диалогической и монологической формах в ситуациях бытового, научного, профессионального и делового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью, а именно:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости, используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);

- выражать определенные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации – дополнительной, детализирующей, уточняющей, иллюстрирующей, оценочной), высказывать свое мнение, просьбу, выяснять мнение собеседника и отвечать на его предложение (принятие предложения или отказ);

- делать сообщения, выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;

- использовать формы речевого этикета в ситуациях научно-профессионального общения;

- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);

г) в области письма:

- реализовывать коммуникативные намерения в различных видах письменной речи, а именно:

- заполнять формуляры и бланки прагматического характера;

- вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления или письменного доклада по изучаемой проблематике;

- поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера, заполнять анкеты, писать заявления и сообщения);

- выполнять письменные проектные задания (письменное оформление, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.);

- оформлять частное;

- письменно излагать содержание прочитанного в форме резюме, аннотации и реферата;

Владеть:

- навыками общения в процессе официальных и неофициальных контактов, в сфере повседневной и профессиональной коммуникации;

- навыками публичной речи (сообщение, доклад, презентация (с предварительной подготовкой));

- стратегией и тактикой полилогического общения (дискуссии, дебаты, круглые столы и т.д.);

- техникой основных видов чтения оригинальной литературы, предполагающих различную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного (изучающего, ознакомительного и просмотрового);

- навыками устного и письменного перевода аутентичной литературы по специальности с опорой на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки.

4.Общий объем дисциплины: 8 з.е. (288 часов).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет, зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности

Название кафедры «Техносферной безопасности»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в бытовой, профессиональной деятельности и чрезвычайных ситуациях приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными учебными задачами дисциплины являются:

- приобретение понимания проблем обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к базовой части, читается во 2-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию;
- ОК-9 Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
- средства и методы повышения безопасности и экологичности объектов.

Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

Владеть:

- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях;
- навыками оказания первой медицинской помощи

4.Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.06 Физическая культура и спорт

Название кафедры «Физической культуры»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основными учебными задачами дисциплины являются:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки к будущей профессиональной деятельности;
- знание научно – биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно – ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к базовой части, проводится в 1,2,3,4,5 и 6-м семестрах.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию;
- ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни для организации самообразования;
- средства и методы физической культуры, способствующие самоорганизации здорового образа жизни.
- роль и значение физической культуры в структуре своей профессиональной деятельности;
- основные средства и методы развития физических качеств и обучение технике жизненно-важных движений;
- методические основы физического воспитания, основы совершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности.

Уметь:

- пользоваться простейшими методиками для самоконтроля за состоянием здоровья, уровнем физической подготовленности;
 - самостоятельно подбирать и выполнять комплексы физических упражнений для развития физических качеств, необходимых для будущей профессиональной деятельности
- Владеть:**
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств;
 - способностью использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья.

4.Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.07 Экономическая теория

Название кафедры «Экономика и управление на предприятии»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является обучение будущего бакалавра умению анализировать экономические явления и процессы, ориентироваться на практике в сложных ситуациях рыночной экономики.

Основными учебными задачами дисциплины являются:

- изучение понятийного аппарата экономической теории, позволяющего понять идеи, модели, составляющие основу экономической теории;
- изучение принципов и законов развития экономических отношений;
- изучение особенностей анализа явлений и процессов на микро- и макроуровнях;
- развитие умений по применению на практике теоретических вопросов по формированию издержек, прибыли и др.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к базовой части, читается в 1 и 2-м семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- ОПК-8 Способность применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории в ее историческом развитии;
- понятия категорий «издержки», «затраты» и «себестоимость продукции», а также состав и пути их снижения;
- законы функционирования и развития хозяйства, состояние, направления и закономерности развития экономики в целом, условия ее включения в международные экономические отношения.

Уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- анализировать поведение субъектов рыночной экономики, динамику экономики за определенный период, программы ее регулирования; социальную, внешнеэкономическую, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику государства;
- применять знания для организации инновационных процессов.

Владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на экономические и социальные проблемы общества; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками нахождения и использования информации, для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; решения задачи, в области анализа функционирования экономики, анализа затрат и результатов собственной хозяйственной и инновационной деятельности; определения современной ценности будущих благ, положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования.

4.Общий объем дисциплины: 6 з.е. (216 часов).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен, экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.08 Правоведение

Название кафедры «Предпринимательского права и основ правоведения»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами необходимых знаний в области теории государства и права и основ российского законодательства, подготовка студентов к жизни и профессиональной деятельности в правовом государстве.

Основные учебные задачи:

- развивать правовую и политическую культуру студентов;
- формировать культурно-ценностное отношение к праву, закону, социальным ценностям правового государства;
- содействовать осознанию студентами главенства закона над политикой и идеологией.
- познакомить студентов с основами деятельности и функционирования правового государства, правами и свободами гражданина.
- выработать способности к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в правовом контексте;
- формирование социально активной личности, умеющей разбираться в сложных ситуациях, логически рассуждать, делать правильные выводы;
- подготовить студентов к жизни и деятельности в правовом государстве

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к базовой части, читается в 2-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
 - ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию;
- В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности правовой системы РФ; основы действующего законодательства РФ;
- структуру и методы познавательной деятельности и условия ее организации.

Уметь:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования;

Владеть:

- навыками практического применения нормативных правовых актов и условиями их применения;
- навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития.

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часов).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.09 Русский язык и культура речи

Название кафедры «Русского языка и русского языка как иностранного»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в официально-деловой сфере, в его письменной и устной разновидностях.

Основными учебными задачами дисциплины являются:

- формирование навыков воспроизводства связанных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в ситуациях неофициального и официального общения;
- формирование навыков установления речевого контакта, обмена информацией с другими членами коллектива;
- развитие навыков делового общения, как устных, так и письменных.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к базовой части, читается в 1-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОПК-8 Способность применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности деловой коммуникации;
- функциональные стили речи;
- нормы современного русского литературного языка официально-делового стиля (акцентологические, орфоэпические, лексические, грамматические, фразеологические);
- риторические приёмы построения и произнесения официальной речи;
- коммуникативный и этический аспекты делового общения.

Уметь:

- правильно выбирать языковые средства с учётом коммуникативной целесообразности (стиля общения, жанра речи);
- анализировать и трансформировать тексты исходя из поставленных целей;
- самостоятельно составлять тексты официально-делового стиля;
- свободно владеть устной речью, произносить тексты делового характера.

Владеть:

- нормами современного русского литературного языка;
- функциональными стилями русского языка;
- навыками составления официально-деловых текстов.

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.10 Социальная психология

Название кафедры «Психологии»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - развитие у студентов представлений о закономерностях поведения людей, обусловленных их совместной деятельностью и включением в социальные группы и формирование у студентов профессиональных компетенций в сфере социально-психологических процессов и явлений.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений о месте социальной психологии в системе других наук;
- исследование специфики поведения и деятельности личности в контексте социальной группы;
- изучение психологических особенностей социальных групп;
- ознакомление с методами социальной психологии как науки.
- формирование понимания специфики социально-психологических явлений в их отличии от психологических и социальных явлений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к базовой части, читается в 2-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру общества как сложной системы;
- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека.
- виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности;
- этапы профессионального становления личности

Уметь:

- корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;
- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов;
- анализировать различные подходы к рассмотрению основных понятий курса;
- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности.

Владеть:

- умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;
- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия;
- способами и приемами диагностики социально-психологической компетентности;
- навыками анализа своей деятельности с целью оптимизации собственной социально-психологической компетентности.

4.Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.11 Социология

Название кафедры «Философии»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – дать студентам знание о сущности и законах развития общества, функционировании социальных институтов, взаимодействии социальных групп и общностей, о методах изучения общества.

Задачи курса предполагают изучение:

- основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
- общества как социальной реальности и целостной социокультурной системы;
- социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- социальной структуры общества, культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации;
- социологического понимания личности, её социализации, социальных взаимодействий;
- межличностных отношений в группах, особенностей формальных и неформальных отношений
- научить студентов анализировать общественную структуру, понимать место различных социальных фактов в системе общества, уметь проводить социологическое исследование, анализировать полученные данные, делать выводы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к базовой части, читается в 3-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории социологии, структуру социальной системы, основные ее элементы, законы их взаимодействия и функционирования;
- место и функции социологии в системе гуманитарного знания;
- специфику социологического подхода к типологии личности и регуляции социального поведения, виды и механизмы социальных процессов в современном обществе в условиях трендов и проблем глобализации.

Уметь:

- анализировать общество, выявлять причинно-следственную детерминацию и связи между социальными явлениями;
- определять по социологическим критериям стратификационную структуру общества и статус личности;
- использовать разные методы сбора и анализа информации, разработать анкету и программу социологического исследования;
- общаться с различными социотипами руководителей и подчиненных.

Владеть:

- навыками и методами анализа общества;
- организовать и провести микросоциологические исследования в целях оптимизации внутриколлективных отношений и повышения эффективности работы группы или организации;
- применения в профессиональной деятельности приемов разрешения и предотвращения социальных конфликтов, совершенствования коммуникативных способностей.

4.Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.12 Культурология

Название кафедры «Культурологи и музеологии»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – овладение студентами теоретическими основами и прикладными знаниями и развитии культуры и ее роли в гуманистическом развитии отечественной и мировой цивилизации; воспитание специалистов, обладающих широкой культурой, эрудицией и навыками творческой работы.

Основными учебными задачами дисциплины являются:

- научить студентов систематизировать знания о мировой культуре исторического процесса;
- дать представление о современной культуре как результате всего культурно-исторического процесса развития человечества.
- познакомить с высшими проявлениями культуры человечества.
- научить вычленять ценностные установки и определять мировоззренческие ориентиры национальных культур;
- помочь определить собственную позицию в процессе общекультурной ориентации;
- познакомить с закономерностями культурно-исторического развития человечества в контакте глобальных измерений;
- дать представление об исторических этапах этнонациональных культур и их материальных и духовных достижений,
- сформировать толерантные коммуникационные навыки межличностного и межкультурного взаимодействия в поликультурной и многорелигиозной среде

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к базовой части, читается в 1-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теории развития культуры: важнейшие понятия, предмет и функции культурологии, основные концепции;
- место российской культуры в мировом культурном процессе;
- преемственность культурного наследия, национально-этническое, религиозное своеобразие культур;
- основные проблемы глобализации культур;
- самобытность культурного наследия, национально-этническое и религиозное своеобразие культур;
- сущность толерантности, как основы гуманистического развития.

Уметь:

- оценивать достижения культуры через понимание исторического контекста их создания;
- использовать знания для оценки явлений культурной жизни современного общества;
- использовать знания для оценки явлений культурной жизни современного общества;
- ориентироваться в современном социокультурном пространстве;
- использовать знания для оценки явлений культурной жизни современного общества.

Владеть:

- методологическими аспектами культуры;
- способностью вести культурный диалог;
- способностью вести культурный и профессиональный диалог;
- способностью работать в поликультурной среде.

- коммуникацией для решения межкультурных, межличностных и производственных вопросов.

4.Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.13 Математика

Название кафедры «Высшей математики»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является обучение базовым понятиям и методам линейной алгебры, математического анализа и теории вероятностей, а также обучение применению математики для построения математических моделей реальных процессов.

Основными учебными задачами дисциплины являются:

- освоение бакалаврами математических знаний, необходимых для изучения ряда общенаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла;
- формирование у студентов способности использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- применять методы линейной алгебры и математического анализа, в создании фундамента математического образования, необходимого для получения профессиональных компетенций

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к базовой части, читается в 1,2 и 3-м семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 Способность применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- фундаментальные основы высшей математики включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей, и основы математической статистики;
- основные виды числовых матриц и операции матричной алгебры;
- матричную запись систем линейных алгебраических уравнений, условия совместности таких систем и основные методы их решения (формулы Крамера, метод Гаусса – Жордана);
- различные формы записи уравнений прямой и плоскости;
- основные операции с векторами, выполнение этих операций в случае задания координат вектора;
- аксиоматику линейного пространства.
- дифференциальное исчисление функций одной и нескольких переменных,
- интегральное исчисление функций одной переменной,
- методы решений основных типов дифференциальных уравнений первого порядка и линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами второго и более высоких порядков,
- методы исследования сходимости числовых рядов и определения области сходимости степенных рядов.
- методы расчета вероятностей событий;
- способы задания случайных величин;
- особенности числовых характеристик случайных величин;
- основные характеристики выборочных данных;
- методы точечного и интервального оценивания параметров;
- статистические методы проверки гипотез о параметрах распределения и о виде неизвестного распределения.

