

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Факультет менеджмента

СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета менеджмента

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
международной деятельности

 И.А. Дагаева

 М.Ю. Махотаева

« 11 » сентября 2017 г.

« 11 » сентября 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
БЗ.Б.01**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ,  
В Т.Ч. ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ЭКЗАМЕНА, ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профили: Региональное управление  
Муниципальное управление

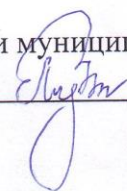
Очная, заочная форма обучения

Квалификация выпускника – бакалавр

Псков  
2017

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры государственного и муниципального управления протокол № 1 от 28.08.2017 г.

Зав. кафедрой государственного и муниципального управления

  
В.Н. Андреев

« 29 » 08 20 17 г.

Обновление рабочей программы Государственной итоговой аттестации, в т.ч. подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы


В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры государственного и муниципального управления, протокол № 1-а от 31.08.2017 г

Зам. зав. кафедрой

01.09.2017 г.

  
И.А. Ильина

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры государственного и муниципального управления, протокол № 3 от 29.11.2017 г

Зам. зав. кафедрой

30.11.2017 г.

  
И.А. Ильина

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2014 г. № 1567 (ФГОС ВО) и ОПОП – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное управление», реализуемой ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет».

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценить готовность выпускника к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческой, организационно-регулирующей, исполнительно-распорядительной.
- выявить уровень сформированности у выпускника результатов освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» с квалификацией бакалавр.

### **1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре учебного плана**

Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом процесса освоения студентами образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профилей «Региональное управление» и «Муниципальное управление». ГИА реализуется на очной форме обучения в 8 семестре обучения в течение 6 недель, на заочной форме обучения в 10 семестре на факультете менеджмента кафедрой «Государственное и муниципальное управление».

## **2. Структура государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профилей «Региональное управление» и «Муниципальное управление» проводится в форме:

- государственного междисциплинарного экзамена по направлению «Государственное и муниципальное управление»,
- защиты выпускной квалификационной работы в виде ВКР бакалавра.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка «неудовлетворительно» означает не прохождение государственного аттестационного испытания.

### **3. Содержание и порядок проведения государственного экзамена**

#### **3.1. Форма проведения государственного экзамена:**

Государственный экзамен проводится в форме устного экзамена.

#### **3.2. Содержание государственного экзамена.**

Государственный экзамен носит междисциплинарный характер и включает вопросы по следующим дисциплинам:

Теоретическая часть:

- **Правовые основы Российского государства: (Конституционное право, Гражданское право, Административное право, Трудовое право)**

1. Конституционно-правовой статус личности и гражданина в РФ.
2. Конституционные основы федеративного устройства России.
3. Конституционная система организации государственной власти в РФ.
4. Конституционный статус Президента РФ.
5. Конституционный статус Федерального Собрания РФ.
6. Конституционные основы организации и функционирования судебной власти РФ.
7. Гражданское право в системе права России. Понятие, особенности и состав гражданского законодательства.
8. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
9. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
10. Участие РФ, субъектов РФ и муниципальных образований в гражданских правоотношениях.
11. Общая характеристика объектов гражданских правоотношений.
12. Право собственности и другие вещные права. Право хозяйственного ведения и оперативного управления.
13. Формы собственности. Виды собственности.
14. Структура, виды административно-правовых норм и их роль в регулировании общественных отношений.
15. Административно-правовые отношения: понятие, структура, виды, особенности.
16. Федеральные органы исполнительной власти как субъекты административного права.
17. Органы исполнительной власти субъектов РФ как субъекты административного права.
18. Общая характеристика государственной службы в РФ.
19. Понятие и состав административного правонарушения.
20. Административная ответственность: понятие, основания, виды.
21. Система трудового права. Общая характеристика трудового законодательства в РФ.

22. Коллективный договор. Социальное партнерство. Соглашения.
23. Трудовой договор: понятие и виды, содержание, заключение и расторжение.
24. Понятие рабочего времени, его виды.
25. Понятие и правовое регулирование заработной платы.
26. Защита трудовых прав работников. Способы защиты.
27. Трудовые споры и порядок их разрешения.
28. Особенности регулирования труда государственных и муниципальных служащих.
29. Правовое регулирование трудоустройства и занятости населения.

• **Нормативно-правовое обеспечение муниципального управления**

1. Понятие муниципального права (МП). Особенности МП в системе российского права (законодательства).
2. Правовые основы МСУ. Функции местного нормотворчества. Особенности муниципального Устава.
3. Органы муниципального образования в системе МСУ. Порядок их формирования.
4. Правовые основы деятельности МСУ по управлению муниципальным хозяйством.
5. Ответственность органов муниципального управления и их должностных лиц в системе МСУ.
6. Право населения на осуществление МСУ. Формы и практика реализации.
7. Гарантии защиты прав МСУ.
8. Правовые основы деятельности МСУ в социально-культурной сфере.
9. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина как один из принципов организации и деятельности МСУ. Практика реализации.
10. Нормотворческая деятельность в МСУ.
11. Местный бюджет как муниципально-правовой акт.
12. Территориально-поселенческий принцип формирования муниципальных образований в системе МСУ Псковской области.

• **Теория организации**

1. Социальная организация: понятие, классификация
2. Жизненный цикл организации: понятие, характеристика основных этапов
3. Внутренняя среда организации: понятие, основные составляющие. Инструменты анализа.
4. Внешняя среда организации: понятие, факторы прямого и косвенного воздействия. Инструменты анализа состояния внешней среды
5. Организационная структура: понятие и основные элементы. Классификация организационных структур

- **Основы государственного и муниципального управления (Основы государственного управления 1 часть)**

1. Понятие и виды общественного управления, роль публичного управления
2. Понятие, виды и свойства государственной власти, методы и ресурсы ее осуществления
3. Система государственного управления. Объект, предмет управления. Сущность управляющего воздействия в системе государственного управления.
4. Принципы и функции государственного управления.
5. Принцип разделения государственной власти. Уровни государственной власти.
6. Система органов государственной власти в РФ на федеральном уровне.
7. Государственная политика: понятие, требования к формированию. Политический цикл.
8. Оценки эффективности государственного управления. Международные индексы качества государственного управления.
9. Оценки эффективности деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в России на современном этапе.
10. Противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления

- **Основы государственного и муниципального управления (Основы муниципального управления – 2 часть)**

1. Сущность местного самоуправления и его взаимосвязь с развитием общества. Функции местного самоуправления.
2. Процесс муниципального управления (основные теоретические понятия в системе муниципального управления, процесс и механизм муниципального управления).
3. Понятие и атрибуты муниципального образования.
4. Муниципальное образование как социально-экономическая система.
5. Особенности территориальной организации МСУ в РФ. Основные типы муниципальных образований в РФ.
6. Вопросы местного значения и полномочия по их реализации.
7. Осуществление органами МСУ отдельных государственных полномочий.
8. Предназначение и классификация органов местного самоуправления.
9. Состав органов местного самоуправления.
10. Организационные модели местного самоуправления в РФ.
11. Местное самоуправление в Псковской области.
12. Современное состояние местного самоуправления в РФ. Реформа МСУ в РФ.
13. Понятие и значение экономической основы местного самоуправления.



- **Связи с общественностью в органах власти**

1. Основные понятия «Управления общественными отношениями» (PR) как науки и учебной дисциплины. Различные подходы к определению PR.
2. Истоки и история развития PR за рубежом и в России.
3. PR, маркетинг, пропаганда и реклама – соотношение понятий.
4. Понятие «общественное мнение». Структура, функции общественного мнения. Проблемы и методы изучения общественного мнения.
5. PR-деятельность и взаимоотношения со средствами массовой информации.
6. Связи с общественностью в органах государственной власти и местного самоуправления.
7. Политические PR: технологии, методы, приемы.
8. Лоббирование в органах государственной власти.
9. Модели PR (по Дж. Грюнику).
10. Политический имидж. Особенности формирования политического имиджа.
11. Понятие негативных избирательных технологий. Различия между «черным PR» и негативными избирательными технологиями.

- **Региональное управление и территориальное планирование**

1. Территориальное районирование. Виды районирования в России. Проблемное экономическое районирование. Признаки проблемных регионов. Подходы к выделению проблемных регионов. Типологии регионов РФ на основе «Концепции стратегии социально-экономического развития регионов РФ».
2. Административно-территориальное деление РФ. Особенности АТД России. Процедура принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ. Тенденции изменения АТД России.
3. Понятие экономического пространства. Характеристики экономического пространства. Специфика экономического пространства РФ. Формы пространственной организации хозяйства. Сущность и значение агломераций.
4. Понятие развития региона. Характеристика развития регионов: комплексность, специализация, управляемость, экономическая самостоятельность. Методы определения отраслей специализации региона.
5. Система показателей социально-экономического развития региона. Показатели развития социальной сферы субъекта РФ: качество жизни населения. ВРП: сущность, основные компоненты, специфика.
6. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ: нормативно-правовая база, показатели оценки.
7. Экономический рост в регионе и возможности его обеспечения. Основные теории полюсов роста. Точки экономического роста. Способы определения точек экономического роста. Факторы экономического роста. Типы экономического роста.

8. Региональная политика: сущность и основные принципы. Уровни региональной политики. Подходы к построению государственной региональной политики. Направления федеральной региональной политики в России (задачи, инструменты).
9. Особые экономические зоны: сущность, типы, цели создания, нормативно-правовое обеспечение.
10. Стратегическое планирование развития регионов: сущность, цели, задачи и основные принципы. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере стратегического планирования. Участники стратегического планирования на уровне субъекта РФ. Документы стратегического планирования.

• **Социология управления**

1. Теоретические и методологические основы социологии управления.
2. Процесс управления и организации как объекты социологического исследования.
3. Современные подходы к исследованию систем управления и организации в социологии.
4. Социологические методы исследования социальных организаций: специфика, виды, область применения.
5. Подготовка, проведение и обработка результатов социологических исследований систем управления и организаций.
6. Социологический анализ как элемент технологии социального управления.
7. Социологический уровень анализа конфликтов в организации: причины, динамика, структура, типовые модели поведения, способы разрешения.
8. Сущность и факторы формирования социально-психологического климата в организации и исследование его показателей.
9. Организационная культура и методы исследования механизмов ее влияния на деятельность организации.
10. Социальная информация как средство и результат исследования систем управления.

• **Государственная и муниципальная служба**

1. Сущность и виды государственной службы Российской Федерации. Сущность государственной гражданской службы. Законодательство Российской Федерации о государственной гражданской службе.
2. Должность государственной гражданской службы. Классификация должностей государственной гражданской службы. Квалификационные требования к кандидатам на замещение должностей государственной гражданской службы
3. Порядок поступления на государственную гражданскую службу. Управление процессами конкурсного отбора на государственной службе.



4. Система дополнительного профессионального образования государственных гражданских служащих. Организация профессионального развития государственных гражданских служащих.
5. Процедура проведения аттестации на государственной гражданской службе. Оценка эффективности и результативности профессиональной служебной деятельности гражданских служащих.
6. Сущность, цели и технологии формирования кадрового резерва, резерва управленческих кадров.
7. Муниципальная служба Российской Федерации. Нормативные правовые основы муниципальной службы.
8. Должность муниципальной службы. Классификация должностей муниципальной службы. Квалификационные требования к кандидатам на замещение должностей муниципальной службы
9. Порядок поступления и прохождения муниципальной службы.
10. Содержание кадровой работы на государственной и муниципальной службе. Реформирование и развитие государственной гражданской службы.

• **Политические партии в России**

1. Понятие политической партии, признаки и функции политической партии. Классификации политических партий. Политические партии и государство, политические партии и гражданское общество.
2. Особенности развития общественно-политической мысли в России с IX в. по XX в. Основные направления и представители общественно-политической мысли (консерватизм, либерализм, радикализм).
3. Особенности российской многопартийности в начале XX в. Классификация политических партий. Государственная дума в России в начале XX в.
4. Консервативные и либеральные партии России в начале XX в. («Союз русского народа», «Союз 17 октября», конституционные демократы): идеология, социальная база, лидеры и генезис.
5. Первые эсеровские организации в России. Партия социалистов-революционеров (эсеры): идеология, социальная база, лидеры и генезис. Анархизм как идеология и революционное движение.
6. Партия РСДРП: основные идеологические принципы, программа, социальная база. II съезд РСДРП 1903 г. Раскол в партии и его причины. Большевики и меньшевики. Приход к власти большевиков. Партии в годы Гражданской войны.
7. Установление однопартийной системы в начале 1920-х гг. Внутрипартийная борьба в ВКП(б) в 20 – 30-е гг. XX в. Сложности и противоречия в деятельности КПСС. Становление многопартийной системы в конце 80-х – начале 1990-х гг.
8. Основные политические силы в 1990-х г. (общероссийское политическое движение «Выбор России», ПРЕС, «Отечество – Вся Россия», Яб-

- локо, Демократическая партия России, АПР и др.). Выборы в Государственную Думу РФ 1993 г., 1995 г., 1999 г.
9. Расстановка политических сил в 2000-е гг. Итоги выборов в Государственную Думу РФ 2003 г., 2007 г., 2011 г., 2016 г.
  10. Анализ современной партийной системы в РФ (начало XXI в.). Партия «Единая Россия»: история создания, идеология и программа партии, основные лидеры и электоральное поле, отношение к основным вопросам российской действительности.
  11. Либерально-демократическая партия России (ЛДПР): история создания, идеология, основные лидеры и электоральное поле, программа партии, отношение к основным вопросам российской действительности.
  12. Коммунистическая партия Российской Федерации (КПРФ), Партия «Справедливая Россия»: история создания, идеология, основные лидеры и электоральное поле, программа партии, отношение к основным вопросам российской действительности.

Практическая часть:

1. **«Документационное обеспечение управления органов государственной и муниципальной власти»**

### **3.3. Порядок проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится по утвержденной кафедрой «Государственное и муниципальное управление» ПсковГУ программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу междисциплинарного государственного экзамена.

Расписание предэкзаменационных консультаций, государственного экзамена с указанием даты, времени и места проведения утверждается не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения распорядительным актом и доводится до сведения обучающихся.

Заседание государственной экзаменационной комиссии по приёму государственного экзамена, проводимого в устной форме, осуществляется с участием не менее двух третей от состава комиссии.

При проведении государственного экзамена в устной форме обучающийся получает экзаменационный билет, содержащий вопросы, сформулированные в соответствии с утвержденной программой междисциплинарного государственного экзамена.

При подготовке к ответу в устной форме обучающийся делает необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём Государственной экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом соответствующе-

го факультета. На подготовку к ответу первому обучающемуся предоставляется не менее 60 минут, остальные отвечают в порядке очередности.

