


Министерство образования и науки РФ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»  
Колледж ПсковГУ

СОГЛАСОВАНО  
Директор Колледжа ПсковГУ

  
\_\_\_\_\_ В.В. Однобоков  
« 28 » \_\_\_\_\_ 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
международной деятельности

  
\_\_\_\_\_ М.Ю. Махотаева  
« 28 » \_\_\_\_\_ 20 16 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**учебная**  
**УП 01.01 Изображение архитектурного замысла при проектировании**

**по профессиональному модулю**  
**ПМ 01 Проектирование объектов архитектурной среды**

**Для специальности**  
**07.02.01 Архитектура**

**Форма обучения**  
**очная**

Квалификация выпускника: архитектор

**Псков**  
**2016**

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии строительства и архитектуры

протокол № 13 от 16.06 2016 г.

Председатель цикловой комиссии  (Клявина О.Ю.)  
подпись ФИО

« 16 » 06 2016 г.



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является составной частью ОПОППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики и требования к результатам освоения:

Задачей практики по специальности 07.02.01 Архитектура является освоение видов профессиональной деятельности: Проектирование объектов архитектурной среды, т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ01 Проектирование объектов архитектурной среды предусмотренного ФГОС СПО.

В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;



- участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;

- осуществления изображения архитектурного замысла.

**уметь:**

- разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий;
- использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;
- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;
- разрабатывать несложные узлы и детали основных частей здания;
- назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или из условий жесткости зданий;
- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;
- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;
- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании и строительстве зданий;
- пользоваться графической документацией (топографические планы, карты, аэрофотоснимки, и т.п.) при архитектурном проектировании;
- разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;
- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;
- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы и т.п.;
- выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;
- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;
- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техники ручной графики и системы автоматизированного проектирования;
- выполнять в макете все виды композиции.

**знать:**

- общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;
- современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий;
- типологию зданий;
- систему нормативов на проектирование зданий и сооружений и их конструктивных элементов;
- основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;
- методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;
- методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;
- назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;
- технологию решения основных архитектурно-планировочных задач на топографических планах и картах;
- принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений);
- основы теории архитектурной графики;



- правила компоновки и оформления чертежей;
- основные требования стандартов ЕСКД и СПДС к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;
- законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;
- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы; приемы нахождения точных пропорций;
- технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ**

Результатом практики является освоение профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
ПК 1.2.	Участвовать в согласовании (увязке) проектных решений с проектными разработками других частей проекта и вносить соответствующие изменения.
ПК 1.3.	Осуществлять изображения архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных). За результат выполнения заданий.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.3. Количество часов на прохождение учебной практики:**

- обязательная учебная нагрузка обучающегося 13 недель, 468 часов, в том числе:

-IV семестр 9 недель, 324 часа;

-VI семестр 4 недели, 144 часа



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план учебной практики по ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Тема 1. Архитектурная графика	144
2	Тема 2. Начертательная геометрия	72
3	Тема 3. Компьютерная графика	69
4	Тема 4. Пленер	36
5	Тема 5. САПР	72
6	Тема 6. Проектирование интерьера кухни	69
7	Оформление отчета по практике	6
<b>Всего:</b>		<b>468</b>

Итоговая аттестация по практике – дифференцированный зачет.

### 2.2. Содержание учебной практики

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Количество часов	Коды компетенций	
				ОК	ПК
Тема 1. Архитектурная графика					
1.	Приёмы выполнения отмывки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приемы выполнения отмывки;</li> <li>– Монохромная отмывка фасада небольшого архитектурного сооружения;</li> <li>– Полихромная отмывка фрагмента фасада здания.</li> </ul>	72	ОК 1-9;	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3
2.	Линейная графика	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение в линейной графике фасада, перспективы здания (памятника архитектуры);</li> <li>– Выполнение антуража и стаффажа;</li> <li>– Выполнение копии гравюры памятников Псковской архитектуры</li> </ul>	72	ОК 1-9;	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3
Тема 2. Начертательная геометрия					
3.	Построение перспективы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Перспектива геометрических призм стилизованных под архитектурный объект;</li> <li>– Перспектива архитектурного объекта;</li> <li>– Перспектива интерьеров;</li> </ul>	72	ОК 1-9;	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3
Тема 3. Компьютерная графика					
4.	Трехмерное моделирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание трехмерной модели жилого дома;</li> <li>– Создание видеопрезентации</li> </ul>	69	ОК 1-9;	ПК 1.1;



		трехмерной модели дома;			ПК 1.2; ПК 1.3
<b>Тема 4. Пленер</b>					
5.	Рисунок памятников архитектуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение набросков;</li> <li>- Работа в технике акварели;</li> <li>- Работа в технике гуашь;</li> </ul>	36	ОК 1-9;	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3
6.	Подготовка отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление отчета по учебной практике за IV семестр;</li> </ul>	3	ОК 1-9;	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3
<b>Итого IV семестр:</b>			<b>324</b>		
<b>Тема 5. САПР</b>					
7.	Видеопрезентация архитектурного проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание видеопрезентации жилого дома с этапами строительства</li> <li>- Запись видеопрезентации на электронный носитель.</li> </ul>	72	ОК 1-9;	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3
<b>Тема 6. Проектирование интерьера кухни</b>					
8.	Выполнение интерьера кухни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вычерчивание плана кухни;</li> <li>- Расстановка мебели и оборудования;</li> <li>- Выполнение разверток, планов пола и потолка, перспективы;</li> </ul>	69	ОК 1-9;	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3
9.	Подготовка отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление отчета по учебной практике за VI семестр;</li> </ul>	3	ОК 1-9;	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3
<b>Итого VI семестр:</b>			<b>144</b>		
<b>Всего</b>			<b>468</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

#### **3.1. Информационное обеспечение**

##### **Основные источники, в т.ч. из ЭБС:**

1. Вавилова, Т.Я. Архитектура малоэтажных жилых зданий. Исторические традиции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Я. Вавилова, И.В. Жданова. — Электрон. дан. — Самара : АСИ СамГТУ, 2015. — 190 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73857>. — Загл. с экрана.
2. Глазова М.В. Изобразительное искусство. Алгоритм композиции [Электронный ресурс]/ Глазова М.В., Денисов В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, 2012.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15255>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Гельфонд А.Л. Архитектурное проектирование общ. зданий: Уч./ А.Л.Гельфонд -М:НИЦ ИНФРА-М,2018-368с (ВО:Магистр.) (п) ISBN:978-5-16-010739-46)

##### **Дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:**

- 1.Заславская О.Ю. Архитектура компьютера [Электронный ресурс]: лекции, лабораторные работы, комментарии к выполнению. Учебно-методическое пособие/ Заславская О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26450>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

##### **Ресурсы сети «Интернет»:**

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань.
2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента».
3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks.
4. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ.  
<http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Znanium.com.

#### **3.2 Материально-техническое обеспечение**

Для освоения программы практики необходима база учебной практики.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся (в том числе оборудованные чертежными досками);
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: коллекция демонстрационных плакатов, макетов, работы из метфонда, раздаточный материал;
- проектор,
- экран

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Формой отчетности по практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.



Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчет по практике. По результатам защиты обучающимся отчета выставляется оценка по практике.