Уметь:

- работать со специальной литературой по математическим приложениям.
- Применять полученные теоретические знания на практике.
- решать системы линейных алгебраических уравнений, когда число неизвестных не совпадает с числом уравнений;

- находить собственные числа и собственные векторы матрицы линейного оператора;
 - приводить к каноническому виду квадратичные формы;
 - применять операции векторной алгебры к нахождению площадей многоугольников и объёмов многогранников.
 - исследовать локальные и глобальные свойства функций, находить их экстремумы,
 - применять интегральное исчисление для нахождения геометрических характеристик плоских и пространственных фигур.
 - находить общие и частные решения линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами.
- проводить расчеты вероятностей событий;
определять числовые характеристики случайных величин;
строить гистограммы частот и определять числовые характеристики выборочных данных;
- вычислять точечные оценки параметров и строить доверительные интервалы для математического ожидания и дисперсии;
 - проводить проверку гипотез о средних значениях и дисперсиях.

Владеть:

- необходимым для профессиональной деятельности математическим аппаратом, информационными технологиями при решении задач прикладного и управленческого характера ;
- первичными навыками и основными методами решения математических задач из дисциплин профессионального цикла и дисциплин профильной направленности.

4.Общий объем дисциплины: 13 з.е. (468 часов).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен, экзамен, экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.14 Физика и естествознание

Название кафедры «Физики»

1. Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины преследует следующие цели и задачи:

- дать студентам фундаментальные базовые знания;
- сформировать творческое инженерное мышление;
- подготовить общетеоретическую базу для прикладных и профилирующих дисциплин;
- ознакомить студентов с неотъемлемым компонентом единой культуры – естествознанием и сформировать целостный взгляд на окружающий мир;
- привить студентам элементы естественнонаучной грамотности, представлений об основополагающих концепциях различных естественных наук;
- обеспечить формирование представлений о естественнонаучной картине мира как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие мира;
- сформировать у студентов научное мировоззрение.
- изучение законов окружающего мира в их взаимосвязи;
- овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач;
- формирование навыков по применению положений фундаментального естествознания к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и новых технологий;
- освоение основных естественнонаучных теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;
- формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира;
- ознакомление студентов с историей и логикой развития естествознания и основных его открытий.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к базовой части, читается в 1 и 2-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 Способность применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях, основные модели, описывающие природу;

основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения

фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки;

назначение и принципы действия важнейших физических приборов.

Уметь:

- объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий, указать, какие законы описывают данное явление или эффект, понимать, излагать и критически анализировать естественнонаучную информацию;

- истолковывать смысл физических величин и понятий,

- записывать уравнения для физических величин в системе СИ;

- работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории, использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных;
- использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем.

Владеть:

- использованием основных общезначимых законов и принципов в важнейших практических приложениях, методами обработки и анализа естественно научной информации;
- применением основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач;
- эксплуатацией основных приборов и оборудованием современной физической лаборатории;
- обработкой и интерпретированием результатов эксперимента.

4.Общий объем дисциплины: 8 з.е. (288 часов).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен, экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.15 Химия

Название кафедры «Химии»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение студентами знаний основных закономерностей протекания различных химических процессов, что позволит им в будущем в определённой степени самостоятельно ориентироваться в химических вопросах прикладного характера, в том числе связанных с охраной окружающей среды.

Основными учебными задачами дисциплины являются:

- расширение и углубление знаний основных химических понятий и законов.
- изучение основных классов неорганических и органических соединений.
- изучение химических основ производства металлов, переработки газа, нефти и угля.
- изучение и расширение знаний о строении вещества.
- изучение прикладных проблем химии.
- воспитание через учебную дисциплину организованности, ответственности, целеустремленности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к базовой части, читается в 3-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 Способность применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы в области химии для применения в инновационной деятельности;
- основные химические понятия, термины, явления и законы, их описывающие; современные конструкционные материалы и их физико-химические свойства, технологии получения композиционных и порошковых материалов, технологии изготовления деталей из металлических, порошковых и композиционных материалов современные полимерные материалы и их физико-химические и эксплуатационные свойства, технологии получения полимерных материалов;
- основные методы решения стандартных задач в области химии.

Уметь:

- решать задачи с применением основных законов химии;
- описывать химические явления и иллюстрирующие их опыты;
- работать с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками.

Владеть:

- навыками использования химических явлений для решения профессиональных задач;
- навыками использования химических инструментов, приборов, аппаратуры.

4.Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.16 Теория и системы управления

Название кафедры «Экономика и управление на предприятии»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение основами знаний в области теории и систем управления, эволюции управленческой мысли, теоретических основ управления организационными системами, современного состояния и основных направлений развития управления.

Основными учебными задачами дисциплины являются:

- ознакомить студентов с основными научными подходами к изучению сложных систем, к числу которых относятся системы управления;
- систематизировать знания о целях, задачах и функциях, структуре научного исследования;
- изучение основных понятий, категорий, раскрывающих суть системных исследований, развития системного подхода, состава и основ выбора методов исследований, особенностей использования различных методов для эффективного решения проблем управления организацией;
- формирование умений выделять проблемы управления и подбирать наиболее подходящие для их исследования методы;
- ознакомить студентов с научными исследованиями в области междисциплинарного анализа систем управления;
- овладение приемами системного анализа и диагностики причин отклонений в системах управления организацией

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к базовой части, читается в 5-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 Способность применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и положения теории управления организационными системами;
- законы и принципы управления;
- системную концепцию при изучении организаций, как организационных систем и объектов управления.

Уметь:

- формировать объект и субъект управления, анализировать и формировать морфологию управляющей системы.

Владеть:

- практическими инновационными методами управления организационными системами.

4.Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.17.01 Основы информационно-библиографической культуры

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения раздела дисциплины – формирование информационно-библиографической культуры студентов, способствующей эффективному осуществлению учебной и научной деятельности, успешной профессиональной реализации в условиях информационного общества.

Задачи:

- дать знания студентам о ресурсах и сервисах библиотеки ПсковГУ;
- научить студентов свободно ориентироваться в информационном пространстве библиотеки университета;
- отработать алгоритмы информационного поиска в полнотекстовых и библиографических базах данных по разным типам запросов;
- ознакомить с правилами библиографического описания печатных и электронных документов;
- сформировать у студентов умения и навыки по информационному самообеспечению их учебной и научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к базовой части, читается в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- справочно-поисковый аппарат библиотеки;
- состав электронных ресурсов библиотеки ПсковГУ, их структуру и назначение;
- особенности работы в различных электронно-библиотечных системах;
- алгоритм поиска информации в электронных полнотекстовых и библиографических базах данных;
- правила библиографического описания электронных документов;
- правила составления библиографического списка литературы;
- правила оформления библиографических ссылок.

Уметь:

- самостоятельно вести поиск информации рациональными способами с помощью справочно-поискового аппарата библиотеки;
- ориентироваться в многообразии представленных сетевых электронных ресурсов;
- использовать информационные ресурсы библиотеки в образовательном и научном процессах;
- оформлять результаты поиска информации в соответствии с требованиями государственных стандартов.

Владеть:

- методами работы в различных электронно-библиотечных системах, электронных каталогах и других электронных информационных ресурсах;
- навыками самостоятельного поиска информации с применением информационно-коммуникационных технологий;
- правилами библиографического описания документов, навыками подготовки библиографических списков.

4.Общий объем дисциплины: 1 з.е. (36 часов).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.17.02 Информационные технологии в профессиональной сфере

Название кафедры «Информационные системы и технологии»,

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение будущим бакалавром знаний, формирование умений и навыков в области эффективного применения современных информационных технологий, развитие компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи в области производственно-технологической и проектно-конструкторской деятельности.

Основными учебными задачами дисциплины являются:

- изучение аспектов возникновения и этапов становления информационных технологий, особенностей функционирования основных классов базовых и прикладных информационных технологий;
- овладение практическими навыками применения персональной ЭВМ, как инструмента для работы с разнообразно организованной информацией, а также численного решения различных задач и оформления результатов, которые необходимы в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к базовой части, читается в 5-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 Способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту;
- ОПК-3 Способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами;
- ОПК-7 Способность применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности;
- ПК-2 Способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту;
- ПК-3 Способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом;
- ПК-13 Способность использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке проектов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы, свойства, модели и средства реализации мультимедиа технологий
- основные принципы и методы организации данных в геоинформационных системах
- виды информационных угроз, цели, способы и средства защиты
- виды распределенных архитектур информационных систем, модели, методы, структуру и состав телекоммуникационных технологий
- основные характеристики облачных сервисов, модели развертывания инфраструктуры, примеры реализаций облачных технологий;
- методологии корпоративного управления, возможности и области их применения;

- назначение и содержание концепций MRP и MRPII, структуру и состав задач, решаемых системой управления предприятием, построенной в соответствии со стандартом MRPII, цели внедрения систем типа MRPII/ERP;

основные концепции модели жизненного цикла (PLM), функции PLM, содержание этапов жизненного цикла.

Уметь:

- применять базовые информационные технологии при проектировании информационных систем;

- применять методологию и модели корпоративного управления при проектировании информационных систем;

- использовать архитектурные и детализированные решения базовых информационных технологий при проектировании систем

Владеть:

- методологией использования базовых информационных технологий при создании информационных систем;

- методологией проектирования корпоративных информационных систем;

- моделями и средствами разработки архитектуры информационных систем на основе базовых информационных технологий

4.Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.18 Системный анализ и принятие решений

Название кафедры «Экономика и управление на предприятии»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в формировании теоретических знаний студентов по общим и специфическим вопросам системного анализа и принятия решений; приобретении студентами знаний, навыков и формировании компетенций, обеспечивающих корректную формализацию, разработку и/или выбор и применение методов принятия решений и содержательную интерпретацию результатов решения практических задач.

Основными учебными задачами дисциплины являются:

- определение концепта «система», изучение свойств и классификации систем;
- изучение специфики системной парадигмы;
- изучение основных понятий, категорий, раскрывающих суть системных исследований, развития системного подхода, состава и основ выбора методов исследований, особенностей использования различных методов для эффективного решения проблем управления организацией;
- изучение способов моделирования систем;
- изучение этапов системного анализа;
- овладение приемами системного анализа и диагностики причин отклонений в системах управления организацией
- получение специальных знаний о процессе разработки, экономического обоснования и принятия управленческих решений;
- изучение требований, научных подходов и методов к повышению качества и эффективности управленческих решений;
- формирование навыков выбора технологий, моделей и методов анализа, прогнозирования, оптимизации управленческого решения;

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к базовой части, читается в 4-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 способность обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учётом экологических последствий их применения;
- ПК-4 Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления;
- ПК-7 Способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы системного обоснования и принятия технических решений при разработке проекта;
- основные принципы системного подхода к анализу инноваций как объектов управления;
- типы проблем, возникающих у менеджеров при анализе информации по использованию и формированию ресурсов.

Уметь:

- выбирать средства и технологии принятия технических решений с учетом технологических последствий их применения;
- системно формулировать принципы, концепции теории системного анализа и теории принятия решений применительно к анализу инновационных проектов;
- формулировать пути систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов для достижения наибольшего производственного и коммерческого результата.

Владеть:

- навыками практического системного анализа при принятии технических решений;

-навыками практического системного анализа и теории принятия решений, методами анализа и синтеза объектов управления- проектов и инноваций;

-практическими навыками систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов.

4.Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.19 Механика и технологии

Название кафедры «Механики и автотранспортного сервиса»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование представления о механических моделях объектов и процессов реального мира, знание математических методов, используемых при исследовании моделей, опыт творческой деятельности при решении самостоятельных задач.

Основными учебными задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами умения самостоятельно строить и исследовать математические и механические модели технических систем;
- разрабатывать технологические процессы, квалифицированно применяя при этом основные алгоритмы высшей математики и используя возможности современных компьютеров и информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к базовой части, читается в 3-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 Способность обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учётом экологических последствий их применения;
- ПК-1 Способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- терминологию, основные понятия и определения методов приведения систем сил к центру и уравнения равновесия; основные типы, характеристики и принципы действия передаточных устройств и конструкций механизмов, типы соединений;
- простейшие виды нагружений и основы расчетов на прочность, жесткость, устойчивость стержневых конструкций; основные технологические процессы машиностроения.

Уметь:

- составлять уравнения равновесия для плоской и пространственной систем сил; находить кинематические характеристики движения твердых тел; выполнять прочностные расчеты на растяжение (сжатие), изгиб и кручение, проводить оценки условий нарушения прочностной надежности, либо требований жесткости конструкции;
- выполнять структурный анализ механизмов;
- читать и разрабатывать сборочные чертежи, чертежи деталей и эскизы; использовать типовые детали, узлы и механизмы в проектируемых конструкциях, разрабатывать технологические процессы изготовления деталей машин и сборки узлов машин

Владеть:

- методиками определения реакций связей, расчета кинематических параметров, расчетов на прочность и жесткость, расчета простейших механизмов; конструированием технических изделий, оформления чертежей.

4.Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.20 Алгоритмы решения нестандартных задач

Название кафедры «Менеджмент организации и управление инновациями»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и развитие навыков по системному анализу проблемных нестандартных ситуаций (задач), развитие творческого подхода к их решению и овладение методологией поиска решений.