В процессе ответа и после его завершения члены государственной экзаменационной комиссии, с разрешения её председателя, могут задать обучающемуся уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы междисциплинарного государственного экзамена.

После завершения ответа обучающегося на все вопросы, члены ГЭК фиксируют в своих записях оценки за ответы экзаменуемого на каждый вопрос и предварительную результирующую оценку.

Обнаружение у обучающегося несанкционированных экзаменационной комиссией учебных и методических материалов, любых средств передачи информации (электронных средств связи) является основанием для принятия решения о выставлении оценки «неудовлетворительно», вне зависимости от того, были ли использованы указанные материалы (средства) при подготовке ответа.

Обучающиеся должны быть заранее предупреждены о запрещении пользоваться электронными средствами связи на государственном аттестационном испытании.

По завершении государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании при обязательном присутствии председателя обсуждает ответы каждого студента и выставляет каждому студенту согласованную итоговую оценку в соответствии с критериями, утвержденными в программе государственного экзамена.

Итоговая оценка за государственный экзамен сообщается студенту, проставляется в протокол заседания Государственной экзаменационной комиссии, который подписывается председателем и секретарем Государственной экзаменационной комиссии.

### **3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

#### **а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для бакалавриата и магистратуры. — 10-е изд., перераб. и доп./ А. Б. Агапов. — Электронные текстовые данные. — Москва: Юрайт, 2016. — 429 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/2306EFCF-8AAD-4DDE-A080-2B20019C81B1>. — ЭБС «Юрайт», по паролю. — Загл. с титул. экрана.
2. Безруков А. В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Безруков. — Электронные текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 267 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.
3. Белов В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. А. Белов. — Электронные текстовые данные. — Москва: Юрайт, 2017. — 451

- с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/00848F37-463A-45DA-950B-614C611BE6B6>. — ЭБС «Юрайт», по паролю. — Загл. с титул. экрана.
4. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Ю. Наумов [и др.]. — Электронные текстовые данные. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 554 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57137>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.
  5. Гражданский кодекс РФ (1-4 части) [Электронный ресурс] / — Электронные текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 610 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1246>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.
  6. Дюверже М. Политические партии [Электронный ресурс] / Дюверже Морис. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, Гаудеамус, 2015. — 544 с. — 978-5-8291-1478-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36852.html>
  7. Гальдикас Л. Н., Стрикунова, Л. И. Копытова О. Н. Общая теория статистики с решением типовых задач (учебное пособие). Рекомендовано к изданию межфакультетским научно-методическим советом Псковского государственного университета. Учебное пособие. — Псков: Псковский государственный университет, 2014. — 196 с.
  8. Дмитриева И. Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических вузов / И. Е. Дмитриева, Н. А. Биндасова. — Электронные текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 154 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.
  9. Кадровая политика и кадровый аудит организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47307.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  10. Конституция Российской Федерации (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля 2014 г.) [Электронный ресурс] / — Электронные текстовые данные. — 2015. — 36 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18271>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.
  11. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция»/ И.В. Мухачев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52047>.— ЭБС «IPRbooks».

12. Местное самоуправление и муниципальное управление (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция»/ А.Г. Авшаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/53873>.— ЭБС «IPRbooks».
13. Методы разработки управленческих решений. Речевые коммуникации в управлении. Деловые коммуникации. Выпуск 8 [Электронный ресурс]: глоссарий / В. П. Борисенко [и др.]. — Электронные текстовые данные. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2014. — 158 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39688>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.
14. Михненко П. А. Теория организации [Электронный ресурс]: учебник / П. А. Михненко. — Электронные текстовые данные. — Москва: Московский финансово-промышленный университет Синергия, 2013. — 336 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17049>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.
15. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология»/ Р.Т. Мухаев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52058.html>.— ЭБС «IPRbooks»
16. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Б. Х. Алиев [и др.]. — Электронные текстовые данные. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 439 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59296>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.
17. Основы государственного и муниципального управления (public administration) [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Меньшикова [и др.]; под ред. Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. — Электронные текстовые данные. — Москва: Юрайт, 2017. — 340 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/7024C67C-898D-4D50-8A4A-7B356B5FA094> — ЭБС «Юрайт», по паролю. — Загл. с титул. экрана.
18. Прокофьев С. Е. Государственная и муниципальная служба [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. Е. Прокофьев, Е. Д. Богатырев, С. Г. Еремин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электронные текстовые данные. — Москва: Юрайт, 2017. — 302 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/339B2F31-D2A8-4AC8-81AC-E1637EE0D05A> — ЭБС «Юрайт», по паролю. — Загл. с титул. экрана.
19. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академиче-

- ского бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.]; под ред. Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электронные текстовые данные. — Москва: Юрайт, 2017. — 205 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E840221A-0807-41B5-A50F-B6F19ED064DF> — ЭБС «Юрайт», по паролю. — Загл. с титул. экрана.
20. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.]; под ред. Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электронные текстовые данные. — Москва: Юрайт, 2017. — 302 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/3B12E463-0308-4BAA-8E9E-98F2DDCB6896> — ЭБС «Юрайт», по паролю. — Загл. с титул. экрана.
21. Резепова В. Е. Трудовое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие для ССУЗов / В. Е. Резепова, Н. А. Захарова, Ю. Б. Захарова. — Электронные текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 145 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30534>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.
22. Самойлов В. Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / В. Д. Самойлов. — Электронные текстовые данные. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 311 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52613>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.
23. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / А. И. Соловьев. — Электронные текстовые данные. — Москва: Аспект Пресс, 2014. — 494 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21066>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.
24. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / — Электронные текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 225 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1251>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.
25. Ушакова О.А. Стратегическое планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Ушакова, О.А. Иневатова, С.А. Дедеева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 258 с. — 978-5-7410-1342-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54161.html>

**б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Граничин О. Н. Информационные технологии в управлении [Электронный ресурс] / О. Н. Граничин, В. И. Кияев. — Электронные текстовые данные. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 377 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57379>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.
2. Деловые коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие / — Электронные текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. — 92 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47297>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.
3. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504) / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01218-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71198.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана
4. Козлова, Л. С. Административные регламенты: учебное пособие для вузов / Л. С. Козлова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 415 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-00013-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6398A04C-6895-4DDA-BC2F-3172E1C64654](http://www.biblio-online.ru/book/6398A04C-6895-4DDA-BC2F-3172E1C64654)
5. Круталевич М. Г. Формирование управленческих решений на муниципальном уровне управления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М. Г. Круталевич. — Электронные текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 159 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54175>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.
6. Любкин А. А. Количественные методы в экономических исследованиях [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / А. А. Любкин, М. В. Грачева, Ю. Н. Черемных. — Электронные текстовые данные. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 687 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52068>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.
7. Мангутов И.С. Менеджмент социально-экономических систем [Электронный ресурс]: история отечественного управления. Учебное пособие / И. С. Мангутов, А. А. Петров. — Электронные текстовые данные. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 252 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30004>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.



8. Медведева М.А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: практикум/ Медведева М.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59652.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Моисеев, А. Д. Муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Моисеев А.Д., Московцева Л.В., Шурупова А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52512>.— ЭБС «IPRbooks».
10. Мухаев Р.Т. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504) / Р.Т. Мухаев. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 607 с. — 978-5-238-01254-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52478.html>- ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. Экрана
11. Николаев М.А. Региональная экономика и управление территориальным развитием Региональная экономика и управление территориальным развитием: учебное пособие / М. А. Николаев, М. Ю. Махотаева; Псковский государственный университет.— Псков : Псковский государственный университет, 2014 .— 254 с. — Учебное (без грифа) (60 экз.)
12. Стёпочкина Е. А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие /Е. А. Стёпочкина. — Электронные текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 152 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29290>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.
13. Титова Л. Г. Технологии делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Л. Г. Титова. — Электронные текстовые данные. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 239 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52576>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.
14. Управление инвестиционной деятельностью [Электронный ресурс]: учебное пособие / — Электронные текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 251 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55034>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. — Загл. с титул. экрана.
15. Шамарова, Г.М. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шамарова Г.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2013.— 320 с. электронный ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/17032>.— ЭБС «IPRbooks»

16. Экономика организации: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 339 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3482-3. — Режим доступа (по паролю): [www.biblio-online.ru/book/78581010-4EFF-4495-B352-1E48A8A4F9E3](http://www.biblio-online.ru/book/78581010-4EFF-4495-B352-1E48A8A4F9E3)

**в) перечень информационных технологий:**

1. Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )
2. Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )
3. Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader
4. Офисный пакет: LibreOffice или OpenOffice (лицензия GNU LGPL )

**г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань
2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks
4. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ
5. <http://znanium.com/> – Электронно-библиотечная система Znanium.com
6. <http://www.consultant.ru> – Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
7. <http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал «Гарант».
8. <http://www.gov.ru> – Сайт органов государственной власти Российской Федерации.
9. <http://www.gks.ru> - Сайт Федеральной службы государственной статистики.
10. <http://demo.rosmintrud.ru/> - Сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
11. <http://programs.gov.ru/> - Портал государственных программ Российской Федерации
12. <https://vashkontrol.ru> - Портал «Ваш контроль»
13. <http://economy.gov.ru/> - Официальный портал Министерства экономического развития Российской Федерации
14. <http://ar.gov.ru/> - Портал административной реформы

**3.5. Материально-техническая база для проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» проводится в учебной аудитории общего типа, оборудованной столами и стульями для студентов.

#### **4. Требования к выпускным квалификационным работам**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника (-ов) к самостоятельной профессиональной деятельности.

##### **4.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профилями «Региональное управление» и «Муниципальное управление», включает:

- профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, на должностях государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации, на должностях муниципальной службы, направленную на обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;
- профессиональную деятельность на должностях в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях, направленную на обеспечение исполнения основных функций государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются органы государственные власти Российской Федерации, органы государственные власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»:

- организационно-управленческая;
- организационно-регулирующая;
- исполнительно-распорядительная.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

### ***организационно-управленческая деятельность:***

- организация исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;
- разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;
- участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;
- участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;
- участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- планирование деятельности организаций и подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;
- организационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы;
- организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;
- организация контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;
- организация взаимодействия с внешними организациями и гражда-

нами;

- содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;

- обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

***организационно-регулирующая деятельность:***

- участие в разработке и реализации управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственных органов, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, на осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;

- участие в обеспечении разработки социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;

- участие в подготовке (разработке) проектов бюджетов различных уровней и оценке эффективности бюджетных расходов;

- участие в осуществлении внутреннего контроля использования ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

- участие в развитии системы планирования профессиональной деятельности;

- участие в организации управления персоналом в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;

- участие в контроле качества управленческих решений и осуществления административных процессов;

***исполнительно-распорядительная:***

- участие в обеспечении ведения делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации; органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и

коммерческих организациях;

- осуществление действий (административных процедур), обеспечивающих предоставление государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- участие в составлении планов и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей муниципальной службы);
- участие в осуществлении контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;
- сбор, обработка информации и участие в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций;
- участие в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

#### **4.2. Вид и задачи выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

Основными задачами подготовки выпускниками бакалаврской работы являются:

- демонстрация выпускником общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, заявленных в рамках ФГОС ВО и обязательных при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».
- углубление знаний по определенному вопросу или направлению деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;
- закрепление теоретических знаний и практических умений их применения для решения конкретных задач государственного и муниципального управления;
- формирование навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы при разработке управленческих решений, конкретных задач и вопросов в сфере государственного и муниципального управления.

##### **Этапы выполнения выпускной квалификационной работы:**

1. *Определение направления проводимого исследования.*

Направления исследований, проводимых в рамках выпускной квалификационной работы, определяются с учетом планов научных исследований

кафедры государственного и муниципального управления, научных интересов ППС.

Кафедра государственного и муниципального управления утверждает перечень направлений и тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) организация может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

#### *2. Назначение руководителей.*

Для подготовки выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначается руководитель.

#### *3. Обоснование выбора темы бакалаврской работы и согласование темы с научным руководителем.*

На данном этапе осуществляется ознакомление с научной, учебной и специальной литературой, ознакомление с данными о состоянии социально-экономических и общественно-политических процессов, с результатами работы государственных и муниципальных органов с целью выявления теоретической актуальности и практической значимости предлагаемой к изучению проблемы.

Тематика выпускной квалификационной работы охватывает широкий круг вопросов сферы государственного и муниципального управления. Поэтому тема каждой работы может уточняться студентом совместно с руководителем исходя из интересов студента, степени проработанности данной темы в литературе, наличия информации и т. п. Студент совместно с научным руководителем формулируют тему выпускной квалификационной работы.

#### *4. Утверждение тем, руководителей и консультантов ВКР.*

Утверждение тем выпускной квалификационной работы, назначение руководителей оформляется приказом ректора по представлению декана до начала периода подготовки к выпускной квалификационной работе. Если тема работы носит междисциплинарный характер могут назначаться консультанты по отдельным разделам квалификационной работы.

#### *5. Подготовка выпускной квалификационной работы*

Научный руководитель формирует задание на выпускной квалификационной работу с указанием конкретных сроков ее поэтапного выполнения.

Подготовка выпускной квалификационной работы предусматривает последовательное изучение, систематизацию и обобщение теоретических и методических аспектов рассматриваемой темы, сбор, обработку, анализ и оценку статистического и эмпирического материала по теме работы; формирование собственной позиции в рамках исследуемых вопросов и разработку



обоснованных рекомендаций по решению рассматриваемой проблемы и оформление выпускной квалификационной работы.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- знакомит студента-выпускника с требованиями, предъявляемым к содержанию выпускных квалификационных работ, выполняемым по программе бакалавриата;
- рекомендует студенту основную и дополнительную литературу по выбранной теме;
- проводит систематические консультации по мере необходимости;
- проверяет выполнение работы (по частям или в целом);
- проверяет правильность и качество оформления работы;
- контролирует своевременность выполнения плана выполнения выпускной квалификационной работы.

По завершении этого этапа студент представляет руководителю итоговый вариант работы не позднее установленной даты для получения отзыва. В случае одобрения руководитель подписывает работу и составляет письменный отзыв, в котором отражается её актуальность, краткая характеристика по всем разделам и практическая значимость.

#### *6. Проверка ВКР на объем заимствований.*

Выпускная квалификационная работа подлежит обязательной проверке на объем заимствований. Проверка осуществляется с использованием программной системы «Антиплагиат».

Проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований считается успешно пройденной, если реальное значение оригинальности текста работы выше порогового значения, установленного кафедрой.

