

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01.01 Философия**

### **Кафедра философии и теологии**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения философии – формирование представлений о своеобразии философии как способа познания и духовного освоения мира, философских проблемах и методах их решения, подведение мировоззренческого и методологического фундамента под общекультурное и духовно-ценностное становление будущего специалиста как компетентного профессионала, личности и гражданина.

Задачи преподавания философии нацелены на:

- Ознакомление студента с основными разделами современного философского знания
- Владение базовыми принципами и приемами философского познания
- Введение в круг философских проблем будущей профессиональной деятельности
- Расширение смыслового горизонта бытия человека
- Формирование критического взгляда на мир.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

#### **Универсальных:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.01.03 «Философия» входит в обязательную часть Блок 1. Дисциплины (Модули).

Изучение философии базируется на знании общеобразовательных дисциплин, полученных при обучении в средней школе; изучении дисциплин в вузе (как общекультурных, так и профессиональных в соответствии с учебным планом

факультета и соответствующего курса); имеющемся собственном жизненном опыте студентов.

Философия является мировоззренческой и методологической основой для изучения всех дисциплин социально-гуманитарного и предметно-профессионального блока.

### **3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ИУК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия

ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

ИУК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе

межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

## **5. Форма промежуточной аттестации зачет ( 2 семестр)**

## **6. Дополнительная информация**

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.01.02 История**

#### **Кафедра отечественной истории**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование у будущего социального работника общекультурных и мировоззренческих основ профессиональной деятельности, целостного представления о мире во всем многообразии его культурно-исторических форм, усвоение уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мировой истории и общецивилизационной перспективы.

#### **Задачи:**

- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, истории России, уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира;
- дать представление об основных источниках, методах изучения и функциях истории;
- сформировать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мире и в европейской цивилизации;
- способствовать развитию навыков системного и критического мышления, получения, анализа и обобщения исторической информации, ведения полемики и дискуссий по

историческим вопросам, видения исторической перспективы российского общества и мира в целом;

– способствовать воспитанию патриотизма, формированию морально-нравственной и гражданской позиции обучающихся.

Изучение дисциплины направлено на освоение универсальных компетенций:

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «История» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа, профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство» и является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 1 семестре. Освоение дисциплины необходимо для более глубокого понимания таких дисциплин, как «Философия», а также для дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

## **3.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)**

### **4.Планируемые результаты обучения**

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен ( 2 семестр)

**6. Дополнительная информация**

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.01.03**

**Русский язык и межкультурная коммуникация**

**Кафедра филологии, коммуникации и русского языка как иностранного**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель: формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста для профессионального общения и межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- повышение культуры общения;
- формирование знаний системы норм современного литературного русского языка;
- развитие навыков и умений в области деловой и научной речи;
- формирование ответственности в выборе языковых средств в устной и письменной речи;
- воспитание бережного отношения к родному языку и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- восстановление и укрепление орфографических и пунктуационных навыков;
- формирование умения использовать языковые единицы для достижения коммуникативного замысла.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- УК4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.О.01.03. «Русский язык и межкультурная коммуникация» реализуется в рамках основной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и является обязательной дисциплиной» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Для освоения дисциплины Б1.О.01.03. «Русский язык и межкультурная коммуникация» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения школьных дисциплин «Русский язык», «Отечественная история», «Иностранный язык».

Освоение дисциплины «Б1.О.01.03. «Русский язык и межкультурная коммуникация» является необходимой основой

для последующего изучения дисциплины «Документационное обеспечение в деятельности социальных служб», а также «Введение в проектную деятельность», «Культура профессионального самообразования» и других дисциплин профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам в процессе прохождения практик.

**3. Общий объём дисциплины:** 3 з.е. (108 часов)

#### **4. Планируемые результаты обучения**

ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии

ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке

ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки

ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и

решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

**5. Форма промежуточной аттестации** Зачет с оценкой (1 семестр)

**6. Дополнительная информация**

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.01.04**

#### **Иностранный язык**

**Кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений**

#### **1.Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** сформировать коммуникативную компетенцию, обеспечивающую эффективный и достаточный уровень восприятия, обработки и порождения информации на иностранном языке (уровень В1 по общеевропейской шкале требований).

#### **Задачи:**

- совершенствование и обогащение речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций обучающихся;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций:**

Универсальных:

-способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**2.Место дисциплины в структуре учебного плана:** курс **Б1.О.01.04 «Иностранный язык»** входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа, профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство» и базируется на знаниях, умениях и компетенциях студентов, приобретенных при изучении школьной дисциплины «Иностранный язык (немецкий, английский, французский)».

**3.Общий объём дисциплины: 10 з.е. (360 час.)**

#### **4.Планируемые результаты обучения**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)

ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии

ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке

ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает

Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

**5.Формы промежуточной аттестации:** экзамен (3семестр), зачет (1, 2 семестр).

**6.Дополнительная информация:** выполнение двух контрольных работ (1 семестр); выполнение двух контрольных работ (2 семестр).

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.02.01**

## **Основы информационной культуры и безопасности**

### **Кафедра прикладной информатики и моделирования**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование информационной грамотности студентов, освоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и

использования информации в контексте информационной безопасности, необходимых при выполнении повседневной деятельности с использованием информационно-телекоммуникационных систем.

Задачами дисциплины является освоение умений целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы, с учетом основ защиты информации в информационно-телекоммуникационных системах.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

## **2. Место дисциплины в образовательной программе:**

Дисциплина Б1.О.02.02 «Основы информационной культуры и безопасности» входит в модуль Б1.О.02 «Формирование ключевых цифровых компетенций».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

После освоения данной дисциплины студент подготовлен для изучения последующих дисциплин с применением информационно-телекоммуникационных систем.

**3. Общий объём дисциплины:** 2 з.е. ( 72 час.)

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

ИУК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.

ИУК-1.2. Умение анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.

ИУК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.

ИУК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.

ИУК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.

ИУК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

**5. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой (1 семестр).**

**6. Дополнительная информация:**

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.02.02**

### **Цифровые платформы и сквозные технологии**

#### **Кафедра прикладной информатики и моделирования**

##### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний о перспективных цифровых платформах и сквозных технологиях.

Задачами дисциплины является

- формирование представлений о содержании цифровых платформ;
- знакомство со сквозными технологиями и их применением;
- развитие способностей по применению знаний, основанных на цифровых платформах.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

## **2. Место дисциплины в образовательной программе:**

Дисциплина Б1.О.02.01 «Цифровые платформы и сквозные технологии» входит в модуль Б1.О.02 «Формирование ключевых цифровых компетенций». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

После освоения данной дисциплины студент подготовлен для изучения последующих дисциплин с применением информационно-телекоммуникационных систем.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

ИУК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.

ИУК-1.2. Умение анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.

ИУК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.

ИУК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.

ИУК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.

ИУК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

**4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. ( 72 час.)**

**5. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет (2семестр).**

**6. Дополнительная информация:**

- программное обеспечение
- Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )
- Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )
- Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)
- Ноутбук, проектор.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.03.01**

### **Безопасность жизнедеятельности**

#### **Кафедра инженерных технологий и техносферной безопасности**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов здоровьесберегающего мировоззрения на основе знаний об обеспечения безопасности в различных сферах жизнедеятельности человека, выработка алгоритма безопасного поведения в повседневной деятельности и случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

**Задачи:**

- сформировать знания о наиболее распространенных чрезвычайных и опасных ситуациях, умения и навыки их идентификации, профилактики и выхода из них;
- сформировать знания, умения и навыки организации и оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

#### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.О.03.01** «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках обязательной части

Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа, профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство» кафедрой инженерных технологий и техносферной безопасности . Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Основы информационной культуры и безопасности».

**3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. ( 72 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения**

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.

ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.

ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр)**

**6. Дополнительная информация**

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )  
Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader  
Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)  
- Ноутбук, проектор.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.03.02  
Физическая культура и спорт**

**Кафедра физической культуры и здоровьесбережения**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности.

Задачи:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быт, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство» и реализуется кафедрой физической культуры и здоровьесбережения.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Содержательно-методическую связь «Физическая культура и спорт» имеет со следующими дисциплинами: Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: «Общая физическая подготовка», «Спортивные игры и туризм».

**3. Общий объём дисциплины: 2 з. е. (72 часа)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 76) по специальности 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство» процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенций

ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни

ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма

ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

**5. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет ( 1 семестр)

#### **6. Дополнительная информация**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, онлайн-обучение.

Для организации учебного процесса по дисциплине требуется спортивный зал, лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием. В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, мультимедийное оборудование, аудиоаппаратура

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.03.ДВ.01.01**

#### **Общая физическая подготовка**

#### **Кафедра физической культуры и здоровьесбережения**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Целью** дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быт, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к Элективным дисциплинам по физической культуре и спорту и реализуется кафедрой физической культуры и здоровьесбережения на 1,2,3 курсах.

Содержательно-методическую связь имеет со следующими дисциплинами: «Физическая культура и спорт», «Спортивные игры и туризм».