Работа над отчетом по практике должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих профессиональных компетенций выпускника:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения	<ul style="list-style-type: none"> <li>-точность и скорость чтения чертежей;</li> <li>- качество выполнения чертежей;</li> <li>-грамотность исполнения чертежей;</li> <li>- обоснование выбора объемно-пространственного решения;</li> <li>- обоснование выбора архитектурно-планировочного решения;</li> <li>-обоснование выбора конструктивного решения здания ;</li> <li>-обоснование назначения размеров здания и отдельных конструктивных элементов;</li> <li>-точность и скорость выполнения несложных расчетов по назначению размеров сечения элементов, подбору арматуры, проверке прочности конструктивных элементов.</li> </ul>	<p>Наблюдение за действиями обучающегося</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p>
ПК 1.2.Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-точность и скорость чтения чертежей разных разделов проекта;</li> <li>- обоснование выбора архитектурно-планировочного решения в увязке с другими разделами проекта;</li> <li>-изложение последовательности составления проектной документации;</li> </ul>	<p>Наблюдение за действиями обучающегося во время практики.</p>
ПК1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация навыков графического изображения объекта;</li> <li>-демонстрация навыков изображения объекта с использованием компьютерных</li> </ul>	<p>-Наблюдение за действиями обучающегося во время выполнения практических работ и во время</p>



	технологий; -демонстрация навыков изображения объекта в макетном исполнении;	практики;
ПК2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.	-демонстрация навыков авторского надзора; -демонстрация навыков изображения объекта с использованием компьютерных технологий; -демонстрация навыков изображения объекта в макетном исполнении;	-Наблюдение за действиями обучающегося во время выполнения практических работ и во время практики; Экспертная оценка на практическом занятии. Экспертная оценка на практическом экзамене. Экспертная оценка на практическом занятии
ПК2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.	-демонстрация навыков корректировки проектной документации -демонстрация навыков работы с проектной документацией	-Наблюдение за действиями обучающегося во время выполнения практических работ и во время практики; Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 2.3 Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков сбора информации по заданной тематике -демонстрация навыков обработки и анализа информации в сфере профессиональной деятельности	-Наблюдение за действиями обучающегося во время выполнения практических работ и во время практики; Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.	-точность и скорость чтения чертежей; - качество выполнения чертежей; -грамотность исполнения чертежей; - обоснование выбора объемно-пространственного решения; - обоснование выбора архитектурно-планировочного решения;	Наблюдение за действиями обучающегося  Экспертная оценка на практическом занятии



	<p>-обоснование выбора конструктивного решения здания ;</p> <p>-обоснование назначения размеров здания и отдельных конструктивных элементов;</p> <p>-точность и скорость выполнения несложных расчетов по назначению размеров сечения элементов, подбору арматуры, проверке прочности конструктивных элементов.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный экзамен</p>
ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.	<p>-точность и скорость чтения чертежей разных разделов проекта;</p> <p>- обоснование выбора архитектурно-планировочного решения в увязке с другими разделами проекта;</p> <p>-изложение последовательности составления проектной документации;</p>	<p>Наблюдение за действиями обучающегося во время практики.</p> <p>Тестирование.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интересов к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество.	<p>-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки проектной документации;</p> <p>-демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Устный экзамен</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и практике</p>
ОК3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных	Экспертное наблюдение и оценка на



ответственность	ситуациях и нести за них ответственность.	практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-нахождение использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и практике
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и практике
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и практике



**Разработчики:**

**Н.А. Смирнова**  
Колледж Псков ГУ



---

**преподаватель**

**О.Ю.Клявина**  
Колледж Псков ГУ



---

**преподаватель**

**М.Д.Фарзи**  
Колледж Псков ГУ



---

**преподаватель**

**Эксперты:**

**Ю.С. Кичатов**  
ООО «ПсковаАрхПроект»



---

**ГИП**

**В.В. Кучеровская**  
ФГБОУ ПсковГУ



---

**зав. кафедрой дизайна и обработки материалов**



**Аннотация рабочей программы практики**  
**УП 01.01 Изображение архитектурного замысла при проектировании**  
**по профессиональному модулю**

**1.Цель учебной практики** - закрепление и углубление практической подготовки студентов по ПМ 01 Проектирование объектов архитектурной среды.

**2.Место учебной практики в структуре ОПОПССЗ:**

Практика УП 01.01 относится к профессиональным модулям.

**3.Требования к результатам освоения учебной практики:**

**освоить:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;

- участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;

- осуществления изображения архитектурного замысла.

**уметь:**

- разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий;
- использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;
- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;
- разрабатывать несложные узлы и детали основных частей здания;
- назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или из условий жесткости зданий;



- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;
- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;
- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании и строительстве зданий;
- пользоваться графической документацией (топографические планы, карты, аэрофотоснимки, и т.п.) при архитектурном проектировании;
- разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;
- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;
- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы и т.п.;
- выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;
- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;
- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техники ручной графики и системы автоматизированного проектирования;
- выполнять в макете все виды композиции.

**знать:**

- общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;
- современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий;
- типологию зданий;
- систему нормативов на проектирование зданий и сооружений и их конструктивных элементов;
- основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;
- методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;
- методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;
- назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;
- технологию решения основных архитектурно-планировочных задач на топографических планах и картах;
- принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений);
- основы теории архитектурной графики;
- правила компоновки и оформления чертежей;
- основные требования стандартов ЕСКД и СПДС к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;
- законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;
- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы; приемы нахождения точных пропорций;



- технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования.

**4. Общая трудоемкость учебной практики составляет:**

всего – 468 часов, в том числе:

- УП 01.01 – 468 часов;

**5. Семестр:** 2, 4.

**6. Основные разделы учебной практики:**


1. Изображение архитектурного замысла при проектировании

**7. Автор:** М.Д. Фарзи  
Н.А. Смирнова  
О.Ю. Клявина



Министерство образования и науки РФ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»  
Колледж ПсковГУ

СОГЛАСОВАНО  
Директор Колледжа ПсковГУ

  
\_\_\_\_\_  
В.В. Однобоков  
« 28 » 06 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
международной деятельности

  
\_\_\_\_\_  
М.Ю. Махотаева  
« 28 » 06 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
учебная  
УП 01.03 Макетная

по профессиональному модулю  
ПМ 01 Проектирование объектов архитектурной среды

Для специальности  
07.02.01 Архитектура

Форма обучения  
очная

Квалификация выпускника: архитектор

Псков  
2016



Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии строительства и архитектуры

протокол № 13 от 16.06 2016 г.

Председатель цикловой комиссии  (Клявина О.Ю.)  
подпись ФИО

« 16 » 06 2016 г.



## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения программы учебной практики**

Программа учебной практики является составной частью ОПОПССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

### **1.2. Цели и задачи учебной практики и требования к результатам освоения:**

Задачей практики по специальности 07.02.01 Архитектура является освоение видов профессиональной деятельности: Проектирование объектов архитектурной среды, т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ01 Проектирование объектов архитектурной среды предусмотренного ФГОС СПО.

В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен:  
**иметь практический опыт:**

- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по



функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;

- участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;

- осуществления изображения архитектурного замысла.

**уметь:**

- разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий;
- использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;
- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;
- разрабатывать несложные узлы и детали основных частей здания;
- назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или из условий жесткости зданий;
- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;
- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;
- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании и строительстве зданий;
- пользоваться графической документацией (топографические планы, карты, аэрофотоснимки, и т.п.) при архитектурном проектировании;
- разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;
- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;
- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы и т.п.;
- выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;
- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;
- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техники ручной графики и системы автоматизированного проектирования;
- выполнять в макете все виды композиции.

**знать:**

- общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;
- современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий;
- типологию зданий;
- систему нормативов на проектирование зданий и сооружений и их конструктивных элементов;
- основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;
- методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;
- методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;
- назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;
- технологию решения основных архитектурно-планировочных задач на



- топографических планах и картах;
- принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений);
  - основы теории архитектурной графики;
  - правила компоновки и оформления чертежей;
  - основные требования стандартов ЕСКД и СПДС к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;
  - законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;
  - принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы; приемы нахождения точных пропорций;
  - технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ**

Результатом практики является освоение профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
ПК 1.2.	Участвовать в согласовании (увязке) проектных решений с проектными разработками других частей проекта и вносить соответствующие изменения.
ПК 1.3.	Осуществлять изображения архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных). За результат выполнения заданий.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



### 1.3. Количество часов на прохождение учебной практики:

- обязательная учебная нагрузка обучающегося 2 недели, 72 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

### 2.1. Тематический план учебной практики по ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Тема 1. Выполнение макета здания	70
2	Оформление отчета по практике	2
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>

Итоговая аттестация по практике – дифференцированный зачет.