В случае если процент оригинальности текста выпускной квалификационной работы составит меньше установленного порогового уровня, работа подлежит переработке автором в течение установленного срока и представлению к повторной проверке при сохранении ранее утвержденной темы работы.

#### *7. Представление окончательного варианта ВКР.*

Обучающийся представляет на кафедру в установленные графиком сроки следующие документы:

- окончательный вариант рукописи выпускной квалификационной работы,
- отзыв руководителя выпускной квалификационной работы,
- копию отчета системы «Антиплагиат» о проверке выпускной квалификационной работы на объемы заимствований,
- компьютерную презентацию выпускной квалификационной работы.

Указанные документы представляются распечатанном виде на бумажном носителе и в электронном виде на сменном носителе информации.

Кафедра вправе провести предварительную защиту выпускной квалификационной работы.

#### *8. Рецензирование ВКР.*

Выпускная квалификационная работа подлежит обязательному рецензированию.

Состав рецензентов утверждается приказом ректора по представлению декана факультета не позднее одного месяца до даты начала государственной итоговой аттестации.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, факультета, либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензентом выпускной квалификационной работы должен быть ведущий специалист организации и учреждения работодателя, профессиональная деятельность которого соответствует профессиональной направленности образовательной программы бакалавриата, имеющий стаж работы не менее трех лет по профилю данной образовательной программы бакалавриата.

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося, выполнившего работу, не позднее чем за 3 календарных дней до даты защиты, чтобы он мог заранее подготовить ответы по существу сделанных рецензентом замечаний.

#### *9. Защита выпускной квалификационной работы.*

В ГЭК для защиты ВКР должны быть представлены:

- распечатанная рукопись ВКР, оформленная в соответствии с требованиями, установленными в Методических указаниях по ВКР;
- отзыв руководителя ВКР;
- рецензия на ВКР;
- копия отчета системы «Антиплагиат» об итогах проверки ВКР на объемы заимствований.

Процедура защиты ВКР регламентирован Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённый приказом ректора "06" июля 2016 г. № 204.

#### *10. Подготовка и размещение ВКР в электронной библиотеке Университета*

Размещение выпускной квалификационной работы студентов-выпускников образовательных программ бакалавриата в электронно-библиотечной системе Университета является обязательным заключительным этапом работы.

Электронные версии выпускных квалификационных работ должны быть подготовлены на сменных носителях информации в формате Pdf. Сменный носитель информации с электронной версией выпускной квалификационной работы не должен содержать компьютерных вирусов.

Студент-автор выпускной квалификационной работы несет полную ответственность за принятые в выпускной квалификационной работе решения, достоверность содержащихся в ней сведений, цифровых данных и др.

## **Требования к структуре выпускной квалификационной работы**

Структура выпускной квалификационной работы включает в себя следующий состав элементов:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- содержание;
- основную текстовую часть;
- список используемых источников;
- приложения.

### **Требования к содержанию выпускной квалификационной работы:**

*Основная текстовая часть должна* содержать анализ поставленной перед студентом проблемы, а также предложения по ее решению, результаты исследований и расчетов.

Структура текстовых материалов включает:

- введение;
- разделы (главы), отражающие теоретические и методические основы, содержание и результаты исследования, выводы и рекомендации по решению прикладной задачи исследования;
- заключение.

Каждый элемент основной текстовой части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент выпускной квалификационной работы. Разделы выпускной квалификационной работы должны быть взаимосвязаны. Рекомендуется, чтобы каждый раздел заканчивался выводами, позволяющими логически перейти к изложению следующего материала.

*В теоретической части работы* дается характеристика объекта исследования. Прежде всего, необходимо оценить степень изученности исследуемой проблемы, рассмотреть вопросы, теоретически и практически решенные и дискуссионные, по-разному освещаемые в научной литературе, и обязательно высказать свою точку зрения. В этом разделе исследования раскрывается сущность и дается характеристика объекта исследования, содержание процесса их развития и современное состояние; проводится уточнение понятийно-категорийного аппарата; описывается (уточняется) система факторов, оказывающих влияние на изучаемый объект, процесс или явление. Данный раздел также содержит: характеристику нормативно-правовой базы деятельности изучаемого объекта (предприятия, учреждения, отрасли, сферы деятельности и т. п.) и поэтому служит обоснованием будущих разработок; описание структуры и функций органов управления, осуществляющих регулирование объекта и предмета исследования.

В конце данного раздела указывается на переход и связь с последующим разделом.

*В аналитическом разделе* выпускной квалификационной работы, основываясь на положениях, сформулированных в теоретической части, проводится аналитическая разработка задач исследования. Последняя должна включать характеристику и анализ состояния объекта исследования в общих и аспектных вопросах темы выпускной квалификационной работы. Анализ

состояния объекта исследования должен быть направлен на оценку достигнутого уровня и тенденций развития объекта исследования; на сравнение фактических показателей развития объекта исследования с нормативными, расчётными, средними; на выявление положительных и отрицательных сторон в развитии объекта исследования; на установление причин недостатков, их проявлений и негативных последствий. Выбор показателей, по которым проводится анализ, осуществляется в точном соответствии с выбранным объектом и предметом исследования. Если объектом исследования являются социально-экономические процессы функционирования государства, регионов, муниципальных образований, то проводится укрупнённый анализ их социально-экономического развития.

Результатом аналитической части работы должно стать выявление и классификация управленческих или социально-экономических проблем (предмет) применительно к избранному объекту исследования.

В главе, посвященной выводам и рекомендациям по результатам исследования, приводятся предложения автора по решению выявленной проблемы, рекомендации для органов государственной власти и органов местного самоуправления по решению прикладных задач социально-экономического и общественно-политического развития общества. В выпускной квалификационной работе должно быть представлено 2–3 проектных мероприятий. Если разрабатывается организационно-экономический проект, бизнес-план, проект программы, то его содержанию посвящается вся третья часть работы. Мероприятия должны вытекать из результатов анализа и быть направлены на устранение недостатков и решения проблем, выявленных во втором разделе выпускной квалификационной работы. Мероприятия, разработанные автором выпускной квалификационной работы, должны быть направлены на решение выявленных проблем кадрового, информационного, технического, нормативно-методического, правового обеспечения управления. Предлагаемые автором мероприятия должны быть оценены с точки зрения экономической и социальной эффективности.

*Заключение* должно представлять собой краткие выводы, характеризующие итоги проведенного исследования и быть предельно конкретным. В нём обязательно следует отразить оценку общего состояния объекта и предмета исследования, основные выводы по теоретическим аспектам проблемы, итоги проведённого исследования, краткую характеристику предложений автора по решению выявленной проблеме в сфере государственного и муниципального управления, их экономическую (социальную) эффективность.

Выводы по проделанной работе должны характеризовать степень решения тех задач, которые ставились при разработке выпускной квалификационной работы.

Каждый раздел должен содержать не менее трех параграфов. При этом необходимо стремиться к пропорциональному (по объёму) распределению материала между разделами и внутри них.

*В списке используемых источников* должны быть представлены основные материалы по теме: нормативно-правовые акты, учебная литература, мо-

нографические исследования, научные статьи и др., в т.ч. переведенные на русский язык и на языке оригинала, а также статистические издания, справочники и интернет-источники.

Список должен содержать не менее 40 современных источников, изученных студентом (преимущественно даты издания не более 5 лет относительно года написания выпускной квалификационной работы). На основные приведенные в списке источники должны быть ссылки в тексте работы.

*Приложение* – составная часть основного текста, которая имеет дополнительное (обычно справочное) значение, но является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения очень разнообразны. Это, например, могут быть:

- проекты документов (положения, инструкции, формы документов и т. д.)
- материалы, дополняющие текст работы (таблицы, диаграммы, карты, не вошедшие в текст работы);
- выдержки из отчетных материалов
- промежуточные расчеты и экспериментальные материалы.

Объем и количество приложений определяется автором и научным руководителем.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь заголовки. Приложения нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерации. Номер приложения размещается в правом верхнем углу над заголовком после слова «Приложение» (например, Приложение 1). Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. На все приложения в основной части выпускной квалификационной работы должны быть ссылки. Последовательность приложений должна соответствовать их упоминанию в тексте.

### **Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа должна быть напечатана (выполнен на компьютере) на одной стороне листа белой бумаги форматом А4 в формате *в формате .doc или .docx (средствами текстового процессора MS Word 2000, 2003, 2007, 2010 и более новыми)*.

*Поля:* левое 30 мм, правое 10 мм, нижнее и верхнее – по 20 мм.

*Интервал:* основной текст и список литературы – 1,5; примечания (постраничные сноски) – 1.

*Гарнитура:* Times New Roman

*Размер кегля:* основной текст и список литературы – 14 пт.; примечания (постраничные сноски) – 10 пт. Название Главы – 14 пт., прописными буквами, полужирный. Название параграфов, рисунков и таблиц: 14 пт., полужирный.

*Выравнивание:* основной текст, список литературы и постраничные сноски – по ширине; названия глав и параграфов – по центру.

*Абзацы* печатаются с красной строки; от левого поля имеется отступ 1,25 см.

*Расстояние* между заголовками главы и параграфа выдерживается в 1 интервал. Расстояние между текстом предыдущего параграфа и названием следующего должно равняться двум интервалам. Каждая глава начинается с новой страницы.

*Кавычки* должны иметь вид «Текст» (печатные кавычки). Использование кавычек вида “Текст” не допускается.

*Объем основного текста* (Введение + Основная часть + Заключение): не менее 90 страниц формата А4.

*Заголовки*: точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, то их разделяют точками.

## **5. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации**

### **5.1. Перечень компетенций образовательной программы, проверяемых в ходе государственного экзамена**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2014 г. № 1567) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное в ходе государственного экзамена проверяется освоение выпускниками следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);
- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2);
- способность принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (ПК-18);
- способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);
- владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23);
- владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (ПК-24);
- способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).

Планируемые результаты прохождения государственного экзамена, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.



Для компетенции **ОК-1** - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

<b>В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные закономерности функционирования и развития общества
<b>Уметь:</b>
- определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>
- навыками публичной речи, приемами ведения дискуссии, полемики, диалога

Для компетенции **ОК-2** - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

<b>В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные этапы и закономерности исторического развития общества
<b>Уметь:</b>
- систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, обосновывать историческими фактами свою позицию.
<b>Владеть:</b>
- навыками анализа исторических фактов и событий, культуры ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видения исторической перспективы российского общества

Для компетенции **ОК-3** - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

<b>В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные экономические термины, определения, законы и закономерности
<b>Уметь:</b>
- применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности
<b>Владеть:</b>
- навыками применения основ экономических знаний в различных сферах практической деятельности

Для компетенции **ОК-4** - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

<b>В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
<b>Уметь:</b>
- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
<b>Владеть:</b>
- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в

своей профессиональной деятельности;

Для компетенции **ОК-5** - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основы устной и письменной коммуникации

**Уметь:**

- осуществлять коммуникации в устной и письменной формах;

**Владеть:**

- навыками общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Для компетенции **ОК-6** - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- структуру общества как сложной системы;

**Уметь:**

- ориентироваться в современном социокультурном пространстве;

**Владеть:**

- способностью вести культурный и профессиональный диалог;

Для компетенции **ОК-7** - способностью к самоорганизации и самообразованию;

**В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- цели, задачи и значение самостоятельной работы в личностном и профессиональном развитии

**Уметь:**

- самостоятельно организовывать свою работу по развитию и совершенствованию в личностном и профессиональном плане

**Владеть:**

- навыками выражения своих мыслей и аргументированного мнения в письменной и устной формах.

Для компетенции **ОК-8** - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- ценностей физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

<b>Уметь:</b>
- оценивать основные показатели физического развития;
<b>Владеть:</b>
- пониманием социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

Для компетенции **ОК-9** - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

<b>В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности;
<b>Уметь:</b>
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
<b>Владеть:</b>
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности

Для компетенции «**ОПК-1** владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности»:

<b>В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы правового регулирования в сфере государственного и муниципального управления;
<b>Уметь:</b>
- применять нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности;
<b>Владеть:</b>
- навыками анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Для компетенции «**ОПК-2** способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений»

<b>В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- современные подходы и технологии принятия организационно-управленческих решений;
<b>Уметь:</b>
- разрабатывать организационно-управленческие решения;
<b>Владеть:</b>
- навыками оценки результатов и последствий организационно-управленческих решений.

Для компетенции «**ОПК-3** способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распре-

делять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия»

<b>В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы проектирования организационных структур, - научно-правовые и организационные основы управления человеческими ресурсами в органах власти.
<b>Уметь:</b>
- проектировать организационные структуры; - применять базовые методы и приемы управления человеческими ресурсами в организации и органах власти;
<b>Владеть:</b>
- основными принципами и методами организации деятельности по управлению человеческими ресурсами в организации и органах власти.

Для компетенции «ОПК-4 способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации»

<b>В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- базовые понятийные категории риторики (и неориторики) как науки, учебной дисциплины и технологии эффективной речевой коммуникации - базовые технологии речевой коммуникации
<b>Уметь:</b>
- применять на практике основные наиболее эффективные технологии речевой коммуникации в своей профессиональной деятельности;
<b>Владеть:</b>
- базовыми принципами и методами применения наиболее эффективных технологий речевой коммуникации на практике

Для компетенции «ПК-1 умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения»

<b>В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- способы определения приоритетов профессиональной деятельности;
- способы разработки и эффективного использования управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков;
- инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений.
<b>Уметь:</b>
- ориентироваться и оценивать приоритеты профессиональной деятельности в публичной сфере;
- оценивать и применять инструменты и технологии реализации управленческих решений на современном этапе развития.
<b>Владеть:</b>

– основными приемами исполнения управленческих решений в условиях неопределенности и рисков;
– комплексными навыками использования инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческих решений.

Для компетенции «ПК-2 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры»

<b>В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные теории мотивации, лидерства, сущность и источники власти,
- содержание и модели организационной культуры, методы ее диагностики,
<b>Уметь:</b>
- применять ситуационные теории лидерства;
- проводить диагностику организационной культуры методами анализа документов, социологических опросов.
<b>Владеть:</b>
- навыками использования основных теорий лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.

Для компетенции «ПК-18 способность принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности»

<b>В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методологические и организационные основы государственной гражданской и муниципальной службы в РФ
- правовые и организационные основы эффективного исполнения служебных обязанностей государственного и муниципального служащего
<b>Уметь:</b>
- проектировать организационные действия, административные процедуры, процессы принятия управленческих решений;
- толковать и применять нормативные акты в области государственной гражданской и муниципальной службы;
<b>Владеть:</b>
- навыками проектирования организационных действий и административных процедур;
- навыками использования правовых норм для анализа содержания локальных актов, оценки соответствия управленческих решений требованиям законодательства о государственной гражданской службе и муниципальной службе.