Основными учебными задачами дисциплины являются:

- изучение основных положений, базовых понятий, принципов и инструментария теории решения изобретательских задач;
- изучение основных алгоритмических и неалгоритмических методов решения нестандартных задач;
- изучение законов развития технических систем;
- приобретение умений генерировать идеи по совершенствованию и улучшению исследуемых систем;
- приобретение навыков использования алгоритмов решения нестандартных задач для решения нестандартных задач.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к базовой части, читается в 6-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 Способность обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учётом экологических последствий их применения;
- ПК-12 Способность разрабатывать проекты реализации инноваций с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных, креативных решений, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту;
- ПК-15 Способность конструктивного мышления, применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законы развития технических систем и методы разработки решений;
- основные термины и определения в изучаемой предметной области;
- основные законы физики и естествознания, химии и материаловедения;
- базовые промышленные технологии.

Уметь:

- применять основные методы разработки решений;
- использовать компьютерные технологии для решения профессиональных задач;
- осуществлять системный анализ исследуемых объектов и предлагать на его основе обоснованные решения по их развитию.

Владеть:

- навыками применения методов и алгоритмов разработки решений стандартных и нестандартных технических задач;
- навыками работы с литературными источниками и оформления результатов исследований в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- навыками решения стандартных инженерных задач;
- навыками анализа и обработки получаемой через средства массовой коммуникации информации.

4.Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.21 Промышленные технологии и инновации

Название кафедры «Механики и автотранспортного сервиса»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – передача студентам знаний теоретических основ формирования и оценки национальных инновационных систем, а также знакомство студентов с мировыми тенденциями научно-технологического развития.

Основная задача дисциплины состоит в

- формировании комплекса знаний в области принципов формирования национальных инновационных систем, инновационных процессов, инновационной деятельности и инновационных механизмов проведения инноваций, способствующих динамичному развитию экономики России.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к базовой части, читается в 5-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 Способность обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учётом экологических последствий их применения;

- ПК-12 Способность разрабатывать проекты реализации инноваций с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных, креативных решений, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные термины и определения технологических инноваций, классификацию и физические основы технологий, физико-химические основы промышленных технологий, организационные технологии-проектирования производственных систем, нормативную базу проектирования.

Уметь:

- выбрать технологию реализации инновации

Владеть:

- инструментальными средствами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

4.Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.22 Метрология, стандартизация и сертификация

Название кафедры «Технологии машиностроения»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является изучение основ и приобретение практических навыков в области метрологии, стандартизации и сертификации, понимание их роли в обеспечении качества, безопасности и конкурентоспособности продукции, работ и услуг.

Основными учебными задачами дисциплины являются:

- изучение основных понятий метрологии: физические величины, методы и средства их измерений, погрешности измерений, обработка результатов измерений, выбор средств измерений;
- изучение организационных, научных, технических и нормативно-правовых основ метрологии;
- получение представления о стандартизации основных норм взаимозаменяемости; получение навыков работы с нормативно-технической документацией;
- получение представления о сущности управления качеством продукции, о системах качества; ознакомление с основами сертификации, формах подтверждения соответствия.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к базовой части, читается в 4-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 Способность обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учётом экологических последствий их применения;
- ОПК-5 Способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда;
- ПК-1 Способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теоретические положения метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные нормы взаимозаменяемости.

Уметь:

- выбирать средства измерения, оценивать погрешность измерения, обрабатывать результаты измерений;
- рассчитывать действительные и предельно допустимые значения размеров деталей и типовых соединений для обеспечения их взаимозаменяемости и формирования качества;
- применять нормативные документы по стандартизации и сертификации.

Владеть:

- методами измерений, обработки результатов измерений, оценки погрешностей; методами стандартизации; схемами сертификации.

4.Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.23 Теоретическая инноватика

Название кафедры «Менеджмент организации и управление инновациями»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является обучение будущего бакалавра общим понятиям и законам инновационного развития систем, навыкам разработки и внедрения инновационных решений.

Основными учебными задачами дисциплины являются:

- изучение сущности и закономерностей инновационного развития, факторов, определяющих инновационное развитие организации;
- исследование возможных форм организации инновационной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к базовой части, читается в 4-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 Способность обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учётом экологических последствий их применения;
- ПК-4 Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления;
- ПК-14 Способность разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и терминологию теоретической инноватики;
- виды и классификацию новаций и инноваций;
- основные законы инновационного развития;
- формы и методы осуществления инновационных преобразований.

Уметь:

- анализировать и оценивать эффективность технологий и технических средств;
- анализировать и моделировать процессы деятельности организаций как объекты управления;
- выявлять тенденции и прогнозировать инновационное развитие предприятий;
- анализировать и моделировать процессы деятельности организаций как объекты управления;
- выявлять тенденции и прогнозировать инновационное развитие предприятий.

Владеть:

- навыками обоснования принимаемых технических решений;
- навыками выполнения расчетов по выявлению и обоснованию оптимальных вариантов инновационного развития систем;
- навыками использования законов инновационного развития для выработки инновационных решений;
- навыками использования информационных технологий при решении задач инновационного развития организаций и систем.

4.Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.24 Управление инновационной деятельностью

Название кафедры «Менеджмент организации и управление инновациями»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и управлению инновационной деятельностью современных предприятий с технологических, организационных, управленческих, инвестиционных и социально-психологических позиций.

Основными учебными задачами дисциплины являются:

- исследовать состояние и тенденции развития инновационной деятельности в различных странах и России;
- выявить факторы, определяющие инновационный климат и инновационный потенциал современных хозяйствующих субъектов;
- изучить механизм государственного регулирования и поддержки инновационной деятельности в странах рыночной экономики и России;
- способствовать приобретению практических навыков в создании и функционировании организаций инновационного типа;
- овладеть методологией формирования и реализации конкурентной инновационной стратегией;
- научить практическим основам разработки и внедрения инновационных программ и проектов;
- обучить методам оценки эффективности инновационно-инвестиционных программ и проектов

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к базовой части, читается в 5 и 6-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 Способность к работе в коллективе; организации работы малых коллективов (команды) исполнителей;
- ПК-4 Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления;
- ПК-6 Способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные функции и методы управления инновациями;
- особенности управления инновационными стратегиями развития предприятия;
- основные нормативные документы, связанные с регулированием инновационной деятельности в России;
- организационные аспекты инновационной деятельности на предприятии;
- комплекс организационных форм, обеспечивающих инновационную деятельность;
- систему критериев, используемых инвестором при принятии решения об инвестировании в инновации.

Уметь:

- оценивать совокупность показателей инновационной деятельности промышленного предприятия;
- анализировать инновационные проекты, формировать технико-экономические обоснования и бизнес-планы инновационных проектов;
- разрабатывать управленческие решения по привлечению финансовых ресурсов в инновационные проекты;
- обосновывать решения по управлению рисками в инновационной деятельности;
- организовывать взаимодействие отдельных подразделений при реализации инновационных проектов.

Владеть:

- нормативно-методическим обеспечением инновационной деятельности,
- навыками формирования благоприятного инновационного климата в организации;
- принципами построения инновационных организационных структур.

4.Общий объем дисциплины: 5 з.е. (180 часов).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.25 Маркетинг в инновационной сфере

Название кафедры «Менеджмент организации и управление инновациями»

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является получение студентами необходимых знаний и практических навыков в области маркетинговой деятельности в инновационной сфере. Основной учебной задачей дисциплины является:

- формирование у студентов системы компетенций, установленных требованиями государственного образовательного стандарта по подготовке бакалавров по направлению 27.03.05 «Инноватика».

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к базовой части, читается в 5 и 6-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 – Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- ПК-4 Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления;
- ПК-7 Способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные экономические термины, определения, законы;
- маркетинг новых продуктов и технологий;
- основы маркетинговой политики в отношении новых продуктов и технологий;
- стратегии инновационного маркетинга.

Уметь:

- применять на практике основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- выявлять потребности покупателей в отношении новых продуктов и технологий;
- формировать маркетинговую политику в отношении инновационных продуктов и технологий;
- разрабатывать стратегию инновационного маркетинга.

Владеть:

- навыками применения основ экономических знаний в различных сферах практической деятельности;
- терминологией и лексикой учебной дисциплины;
- навыками разработки стратегий инновационного маркетинга.

4.Общий объем дисциплины: 5 з.е. (180 часов).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.26 Управление инновационными проектами
Название кафедры «Менеджмент организации и управление инновациями»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является сформировать комплекс знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно управлять инновационными проектами в различных отраслях и сферах экономики, обеспечивая достижение определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта.

Основными учебными задачами дисциплины являются:

- обеспечить подготовку выпускников к экспериментально - исследовательской деятельности, связанной с выбором, оптимизацией и разработкой методов исследования и моделирования инновационных проектов;
- обеспечить подготовку выпускников к организационно-управленческой деятельности, связанной с выполнением междисциплинарных проектов, в том числе международных;
- обеспечить подготовку выпускников к продвижению научно - технических разработок на рынок и формированию команды инновационного проекта

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к базовой части, читается в 7-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами;

ПК-3 Способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом;

ПК-12 Способность разрабатывать проекты реализации инноваций с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных, креативных решений, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту;

ПК-13 Способность использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке проектов;

ПК-14 Способность разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание основных процессов управления проектом;
- теорию, методы и инструментарий выполнения функций управления проектами.
- основные понятия и определения, историю развития проектного управления;
- классификацию и состав участников проектов;
- содержание основных фаз и этапов жизненного цикла инновационного проекта;
- основные кадровые аспекты управления проектом.
- особенности основных организационных схем и структур управления проектами.
- алгоритм формирования бизнес-плана инновационного проекта, оценки эффективности и рисков его реализации;
- особенности и технологии проектного финансирования.

Уметь:

- моделировать организационные схемы и структуры управления проектом;
- выстраивать процессы управления проектом;
- строить сетевые модели и рассчитывать их ключевые параметры;
- формировать и оптимизировать календарные планы выполнения работ по проекту.
- идентифицировать инновационный проект по классификационным признакам;
- формировать пакет документов, необходимый для реализации этапов жизненного цикла инновационного проекта;

- идентифицировать роль участника в команде проекта.
- составлять сметные расчеты (сметы).
- оценить затраты, связанные с реализацией проекта;
- оценить эффективность и риски проекта, разработать план мероприятий по их минимизации;
- определить наиболее целесообразный источник проектного финансирования.

Владеть:

- навыками организационного проектирования, структурного и календарного планирования;
- навыками использования информационных технологий управления проектами;
- терминологией проектного управления в соответствии с международными и национальными стандартами;
- знаниями технологий решения проектных задач, в том числе в сфере кадрового обеспечения проекта;
- навыками организационного проектирования, структурного и календарного планирования;
- знаниями основ проектно-сметного дела;
- навыками декомпозиции задач проекта;
- навыками оценки эффективности проектных решений.

4.Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.27 Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности

Название кафедры «Экономики и управления на предприятии»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов управленческой и финансовой грамотности при оценке потребности, перспектив и последствий инновационной активности организаций.

Основными учебными задачами дисциплины являются:

- исследование экономической мотивации инновационной деятельности;
- изучение рынка инноваций и формирования спроса на инновации;
- освоение понятия инновационного климата и методов его оценки;
- освоение понятий временной стоимости денег, принципов учета фактора времени при оценке инновационных проектов;
- изучение методов оценки стоимости заемных ресурсов, необходимых для реализации инновационных проектов;
- изучение факторов, критериев и методов определения экономической эффективности инновационных проектов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к базовой части, читается в 5-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности»;
- ПК-4 Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления;
- ПК-5 Способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- способы оценки экономической эффективности инвестиционных решений и решений по привлечению финансирования;
- способы расчета размера выплат по кредиту при его гашении различными способами;
- экономические мотивы инновационной деятельности;
- базовые концепции управления финансированием инновационной деятельности;
- методы расчета инвестиционных и текущих затрат инновационного проекта;
- методы расчета затрат на обслуживание займов

Уметь:

- использовать знание экономических мотивов инновационной деятельности при планировании инновационных проектов компании;
- анализировать рынок инноваций;
- оценивать спрос на инновации;
- определять будущую и текущую стоимость денег с использованием различных методов;
- рассчитывать размер выплат по кредиту при использовании различных способов его погашения.

Владеть:

- навыками применения полученных знаний о способах оценки эффективности инвестиций при принятии решений об инвестировании;
- навыками расчета показателей эффективности инновационного проекта
- навыками анализа риска инновационного проекта;
- навыками расчета текущих и инвестиционных затрат инновационного проекта;
- навыками экономически грамотного рассмотрения доступности и эффективности различных типов инвестиций и финансирования.

4.Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.28 Материаловедение

Название кафедры «Механики и автотранспортного сервиса»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является знание студентами зависимостей между составом, строением, и свойствами машиностроительных материалов, понятие о закономерностях изменения свойств под действием механических, тепловых, химических, радиационных воздействий.