### 2.2. Содержание учебной практики

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Количество часов	Коды компетенций	
				ОК	ПК
Тема 1. Выполнение макета здания					
1.	Макетирование фрагмента фасада(окно)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Изготовление разверток стен с оконным проемом;</li><li>- Изготовление оконного переплета;</li><li>- Склеивание макета.</li></ul>	10	ОК 1-9;	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3
2.	Выполнение макета здания	<ul style="list-style-type: none"><li>- Изготовление рабочего макета;</li><li>- Изготовление разверток стен в масштабе;</li><li>- Изготовление деталей фасада;</li><li>- Изготовление развертки крыши;</li><li>- Склеивание макета</li></ul>	60	ОК 1-9;	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3
3	Подготовка отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"><li>- Оформление отчета по учебной практике за VI семестр;</li></ul>	2	ОК 1-9;	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3
		<b>Итого:</b>	<b>72</b>		
		<b>Всего</b>	<b>72</b>		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

**Основные источники, в т.ч. из ЭБС:**

1. Глазова М.В. Изобразительное искусство. Алгоритм композиции [Электронный ресурс]/ Глазова М.В., Денисов В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, 2012.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15255>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

**Ресурсы сети «Интернет»:**

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань.
2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента».
3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks.
4. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ.
5. <http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Znanium.com.

#### 3.2. Материально-техническое обеспечение

Для освоения программы практики необходима база учебной практики.

Оборудование:

- рабочие места по количеству обучающихся (в том числе оборудованные чертежными досками);
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: коллекция демонстрационных плакатов, макетов, работы из методического фонда, раздаточный материал;

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности по практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчет по практике. По результатам защиты обучающимся отчета выставляется оценка по практике.

Работа над отчетом по практике должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих профессиональных компетенций выпускника:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения	-точность и скорость чтения чертежей;  - качество выполнения чертежей;  -грамотность исполнения чертежей;	Наблюдение за действиями обучающегося   Экспертная оценка



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора объемно-пространственного решения;</li> <li>- обоснование выбора архитектурно-планировочного решения;</li> <li>-обоснование выбора конструктивного решения здания ;</li> <li>-обоснование назначения размеров здания и отдельных конструктивных элементов;</li> <li>-точность и скорость выполнения несложных расчетов по назначению размеров сечения элементов, подбору арматуры, проверке прочности конструктивных элементов.</li> </ul>	на практическом занятии
ПК 1.2.Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-точность и скорость чтения чертежей разных разделов проекта;</li> <li>- обоснование выбора архитектурно-планировочного решения в увязке с другими разделами проекта;</li> <li>-изложение последовательности составления проектной документации;</li> </ul>	Наблюдение за действиями обучающегося во время практики.
ПК1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация навыков графического изображения объекта;</li> <li>-демонстрация навыков изображения объекта с использованием компьютерных технологий;</li> <li>-демонстрация навыков изображения объекта в макетном исполнении;</li> </ul>	-Наблюдение за действиями обучающегося во время выполнения практических работ и во время практики;
ПК2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация навыков авторского надзора;</li> <li>-демонстрация навыков изображения объекта с использованием компьютерных технологий;</li> <li>-демонстрация навыков изображения объекта в макетном исполнении;</li> </ul>	-Наблюдение за действиями обучающегося во время выполнения практических работ и во время практики; Экспертная оценка на практическом занятии. Экспертная оценка на практическом



		экзамене. Экспертная оценка на практическом занятии
ПК2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.	-демонстрация навыков корректировки проектной документации  -демонстрация навыков работы с проектной документацией	-Наблюдение за действиями обучающегося во время выполнения практических работ и во время практики; Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 2.3 Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков сбора информации по заданной тематике  -демонстрация навыков обработки и анализа информации в сфере профессиональной деятельности	-Наблюдение за действиями обучающегося во время выполнения практических работ и во время практики; Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.	-точность и скорость чтения чертежей;  - качество выполнения чертежей;  -грамотность исполнения чертежей;  - обоснование выбора объемно-пространственного решения;  - обоснование выбора архитектурно-планировочного решения;  -обоснование выбора конструктивного решения здания ;  -обоснование назначения размеров здания и отдельных конструктивных элементов;  -точность и скорость выполнения несложных расчетов по назначению размеров сечения элементов, подбору арматуры, проверке прочности конструктивных элементов.	Наблюдение за действиями обучающегося  Экспертная оценка на практическом занятии  Тестирование  Устный экзамен
ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.	-точность и скорость чтения чертежей разных разделов проекта;	Наблюдение за действиями обучающегося во



	<p>- обоснование выбора архитектурно-планировочного решения в увязке с другими разделами проекта;</p> <p>-изложение последовательности составления проектной документации;</p>	<p>время практики. Тестирование.</p>
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

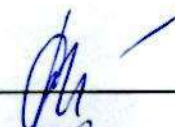
<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интересов к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество.	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки проектной документации;  -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Устный экзамен  Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и практике
ОК3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и практике
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при



	профессиональной деятельности.	выполнении работ по учебной и практике
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и практике

Разработчики:

Н.А. Смирнова  
Колледж Псков ГУ



преподаватель

О.Ю.Клявина  
Колледж Псков ГУ



преподаватель

Эксперты:

Ю.С. Кичатов  
ООО «ПсковаАрхПроект»



ГИП

В.В. Кучеровская  
ФГБОУ ПсковГУ



зав. кафедрой дизайна и обработки материалов



**Аннотация рабочей программы практики  
УП 01.03 Макетная  
по профессиональному модулю**

**1. Цель учебной практики** - закрепление и углубление практической подготовки студентов по ПМ 01 Проектирование объектов архитектурной среды.

**2. Место учебной практики в структуре ОПОПССЗ:**

Практика относится к профессиональным модулям.

**3. Требования к результатам освоения учебной практики:**

**освоить:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;

- участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;

- осуществления изображения архитектурного замысла.

**уметь:**

- разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий;
- использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;
- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;
- разрабатывать несложные узлы и детали основных частей здания;
- назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или из условий жесткости зданий;
- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;



- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;
- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании и строительстве зданий;
- пользоваться графической документацией (топографические планы, карты, аэрофотоснимки, и т.п.) при архитектурном проектировании;
- разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;
- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;
- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы и т.п.;
- выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;
- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;
- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техники ручной графики и системы автоматизированного проектирования;
- выполнять в макете все виды композиции.

**знать:**

- общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;
- современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий;
- типологию зданий;
- систему нормативов на проектирование зданий и сооружений и их конструктивных элементов;
- основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;
- методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;
- методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;
- назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;
- технологию решения основных архитектурно-планировочных задач на топографических планах и картах;
- принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений);
- основы теории архитектурной графики;
- правила компоновки и оформления чертежей;
- основные требования стандартов ЕСКД и СПДС к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;
- законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;
- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы; приемы нахождения точных пропорций;
- технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования.



**4. Общая трудоемкость учебной практики составляет:**

- УП 01.03 – 72 часа;

**5. Семестр: 4.**

**6. Основные разделы учебной практики:**

1. Макетная практика


**7. Автор: Н.А. Смирнова**

О.Ю. Клявина



Министерство образования и науки РФ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»  
Колледж ПсковГУ

СОГЛАСОВАНО  
Директор Колледжа ПсковГУ

  
\_\_\_\_\_ В.В. Однобоков  
« 28 » 06 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
международной деятельности

  
\_\_\_\_\_ М.Ю. Михотаева  
« 28 » 06 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
учебная  
УП 01.04 Обмерная

по профессиональному модулю  
ПМ 01 Проектирование объектов архитектурной среды

Для специальности  
07.02.01 Архитектура

Форма обучения  
очная

Квалификация выпускника: архитектор

Псков  
2016



Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии строительства и архитектуры

протокол № 13 от 16.06 2016 г.

Председатель цикловой комиссии  (Клявина О.Ю.)  
подпись ФИО

« 16 » 06 2016 г.



## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения программы учебной практики**

Программа учебной практики является составной частью ОПОПССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

### **1.2. Цели и задачи учебной практики и требования к результатам освоения:**

Задачей практики по специальности 07.02.01 Архитектура является освоение видов профессиональной деятельности: Проектирование объектов архитектурной среды, т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ01 Проектирование объектов архитектурной среды предусмотренного ФГОС СПО.

В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по



функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;

- участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;

- осуществления изображения архитектурного замысла.