Для компетенции «ПК-20 способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права»

<b>В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>

- нормативную базу организационного обеспечения деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;
<b>Уметь:</b>
- свободно ориентироваться в правовой системе России;
- правильно применять нормы права с учетом их существующего многообразия в правовой системе России;
<b>Владеть:</b>
- навыками правильного применения норм права в сфере государственного и муниципального управления.

Для компетенции «ПК-23 владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций»

<b>В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методологические, нормативно-правовые, методические основы планирования и организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;
<b>Уметь:</b>
- применять современные технологии планирования и организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;
<b>Владеть:</b>
- навыками обоснования приоритетов социально-экономического развития в отдельных сферах и отраслях экономики на основе взаимосвязи документов социально-экономического планирования

Для компетенции «ПК-24 владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам»

<b>В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- правовые основы организации оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам;
- принципы организация предоставления государственных и муниципальных услуг;
<b>Уметь:</b>
- анализировать административные процедуры оказания государственных и муниципальных услуг в контексте возникновения потенциальных проблемных ситуаций;
<b>Владеть:</b>
- современными технологиями оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

Для компетенции «ПК-27 способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления»

<b>В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>

- теоретические основы организации социально-экономического планирования развития территориальных социально-экономических систем в органах государственной власти и муниципального управления;
<b>Уметь:</b>
- применять методы предплановых и плановых исследований для разработки планов и программ социально-экономического развития;
<b>Владеть:</b>
- навыками разработки проектов в отдельных сферах и отраслях экономики

## 5.2. Фонд оценочных средств государственного экзамена

### 5.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания уровня освоения компетенций

Компетенция	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания сформированности компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
1	2	3	4	5	6
<b>ОК-1</b> - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	<b>Знать:</b> основные закономерности функционирования и развития общества	<b>Знать:</b> затрудняется сформулировать основные закономерности функционирования и развития общества	<b>Знать:</b> формулирует основные (но не в полном объеме) закономерности функционирования и развития общества	<b>Знать:</b> формулирует с небольшими ошибками основные закономерности функционирования и развития общества	<b>Знать:</b> без ошибок формулирует основные закономерности функционирования и развития общества
	<b>Уметь:</b> определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> не демонстрирует основные умения	<b>Уметь:</b> не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные умения	<b>Уметь:</b> демонстрирует умения в стандартных ситуациях	<b>Уметь:</b> свободно демонстрирует умения, определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности
	<b>Владеть:</b> навыками публичной речи, приемами ведения дискуссии, полемики, диалога	<b>Владеть:</b> не демонстрирует навыки	<b>Владеть:</b> владеет основными навыками, допускает ошибки в их применении	<b>Владеть:</b> в основном владеет навыками публичной речи, приемами ведения дискуссии, полемики, диалога	<b>Владеть:</b> уверенно владеет навыками публичной речи, приемами ведения дискуссии, полемики, диалога
<b>ОК-2</b> - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знать:</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества	<b>Знать:</b> затрудняется формулировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	<b>Знать:</b> частично знает основные этапы и закономерности исторического развития общества	<b>Знать:</b> в основном знает основные этапы и закономерности исторического развития общества	<b>Знать:</b> свободно формулирует основные этапы и закономерности исторического развития общества
	<b>Уметь:</b> систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, обосновывать историческими фактами свою позицию	<b>Уметь:</b> не демонстрирует основные умения	<b>Уметь:</b> испытывает сложности в демонстрации умений	<b>Уметь:</b> умеет систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, обосновывать историческими фактами свою позицию в стандартных ситуациях	<b>Уметь:</b> свободно демонстрирует умение систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, обосновывать историческими фактами свою позицию

	<u>Владеть:</u> навыками анализа исторических фактов и событий, культуры ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видения исторической перспективы российского общества	<u>Владеть:</u> не владеет_ навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> в основном демонстрирует_навыки	<u>Владеть:</u> свободно владеет навыками анализа исторических фактов и событий, культуры ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видения исторической перспективы российского общества
<b>ОК-3</b> - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	<u>Знать:</u> основные экономические термины, определения, законы и закономерности	<u>Знать:</u> затрудняется формулировать основные экономические термины, определения, законы и закономерности	<u>Знать:</u> частично знает основные экономические термины, определения, законы и закономерности	<u>Знать:</u> в основном знает основные экономические термины, определения, законы и закономерности	<u>Знать:</u> свободно формулирует основные экономические термины, определения, законы и закономерности
	<u>Уметь:</u> применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> испытывает сложности в демонстрации умений	<u>Уметь:</u> умеет применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности в стандартных ситуациях	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	<u>Владеть:</u> навыками применения основ экономических знаний в различных сферах практической деятельности	<u>Владеть:</u> не владеет_ навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> в основном демонстрирует_навыки	<u>Владеть:</u> свободно владеет навыками применения основ экономических знаний в различных сферах практической деятельности
<b>ОК-4</b> - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	<u>Знать:</u> основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<u>Знать:</u> затрудняется формулировать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<u>Знать:</u> частично формулирует основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<u>Знать:</u> формулирует основы правовых знаний в различных сферах деятельности в стандартных ситуациях	<u>Знать:</u> свободно формулирует основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
	<u>Уметь:</u> использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> испытывает сложности в демонстрации умений	<u>Уметь:</u> умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности в стандартных ситуациях	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	<u>Владеть:</u> навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;	<u>Владеть:</u> не владеет_ навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> в основном демонстрирует_навыки	<u>Владеть:</u> свободно владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
<b>ОК-5</b> - способностью к коммуникации в устной и	<u>Знать:</u> основы устной и письменной коммуникации	<u>Знать:</u> затрудняется формулировать основы устной и письменной коммуникации	<u>Знать:</u> в основном знает теоретические основы	<u>Знать:</u> в основном знает основы устной и письменной коммуникации	<u>Знать:</u> свободно формулирует основы устной и письменной коммуникации



письменной форме на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<u>Уметь</u> осуществлять коммуникации в устной и письменной формах	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> испытывает сложности в демонстрации умений	<u>Уметь:</u> умеет осуществлять коммуникации в устной и письменной формах	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение осуществлять коммуникации в устной и письменной формах
	<u>Владеть:</u> навыками общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<u>Владеть:</u> не владеет_ навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> в основном демонстрирует_навыки	<u>Владеть:</u> свободно владеет навыками общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<b>ОК-6</b> - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>Знать:</u> - структуру общества как сложной системы;	<u>Знать:</u> затрудняется формулировать основные определения, касающиеся структуры общества как сложной системы;	<u>Знать:</u> частично знает структуру общества как сложной системы;	<u>Знать:</u> в основном знает структуру общества как сложной системы;	<u>Знать:</u> свободно формулирует основные определения и положения, касающиеся структуры общества как сложной системы;
	<u>Уметь</u> ориентироваться в современном социокультурном пространстве	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> испытывает сложности в демонстрации умений	<u>Уметь:</u> в основном умеет ориентироваться в современном социокультурном пространстве	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение ориентироваться в современном социокультурном пространстве
	<u>Владеть:</u> способностью вести культурный и профессиональный диалог	<u>Владеть:</u> не владеет способностью вести культурный и профессиональный диалог	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> в основном демонстрирует_навыки	<u>Владеть:</u> свободно владеет способностью вести культурный и профессиональный диалог
<b>ОК-7</b> - способностью к самоорганизации и самообразованию	<u>Знать:</u> цели, задачи и значение самостоятельной работы в личностном и профессиональном развитии	<u>Знать:</u> затрудняется формулировать основные цели, задачи и значение самостоятельной работы в личностном и профессиональном развитии	<u>Знать:</u> частично знает цели, задачи и значение самостоятельной работы в личностном и профессиональном развитии	<u>Знать:</u> в основном знает цели, задачи и значение самостоятельной работы в личностном и профессиональном развитии	<u>Знать:</u> свободно формулирует цели, задачи и значение самостоятельной работы в личностном и профессиональном развитии.
	<u>Уметь</u> самостоятельно организовывать свою работу по развитию и совершенствованию в личностном и профессиональном плане	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> испытывает сложности в демонстрации умений	<u>Уметь:</u> в основном умеет самостоятельно организовывать свою работу по развитию и совершенствованию в личностном и профессиональном плане	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение самостоятельно организовывать свою работу по развитию и совершенствованию в личностном и профессиональном плане
	<u>Владеть</u> навыками выражения своих мыслей и аргументированного мнения в письменной и устной формах	<u>Владеть:</u> не владеет_ навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> в основном демонстрирует_навыки	<u>Владеть:</u> свободно владеет навыками выражения своих мыслей и аргументированного мнения в письменной и устной формах
<b>ОК-8</b> - способность использовать методы и средства	<u>Знать:</u> ценности физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии	<u>Знать:</u> затрудняется формулировать ценности физической культуры в общекультурном,	<u>Знать:</u> в основном знает ценностей физической культуры в общекультурном, профессиональном и социаль-	<u>Знать:</u> в основном формулирует ценности физической культуры в общекультурном, профессиональном	<u>Знать:</u> свободно формулирует ценности физической культуры в общекультурном, профессиональном

физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	человека	профессиональном и социальном развитии человека	ном развитии человека, допускает неточности	и социальном развитии человека	и социальном развитии человека
	<u>Уметь</u> оценивать основные показатели физического развития	<u>Уметь</u> : не демонстрирует основные умения	<u>Уметь</u> : испытывает сложности в демонстрации умений	<u>Уметь</u> : умеет оценивать основные показатели физического развития в стандартных ситуациях	<u>Уметь</u> : свободно демонстрирует умение оценивать основные показатели физического развития
	<u>Владеть</u> : пониманием социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности	<u>Владеть</u> : не владеет пониманием	<u>Владеть</u> : частично владеет пониманием социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности	<u>Владеть</u> : в основном демонстрирует владение пониманием социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности	<u>Владеть</u> : свободно владеет пониманием социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности
<b>ОК-9</b> - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<u>Знать</u> : правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности	<u>Знать</u> : затрудняется формулировать правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности	<u>Знать</u> : в основном знает правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности	<u>Знать</u> : правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности и может применить в стандартных ситуациях	<u>Знать</u> : свободно формулирует правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности
	<u>Уметь</u> идентифицировать основные опасности среды обитания человека	<u>Уметь</u> : не демонстрирует основные умения	<u>Уметь</u> : испытывает сложности в демонстрации умений	<u>Уметь</u> : умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека в стандартных ситуациях	<u>Уметь</u> : свободно демонстрирует умение идентифицировать основные опасности среды обитания человека
	<u>Владеть</u> : понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности	<u>Владеть</u> : не владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности	<u>Владеть</u> : частично владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности	<u>Владеть</u> : в основном демонстрирует владение понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности	<u>Владеть</u> : свободно владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности
<b>ОПК-1</b> владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<u>Знать</u> : основы правового регулирования в сфере государственного и муниципального управления	<u>Знать</u> : затрудняется сформулировать основные определения, положения	<u>Знать</u> : формулирует основные (но не в полном объеме) определения, положения	<u>Знать</u> : формулирует с небольшими ошибками определения понятий, положения	<u>Знать</u> : без ошибок формулирует определения понятий, приводит законодательные и нормативно-правовые акты в сфере ГМУ
	<u>Уметь</u> : применять нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности	<u>Уметь</u> : не демонстрирует основные умения	<u>Уметь</u> : не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные умения	<u>Уметь</u> : демонстрирует умения в стандартных ситуациях	<u>Уметь</u> : свободно демонстрирует умения, применяет знания на практике

	<u>Владеть:</u> навыками анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<u>Владеть:</u> не демонстрирует навыки	<u>Владеть:</u> владеет основными навыками, допускает ошибки в их применении	<u>Владеть:</u> в основном владеет навыками анализа и использования правовых документов в профессиональной деятельности	<u>Владеть:</u> уверенно владеет навыками анализа и использования правовых документов в профессиональной деятельности
<b>ОПК-2</b> способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<u>Знать:</u> современные подходы и технологии принятия организационно-управленческих решений	<u>Знать:</u> затрудняется формулировать основные определения, положения, подходы	<u>Знать:</u> в основном знает теоретические основы	<u>Знать:</u> знает теоретические основы, технологии принятия управленческих решений и может применить в стандартных ситуациях	<u>Знать:</u> свободно формулирует современные подходы и технологии принятия организационно-управленческих решений.
	<u>Уметь:</u> разрабатывать организационно-управленческие решения	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> испытывает сложности в демонстрации умений	<u>Уметь:</u> умеет разрабатывать организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует умение разрабатывать организационно-управленческие решения в области профессиональной деятельности
	<u>Владеть:</u> навыками оценки результатов и последствий организационно-управленческих решений	<u>Владеть:</u> не владеет_ навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> в основном демонстрирует_навыки	<u>Владеть:</u> свободно владеет навыками оценки результатов и последствий организационно-управленческих решений
<b>ОПК-3</b> способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организациями, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<u>Знать:</u> основы проектирования организационных структур	<u>Знать:</u> затрудняется сформулировать основные определения, положения	<u>Знать:</u> формулирует основные (но не в полном объеме) определения, положения	<u>Знать:</u> формулирует с небольшими ошибками определения понятий, положения	<u>Знать:</u> без ошибок формулирует основы проектирования организационных структур
	<u>Знать:</u> научно-правовые и организационные основы управления человеческими ресурсами в органах власти	<u>Знать:</u> затрудняется сформулировать основные определения, положения	<u>Знать:</u> формулирует основные (но не в полном объеме) определения, положения	<u>Знать:</u> формулирует с небольшими ошибками определения понятий, положения	<u>Знать:</u> без ошибок формулирует основные определения, положения
	<u>Уметь:</u> проектировать организационные структуры	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> демонстрирует на примерах основные умения	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует на примерах основные умения,
	<u>Уметь:</u> применять базовые методы и приемы управления человеческими ресурсами в организации и органах власти	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> демонстрирует на примерах основные умения	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует на примерах основные умения,
	<u>Владеть:</u> основными принципами и методами организации деятельности по управлению человеческими ресурсами в организации и органах власти	<u>Владеть:</u> не владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными принципами и методами, допускает ошибки в предлагаемых ситуациях	<u>Владеть:</u> в основном владеет принципами и методами, приводит примеры	<u>Владеть:</u> владеет совокупностью основных принципов и методов, самостоятельно приводит примеры
<b>ОПК-4</b>	<u>Знать:</u> базовые	<u>Знать:</u> затрудня-	<u>Знать:</u> формулирует	<u>Знать:</u> формулиру-	<u>Знать:</u> без ошибок

способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	понятийные категории риторики (и неориторики) как науки, учебной дисциплины и технологии эффективной речевой коммуникации	ется сформулировать основные определения, основные теоретические положения	основные (но не в полном объеме) определения, основные теоретические положения	ет с небольшими ошибками определения понятий, основные теоретические положения	формулирует основные определения, основные теоретические положения
	<u>Знать</u> : базовые технологии речевой коммуникации	<u>Знать</u> : затрудняется сформулировать основные определения, основные теоретические положения	<u>Знать</u> : формулирует основные (но не в полном объеме) определения, основные теоретические положения	<u>Знать</u> : формулирует с небольшими ошибками определения понятий, основные теоретические положения	<u>Знать</u> : без ошибок формулирует основные определения, основные теоретические положения
	<u>Уметь</u> применять на практике основные наиболее эффективные технологии речевой коммуникации в своей профессиональной деятельности	<u>Уметь</u> : не демонстрирует основные умения	<u>Уметь</u> : не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные умения	<u>Уметь</u> : демонстрирует на примерах основные умения	<u>Уметь</u> : свободно демонстрирует основные умения в своей профессиональной деятельности
	<u>Владеть</u> базовыми принципами и методами применения наиболее эффективных технологий речевой коммуникации на практике	<u>Владеть</u> : не владеет основными принципами и методами	<u>Владеть</u> : частично владеет основными принципами и методами, допускает ошибки	<u>Владеть</u> : в основном владеет принципами и методами, может провести примеры наиболее эффективных технологий речевой коммуникации	<u>Владеть</u> : владеет совокупностью основных принципов и методов, демонстрирует на практике наиболее эффективных технологий речевой коммуникации
<b>ПК-1</b> умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений	<u>Знать</u> способы определения приоритетов профессиональной деятельности	<u>Знать</u> : затрудняется сформулировать	<u>Знать</u> : формулирует основные (но не в полном объеме) способы определения	<u>Знать</u> : формулирует с небольшими ошибками способы	<u>Знать</u> : без ошибок формулирует основные способы определения приоритетов профессиональной деятельности
	<u>Знать</u> способы разработки и эффективного использования управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков	<u>Знать</u> : затрудняется сформулировать основные определения, способы	<u>Знать</u> : формулирует основные (но не в полном объеме) определения, основные способы	<u>Знать</u> : формулирует с небольшими ошибками определения понятий, основные способы	<u>Знать</u> : без ошибок формулирует основные определения, способы разработки управленческих решений на примерах
	<u>Знать</u> инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений	<u>Знать</u> : затрудняется сформулировать основные определения, основные теоретические положения	<u>Знать</u> : формулирует основные (но не в полном объеме) определения, основные теоретические положения	<u>Знать</u> : формулирует с небольшими ошибками определения понятий, основные теоретические положения	<u>Знать</u> : без ошибок формулирует основные определения, основные теоретические положения
	<u>Уметь</u> ориентироваться и оценивать приоритеты профессиональной деятельности в публичной сфере	<u>Уметь</u> : не демонстрирует основные умения	<u>Уметь</u> : не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные умения	<u>Уметь</u> : демонстрирует на примерах основные умения	<u>Уметь</u> : свободно демонстрирует на примерах основные умения, способен давать оценку, делает выводы
	<u>Уметь</u> оценивать и	<u>Уметь</u> : не де-	<u>Уметь</u> : не демон-	<u>Уметь</u> :	<u>Уметь</u> :

ческого решения	применять инструменты и технологии реализации управленческих решений на современном этапе развития	монстрирует основные умения	стрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные умения	демонстрирует на примерах основные умения	свободно демонстрирует на примерах основные умения, делает выводы
	<u>Владеть</u> основными приемами исполнения управленческих решений в условиях неопределенности и рисков	<u>Владеть:</u> не владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками, допускает ошибки при рассмотрении предлагаемых ситуаций	<u>Владеть:</u> в основном владеет навыками, в предлагаемых ситуациях демонстрирует умения и навыки исполнения управленческих решений в предлагаемых ситуациях	<u>Владеть:</u> владеет совокупностью основных навыков, самостоятельно приводит примеры приемов исполнения управленческих решений в условиях неопределенности и рисков
	<u>Владеть</u> комплексными навыками использования инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческих решений	<u>Владеть:</u> не владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками, допускает ошибки при рассмотрении вопросов	<u>Владеть:</u> в основном владеет навыками, в предлагаемых ситуациях демонстрирует умения и навыки использования инструментов и технологий регулирующего воздействия в предлагаемых ситуациях	<u>Владеть:</u> владеет совокупностью основных навыков, самостоятельно приводит примеры решения практических ситуаций
ПК-2 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организа-	<u>Знать</u> основные теории мотивации, лидерства, сущность и источники власти	<u>Знать:</u> затрудняется сформулировать основные определения, основные теоретические положения	<u>Знать:</u> формулирует основные (но не в полном объеме) определения, основные теоретические положения	<u>Знать:</u> формулирует с небольшими ошибками определения понятий, основные теоретические положения	<u>Знать:</u> без ошибок формулирует основные определения, основные теоретические положения
	<u>Знать</u> содержание и модели организационной культуры, методы ее диагностики	<u>Знать:</u> затрудняется сформулировать основные определения, основные теоретические положения	<u>Знать:</u> формулирует основные (но не в полном объеме) определения, основные теоретические положения	<u>Знать:</u> формулирует с небольшими ошибками определения понятий, основные теоретические положения	<u>Знать:</u> без ошибок формулирует основные определения, основные теоретические положения, приводит примеры моделей
	<u>Уметь</u> применять ситуационные теории лидерства	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> демонстрирует основные умения в отдельных аспектах деятельности	<u>Уметь:</u> системно демонстрирует основные умения, приводит практические примеры, делает выводы
	<u>Уметь</u> проводить диагностику организационной культуры, методами анализа документов, социологических опросов	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> демонстрирует основные умения в типовых ситуациях	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует основные умения, самостоятельно приводит примеры
	<u>Владеть</u> навыками использования основных теорий лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	<u>Владеть:</u> не владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками, допускает ошибки при рассмотрении вопросов	<u>Владеть:</u> в основном владеет навыками, в предлагаемых ситуациях	<u>Владеть:</u> владеет совокупностью основных навыков, самостоятельно приводит примеры

ционной культуры					
ПК-18 способность принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	<u>Знает</u> методологические и организационные основы государственной гражданской и муниципальной службы в РФ	<u>Знать</u> : затрудняется сформулировать методологические и организационные основы	<u>Знать</u> : формулирует основные (но не в полном объеме) определения, основные методологические и организационные основы	<u>Знать</u> : формулирует с небольшими ошибками определения понятий, методологические и организационные основы	<u>Знать</u> : без ошибок формулирует основные определения, методологические и организационные основы
	<u>Знает</u> правовые и организационные основы эффективного исполнения служебных обязанностей государственного и муниципального служащего	<u>Знать</u> : затрудняется сформулировать основные определения, правовые и организационные основы	<u>Знать</u> : формулирует основные (но не в полном объеме) определения, правовые и организационные основы	<u>Знать</u> : формулирует с небольшими ошибками определения понятий, правовые и организационные основы	<u>Знать</u> : без ошибок формулирует основные определения, правовые и организационные основы
	<u>Умеет</u> проектировать организационные действия, административные процедуры, процессы принятия управленческих решений	<u>Уметь</u> : не демонстрирует основные умения	<u>Уметь</u> : не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные умения	<u>Уметь</u> : демонстрирует на примерах основные умения	<u>Уметь</u> : свободно демонстрирует на примерах основные умения, делает выводы
	<u>Умеет</u> толковать и применять нормативные акты в области государственной гражданской и муниципальной службы	<u>Уметь</u> : не демонстрирует основные умения	<u>Уметь</u> : не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные умения	<u>Уметь</u> : демонстрирует на примерах основные умения, приводит примеры нормативных актов	<u>Уметь</u> : свободно демонстрирует на примерах основные умения, приводит нормативные акты в области государственной гражданской и муниципальной службы
	<u>Владеть</u> навыками проектирования организационных действий и административных процедур;	<u>Владеть</u> : не владеет основными навыками	<u>Владеть</u> : частично владеет основными навыками, допускает ошибки в примерах	<u>Владеть</u> : в основном владеет навыками в предлагаемых ситуациях	<u>Владеть</u> : владеет совокупностью основных навыков, самостоятельно приводит примеры
	<u>Владеть</u> навыками использования правовых норм для анализа содержания локальных актов, оценки ответственности управленческих решений требованиям законодательства о государственной гражданской службе и муниципальной службе	<u>Владеть</u> : не владеет основными навыками	<u>Владеть</u> : частично владеет основными навыками, допускает ошибки в примерах	<u>Владеть</u> : в основном владеет навыками в предлагаемых ситуациях, приводит правовые нормы	<u>Владеть</u> : владеет совокупностью основных навыков, самостоятельно приводит примеры правовых норм, самостоятельно проводит оценку, делает выводы
ПК-20 способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	<u>Знать</u> нормативную базу организационного обеспечения деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	<u>Знать</u> : затрудняется сформулировать основные определения, положения	<u>Знать</u> : формулирует основные (но не в полном объеме) определения, положения	<u>Знать</u> : формулирует с небольшими ошибками определения понятий, положения	<u>Знать</u> : без ошибок формулирует основные определения, положения
	<u>Уметь</u> свободно ориентироваться в правовой системе России;	<u>Уметь</u> : не демонстрирует основные умения	<u>Уметь</u> : не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные	<u>Уметь</u> : демонстрирует основные умения, но допускает неточности	<u>Уметь</u> : свободно демонстрирует основные умения, приводит примеры

			умения		
	<u>Уметь</u> правильно применять нормы права с учетом их существующего многообразия в правовой системе России	<u>Уметь</u> : не демонстрирует основные умения	<u>Уметь</u> : не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные умения	<u>Уметь</u> : демонстрирует основные умения, но допускает неточности	<u>Уметь</u> : свободно демонстрирует основные умения, приводит примеры
	<u>Владеть</u> навыками правильного применения норм права в сфере государственного и муниципального управления	<u>Владеть</u> : не владеет основными навыками	<u>Владеть</u> : частично владеет основными навыками, допускает ошибки при рассмотрении вопросов	<u>Владеть</u> : в основном владеет навыками, в предлагаемых ситуациях демонстрирует умения и навыки анализа	<u>Владеть</u> : владеет совокупностью основных навыков, самостоятельно приводит примеры
<b>ПК-23</b> владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти	<u>Знать</u> методологические, нормативно-правовые, методические основы планирования и организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	<u>Знать</u> : затрудняется сформулировать основные определения, положения	<u>Знать</u> : формулирует основные (но не в полном объеме) определения, положения	<u>Знать</u> : формулирует с небольшими ошибками определения понятий, положения	<u>Знать</u> : без ошибок формулирует основные определения, положения
	<u>Уметь</u> применять современные технологии планирования и организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	<u>Уметь</u> : не демонстрирует основные умения	<u>Уметь</u> : не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные умения	<u>Уметь</u> : демонстрирует основные умения, но допускает неточности	<u>Уметь</u> : свободно демонстрирует основные умения, решает предлагаемые задачи
	<u>Владеть</u> навыками обоснования приоритетов социально-экономического развития в отдельных сферах и отраслях экономики на основе взаимосвязи документов социально-экономического планирования	<u>Владеть</u> : не владеет основными навыками	<u>Владеть</u> : частично владеет основными навыками, допускает неточности при определениях	<u>Владеть</u> : в основном владеет навыками, в предлагаемых задачах демонстрирует умения и навыки обоснования приоритетов с незначительными ошибками	<u>Владеть</u> : владеет совокупностью основных навыков, в предлагаемых задачах демонстрирует умения и навыки обоснования приоритетов социально-экономического развития в отдельных сферах и отраслях экономики
<b>ПК-24</b> владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государ-	<u>Знать</u> правовые основы организации оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	<u>Знать</u> : затрудняется сформулировать основные определения, положения	<u>Знать</u> : формулирует основные (но не в полном объеме) определения, положения	<u>Знать</u> : формулирует с небольшими ошибками определения понятий, положения	<u>Знать</u> : без ошибок формулирует основные определения, положения
	<u>Знать</u> принципы	<u>Знать</u> : затрудня-	<u>Знать</u> : формулирует	<u>Знать</u> : формулирует	<u>Знать</u> : без ошибок

ственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	организация предоставления государственных и муниципальных услуг	ется сформулировать основные определения, положения	основные (но не в полном объеме) определения, положения	ет с небольшими ошибками определения понятий, положения	формулирует основные определения, положения
	<u>Уметь</u> анализировать административные процедуры оказания государственных и муниципальных услуг в контексте возникновения потенциальных проблемных ситуаций	<u>Уметь</u> : не демонстрирует основные умения	<u>Уметь</u> : не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные умения	<u>Уметь</u> : демонстрирует основные умения, решает типовые задачи, но допускает неточности	<u>Уметь</u> : свободно демонстрирует основные умения, решает предлагаемые задачи, даёт оценочные суждения
	<u>Владеть</u> современными технологиями оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	<u>Владеть</u> : не владеет основными навыками	<u>Владеть</u> : частично владеет основными навыками, допускает ошибки при формулировке выводов	<u>Владеть</u> : в основном владеет навыками, в предлагаемых задачах демонстрирует навыки анализа, формулирует выводы с незначительными ошибками	<u>Владеть</u> : владеет совокупностью основных навыков, в предлагаемых задачах демонстрирует навыки анализа, грамотно формулирует выводы
<b>ПК-27</b> способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	<u>Знать</u> теоретические основы организации социально-экономического планирования развития территориальных социально-экономических систем в органах государственной власти и муниципального управления	<u>Знать</u> : затрудняется сформулировать основные определения, положения	<u>Знать</u> : формулирует основные (но не в полном объеме) определения, положения	<u>Знать</u> : формулирует с небольшими ошибками определения понятий, положения	<u>Знать</u> : без ошибок формулирует основные определения, положения
	<u>Уметь</u> применять методы предплановых и плановых исследований для разработки планов и программ социально-экономического развития	<u>Уметь</u> : не демонстрирует основные умения	<u>Уметь</u> : не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные умения	<u>Уметь</u> : демонстрирует основные умения, решает типовые задачи, но допускает неточности	<u>Уметь</u> : свободно демонстрирует основные умения, решает предлагаемые задачи, даёт оценочные суждения
	<u>Владеть</u> навыками разработки проектов в отдельных сферах и отраслях экономики	<u>Владеть</u> : не владеет основными навыками	<u>Владеть</u> : частично владеет основными навыками, допускает ошибки при формулировке выводов	<u>Владеть</u> : в основном владеет навыками, в предлагаемых задачах демонстрирует навыки анализа, формулирует выводы с незначительными ошибками	<u>Владеть</u> : владеет совокупностью основных навыков, в предлагаемых задачах, грамотно формулирует выводы

### 5.2.2. Описание шкалы оценивания ответа на государственном экзамене

Оценка «отлично» выставляется, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;



- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если:

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы;
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменаторов; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменаторов.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемым и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

– не сформированы компетенции, умения и навыки.

