

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль «Педагогика и психология детства»

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль «Педагогика и психология детства», реализуемая в филиале ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной программы, механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого- педагогическое образование (далее - ФГОС ВО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018г. N 122 и Профессиональным стандартом «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Минтруда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. № 544н.

ОПОП представляет собой комплексный целенаправленный комплект документов, регламентирующий подготовку выпускника к его будущей профессии.

Цель ОПОП ВО обеспечение непрерывного образования педагогических кадров, способных обеспечить социально-коммуникативное, познавательное-речевое, физическое, художественно-эстетическое, духовно- нравственное развитие и воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного общего и высшего образования, а также Профессиональным стандартом «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

ОПОП ВО состоит из характеристики программы, учебного плана подготовки по направлению, графика учебного процесса, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ учебных и производственных практик, программы государственной итоговой аттестации, рабочей программы воспитания, методических материалов, оценочных средств, справок кадрового, материально-технического и библиотечного обеспечения. В приложение входят таблицы этапов формирования компетенций, описания индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания, .

В результате освоения данной основной профессиональной образовательной программы, овладения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, выпускники по

направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль «Педагогика и психология детства» могут решать профессиональные задачи в деятельности в ДОО в соответствии с профессиональным стандартом путем:

- взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возраста, их родителями (законными представителями) и педагогами ДОО;

- планирования образовательный процесс в возрастной группе (раннего возраста, младшей, средней, старшей, подготовительной) в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования;

- организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста (предметной, познавательно-исследовательской игровой, изобразительной и др.);

- организации и проведения психолого-педагогической диагностики (мониторинга) в ДОО;

- создания благоприятного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми и взрослыми и др.

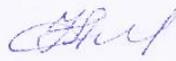
**Вывод:**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль «Педагогика и психология детства», разработанная для реализации в филиале ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области, с учетом Профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018г. № 122.

Подготовка кадров по представленной ОПОП ВО удовлетворяет потребности региона в педагогических кадрах, способных на высоком уровне обеспечить разнообразие содержания программ дошкольного образования различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей, психологических особенностей и состояния здоровья детей.

**Эксперт:**

ФГБОУ ВО «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта»,  
зав. кафедрой теории и методики физической культуры,  
педагогика и психологии  
кандидат психологических наук, доцент

 Н.А. Алексеева

Подпись Н.А. Алексеевой удостоверяю  
Начальник отдела кадров ФГБОУ ВО «ВЛГАФК»





И.Г. Попланова

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Педагогика и психология детства»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки 44.03.02 Педагогическое образование профиль «Педагогика и психология детства», реализуемая в филиале ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет в г. Великие Луки Псковской области представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом потребностей рынка труда в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018г. № 122).

Общая направленность, цели и задачи ОПОП ВО сформулированы с учетом направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль «Педагогика и психология детства», характеристики групп обучающихся, а также особенностей научно-педагогической школы ФГБОУ ВО ПсковГУ и потребностей регионального рынка труда.

Целью ОПОП бакалавриата является достижение высокого образовательного уровня посредством формирования эффективного профессионализма бакалавра по направлению «Психолого-педагогическое образование», обеспечивающего ему высокую конкурентоспособность на региональном рынке труда, подготовка всесторонне развитой личности, отвечающей современным потребностям развития общества.

Направленность ОПОП ВО определяется профилем «Педагогика и психология детства» и ориентирована на тип профессиональной деятельности: педагогический. Выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять педагогическую профессиональную деятельность и трудовые функции в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)).

Специфика профессиональной деятельности выпускников с учетом профиля подготовки «Педагогика и психология детства» включает педагогическую деятельность в ДОО Псковского региона и России; осуществление трудовых функций в области дошкольного образования, установленных требованиями Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; профессиональное саморазвитие современного педагога ДОО, конкурентоспособного, креативного, компетентного, владеющего инновационными технологиями, востребованного на рынке труда Псковской области и России; поддержание традиций и ценностей дошкольного образования России гражданского общества в духовных многонационального народа России.

ОПОП ВО состоит из характеристики программы, учебного плана и графика учебного процесса подготовки по направлению, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ учебных и производственных практик, программы государственной итоговой аттестации, программы воспитания, методических материалов, фонда оценочных средств, кадрового, материально-технического и информационного и библиотечного обеспечения.

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Планируемыми результатами освоения образовательной программы является система индикаторов освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Качество сформированности компетенций выпускников определяется в процессе государственной итоговой аттестации в вузе и в дальнейшем успешностью трудоустройства молодого специалиста на региональном рынке труда.

**Вывод:**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль «Педагогика и психология детства», разработанная для реализации филиале ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области с учетом Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.02. Психолого- педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018г. № 122.

Основная образовательная программа разработана в соответствии с потребностями регионального рынка труда, нуждающегося в квалификационных кадрах с высшим педагогическим образованием для дошкольных образовательных организаций различного типа деятельности.

**Эксперт:**

Управление образования  
Администрации г. Великие Луки,  
заместитель начальника



И.Ю. Репях