**уметь:**

- разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий;
- использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;
- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;
- разрабатывать несложные узлы и детали основных частей здания;
- назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или из условий жесткости зданий;
- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;
- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;
- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании и строительстве зданий;
- пользоваться графической документацией (топографические планы, карты, аэрофотоснимки, и т.п.) при архитектурном проектировании;
- разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;
- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;
- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы и т.п.;
- выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;
- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;
- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техники ручной графики и системы автоматизированного проектирования;
- выполнять в макете все виды композиции.

**знать:**

- общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;
- современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий;
- типологию зданий;
- систему нормативов на проектирование зданий и сооружений и их конструктивных элементов;
- основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;
- методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;
- методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;
- назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;
- технологию решения основных архитектурно-планировочных задач на



- топографических планах и картах;
- принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений);
  - основы теории архитектурной графики;
  - правила компоновки и оформления чертежей;
  - основные требования стандартов ЕСКД и СПДС к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;
  - законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;
  - принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы; приемы нахождения точных пропорций;
  - технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом практики является освоение профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
ПК 1.2.	Участвовать в согласовании (увязке) проектных решений с проектными разработками других частей проекта и вносить соответствующие изменения.
ПК 1.3.	Осуществлять изображения архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных). За результат выполнения заданий.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



### 1.3. Количество часов на прохождение учебной практики:

- обязательная учебная нагрузка обучающегося 2 недели, 72 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

### 2.1. Тематический план учебной практики по ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Тема 1. Обмер памятника архитектуры Псковской области	66
2	Оформление отчета по практике	6
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>

Итоговая аттестация по практике – дифференцированный зачет.

### 2.2. Содержание учебной практики

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Количество часов	Коды компетенций	
				ОК	ПК
	Тема 1. Выполнение макета здания				
1.	Обмер памятника архитектуры	<ul style="list-style-type: none"><li>- Выполнение эскизов, фото, набросков</li><li>- Выполнение обмерных работ</li><li>- Выполнение обмерных чертежей</li></ul>	66	ОК 1-9;	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3
3	Подготовка отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"><li>- Оформление отчета по учебной практике за VI семестр;</li></ul>	6	ОК 1-9;	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3
		<b>Итого:</b>	<b>72</b>		
		<b>Всего</b>	<b>72</b>		

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

**Основные источники, в т.ч. из ЭБС:**

1. Аксёнова З.Л. Архитектурный обмер [Электронный ресурс] : учебное пособие / З.Л. Аксёнова, О.А. Белоусова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 46 с. — 978-5-9227-0615-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66827.html>



### Ресурсы сети «Интернет»:

2. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань.
3. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента».
4. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks.
5. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ.
6. <http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Znanium.com.

### 4.2. Материально-техническое обеспечение

Для освоения программы практики необходима база учебной практики.

Оборудование:

- рабочие места по количеству обучающихся (в том числе оборудованные чертежными досками);
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: коллекция демонстрационных плакатов, макетов, работы из методического фонда, раздаточный материал;

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности по практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчет по практике. По результатам защиты обучающимся отчета выставляется оценка по практике.

Работа над отчетом по практике должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих профессиональных компетенций выпускника:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения	-точность и скорость чтения чертежей;  - качество выполнения чертежей;  -грамотность исполнения чертежей;  - обоснование выбора объемно-пространственного решения;  - обоснование выбора архитектурно-планировочного решения;  -обоснование выбора конструктивного решения здания ;  -обоснование назначения размеров	Наблюдение за действиями обучающегося  Экспертная оценка на практическом занятии



	<p>здания и отдельных конструктивных элементов;</p> <p>-точность и скорость выполнения несложных расчетов по назначению размеров сечения элементов, подбору арматуры, проверке прочности конструктивных элементов.</p>	
<p>ПК 1.2.Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта.</p>	<p>-точность и скорость чтения чертежей разных разделов проекта;</p> <p>- обоснование выбора архитектурно-планировочного решения в увязке с другими разделами проекта;</p> <p>-изложение последовательности составления проектной документации;</p>	<p>Наблюдение за действиями обучающегося во время практики.</p>
<p>ПК1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты</p>	<p>-демонстрация навыков графического изображения объекта;</p> <p>-демонстрация навыков изображения объекта с использованием компьютерных технологий;</p> <p>-демонстрация навыков изображения объекта в макетном исполнении;</p>	<p>-Наблюдение за действиями обучающегося во время выполнения практических работ и во время практики;</p>
<p>ПК2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.</p>	<p>-демонстрация навыков авторского надзора;</p> <p>-демонстрация навыков изображения объекта с использованием компьютерных технологий;</p> <p>-демонстрация навыков изображения объекта в макетном исполнении;</p>	<p>-Наблюдение за действиями обучающегося во время выполнения практических работ и во время практики;</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии.</p> <p>Экспертная оценка на практическом экзамене.</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p>
<p>ПК2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.</p>	<p>-демонстрация навыков корректировки проектной документации</p> <p>-демонстрация навыков работы с проектной документацией</p>	<p>-Наблюдение за действиями обучающегося во время выполнения практических работ и во время практики;</p> <p>Экспертная оценка</p>



		на практическом занятии.
ПК 2.3 Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация навыков сбора информации по заданной тематике</li> <li>-демонстрация навыков обработки и анализа информации в сфере профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Наблюдение за действиями обучающегося во время выполнения практических работ и во время практики;</li> <li>Экспертная оценка на практическом занятии.</li> </ul>
ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-точность и скорость чтения чертежей;</li> <li>- качество выполнения чертежей;</li> <li>-грамотность исполнения чертежей;</li> <li>- обоснование выбора объемно-пространственного решения;</li> <li>- обоснование выбора архитектурно-планировочного решения;</li> <li>-обоснование выбора конструктивного решения здания ;</li> <li>-обоснование назначения размеров здания и отдельных конструктивных элементов;</li> <li>-точность и скорость выполнения несложных расчетов по назначению размеров сечения элементов, подбору арматуры, проверке прочности конструктивных элементов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за действиями обучающегося</li> <li>Экспертная оценка на практическом занятии</li> <li>Тестирование</li> <li>Устный экзамен</li> </ul>
ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-точность и скорость чтения чертежей разных разделов проекта;</li> <li>- обоснование выбора архитектурно-планировочного решения в увязке с другими разделами проекта;</li> <li>-изложение последовательности составления проектной документации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наблюдение за действиями обучающегося во время практики.</li> <li>Тестирование.</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и



обеспечивающих их умений:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интересов к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество.	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки проектной документации;  -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Устный экзамен  Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и практике
ОК3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и практике
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и практике
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике



<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>-проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>-планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и практике</p>

Разработчики:

Н.А. Смирнова  
Колледж Псков ГУ



преподаватель

О.Ю.Клявина  
Колледж Псков ГУ



преподаватель

Эксперты:

Ю.С. Кичатов  
ООО «ПсковаАрхПроект»



ГИП

В.В. Кучеровская  
ФГБОУ ПсковГУ



зав. кафедрой дизайна и обработки материалов



**Аннотация рабочей программы практики  
УП 01.04 Обмерная  
по профессиональному модулю**

**1.Цель учебной практики** - закрепление и углубление практической подготовки студентов по ПМ 01 Проектирование объектов архитектурной среды.

**2.Место учебной практики в структуре ОПОПССЗ:**

Практики относится к профессиональным модулям.

**3.Требования к результатам освоения учебной практики:**

**освоить:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;
- участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;
- осуществления изображения архитектурного замысла.

**уметь:**

- разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий;
- использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;
- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;
- разрабатывать несложные узлы и детали основных частей здания;



- назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или из условий жесткости зданий;
- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;
- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;
- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании и строительстве зданий;
- пользоваться графической документацией (топографические планы, карты, аэрофотоснимки, и т.п.) при архитектурном проектировании;
- разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;
- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;
- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы и т.п.;
- выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;
- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;
- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техники ручной графики и системы автоматизированного проектирования;
- выполнять в макете все виды композиции.

**знать:**

- общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;
- современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий;
- типологию зданий;
- систему нормативов на проектирование зданий и сооружений и их конструктивных элементов;
- основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;
- методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;
- методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;
- назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;
- технологию решения основных архитектурно-планировочных задач на топографических планах и картах;
- принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений);
- основы теории архитектурной графики;
- правила компоновки и оформления чертежей;
- основные требования стандартов ЕСКД и СПДС к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;
- законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;
- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы; приемы нахождения точных пропорций;



- технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования.

**4. Общая трудоемкость учебной практики составляет:**

- УП 01.04 – 72 часа;

**5. Семестр:** 4.

**6. Основные разделы учебной практики:**

1. Макетная практика

**7. Автор:** Н.А. Смирнова

М.Д. Фарзи



Министерство образования и науки РФ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Колледж ПсковГУ

СОГЛАСОВАНО  
Директор Колледжа ПсковГУ

  
\_\_\_\_\_  
В.В. Однобоков  
« 28 » 08 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
международной деятельности

  
\_\_\_\_\_  
М.Ю. Махотаева  
« 28 » 08 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПП.02.01 ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

по профессиональному модулю

**ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРИНЯТЫХ ПРОЕКТНЫХ РЕШЕНИЙ**

Для специальности  
**07.02.01 Архитектура**

Очная  
(форма обучения)

Квалификация выпускника техник


Псков  
2016



Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании  
цикловой комиссии строительства и архитектуры

протокол № 13 от 16.06 2016 г.

Председатель цикловой комиссии строительства и архитектуры

 (Клявина О. Ю.)  
подпись ФИО

« 16 » 06 2016 г.



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1 Область применения программы производственной практики**

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОПССЗ) СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура (базовая подготовка).

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
- ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.
- ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности, и приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики, требование к результатам освоения практики, формы отчетности**

Задачей практики по специальности 07.02.01 Архитектура является



освоение вида профессиональной деятельности: Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений, т.е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений, предусмотренного ФГОС СПО.

В ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ;
- корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;
- сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;

**уметь:**

- пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ;
- по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию;
- пользоваться проектно-технологической документацией;
- отбирать необходимые для хранения проектные материалы;
- систематизировать собранную проектную документацию;

**знать:**

- влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение;
- типологию зданий;
- основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ**

Результатом практики является освоение профессиональных и общих (ПК, ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
ПК 2.2.	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.
ПК 2.3.	Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности,
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей



	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:**

- 1 неделя, 36 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

**2.1. Тематический план производственной практики по ПМ. 02  
Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
	<b>МДК.02.01. Основы строительного производства</b>	
1.	Знакомство с программой практики, инструктаж по технике безопасности	4
2.	Производственная экскурсия на тему: «Влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение гражданского здания»	4
3.	Производственная экскурсия на тему: «Каркасно-монолитное строительство жилых домов в городе Пскове»	4
4.	Производственная экскурсия на тему: «Крупнопанельные жилые дома, возводимые ДСК города Пскова»	4
5.	Производственная экскурсия на тему: «Многоквартирные жилые дома из кирпича в городе Пскове»	4
6.	Авторский надзор проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды	4



7.	Проект на строительство гражданского здания: состав; правила оформления рабочей документации архитектурных и конструктивных решений.	4
8.	Система проектной документации для строительства (СПДС). Государственные стандарты. Основные требования к проектной и рабочей документации	4
9.	Обобщение материалов практики и оформление отчета по практике	4
<b>Всего:</b>		<b>36</b>

Итоговая аттестация по практике – дифференцированный зачет.

## 2.2. Содержание производственной практики

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Количество часов	Коды компетенций	
1.	Знакомство с программой практики, инструктаж по технике безопасности	1. Инструктаж по технике безопасности	4	ОК 1 – ОК 9	ПК 2.1. - ПК 2.3.
2.	Производственная экскурсия на тему: «Влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение гражданского здания»	1. Подготовительная работа: изучение объемно-планировочных решений многоквартирных жилых домов, проекты которых разрабатываются проектными и строительными организациями города Пскова. 2. Посещение строящихся объектов жилых и общественных зданий в городе Пскове. 3. Фотографирование фасадов, строительных конструкций, строительных машин и механизмов, используемых в технологическом процессе возведения здания.	4	ОК 1- ОК 9	ПК 2.1. - ПК 2.3.
3.	Производственная экскурсия на тему: «Каркасно-монолитное строительство жилых домов в городе Пскове»	1. Изучение объемно-планировочных решений многоквартирных жилых домов, проекты которых разрабатываются проектными и строительными организациями г. Пскова.	4	ОК 1 – ОК 9	ПК 2.1. - ПК 2.3.
4.	Производственная экскурсия на тему: «Крупнопанельные	2. Посещение строящихся объектов жилых и	4	ОК 1 – ОК 9	ПК 2.1. - ПК 2.3.



	жилые дома, возводимые ДСК города Пскова»	общественных зданий в городе Пскове. 3. Фотографирование объекта: фасадов, строительных конструкций, строительных машин и механизмов, используемых в технологическом процессе возведения здания.			
5.	Производственная экскурсия на тему: «Многоквартирные жилые дома из кирпича в городе Пскове»		4	ОК 1 – ОК 9	ПК 2.1. - ПК 2.3.
6.	Авторский надзор проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды	1. Экскурсия на тему: «Авторский надзор при выполнении строительных работ». 2. Корректировка проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика. 3. Обработка и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.	4	ОК 1 – ОК 9	ПК 2.1. - ПК 2.3.
7.	Проект на строительство гражданского здания: состав; правила оформления рабочей документации архитектурных и конструктивных решений	1.Посещение производственного отдела строительной организации. 2. Знакомство с проектно-технологической документацией на строительство гражданского здания. 3. Знакомство с правилами корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.	4	ОК 1 – ОК 9	ПК 2.1. - ПК 2.3.
8.	Система проектной документации для строительства (СПДС). Государственные стандарты. Основные требования к проектной и рабочей документации	1. Посещение проектной организации (по возможности). 2. Знакомство с проектом гражданского здания: его составом, перечнем ссылочных и прилагаемых документов и пр. 3. Знакомство с требованиями к проектной и рабочей	4	ОК 1 – ОК 9	ПК 2.1. - ПК 2.3.



		документации. 4. Беседа с главным архитектором проекта (ГАП) или главным инженером проекта (ГИП) (по возможности).			
9.	<b>Обобщение материалов практики и оформление отчета по практике</b>	1. Обработка собранного во время производственной практики материала с использованием информационно-компьютерных технологий. 2. Оформление отчета. 3. Подготовка к теоретическому зачету по итогам производственной практики.	4	ОК 1 – ОК 9	ПК 2.1. - ПК 2.3.
		<b>Итого</b>	<b>36</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

#### **3.1. Информационное обеспечение**

**Перечень рекомендуемых учебной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

##### **а) Основные источники:**

**нормативные документы:**

- ГОСТ 21.501-2011 Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений.
- ГОСТ 21.1101-2013 Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации.

1. Архитектурное проектирование общественных зданий: Уч. / А.Л.Гельфонд - М: НИЦ ИНФРА-М, 2018 – 368с (ВО:Магистр.) (п) ISBN:978-5-16-010739-4.

2. Соколов Г.К. Технология и организация строительства [Текст] : учебник / Г. К. Соколов. - 13-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. - 526, [2] с. : ил. - (Профессиональное образование). 17 экз.

##### **б) Дополнительные источники:**

**Актуализированные своды правил (обязательное применение)**

- СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда. Государственный комитет Российской Федерации по строительству и жилищно-коммунальному комплексу (Госстрой России), Москва, 2003.
- СП 17.13330.2011 «СНиП II-26-76 Кровли». Утвержден Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2010 г. №784



- СП 22.13330.2011 «СНиП 2.02.01-83\* Основания зданий и сооружений». Утвержден Приказом Минрегиона России от 28 декабря 2010 г. №823
- СП 29.13330.2011 «СНиП 2.03.13-88 Полы». Утвержден Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2010 г. №785
- СП 42.13330.2011 «СНиП 2.07.01-89\* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений». Утвержден Приказом Минрегиона России от 28 декабря 2010 г. №820
- СП 44.13330.2011 «СНиП 2.09.04-87\* Административные и бытовые здания». Утвержден Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2010 г. №782
- СП 50.13330.2012 «СНиП 23-02-2003 Тепловая защита зданий» Утвержден Приказом Минрегиона России от 30 июня 2012 г. №265
- СП 54.13330.2011 «СНиП 31-01-2003 Здания жилые многоквартирные». Утвержден Приказом Минрегиона России от 24 декабря 2010 г. №778
- СП 55.13330.2011 «СНиП 31-02-2001 Дома жилые одноквартирные». Утвержден Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2010 г. №789
- СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» Утвержден Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2011 г. №605
- СП 11-111-99 «Разработка, согласование, утверждение, состав проектно-планировочной документации на застройку территорий малоэтажного жилищного строительства»
- СП 55-101-2000 «Ограждающие конструкции с применением гипсокартонных листов»

**в) Информационное обеспечение дисциплины:**

1. Операционная система MS Windows 7.0, (или не ниже MS Windows XP).
2. Офисный пакет MS Office 2003 (2007, 2010).

**г) Ресурсы сети «Интернет»:**

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань.
2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента».
3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks.
4. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ.
5. <http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Znanium.com.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности по практике является письменный отчет о выполнении работ и приложения к отчету, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчет по практике. По результатам защиты отчета обучающимся выставляется оценка по практике.

Работа над отчетом по практике должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих профессиональных компетенций выпускника:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением. ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика. ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности,	<ul style="list-style-type: none"><li>- Аккуратность в работе;</li><li>- активное использование различных источников для решения профессиональных задач;</li><li>- активное использование в учебной деятельности и в ходе практики информационных и коммуникационных ресурсов;</li><li>- выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации;</li><li>- грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе;</li><li>- грамотное решение ситуационных задач с</li></ul>	<p>Анализ отзывов руководителя практики.</p> <p>Зачет по производственной практике.</p> <p>Контроль своевременности отчета по практике.</p> <p>Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных документов и инструкций.</p> <p>Положительные отзывы по итогам практики.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; в период практики.</p> <p><b>Защита отчета по производственной практике.</b></p>



	<p>применением профессиональных знаний и умений;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li><li>-использование электронных и интернет-ресурсов;</li><li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li><li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</li><li>- демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу;</li><li>- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе практики;</li><li>- информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией;</li><li>- использование информационных технологий в процессе обучения;</li><li>- качество выполненных заданий;</li><li>- моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов</li></ul>	
--	---	--



	<p><b>в соответствии с заданной ситуацией;</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач;</b></li><li><b>- обоснованный выбор форм контроля и методов оценки эффективности и качества выполнения своей работы;</b></li><li><b>- освоение программ, необходимых для профессиональной деятельности;</b></li><li><b>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; задач, профессионального и личностного развития;</b></li><li><b>- оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации;</b></li><li><b>- обоснование способов решения заданий, определенных руководителем;</b></li><li><b>- оценка результатов работы;</b></li><li><b>- ответственность за результаты своей работы;</b></li><li><b>- положительная динамика в организации деятельности по</b></li></ul>	
--	---	--



	<p>результатам самооценки, самоанализа и коррекции результатов собственной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;</li> <li>- своевременная проверка и самопроверка выполненной работы;</li> <li>- самостоятельность при выполнении технологической последовательности профессиональных задач;</li> <li>- самостоятельная работа в профессиональной деятельности: при поиске необходимой информации; умение пользоваться основной и дополнительной литературой; умение работать в группе;</li> <li>- эффективный поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в т.ч. электронные;</li> <li>- эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе.</li> </ul>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b>	- Активное использование в	Анализ отзывов с мест



<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>учебной деятельности и в ходе практики информационных и коммуникационных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в жизни коллектива;</li> <li>- анализ инноваций в области профессиональной деятельности;</li> <li>- аккуратность в работе;</li> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения;</li> <li>- использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- использование электронных и интернет-ресурсов;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения, практики;</li> <li>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологий в профессиональной</li> </ul>	<p>прохождения практики.</p> <p>Анализ результатов выполнения работ.</p> <p>Защита отчета по практике.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики.</p> <p>Итоговый контроль по разделу: зачет по практике.</p> <p>Контроль своевременности сдачи заданий, отчета.</p> <p>Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных документов и инструкций.</p> <p>Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения программы практики.</p> <p>Наблюдение и оценка коммуникабельности.</p> <p>Наблюдение при выполнении заданий по практике.</p> <p>Положительные отзывы по итогам практики.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения</p>
---	--	---



	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование информационных технологий в процессе обучения;</li> <li>- качество выполненных заданий;</li> <li>- моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией;</li> <li>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>- наличие интереса к будущей профессии;</li> <li>- обоснованный выбор форм контроля и методов оценки эффективности и качества выполнения своей работы;</li> <li>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- обоснование способов решения заданий, определенных руководителем;</li> <li>- оценка результатов</li> </ul>	<p>программы практики.</p> <p><b>Защита отчета по производственной практике.</b></p>
--	---	--



	<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ответственность за результаты своей работы;</li><li>- планирование методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с целями и задачами предприятия;</li><li>- полнота анализа рабочей ситуации;</li><li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей;</li><li>- соответствие способов достижения цели способам, определенным руководителем;</li><li>- соблюдение норм деловой культуры;</li><li>- соблюдение этических норм;</li><li>- своевременность выполнения заданий;</li><li>- соблюдение последовательности приемов и технологических операций в соответствии с нормативно-технологической документацией;</li><li>- самостоятельность при выполнении технологической последовательности профессиональных задач;</li><li>- умение пользоваться основной и дополнительной литературой;</li></ul>	
--	---	--



ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Занимается самообразованием, ставит цели для профессионального и личностного роста, планирует дальнейшее повышение квалификации	Опрос, беседа, наблюдение
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в существующих профессиональных технологиях, отслеживает инновации в профессии	беседа, наблюдение

Разработчик:

И.И.Калинина,  
Колледж Псков ГУ



преподаватель

Эксперты:

Г.Н.Харитоновна  
ООО «Скандинавия проект 2»



генеральный директор



И.С.Кондратьева  
ЗАО ДСК



ведущий инженер-конструктор



**Аннотация рабочей программы производственной практики  
ПП.02.01 ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА  
по ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ. 02**

**1. Цель производственной практики** - формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (ВПД): **Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.**

**2. Место производственной практики в структуре ОПОПССЗ:**

Производственная практика относится к профессиональному модулю ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений, МДК.02.01. Основы строительного производства.

**3. Требования к результатам освоения производственной практики:**

**Освоить:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
- ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.
- ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности,



**В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  
иметь практический опыт:**

- участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ;
- корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;
- сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;

**уметь:**

- пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ;
- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий;
- по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию;
- пользоваться проектно-технологической документацией;
- отбирать необходимые для хранения проектные материалы;
- систематизировать собранную проектную документацию;
- обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий;

**знать:**

- влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение;
- типологию зданий;
- основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды.

**4. Общая трудоемкость производственной практики по очной форме обучения составляет:**

всего – 1 неделя, 36 часов.

**5. Семестры: 5.**

**6. Основные разделы производственной практики:**

1. Знакомство с программой практики, инструктаж по технике безопасности.
2. Производственная экскурсия на тему: «Влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение гражданского здания».
3. Производственная экскурсия на тему: «Каркасно-монолитное строительство жилых домов в городе Пскове».
4. Производственная экскурсия на тему: «Крупнопанельные жилые дома, возводимые ДСК города Пскова».
5. Производственная экскурсия на тему: «Многоквартирные жилые дома из кирпича в городе Пскове».
6. Авторский надзор проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды.




7. Проект на строительство гражданского здания: состав; правила оформления рабочей документации архитектурных и конструктивных решений.
  8. Система проектной документации для строительства. Государственные стандарты. Основные требования к проектной и рабочей документации.
  9. Обобщение материалов практики и оформление отчета по практике.
- 7. Автор: И. И. Калинина, преподаватель ПсковГУ.**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»  
Колледж ПсковГУ

СОГЛАСОВАНО  
Директор Колледжа ПсковГУ

  
\_\_\_\_\_ В.В. Однобоков  
« 28 » 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
международной деятельности

  
\_\_\_\_\_ М.Ю. Махотаева  
« 28 » 08 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
производственная  
**ПП 03.01 Планирование и организация архитектурного проектирования**

Для специальности  
**07.02.01 Архитектура**

Форма обучения  
**очная**

Квалификация выпускника: архитектор

**Псков  
2016**



Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании  
цикловой комиссии строительства и архитектуры

протокол № 13 от 16.06 2016 г.

Председатель цикловой комиссии  (Клявина О.Ю.)  
подпись ФИО

« 16 » 06 2016 г.



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы производственной практики

Программа производственной практики является составной частью ОПОППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики, требование к результатам освоения практики, формы отчетности

Задачей практики по специальности 07.02.01 Архитектура является освоение видов профессиональной деятельности: Планирование и организация процесса архитектурного проектирования т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ 03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования предусмотренного ФГОС СПО.

В ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен:

### **Знать:**

- положения градостроительного кодекса;
- состав проекта на разных стадиях его разработки;
- содержание исходно-разрешительной документации на проектирование;



- роль архитектора в планировании и формировании здания на проектирование;
- задачи архитектора при подготовке к проектированию;
- управление процессом проектирования;
- основы маркетинга архитектурных услуг;
- организацию управления архитектурным проектированием;
- основы организации архитектурного проектирования;
- организацию проектного дела;
- состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;
- методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции;
- основные положения систем менеджмента качества и требования к ним;
- основные методы оценки качества и надежности изделий;
- правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции;
- организационную структуру службы управления персоналом;
- общие принципы управления персоналом;
- психологические аспекты управления;
- способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе

***Уметь:***

- использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ;
- составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;
- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;
- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;
- пользоваться проектно-сметной документацией;
- оформлять документацию по управлению качеством продукции;
- составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции;
- конструктивно разрешать проблемные и конфликтные ситуации в коллективе.

***Иметь практический опыт:***

- участия в планировании проектных работ;
- участия в организации проектных работ;
- контроля качества выполненных работ.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ**

Результатом практики является освоение профессиональных и общих (ПК, ОК) компетенций:



Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Участвовать в планировании проектных работ.
ПК 3.2.	Участвовать в организации проектных работ.
ПК 3.3.	Участвовать в осуществлении контроля качества выполнения проектных работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных). За результат выполнения заданий.
Ок8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.3. Количество часов на прохождение производственной практики:**  
- 1 неделя, 36 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Тематический план производственной практики по ПМ.03**

#### **Планирование и организация процесса архитектурного проектирования**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Структура предприятия. Должностные обязанности архитектора.	6
2	Архитектурно-строительное черчение	24
3	Оформление отчета по практике	6
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>



**Итоговая аттестация по практике – дифференцированный зачет.**  
**2.2. Содержание производственной практики**

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Количество часов	Коды компетенций	
				ОК	ПК
1	Ознакомление со структурой предприятия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознакомление со структурой предприятия;</li> <li>– Ознакомление с должностными инструкциями архитекторов, рабочими местами, оборудованием</li> </ul>	6	ОК 1-9	ПК 3.1, ПК 3.2
2	Выполнение чертежей	- Выполнение чертежей в программе Autocad на базе Колледжа ПсковГУ (позтажные планы этажей, фасады, разрез, план кровли)	24	ОК 1-9	ПК 3.1, ПК 3.2
3	Подготовка отчета по практике	Оформление отчета по производственной практике	6	ОК 1-9	ПК 3.1, ПК 3.2
		Итого	36		
		Всего	36		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

##### а) Основные источники, в т.ч. из ЭБС:

1. Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев ; под общ. ред. С. Г. Опарина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 283 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8767-6.

##### б) Дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Трушкевич А.И. Организация проектирования и строительства [Электронный ресурс]: учебник/ Трушкевич А.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 479 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20237>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю



### в) Ресурсы сети «Интернет»:

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань.
2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента».
3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks.
4. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ.
5. <http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Znanium.com.

### 3.2. Материально-техническое обеспечение

Производственная практика проходит на базе Колледжа ПсковГУ.

Оборудование:

- рабочие места по количеству обучающихся (в том числе оборудованные чертежными досками);
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технологическое оснащение рабочих мест: ПК;

Программное обеспечение рабочих мест: программа AutoCad;

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формой отчетности по практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчет по практике. По результатам защиты обучающимся отчета выставляется оценка по практике.

Работа над отчетом по практике должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих профессиональных компетенций выпускника:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.	-точность и скорость чтения чертежей; - качество выполнения чертежей; - грамотность исполнения чертежей; - обоснование выбора объемно-пространственного решения; - обоснование выбора архитектурно-планировочного решения; - обоснование выбора конструктивного решения здания ;	Наблюдение за действиями обучающегося во время практики.  Контроль за правильностью оформления отчета по производственной практике



	<p>-обоснование назначения размеров здания и отдельных конструктивных элементов;</p> <p>-точность и скорость выполнения несложных расчетов по назначению размеров сечения элементов, подбору арматуры, проверке прочности конструктивных элементов.</p>	
ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.	<p>-точность и скорость чтения чертежей разных разделов проекта;</p> <p>- обоснование выбора архитектурно-планировочного решения в увязке с другими разделами проекта;</p> <p>-изложение последовательности составления проектной документации;</p>	<p>Наблюдение за действиями обучающегося во время практики.</p> <p>Контроль за правильностью оформления отчета по производственной практике</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>-демонстрация интересов к будущей профессии.</p>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество.	<p>-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки проектной документации;</p> <p>-демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике



<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>-проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>-планирование обучающимся повышения личного и квалификационного уровня.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике</p>



Разработчики:

Н.А. Смирнова  
Колледж Псков ГУ



---

преподаватель

Эксперты:

Ю.С. Кичатов  
ООО «ПсковаАрхПроект»



---

ГИП

В.В. Кучеровская  
ФГБОУ ПсковГУ



---

зав. кафедрой дизайна и обработки материалов



**Аннотация рабочей программы практики**  
**ПП 03 Планирование и организация архитектурного проектирования**  
**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**1.Цель учебной практики** - закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, а также овладение системой профессиональных умений и навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности.

**2.Место учебной практики в структуре ОПОПССЗ:**

Практика относится к профессиональным модулям.

**3.Требования к результатам освоения производственной практики:**

**освоить:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- участие в планировании проектных работ;
- участие в организации проектных работ;
- контроль качества выполнения проектных работ.

**Знать:**

- положения градостроительного кодекса;
- состав проекта на разных стадиях его разработки;
- содержание исходно-разрешительной документации на проектирование;
- роль архитектора в планировании и формировании здания на проектирование;
- задачи архитектора при подготовке к проектированию;
- управление процессом проектирования;
- основы маркетинга архитектурных услуг;
- организацию управления архитектурным проектированием;
- основы организации архитектурного проектирования;
- организацию проектного дела;
- состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;



- методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции;
- основные положения систем менеджмента качества и требования к ним;
- основные методы оценки качества и надежности изделий;
- правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции;
- организационную структуру службы управления персоналом;
- общие принципы управления персоналом;
- психологические аспекты управления;
- способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе

**Уметь:**

- использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ;
- составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;
- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;
- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;
- пользоваться проектно-сметной документацией;
- оформлять документацию по управлению качеством продукции;
- составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции;
- конструктивно разрешать проблемные и конфликтные ситуации в коллективе.

**4.Общая трудоемкость производственной практики составляет:**

- ПП 03.01 – 1 неделя, 36 часов.

**5.Семестр: 6.**

**6. Основные разделы производственной практики:**


- 1.Технология строительного производства
2. Планирование и организация архитектурного проектирования

**7. Автор: Н.А. Смирнова, преподаватель Колледж ПсковГУ**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»  
Колледж ПсковГУ

СОГЛАСОВАНО  
Директор Колледжа ПсковГУ

  
\_\_\_\_\_  
В.В. Однобоков  
« 28 » 08 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
международной деятельности

  
\_\_\_\_\_  
М.Ю. Махотаева  
« 28 » 08 20 16 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПДП.00**

Для специальности  
**07.02.01 Архитектура**

Форма обучения  
очная

Квалификация выпускника: архитектор

Псков  
2016



Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии строительства и архитектуры

протокол № 13 от 16.06 2016 г.

Председатель цикловой комиссии  Клявина О.Ю.

« 16 » 06 2016 г.



## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **1.1 Область применения программы преддипломной практики**

Программа преддипломной практики является составной частью ОПОПССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

### **1.2. Цели и задачи преддипломной практики и требования к результатам освоения:**

Задачей практики по специальности 07.02.01 Архитектура является освоение видов профессиональной деятельности: Проектирование объектов архитектурной среды т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды предусмотренного ФГОС СПО.



В ходе освоения программы производственной (учебной) практики обучающийся должен:

**Знать:**

- общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;
- современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий;
- типологию зданий;
- систему нормативов на проектирование зданий и сооружений и их конструктивных элементов;
- основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;
- методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;
- методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;
- назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;
- технологию решения основных архитектурно-планировочных задач на топографических планах и картах;
- принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений);
- основы теории архитектурной графики;
- правила компоновки и оформления чертежей;
- основные требования стандартов ЕСКД и СПДС к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;
- законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;
- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы; приемы нахождения точных пропорций;
- технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования.

**Уметь:**

- разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий;
- использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;
- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;
- разрабатывать несложные узлы и детали основных частей здания;
- назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших



расчетов или из условий жесткости зданий;

- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;
- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;
- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании и строительстве зданий;
- пользоваться графической документацией (топографические планы, карты, аэрофотоснимки, и т.п.) при архитектурном проектировании;
- разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;
- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;
- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы и т.п.;
- выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;
- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;
- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техники ручной графики и системы автоматизированного проектирования;
- выполнять в макете все виды композиции.

***Иметь практический опыт:***

- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;
- участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;
- осуществления изображения архитектурного замысла.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ**

Результатом практики является освоение профессиональных и общих (ПК, ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
ПК 1.2.	Участвовать в согласовании (увязке) проектных решений с проектными разработками других частей проекта и вносить соответствующие изменения.
ПК 1.3.	Осуществлять изображения архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.



ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных). За результат выполнения заданий.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.3. Количество часов на прохождение преддипломной практики:

- обязательная учебная нагрузка обучающегося 4 недели, 144 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

### 2.1. Тематический план преддипломной практики по ПМ.01

#### Проектирование объектов архитектурной среды

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Организация и выполнение работ на предпроектной стадии	25
2	Организация и выполнение работ на стадии проектирования	25
3	Организация экспертизы проекта	25
4	Организация работы ведущих отделов проектной организации	25
5	Организация проектных работ по реконструкции объектов	38
6	Оформление отчета по практике	6
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>

Итоговая аттестация по практике – дифференцированный зачет.



## 2.2. Содержание преддипломной практики

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Количество часов	Коды компетенций	
				ОК	ПК
1	Организация и выполнение работ на предпроектной стадии	- сбор информации по организации и выполнению работ на предпроектной стадии	25	ОК 1-9	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
2	Организация и выполнение работ на стадии проектирования	- сбор информации по организации и выполнению работ на стадии проектирования	25	ОК 1-9	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
3	Организация экспертизы проекта	- сбор информации по организации экспертизы проекта	25	ОК 1-9	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
4	Организация работы ведущих отделов проектной организации	- сбор информации по организации работы ведущих отделов проектной организации	25	ОК 1-9	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Организация проектных работ по реконструкции объектов	- сбор информации по организации проектных работ по реконструкции объектов	38	ОК 1-9	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Подготовка отчета по практике	Оформление отчета по производственной (учебной) практике	6	ОК 1-9	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
		Итого	144		
		Всего	144		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

#### 3.1. Информационное обеспечение

##### Основные источники, в т.ч. из ЭБС:

1. Вавилова, Т.Я. Архитектура малоэтажных жилых зданий. Исторические традиции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Я. Вавилова, И.В. Жданова. — Электрон. дан. — Самара : АСИ СамГТУ, 2015. — 190 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73857>. — Загл. с экрана.

##### Дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Бородов, В.Е. Основы реконструкции и реставрации. Укрепление памятников архитектуры: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. — 180 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76505>. — Загл. с экрана.

##### Ресурсы сети «Интернет»:

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань.
2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента».
3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks.
4. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ.
5. <http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Znanium.com.

#### 3.2. Материально-техническое обеспечение

Для освоения программы преддипломной практики необходима производственная база проектных организаций города Пскова.

Оборудование учебной аудитории для оформления отчета по преддипломной практике: персональные ноутбуки обучающихся.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности по практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчет по практике. По результатам защиты обучающимся отчета выставляется оценка по практике.

Работа над отчетом по практике должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих профессиональных компетенций выпускника:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения	-точность и скорость чтения чертежей; - качество выполнения чертежей; - грамотность исполнения чертежей; - обоснование выбора объемно-	Наблюдение за действиями обучающегося во время практики.



	<p>пространственного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора архитектурно-планировочного решения;</li> <li>-обоснование выбора конструктивного решения здания ;</li> <li>-обоснование назначения размеров здания и отдельных конструктивных элементов;</li> <li>-точность и скорость выполнения несложных расчетов по назначению размеров сечения элементов, подбору арматуры, проверке прочности конструктивных элементов.</li> </ul>	
ПК 1.2.Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-точность и скорость чтения чертежей разных разделов проекта;</li> <li>- обоснование выбора архитектурно-планировочного решения в увязке с другими разделами проекта;</li> <li>-изложение последовательности составления проектной документации;</li> </ul>	Наблюдение за действиями обучающегося во время практики.
ПК1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация навыков графического изображения объекта;</li> <li>-демонстрация навыков изображения объекта с использованием компьютерных технологий;</li> <li>-демонстрация навыков изображения объекта в макетном исполнении;</li> </ul>	-Наблюдение за действиями обучающегося во время практики;

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интересов к будущей профессии.	Экспертное наблюдение
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество.	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки проектной документации;	Экспертное наблюдение



	-демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-нахождение использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение

Разработчики:

Н.А. Смирнова  
Колледж Псков ГУ  
О.Ю.Клявина  
Колледж Псков ГУ

Эксперты:

Ю.С. Кичатов  
ООО «ПсковаАрхПроект»

В.В. Кучеровская  
ФГБОУ ПсковГУ

  
\_\_\_\_\_  


преподаватель

преподаватель

  
\_\_\_\_\_

ГИП

  
\_\_\_\_\_

зав. кафедрой дизайна и обработки материалов



## **Аннотация рабочей программы** **ПДП.00 Преддипломная практика** **ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**1.Цель практики:** закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, а также овладение системой профессиональных умений и навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности.

**2.Место практики в структуре ОПОПССЗ:**

ПДП относится к циклу Преддипломной практики

**3.Требования к результатам освоения практики:**

**Освоить:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;
- современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий;
- типологию зданий;
- систему нормативов на проектирование зданий и сооружений и их конструктивных элементов;
- основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;
- методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;
- методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;
- назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;



- технологию решения основных архитектурно-планировочных задач на топографических планах и картах;
- принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений);
- основы теории архитектурной графики;
- правила компоновки и оформления чертежей;
- основные требования стандартов ЕСКД и СПДС к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;
- законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;
- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы; приемы нахождения точных пропорций;
- технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования.

**Уметь:**

- разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий;
- использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;
- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;
- разрабатывать несложные узлы и детали основных частей здания;
- назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или из условий жесткости зданий;
- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;
- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;
- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании и строительстве зданий;
- пользоваться графической документацией (топографические планы, карты, аэрофотоснимки, и т.п.) при архитектурном проектировании;
- разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;
- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;
- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы и т.п.;
- выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;
- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;
- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техники ручной графики и системы автоматизированного проектирования;
- выполнять в макете все виды композиции.

**Иметь практический опыт:**

- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;
- участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;
- осуществления изображения архитектурного замысла.

**4. Общая трудоемкость практики по очной форме обучения составляет:**

Всего: 4 недели, 144 часа

**5. Семестры: 6**



**6. Основные разделы преддипломной практики:**

1. Организация и выполнение работ на предпроектной стадии
2. Организация и выполнение работ на стадии проектирования
3. Организация экспертизы проекта
4. Организация работы ведущих отделов проектной организации
5. Организация проектных работ по реконструкции объектов

**7. Авторы:**

Смирнова Н.А. - преподаватель спец. дисциплин, Колледж ПсковГУ;  
Клявина О.Ю. - преподаватель спец. дисциплин, Колледж ПсковГУ;