### **5.2.3. Оценочные средства для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе государственного экзамена**

Примерный перечень вопросов для государственного экзамена по дисциплинам, включенным в программу государственного экзамена, приведен в п. 3.2.

Экзаменационный билет включает 3 теоретических вопроса и практическое задание. Примеры экзаменационных билетов приведены ниже.

#### **Примеры экзаменационных билетов**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Псковский государственный университет»**

Кафедра Государственное и муниципальное управление

#### **Экзаменационный билет № 1**

Дисциплина: государственный экзамен по направлению  
**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

1. Конституционно-правовой статус личности и гражданина в РФ.
2. Правовые основы деятельности МСУ по управлению муниципальным хозяйством.
3. Экономический рост в регионе и возможности его обеспечения. Основные теории полюсов роста. Точки экономического роста. Способы определения точек экономического роста. Факторы экономического роста. Типы экономического роста
4. Практическое задание:

#### **1. Делопроизводство – это:**

- 1) деятельность, обеспечивающая создание официальных документов и организацию работы с ними
- 2) деятельность по организации движения документов организации с момента их создания или получения до завершения исполнения: отправки из организации и (или) направления в архив
- 3) организация движения и учёта документов
- 4) оформление по установленным правилам информации, необходимой для осуществления управленческих действий

#### **2. Датой приказа является дата...**

- 1) согласования
- 2) подписания
- 3) утверждения

- 4) регистрации

**3. Протокол относится к группе документов:**

- 1) распорядительных
- 2) личных
- 3) справочно-информационных
- 4) организационных

**4. В соответствии с ГОСТ Р 6.30-2003. Государственный стандарт Российской Федерации. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов" оформите реквизит 09 «справочные данные об организации».**

Утверждаю: зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /В. Н. Андреев  
(подпись)

Дата: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Псковский государственный университет»**

Кафедра Государственное и муниципальное управление

**Экзаменационный билет № 2**

Дисциплина: государственный экзамен по направлению  
**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

1. Система трудового права. Общая характеристика трудового законодательства в РФ.
2. Внешняя среда организации: понятие, факторы прямого и косвенного воздействия. Инструменты анализа состояния внешней среды
3. Связи с общественностью в органах государственной власти и местного самоуправления.
4. Практическое задание:

**1. Справочные данные об организации указываются:**

- 1) в бланках писем
- 2) в правом верхнем углу над текстом письма
- 3) внизу страницы под реквизитом «ПОДПИСЬ»
- 4) в сопроводительном письме к документу

**2. Ход обсуждения вопросов и решения, принимаемые на заседаниях коллегиальных органов, советах, собраниях, совещаниях фиксируются в:**

- 1) актах
- 2) отчетах
- 3) протоколах

4) докладах

**3. Реквизит «Визы согласования»:**

- 1) служит для оформления внешнего согласования с конкретным должностным лицом или коллегиальным органом
- 2) придает содержанию официального документа нормативный или правовой характер
- 3) используется для внутреннего согласования проектов документов и при ознакомлении с каким-либо документом как письменное подтверждение факта ознакомления

**4. В соответствии с ГОСТ Р 6.30-2003. Государственный стандарт Российской Федерации. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов" оформите реквизит 22 «Подпись», в ситуации, если документ подписывают два должностных лица, включая главного бухгалтера, и документ оформлен на бланке организации.**

Утверждаю: зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /В. Н. Андреев  
(подпись)

Дата: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

**5.3. Оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы**  
**5.3.1. Перечень компетенций образовательной программы, проверяемых в ходе защиты выпускной квалификационной работы**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2014 г. № 1567) по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» в ходе подготовки и защиты ВКР проверяется освоение выпускниками следующих компетенций:

- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);
- способность решать стандартные задачи профессиональной дея-

тельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);

- умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);
- способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);
- способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-19);
- способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);
- умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21);
- умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22);
- умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов (ПК-25);
- владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26);
- способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).

Планируемые результаты прохождения защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «**ОПК-2** способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений»

<b>В результате защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Уметь:</b>
- разрабатывать организационно-управленческие решения;
<b>Владеть:</b>
- навыками оценки результатов и последствий организационно-управленческих решений.

Для компетенции «**ОПК-3** способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распре-

делять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия»

<b>В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Уметь:</b>
- проектировать организационные структуры;
- применять базовые методы и приемы управления человеческими ресурсами в организации и органах власти;
<b>Владеть:</b>
- основными принципами и методами организации деятельности по управлению человеческими ресурсами в организации и органах власти.

Для компетенции «ОПК-4 способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации»

<b>В результате защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Уметь:</b>
- применять на практике основные наиболее эффективные технологии речевой коммуникации в своей профессиональной деятельности;
<b>Владеть:</b>
- базовыми принципами и методами применения наиболее эффективных технологий речевой коммуникации на практике

Для компетенции «ОПК-5 владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации»

<b>В результате защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- современные методологические подходы к управлению централизованными финансами
<b>Уметь:</b>
- осуществлять анализ и разработку финансовой политики на основе современных методологических подходов к управлению финансами
- осуществлять обоснованный выбор финансовых инструментов для формирования финансового механизма государства
<b>Владеть:</b>
- навыками бюджетного планирования и бюджетного процесса на различных уровнях финансовой системы
- навыками количественного и качественного анализа финансовых показателей для принятия обоснованных финансовых решений на государственном уровне

Для компетенции «ОПК-6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»

<b>В результате защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности.
<b>Уметь:</b>

- использовать информационно-коммуникационные технологии для решения поставленных задач.

**Владеть:**

- навыками использования справочно-правовыми системами «Консультант- Плюс», ресурсы «Интернет», библиотечными справочно-поисковыми системами, базами данных государственных и муниципальных органов власти с учетом требований информационной безопасности.

Для компетенции «ПК-3 умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов»

**В результате защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений

**Уметь:**

- характеризовать систему управления государственными и муниципальными активами.

**Владеть:**

- качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, а также результатов деятельности государственных и муниципальных учреждений

Для компетенции «ПК-4 способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования»

**В результате защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- методику анализа и оценки инвестиционных проектов.

**Уметь:**

- собирать, систематизировать и обобщать информацию с целью формирования разделов инвестиционного проекта и расчета основных показателей оценки его эффективности

- выполнять расчеты показателей, необходимых для формирования разделов инвестиционного проекта, оценки его экономической эффективности и выбора оптимальных инвестиционных решений.

**Владеть:**

- навыками обоснования и представления результатов расчетов показателей инвестиционного проекта в форме бизнес-плана в соответствии с принятыми российскими и международными стандартами.

- навыками оценки предлагаемых вариантов инвестиционных решений при различных условиях инвестирования и финансирования

Для компетенции «ПК-19 способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды»

**В результате защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- основные теории и концепции взаимодействия индивидуумов в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.

<b>Уметь:</b>
- организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач
- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации
<b>Владеть:</b>
- навыками выполнения функций в команде и методами подготовки и принятия решений, программ, планов в сфере государственного и муниципального управления.

Для компетенции «ПК-20 способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права»

<b>В результате защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Уметь:</b>
- правильно применять нормы права с учетом их существующего многообразия в правовой системе России;
<b>Владеть:</b>
- навыками правильного применения норм права в сфере государственного и муниципального управления.

Для компетенции «ПК-21 умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры»

<b>В результате защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные административные процессы и принципы их регламентации
<b>Уметь:</b>
- определять параметры качества управленческих решений, выявлять отклонения, принимать корректирующие меры
<b>Владеть:</b>
- навыками выработки управленческих решений и корректирующих мероприятий

Для компетенции «ПК-22 умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов»

<b>В результате защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Уметь:</b>
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Владеть:</b>
- методами определения экономической эффективности внедрения мероприятий по совершенствованию организации и управления

Для компетенции «ПК-25 умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов»

<b>В результате защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методы сбора и обработки, анализа и оценки информации, представления результатов аналитической работы.



<b>Уметь:</b>
- применять методы, методики и приемы для оценки качества управленческих решений.
<b>Владеть:</b>
- навыками оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов;

Для компетенции «ПК-26 владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций»

<b>В результате защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- методы сбора и обработки, анализа и оценки информации, представления результатов аналитической работы
<b>Уметь:</b>
- применять инструментальные средства и специальные программные продукты для поиска, хранения, анализа и представления информации;
<b>Владеть:</b>
- современными специализированными средствами проведения аналитических исследований
- навыками участия в аналитических исследованиях по проблемам государственного и муниципального управления

Для компетенции «ПК-27 способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления»

<b>В результате защиты ВКР при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Уметь:</b>
- применять методы предплановых и плановых исследований для разработки планов и программ социально-экономического развития;
<b>Владеть:</b>
- навыками разработки проектов в отдельных сферах и отраслях экономики

### 5.3.2. Порядок, критерии и шкала оценивания уровня освоения компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Оценивание сформированности компетенций выпускника осуществляется:

- Государственной экзаменационной комиссией (в процессе защиты ВКР).
- Рецензентом (рецензент оценивает качество выполнения ВКР по определенным критериям, отмечает достоинства и недостатки работы);
- Руководителем ВКР (в отзыве; оценивает умения и навыки выпускника и отмечает достоинства и недостатки).

При оценивании сформированности компетенций по освоению ОПОП используется традиционная шкала.

Для каждого оценочного средства определены унифицированные критерии оценивания и их соответствие традиционной шкале. При необходимости допускается использование балльной шкалы.

При оценивании защиты выпускной квалификационной работы государственной экзаменационной комиссией учитываются результаты проверки

ВКР на объем заимствования («антиплагиат»).

### 5.3.3. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания уровня освоения компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Компетенция	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочное средство
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>ОПК-2</b> способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<u>Уметь</u> разрабатывать организационно-управленческие решения	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> не в полном объеме демонстрирует основные умения в проектной части ВКР	<u>Уметь:</u> демонстрирует основные умения в проектной части ВКР, отвечает на вопросы	<u>Уметь:</u> в полном объеме демонстрирует основные умения в проектной части ВКР, свободно отвечает на вопросы	ВКР (текст работы, проектная часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Владеть:</u> навыками оценки результатов и последствий организационно-управленческих решений	<u>Владеть:</u> не владеет навыками оценки результатов и последствий организационно-управленческих решений	<u>Владеть:</u> навыки оценки результатов организационно-управленческих решений слабо	<u>Владеть:</u> в основном ориентируется в материале, но допускает ошибки	<u>Владеть:</u> в основном владеет материалом, но допускает неточности, ответы на вопросы недостаточно полные	<u>Владеть:</u> свободно владеет материалом, уверенно излагает результаты работы, отвечает на вопросы
<b>ОПК-3</b> способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<u>Уметь</u> проектировать организационные структуры	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> в основном ориентируется в материале, но допускает ошибки	<u>Уметь:</u> в основном ориентируется в материале, выделяет проблемы	<u>Уметь:</u> применяет методы проектирования организационных структур, выявляет проблемы	ВКР (текст работы, проектная часть). Презентация
	<u>Уметь</u> применять базовые методы и приемы управления ресурсами в организации и органах власти	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> анализирует методы и приемы управления человеческими ресурсами в организации и органах власти, но допускает ошибки	<u>Уметь:</u> применяет методы и приемы управления человеческими ресурсами в организации и органах власти, делает выводы	<u>Уметь:</u> применяет комплекс методов и приемов управления человеческими ресурсами в организации и органах власти, делает выводы	ВКР (текст работы, проектная часть). Презентация
	<u>Владеть</u> основными принципами и методами организации деятельности по управлению человеческими ресурсами в организации и органах власти	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> анализирует методами организации деятельности по управлению человеческими ресурсами в организации и органах власти	<u>Уметь:</u> анализирует методами организации деятельности по управлению человеческими ресурсами в организации и органах власти	<u>Уметь:</u> анализирует методами организации деятельности по управлению человеческими ресурсами в организации и органах власти	<u>Уметь:</u> применяет принципы и комплекс методов организации деятельности по управлению человеческими ресурсами в организации и органах власти,