Основными учебными задачами дисциплины являются:

- знание свойств, эксплуатационных характеристик и областей применения конструкционных материалов, методов управления свойствами материалов на стадии термической, химико-термической обработок, применение металлических и неметаллических материалов, перспектива развития материалов, требований приемки и экспертной оценки материалов.
- умение выбирать конструкционные материалы в соответствии с техническими требованиями к конструкции, определять механические характеристики материалов, проводить экспертную металлографическую оценку.
- практические навыки по определению основных механических и технологических свойств материалов. Сравнительный анализ материалов.
- опыт творческой деятельности при выполнении лабораторных работ исследовательского характера.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к базовой части, читается в 3-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 Способность применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные модели механики и границы их применения (модели материала, формы, сил, отказов);
- классификацию изделий машиностроения, их служебное назначение и показатели качества, жизненный цикл;;
- основные методы исследования нагрузок, перемещений и напряженно-деформированного состояния в элементах конструкций, методы проектных и проверочных расчетов изделий.

Уметь:

- производить оптимальный выбор материалов и технологий;
- выполнять анализ структуры различных видов композиционных материалов;
- назначать способы механической и других методов обработки, в том числе упрочняющей.

Владеть:

- навыками проведения расчетов по теории механизмов и механике деформируемого тела.

4.Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.29 Экология техносферы

Название кафедры «Техносферной безопасности»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование целостного представления о взаимодействии объектов техносферы с человеком, техногенной и природной средой; теоретических знаний и практических навыков, необходимых для принятия экологически и экономически обоснованных решений уменьшения негативного воздействия объектов техносферы на среду обитания человека.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение особенностей становления техносферы, ее свойства, взаимодействие ее объектов между собой, со средой обитания и человеком; взаимосвязей технологических процессов техносферы с техническими, экологическими проблемами окружающей среды;
- формирование умения анализировать комплекс негативных воздействий техносферы на человека, среду обитания и методы оценки воздействия объектов техносферы на окружающую среду; анализировать методы и способы рационального использования природных ресурсов;
- получение знаний о комплексе взаимоотношений между природными ресурсами. Естественными условиями жизни общества и его социально-экономическим развитием, оптимизация этих процессов;
- овладеть практическими навыками экологического анализа состояния природной среды и особенностей природопользования;
- участие в исследованиях воздействия антропогенных факторов и стихийных явлений на промышленные объекты;
- формирование экологически ориентированного мышления и активной позиции в стремлении сохранить природу, получение научных знаний об основах устойчивого развития общества и природы;
- получение студентами представлений о принципах рационального природопользования, а также обеспечение органической связи экологического образования с профессиональной подготовкой;
- анализ опасностей техносферы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к базовой части, читается в 3-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 Способность обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учётом экологических последствий их применения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- опасности среды обитания (источники техногенного загрязнения биосферы);
- цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере;
- методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;
- методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;
- глобальные и региональные экологические проблемы, способы снижения техногенной нагрузки на природную среду;
- механизмы обеспечения экологической безопасности.
- новые достижения науки в области разработки экобиозащитной техники и технологии.

Уметь:

- использовать риск-ориентированное мышление при рассмотрении вопросов экологической безопасности;
- оперировать экологическими знаниями в профессиональной деятельности;

- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- оперировать экологическими знаниями в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в основных аспектах взаимовлияния человечества и его среды обитания;
- прогнозировать и оценивать экологическую опасность;
- моделировать пути её предотвращения;
- анализировать документацию с позиций экологической безопасности и возможности реализации технических проектов;
- использовать новые достижения науки при организации современных технологий и промышленных производств.

Владеть:

- методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду,
- навыками оценки экологической опасности;
- методами расчёта объёмов выбросов, сбросов и количества твёрдых отходов объекта техносферы;
- навыками формирования инженерно-экологического мировоззрения;
- базой соответствующих нормативных документов.

4.Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часа).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.01 Основы функционирования промышленных предприятий

Название кафедры «Механики и автотранспортного сервиса»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является изучение основ функционирования машиностроительных предприятий, особенностей технологической подготовки машиностроительного производства и формирование у студентов комплекса знаний и практических навыков, необходимых для проектирования эффективных технологических процессов сборки машин и механической обработки деталей.

Основными учебными задачами дисциплины являются:

- получение представления о значении технологической подготовки производства и ее месте в жизненном цикле изделия;
- получение представлений о статистических методах исследования точности;
- углубленное изучение основных положений теории базирования и теории размерных цепей;
- изучение основных факторов, влияющих на получение требуемого качества машин, и выработка мероприятий, направленных на его повышение;
- обеспечение минимальной себестоимости и высокой производительности при реализации проектируемых технологических процессов;
- ознакомление с основными подходами к проектированию технологических процессов изготовления машин, с типовыми технологическими процессами изготовления деталей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин, читается в 4-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 Способность обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учётом экологических последствий их применения;
- ПК-5 Способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы математической статистики, используемые для оценки точности изделий;
- методы обеспечения точности машины при ее проектировании;
- основные причины образования погрешностей в процессе сборки машин и изготовления их деталей и пути сокращения этих погрешностей;
- основные пути снижения себестоимости изготовления машины;
- методы оптимизации параметров проектируемого технологического процесса.

Уметь:

- обосновывать нормы точности деталей на основе служебного назначения машины;
- разрабатывать мероприятия, направленные на улучшение качества и снижение себестоимости изготовления машин;
- проектировать технологические процессы обработки деталей.

Владеть:

- анализом факторов, влияющих на качество изделий;
- способностью получения требуемой точности машины и ее деталей при минимальной себестоимости в процессе изготовления.

4.Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.02 История науки и техники

Название кафедры «Механики и автотранспортного сервиса»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является показать роль научно-технического прогресса как движущей силы истории и определяющего фактора технического и социального прогресса; сформировать и развить общетеоретические и методологические знания о технике, технических науках, об истории их развития и состоянии на современном этапе.

Основными учебными задачами дисциплины являются:

получение знаний о развитии науки и техники в разные исторические периоды, а также происхождение современной науки; промышленная революция, научная революция на рубеже XIX-XX вв. и научно-техническая революция XX века; наука, техника и технологии второй половины XX века.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин, читается в 3-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-8 Способность применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов;
- ПК-7 Способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- знать периодизацию в развитии науки и техники, основные события и достижения мировой истории науки и техники;
- области научной и технической мысли;
- важнейшие события, достижения человечества;
- выдающихся ученых и инженеров мировой истории и их вклад в развитие цивилизации

Уметь:

- уметь проследить истоки возникновения научного знания, важнейших направлений отраслей науки и техники;
- применять полученные знания к анализу исторического развития отдельных важнейших направлений науки (физики, химии, математики и др.), техники и технологий различных отраслей производства.

Владеть:

- иметь навыки самостоятельного проведения историко-технического исследования на базе широкого использования компьютерных программ и баз данных по истории науки и техники, в том числе с помощью локальных и глобальных сетей.

4.Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.03 Информатика

Название кафедры «Информационных систем и технологий»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является обучение будущего бакалавра навыкам работы на компьютере, освоение основных процессов обработки, преобразования и передачи информации и методов автоматизации этих процедур.

Основными учебными задачами дисциплины являются: изучение технических и программных средств обработки данных, способов построения, особенностей и сервиса компьютерных сетей и методов защиты информации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин, читается в 1 и 2-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 Способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами;
- ПК-3 Способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и терминологию в области вычислительной техники,
- процессы сбора, обработки, передачи и накопления информации,
- основные компоненты аппаратной и программной архитектуры ПК,
- основные алгоритмы решения математических задач,
- основные методы защиты информации,
- сетевые технологии обработки данных,
- структуру локальных и глобальных компьютерных сетей,
- современное состояние и тенденции развития ЭВМ.

Уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ,
- выполнять алгоритмическую постановку задач,
- работать с программными средствами общего назначения,
- выбирать базовую конфигурацию компьютера.

Владеть:

- навыками работы в операционной системе Windows,
- навыками работы с пакетами офисных программ,
- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях,
- навыками алгоритмизации,
- способами защиты информации при работе на ПК, включая приемы антивирусной защиты.

4.Общий объем дисциплины: 6 з.е. (216 часов).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.04 Компьютерная графика

Название кафедры «Механики и автотранспортного сервиса»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является изучить возможности системы автоматизированного проектирования (САПР) на базе ЭВМ, приемы работы, применение в профессиональной деятельности.

Основными учебными задачами дисциплины являются:

- рассмотреть электронные средства автоматизации и механизации проектно-конструкторских работ;
- изучить способы и приемы моделирования изделий с целью существенного сокращения периода проектирования и скорейшего их запуска в производство;
- сформировать умения целенаправленно работать с прикладным программным обеспечением, используя его в профессиональном плане.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин, читается в 3-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-13 Способность использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке проектов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере в САПР
- особенности применения современных САПР в сфере подготовки производства

Уметь:

- разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию

Владеть:

- средствами автоматизации проектно-конструкторских работ

4.Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.05 Защита интеллектуальной собственности

Название кафедры «Менеджмент организации и управление инновациями»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» является рассмотрение вопросов, связанных с понятием объектов интеллектуальной собственности, оформлением прав на объекты интеллектуальной собственности и их защитой, формированием навыков для активной работы в условиях общего непрерывного технического прогресса, совершенствования производственного оборудования с помощью разработок и внедрения новых производственных процессов, технических средств (в том числе измерительных) и технологических процессов.

Основными учебными задачами дисциплины являются:

- сформировать необходимый объём знаний об элементной базе российского и зарубежного правового обеспечения защиты интеллектуальной собственности и патентования;
- сформировать практические навыки применения патентного и авторского права;
- сформировать умения проведения патентных исследований и анализу полученных результатов;
- выработать у студентов умения по формированию заявочной документации на регистрацию изобретений, полезных моделей и промышленных образцов в РФ, программ для ЭВМ, баз данных;
- создать условия для освоения студентами навыков по составлению формулы, описания и реферата изобретения и полезной модели;
- дать возможность получить знания по формированию заявочной документации на регистрацию изобретений по процедуре РСТ;
- выработать у студентов умения по оценке стоимости и коммерческому использованию интеллектуальной собственности;
- создать условия для освоения студентами основ защиты информации на предприятиях.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин, читается в 6-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- ПК-4 Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- виды интеллектуальной собственности;
- основные положения Гражданского кодекса РФ и других законов РФ, международных нормативно-правовых актов относительно объектов интеллектуальной собственности;
- права авторов произведений, изобретений, промышленных образцов, полезных моделей и товарных знаков;
- правила составления заявок по правовой охране объектов промышленной собственности;
- основные положения нормативно-правового обеспечения информационной безопасности.
- методы информационно-поисковой деятельности при проведении патентных исследований;
- методы оценки стоимости и коммерческого использования интеллектуальной собственности.

Уметь:

- оперировать понятиями и определениями патентного и авторского права;
- соблюдать основные требования информационной безопасности;

- применять методы научных исследований при проведении патентных исследований и анализе новейших технических решений;
- уметь выявлять новые технические решения в виде строго определенного объекта и характеризовать его совокупностью существенных признаков;
- составлять заявки на объекты промышленной собственности;
- применять варианты расчета экономической эффективности внедрения объектов интеллектуальной собственности.

Владеть:

- навыками работы с законодательными актами РФ;
- способами защиты прав на объекты интеллектуальной собственности
- навыками информационно-поисковой деятельности при проведении патентных исследований;
- способами расчета экономической эффективности внедрения объектов интеллектуальной собственности;
- правилами оформления заявок на объекты интеллектуальной собственности.

4.Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.06 Основы нанотехнологий

Название кафедры «Механики и автотранспортного сервиса»

1. Цель и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины является:

- обучение основам нанонауки и нанотехнологии, включающим совокупность знаний об особенностях строения и поведения вещества в нанометровом размерном масштабе;
- принципы создания и оперирования нанообъектами;
- общие представления о строении нанокристаллических и аморфных веществ.

Основными учебными задачами дисциплины являются:

- формирование целостного знания дисциплины в связи с квантовой физикой, физическим материаловедением, химией;
- развитие практических навыков в применении полученных теоретических знаний к решению конкретных задач;
- обучение методам и практическим приемам исследования наноструктур и различных физических свойств.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин, читается в 6-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 Способность применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационной деятельности;
- ПК-7 Способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы получения, контроля, аттестации и исследования нано материалов и измерения их физических свойств.

Уметь:

- использовать методики для определения характеристик и свойств наноструктур, классифицировать факты и явления наномира, высказывать гипотезы

Владеть:

- навыками экспериментальной работы с приборами и оборудованием, предназначенными для измерений физических свойств

4.Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.07 CAD/CAM/CAE системы

Название кафедры «Технологии машиностроения»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является изучение основ использования компьютерных технологий при решении инженерных и научных задач с использованием современных коммуникационных технологий при проектировании и конструировании конструкций, а также состава и функциональных возможностей пакетов прикладных программ и специального программного обеспечения.