**3. Общий объём дисциплины:** 6 з.е. ( 328 час.)

**4. Планируемые результаты обучения:**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 76) по специальности 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство» процесс изучения дисциплины «Общая физическая подготовка» направлен на формирование следующих компетенций:

ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации;

принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности

ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни

ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма

ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

## **5. Формы промежуточной аттестации**

Дисциплина изучается в 1,2,3,4,5,6 семестрах, в которых предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет, 4 семестр – зачет, 6 семестр – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов производится в следующих формах: выполнение контрольных нормативов и упражнений; написание рефератов; доклады; подготовка проектов.

## **6. Дополнительная информация**

В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, аудиоаппаратура.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора 15.06.2015 № 141.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.03.ДВ.01.02  
Спортивные игры и туризм**

**Кафедра физической культуры и здоровьесбережения**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Целью** дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быт, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Спортивные игры и туризм» относится к Элективным дисциплинам по физической культуре и спорту (Б1.О.03.ДВ.01), входит в Блок 1, Обязательную часть, Модуль: Физическая культура, спорт и здоровьесбережение (Б1.О.03) и реализуется кафедрой физической культуры и здоровьесбережения на 1,2,3 курсах.

Содержательно-методическую связь имеет со следующими дисциплинами: «Физическая культура и спорт», «Общая физическая подготовка».

**3. Общий объём дисциплины: 328 часов**

## **4. Планируемые результаты обучения**

ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности

ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития

человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни

ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма

ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

### **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

2 семестр – зачет, 4 семестр – зачет, 6 семестр – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов производится в следующих формах: выполнение контрольных нормативов и упражнений; написание рефератов; доклады; подготовка проектов.

### **6. Дополнительная информация**

В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, аудиоаппаратура.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора 15.06.2015 № 141.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.04.01**

#### **Экономические основы социальной работы и социального предпринимательства**

#### **Кафедра экономики, финансов и финансового права**

##### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** ознакомить студентов с существующими подходами к финансированию социальной работ и социального предпринимательства, с технологиями и конкретными методами

финансового управления социальной работы и сформировать профессиональные компетенции.

**Задачи:**

- формирование у студентов представления о сущности экономической и социальной политики государства, их взаимообусловленности и взаимозависимости;
- детальное формирование у студентов представления о методах, методиках, технологиях и техники работы в сфере социального обслуживания населения;
- формирование «знаниевого» запаса по формам и методам финансово-экономического управления в социальной сфере, экономических механизмах социальной защиты и социального обеспечения;
- изучение способов и методов финансирования учреждений социальной работы, порядка налогообложения организаций и учреждений социальной работы;
- умение производить расчеты различного рода социальных выплат на основе действующих нормативно-правовых документов;
- формирование навыков бухгалтерского администрирования в ходе осуществления практической социальной работы.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

**Универсальных:**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Общепрофессиональных:**

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

**Профессиональные:**

ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в

предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Дисциплина **Б1.0.04.01** «Экономические основы социальной работы и социального предпринимательства» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Дисциплина осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

## **3.Общий объём дисциплины: 4 з.е. ( 144 час.)**

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.

ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.

ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

ИПК-1.2. Использует комплексные подходы потребностей граждан предоставлении социальных социального сопровождения, мер социальной поддержки государственной социальной помощи.

**5.Форма промежуточной аттестации-** зачет ( 6 семестр)

**6.Дополнительная информация**

**Программное обеспечение**

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.04.02**

**Социология социальной работы**

**Кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

**1.Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - дать студентам знание о сущности и законах развития общества, функционировании социальных институтов, связанных с социальной работой, о методах изучения социальных групп и общностей.

Задачи - научить студентов анализировать и понимать место различных социальных фактов в системе общества, связывать это с требованиями социальной работы, уметь проводить

социологическое исследование, необходимое при социальной работе, анализировать полученные данные, делать выводы.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Общепрофессиональных:

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

Профессиональных:

ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Социология социальной работы» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа, профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство». Для освоения дисциплины «Социология социальной работы» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Философия». Знания, полученные при изучении дисциплины «Социология социальной работы» необходимы при изучении дисциплин «Занятость населения и её регулирование», «Психология и конфликтология в социальной работе».

## **3. Общий объём дисциплины: 7 з.е. (252 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эτικο-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне

ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации

ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

ИПК-1.2. Использует комплексные подходы потребностей граждан предоставлении социальных социального сопровождения, мер социальной поддержки государственной социальной помощи.

**5. Форма промежуточной аттестации экзамен (1 семестр)**

**6.Дополнительная информация**

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.04.03**

**История социальной работы и социального  
предпринимательства**

**Кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** формирование у студентов системных представлений об эволюционном пути развития основных исторических форм, моделей, институтов социальной помощи и поддержки в мировой цивилизации.

**Задачи:**

– на основе сравнительно-исторического метода дать представление студентам о своеобразии развития отечественной и зарубежной практики социальной помощи и защиты, ее государственных, общественных и частных формах и институтах;

– сформировать целостное, ценностное отношение к исторической практике поддержки и защиты наиболее уязвимых слоев населения;

– научить студентов на основе исторического анализа оценивать современные тенденции развития практики социальной работы

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Общепрофессиональных:

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Профессиональных:

ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина **Б1.О.04.03** «История социальной работы и социального предпринимательства» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство

Ее изучению предшествует изучение дисциплины «История». Данная учебная дисциплина предшествует изучению таких дисциплин базового блока, как «Этические основы социальной работы и социального предпринимательства», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», которые, в свою очередь, дополняют ее содержание. Дисциплина осваивается на 1 курсе, 1.2 семестр.

**3.Общий объём дисциплины: 8 з.е. ( 288 час.)**

## **4.Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студенты овладевают следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;

осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне

ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации

ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

Индикаторы достижения данной компетенции:

ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.

ИПК-1.2. Использует комплексные подходы, оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

**5.Форма промежуточной аттестации-** зачет (1 семестр),экзамен (2 семестр).

## **6.Дополнительная информация**

### **Программное обеспечение**

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщикpdf-файлов: AdobeAcrobatReader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензияGNULGPLv3)

Создание и редактирование электронных таблиц - MicrosoftExcel

Создание и редактирование мультимедийных презентаций - MicrosoftPowerPoint

## **Б1.О.04.04**

### **Методика исследования в социальной работе**

#### **Кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

##### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: сформировать исследовательскую, методологическую культуру в области социальных исследований и иметь знания, навыки и умения о проведении конкретного исследования.

Задачи:

Предоставить обучаемому необходимую теоретическую и практическую информацию по исследовательской проблеме в сфере социальной работы, т.е. сфокусировать академические знания на изучении теоретических знаний (принципы, требования, программа, план, теоретические методы исследования, обобщение и анализ информации).

Приобрести практические исследовательские навыки (подбирать диагностический инструментарий для исследования, интерпретировать, оформлять и апробировать результаты исследовательской работы) и научиться применять системный подход для решения поставленных задач.

Научиться составлять и оформлять отчеты по результатам исследовательской профессиональной деятельности в сфере социальной работы

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:** УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1.

Универсальных: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общепрофессиональных:

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Профессиональных:

ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности

граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.04.04 «Методика исследования в социальной работе» реализуется в рамках обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», Модуль: Общепрофессиональный образовательной программы Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, Профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

Для освоения дисциплины «Методика исследования в социальной работе» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения истории, теории социальной работы.

Освоение дисциплины «Методика исследований в социальной работе» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Технология социальной работы», «Социальная педагогика», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» и др. Освоение дисциплины «Методика исследования в социальной работе» является необходимой основой для осмысления и написания исследовательской работы (курсового и затем дипломного исследования), а также для прохождения технологической и преддипломной практик в социальных учреждениях.

## **3.Общий объём дисциплины: 7 з. е. (252 час.)**

### **Планируемые результаты обучения:**

В результате обучения студент:

ИУК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;

ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;

ИУК-1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза

и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

ИОПК- 3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.

ИОПК- 3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.

ИОПК-4.1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ИОПК-4.3. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.

ИПК-1.2. Использует комплексные подходы, оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

**4.Формы промежуточной аттестации – зачет ( 3 семестр), экзамен (4 семестр).**

#### **5. Дополнительная информация:**

Студенты могут готовить итоговую исследовательскую работу в русле курсового исследования по апробации изученных методов исследования.

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.:**

- ноутбук, проектор;
- программное обеспечение:

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.04.05**  
**Теория социальной работы**

**Кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: ознакомление студентов с теоретико-методологической базой исследования социальных процессов, понимание сущности социальной работы; оценка социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социальной работы как академической дисциплины для эффективного решения задач практики социальной работы.

Задачи:

- сформировать методологическую основу для практической деятельности в социальной работе;
- подготовить студентов к изучению междисциплинарных основ социальной работы;
- расширить представления о социальных проблемах получателей социальных услуг и способах их решения в социальной работе;
- способствовать осознанию студентами значимости решения социальных проблем на микро-, мезо- и макроуровнях в сфере социальной работы;
- развивать умения анализировать опыт социальной работы и ее традиций.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций

Универсальных:

- УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общепрофессиональных:

- ОПК-2 – способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

Профессиональных:

- ПК-1 - способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности

граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Данная дисциплина реализуется в обязательной части учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа, профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Технология социальной работы», «Социальная защита и социальное обслуживание населения». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебной и производственной практиках.