				нах власти, выделяет проблемы и пути их решения	выявляет практически значимые проблемы и пути их решения	
<b>ОПК-4</b> способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<u>Уметь</u> применять на практике основные наиболее эффективные технологии речевой коммуникации в своей профессиональной деятельности	<u>Уметь</u> : не демонстрирует основные умения	<u>Уметь</u> : в тексте ВКР допускаются ошибки, доклад и презентация не позволяют оценить логику ВКР, ответы на вопросы неполные	<u>Уметь</u> : грамотность текста ВКР, логичность доклада, отвечает на вопросы	<u>Уметь</u> : грамотность текста ВКР, логичность доклада, презентации, свободно отвечает на вопросы	ВКР (текст работы). Доклад Презентация Вопросы членов ГЭК
	<u>Владеть</u> базовыми принципами и методами применения наиболее эффективных технологий речевой коммуникации на практике	<u>Владеть</u> : не владеет основными навыками	<u>Владеть</u> : частично владеет основными навыками, допускает ошибки при изложении вопросов	<u>Владеть</u> : в основном владеет навыками	<u>Владеть</u> : свободно владеет категориями, использует профессиональную лексику, отвечает на вопросы	ВКР (текст работы) . Доклад Вопросы членов ГЭК
<b>ОПК-5</b> владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	<u>Знать</u> современные методологические подходы к управлению централизованными финансами	<u>Знать</u> : не ориентируется в вопросах	<u>Знать</u> : в основном ориентируется в материале	<u>Знать</u> : в основном ориентируется в материале, отвечает на вопросы	<u>Знать</u> : свободно ориентируется и даёт развернутые ответы на вопросы	ВКР (текст работы, теоретическая часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Умеет</u> осуществлять анализ и разработку финансовой политики на основе современных методологических подходов к управлению финансами	<u>Уметь</u> : не демонстрирует основные умения	<u>Уметь</u> : в основном демонстрирует основные умения в аналитической и проектной части ВКР	<u>Уметь</u> : демонстрирует основные умения в аналитической и проектной части ВКР	<u>Уметь</u> : свободно демонстрирует основные умения в аналитической и проектной части ВКР	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Умеет</u> осуществлять обоснованный выбор финансовых инструментов для формирования финансового механизма государства	<u>Уметь</u> : не демонстрирует основные умения	<u>Уметь</u> : в основном демонстрирует основные умения в аналитической и проектной части ВКР	<u>Уметь</u> : демонстрирует основные умения в аналитической и проектной части ВКР	<u>Уметь</u> : свободно демонстрирует основные умения в аналитической и проектной части ВКР	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Владеть</u> навыками бюджетного планирования и бюджетного процесса на различных уровнях финансовой системы	<u>Владеть</u> : не владеет основными навыками	<u>Владеть</u> : частично владеет основными навыками	<u>Владеть</u> : в основном владеет навыками	<u>Владеть</u> : свободно владеет навыками и отвечает на вопросы	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Владеть</u> навыками количественного и качественного анализа финансовых показателей для принятия обоснованных финансовых решений на государственном уровне	<u>Владеть</u> : не владеет основными навыками	<u>Владеть</u> : частично владеет основными навыками	<u>Владеть</u> : в основном владеет навыками	<u>Владеть</u> : свободно владеет навыками и отвечает на вопросы	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК

<b>ОПК-6</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<u>Знать</u> основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности	<u>Знать</u> : не ориентируется в вопросах	<u>Знать</u> : в основном ориентируется в вопросах	<u>Знать</u> : в основном ориентируется в вопросах	<u>Знать</u> : свободно ориентируется и даёт развернутые ответы на вопросы	ВКР (текст работы).
	<u>Уметь</u> использовать информационно-коммуникационные технологии для решения поставленных задач	<u>Уметь</u> : не демонстрирует основные умения	<u>Уметь</u> : в основном демонстрирует основные умения в тексте ВКР	<u>Уметь</u> : демонстрирует основные умения в аналитической части ВКР	<u>Уметь</u> : свободно демонстрирует основные умения в тексте ВКР	ВКР (текст работы), Вопросы членов ГЭК
	<u>Владеть</u> навыками использования справочно-правовыми системами «Консультант-Плюс», ресурсы «Интернет», библиотечными справочно-поисковыми системами, базами данных государственных и муниципальных органов власти с учетом требований информационной безопасности	<u>Владеть</u> : не владеет основными навыками	<u>Владеть</u> : частично владеет основными навыками, ответы на вопросы не полные	<u>Владеть</u> : демонстрирует основные навыки в теоретической и аналитической частях ВКР, отвечает на вопросы с некоторыми неточностями	<u>Владеть</u> : демонстрирует основные навыки в проектной части ВКР, развернуто отвечает на вопросы	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
<b>ПК-3</b> умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<u>Знать</u> принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений	<u>Знать</u> : не ориентируется в материале	<u>Знать</u> : в основном ориентируется в материале	<u>Знать</u> : ориентируется в материале, отвечает на вопросы	<u>Знать</u> : свободно ориентируется в материале и даёт развернутые ответы на вопросы	ВКР (текст работы), Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Уметь</u> характеризовать систему управления государственными и муниципальными активами	<u>Уметь</u> : не демонстрирует основные умения	<u>Уметь</u> : в основном демонстрирует основные умения в аналитической части ВКР	<u>Уметь</u> : демонстрирует основные умения в аналитической части ВКР	<u>Уметь</u> : свободно демонстрирует основные умения в аналитической части ВКР, отвечает на вопросы	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Владеть</u> качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, а также результатов деятельности государственных и муниципальных учреждений	<u>Владеть</u> : не владеет основными навыками	<u>Владеть</u> : частично владеет основными навыками, ответы на вопросы не полные	<u>Владеть</u> : демонстрирует основные навыки в аналитической части ВКР, отвечает на вопросы с некоторыми неточностями	<u>Владеть</u> : демонстрирует основные навыки в аналитической части ВКР, развернуто отвечает на вопросы	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
<b>ПК-4</b> способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инве-	<u>Знать</u> методику анализа и оценки инвестиционных проектов.	<u>Знать</u> : не ориентируется в материале	<u>Знать</u> : в основном ориентируется в материале	<u>Знать</u> : в основном ориентируется в материале, отвечает на вопросы	<u>Знать</u> : свободно ориентируется в материале и даёт развернутые ответы на вопросы	ВКР (текст работы). Доклад Вопросы членов ГЭК

стирования и финансирования	<u>Уметь</u> собирать, систематизировать и обобщать информацию с целью формирования разделов инвестиционного проекта и расчета основных показателей оценки его эффективности.	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует основные умения в аналитической и проектной частях ВКР	<u>Уметь:</u> демонстрирует основные умения в аналитической и проектной частях ВКР	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует основные умения в аналитической и проектной частях ВКР, развернуто отвечает на вопросы	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Уметь</u> выполнять расчеты показателей, необходимых для формирования разделов инвестиционного проекта, оценки его экономической эффективности и выбора оптимальных инвестиционных решений.	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует основные умения в аналитической части ВКР	<u>Уметь:</u> демонстрирует основные умения в аналитической части ВКР	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует основные умения в аналитической части ВКР	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Владеть</u> навыками обоснования и представления результатов расчетов показателей инвестиционного проекта в форме бизнес-плана в соответствии с принятыми российскими и международными стандартами	<u>Владеть:</u> не владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками, ответы на вопросы не полные	<u>Владеть:</u> демонстрирует основные навыки в проектной части ВКР, отвечает на вопросы с некоторыми неточностями	<u>Владеть:</u> демонстрирует основные навыки в проектной части ВКР, развернуто отвечает на вопросы	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Владеть</u> навыками оценки предлагаемых вариантов инвестиционных решений при различных условиях инвестирования и финансирования	<u>Владеть:</u> не владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками, ответы на вопросы не полные	<u>Владеть:</u> демонстрирует основные навыки в проектной части ВКР, отвечает на вопросы с некоторыми неточностями	<u>Владеть:</u> демонстрирует основные навыки в проектной части ВКР, развернуто отвечает на вопросы	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<b>ПК-19</b> способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	<u>Знать</u> основные теории и концепции взаимодействия индивидуумов в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами	<u>Знать:</u> не ориентируется в вопросах	<u>Знать:</u> в основном ориентируется в вопросах	<u>Знать:</u> в основном ориентируется в вопросах	<u>Знать:</u> свободно ориентируется и даёт развернутые ответы на вопросы
<u>Уметь</u> организовать командное взаимодействие для решения профессиональных задач		<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует основные умения	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
<u>Уметь</u> разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию		<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует основные умения	ВКР (текст работы, исследовательская часть)

	персонала организации	умения	умения в проектной части ВКР	умения в проектной части ВКР	ния в проектной части ВКР	часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Владеть</u> навыками выполнения функций в команде и методами подготовки и принятия решений, программ, планов в сфере государственного и муниципального управления	<u>Владеть:</u> не владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> вносит предложения по совершенствованию системы ГМУ, однако предложения недостаточно обоснованы	<u>Владеть:</u> демонстрирует основные навыки в проектной части ВКР, предложения обоснованы, отвечает на вопросы с некоторыми неточностями	<u>Владеть:</u> демонстрирует основные навыки в проектной части ВКР, предложения детально обоснованы, развернуто отвечает на вопросы	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
ПК-20 способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	<u>Уметь</u> правильно применять нормы права с учетом их существующего многообразия в правовой системе России	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует основные умения в аналитической и проектной частях ВКР	<u>Уметь:</u> демонстрирует основные умения в аналитической и проектной частях ВКР	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует основные умения в аналитической и проектной частях ВКР, развернуто отвечает на вопросы	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Владеть</u> навыками правильного применения норм права в сфере государственного и муниципального управления	<u>Владеть:</u> не владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками, отвечает на вопросы не полные	<u>Владеть:</u> демонстрирует основные навыки, отвечает на вопросы с некоторыми неточностями	<u>Владеть:</u> демонстрирует основные навыки в проектной части ВКР, развернуто отвечает на вопросы	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
ПК-21 умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	<u>Знать</u> основные административные процессы и принципы их регламентации	<u>Знать:</u> не ориентируется в вопросах	<u>Знать:</u> в основном ориентируется в вопросах	<u>Знать:</u> в основном ориентируется в вопросах	<u>Знать:</u> свободно ориентируется и даёт развернутые ответы на вопросы	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Уметь</u> определять параметры качества управленческих решений, выявлять отклонения, принимать корректирующие меры	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует основные умения в проектной части ВКР	<u>Уметь:</u> демонстрирует основные умения в проектной части ВКР	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует основные умения проектной части ВКР	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Владеть</u> навыками выработки управленческих решений и корректирующих мероприятий	<u>Владеть:</u> не владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками, демонстрирует навыки в проектной части ВКР	<u>Владеть:</u> демонстрирует основные навыки в проектной части ВКР,	<u>Владеть:</u> демонстрирует основные навыки в проектной части ВКР	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
ПК-22 умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	<u>Уметь</u> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> в основном демонстрирует умения в аналитической части ВКР	<u>Уметь:</u> демонстрирует основные умения в аналитической части	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует основные умения аналитической части ВКР	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК

	деятельность хозяйствующих субъектов			ВКР		нов ГЭК
	<u>Владеть</u> методами определения экономической эффективности внедрения мероприятий по совершенствованию организации и управления	<u>Владеть:</u> не владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками, демонстрирует навыки в проектной части ВКР	<u>Владеть:</u> демонстрирует основные навыки в проектной части ВКР, допускает незначительные ошибки	<u>Владеть:</u> демонстрирует основные навыки в проектной части ВКР	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
<b>ПК-25</b> умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	<u>Знать</u> методы сбора и обработки, анализа и оценки информации, представления результатов аналитической работы	<u>Знать:</u> не ориентируется в вопросах	<u>Знать:</u> в основном ориентируется в вопросах	<u>Знать:</u> в основном ориентируется в вопросах	<u>Знать:</u> свободно ориентируется и даёт развернутые ответы на вопросы	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Уметь</u> применять методы, методики и приемы для оценки качества управленческих решений	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные умения в проектной части ВКР	<u>Уметь:</u> демонстрирует основные умения в проектной части ВКР, но допускает неточности	<u>Уметь:</u> без ошибок демонстрирует основные умения в проектной части ВКР, даёт развернутые ответы на вопросы	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Владеть</u> навыками оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов	<u>Владеть:</u> не владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками, демонстрирует навыки в проектной части ВКР	<u>Владеть:</u> демонстрирует основные навыки в проектной части ВКР,	<u>Владеть:</u> демонстрирует основные навыки в проектной части ВКР	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
<b>ПК-26</b> владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	<u>Знать</u> методы сбора и обработки, анализа и оценки информации, представления результатов аналитической работы	<u>Знать:</u> не ориентируется в вопросах	<u>Знать:</u> в основном ориентируется в вопросах	<u>Знать:</u> в основном ориентируется в вопросах	<u>Знать:</u> свободно ориентируется и даёт развернутые ответы на вопросы	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Уметь</u> применять инструментальные средства и специальные программные продукты для поиска, хранения, анализа и представления информации	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> не демонстрирует глубокого понимания материала; в основном демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> демонстрирует основные умения, проводит анализ, но допускает неточности	<u>Уметь:</u> свободно демонстрирует основные умения, проводит анализ	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Владеть</u> современными специализированными средствами проведения аналитических исследований	<u>Владеть:</u> не владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками в аналитической части ВКР, делает выводы	<u>Владеть:</u> демонстрирует основные навыки в аналитической части ВКР, делает выводы, допускает неточности	<u>Владеть:</u> понимает и свободно владеет навыками в аналитической части ВКР, делает грамотные выводы	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК

	<u>Владеть</u> навыками участия в аналитических исследованиях по проблемам государственного и муниципального управления	<u>Владеть:</u> не владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками в аналитической части ВКР, делает выводы	<u>Владеть:</u> демонстрирует основные навыки в аналитической части ВКР, делает выводы, допускает неточности	<u>Владеть:</u> понимает и свободно владеет навыками в аналитической части ВКР, делает грамотные выводы	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
ПК-27 способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	<u>Уметь</u> применять методы предплановых и плановых исследований для разработки планов и программ социально-экономического развития	<u>Уметь:</u> не демонстрирует основные умения	<u>Уметь:</u> демонстрирует основные умения в аналитической части ВКР	<u>Уметь:</u> демонстрирует основные умения при в аналитической части ВКР	<u>Уметь:</u> демонстрирует основные умения в аналитической части ВКР, делает грамотные выводы	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК
	<u>Владеть</u> навыками разработки проектов в отдельных сферах и отраслях экономики	<u>Владеть:</u> не владеет основными навыками	<u>Владеть:</u> частично владеет основными навыками в проектной части ВКР	<u>Владеть:</u> демонстрирует основные навыки, в проектной части ВКР	<u>Владеть:</u> понимает и свободно владеет навыками в проектной части ВКР	ВКР (текст работы, исследовательская часть). Доклад Вопросы членов ГЭК

### 5.3.3. Описание шкалы оценивания ответа в ходе защиты выпускной квалификационной работы

**Оценка «отлично»** выставляется выпускнику, если магистерская диссертация выполнена на актуальную тему, четко формализованы элементы программы исследования. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование проблемы исследования с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция, обоснована научная новизна. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 5 года с применением комплекса статистических, экономических, социологических методов и методов системного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы в выступлениях при проведении НИР в семестре, есть научные публикации. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации.