Основными учебными задачами дисциплины являются:

- ознакомить студентов со структурой CAD/CAM/CAE-систем;
- изучить состав и функциональные возможности пакетов прикладных программ, необходимых при решении инженерных и научных задач, связанных с теорией и проектированием и изготовлением конструкций;
- приобрести практические навыки, необходимые при выполнении конструкторского моделирования изделий с использованием ПК;
- приобрести навыки по автоматизированному анализу конечно-элементных моделей на ПК с использованием программных комплексов проведения инженерных расчетов;
- приобрести практические навыки полуавтоматического создания управляющих программ с использованием ПК.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин, читается в 7-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 Способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту;
- ОПК-3 Способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ управления проектами;
- ПК-2 Способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту;
- ПК-3 Способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом;
- ПК-14 Способность разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру, состав САМ системы, методологию разработки УП;
- основные принципы расчета систем с помощью конечно элементных моделей;
- существующие программные продукты CAD/CAM/CAE для расчета, моделирования конструкций, технологической подготовки производства.

Уметь:

- выполнять симуляцию и верификацию управляющих программ;
- планировать исследования и обрабатывать результаты с использованием современных компьютерных технологий CAD/CAE;

- проводить необходимые исследования с помощью CAD/CAE;
- обрабатывать полученную в ходе исследований в CAD/CAE информацию, анализировать и осмысливать ее с учетом задач исследований.

Владеть:

- навыками 3D- моделирования деталей и сборок средней сложности в одном из пакетов CAD;
- навыками полуавтоматической генерации управляющей программы по модели детали в одном из пакетов CAM;
- навыками применения метода конечных элементов при расчете конструкций на прочность для оптимизации проектных решений в CAE.

4.Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.08 Правовое обеспечение инновационной деятельности

Название кафедры «Государственного и муниципального управления»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучить с современных правовых позиций сферу регламентации отношений, предметом которых является инновационная деятельность.

Основными учебными задачами дисциплины являются:

- проанализировать общую характеристику правового регулирования инновационной деятельности;
- охарактеризовать правовое положение субъектов инновационной деятельности;
- рассмотреть новейшие организационные формы инновационной деятельности, особенности их функционирования;
- ознакомиться с основными договорными формами, с помощью которых опосредуются отношения участников инновационного процесса;
- изучить основные направления государственного регулирования в развитии инновационной сферы.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин, читается в 6-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- ПК-4 Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общую характеристику правового регулирования инновационной деятельности;
- существующие субъекты инновационной деятельности и их новейшие организационные формы;
- правовые механизмы регулирования субъектов инновационной деятельности (объектов управления).

Уметь:

- анализировать деятельность субъектов инновационной деятельности;
- исследовать особенности функционирования новейших форм инновационной деятельности.

Владеть:

- способностью использовать основы правовых знаний в сфере инновационной деятельности;
- способностью анализировать инновационные проекты объектов управления
- возможностями учитывать направления государственного регулирования в инновационной сфере.

4.Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.09 Коммуникации и деловое общение в инновационной сфере

Название кафедры «Экономика и управление на предприятии»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью курса «Коммуникации и деловое общение в инновационной сфере» является - расширить представления студентов о нравственных правилах поведения, содействовать развитию профессиональной и коммуникационной культуры будущего специалиста, обладающего чувством долга и ответственности за результаты своей деятельности, эффективно решающего профессиональные задачи.

Задачи:

- изучаются особенности речевого общения в профессиональной сфере;
- даются основные виды деловых коммуникаций, их функции, потенциальные преграды и помехи в деловом общении;
- изучаются особенности вербальной и невербальной речи;
- изучаются основные формы деловой коммуникации и их специфика в профессиональной деятельности;
- определяются основы деловой этики, этикета и культуры делового общения;
- рассматривается управление коммуникациями на всех стадиях инновационного проекта;
- изучаются основные механизмы воздействия на людей в процессе инновационной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин, читается в 4-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ПК-6 Способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы теории коммуникации, модели информационно-коммуникационной деятельности
- концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства;
- психологические характеристики личности и их влияние на коммуникативный процесс;
- сущность информационно-коммуникационных технологий;
- основные этапы управления инновационным процессом.

Уметь:

- анализировать коммуникативные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных коммуникативных функций;
- применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- управлять инновационным проектом и программой внедрения технологических и продуктовых инноваций.

Владеть:

- умением общаться четко, сжато, убедительно, выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание;
- навыками подготовки публичного выступления
- навыками управления программой организационных изменений;

- навыками деловых коммуникаций;
- методиками анализа, проектирования и осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций в инновационной деятельности.

4.Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.10 Бизнес-планирование

Название кафедры «Менеджмент организации и управление инновациями»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины дать студентам сущность планирования, сфокусировав их внимание на практических приемах разработки бизнес-плана на предприятии различных сфер народного хозяйства; раскрыть экономическое содержание инвестиционного анализа, его принципы, формы и методы; сущность инвестиционных процессов, пути оптимизации инвестиционной деятельности и выбор наиболее эффективных вариантов инвестиционных вложений организаций (предприятий).

Основными учебными задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ инвестиционного проектирования и бизнес-планирования;
- изучение сущности, формы и методы инвестиционного анализа организаций (предприятий);
- оперативное использование результатов инвестиционного анализа при разработке и принятии финансовых решений в области формирования расходов и доходов предприятий, определения направлений использования капитала предприятий;
- изучение методики и технических приемов расчетов всех финансовых показателей, необходимых для составления инвестиционных планов и расчетов, а также для организации финансового контроля над использованием инвестиций;
- развитие навыков разработки вариантов инвестиционных решений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин, читается в 7-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-5 Способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта;
- ПК-13 Способность использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке проектов

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и содержание основных этапов инвестиционного проектирования;
- инвестиционный процесс: этапы, сущность, содержание. Жизненный цикл инвестиций;
- инвестиционные стратегии и порядок формирования инвестиционного портфеля;
- основные источники финансирования инвестиционных процессов;
- оценку эффективности инвестиционной деятельности и реализации бизнес-планов (инвестиционных проектов).

Уметь:

- разрабатывать основные разделы инвестиционного проекта в логической последовательности и взаимосвязи;
- разрабатывать финансовый план проекта;
- выполнять технико-экономическую оценку инвестиционных решений;
- разработать проект и оценивать эффективность его реализации;
- подготовить презентацию проекта, способного заинтересовать потенциального инвестора.

Владеть:

- владеть навыками определения стоимости ресурсов и затрат по реализации проекта;
- современными программными продуктами при составлении бизнес планов с различной степенью детализации, для оценки ресурсного обеспечения для выполнения проекта, его эффективности и анализа рисков проектов.

4.Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.11 Управление изменениями

Название кафедры «Менеджмент организации и управление инновациями»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины состоит в том, чтобы во взаимосвязи с другими материалами учебно–методического комплекса сформировать у студентов знания, умения и навыки о закономерностях развития организации, основных подходах и методах к проведению организационных изменений.

Основными учебными задачами дисциплины являются:

- теоретическое понимание основ, определяющих понятие организация и изучение закономерностей ее развития.
- изучение моделей организационных изменений.
- исследование инструментов и методов внедрения организационных изменений.
- освоение основных положений управления на основе бизнес-процессов.
- приобретение навыков по обобщению информации по использованию и формированию ресурсов.
- приобретение навыков по организации работы малых коллективов(команды) исполнителей.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин, читается в 7-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 Способность к работе в коллективе; организации работы малых коллективов (команды) исполнителей;
- ПК-7 Способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- положения, регламентирующие деятельность как отдельного сотрудника, так и трудового коллектива;
- способы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов.

Уметь:

- организовать работу малых коллективов (команды) исполнителей;
- систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов.

Владеть:

- навыками организации работы малых коллективов (команды) исполнителей;
- навыками обобщения информации по использованию и формированию ресурсов.

4.Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.12 Управление качеством

Название кафедры «Менеджмент организации и управление инновациями»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины дать будущим бакалаврам теоретические основы и практические рекомендации по организации управления качеством на современных предприятиях таким образом, чтобы работа по обеспечению качества носила не эпизодический характер, а была организована в постоянно действующую систему менеджмента качества, учитывающую особенности менеджмента современных предприятий, современные международные тенденции и соответствующую рекомендациям международных стандартов ИСО серии 9000.

Основными учебными задачами дисциплины являются:

- ознакомить студентов с теоретическими основами в области обеспечения и управления качеством;
- дать практические рекомендации по проектированию и обеспечению качества на инновационных предприятиях;
- научить организовывать работу ОК по обеспечению качества на предприятии путем разработки и внедрения системы качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов ИСО серии 9000;
- дать практические рекомендации по обеспечению эффективного функционирования и совершенствования систем менеджмента качества;
- ознакомить с современной практикой взаимоотношений производителей и потребителей товаров, услуг и работ в области качества и основными нормативно-правовыми документами.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин, читается в 6-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 Способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы и современную практику управления и обеспечения качества товаров, услуг и работ на инновационных предприятия; нормативную базу управления качеством, состоящую, в основном, из стандартов (основы стандартизации); основные принципы управления качеством в инновационной сфере;
- существующие методы контроля и необходимые средства измерения, применяемые в разных областях, возможности их использования на предприятиях (основы метрологии); существующие современные тенденции и методы управления качеством;
- действующее законодательство и нормативные документы в области качества.

Уметь:

- проводить анализ проблем, связанных с управлением качеством на предприятии;
- разрабатывать стратегии управления качеством на предприятиях.

Владеть:

- специальной терминологией в сфере управления качеством;
- методикой сбора, обработки и анализа информации по надежности, включающей изучение статистических методов и умение пользоваться вычислительной техникой;
- методикой организации эффективного контроля качества, включающей контроль качества товара, услуги работы на всех этапах ее формирования и предоставления потребителю; методиками оценок управления качеством (основами квалиметрии).

4.Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.13 Экономика предприятия

Название кафедры «Экономика и управление на предприятии»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Экономика предприятия» является формирование у студентов теоретических знаний экономических процессов, происходящих на предприятиях в современных условиях, формирование практических умений по решению основных задач, возникающих в производственно-хозяйственной деятельности предприятий.

Задачи:

- дать теоретические знания об экономике предприятия
- раскрыть основные принципы функционирования предприятия в условиях рыночной экономики
- раскрыть понятия о продукции предприятия, факторах производства, затратах предприятия, об обеспечении прибыльности предприятия и механизме действия его финансовой системы
- дать сведения о новейших достижениях в области управления ресурсным потенциалом (основные, оборотные, трудовые ресурсы и т.д.);
- овладение существующими методиками расчета основных экономических показателей различных направлений деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин, читается в 5-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-5 Способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, категории, определения «Экономики предприятия»;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации.

Уметь:

- рассчитывать, определять, оценивать параметры производственных ресурсов, экономических затрат и результатов деятельности предприятия;
- делать выводы по результатам расчёта показателей и предлагает решения по их улучшению.

Владеть:

- методами определения стоимостной оценки и рационального использования производственных ресурсов;
- приемами планирования издержек производства, прибыли, рентабельности.

4.Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.14 Инфраструктура нововведений

Название кафедры «Менеджмент организации и управление инновациями»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Инфраструктура нововведений» является формирование знаний и представлений о формировании и развитии инфраструктуры инновационной деятельности для организаций – участников инновационной деятельности, механизмах внешней поддержки инновационной деятельности и организации деятельности учреждений инфраструктуры в инновационной сфере.

Основной задачей дисциплины является углубление теоретических, методических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин «Экономическая теория», «Теоретическая инноватика», «Управление инновационной деятельностью» и других. На базе этих дисциплин формируются основные теоретические и методологические положения изучаемой дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин, читается в 7-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-4 Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- типы инфраструктуры инновационной деятельности и их ключевые элементы;
- взаимосвязи и взаимообусловленность инфраструктуры нововведений и диффузии инноваций;
- структуру и особенности промышленной, финансовой, организационной, социально-демографической, информационной инфраструктур нововведений.

Уметь:

- выделять основные проблемы, возникающие в процессе реализации инноваций;
- определять тенденции развития национальной инновационной активности;
- находить необходимые формы поддержки инновационной деятельности, включая организацию и финансирование инновационной деятельности, привлечение инвестиций в инновации, маркетинг и др.

Владеть:

- методами определения рациональных и эффективных форм поддержки нововведений;
- навыками формирования адекватных механизмов коммуникаций между участниками инновационной деятельности и нахождением рациональных решений по продвижению нововведений во внешней среде и обеспечению трансфера и диффузии инноваций;
- разработкой эффективных методов коммерциализации инноваций.

4.Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.15 Статистика

Название кафедры «Менеджмент организации и управление инновациями»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение знаниями общих основ статистической науки, математическими методами систематизации, обработки и использования статистических данных для научных и практических выводов, прогнозирования результата.