## **3. Общий объём дисциплины: 9 з.е. (324 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.

ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.

ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.

ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.

ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.

ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.

ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

**5. Формы промежуточной аттестации:** зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр).

#### **6. Дополнительная информация**

Контрольная работа в 3 семестре, также предусмотрена курсовая работа в рамках курса.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.04.06**

### **Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение социальной работы и социального предпринимательства**

#### **Кафедра среднего общего образования и социального предпринимательства**

##### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** дать студенту целостное представление о правовых знаниях и умениях в объеме, достаточном для решения профессиональных задач

##### **Задачи дисциплины**

- Ознакомление студентов с правовыми нормами, посредством которых регулируются правоотношения в социальной работе и социальном предпринимательстве;
- с современными технологиями, направленными на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;
- формирование у студентов умения анализировать нормативную документацию;

- формулировать и выбирать оптимальный способ решения профессиональных задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;
- формировать навыки грамотного использования современных технологий социальной работы и социального предпринимательства, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

- УК- 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  
- ОПК-4 – способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
- ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.О.04.06 «Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение социальной работы и социального предпринимательства» реализуется в рамках обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и является базовой дисциплиной по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа . Профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

Для освоения дисциплины «Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение социальной работы и социального предпринимательства» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения истории, теории социальной работы.

Освоение дисциплины «Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение социальной работы и социального предпринимательства» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Проектная

деятельность в профессиональной сфере», «Практикум по социальному предпринимательству», «Практикум социального работника» и др. Освоение дисциплины «является необходимой основой для осмысления и написания исследовательской работы (курсового и затем дипломного исследования), а также для прохождения технологической и преддипломной практик в социальных учреждениях.

**3. Общий объем дисциплины 5 з.е. (180 час.)**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студенты овладевают следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

ИОПК-4. 1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ИОПК-4.3. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения

мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов

профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

ИПК-3.3. Взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан

**5. Форма (ы) промежуточной аттестации** – зачет ( 5 семестр), экзамен (6 семестр).

**6. Дополнительная информация:**

– выполнение контрольной работы

- составление сравнительно-сопоставительных таблиц

- написание аннотаций

материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

лекционная аудитория, оснащенная мультимедиа оборудованием, аудитория для практических (семинарских) занятий,

программное обеспечение:

– Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

– Браузер: Mozilla FireFox (лицензия MPL)

– Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.04.07**

**Технология социальной работы**

**Кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: овладеть технологиями социальной работы как системой знаний, осмыслить содержание, характер, структуру и основные аспекты технологической функции социальной работы.

Задачи:

- овладеть понятийно-категориальным аппаратом технологии социальной работы, ее принципами, методологией и основными концепциями;
- изучить особенности технологии социальной работы как особого вида социальной деятельности и технологий;
- овладеть основными методами социальной работы с отдельными лицами и различными группами населения.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций: Универсальных:

- УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- УК -3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Общепрофессиональных:

- ОПК-1 - Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
- ОПК – 4 - способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Профессиональных:

- ПК - 2 – способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
- ПК – 3 - способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Данная дисциплина реализуется в обязательной части учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа, профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Инновации в социальной работе», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебной и производственной практиках.

### **3. Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 час.)**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.

ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.

ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.

ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.

ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.

ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.

ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.

ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.

ИОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы

ИОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы

ИОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы

ИОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы

ИОПК-4.1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ИОПК-4.3. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.

ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.

ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

5. **Формы промежуточной аттестации:** зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр).

6. **Дополнительная информация**

Контрольная работа в 6 семестре, также предусмотрена курсовая работа в рамках курса.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.04.08**

**Занятость населения и её регулирование**

**Кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

**1.Цель и задачи дисциплины**

Цель: Формирование у студентов современного, систематизированного и целостного научного представления о социально-экономической сущности занятости, её месте в системе рыночных отношений, современных подходах к её регулированию и решению проблем безработицы, а также о специфике этих процессов в России.

Задачи:

- дать студентам необходимые знания и представления о занятости населения и ее регулировании;

- систематизировать имеющиеся у студентов знания и ознакомить их с новыми понятиями в сфере занятости населения;

- сформировать у студентов представления о государственной службе занятости, ее месте в системе социальных институтов гражданского общества, роли и значении в решении социальных

проблем и поддержке граждан, особо нуждающихся в социальной защите;

- ознакомить студентов с зарубежным опытом регулирования занятости и рынка труда;

- ознакомить студентов с современными методами и технологиями работы службы занятости.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общепрофессиональных:

- ОПК-2 – Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

Профессиональных:

- ПК-2 - Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

## **2.Место дисциплины в структуре учебного плана**

Данная дисциплина реализуется в обязательной части учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа, профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Социальная геронтология». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебной и производственной практиках.

## **3.Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

### **4.Планируемые результаты обучения**

ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.

ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.

ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.

**5.Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой ( 7 семестр).

#### **6.Дополнительная информация**

– выполнение контрольной работы

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: MozillaFireFox( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.04.09**

# **Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе**

## **Кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование у студентов знаний основ прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе, приобретение профессиональных навыков прогностической и проективной деятельности, а также моделирования социальных процессов.

Задачи:

- изучить функции и принципы, технологические этапы и методы прогнозирования в социальной работе;
- овладеть технологиями проектирования в социальной работе методами проведения прогнозно-экспертной и мониторинговой работы;
- изучить технологические проблемы моделирования в социальной работе;
- научиться использовать методы, механизмы, технологии и методики прогнозирования, проектирования и моделирования конкретных социальных ситуаций в сфере социальной защиты различных групп населения, в решении молодежных проблем и т.д.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общепрофессиональных:

- ОПК-4 – способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Профессиональных:

- ПК-4 Способен разрабатывать концепцию проекта предпринимательской деятельности в социально-значимых отраслях.
- ПК-5 - способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
- ПК-6 Способен оценивать эффективность проектов с учетом решения актуальных проблем жизнедеятельности человека, группы и общества

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Данная дисциплина реализуется в обязательной части учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа, профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплины «Введение в проектную деятельность», «Основы проектной деятельности», «Управление проектной деятельностью». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебной и производственной практиках.

## **3. Общий объём дисциплины: 7 з.е. (252 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.

ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.

ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

ИУК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.

ИУК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.

ИОПК-4. 1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ИОПК-4.2. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ИПК-4.1. Знает принципы организации проектной деятельности, основные подходы к организации социального предпринимательства в России и за рубежом

ИПК-4.2. Проектирует бизнес-модель социального проекта

ИПК-5.1. Применяет технологии фандрайзинга для привлечения ресурсов организаций, общественных объединений к реализации социального проекта.

ИПК-5.2. Разрабатывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.

ИПК-6.1. Анализирует результаты и последствия осуществления предпринимательской деятельности в социальной сфере

ИПК-6.2. Проводит оценку эффективности проектов с учетом решения актуальных проблем жизнедеятельности человека, группы и общества

**5. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет ( 4 семестр), экзамен ( 5 семестр).

#### **6. Дополнительная информация**

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.04.10**

#### **Основы социальной медицины и доврачебная помощь**

**Кафедра фундаментальной медицины и биохимии**

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** прохождения дисциплины является подготовка будущих специалистов по социальной работе к практическим действиям для сохранения и защиты общественного здоровья в повседневности и в перспективе развития общества.

Задачи курса:

- Формирование исследовательских и практических умений и знаний для оценки общественного здоровья населения;
- Формирование знаний о социально-медицинских проблемах наиболее распространенных социально-значимых заболеваний;
- Формирование практических умений по определению социальных мер для укрепления общественного здоровья и профилактики заболеваний;
- Формирование у студентов навыков по уходу за больными на дому
- Ознакомление с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями

Выпускник, освоивший рабочую программу дисциплины «Основы

социальной медицины и доврачебная помощь» должен обладать следующими Универсальными компетенциями (далее – УК):

- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

Общепрофессиональными компетенциями (далее – ОПК):

- Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-4);

Профессиональными компетенциями (далее – ПК):

- Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан (ПК-3).

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.О.04.10 «**Основы социальной медицины и доврачебная помощь**» реализуется в рамках обязательной блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, Профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

Освоение дисциплины «Основы социальной медицины и доврачебная помощь» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Социальная защита и социальное обслуживание населения».

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студенты овладевают следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями: УК-8; ОПК-4; ПК-3

ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.

ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.

ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций

ИОПК-4. 1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ИОПК-4.3. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые федерального регионального уровней предоставления социальных социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.

ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере

социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

**5.Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (2 семестр)

#### **6.Дополнительная информация**

- проведение контрольных работ

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.