**Оценка «хорошо»** выставляется выпускнику, если магистерская диссертация выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования. Представлено теоретико-методологическое обоснование проблемы исследования с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция, однако



научная новизна не достаточно обоснована. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 5 года с применением статистических, экономических, социологических методов и методов системного анализа. Авторские предложения и рекомендации аргументированы, обладают практической значимостью. Основной текст ВКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы. Результаты исследования апробированы в выступлениях при проведении НИР в семестре, есть научные публикации. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется выпускнику, если магистерская диссертация выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В аналитической части диссертации объект исследован не менее чем за 5 года с применением методов сравнения. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. В тексте ВКР имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования. Результаты исследования апробированы в выступлениях при проведении НИР в семестре, есть научные публикации. Руководителем работа оценена удовлетворительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется выпускнику, представившему работу на практически значимую тему. Однако теоретическая актуальность и практическое значение выбранной темы обоснованы недостаточно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. В аналитической части диссертации объект исследован менее чем за 5 лет. Допущены ошибки при проведении расчётов, достоверность некоторых выводов не доказана. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоя-

тельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной научно-практической проблеме, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для самостоятельной профессиональной деятельности. В ходе подготовки магистерской диссертации студент нарушал календарный план работы.

#### **5.3.4. Оценочные средства для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе защиты выпускной квалификационной работы**

Примерный перечень тем выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профилей «Региональное управление» и «Муниципальное управление»:

- **Общие вопросы государственного и муниципального управления**

1. Организационные структуры государственного и муниципального управления.
2. Совершенствование организационной структуры органа исполнительной власти (на примере...).
3. Эффективное распределение полномочий в органах государственного (муниципального) управления.
4. Совершенствование методов управления в государственных и муниципальных органах.
5. Организация контроля в органах государственного (муниципального) управления.
6. Организационно-правовая оценка системы регионального законодательства в Российской Федерации (система правовых актов субъектов Российской Федерации)
7. Совершенствование экономического взаимодействия государственных и муниципальных органов управления в регионе (на примере ).
8. Организация процесса оценки деятельности органа государственной власти (местного самоуправления) в конкретных сферах деятельности
9. Пути совершенствования кадровой работы в органах государственного управления и местного самоуправления.
10. Пути улучшения использования ресурсов (финансы, кадры, имущество и пр.) органа государственной власти (местного самоуправления).
11. Разработка механизмов профилактики и предотвращения коррупции в органах государственной власти (местного самоуправления)
12. Совершенствование антикоррупционной политики (на конкретном примере)
13. Проблемы борьбы с коррупцией в органах государственного (местного) управления.
14. Формы и методы противодействия коррупции в органах исполнительной власти.

15. Взаимодействие государства и общества в борьбе с коррупцией
16. Совершенствование методов повышения качества государственных и муниципальных услуг
17. Многофункциональные центры предоставления государственных и муниципальных услуг: модели и методы организации
18. Организация государственного управления в условиях чрезвычайных ситуаций
19. Организация информационного обеспечения органов государственного (муниципального) управления
20. Современные информационные технологии в государственном управлении: цели, задачи и критерии эффективности.
21. Проблемы внедрения системы электронного управления и Электронного правительства на региональном уровне: направления и методы реализации.
22. Оценка регулирующего воздействия: задачи, подходы и методы проведения.
23. Проектно-ориентированный подход в государственном управлении: цели и задачи.
24. Формы и методы общественного контроля за деятельностью государственных (муниципальных) органов.
25. Гражданское участие в государственном (муниципальном) управлении
26. Использование электронных систем в делопроизводстве региональных (муниципальных) органов управления.
27. Повышения эффективности коммуникаций в органах государственного и муниципального управления.
28. Региональная информационная политика (на примере Псковской области).
29. Государственная (муниципальная) политика в области информационного обеспечения органов управления (на примере ...).
- **Государственная и муниципальная служба**
30. Законодательная, нормативно-правовая база государственной службы и проблемы ее развития.
31. Государственная (муниципальная) кадровая политика и механизмы её реализации
32. Совершенствование форм и методов кадровой работы на государственной и муниципальной службе.
33. Современные подходы к оценке эффективности работы государственных и муниципальных служащих.
34. Организационно-правовые механизмы профессионально-квалификационного и функционально-должностного развития государственных и муниципальных служащих
35. Модернизация государственной гражданской службы и кадровой работы на уровне субъекта РФ

36. Развитие государственной кадровой политики (на примере конкретного органа государственной власти или управления)
37. Имидж государственного служащего: стратегии формирования и позиционирования
38. Оптимизация системы муниципальной службы в субъекте федерации
39. Совершенствование организационно-правовых механизмов подготовки кадрового резерва в системе государственной гражданской службы
40. Совершенствование организационно-правовых механизмов по подготовке кадрового резерва в системе муниципальной службы
41. Становление и развитие системы профессионального развития государственных гражданских служащих (на примере конкретного органа власти или управления)
42. Становление и развитие системы профессионального развития муниципальных служащих (на примере конкретного органа местного самоуправления)
43. Модернизация системы мотивации государственных гражданских служащих (на примере конкретного органа власти или управления)
44. Модернизация системы мотивации муниципальных служащих (на примере конкретного органа местного самоуправления)
45. Улучшение кадровой политики в органах государственного управления (на примере конкретного органа власти или управления)
46. Улучшение кадровой политики в органах местного самоуправления (на примере конкретного органа местного самоуправления)
47. Совершенствование публичного контроля государственной службы
48. Документационное обеспечение управления персоналом на государственной (муниципальной) службе.
49. Профессиональная подготовка кадров как технология развития кадрового потенциала государственной (муниципальной) службы.
50. Профессиональный отбор и прием на государственную (муниципальную) службу.
- **Государственное регулирование экономики**
51. Налоговая политика региона и ее совершенствование (на примере ...).
52. Бюджетный процесс и бюджетная политика субъекта РФ (муниципального образования).
53. Государственное регулирование инвестиционной деятельности на региональном уровне.
54. Механизм увеличения доходной части бюджета через управление его налоговой составляющей.
55. Совершенствование финансовой политики субъекта Российской Федерации (на примере конкретного субъекта федерации)
56. Развитие системы межбюджетных отношений во взаимодействии органов государственной власти (местного самоуправления)
57. Повышение социально-экономической эффективности государственного регулирования рынка / отрасли (на примере конкретного рынка или отрасли)

58. Разработка государственных мер по повышению конкурентоспособности экономики (на примере конкретной сферы)
59. Организация и совершенствование управления государственной собственностью субъекта Федерации
60. Повышение эффективности управления деятельностью унитарного предприятия (на примере конкретного ФГУП, МУП)
61. Развитие государственного регулирования инновационной деятельности в субъекте РФ
62. Улучшение государственного управления инвестиционными процессами в субъекте РФ
63. Повышение инвестиционной привлекательности субъекта РФ (на примере конкретного субъекта федерации)
64. Разработка стратегии инновационного развития региона (муниципального образования).
65. Разработка мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности региона
66. Расширение участия негосударственного сектора экономики в оказании государственных (муниципальных) услуг
67. Механизм антикризисного управления экономикой региона.
68. Развитие промышленного потенциала региона: основные тенденции и факторы роста.
69. Развитие внешнеэкономического потенциала региона (на примере ...).
70. Развитие межрегиональных и внешнеэкономических связей (на примере .).
71. Развитие системы экологической безопасности на региональном (местном) уровне управления (на пример .).
72. Развитие организационных структур сотрудничества власти и бизнеса.
73. Разработка механизмов частно-государственного партнерства в отдельных направлениях деятельности органов государственной власти (местного самоуправления)
74. Совершенствование организации поддержки и развития малого предпринимательства в регионе (на примере .).
75. Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности.
76. Развитие инфраструктуры поддержки предпринимательства на региональном (муниципальном) уровне управления (на пример ...).
77. Совершенствование государственной политики по поддержке молодежного предпринимательства (на конкретном примере)
78. Развитие территориального маркетинга (на примере .).
79. Разработка стратегии инвестиционного развития региона (муниципального образования).
80. Управление сельскохозяйственно-продовольственной сферой территории.
81. Разработка и экономическое обоснование региональных инвестиционных проектов в сфере ЖКХ (на примере .).

82. Развитие системы мониторинга объектов региональной (местной) собственности (на примере .).
83. Государственное регулирование развития топливно-энергетического комплекса региона (на примере .).
84. Стратегическое управление и его роль в развитии территории (регион, муниципалитет)
85. Современные методы стратегического анализа и практика их применения в государственном (местном) управлении.
86. Разработка стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации (на примере конкретного субъекта)
- **Социальная политика.**
87. Совершенствование управления социальной сферой субъекта федерации (на конкретном примере)
88. Демографическая политика и регулирование миграционных процессов на территории региона.
89. Организация и координация работы служб занятости на региональном уровне: социальный и экономический аспекты.
90. Основные направления реализации механизма природопользования и охраны окружающей среды на региональном уровне.
91. Оценка качества и уровня жизни населения в регионе.
92. Разработка мероприятий по регулированию занятости и безработицы на региональном рынке труда (на примере).
93. Повышение качества государственного регулирования занятости населения в Российской Федерации
94. Совершенствование системы государственного управления социальной сферой (на примере культуры, образования, здравоохранения и др.)
95. Развитие инструментария реализации государственной политики в социальной сфере (на примере системы здравоохранения, образования и др.)
96. Улучшение государственного контроля и мониторинга в социальной сфере (на примере образования, здравоохранения и др.)
97. Совершенствование государственной политики в сфере высшего образования (на примере конкретного высшего учебного заведения)
98. Совершенствование системы государственного управления жилищно-коммунальным хозяйством
99. Повышение качества управления системой социальной защиты населения на уровне субъекта РФ
100. Совершенствование государственного регулирования демографического развития в субъекте РФ
101. Совершенствование государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды
102. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по организации содержания и развитию муниципальных учреждений здравоохранения (на примере .).

103. Совершенствование деятельности органов государственной власти (местного самоуправления) по сохранению памятников истории и культуры, находящихся в субфедеральной (муниципальной) собственности (на примере .).
104. Анализ и развитие культурно-спортивного потенциала региона (на примере .).
105. Социальные проблемы инвалидов в контексте государственной (муниципальной) политики (на примере .).
106. Разработка мероприятий по повышению эффективности социальных инвестиций: региональный аспект.
107. Некоммерческие организации как инструмент социального развития региона.
- **Муниципальное управление и муниципальная экономика**
108. Повышение эффективности деятельности органов местного самоуправления (на примере конкретного муниципального образования)
109. Совершенствование управления муниципальными образованиями в сельской местности (на примере конкретного муниципального образования)
110. Развитие механизмов местного самоуправления (на примере конкретного муниципального образования)
111. Расширение общественного участия в муниципальном управлении: новые формы и механизмы (на примере конкретного муниципального образования)
112. Становление общественного контроля деятельности органов муниципального управления (на примере конкретного муниципального образования / вида муниципальных образований)
113. Развитие территориального общественного самоуправления в муниципальном образовании (на примере конкретного муниципального образования)
114. Модернизация форм и механизмов общественного самоуправления (на примере конкретного муниципального образования)
115. Управление социально-экономическим развитием муниципального района (на примере конкретного муниципального образования)
116. Планирование экономического развития на муниципальном уровне (на примере конкретного муниципального образования)
117. Разработка стратегии развития муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования)
118. Межмуниципальное сотрудничество как инструмент социально-экономического развития муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования)
119. Разработка маркетинговой стратегии развития города (на примере конкретного муниципального образования)
120. Совершенствование инвестиционной политики муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования)

121. Повышение инвестиционной привлекательности муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования)
122. Развитие взаимодействия администрации муниципального образования с бизнесом (на примере конкретного муниципального образования)
123. Развитие муниципально-частного партнерства (на примере сферы деятельности / вида МЧП)
124. Совершенствование бюджетной политики муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования)
125. Совершенствование финансовой политики муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования)
126. Совершенствование форм и методов управления муниципальным имуществом (на примере конкретного муниципального образования)
127. Совершенствование управления муниципальной собственностью (на примере конкретного муниципального образования)
128. Совершенствование управления муниципальным заказом (на примере конкретного муниципального образования)
129. Повышение качества управления социальной сферой муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования)
130. Развитие муниципальной молодежной политики (на примере конкретного муниципального образования)
131. Совершенствование деятельности в сфере природопользования и охраны окружающей среды в муниципальном образовании (на примере конкретного муниципального образования)
132. Совершенствование муниципального управления в сфере культуры и досуга (на примере конкретного муниципального образования)
133. Повышение эффективности муниципального управления общественной безопасностью (на примере конкретного муниципального образования)
134. Управление земельными ресурсами муниципального образования.
135. Разработка предложений по улучшению деятельности органов местного самоуправления по регулированию планировки и застройки территории муниципального образования
136. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по обеспечению противопожарной безопасности в муниципальном образовании
137. Совершенствование организации управления благоустройством и озеленением территории муниципального образования
138. Избирательные технологии муниципальных выборов.
139. Разработка и развитие организационного механизма проведения выборов в органы местного самоуправления (на примере ...).
140. Совершенствование процесса управления формированием бюджета муниципального образования (на примере.).



141. Оценка социально-экономического потенциала муниципального образования.
142. Поддержка малого бизнеса в муниципальном образовании.
143. Разработка предложений по улучшению организации транспортного обслуживания населения муниципального образования
144. Совершенствование деятельности местных органов управления по организации, содержанию и развитию муниципальных энерго-, газо-, теплоснабжения (на примере .).
145. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по организации, содержанию и развитию муниципальных водоснабжения и канализации (на примере .).
146. Совершенствование работы органов местного самоуправления по водоснабжению жилищного фонда (на примере ...).
147. Анализ и пути совершенствования управления эксплуатацией и ремонтом жилищного фонда (на примере .).
148. Развитие жилищно-коммунального комплекса муниципального образования.

Оценочными средствами являются ВКР, доклад автора ВКР во время ее защиты, ответы на вопросы членов ГЭК.

ВКР, доклад автора ВКР во время ее защиты должны соответствовать по своей структуре и содержанию как общим требованиям к ВКР, установленными Временным положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 138, так и методическими указаниями «Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)», разработанным выпускающей кафедрой государственного и муниципального управления.

## **6. Особенности проведение государственной итоговой аттестации инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья в соответствии с пп.6.1 – 6.7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённый приказом ректора "06" июля 2016 г. № 204 (в редакции, утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392).

### Разработчики:

ФГБОУ ВО  
«Псковский  
государственный  
университет

Старший преподаватель  
кафедры «Государственное и  
муниципальное управление»

 И. А. Ильина

ФГБОУ ВО  
«Псковский  
государственный  
университет


Доцент кафедры «Госу-  
дарственное и муници-  
пальное управление»,  
к.э.н., доцент

 О. С. Феоктистова

### Эксперты:

ПсковГУ

Декан факультета  
менеджмента, к.э.н.,  
доцент

 И. А. Дагаева

Администрация  
Псковской области

Первый заместитель  
Председателя  
Государственного  
комитета по  
экономическому развитию  
и инвестиционной  
политике Псковской  
области



 М. Н. Аникеева