Основные учебные задачи дисциплины:

- получение студентами знаний, навыков и умений, необходимых для обработки и анализа статистической информации;
- развитие умений самостоятельно интерпретировать полученные результаты и на основе статистических методов строить прогнозы дальнейшего технико-экономического развития явлений и процессов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин, читается в 3 и 4-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-7 Способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- область применения статистического учёта и понятия статистики
- статистические методы количественного и качественного анализа

Уметь:

- решать типовые задачи
- анализировать статистическую информацию и формулировать выводы, необходимые для принятия решений осуществления практической деятельности

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

4.Общий объем дисциплины: 7 з.е. (252 часа).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен, экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.16 Основы проектирования и конструирования машин

Название кафедры «Механики и автотранспортного сервиса»

1. Цель и задачи дисциплины

Цели и задачи дисциплины:

- овладение студентами основных знаний, умений и навыков, необходимых для проведения инженерных расчетов различного назначения.
- приобретение студентами теоретических знаний о месте и роли процессов проектирования и конструирования в жизненном цикле продукции;
- приобретение студентами прикладных знаний в области взаимосвязи технических и экономических решений, принимаемых на стадии создания продукции;
- приобретение навыков самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин, читается в 5-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-12 Способность разрабатывать проекты реализации инноваций с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных, креативных решений, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту;
- ПК-15 Способность конструктивного мышления, применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы системного подхода к проектированию и конструированию изделий машиностроения как основы их надёжной эксплуатации;
- основные принципы построения машин и механизмов (определения, классификация, структура, детали, соединения деталей общего назначения);
- методы расчёта при конструировании изделий машиностроения и их элементов.

Уметь:

- учитывать влияние технических факторов на экономичность проектных решений;
- разрабатывать проекты реализации инноваций с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных, креативных решений
- составлять комплект документов по проекту

Владеть:

- навыками и методами анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального.

4.Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.17 Электротехника и электроника

Название кафедры «Электроэнергетики и электротехники»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка в области электротехники, электрических измерений и основ электроники.

Основными учебными задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов необходимых знаний, умений и компетенций, позволяющих бакалавру успешно работать.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин, читается в 4-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 Способность обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учётом экологических последствий их применения;
- ПК-7 Способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теоретические положения электроники и электротехники
- устройство и принцип работы электрических машин и электрооборудования.

Уметь:

- составлять простые электрические схемы
- грамотно применять в своей работе электротехнические устройства и приборы
- выбирать и использовать электрооборудование

Владеть:

- основами современных методов расчёта электрических цепей, систем электротехнического оборудования с использованием лицензионных прикладных расчётных и графических программных пакетов

4.Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.18 Инженерная графика

Название кафедры «Механики и автотранспортного сервиса»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами знаний теоретических основ построения и преобразования проекционного чертежа как графической модели пространственных фигур с последующим применением навыков в практике выполнения технических чертежей, их оформления в соответствии с требованиями государственных стандартов, в том числе с использованием компьютерной техники.

Основными учебными задачами дисциплины являются:

- развитие пространственного представления и творческого инженерного воображения, конструкторско-геометрического мышления;
- развитие способности к анализу и синтезу пространственных форм и их отношений;
- изучение способов конструирования различных геометрических пространственных объектов (в основном поверхностей), способов получения их чертежей на уровне графических моделей;
- получить умение решать на чертежах метрические и позиционные задачи;
- выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин, читается в 2-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 Способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание и требования стандартов ЕСКД.

Уметь:

- использовать стандарты и другие нормативные документы по обеспечению качества выполняемых работ.

Владеть:

- навыками работы с конструкторской документацией.

4.Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.19 Введение в инноватику

Название кафедры «Менеджмент организации и управление инновациями»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – дать будущим специалистам представление об их будущей специальности, структуре учебной программы и роли каждой из изучаемых дисциплин в формировании профессиональных компетенций по специальности.

Основными учебными задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с организацией обучения по направлению «Инноватика»;
- дать студентам практические рекомендации по изучению последующих учебных дисциплин;
- формирование у студентов целостного представления о компетенциях специалиста по направлению бакалавриата «Инноватика», сферах его профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин, читается в 1-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-4 Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- организационные основы обучения и правила поведения в вузе;
- основные термины и определения в изучаемой предметной области;
- область и объекты профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Инноватика».

Уметь:

- рационально организовывать учебную и самостоятельную работу по освоению компетенций в выбранной профессиональной сфере;
- анализировать тенденции и трактовать законы развития технико-экономических систем.

Владеть:

- навыками работы с литературными источниками и оформления результатов научных исследований в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- начальными навыками использования стандартных и нестандартных инструментов при решении инновационных задач.

4.Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.20 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Название кафедры «Физической культуры»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования различных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психической и самоподготовке к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки к будущей профессиональной деятельности;
- знание научно – биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно – ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 – «Способность к самоорганизации и самообразованию»;
- ОК-8 – «Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности».

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни для организации самообразования;
- средства и методы физической культуры, способствующие самоорганизации здорового образа жизни;
- роль и значение физической культуры в структуре своей профессиональной деятельности;
- основные средства и методы развития физических качеств и обучение технике жизненно-важных движений;
- общие положения профессионально-прикладной физической подготовки применительно к специфике своей профессии;
- методические основы физического воспитания, основы совершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.

Уметь:

- пользоваться простейшими методиками для самоконтроля за состоянием здоровья, уровнем физической подготовленности;
- самостоятельно подбирать и выполнять комплексы физических упражнений для развития физических качеств, необходимых для будущей профессии.

Владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств;
- способностью использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья.

4.Общий объем дисциплины: 328 часов.

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Риторика

Название кафедры «Государственного и муниципального управления»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов культуры речевого поведения и служебной этики.

Основными учебными задачами дисциплины являются:

- изучение текстов классической риторики;
- формирование индивидуального стиля делового общения;
- развитие устной и письменной форм речи.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору, читается в 1-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОПК-8 Способность применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов;
- ПК-6 Способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретически основы риторики, законы и правила общей риторики;
- основные риторические технологии в профессиональной сфере;
- основные принципы и методы ораторского искусства в сфере управления.

Уметь:

- применять теоретически основы риторики, законы и правила общей риторики;
- применять основные риторические технологии в профессиональной сфере;
- применять основные принципы и методы ораторского искусства в сфере практического менеджмента.

Владеть:

- навыками ораторского мастерства и искусства целенаправленного слова;
- навыками основных риторических технологий в профессиональной сфере;
- навыками практического применения основных принципов и методов ораторского искусства в сфере менеджмента.

4.Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Искусство общения

Название кафедры «Экономики и управления на предприятии»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов навыков этико-технологических основ и культуры общения.

Основными учебными задачами дисциплины являются:

- ознакомить студентов с историей становления и развития этики, как науки о морали и этикета, как свода норм и правил поведения;
- научить студентов понимать содержание основных этических принципов, моральных категорий, этикетных правил, психологических мотивов нашего поведения;
- способствовать приобретению навыков поведенческой культуры, как в бытовом, так и в деловом общении.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору, читается во 1-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОПК-8 Способность применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов;
- ПК-6 Способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия теории делового общения;
- структуру делового общения;
- деловой этикет;
- особенности имиджа делового человека;
- правила организации деловых переговоров;
- пути разрешения конфликтных ситуаций в деловом общении.

Уметь:

- использовать различные тропы и фигуры речи в публичном выступлении
- анализировать этические, психологические и этикетные проблемы межличностного общения
- организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс
- на основе положений теории делового общения организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения.
- обеспечивать работу коллективов исполнителей соответствующими ресурсами.

Владеть:

- технологией неререфлексивного и эмпатического слушания
- понятийно-категориальным аппаратом этики и психологии общения;
- основами ораторского искусства и ведения деловых бесед, совещаний, споров;
- техникой вербального и невербального делового общения;
- основными правилами деловой риторики;
- технологией принятия управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда.

4.Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.01. Деловой иностранный язык

Название кафедры «Иностранных языков для нелингвистических направлений»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является дальнейшее развитие у обучаемых аспектов профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции, необходимых для реализации успешной коммуникации в иноязычной деловой среде в рамках будущей профессиональной деятельности обучаемых.

Основными учебными задачами дисциплины являются:

- 1) Формирование общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, являющихся универсальными для выпускника по данному направлению подготовки;
- 2) Формирование иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции, которая является профилирующей для изучаемой дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере».

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору, читается в 4-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОПК-8 Способность применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов;
- ПК-6 Способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- фонетические особенности изучаемого языка: специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи
- базовую лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, деловая) в объеме 4000 лексических единиц
- грамматический строй изучаемого языка, основные грамматические явления, характерные для повседневной и профессиональной речи
- основные способы словообразования, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы
- правила техники перевода
- правила орфографии и пунктуации
- регистры делового общения на иностранном языке
- общие сведения о социокультурной специфике деловой среды в странах изучаемого языка.

Уметь:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую или запрашиваемую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов;
- пользоваться двуязычными словарями, правильно определяя значение употребляемой в тексте лексики;
- осуществлять устную коммуникацию в диалогической и монологической формах;
- делать сообщения, выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение

- использовать формы речевого этикета в ситуациях научно-профессионального общения
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование)
- реализовывать коммуникативные намерения в различных видах письменной речи;
- продуцировать монологическую речь в деловой коммуникации на иностранном языке
- осуществлять деловую межкультурную коммуникацию с опорой на эквиваленты социально-деловых терминов и реалий стран изучаемого языка;
- осуществлять деловую межкультурную коммуникацию с опорой на эквиваленты социально-деловых терминов и реалий стран изучаемого языка.

Владеть:

- основными языковыми клише, относящимися к различным видам деловой коммуникации;
- навыками работы с деловой корреспонденцией (письмо, факс, электронная почта, служебная записка);
- навыками публичной речи (сообщение, доклад, презентация (с предварительной подготовкой)).

4.Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Второй иностранный язык

Название кафедры «Иностранных языков для нелингвистических направлений»

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Второй иностранный язык» в неязыковом вузе является изучение основ фонетического, грамматического и лексического строя второго иностранного языка для решения социально-коммуникативных задач при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основной задачей изучения дисциплины «Второй иностранный язык» в неязыковом вузе является формирование компетенций, обеспечивающих практическое владение разговорно-бытовой речью для применения иностранного языка в общении, уметь переводить несложные аутентичные тесты со словарем.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору, читается в 4-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОПК-8 Способность применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов;
- ПК-6 Способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- фонетические особенности изучаемого языка: специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи
- базовую лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, деловая) в объеме 4000 лексических единиц
- грамматический строй изучаемого языка, основные грамматические явления, характерные для повседневной и профессиональной речи
- основные способы словообразования, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы
- правила техники перевода
- правила орфографии и пунктуации.
- культуру и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета; межкультурные особенности и правила коммуникативного поведения в ситуациях повседневного общения;
- фонетические особенности изучаемого языка: специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи;
- общие сведения о социокультурной специфике деловой среды в странах изучаемого языка.

Уметь:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую или запрашиваемую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов;
- пользоваться двуязычными словарями, правильно определяя значение употребляемой в тексте лексики;
- осуществлять устную коммуникацию в диалогической и монологической формах;

- делать сообщения, выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение
- использовать формы речевого этикета в ситуациях научно-профессионального общения
- реализовывать коммуникативные намерения в различных видах письменной речи.
- продуцировать монологическую речь в деловой коммуникации на иностранном языке
- осуществлять деловую межкультурную коммуникацию с опорой на эквиваленты социально-деловых терминов и реалий стран изучаемого языка
- работать с источниками деловой информации (пресса, письма, служебные записки, рекламные проекты, электронная почта, контракты).

Владеть:

- основными языковыми клише, относящимися к различным видам деловой коммуникации.
- навыками общения в процессе официальных и неофициальных контактов, в сфере повседневной и профессиональной коммуникации
- навыками работы с деловой корреспонденцией (письмо, факс, электронная почта, служебная записка)
- навыками публичной речи (сообщение, доклад, презентация (с предварительной подготовкой)).

4.Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Теория и технология программирования

Название кафедры «Информационных систем и технологий»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение будущими бакалаврами навыков в информационном и технологическом обеспечении инновационной деятельности.

Основными учебными задачами дисциплины являются:

- изучение методов разработки информационного обеспечения;
- изучение методов адаптации и внедрения пакетов прикладных программ.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору, читается в 5-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 Способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту;
- ПК-2 Способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту;
- ПК-3 Способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом;
- ПК-13 Способностью использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке проектов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- возможности использования компьютера (пакеты прикладных программ) и соответствующих информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.

Уметь:

- использовать инструментальные средства – работать в среде DOS, оболочке Norton Commander и аналогах.

Владеть:

- навыками программирования на языке Pascal для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач.

4.Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Системы управления базами данных

Название кафедры «Информационных систем и технологий»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение навыков у студентов по разработке и обслуживанию баз данных.

Основными учебными задачами дисциплины являются:

- получение студентами знаний, навыков и умений, необходимых для решения профессиональных задач с использованием информационных технологий;
- изучение студентами технических и программных средств обработки данных, способов построения, особенностей и сервиса компьютерных сетей и методов защиты информации.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору, читается в 5-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 Способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту;
- ПК-2 Способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту;
- ПК-3 Способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом;
- ПК-13 Способность использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке проектов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятия базы данных, системы управления базами данных;
- основы реляционной модели базы данных, способы проектирования базы данных;
- как использовать инструментальные средства для решения прикладных инженерно-технических задач;
- как использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности;
- как использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке проектов.