### **Аннотация рабочей программы модуля**

#### **Б1.О.05.**

#### **Модуль: Проектный**

#### **Лаборатория проектной деятельности**

#### **Кафедра управления и административного права**

#### **1. Цель и задачи модуля**

Введение модуля в структуру учебного плана направлено на формирование готовности обучающихся выступать в роли инициаторов, руководителей проектов, а также участников проектной команды на различных стадиях жизненного цикла проекта.

Задачи освоения модуля:

– сформировать владение терминологией проектного менеджмента в части основных ограничений проекта, этапов жизненного цикла проекта и ключевых процессов управления проектом;

– обучить технологиям управления проектом на различных стадиях его реализации с использованием интерактивных образовательных технологий;

– обеспечить готовность выступать в роли участника проектной команды, брать на себя функции управления проектной группой.

Требования к результатам освоения дисциплины

Модуль Б1.О.05 Проектный направлен на формирование компетенций

Универсальных:

- УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

- УК -3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

## **2.Место модуля в структуре учебного плана**

Модуль Б1.О.05 Проектный реализуется в первом, втором, третьем и четвертом семестрах в рамках обязательной части дисциплин (модулей) Блока 1 и является обязательным для Блока 1.Дисциплины (модули)

Модуль включает в себя дисциплины:

– Б1.О.05.01 Введение в проектную деятельность, реализуемую в первом семестре;

– Б1.О.05.02 Основы проектной деятельности, реализуемую во втором семестре;

– Б1.О.05.03 Управление проектной деятельностью, реализуемую в третьем и четвертом семестрах

## **3.Общий объём модуля: 8 з.е. (288 час.)**

Общий объем дисциплины Б1.Б.05.01 Введение в проектную деятельность: 2 з.е. (72 час.).

Общий объем дисциплины Б1.Б.05.02 Основы проектной деятельности: 2 з.е. (72 час.).

Общий объем дисциплины Б1.Б.05.03 Управление проектной деятельностью: 4 з.е. (144 час.)

## **4. Планируемые результаты обучения**

В результате обучения студент:

ИУК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ИУК-2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;

ИУК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности;

ИУК-3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы;

ИУК-3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности;

ИУК-3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия;

ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;

ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

ИУК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

ИУК- 6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

**5. Формы промежуточной аттестации:** зачет ( 1, 2,3,4 семестры).

**6.Дополнительная информация**

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.01.01**

**Введение в социальную работу и социальное предпринимательство**

**Кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

**1.Цель и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «**Введение в социальную работу и социальное предпринимательство**» является формирование системных знаний о социальной работе как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе и о социальном предпринимательстве как о новаторской деятельности, изначально направленной на решение или смягчение социальных проблем общества на условиях самоокупаемости и устойчивости

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- формирование знаний о социальной значимости будущей профессии;
- развитие высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности в области социальной работы;
- способствовать совершенствованию готовности к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Профессиональные:

ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.В.01.01 «Введение в социальную работу и социальное предпринимательство» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений и относится к Модулю 1. Профильные дисциплины образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

Для успешного формирования общепрофессиональных компетенций в рамках данной дисциплины студент должен владеть знаниями и умениями по формированию ответственного отношения к будущей профессиональной деятельности.

Изучение данной дисциплины предваряет изучение таких дисциплин как «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «История социальной работы и социального предпринимательства» и др. Учебный курс дает общее представление о социальной работе как науке и профессиональной деятельности, способствуя успешному прохождению учебной и производственной практики.

**3.Общий объём дисциплины: 4 з.е. ( 144 час.)**

## **4.Планируемые результаты обучения**

В результате обучения студент:

ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

**5. Форма промежуточной аттестации-** зачет с оценкой (1 семестр)

#### **6. Дополнительная информация**

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.01.02**

#### **Социально-предпринимательский маркетинг**

### **Кафедра среднего общего образования и социального предпринимательства**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** сформировать общее представление о теории и практике социально-предпринимательского маркетинга; комплекс умений и навыков для выполнения профессиональных задач в области социально-предпринимательской деятельности с помощью маркетинговых технологий.

**Задачи:**

- Изучение теоретических и процессуальных основ социально-предпринимательского маркетинга;
- освоение технологий социально - предпринимательского маркетинга, используемых при решении профессиональных задач в сфере социальной работы и социального предпринимательства;
- информационно-коммуникативных технологий, используемых для решения маркетинговых задач в социальной работе и в сфере социального предпринимательства;
- техник и способов разработки и реализации проектов, и программ, направленных на моделирование социальной практики с использованием технологии социально-предпринимательского маркетинга.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

Универсальных:

УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Профессиональных:

ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут

ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-4 Способен разрабатывать концепцию проекта предпринимательской деятельности в социально-значимых отраслях

ПК-5 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина Б1. В.01.02 «Социально-предпринимательский маркетинг» реализуется в рамках реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. относится к Модулю . Профильные дисциплины образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная

работа, профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

Входные знания и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как «Основы бизнеса», «Управление в социальной работе и социальном предпринимательстве».

**3.Общий объём дисциплины: 6 з.е. ( 216 час.)**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студенты овладевают следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности

ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан;

ИПК-1.2. Использует комплексные подходы потребностей граждан в предоставлении социального сопровождения, социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ИПК-4.1. Знает принципы организации проектной деятельности, основные подходы к организации социального предпринимательства в России и за рубежом

ИПК-4.2. Проектирует бизнес-модель социального проекта

ИПК-5.1. - Применяет технологии фандрайзинга для привлечения ресурсов организаций, общественных объединений к реализации социального проекта.

ИПК-5.2. - Разрабатывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих

(волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.

**5. Форма промежуточной аттестации** – экзамен (7семестр).

**6. Дополнительная информация:**

– разработка проектов

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

лекционная аудитория, оснащенная мультимедиа оборудованием,

аудитория для практических (семинарских) занятий,

программное обеспечение:

– Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

– Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

– Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3 ).

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01.03**

### **Психология и конфликтология в социальной работе**

#### **Кафедра психологии и сопровождения развития ребенка**

##### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** ознакомление с психологическими теориями и подходами к конфликтным явлениям; формирование системы психологических знаний и навыков, необходимых для осуществления психосоциальной работы с различными группами населения.

##### **Задачи:**

1. Формирование системы первоначальных взглядов о психологии как науке, ее предмете, истории становления, современном состоянии, методах психологического исследования.
2. Формирование научных знаний о фактах, закономерностях и механизмах психики человека,
2. Раскрытие природы конфликта как специальной характеристики социального взаимодействия;
3. Определение психологических понятий, отражающих специфику социальной работы как сферы профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

##### **Универсальных:**

- УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

##### **Профессиональных:**

- ПК-1 - Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
- ПК-2 - Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном

обслуживании.

- ПК-3 - Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.01.03 «Психология и конфликтология в социальной работе» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока, модуль Профильные дисциплины образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа, профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплины «Социальная педагогика», «Практикум социального работника».

## **3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности

ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при

предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, нуждаемость в социальном обслуживании.

ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты

ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

ИПК-3.3. Взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен в 5 семестре

#### **6. Дополнительная информация**

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.01.04**

#### **Этические основы социальной работы и социального предпринимательства**

**Кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** раскрытие теоретических и практических аспектов деятельности социального работника и социального предпринимателя с точки зрения профессиональной этики и морали.

**Задачи:**

- изучение происхождения, становления, сущности и содержания этики социальной работы;
- освоение сущности и содержания профессионального долга и ответственности;
- знакомство с международными и отечественными стандартами этического поведения социальных работников.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

Универсальных:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Профессиональных:

ПК-3 – способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.В.01.04 «Этические основы социальной работы и социального предпринимательства»** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, Модуль «Профильные дисциплины», образовательной программы Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, Профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство». Входные знания и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как «История социальной работы», «Теория социальной работы». Данная учебная дисциплина является базовой для изучения таких дисциплин базового блока, как «Технология социальной работы», которая, в свою очередь, дополняет ее содержание.

**3. Общий объём дисциплины: 5 з.е. ( 180 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студенты овладевают следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии

ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке

ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки

ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые федерального регионального уровней предоставления социальных социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.

ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (4 семестр)**

**6. Дополнительная информация**

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.01.05**

**Социальная геронтология**

**Кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – углубление и систематизация знаний о теоретических и прикладных аспектах социального обслуживания пожилых, направленных на решение демографических и социально-экономических проблем старения населения.

**Задачи:**

- познакомить и научить пользоваться законодательными и другими нормативными актами федерального и регионального уровней;
- научить выявлять социально-психологические, медико-социальные, социально-правовые, социально-бытовые проблемы лиц пожилого возраста;
- обучить целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
- сформировать готовность решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

Универсальных:

**УК-2** – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Профессиональных:

**ПК-1** – способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в

предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

**ПК-3** – способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

**ПК-5** – способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.01.05 «Социальная геронтология» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений и относится к Модулю. Профильные дисциплины образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

Входные знания и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как «Теория социальной работы», «Технология социальной работы».

## **3.Общий объём дисциплины: 6 з.е. ( 216 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студенты овладевают следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая

действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан;

ИПК-1.2. Использует комплексные подходы потребностей граждан в предоставлении социального сопровождения, социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые федерального регионального уровней предоставления социальных социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.

ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

ИПК-5.1. - применяет технологии фандрайзинга для привлечения ресурсов организаций, общественных объединений к реализации социального проекта.

ИПК-5.2. - разрабатывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.

**5. Форма промежуточной аттестации – экзамен (8 семестр).**

**6. Дополнительная информация:**

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.01.06  
Семьеведение**

**Кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

**1.Цель и задачи дисциплины**

**Цель** - формирование научного знания об особенностях жизнедеятельности семей разных типов и умениями в области организации социальной работы с ними.

**Задачи:**

- раскрытие понятия «семья» как объекта и субъекта социальной защиты;
- знакомство с проблемами типологизации семьи, спецификой функционирования тех или иных ее типов;
- изучение отечественного и зарубежного опыта, перспективными направлениями социальной работы с различными категориями семей;
- приобретение студентами знаний и навыков в области организации данной работы и консультирования по вопросам социальной защиты семьи.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

Профессиональные:

ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи,

ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной

помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Дисциплина «Семьеведение» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, и относится к Модулю 1. Профильные дисциплины образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

Освоению дисциплины предшествуют следующие дисциплины: «Педагогика», «Жизнеустройство детей-сирот», «Социальное сопровождение кризисных семей». Изучение данной дисциплины предваряет изучение таких дисциплин как: «Социальная педагогика», «Психология и конфликтология в социальной работе» и др.

**3.Общий объём дисциплины: 7 з.е. ( 252 час.)**

## **4.Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студенты овладевают следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности

ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, нуждаемость в социальном обслуживании.

ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты

**5. Форма промежуточной аттестации- экзамен ( 5 семестр)**

### **6.Дополнительная информация**

- подготовка рефератов  
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.01.07**

**Документационное обеспечение в деятельности социальных служб**

**Кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** Сформировать у студентов первичные знания об основах делопроизводства и документооборота в государственных учреждениях, в том числе о работе с жалобами и обращениями граждан, правилах информирования населения о деятельности органов государственной власти, развить навыки работы с основными видами документов в деятельности социальных работников.

#### **Задачи:**

1. Развить представление о документе и его основных понятиях.
2. Обобщить современные требования к организации документооборота, составу и оформлению документов.

3. Проанализировать организацию хранения документов в текущем делопроизводстве.

4. Рассмотреть делопроизводство по обращениям граждан.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:** УК – 4, ПК – 2.

Универсальных:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Профессиональных:

ПК- 2 - Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.01.07 «Документационное обеспечение в деятельности социальных служб» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Модуль «Профильные дисциплины», образовательной программы Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, Профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

Для освоения дисциплины «Документационное обеспечение в деятельности социальных служб» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение социальной работы и социального предпринимательства».

Освоение дисциплины «Документационное обеспечение в деятельности социальных служб» является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин, например, «Проектная деятельность в профессиональной сфере», «Инновации в социальной работе», «Практикум социального работника», а также для прохождения преддипломной практик в социальных учреждениях.

## **3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате обучения студент:

ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии

ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке

ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка (-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки

ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.

**6. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (5 семестр)**

**7. Дополнительная информация:**

Студентам предлагается творческая итоговая работа.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.:

- ноутбук, проектор;

- программное обеспечение:

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.01.08**

**Социальная защита и социальное обслуживание населения**

**Кафедра среднего общего образования и социального**

**проектирования**

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов целостного представления о системе социальной защиты и социального обслуживания населения в России.

Задачи:

- углубить знания об основных категориях, формах, видах, механизмах реализации социального обслуживания;
- научить использовать методы, принципы и функции социального обслуживания населения;
- содействовать практическому знакомству с работой социальных служб и ведомств, особенностями их деятельности по социальному обслуживанию населения.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Профессиональных:

- ПК-2 - способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

- ПК-3 - Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Данная дисциплина реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, относится к Модулю 1. Профильные дисциплины образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Практикум социального работника», «Жизнеустройство детей-сирот», «Социальное сопровождение кризисных семей». Опыт, полученный на

занятиях курса, будет полезен студентам на учебной и производственной практиках.

**3.Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

#### **4.Планируемые результаты обучения**

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности

ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

ПК-2 - способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.

ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.

ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере

социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и процессе реализации мер социальной защиты граждан

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой ( 4 семестр)

#### **6. Дополнительная информация**

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.01.09**

### **Управление в социальной работе и социальном предпринимательстве**

#### **Кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** овладение знаниями в области управления в сфере социальной работы и социальном предпринимательстве и направить учебные усилия на выработку навыков управленческого (критического) мышления и творческого решения управленческих проблем.

#### **Задачи:**

- сфокусировать академические знания на изучении теоретических знаний в управлении в социальной сфере (принципы, методы, общие функции);

- помочь приобрести навыки в решении управленческих практических ситуаций с использованием кейс-технологий.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:** УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-4.

Универсальных: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Общепрофессиональных: ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

Профессиональных: ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-4. Способен разрабатывать концепцию проекта предпринимательской деятельности в социально-значимых отраслях.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.01.09 «Управление в социальной работе и социальном предпринимательстве» реализуется в рамках части блока «Дисциплины (модули)» Модуль: Общепрофессиональный, Модуль «Профессиональные дисциплины», часть формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, Профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

Для освоения дисциплины «Управление в социальной работе и социальном предпринимательстве» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Управление проектной деятельностью», «Этические основы социальной работы и социального предпринимательства».

Освоение дисциплины «Управление в социальной работе и социальном предпринимательстве» является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин, например, «Инновации в социальном предпринимательстве», «Социально-

предпринимательский маркетинг», «Практикум по социальному предпринимательству», «Управление и тайм-менеджмент», а также для прохождения преддипломной практик в социальных учреждениях.

**3. Общий объём дисциплины: 7 з.е. (252 час.)**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

В результате обучения студент:

ИУК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ИУК-2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;

ИУК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности;

ИУК-3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы;

ИУК-3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности;

ИУК-3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия;

ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан;

ИПК-1.2. Использует комплексные подходы, оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;

ИПК-4.1. Знает принципы организации проектной деятельности, основные подходы к организации социального предпринимательства в России и за рубежом

ИПК-4.2. Проектирует бизнес-модель социального проекта

### **5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

### **6. Дополнительная информация:**

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.01.10**

### **Теория и методика инклюзивного взаимодействия**

## **Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование у студентов понимания теоретических основ и практических механизмов построения инклюзивного взаимодействия; формирование компетенций, обеспечивающих решение задач сопровождения ребенка, педагога, семьи в процессе сотрудничества и взаимодействия в инклюзивной среде.  
Задачи:

1) ознакомление с методологическими и концептуальными основаниями инклюзивного взаимодействия в ходе социального обслуживания;

2) анализ условий, опыта и проблем внедрения практики инклюзивного взаимодействия в России и за рубежом;

3) конструирование видов, форм и методов профессиональной деятельности социального работника в условиях инклюзивного взаимодействия.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Профессиональных:

ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.В.01.10 Теория и методика инклюзивного взаимодействия относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. разделу «Модуль. Профильные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

**3. Общий объём дисциплины:** 6 з. е. (216 час.)

## **4. Планируемые результаты обучения:**

ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности

ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней для

предоставления социальных услуг, социального сопровождения мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

ИПК-3.3. Взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен (8 семестра).

**6. Дополнительная информация:**

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.01.11**

**Социальная педагогика**

**Кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

## **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель: сформировать систематизированные знания о специфике профессиональной деятельности социального педагога и научиться строить практику социально-педагогической деятельности с различными категориями клиентов с позиции индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи в области социально-педагогической деятельности.

### **Задачи:**

6. Сфокусировать академические знания на изучении теоретических знаний в области социально-педагогической деятельности (понятия, принципы, закономерности, подходы, методы, приемы).

7. Научиться планировать деятельность по проведению оценки обстоятельств, ухудшающие жизнедеятельность категорий риска.

8. Научиться использовать знания для приобретения навыков описывать социально-педагогические явления, оценивать и подбирать технологии помощи, поддержки и сопровождения.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:** УК-2, ПК-1, ПК-2.

Универсальных: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Профессиональных: ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.01.11 «Социальная педагогика» реализуется в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)» Модуль: Общепрофессиональный, Модуль 1 «Профессиональные дисциплины», часть формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, Профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

Это результат междисциплинарного синтеза наук, изучающих человека, закономерности его развития и социализации, формирования и воспитания. Для освоения дисциплины «Социальная педагогика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как: «Педагогика», «Семьеведение». Освоение дисциплины «Социальная педагогика» является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин, например, «Технология социальной работы», «Проблемы социальной работы с молодежью», а также для прохождения технологической и преддипломной практик в социальных учреждениях в том числе и с социально-педагогической направленностью.

**3. Общий объём дисциплины: 6 з. е. (216 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения:**

В результате обучения студент:

ИУК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ИУК-2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;

ИУК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.

ИПК-1.2. Использует комплексные подходы, оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.

