

Этапы формирования компетенций

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Философия</p> <p>История</p> <p>Основы информационной культуры и безопасности</p> <p>Цифровые платформы и сквозные технологии</p> <p>Математический анализ</p> <p>Алгебра и теория чисел</p> <p>Геометрия</p> <p>Дискретная математика и математическая логика</p> <p>Теория вероятностей и математическая статистика</p> <p>Механика</p> <p>Термодинамика и молекулярная физики</p>	<p>Электричество и магнетизм</p> <p>Оптика</p> <p>Атомная физика</p> <p>Физика атомного ядра и элементарных частиц</p> <p>Элементарная физика</p> <p>Введение в курс теоретической физики</p> <p>Подготовка учащихся к ГИА по физике</p> <p>Астрономия</p> <p>История математики</p> <p>История физики</p> <p>Теория игр и методы оптимизации в практике управления</p> <p>Математика и гармония окружающего мира</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Историко-культурное наследие Псковского края</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
2.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Введение в проектную деятельность</p> <p>Основы проектной деятельности</p> <p>Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности</p>	<p>Управление проектной деятельностью</p> <p>Проектная деятельность в образовании</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
3.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Общая физическая подготовка</p> <p>Спортивные игры и туризм</p> <p>Введение в проектную деятельность</p> <p>Основы проектной деятельности</p> <p>Психологические основы педагогической деятельности</p>	<p>Управление проектной деятельностью</p> <p>Теория и методика воспитания</p> <p>Основы вожатской деятельности</p> <p>Воспитательная работа в школе</p> <p>Технологическая практика "Инструктивный лагерь"</p> <p>Волонтерская деятельность</p>	<p>Проектная деятельность в образовании</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

4.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Русский язык и межкультурная коммуникация Иностранный язык	Русский язык и межкультурная коммуникация Иностранный язык Академическое письмо Волонтерская деятельность	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия История Русский язык и межкультурная коммуникация Иностранный язык	Философия История Русский язык и межкультурная коммуникация Иностранный язык Академическое письмо Историко-культурное наследие Псковского края	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Основы информационной культуры и безопасности Цифровые платформы и сквозные технологии Безопасность жизнедеятельности	Введение в проектную деятельность Основы проектной деятельности Управление проектной деятельностью Волонтерская деятельность	Проектная деятельность в образовании Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
7.	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт Общая физическая подготовка Спортивные игры и туризм	Физическая культура и спорт Общая физическая подготовка Спортивные игры и туризм	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний Основы вожатской деятельности Воспитательная работа в школе	Безопасность жизнедеятельности Основы вожатской деятельности Летняя педагогическая практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
9.	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Прикладная экономика	Прикладная экономика	Государственная итоговая аттестация
10.	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному по-	Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Государственная итоговая аттестация

	ведению			
11.	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Основы вожатской деятельности Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности Воспитательная работа в школе	Методика обучения математике Методика обучения информатике Летняя педагогическая практика Первая педагогическая практика	Вторая педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
12.	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Методика обучения математике Методика обучения информатике	Методика обучения математике Методика обучения информатике Современные технологии в образовании Методическая практика по математике Методическая практика по физике Первая педагогическая практика	Вторая педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
13.	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Теория и методика воспитания Основы вожатской деятельности Теория и технологии обучения Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья Элементарная математика Современные технологии в образовании	Методика обучения математике Методика обучения физике Воспитательная работа в школе Летняя педагогическая практика Методическая практика по математике Методическая практика по физике Первая педагогическая практика	Вторая педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
14.	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Теория и методика воспитания Летняя педагогическая практика Первая педагогическая практика	Теория и методика воспитания Летняя педагогическая практика Первая педагогическая практика	Вторая педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
15.	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования	Теория и технологии обучения Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	Методика обучения математике Методика обучения физике Методическая практика по математике Методическая практика по физике Первая педагогическая практика	Вторая педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
16.	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические	Психологические основы педагогической деятельности	Основы вожатской деятельности	Вторая педагогическая практика

	технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	сти Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	Воспитательная работа в школе Первая педагогическая практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
17.	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Психологические основы педагогической деятельности Современные технологии в образовании Технологическая практика "Инструктивный лагерь"	Первая педагогическая практика	Вторая педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
18.	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний	Теория и методика воспитания Теория и технологии обучения Методика обучения математике Методика обучения физике Первая педагогическая практика	Вторая педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
19.	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Основы информационной культуры и безопасности Цифровые платформы и сквозные технологии	Современные технологии в образовании	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
20.	ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	Математический анализ Алгебра и теория чисел Геометрия Элементарная математика Дискретная математика и математическая логика Теория вероятностей и математическая статистика Вводный курс математики Вводный курс физики Механика Термодинамика и молекулярная физика	Электричество и магнетизм Оптика Атомная физика Физика атомного ядра и элементарных частиц Астрономия Введение в курс теоретической физики Методика обучения математике Методика обучения физике История математики История физики Подготовка учащихся к ГИА по физике Специальный физический практикум Задачи школьных физических олимпиад Избранные вопросы теор. физики Электрические и магнит-	Вторая педагогическая практика Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			<p>ные свойства вещества          Основы ФТТ и физики наноструктур          Основы наноплазмоники и СЗМ          Первая педагогическая практика</p>	
21.	<p>ПК-2 Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p>	<p>Методика обучения математике          Методика обучения физике</p>	<p>Методика обучения математике          Методика обучения физике          Основы ФТТ и физики наноструктур          Основы наноплазмоники и СЗМ          Первая педагогическая практика</p>	<p>Вторая педагогическая практика          Научно-исследовательская работа          Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
22.	<p>ПК-3 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий</p>	<p>Методика обучения математике          Методика обучения физике          Современные технологии в образовании</p>	<p>Методика обучения математике          Методика обучения физике          Астрономия          Проектная деятельность в образовании          Игропрактика в образовании          Современные технологии в образовании          Задачи школьных математических олимпиад          Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по математике          Первая педагогическая практика</p>	<p>Вторая педагогическая практика          Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена          Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
23.	<p>ПК-4 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ</p>	<p>Методика обучения математике          Методика обучения физике          Задачи школьных математических олимпиад          Игропрактика в образовании          Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по математике</p>	<p>Методика обучения математике          Методика обучения физике          Задачи школьных математических олимпиад          Игропрактика в образовании          Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по математике</p>	<p>Вторая педагогическая практика          Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>