Уметь:

- создавать базы данных;
- получать из базы данных необходимую информацию на примере одной из систем управления базами данных;
- создавать базы данных для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач;
- создавать базы данных при помощи СУБД;
- создавать информационные технологии и инструментальные средства.

Владеть:

- навыком практической работы с информацией базы данных;
- навыком самостоятельного проектирования базы данных для конкретной предметной области;

- навыком практической работы с информационными технологиями и инструментальными средствами.

4.Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.03.03 Государственное регулирование инновационной деятельности**

Название кафедры «Менеджмент организации и управление инновациями»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – ознакомление студентов с основными положениями и особенностями государственного механизма по поддержке и стимулированию инновационной деятельности на всех уровнях системы государственного управления.

В процессе преподавания данного учебного курса решаются следующие задачи:

- исследовать состояние и тенденции развития инновационной деятельности в России;
- изучить механизм государственного регулирования и поддержки инновационной деятельности в России;
- изучить мировую практику оказания государственной поддержки инновационной деятельности;
- рассмотреть современную инфраструктуру поддержки инновационных процессов предприятий;
- способствовать приобретению практических навыков в формировании инновационной стратегии государства с учетом реализации инструментов государственного регулирования;
- рассмотреть процесс оценки регулирующего воздействия государства на инновационные процессы в социально-экономических системах.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору, читается в 5-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 Способность использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту;
- ПК-3 Способность использовать информационно-коммуникационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом;
- ПК-4 Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы и методы государственного регулирования инновационных процессов,
- законодательную основу регулирования инновационных процессов в России,
- источники информации об инструментах государственной поддержки инноваций;
- виды, инструменты и программы государственного регулирования инновационных процессов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях,
- механизмы и инфраструктуру поддержки инновационных предприятий.

Уметь:

- анализировать и оценивать информацию о существующих и внедряемых инструментах стимулирования инновационных процессов,
- использовать современные информационные источники об инструментах государственной поддержки для принятия решений при проектировании инновационной продукции;
- оценивать регулирующее воздействие инструментов государственной поддержки на всех уровнях,
- оценивать потенциал и эффективность участия хозяйствующих субъектов в программах государственной поддержки инновационной деятельности.

Владеть:

- основными методами, способами и средствами обработки информации об актуальных инструментах стимулирования инновационной активности предприятий,
- навыками обработки информации об инструментах государственной поддержки с применением современных информационно-коммуникационных технологий;
- стратегическим установками государства в направлении устойчивого инновационного развития экономики.

4.Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Логистика

Название кафедры «Экономика и управление на предприятии»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование знаний и навыков решения перспективных логистических задач.

Основными учебными задачами дисциплины являются:

- формирование навыков анализа логистических процессов, процессов обслуживания потребителей и управления логистическими издержками;
- формирование навыков построения алгоритмов управления процессами товародвижения;
- формирование навыков проектирования логистических систем, включающих процессы управления транспортировкой, складированием и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов от производителя до потребителя;
- привитие студентам умения модифицировать методы и средства для оптимизации логистических решений;
- формирование навыков решения локальных, общих и глобальных логистических задач.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору, читается в 7-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-7 Способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- цели, задачи объекта и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика, специфику логистического подхода к управлению материальными потоками, функции логистики, методы логистики, принципы построения логистических систем, ключевые вопросы и процедуры разработки логистической стратегии предприятия;
- задачи логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации, задачи организации логистического сервиса, основные системы контроля состояния запасов, принципы построения информационных систем в логистике, современные технологии управления информационными потоками.

Уметь:

- решать задачи логистической оптимизации управления материальными потоками;
- разрабатывать системы контроля состояния запасов;
- принимать решения по размещению складов;
- решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов;
- формулировать требования к транспорту, к системам хранения и складской обработки грузов, к информационным системам, обеспечивающим продвижение грузов;
- организовывать логистические процессы на складах предприятий;
- принимать решения по логистическому сервису.

Владеть:

- инструментами системного мышления и анализа экономических процессов;
- методами оптимизации потоков;
- приёмами нормирования товарных запасов.

4.Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 Логистика в инновационных процессах
Название кафедры «Экономика и управление на предприятии»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение методов управления потоковыми процессами, подлежащими совершенствованию с помощью логистических инноваций.

Основными учебными задачами дисциплины являются:

- формирование навыков анализа логистических процессов, процессов обслуживания потребителей и управления логистическими издержками;
- формирование навыков построения алгоритмов управления процессами товародвижения;
- формирование навыков проектирования логистических систем, включающих процессы управления транспортировкой, складированием и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов от производителя до потребителя;
- привитие студентам умения модифицировать методы и средства для оптимизации логистических решений;
- формирование навыков решения локальных, общих и глобальных логистических задач;
- освоение навыков оценки эффективности инновационных логистических программ и мероприятий.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору, читается в 7-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-7 Способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- цели, задачи объекта и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика, специфику логистического подхода к управлению материальными потоками, функции логистики, методы логистики, принципы построения логистических систем;
- задачи логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации, задачи организации логистического сервиса, принципы построения информационных систем в логистике, современные технологии управления информационными потоками;
- методы оценки эффективности инновационных логистических программ и мероприятий.

Уметь:

- решать задачи логистической оптимизации управления материальными потоками;
- разрабатывать системы контроля состояния запасов;
- формулировать требования к транспорту, к системам хранения и складской обработки грузов, к информационным системам, обеспечивающим продвижение грузов;
- организовывать логистические процессы на складах предприятий;
- принимать решения по логистическому сервису;
- адаптировать и распространять передовой международный и российский опыт внедрения передовых концепций и технологий логистики.

Владеть:

- инструментами системного мышления и анализа экономических процессов;
- методами оптимизации потоков;
- навыками выявления возможностей снижения общих логистических затрат и снижения общих издержек достижения стратегической цели организации за счёт снижения запасов при сохранении надёжности функционирования логистической системы;
- методами оценки эффективности функционирования логистических систем.

4.Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Управление человеческими ресурсами

Название кафедры «Менеджмент организации и управление инновациями»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является обучение будущего бакалавра навыкам управления человеческими ресурсами в организациях, формирования трудовых коллективов.

Основными учебными задачами дисциплины являются:

- получение студентами знаний по теоретическим основам и закономерностям управления человеческими ресурсами;
- развитие навыков самостоятельного принятия и реализации кадровых решений;
- развитие умений по организации кадровых процессов, обучения персонала и оценке кадров.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору, читается в 6-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 Способность к работе в коллективе; организации работы малых коллективов (команды) исполнителей;
- ПК-6 Способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- роль и место управления человеческими ресурсами в системе управления предприятием;
- классификацию структур персонала;
- основные функции службы управления человеческими ресурсами;
- методы и концепции управления человеческими ресурсами.

Уметь:

- организовывать кадровое планирование как единый системный процесс;
- использовать методы оценки и аттестации сотрудников;
- разбираться в проблемах организации и принимать рациональные кадровые решения;
- применять методы управления конфликтными ситуациями.

Владеть:

- навыками анализа работы и оценки эффективности управления человеческими ресурсами;
- навыками анализа кадрового потенциала, организации процесса набора и отбора кадров;
- навыками использования информационных технологий при создании системы управления человеческими ресурсами

4.Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Управление персоналом

Название кафедры «Менеджмент организации и управление инновациями»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является обучение будущего бакалавра навыкам управления персоналом в организациях, формирования трудовых коллективов.

Основными учебными задачами дисциплины являются:

- получение студентами знаний по теоретическим основам и закономерностям управления персоналом;
- развитие навыков самостоятельного принятия и реализации кадровых решений;
- развитие умений по организации кадровых процессов, обучения персонала и оценке кадров.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору, читается в 6-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 Способность к работе в коллективе; организации работы малых коллективов (команды) исполнителей;
- ПК-6 Способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- роль и место управления персоналом в системе управления предприятием;
- классификацию структур персонала;
- основные функции службы управления персоналом;
- методы и концепции управления персоналом.

Уметь:

- разбираться в проблемах организации и принимать рациональные кадровые решения;
- применять методы управления конфликтными ситуациями;
- организовывать кадровое планирование как единый системный процесс;
- использовать методы оценки и аттестации сотрудников.

Владеть:

- навыками анализа работы и оценки эффективности управления персоналом;
- навыками анализа кадрового потенциала, организации процесса набора и отбора кадров;
- навыками использования информационных технологий при создании системы управления персоналом.

4.Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Стратегический менеджмент в инновационных организациях

Название кафедры «Менеджмент организации и управление инновациями»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины заключается в формировании у студентов необходимых теоретических знаний в области стратегического управления и экономики инноваций; освоение студентами практических навыков решения проблем в области стратегического управления, как перспективного направления развития систем в условиях высокой степени изменчивости среды; формирование понятийного аппарата в области организации и управления процессами создания и коммерциализации продуктовых инноваций.

Основными учебными задачами дисциплины являются:

- изучение стратегических проблем развития предприятия;
- изучение стратегии инновационного предприятия;
- изучение принципов, методов, приемов стратегического маркетинга;
- изучение стратегического ситуационного анализа;
- формирование стратегических целей и стратегий предприятия;
- изучение корпоративных стратегий, деловых стратегий (стратегий бизнеса), функциональных стратегий;
- реализация инновационных стратегий.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору, читается в 7-м семестре.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-5 Способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта;
- ПК-7 Способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- показатели оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта
- основные методические подходы и принципы стратегического менеджмента в инновационных предприятиях;
- основные методы стратегический анализ и оперативного окружения инновационной организации.

Уметь:

- оценивать основные ресурсы и затраты по реализации проекта;
- систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов.

Владеть:

- навыками расчета затрат по реализации проекта;
- навыками обобщения информации по использованию и формированию ресурсов.

4.Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Стратегический менеджмент

Название кафедры «Менеджмент организации и управление инновациями»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины состоит в формировании у студентов необходимых теоретических знаний в области стратегического управления организацией; освоение студентами практических навыков решения проблем в области стратегического управления, как перспективного направления развития систем в условиях высокой степени изменчивости среды; формирование понятийного аппарата в области организации и управления процессами создания и коммерциализации продуктовых инноваций.

Основными учебными задачами дисциплины являются:

- изучение стратегических проблем развития предприятия;
- изучение стратегии организации;
- изучение принципов, методов, приемов стратегического маркетинга;
- изучение стратегического ситуационного анализа;
- формирование стратегических целей и стратегий предприятия;
- изучение корпоративных стратегий, деловых стратегий (стратегий бизнеса), функциональных стратегий;
- реализация инновационных стратегий.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору, читается в 7-м семестре.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-5 Способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта;
- ПК-7 Способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- показатели оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта;
- основные методические подходы и принципы стратегического менеджмента в организациях;
- основные методы стратегический анализ и оперативного окружения организации.

Уметь:

- оценивать основные ресурсы и затраты по реализации проекта;
- систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов.

Владеть:

- навыками расчета затрат по реализации проекта;
- навыками обобщения информации по использованию и формированию ресурсов.

4.Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 часа).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Управление техническими системами

Название кафедры «Механики и автотранспортного сервиса»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является подготовка грамотных специалистов в области организационно-управленческой, производственно-технологической и проектно-конструкторской деятельности

Задачами дисциплины являются изучение:

- основных понятий по управлению и методов анализа технических систем;
- программно-целевых методов анализа и управления производством;
- методов принятия инженерных и управленческих решений в рыночных условиях;
- использования новых технологий и средств управления производством и принятия инженерных и управленческих решений в технических, экономических, социальных и других системах.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору, читается в 6-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 Способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности;
- ПК-7 Способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов;
- ПК-12 Способность разрабатывать проекты реализации инноваций с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных, креативных решений, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- правила документального оформления инженерных решений при управлении производственными и эксплуатационными системами.
- понятия о технических системах, программно-целевых методах их управления и оценки эффективности;
- тенденции и перспективы развития больших систем.
- методы принятия инженерных решений при управлении производственными и эксплуатационными системами, в том числе и в условиях дефицита информации и рисков;
- методы экспертизы, опросов, использование игровых методов и имитационного моделирования при изучении больших систем и принятии решений по их развитию и совершенствованию

Уметь:

- готовить нормативные документы в своей профессиональной сфере;
- проводить системный анализ при комплексной оценке программ и мероприятий совершенствования больших систем;
- строить и анализировать дерево целей и дерево систем и решать управленческие задачи по их взаимодействию;
- анализировать жизненный цикл больших систем и их элементов, управлять возрастной структурой парков оборудования.

Владеть:

- навыками оформления нормативных документов в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- методами анализа проекта совершенствования большой системы, как объекта управления;
- навыками разработки и обоснования решений по управлению техническими системами.

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Учет и налогообложение инновационной деятельности

Название кафедры «Менеджмент организации и управление инновациями»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование базовых теоретических знаний об особенностях ведения учета и контроля инновационной деятельности, сформировать целостное представление о системе налогообложения инновационной деятельности, развить навыки исчисления налогов по отдельным инновационным операциям.