**5. Формы промежуточной аттестации – зачет ( 5 семестр), экзамен ( 6 семестр).**

**6. Дополнительная информация:**

Студенты могут готовить итоговую творческую работу по социально-педагогической проблеме.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.:

- ноутбук, проектор; - программное обеспечение:

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox (лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.01.12**

**Педагогика**

**Кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: освоение системы педагогических знаний, определяющих основы практической деятельности социального работника.

Задачи:

- освоение теоретических основ педагогики, необходимых специалисту и руководителю социальных служб;
- развитие у студентов системного педагогического мышления и формирование потребности осознанного отношения к реальным педагогическим явлениям в системе социальной защиты;
- формирование представления о социальной значимости педагогической профессии в целом и социально-педагогической деятельности в частности;
- освоение студентами основ оказания социально-педагогических услуг.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Профессиональных:

- ПК-1 - способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

- ПК-3 - способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Данная дисциплина реализуется в обязательной части учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа, профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Социальная педагогика», «Жизнеустройство детей-сирот». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебной и производственной практиках.

**3.Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)**

**4.Планируемые результаты обучения**

ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.

ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.

ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.

ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.

ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.

ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

**5. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр)

**6. Дополнительная информация**

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )  
Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader  
Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)  
- Ноутбук, проектор.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.02 Модуль 2. Проектный**  
**Б1.В.02.01 Проектная деятельность в профессиональной**  
**сфере**  
**Б1.В.02.02 Проектная деятельность в профессиональной**  
**сфере**  
**(презентация и защита социального проекта)**

**Кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

**1. Цель и задачи модуля**

Цель: формирование у студентов знаний основ проектной деятельности в социальной работе и социальном предпринимательстве, а также приобретение профессиональных навыков проективной деятельности в профессиональной деятельности

Задачи:

- овладеть технологиями проектирования в социальной работе и социальном предпринимательстве;
- получить необходимые знания по управлению проектами в области социального предпринимательства и в сфере социальной защиты различных групп населения;
- получить навыки разработки и управления социально-предпринимательскими проектами.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Профессиональных:

- ПК-4 Способен разрабатывать концепцию проекта предпринимательской деятельности в социально-значимых отраслях.
- ПК-5 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан
- ПК-6 Способен оценивать эффективность проектов с учетом решения актуальных проблем жизнедеятельности человека, группы и общества

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Данная дисциплина реализуется в обязательной части учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа, профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплины «Введение в проектную деятельность», «Основы проектной деятельности», «Управление проектной деятельностью», «Практикум по социальному предпринимательству». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебной и производственной практиках.

## **3.Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**

Б1.В.02.01 Проектная деятельность в профессиональной сфере - 2 з.е. ( 72 час.)

Б1.В.02.02 Проектная деятельность в профессиональной сфере (презентация и защита социального проекта) -2 з.е. ( 72 час.)

## **4.Планируемые результаты обучения**

ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;

ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

ИУК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

ИУК- 6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

ИПК-4.1. Знает принципы организации проектной деятельности, основные подходы к организации социального предпринимательства в России и за рубежом

ИПК-4.2. Проектирует бизнес-модель социального проекта

ИПК-5.1. Применяет технологии фандрайзинга для привлечения ресурсов организаций, общественных объединений к реализации социального проекта

ИПК-5.2. Разрабатывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

ИПК-6.1. Анализирует результаты и последствия осуществления предпринимательской деятельности в социальной сфере

ИПК-6.2. Проводит оценку эффективности проектов с учетом решения актуальных проблем жизнедеятельности человека, группы и общества

**5.Формы промежуточной аттестации:** зачет (6 и 7 семестры)

#### **6.Дополнительная информация**

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.01.01**

#### **Культура профессионального самообразования**

#### **Кафедра среднего общего образования и социального предпринимательства**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** становление субъектности студента в процессе обучения.

**Задачи:**

- актуализация ценностно-смысловых ориентиров студентов в формировании культуры профессионального самообразования и саморазвития.
- знакомство с современными образовательными технологиями в осуществлении индивидуального маршрута образования и самообразования.
- **Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**
  - Универсальных:
  - УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
  - УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
  - УК-7 — способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору и реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа, профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплины «Управление и тайм-менеджмент», «Волонтерская деятельность». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебной и производственной практиках.

## **3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины студент:

ИУК-3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы;

ИУК-3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных

интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности;

ИУК-3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

УК-7 — способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИУК-7.1.

Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

## **5. Форма промежуточной аттестации – зачет (1 семестр).**

### **6. Дополнительная информация:**

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.:

- ноутбук, проектор;

- программное обеспечение:

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.02**  
**Организация творческой деятельности студентов**

**Кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** дисциплины является формирование у студентов целостного представления о творческой деятельности и ее организации.

**Задачи:**

расширение представлений о творческой деятельности и условиях ее организации;

изучение механизмов организации творческой деятельности;

формирования навыков организации творческой деятельности для решения профессиональных задач.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-3 — способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 — способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 — способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Организация творческой деятельности студентов» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору 2 образовательной программы Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, Профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство» и относится к дисциплине по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплины «Социальная педагогика», «Волонтерская деятельность», «Проектная деятельность в профессиональной сфере». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебной и производственной практиках.

**3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

ИУК-3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы;

ИУК-3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности;

ИУК-3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

**5. Вид промежуточной аттестации:** зачет (1 семестр)

**6. Дополнительная информация**

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.02.01**

**Жизнеустройство детей - сирот**

**Кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** Изучение состояния проблемы сиротства в современном обществе, условий улучшения качества жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов (попечителей), приемных родителей.

**Задачи дисциплины:**

- изучение семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- анализ форм социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:** Универсальных:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Профессиональных:

ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ПК-4 Способен разрабатывать концепцию проекта предпринимательской деятельности в социально-значимых отраслях.

ПК-5 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Жизнеустройство детей - сирот» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору 2 образовательной программы Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, Профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство» и относится к дисциплине по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины «Жизнеустройство детей - сирот» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Введение в социальную работу и социальное предпринимательство», «Педагогика», «Добровольчество и волонтерство в социальной работе».

Освоение дисциплины «Жизнеустройство детей - сирот» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Социальная педагогика», а также «Семьеведение», дисциплин профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на технологических и преддипломной практиках.

## **3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины студент:

ИУК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;

ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.

ИУК-3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы;

ИУК-3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности;

ИУК-3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия;

ОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов;

ОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.

ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной

социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.

ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи;

ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществам в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

ИПК-4.1. Знает принципы организации проектной деятельности, основные подходы к организации социального предпринимательства в России и за рубежом

ИПК-4.2. Проектирует бизнес-модель социального проекта

ИПК-5.1. Применяет технологии фандрайзинга для привлечения ресурсов организаций, общественных объединений к реализации социального проекта

ИПК-5.2. Разрабатывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет ( 4 семестр).**

**6. Дополнительная информация:**

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.:

- ноутбук, проектор;

- программное обеспечение:

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.02  
Социальное сопровождение кризисных семей**

**Кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

**1.Цели и задачи дисциплины.**

**Цель** - познакомить студентов с особенностями сопровождения кризисных семей, а также методами коррекции неблагоприятных последствий семейных кризисов.

**Основные задачи курса:**

- сформировать у студентов понятие кризиса и кризисной ситуации;
- дать представление о различных видах кризисов и особенностях их проживания личностью;
- показать роль внешних и внутренних факторов, определяющих благоприятный либо неблагоприятный исход кризиса;
- познакомить с основами педагогического сопровождения семей, находящихся в кризисной ситуации.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций: Универсальных:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**Общепрофессиональных:**

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

**Профессиональных:**

ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной

поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ПК-4 Способен разрабатывать концепцию проекта предпринимательской деятельности в социально-значимых отраслях.

ПК-5 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.02.02 «Социальное сопровождение кризисных семей»** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору 2 образовательной программы, направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, Профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство» и относится к дисциплине по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины «Жизнеустройство детей - сирот» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Введение в социальную работу и социальное предпринимательство», «Педагогика», «Добровольчество и волонтерство в социальной работе».

Освоение дисциплины «Жизнеустройство детей - сирот» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Социальная педагогика», а также «Семьеведение», дисциплин профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на технологических и преддипломной практиках.

## **3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины студент:

ИУК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;

ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.

ИУК-3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы;

ИУК-3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности;

ИУК-3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия;

ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.

ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи;

ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществам в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

ИПК-4.1. Знает принципы организации проектной деятельности, основные подходы к организации социального предпринимательства в России и за рубежом

ИПК-4.2. Проектирует бизнес-модель социального проекта

ИПК-5.1. Применяет технологии фандрайзинга для привлечения ресурсов организаций, общественных объединений к реализации социального проекта

ИПК-5.2. Разрабатывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет ( 4 семестр).**

**6. Дополнительная информация:**

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.:

- ноутбук, проектор;

- программное обеспечение:

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.03.01**

**Инновации в социальном предпринимательстве**

**Кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у студентов целостного представления об инновациях в сфере социального предпринимательства.

**Задачи:**

- развитие и дополнение представлений студентов о социальном предпринимательстве;
- изучение факторов и механизмов инноваций в сфере социального предпринимательства;

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:** Универсальных:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Профессиональных:

ПК-4 Способен разрабатывать концепцию проекта предпринимательской деятельности в социально-значимых отраслях.

ПК-5 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

ПК-6 Способен оценивать эффективность проектов с учетом решения актуальных проблем жизнедеятельности человека, группы и общества

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Инновации в социальном предпринимательстве» реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы, дисциплины по выбору 3, направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, Профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

Для освоения дисциплины «Инновации в социальном предпринимательстве» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Управление в социальной работе и социальном предпринимательстве», «проектная деятельность в профессиональной сфере» и др.

### **3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

В результате обучения студент:

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ИПК-4.1. Знает принципы организации проектной деятельности, основные подходы к организации социального предпринимательства в России и за рубежом

ИПК-4.2. Проектирует бизнес-модель социального проекта

ИПК-5.1. Применяет технологии фандрайзинга для привлечения ресурсов организаций, общественных объединений к реализации социального проекта

ИПК-5.2. Разрабатывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

ИПК-6.1. Анализирует результаты и последствия осуществления предпринимательской деятельности в социальной сфере

ИПК-6.2. Проводит оценку эффективности проектов с учетом решения актуальных проблем жизнедеятельности человека, группы и общества

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет ( 8 семестр).**

#### **6. Дополнительная информация:**

Студентам предлагается творческая итоговая работа.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.:

- ноутбук, проектор;
- программное обеспечение:  
Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )  
Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )  
Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.В.ДВ.03.02**

**Практикум по социальному предпринимательству**

**Кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование навыков и умений ведения профессиональной практической социальной работы в социальных учреждениях и службах.

**Задачи:**

- научить умению находить оптимальные варианты решений социальных задач;
- научить организовывать социальную работу с различными категориями граждан и групп, нуждающихся в социальной помощи;
- научить осуществлять исследовательско-аналитическую деятельность (анализ и прогнозирование, разработку социальных проектов, технологий) по проблемам социального положения населения;
- научить участию в организационно-управленческой и административной работе социальных служб;
- научить использование методов венчурного бизнеса для разработки, финансирования и внедрения инновационных решений социальных, культурных или экологических проблем

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:** Универсальных:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Профессиональных:

ПК-4 Способен разрабатывать концепцию проекта предпринимательской деятельности в социально-значимых отраслях.

ПК-5 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

ПК-6 Способен оценивать эффективность проектов с учетом решения актуальных проблем жизнедеятельности человека, группы и общества

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Практикум по социальному предпринимательству» реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы, дисциплины по выбору 3, направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, Профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

Для освоения дисциплины «Практикум по социальному предпринимательству» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Управление в социальной работе и социальном предпринимательстве».

Освоение дисциплины «Практикум по социальному предпринимательству» является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин, например, «Социальная геронтология», а также для прохождения преддипломной практик в социальных учреждениях.

## **3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

В результате обучения студент:

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ИПК-4.1. Знает принципы организации проектной деятельности, основные подходы к организации социального предпринимательства в России и за рубежом

ИПК-4.2. Проектирует бизнес-модель социального проекта

ИПК-5.1. Применяет технологии фандрайзинга для привлечения ресурсов организаций, общественных объединений к реализации социального проекта

ИПК-5.2. Разрабатывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

ИПК-6.1. Анализирует результаты и последствия осуществления предпринимательской деятельности в социальной сфере

ИПК-6.2. Проводит оценку эффективности проектов с учетом решения актуальных проблем жизнедеятельности человека, группы и общества

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**6. Дополнительная информация:**

Студентам предлагается творческая итоговая работа.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.:

- ноутбук, проектор;

- программное обеспечение:

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.04.01**

**Основы бизнеса**

**Кафедра управления и административного права**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** изучение теоретических и практических вопросов бизнеса и предпринимательской деятельности как системы экономических, организационных и правовых отношений в рамках предпринимательских единиц.

### **Задачи дисциплины:**

- сформулировать понятийный аппарат, составляющий сущность бизнеса и предпринимательской деятельности;
- изучить виды предпринимательской деятельности и условия ее осуществления;
- рассмотреть порядок регистрации бизнес-единицы;
- ознакомить с организацией и регулированием предпринимательской деятельности;
- дать представление о рисках в бизнесе и способах его снижения;
- дать представление о культуре предпринимательства и деловом этикете;
- дать понятие предпринимательской тайны и способам ее защиты;
- изучить методику расчета эффективности бизнеса.

### **Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

Универсальных:

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Общепрофессиональных:

Профессиональных:

ПК-4 Способен разрабатывать концепцию проекта предпринимательской деятельности в социально-значимых отраслях.

ПК-5 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Основы бизнеса» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору 2 образовательной программы направления подготовки 39.03.02 Социальная работа,

Профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

Для освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Основы бизнеса» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Управление в социальной работе и социальном предпринимательстве», «Экономические основы социальной работы и социального предпринимательства».

Освоение дисциплины «Основы бизнеса» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Инновации в социальном предпринимательстве», а также «Практикум по социальному предпринимательству». дисциплин профильной и проектной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на технологических и преддипломной практиках.

**3. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины студент:

ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

ИПК-4.1. Знает принципы организации проектной деятельности, основные подходы к организации социального предпринимательства в России и за рубежом

ИПК-4.2. Проектирует бизнес-модель социального проекта

ИПК-5.1. Применяет технологии фандрайзинга для привлечения ресурсов организаций, общественных объединений к реализации социального проекта

ИПК-5.2. Разрабатывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

## **5. Форма промежуточной аттестации – зачет ( 7 семестр).**

### **6. Дополнительная информация:**

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.:

- ноутбук, проектор;

- программное обеспечение:

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

Microsoft PowerPoint

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.04.02**

### **Управление и тайм-менеджмент**

## **Кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** Формирование у студентов общих представлений о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом успешного осуществления профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- формирование у студентов системы знаний о тайм-менеджменте;
- развитие у студентов навыков управления временем;
- формирование у студентов навыков использования приемов тайм-менеджмента в профессиональной деятельности;
- развитие у студентов навыков самоорганизации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Универсальных:

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Общепрофессиональных:

Профессиональных:

ПК-4 Способен разрабатывать концепцию проекта предпринимательской деятельности в социально-значимых отраслях.

ПК-5 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

## 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Управление и тайм-менеджмент» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины (модули) по выбору 4 образовательной программы Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, Профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство» и относится к дисциплине по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины «Управление и тайм-менеджмент» является необходимой основой для последующего освоения дисциплин профильной подготовки студентов. «Практикум по социальному предпринимательству», «Практикум по социальному предпринимательству», «Проектная деятельность в профессиональной сфере (презентация и защита социального проекта)». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на технологических и преддипломной практиках.

**3. Общий объем дисциплины: 180 часов, 5 з.е.**

### 4. Планируемые результаты обучения

ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

ИПК-4.1. Знает принципы организации проектной деятельности, основные подходы к организации социального предпринимательства в России и за рубежом

ИПК-4.2. Проектирует бизнес-модель социального проекта

ИПК-5.1. Применяет технологии фандрайзинга для привлечения ресурсов организаций, общественных объединений к реализации социального проекта

ИПК-5.2. Разрабатывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

**5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет ( 7 семестр).**

**6.Дополнительная информация:**

**Программное обеспечение:**

- Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )
- Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )
- Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader
- Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3 )

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.05.01**

**Практикум социального работника**

**Кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Практикум социального работника» является формирование навыков и умений ведения профессиональной практической социальной работы в социальных учреждениях и службах.

Задачи

- научить умению находить оптимальные варианты решений социальных задач;
- научить организовывать социальную работу с различными категориями граждан и групп, нуждающихся в социальной помощи;

- научить осуществлять исследовательско-аналитическую деятельность (анализ и прогнозирование, разработку социальных проектов, технологий) по проблемам социального положения населения;
- научить участию в организационно-управленческой и административной работе социальных служб;
- научить контактными технологическим приемам, навыкам, умениям, необходимым для работы на индивидуально-личностном и групповом уровнях.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций: Универсальных:

- УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Профессиональных:

- ПК-1 - способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
- ПК-3 - способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору и реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа, профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

Освоение дисциплины «Практикум социального работника» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Документационное обеспечение в деятельности социальных служб», дисциплин профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебной и производственной практиках.

### **3.Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

#### **4.Планируемые результаты обучения**

ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.

ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.

ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.

ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.

ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.

ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.

ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.

ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

#### **5.Форма промежуточной аттестации: зачет ( 6 семестр)**

#### **6.Дополнительная информация**

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.
- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )  
Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )  
Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader  
Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)  
- Ноутбук, проектор.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.05.02**

**Инновации в социальной работе**

**Кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование у студентов представлений об особенностях инноваций в сфере социальной работы.