Основными учебными задачами дисциплины являются:

- формирование знаний о нормативно-правовом регулировании бухгалтерского учета и контроля инновационной деятельности;
- формирование знаний о нормативно-правовом регулировании налогообложения инновационной деятельности;
- формирование знаний и практических навыков в области методологии учета и контроля инновационной деятельности;
- научить студентов особенностям исчисления и уплаты налогов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору, читается в 6-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 Способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности;
- ПК-5 Способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта;
- ПК-7 Способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и особенности учета и контроля инновационной деятельности;
- порядок нормативного регулирования инновационной деятельности;
- порядок бухгалтерского учета инновационной деятельности;
- действующую систему налогообложения инновационной деятельности.

Уметь:

- систематизировать и обобщать учетно-контрольную информацию;
- проводить необходимые учетные и контрольные процедуры в инновационных организациях;
- разрабатывать оптимальную для конкретной организации модель документооборота, методику учета и контрольные процедуры;
- составлять внешнюю и внутреннюю отчетность по налогообложению;
- применять методы налоговой оптимизации инновационной деятельности;
- применять современные методы решения типовых задач по налогообложению инновационной деятельности.

Владеть:

- навыками отображения учетных и контрольных процедур в инновационных предприятиях;
- навыками сбора, обработки и подготовки учетно-контрольной информации для различных групп пользователей;
- практическими навыками в области анализа налоговой отчетности;
- навыками заполнения деклараций по различным налогам.

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01 Математическое моделирование инновационных систем и средств управления

Название кафедры «Менеджмент организации и управление инновациями»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является обучение будущего бакалавра навыкам разработки математических моделей инновационных систем и средств управления процессами коммерциализации инноваций.

Основными учебными задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с методикой выполнения логико-структурного анализа;
- получение студентами знаний, навыков и умений, необходимых для структурного и системного моделирования жизненного цикла проекта, моделирования и оптимизации процессов реализации инноваций.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору, читается в 6-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-4 Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления;
- ПК-14 Способность разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы организации и структуры сложных систем;
- методы анализа и оптимизации;
- методы и технологии принятия решений в условиях неопределённости;
- технологии автоматизированного управления объектами и производствами;
- принципы математического моделирования объектов инновационной деятельности и управления ими, методологию математического моделирования экономических процессов;
- модели распространения инноваций.

Уметь:

- выполнять анализ потенциала инновации;
- спланировать необходимый эксперимент;
- использовать компьютер для обработки экспериментальных данных;
- разработать (создать) математическую модель объекта исследования и исследовать ее.

Владеть:

- методами разработки графика реализации проекта;
- инструментальными средствами моделирования проекта и решения типовых задач анализа и оптимизации.

4.Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.08.02 Региональная инвестиционная политика

Название кафедры «Менеджмент организации и управление инновациями»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – ознакомление студентов с основными положениями и особенностями организации инвестиционной деятельности и формирования региональной инвестиционной политики.

Задачи:

- изучить инвестиции как экономическую категорию,
- исследовать состояние и тенденции развития инвестиционной деятельности в России;
- рассмотреть факторы инвестиционной привлекательности регионов;
- изучить механизм государственного регулирования и поддержки инвестиций в регионе;
- рассмотреть современную инфраструктуру сопровождения инвестиционных проектов в регионе;
- способствовать приобретению практических навыков в формировании инвестиционной политики региона с учетом реализации инструментов государственного регулирования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору, читается в 6-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-4 Способность анализировать проект (инновацию) как объект управления;
- ПК-14 Способность разрабатывать компьютерные модели исследуемых процессов и систем.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы инвестиций и инвестиционной деятельности;
- законодательную основу регулирования инвестиционных процессов в России и в регионах;
- механизмы сопровождения инвестиционных проектов на региональном уровне;
- факторы оценки инвестиционной привлекательности региона.

Уметь:

- проводить экономическую оценку эффективности инвестиционного проекта;
- осуществлять оценку целесообразности реализации инвестиций с учётом региональных инструментов поддержки и сопровождения;
- формировать факторные модели оценки инвестиционной привлекательности экономики и отдельных отраслей региона.

Владеть:

- основными методами, способами оценки эффективности инвестиционных проектов;
- стратегическим установками региона в направлении устойчивого инвестиционного развития экономики;
- современными методиками и моделями оценки инвестиционной привлекательности региона.

4.Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.09.01 Инновационные технологии и оборудование в промышленности

Название кафедры «Механики и автотранспортного сервиса»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является обучение будущего бакалавра навыкам разработки решений при разработке технологических проектов, выбора и обоснования применения технических средств и технологий.

Основными учебными задачами дисциплины являются:

- изучение перспективных направлений совершенствования производства с использованием достижений новейших технологий;
- изучение методов оптимизации режимов работы оборудования как с точки зрения технико-экономических показателей так и экологической безопасности;
- изучение качественно новых промышленных технологий, обеспечивающих повышение производительности оборудования и появление материалов с новыми свойствами.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору, читается в 7-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 Способность обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учётом экологических последствий их применения;
- ПК-15 Способность конструктивного мышления, применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- физико-химические основы промышленных технологий;
- технологические возможности оборудования и способы реализации технологических процессов;
- основные новейшие технологии машиностроительного производства;
- назначение возможности, конструкции, схемы и принцип работы инновационного оборудования промышленных предприятий;
- особенности эксплуатации различных видов оборудования;
- типичные производственные проблемы и меры по их устранению.

Уметь:

- проводить сравнительную оценку вариантов реализации инноваций;
- анализировать производственные возможности и правильно выбирать предлагаемые разнообразные модели технологического оборудования и давать им оценку при сравнении различных показателей: производительности, стоимости, качества, безопасности;
- ориентироваться в справочных и нормативных литературных источниках;
- применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования;
- составлять принципиальные и структурные схемы технологического оборудования с целью наглядного представления устройства и принципа их работы.

Владеть:

- информацией по вопросам применения технологического оборудования;
 - навыками анализа технологических и технических возможностей машиностроительного оборудования;
 - навыками теоретического подхода к вопросам выбора и внедрения в производство прогрессивных машин;
- основными навыками и приемами решения задач, возникающих при эксплуатации технологического оборудования.

4.Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 Организация и нормирование труда

Название кафедры «Менеджмент организации и управление инновациями»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в том, чтобы во взаимосвязи с другими материалами учебно–методического комплекса сформировать у студентов знания, умения и навыки в области рациональной и эффективной организации труда, расчета норм труда.

Основные задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний теоретических основ организации труда;
- развитие умений по принятию управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда;
- приобретение навыков в области нормирования труда отдельных категорий персонала;
- приобретение навыков в области использования нормативных документов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору, читается в 7-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-6 Способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда;
- ПК-15 Способность конструктивного мышления, применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативные документы;
- основные понятия организации труда;
- методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального.

Уметь:

- организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда;
- применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений.

Владеть:

- навыками принятия управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда;
- знаниями норм и нормативов по труду;
- методами анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального.

4.Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 Основы бизнеса и предпринимательства

Название кафедры «Менеджмент организации и управление инновациями»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины Б.В.ДВ.10.01 Основы бизнеса и предпринимательства - изучение теоретических и практических вопросов бизнеса и предпринимательской деятельности как системы экономических, организационных и правовых отношений в рамках предпринимательских единиц.

Основные задачи дисциплины:

- сформулировать понятийный аппарат, составляющий сущность бизнеса и предпринимательской деятельности;
- изучить виды предпринимательской деятельности и условия ее осуществления;
- рассмотреть порядок регистрации бизнес-единицы;
- ознакомить с организацией и регулированием предпринимательской деятельности;
- дать представление о рисках в бизнесе и способах его снижения;
- дать представление о культуре предпринимательства и деловом этикете;
- дать понятие предпринимательской тайны и способам ее защиты;
- изучить методику расчета эффективности бизнеса.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору, читается в 7-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-6 Способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- порядок регистрации и организации бизнес-единиц;
- формы и виды предпринимательской деятельности;
- вопросы регулирования и поддержки бизнеса.

Уметь:

- разработать и провести оценку бизнес-идеи;
- использовать навыки организации работ исполнителей по реализации бизнес-идеи;
- рассчитать эффективность бизнеса.

Владеть:

- основами техники и технологии составления бизнес-плана;
- навыками подготовки документов, необходимых для распределения работ по проекту;
- методикой расчета эффективности бизнеса.

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 Страхование предпринимательской деятельности

Название кафедры «Менеджмент организации и управление инновациями»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов базовых знаний в сфере страхования и обучение навыкам в области минимизации различных видов предпринимательских рисков

Основными учебными задачами дисциплины являются:

- приобретение и закрепление у студентов знаний теоретических основ в области страхования предпринимательских рисков;
- получение студентами знаний, навыков и умений, необходимых для характеристики и оценки предпринимательского риска и подбора эффективной страховой защиты;
- развитие необходимого уровня культуры восприятия страхования как инструмента снижения рисков, надёжного гаранта обеспечения экономической защиты.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору, читается в 7-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-4 – способность анализировать проект (инновацию) как объект управления.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия страхования и показатели анализа страховой деятельности;
- законодательную базу страхования в России, принципы заключения договоров страхования;
- основные виды предпринимательских рисков.

Уметь:

- понимать условия договоров страхования предпринимательских рисков;
- проводить оценку риска страхового события.

Владеть:

- способами оценки эффективности и целесообразности страхования рисков в конкретной хозяйственной ситуации;
- навыками выбора страховой организации и взаимодействия со страховыми посредниками (агентами и брокерами).

4.Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.11.01 Технологии нововведений

Название кафедры «Менеджмент организации и управление инновациями»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является обучение будущего бакалавра навыкам организации эффективного конкурентного производства на основе инноваций.

Основными учебными задачами дисциплины являются:

- получение студентами знаний теоретических основ эффективной организации технологических процессов инноваций;
- приобретение студентами навыков в решении основных задач организации нововведений;
- развитие умений в выборе эффективных вариантов организации инновационных производств.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору, читается в 7-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-7 Способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов;
- ПК-12 Способность разрабатывать проекты реализации инноваций с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных, креативных решений, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и терминологию дисциплины;
- принципы организации и управления инновационными процессами;
- основные технологии нововведений;
- современные направления развития инновационной деятельности.

Уметь:

- определять потребность в ресурсах на инновационные процессы;
- оценивать потребность в финансовых затратах.
- определять наиболее эффективные варианты использования инновации;
- решать организационные задачи инновационного направления.

Владеть:

- методами оценки эффективности;
- навыками использования информации;
- навыками проектирования инновационных технологий;
- принципами эффективной организации инновационных процессов.

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.11.2 Организация производства новой продукции

Название кафедры «Менеджмент организации и управление инновациями»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Организация производства новой продукции» является освоение студентами необходимого объема теоретических знаний и практических навыков в области организации производственных процессов на предприятиях.

Основные задачи дисциплины:

- получение студентами знаний теоретических основ эффективной организации производственных процессов;
- формирование у студентов организационного мышления, умения выбирать эффективные методы решения задач управления производственными процессами.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору, читается в 7-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-7 Способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов;
- ПК-12 Способность разрабатывать проекты реализации инноваций с использованием теории решения инженерных задач и других теорий поиска нестандартных, креативных решений, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные закономерности и методы организации производства на предприятиях;
- принципы эффективной организации производства
- основы подготовки производства;
- основы организации основного и вспомогательного производства;
- основы планирования производственных процессов.

Уметь:

- систематизировать и обрабатывать информацию, необходимую для принятия решения по развитию производственной деятельности.
- оценивать потребность в ресурсах по организации производства новой продукции;
- проектировать производственные процессы;
- организовывать подготовку производства.

Владеть:

- специальной терминологией и лексикой профессиональной сферы;
- навыками использования информации;
- навыками проектирования новых технологий;
- навыками графического отображения проектных решений.

4.Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 часов).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ФТД.1 Поведение потребителей

Название кафедры «Менеджмент организации и управление инновациями»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является изучение теоретико-методологических оснований поведения потребителей, анализ методов управления поведением потребителей на рынке товаров и услуг в современных условиях.

Основными учебными задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ, современных концепций, моделей поведения потребителей;
- изучение практики исследования и анализа поведения потребителей в России и других странах;
- изучение и анализ комплекса факторов, влияющих на поведение потребителей;
- приобретение навыков разработки методологии и методики исследования поведения потребителей, решения конкретных маркетинговых задач.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору, читается в 7-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-7 – Способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- модели покупательского поведения и факторы, влияющие на него;
- последовательность проведения анализа возможностей освоения рынка;
- современные концепции, подходы и методы управления поведением потребителей на рынке товаров, услуг, идей.

Уметь:

- выявлять факторы, влияющие на изменение запросов и предпочтений потребителей и анализировать поведение потребителей;
- разрабатывать маркетинговые мероприятия с учётом предпочтения потребителей на конкретной территории и моделировать покупательское поведение, подводя потребителя к принятию решения о покупке.

Владеть:

- методами оценки потребителями характеристик товара (услуги)
- методами сегментирования потребителей

4.Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.