Задачи:

- освоение основных понятий и концепций теории инноваций; алгоритма социального нововведения; закономерностей инновационного процесса; этапов и методики осуществления инновационного процесса;
- развитие представлений о специфике инновационной деятельности в социальной сфере;
- подготовка к ориентации на творческую деятельность при разработке социальных проектов – основы формирующего этапа дипломного исследования.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Профессиональных:

- ПК-1 - способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения,

мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

- ПК-3 - способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору и реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа, профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплины «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебной и производственной практиках.

## **3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.

ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.

ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.

ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.

ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.

ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан.

ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг,

социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.

ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет ( 6 семестр)

#### **6. Дополнительная информация**

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.06.01**

#### **Проблемы социальной работы с молодежью**

**Кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### **Цель:**

сформировать у будущих специалистов по социальной работе целостное представление о положении молодежи и ее проблемах; о способах и механизмах социализации молодых граждан

Российского государства, а также об общих теоретических положениях, моделях и технологиях профессиональной деятельности в системе социальных служб, организаций и учреждений.

**Задачи:**

- повысить профессионализм и компетентность студентов в вопросах социальной работы с молодежью,
- способствовать развитию у студентов способностей описывать социальные явления и процессы на основе научных теорий и концепций.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

Универсальных:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Профессиональных:

ПК-5 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов

организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

ПК-6 Способен оценивать эффективность проектов с учетом решения актуальных проблем жизнедеятельности человека, группы и общества

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.06.01**. «Проблемы социальной работы с молодежью» реализуется в рамках «Дисциплины (модули)» по выбору, часть формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, Профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

Освоение дисциплины «Проблемы социальной работы с молодежью» является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин, например, «Семьеведение», «Практикум социального работника», а также для прохождения преддипломной практик в социальных учреждениях.

**3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения**

В результате обучения студент:

ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности

ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

ИПК-5.1. Применяет технологии фандрайзинга для привлечения ресурсов организаций, общественных объединений к реализации социального проекта

ИПК-5.2. Разрабатывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

ИПК-6.1. Анализирует результаты и последствия осуществления предпринимательской деятельности в социальной сфере

ИПК-6.2. Проводит оценку эффективности проектов с учетом решения актуальных проблем жизнедеятельности человека, группы и общества

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет (6 семестр).**

**6. Дополнительная информация:**

Студентам предлагается творческая итоговая работа.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б1.В.ДВ.06.01**

### **Проблемы социальной работы с молодежью**

#### **Кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

##### **1. Цели и задачи дисциплины**

###### **Цель:**

сформировать у будущих специалистов по социальной работе целостное представление о положении молодежи и ее проблемах; о способах и механизмах социализации молодых граждан Российского государства, а также об общих теоретических положениях, моделях и технологиях профессиональной деятельности в системе социальных служб, организаций и учреждений.

###### **Задачи:**

- повысить профессионализм и компетентность студентов в вопросах социальной работы с молодежью,
- способствовать развитию у студентов способностей описывать социальные явления и процессы на основе научных теорий и концепций.

###### **Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

###### **Универсальных:**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

###### **Профессиональных:**

ПК-5 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов

организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

ПК-6 Способен оценивать эффективность проектов с учетом решения актуальных проблем жизнедеятельности человека, группы и общества

##### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.06.01**. «Проблемы социальной работы с молодежью» реализуется в рамках «Дисциплины (модули)» по выбору, часть формируемой участниками образовательных

отношений образовательной программы Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, Профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

Освоение дисциплины «Проблемы социальной работы с молодежью» является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин, например, «Семьеведение», «Практикум социального работника», а также для прохождения преддипломной практик в социальных учреждениях.

**3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

В результате обучения студент:

ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности

ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

ИПК-5.1. Применяет технологии фандрайзинга для привлечения ресурсов организаций, общественных объединений к реализации социального проекта

ИПК-5.2. Разрабатывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

ИПК-6.1. Анализирует результаты и последствия осуществления предпринимательской деятельности в социальной сфере

ИПК-6.2. Проводит оценку эффективности проектов с учетом решения актуальных проблем жизнедеятельности человека, группы и общества

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет (6 семестр).**

#### **6. Дополнительная информация:**

Студентам предлагается творческая итоговая работа.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.06.02**

#### **Добровольчество в социальной работе**

#### **Кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование у студентов всестороннего целостного представления о добровольческих организациях, определение условий эффективного применения волонтерства в практике социальной работы.

**Задачи:**

1. Раскрыть социальную сущность добровольческой деятельности, выявить ведущие тенденции развития социальной деятельности добровольцев в России.
2. Обобщить теоретический отечественный опыт социально-профилактической работы добровольцев.
3. Обосновать специфику добровольческого движения в России.
4. Проанализировать содержание и технологии социальной деятельности добровольцев, выявить условия и механизмы их применения в практике социальной работы в России.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:** Универсальных:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Профессиональных:

ПК-5 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов

организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

ПК-6 Способен оценивать эффективность проектов с учетом решения актуальных проблем жизнедеятельности человека, группы и общества

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.ВДВ.06.02 «Добровольчество в социальной работе» реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору 6, образовательной программы Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, Профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство».

Для освоения дисциплины «Добровольчество в социальной работе» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Управление проектной деятельностью».

Освоение дисциплины «Добровольчество в социальной работе» является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин, например, «Семьеведение», «Социально-предпринимательский маркетинг», «Практикум социального работника», а также для прохождения преддипломной практик в социальных учреждениях.

## **3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)**

### **4. Планируемые результаты обучения**

В результате обучения студент:

ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности

ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в

разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

ИПК-5.1. Применяет технологии фандрайзинга для привлечения ресурсов организаций, общественных объединений к реализации социального проекта

ИПК-5.2. Разрабатывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

ИПК-6.1. Анализирует результаты и последствия осуществления предпринимательской деятельности в социальной сфере

ИПК-6.2. Проводит оценку эффективности проектов с учетом решения актуальных проблем жизнедеятельности человека, группы и общества

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет (6 семестр).**

**6. Дополнительная информация:**

Студентам предлагается творческая итоговая работа.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.:

- ноутбук, проектор;

- программное обеспечение:

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **ФТД.01**

#### **Академическое письмо**

## **Кафедра филологии, коммуникаций и РКИ**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование компетенций в области письменной научной коммуникации, необходимых для эффективного общения в академической среде.

#### **Задачи:**

- развитие умения выражать идеи в письменном виде и аргументировать их;

- развитие и совершенствование навыков создания текста в научном стиле;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для отражения результатов научно-исследовательской работы в письменной форме.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- УК4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина ФТД.02 Академическое письмо реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, Профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство» и является факультативной дисциплиной

## **3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

## **4. Планируемые результаты обучения**

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии

ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке

ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки

ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического

развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

**5. Форма(ы) промежуточной аттестации:** зачет ( 3 семестр)

**6. Дополнительная информация:**

- подготовка и защита проекта
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.
- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.02**

### **Историко-культурное наследие Псковского края**

#### **Кафедра отечественной истории**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины заключается в формировании у студентов комплексного представления об историческом и культурном наследии Псковского края.

**Задачи** изучения дисциплины:

- Формирование умений и навыков в области поиска и обработки необходимой для учебной и научно-исследовательской деятельности информации.
- Приобретение опыта качественного выполнения заданий практикуемых в высшем учебном заведении.
- Владение методами научного анализа и научно-исследовательской работы.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих **компетенций**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## **2. Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Дисциплина ФТД.02 «Историко-культурное наследие Псковского края» реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, Профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство» и является факультативной дисциплиной. Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «История».

**3. Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 часа).

## **4. Планируемые результаты обучения**

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира

**5. Формы промежуточной аттестации:** Зачет (4семестр)

**6. Дополнительная информация:**

- текущий контроль успеваемости в форме реферата и устных собеседований по отдельным темам
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.
- программное обеспечение

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

- Ноутбук, проектор.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ФТД.03**

**Волонтерская деятельность**

**Кафедра среднего общего образования и социального проектирования**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование у студентов знаний и умений, необходимых специалисту для организации и проведения волонтерских мероприятий.

**Задачи:**

1. Раскрыть специфику и виды волонтерской деятельности.
2. Обобщить правовые основы волонтерской деятельности.
3. Обосновать основные мотивы волонтеров в России.
4. Проанализировать содержание, технологии и этапы создания волонтерского проекта.
5. Обозначить показатели оценки эффективности волонтерской деятельности.

**Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:**

УК -1, УК-2, УК – 3.

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина ФТД.03 «Волонтерская деятельность» реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, Профиль «Социальная работа и социальное предпринимательство» и является

факультативной дисциплиной. Освоение дисциплины «**Волонтерская деятельность**» является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин, например, «Семьеведение», «Социально-предпринимательский маркетинг», «Практикум социального работника», а также для прохождения практик в социальных учреждениях.

**3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

**4. Планируемые результаты обучения**

В результате обучения студент:

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий

ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ИУК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ИУК-2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;

ИУК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности

ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы

ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности

ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет (4 семестр).**

**6. Дополнительная информация:**

Студентам предлагается творческая итоговая работа.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.:

- ноутбук, проектор;

- программное обеспечение:

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader



