

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

ФИЛИАЛ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»  
в г. Великие Луки Псковской области

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОГЛАСОВАНО

Декан инженерно-экономического  
факультета

 А.П. Павлов

« 31 » августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 С.А. Катченков

« 31 » августа 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.03(П)

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Очная, заочная формы обучения

Квалификация выпускника - бакалавр

Великие Луки  
2016

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и гуманитарных наук, протокол № 1 от 30 августа 2016г.

И. о. зав. кафедрой экономики и гуманитарных наук

Л.М. Шляхтова

«30» августа 2016 г.

#### Обновление рабочей программы практики

В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры экономики и гуманитарных наук, протокол № 1 от «29» августа 2017 г.

И. о. зав. кафедрой экономики и гуманитарных наук

Л.М. Шляхтова

«29» августа 2017 г.

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденные приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры экономики и гуманитарных наук, протокол № 5/1 от «18» декабря 2017 г.

И. о. зав. кафедрой экономики и гуманитарных наук

Л.М. Шляхтова

«18» декабря 2017г.

## **1. Цели производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Целями производственной практики (научно-исследовательской работы), является закрепление и расширение теоретических и практических знаний в сфере профессионального обучения, полученных за время обучения, приобретение научно - исследовательских навыков, практического участия в научно-исследовательской работе, сбор анализ и обобщение научного материала.

## **2. Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) выступают:

- развитие исследовательских способностей студентов по проведению самостоятельного научного исследования;
- получение студентами навыков сбора, анализа, систематизации научного и фактического материала по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, составление библиографии по тематике проводимых исследований;
- получение студентами навыков использования современных методов автоматизированного сбора и обработки информации;
- обобщение и подготовка основных результатов исследования: обзоров, отчетов, научных докладов для выступления на конференциях, научных публикаций;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры;
- сбор научной информации, необходимой для разработки темы выпускной квалификационной работы.

## **3. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в вариативную часть блока Б2. «Практики» и является обязательной при освоении ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) базируется на знаниях, полученных обучающимися в процессе их предшествующего обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».

Производственная практика (научно-исследовательская работа) осуществляется в форме исследования, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы исследования. Результаты, полученные обучающимся в ходе прохождения практики и материалы отчета, могут быть использованы им при подготовке ВКР.

## **4. Типы, формы и способы проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)**

**Основные характеристики практики:**

1. **Вид практики**- производственная.
2. **Тип производственной практики** – научно-исследовательская работа.
3. **Форма проведения производственной практики** – дискретно (по видам практик) - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.
4. **Способ проведения производственной практики** – стационарная или выездная.

## **5. Место и время проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Базами производственной практики бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» могут выступать: организации малого, среднего, крупного бизнеса; сервисные и производственные организации; подразделения предприятий различных сфер деятельности (экономические, плановые, кадровые отделы, бухгалтерия, службы логистики, маркетинга, рекламы, исследований и конъюнктуры рынка и др.).

Предпочтение отдается тем организациям, которые имеют возможности для реализации целей и задач практики в более полном объеме. Основанием для назначения конкретной организации базой практики является наличие заключенного договора между филиалом и организацией на прохождение практики.

В соответствии с заключенными договорами базами производственной практики студентов филиала ПсковГУ являются: ПАО «БинБанк», КПК «Юнион Финанс Северо-Запад», ООО «Ремонтно-механический завод», ООО «Завод ЖБИ-2», ООО «СМУ-278», ООО «Силовые машины-Завод Реостат», АО «Великолукский завод Лесхозмаш», ООО «Аюна Сервис» и др.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры и руководителем практики от предприятия.

Практика обязательна для всех форм обучения.

Время проведения производственной практики бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и ее продолжительность регламентируется учебным планом и графиком учебного процесса: по очной форме обучения по окончании 8 семестра (2 недели), по заочной форме обучения по окончании 10 семестра (2 недели).

Прохождение практики завершается написанием отчета по научно-исследовательской работе и его защитой.

## **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

### **6.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика процесс прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

## 6.2. Планируемые результаты прохождения практики

Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Для компетенции «ПК- 4 - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- знание и понимание методологию проведения научных исследований, методологию проведения глубокого анализа основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации)
<b>Уметь:</b>
- применять приемы и методы научного исследования, а также анализа конкретных экономических показателей деятельности организации
<b>Владеть:</b>
- навыками описания экономических процессов на предприятии, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений

Для компетенции «ПК- 5 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- знание основ экономического анализа, умение и готовность применять их при проведении анализа проблемы по теме научно-исследовательской работы
<b>Уметь:</b>
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) по теме научно-исследовательской работы и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений
<b>Владеть:</b>
- навыками комплексного анализа финансовой и статистической отчетности и предоставления её данных в табличной и графических формах

Для компетенции «ПК- 6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
<b>Уметь:</b>
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
<b>Владеть:</b>
- методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

Для компетенции «ПК- 7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- приемы поиска и обработки научной и практической экономической и статистической информации для изучения проблемы по теме научно-исследовательской работы; - структуру составления отчета по теме научно-исследовательской работы
<b>Уметь:</b>
- использовать источники научной и практической экономической информации для проведения литературного обзора проблемы исследования и ее состояния в условиях исследуемого предприятия; - составлять отчет по теме научно-исследовательской работы
<b>Владеть:</b>
- навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке научной и практической экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по проблеме исследования; - составления отчета по теме научно-исследовательской работы

Для компетенции «ПК- 8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии »:

<b>В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные источники экономической информации и основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации) - способы применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>
- применять источники экономической информации для разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации) - использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач
<b>Владеть:</b>
- навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

## 7. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

### 7.1. Объем практики и виды производственной работы (научно-исследовательской работы)

Общий объем производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		8		
Контактная работа обучающихся с преподавателем	8	8		
В том числе:				

Консультации по прохождению практики	6	6		
Установочные лекции	2	2		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>99,75</b>	<b>99,75</b>		
В том числе:				
Сбор, анализ и систематизация научного и фактического материала на основном этапе практики	21	21		
Освоение рекомендованной литературы	10	10		
Выполнение индивидуального задания	57	57		
Подготовка отчета по научно-исследовательской работе	11,75	11,75		
<b>Промежуточная аттестация (всего)</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>		
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем:				
– дифференцированный зачет	0,25	0,25		
<b>Общий объем дисциплины: часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		
<b>в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе освоения дисциплины</b>	<b>8,25</b>	<b>8,25</b>		

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		10		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		
В том числе:				
Консультации по прохождению практики	6	6		
Установочные лекции	2	2		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>99,75</b>	<b>99,75</b>		
В том числе:				
Обработка, анализ и систематизация собранного материала на основном этапе практики	21	21		
Освоение рекомендованной литературы	10	10		
Выполнение индивидуального задания	57	57		
Подготовка отчета по научно-исследовательской работе	11,75	11,75		
<b>Промежуточная аттестация (всего)</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>		
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем:				
– дифференцированный зачет	0,25	0,25		
<b>Общий объем дисциплины: часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		
<b>в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе освоения дисциплины</b>	<b>8,25</b>	<b>8,25</b>		

## 7.2. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап				

1.1	Ознакомительная лекция по прохождению практики и выполнению научно-исследовательской работы Командирование студента-практиканта на предприятие	3	2	1	Запись в дневнике практики
2	Основной этап				
2.1	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка; требованиями охраны труда и пожарной безопасности на предприятии	3	-	3	Собеседование Запись в дневнике практики
2.3	Изучение организационных особенностей работы предприятия, его организационной структурой, функциями подразделений.	8	-	8	Запись в дневнике практики
2.5	Изучение организации плановой и аналитической работы на предприятии и организации	10	-	10	Запись в дневнике практики
2.6	<b>Выполнение индивидуального задания в форме научно-исследовательской работы</b>				
2.6.1	Постановка целей, задач, определение объекта и предмета научного исследования, выбор методов исследования.	9	1	8	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.6.2	Обзор литературных и интернет источников по теме научно-исследовательской работы (сбор научного материала, анализ, систематизация, структурирование информации)	20		20	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.6.3	Сбор и анализ практического материала по теме научно-исследовательской работы	20		20	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.6.4	Выявление экономических проблем по теме научно-исследовательской работы	14		14	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
2.6.5	Предложение экономико-управленческих решений и рекомендаций по теме научно-исследовательской работы	8	-	8	Письменный этап отчета Запись в дневнике практики
3	Заключительный этап				



3.1	Подготовка отчета по научно-исследовательской работе, научного доклада на студенческую научно-практическую конференцию	10,75	3	7,75	Отчет по теме научно-исследовательской работы Запись в дневнике практики
3.2	Защита отчета по теме научно-исследовательской работы	2	2	-	Защита отчета по теме научно-исследовательской работы
4	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	0,25	0,25	-	Дифференцированный зачет
		108	8,25	99,75	

## 8. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам практики выступает отчет по теме научно-исследовательской работы, в т.ч. научный доклад на студенческую научно-практическую конференцию.

По результатам практики студент составляет индивидуальный письменный отчет по теме научно-исследовательской работы не менее 15- 20 страниц печатного текста.

Отчет о прохождении практики включает в себя:

- Титульный лист отчета;
- Направление на практику
- Индивидуальное задание студента на практику
- Отзыв руководителя практики от организации (предприятия)
- Дневник производственной практики (научно-исследовательской работы)
- Письменное содержание результатов научно-исследовательской работы:

Введение (актуальность, цель, задачи, объект, предмет исследования, методы исследования).

Основная часть:

1 Теоретический обзор литературных источников по исследуемой проблеме в соответствии с темой индивидуального научного исследования, в т.ч. обзор теоретической сущности вопроса исследования в трудах российских и зарубежных специалистов по данной проблеме, обзор нормативно-правовой базы регулирования исследуемой проблемы, современных путей решения проблемы и т.д.

2 Анализ практического материала по теме научно-исследовательской работы, в т.ч. экономический, факторный, статистический, выявление особенностей регулирования данного вопроса руководством предприятия (организации) и т.д.

3. Выявление экономических проблем по теме научно-исследовательской работы и предложение экономико-управленческих решений и рекомендаций по теме научно-исследовательской работы.

Заключение (описываются навыки и умения, приобретенные за время научно-исследовательской работы).

- Библиографический список.
- Приложения (схемы, графики, копии документов и т.д.).

Текст отчета оформляется на листах формата А4 (210x297 мм) с соблюдением стандартов (ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библио-

течному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»). Печатные листы брошюруются и помещаются в папку.

Научно-исследовательская работа, проведенная на объекте практики является основанием для формирования доклада и участия студента в студенческих научно-практических конференциях различного уровня.

Защита отчета по теме научно-исследовательской работы представляет индивидуальное собеседование с руководителем практики.

Дифференцированный зачет по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Материалы практики (отчет, характеристика отзыв и др.) после ее защиты хранятся на кафедре.

## 9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета. Проведение промежуточной аттестации производится по окончании практики.

## 10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

### 10.1. Перечень компетенций и этапов формирования

Конечными результатами освоения практики являются следующие компетенции:

#### **Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Этапы формирования компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1.	ПК-4	Микроэкономика	Микроэкономическое моделирование Интернет технологии ведения бизнеса Эконометрика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и	Экономика отраслевых рынков Производственный менеджмент <b>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</b> Преддипломная прак-

			опыта профессиональной деятельности)	тика Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.	<b>ПК-5</b>	Экономика предприятий (организаций) Бухгалтерский учет и анализ Налоги и налогообложение	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций) Контроль и ревизия Правовые основы проведения процедуры банкротства Платежные системы Анализ рисков Оценка и управление стоимостью предприятия (организации) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Управление затратами предприятий Диагностика финансового состояния Корпоративные финансы Контроллинг Инвестиционный анализ Инвестирование Аудит Информационные бухгалтерские системы Оценка и управление стоимостью предприятия (организации) <b>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</b> Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.	<b>ПК-6</b>	Статистика История финансов История бухгалтерского учета Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	Мировая экономика и международные отношения Макроэкономика	Внешиэкономические связи Деньги, кредит, банки Бизнес в регионе Балтийского моря Мировая экономика и международные отношения Финансовые вычисления <b>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</b>

				<p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
4.	<b>ПК-7</b>	<p>Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)</p>	<p>Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)</p> <p>Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций)</p> <p>Маркетинг</p> <p>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p>	<p>Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)</p> <p>Инвестиционный анализ</p> <p>Инвестирование</p> <p>Международные стандарты финансовой отчетности</p> <p><b>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</b></p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
5.	<b>ПК-8</b>	<p>Экономическая информатика</p> <p>Информационные технологии в экономике</p> <p>Автоматизированная обработка финансовой информации</p>	<p>Поиск и обработка экономической информации</p> <p>Платежные системы</p> <p>Анализ рисков</p> <p>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p>	<p>Экономика отраслевых рынков</p> <p><b>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</b></p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

## 10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовл.)	Освоена частично (удовлет.)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
ПК-4	<u>Знать:</u> - знание и понимание методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);	<u>Знает:</u> - знание и понимание методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);	-не владеет знанием и пониманием методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);	-владеет знанием и пониманием методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);	-уверенно владеет знанием и пониманием методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);	- свободно владеет знанием и пониманием методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);	Отчет по НИР, тестирование, дифференцированный зачет
	<u>Уметь:</u> - применять приемы и методы научного исследования, а	<u>Умеет:</u> - применять приемы и методы научного исследования, а также анализа	- не демонстрирует умение применять приемы и методы	- в основном демонстрирует умение применять приемы и методы науч-	- демонстрирует умение правильно применять приемы и методы научного ис-	- свободно демонстрирует умение применять приемы и ме-	

	также анализа конкретных экономических показателей деятельности организации;	конкретных экономических показателей деятельности организации;	научного исследования, а также анализа конкретных экономических показателей деятельности организации;	ного исследования, а также анализа конкретных экономических показателей деятельности организации;	следования, а также анализа конкретных экономических показателей деятельности организации;	тоды научного исследования, а также анализа конкретных экономических показателей деятельности организации;	
	<u>Владеть:</u> - навыками описания экономических процессов на предприятии, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;	<u>Владеет:</u> - навыками описания экономических процессов на предприятии, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;	не владеет навыками описания экономических процессов на предприятии, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;	владеет навыками описания экономических процессов на предприятии, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;	уверенно владеет навыками описания экономических процессов на предприятии, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;	свободно владеет навыками описания экономических процессов на предприятии, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;	
	<u>Знать:</u> - основы экономического анализа, умение и готовность применять их при проведении анализа проблемы по теме научно-	<u>Знает:</u> - основы экономического анализа, умение и готовность применять их при проведении анализа проблемы по теме исследовательской работы	-не имеет базовых знаний основы экономического анализа, умение и готовность применять их при проведении анализа про-	- демонстрирует базовые знания основы экономического анализа, умение и готовность применять их при проведении анализа про-	- раскрывает содержание основ экономического анализа, умение и готовность применять их при проведении анализа проблемы по теме научно-	- проявляет свободное владение информацией об основах экономического анализа, умение и готовность применять их при	

	исследовательской работы		блемы по теме научно-исследовательской работы	блемы по теме научно-исследовательской работы	исследовательской работы);	проведении анализа проблемы по теме научно-исследовательской работы	
<b>ПК- 5</b>	<p><u>Уметь:</u></p> <p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) по теме научно-исследовательской работы и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений</p>	<p><u>Умеет:</u></p> <p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) по теме научно-исследовательской работы и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений</p>	<p>- не демонстрирует умение - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) по теме научно-исследовательской работы и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия</p>	<p>- в основном демонстрирует умение - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) по теме научно-исследовательской работы и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений</p>	<p>- демонстрирует умение - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) по теме научно-исследовательской работы и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений</p>	<p>- свободно демонстрирует умение - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) по теме научно-исследовательской работы и использовать полученные сведения в целях обоснования планов и для принятия управленческих решений</p>	Отчет по НИР, тестирование, дифференцированный зачет

			управленческих решений			ческих решений	
	<p><u>Владеть:</u> - навыками комплексного анализа финансовой и статистической отчетности и предоставления её данных в табличной и графических формах;</p>	<p><u>Владеет:</u> - навыками комплексного анализа финансовой и статистической отчетности и предоставления её данных в табличной и графических формах;</p>	<p>не владеет навыками комплексного анализа финансовой и статистической отчетности и предоставления её данных в табличной и графических формах;</p>	<p>владеет навыками комплексного анализа финансовой и статистической отчетности и предоставления её данных в табличной и графических формах;</p>	<p>уверенно владеет навыками комплексного анализа финансовой и статистической отчетности и предоставления её данных в табличной и графических формах;</p>	<p>свободно владеет навыками комплексного анализа финансовой и статистической отчетности и предоставления её данных в табличной и графических формах;</p>	
<b>ПК-6</b>	<p><u>Знать:</u> - основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p>	<p><u>Знает:</u> - основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p>	<p>-не имеет базовых знаний- основ анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p>	<p>- демонстрирует базовые знания основ анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p>	<p>- раскрывает содержание основ анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p>	<p>- проявляет свободное владение информацией о основах анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономиче-</p>	<p>Отчет по НИР, тестирование, дифференцированный зачет</p>



			ях;			ских процес-сах и явлени-ях;	
	<u>Уметь:</u> - выявлять тен-денции измене-ния социально-экономических показателей;	<u>Умеет:</u> - выявлять тенден-ции изменения со-циально-экономических по-казателей;	- не демон-стрирует умение выяв-лять тенден-ции измене-ния социаль-но-экономиче-ских показа-телей;	- в основном демонстрирует умение выяв-лять тенденции изменения со-циально-экономических показателей;	- демонстрирует умение выявлять тенденции изме-нения социаль-но-экономических показателей;	- свободно демонстриру-ет умение выявлять тен-денции изме-нения соци-ально-экономиче-ских показа-телей;	
	<u>Владеть:</u> - методами ана-лиза и интер-претации дан-ных отече-ственной и за-рубежной ста-тистики о соци-ально-экономических процессах и яв-лениях;	<u>Владеет:</u> - методами анализа и интерпретации данных отечествен-ной и зарубежной статистики о соци-ально-экономических процессах и явле-ниях;	не владеет методами анализа и ин-терпретации данных оте-чественной и зарубежной статистики о социально-экономиче-ских процес-сах и явлени-ях;	владеет мето-дами анализа и интерпретации данных отече-ственной и за-рубежной ста-тистики о со-циально-экономических процессах и явлении-ях;	в основном вла-деет методами анализа и интер-претации дан-ных отечествен-ной и зарубеж-ной статистики о социально-экономических процессах и яв-лениях;	свободно вла-деет метода-ми анализа и интерпрета-ции данных отечествен-ной и зару-бежной ста-тистики о со-циально-экономиче-ских процес-сах и явлени-ях;	
	<u>Знать:</u> - приемы поиска и обработки научной и прак-тической эко-номической и	<u>Знает:</u> - приемы поиска и обработки научной и практической экономической и статистической ин-	-не имеет ба-зовых знаний приемов по-иска и обра-ботки науч-ной и прак-	- демонстрирует базовые зна-ния приемов поиска и обра-ботки научной и практической	- раскрывает со-держание прие-мов поиска и об-работки научной и практической экономической и	- проявляет свободное владение ин-формацией о - приемы пойс-ка и обработ-	

<b>ПК- 7</b>	<p>статистической информации для изучения проблемы по теме научно-исследовательской работы;</p> <p>- структуру составления отчета по теме научно-исследовательской работы</p>	<p>формации для изучения проблемы по теме научно-исследовательской работы;</p> <p>- структуру составления отчета по теме научно-исследовательской работы</p>	<p>тической экономической и статистической информации для изучения проблемы по теме научно-исследовательской работы;</p> <p>- о структуре составления отчета по теме научно-исследовательской работы</p>	<p>экономической и статистической информации для изучения проблемы по теме научно-исследовательской работы;</p> <p>- структуры составления отчета по теме научно-исследовательской работы</p>	<p>статистической информации для изучения проблемы по теме научно-исследовательской работы;</p> <p>- структуры составления отчета по теме научно-исследовательской работы</p>	<p>ки научной и практической экономической и статистической информации для изучения проблемы по теме научно-исследовательской работы;</p> <p>- о структуре составления отчета по теме научно-исследовательской работы по практике</p>	<p>Отчет по НИР, тестирование, дифференцированный зачет</p>
	<p><u>Уметь:</u></p> <p>- использовать источники научной и практической экономической информации для проведения литературного обзора проблемы исследования и ее состояния в условиях исследуемого предприятия;</p>	<p><u>Умеет:</u></p> <p>- использовать источники научной и практической экономической информации для проведения литературного обзора проблемы исследования и ее состояния в условиях исследуемого предприятия;</p>	<p>- не демонстрирует умение использовать источники научной и практической экономической информации для проведения литературного обзора</p>	<p>- в основном демонстрирует умение использовать источники научной и практической экономической информации для проведения литературного обзора проблемы исследования</p>	<p>- демонстрирует умение использовать источники научной и практической экономической информации для проведения литературного обзора проблемы исследования и ее состояния в условиях исследуемого предприятия;</p>	<p>- свободно демонстрирует умение использовать источники научной и практической экономической информации для проведения литературного обзора</p>	

	<p>дуемого предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять отчет по теме научно-исследовательской работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять отчет по теме научно-исследовательской работы</li> </ul>	<p>проблемы исследования и ее состояния в условиях исследуемого предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять отчет по теме научно-исследовательской работы</li> </ul>	<p>ния и ее состояния в условиях исследуемого предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять отчет по теме научно-исследовательской работы</li> </ul>	<p>дуемого предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять отчет по теме научно-исследовательской работы</li> </ul>	<p>проблемы исследования и ее состояния в условиях исследуемого предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять отчет по теме научно-исследовательской работы</li> </ul>	
	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке научной и практической экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по проблеме исследования;</li> <li>- составления отчета по теме научно-</li> </ul>	<p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке научной и практической экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по проблеме исследования;</li> <li>- составления отчета по теме научно-исследовательской работы</li> </ul>	<p>не владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке научной и практической экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по проблеме исследования</p>	<p>владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке научной и практической экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по проблеме исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления отчета по теме</li> </ul>	<p>уверенно владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке научной и практической экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по проблеме исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления отчета по теме научно-</li> </ul>	<p>свободно владеет навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке научной и практической экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по проблеме исследования;</p>	

	исследовательской работы		ния; - составления отчета по теме научно-исследовательской работы	научно-исследовательской работы	ской работы	- составления отчета по теме научно-исследовательской работы	
ПК- 8	<u>Знать:</u> - основные источники экономической информации и основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	<u>Знает:</u> - основные источники экономической информации и основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	-не имеет базовых знаний основных источников экономической информации и основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	- демонстрирует базовые знания основных источников экономической информации и основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	- раскрывает содержание основных источников экономической информации и основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	- проявляет свободное владение информацией об основных источниках экономической информации и основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);	Отчет по НИР, тестирование, дифференцированный зачет
	<u>Знать:</u> - способы применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач про-	<u>Знает:</u> - способы применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной	-не имеет базовых знаний применения информационно-коммуникационных технологий при	- демонстрирует базовые знания применения информационно-коммуникационных технологий при ре-	- раскрывает содержание способов применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач професси-	- проявляет свободное владение информацией о способах применения информационно-	

	фессииональной деятельности;	деятельности;	решении задач профес-сиональной деятельности;	шении задач профес-сиональной дея-тельности;	ональной дея-тельности;	коммуника-ционных тех-нологий при решении за-дач профес-сиональной деятельности;
<u>Уметь:</u> - применять ис-точники эконо-мической ин-формации для разработки си-стемы показате-лей, характери-зующих дея-тельность со-временного предприятия (организации);	<u>Умеет:</u> - применять источ-ники экономиче-ской информации для разработки си-стемы показателей, характеризующих деятельность со-временного пред-приятия (организа-ции);	- не демон-стрирует умение при-менять ис-точники эконо-мической информации для разработ-ки системы показателей, характе-ризующих дея-тельность со-временного предприятия (организа-ции);	- в основном демонстрирует умение приме-нять источники экономической информации для разработки системы пока-зателей, харак-теризующих деятельность современного предприятия (организации);	- демонстрирует умение приме-нять источники экономической информации для разработки си-стемы показате-лей, характери-зующих дея-тельность со-временного предприятия (организации);	- свободно демонстриру-ет умение применять источники экономической инфор-мации для разработки системы по-казателей, ха-рактеризую-щих деятель-ность совре-менного предприятия (организа-ции);	
<u>Уметь:</u> - использовать компьютерную технику в ре-жиме пользова-теля для реше-ния экономиче-ских задач;	<u>Умеет:</u> - использовать ком-пьютерную технику в режиме пользова-теля для решения экономических за-дач;	- не демон-стрирует умение ис-пользовать компьютер-ную технику в режиме пользователя	- в основном демонстрирует умение исполь-зовать компью-терную техни-ку в режиме пользователя для решения	- демонстрирует умение исполь-зовать компью-терную технику в режиме поль-зователя для ре-шения экономи-ческих задач;	- свободно демонстриру-ет умение использовать компьютер-ную технику в режиме пользователя	

			для решения экономических задач;	экономических задач;		для решения экономических задач;	
	<u>Владеть:</u> - навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	<u>Владеет:</u> - навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	не владеет - навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	владеет - навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	уверенно владеет - навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	свободно владеет - навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	

### 10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### 1). Комплект заданий для проведения дифференцированного зачета

##### Методические рекомендации по использованию оценочного средства

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение зачета в устной форме
Количество вопросов	12
Применяемые технические средства	-
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	-
Дополнительная информация	-

##### Перечень вопросов к зачету в устной форме

1. Понятие исследовательской деятельности
2. Научно-исследовательская работа студента
3. Организация исследовательской работы студента
4. Методология научного исследования
5. Общенаучные методы исследования
6. Специальные методы исследования
7. Возможности и границы применения различных исследовательских подходов изучения культуры
8. Информационная поддержка исследовательской работы студента
9. Применение современных информационных технологий для формирования баз данных по тематике научного исследования
10. Использование современных компьютерных сетей, программных продуктов и ресурсов Интернет для решения задач профессиональной деятельности
11. Технология подготовки научно-аналитического обзора
12. Технология подготовки тезисов доклада на конференции (статьи для опубликования).

#### 2). Комплект тестовых заданий

##### Методические рекомендации по использованию оценочного средства

Назначение	Текущий контроль в форме компьютерного тестирования
Время выполнения	15-45 минут
Количество вариантов	не ограничено
Применяемые технические средства	компьютеры, программа «MyTestStudent»
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	Рекомендуемая основная и дополнительная литература в рабочей программе
Дополнительная информация	1. Тестирование выполняется в компьютерном классе, для проведения контроля из общей тестовой базы выбирают один или несколько разделов 2. Количество заданий, выполняемых студентом, может из-

меняться в зависимости от назначенного времени тестирования

## Примеры тестовых заданий

1. Система оплаты труда, при которой заработок работнику начисляется за выполнение всего заранее заданного объема работы \_\_\_\_\_
2. Стоимость услуг, оказанных предприятием сторонним организациям — 80 тыс. руб.; стоимость полуфабрикатов, произведенных для собственных нужд — 10 тыс. руб.; остатки годовой продукции на складах предприятия: на начало года — 20 тыс. руб.; на конец года — 30 тыс. руб.; стоимость готовой продукции, предназначенной к реализации, — 200 тыс. руб. Что из приведенного ниже соответствует стоимости валовой продукции: а) 280 тыс. руб.; б) 290 тыс. руб.; в) 270 тыс. руб.
3. Стоимость приобретенного оборудования — 18 тыс. руб.; транспортно-заготовительные расходы — 10 тыс. руб.; остаточная стоимость оборудования — 7,840 тыс. руб.; годовая норма амортизации — 12%. Сумма амортизации, начисляемой за месяц, равна: а) 0,280 тыс. руб.; б) 0,180 тыс. руб.; в) 0,078 тыс. руб.
4. Балансовая прибыль предприятия — 240 тыс. руб.; прибыль от внереализационных операций — (- 70 тыс. руб.); прибыль от реализации материальных ценностей — 10 тыс. руб. Прибыль от реализации продукции равна: а) 160 тыс. руб.; б) 300 тыс. руб.; в) 180 тыс. руб.
5. Плановая трудоемкость работ на год — 28 300 человеко-дней; годовой плановый фонд рабочего времени одного рабочего — 230 дней; количество праздничных и выходных дней в году — 108; режим работы предприятия непрерывный. Списочная численность рабочих равна: а) 123 человек; б) 181 человек; в) 195 человек.
6. Верно ли утверждение, что при увеличении объема продукции по сравнению с планируемым себестоимость единицы продукции в части независимых расходов снижается пропорционально увеличению объема продукции: а) да; б) нет
7. Размер заработной платы за единицу продукции или работы, это \_\_\_\_\_
8. Балансовая прибыль—100 тыс. руб.; прибыль от реализации продукции — 120 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции — 400 тыс. руб. Рентабельность продукции равна: \_\_\_\_\_.
9. При снижении трудоемкости на 25% производительность труда повышается на: а) 25%; б) 33,3%; в) 20%.

### 3). Выполнение индивидуального задания по практике

#### Методические рекомендации по использованию оценочного средства

Назначение	Текущая аттестация
Применяемые технические средства	-
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	Рекомендуемая литература
Дополнительная информация	Индивидуальное задание по теме НИР выполняется в процессе прохождения практики на предприятии и помещается в содержание отчета по практике

#### Примерный перечень индивидуальных заданий

1. Финансовые результаты деятельности предприятия (организации).
2. Эффективность деятельности предприятия (организации).



3. Финансовое состояние предприятия (организации).
4. Конкурентоспособность предприятия (организации).
5. Прибыли предприятия (организации).
6. Финансовая устойчивость предприятия (организации).
7. Рентабельность предприятия (организации).
8. Ликвидность предприятия (организации).
9. Дебиторская и кредиторская задолженности предприятия (организации).
10. Организация производства и обслуживания на предприятии.
11. Эффективность организации бизнес процессов предприятия (организации).
12. Материальное и моральное поощрение работников предприятия
13. Экономическая безопасность на предприятии (организации).
14. Издержки /затраты предприятия (организации).
15. Доходы и расходы предприятия малого бизнеса (организации).
16. Распределение и использование прибыли предприятия (организации).
17. Финансовые ресурсы предприятия: анализ структуры и способов формирования (организации).
18. Налоговое планирование на предприятиях (организации).
19. Пути повышения прибыльности предприятия (организации).
20. Стратегическое планирование на предприятии (организации).
21. Стратегии предприятия (организации).
22. Пути увеличения объемов реализации продукции предприятия (организации).
23. Товарооборот торговой организации.
24. Оплата труда на предприятии и ее организация.
25. Качество услуг на предприятии (организации)..
26. Пути обеспечения безубыточности работы предприятия (организации).
27. Пути снижения себестоимости продукции (услуг) предприятия (организации).
28. Эффективность использования оборотных средств предприятия (организации).
29. Эффективности использования основных средств предприятия (организации).
30. Эффективности использования трудовых ресурсов предприятия (организации).
31. Повышение производительности труда на предприятии (организации).
32. Финансовое планирование на предприятии (организации).
33. Совершенствование системы управления персоналом (организации).
34. Маркетинговая деятельность предприятия (организации).
34. Тема по заявкам предприятий
35. Самостоятельная тема, предложенная обучающимся.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (научно-исследовательская работа)**

Непосредственными участниками организации и проведения практики являются:  
-студенты;

-руководитель практики от филиала университета;

-руководитель принимающей организации или специалист, которому поручается непосредственно руководить практикой студентов.

Организация прохождения студентами практики состоит из нескольких этапов:

### **Первый этап- подготовительный.**

1.1. Перед началом практики проводится общее собрание студентов по поводу организации прохождения практики на предприятии. Собрание проводится руководителем практики от вуза.

В ходе собрания студентам разъясняются:

- ❖ цели практики, основные задачи работы, уточняются сроки прохождения практики, права и обязанности практикантов;
- ❖ программа практики, содержание этапов работы, требования к написанию и защите отчета по НИР;
- ❖ необходимость, порядок и степень использования учебно-методического, справочного материала, источников периодической печати, Интернет-ресурсов при написании отчета по практике.

1.2. Во время подготовительного этапа студентами совместно с руководителем практики от вуза определяется объект (база) проведения практики и осуществляется согласование с его руководством конкретных задач практики.

1.3. Формируются группы и составляются списки студентов с закреплением за ними соответствующих объектов (баз) прохождения практики.

1.4. Подготавливается и размножается необходимый методический материал по прохождению практики.

1.5. На данном этапе производится юридическое оформление отношений сторон участвующих в организации и проведении практики. Оформляются договора между вузом и предприятиями, организациями - объектами практики, назначаются руководители практики от предприятия.

1.6. После согласования правовых отношений сторон руководитель практики от вуза выписывает индивидуально каждому студенту командировочное направление на прохождение практики на конкретное предприятие и на конкретный срок, определенный учебным графиком.

1.7. К началу практики студент должен подготовить дневник прохождения практики. В течение всего периода практики студент обязан заполнять дневник, отмечая этапы выполненной работы (задания практики), а руководитель от предприятия обязан подтверждать действительное их выполнение своей подписью и оценкой.

1.8. К концу практики руководитель от предприятия обязан дать оценку приобретенным компетенциям студентом, раскрыть качество и содержание его работы, отметить трудовую исполнительскую дисциплину, уровень профессиональных знаний и навыков и др.,

### **Второй этап - основной**

Исследовательская работа студентов на объектах практики осуществляется в соответствии с программой содержания практики. На данном этапе студент-практикант собирает и анализирует информацию по теме НИР. Во время сбора информации и изучения организации студент-практикант может пользоваться разнообразной учебной, научно и периодической литературой в целях проведения углубленного литературного обзора проблемы исследования.

За время практики студентам-практикантам необходимо выполнить индивидуальное задание (НИР) в интересах базы практики, университета и/или кафедры, а также подготовить исходный материал для выпускной работы.

### **Третий этап - заключительный**

По окончании практики студенты оформляют результаты исследования в Отчете по теме научно-исследовательской работы. Производится защита отчета на кафедре.

Самостоятельная работа практиканта на всем протяжении практики включает:

1. Постановка целей и задач индивидуальной НИР.
2. Самостоятельное изучение производственной, учебно-методической и справочной литературы в период практики.
3. Сбор, обработку, систематизацию организационной и финансово-экономической информации (в т.ч. с использованием компьютерных технологий), анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия по теме НИР.
4. Выявление и описание проблем по теме НИР.
5. Формулировка выводов и предложений (экономико-управленческих решений) по исследуемым вопросам темы НИР.

6. Подготовку отчета по теме НИР и научного доклада для участия в студенческой научно-практической конференции.

Тема индивидуального задания (НИР) выбирается студентами с учетом темы выпускной квалификационной работы и согласовывается с руководителем практики от кафедры.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работы)**

### **а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10525>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат) / Е.В. Смирнова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 212 с. — 978-5-7410-1355-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54107.html>

3. Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Молокова Е.И., Коваленко Н.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11394>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент»/ И.А. Майбуров [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34806>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Низовкина Н.Г. Управление затратами предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Низовкина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 183 с. — 978-5-7782-1793-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45049.html>

6. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л.В. Прыкина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 407 с. — 5-238-00503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71076.html>

7. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.У. Турманидзе. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. — 978-5-238-02358-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71240.html>

8. Шеховцова Л.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Шеховцова, А.В. Ануфриева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2014. — 61 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68744.html>

9. Шкурина А.М. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : курс лекций / А.М. Шкурина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2015. — 97 с. — 978-5-7795-0754-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68750.html>

### **б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Колчина Н.В. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н.В. Колчина, О.В. Португалова. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — 978-5-238-02810-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>

2. Земцова Л.В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : конспект лекций. Учебное пособие / Л.В. Земцова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 131 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72149.html>
3. Мумладзе Р.Г. Управление персоналом [Электронный ресурс] : учебник / Р.Г. Мумладзе. — Электрон. текстовые данные. — М. : Палеотип, 2014. — 410 с. — 978-5-94727-620-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48706.html>
4. Оценка организации (предприятия, бизнеса) [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Асаул [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт проблем экономического возрождения, 2014. — 480 с. — 978-5-91460-034-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18461.html>
5. Пигунова О.В. Коммерческая деятельность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Пигунова, Е.П. Науменко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 256 с. — 978-985-06-2318-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35490.html>
6. Шевченко О.Ю. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Шевченко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013. — 120 с. — 978-8-93252-296-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26684.html>
7. Шерстяков А.А. Производственный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Шерстяков. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2014. — 101 с. — 978-5-7795-0711-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68833.html>

#### **в) нормативно-правовая литература:**

1. Гражданский кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ.
2. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью" (в последней редакции).
3. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"(в последней редакции).
6. Федеральный закон от 8 декабря 2003 года N 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (в последней редакции).
7. Федеральный Закон “О бухгалтерском учете” №402-ФЗ от 06.12.2011 (в последней редакции).
8. Положение по бухгалтерскому учёту «Бухгалтерская отчётность организации» (ПБУ 4/99): приказ МФ РФ от 06.07.99 г. № 43н (в последней редакции).

#### **г) перечень информационных технологий**

##### **- программное обеспечение**

1. ОС Windows 7 (лицензия от 26.03.2010); ОС Windows XP (Microsoft Open License выдана 03.06.2008); ОС Windows 7 Prof (Сублицензионный договор 719 от 04.04.2011);
2. STDU Viewer (лицензия GPL);
3. Google Chrome (OpenSource license); Mozilla Firefox (лицензия MOZILLA PUBLIC LICENSE);
4. 7-Zip (лицензия GPL);
5. AIMP (Лицензия Freeware);
6. Антивирус Касперского (Лицензия 1С1Сдо 18.04.2019);
7. Adobe Reader(EULA);
8. Open Office (лицензия LGPL); Мойофис (Лицензионный сертификат);
9. Inkscape (Лицензия Freeware); Gimp (Лицензия Freeware);
10. СПС Консультант Плюс: Версия Проф, сетевая (Договор об информационной поддержке № 177 от 01.12.2011);
11. My testX (Лицензия Freeware);

12. 1С: Предприятие 8.2 (Лицензионное соглашение б\н акт передачи правТК 0003408 от 04.07.2012)

#### **д) ресурсы информационной-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

##### **- поисковые системы:**

1. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
2. <http://www.rambler.ru>
3. [www.google.ru](http://www.google.ru)

##### **- справочно-информационные ресурсы:**

1. <http://e.lanbook.com> - ЭБС издательства «Лань»
2. <http://www.iprbooks.ru> - ЭБС IPRbooks
3. [www.library.ru/](http://www.library.ru/) - Научная электронная библиотека
4. <http://polpred.com/> - Портал Обзор СМИ
5. [Bookboon.com](http://Bookboon.com) предоставляет свободный доступ (без регистрации) к полнотекстовым электронным изданиям по различным дисциплинам для студентов вузов.
6. <http://www.finansy.ru/> - Универсальный портал для экономистов.
7. <http://www.rubricon.com/> - Крупнейший энциклопедический портал
8. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) - Интернет-версии универсальной и множества отраслевых энциклопедий
9. <http://economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития РФ
10. <http://www.rosmintrud.ru> – официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
11. <http://www.aup.ru/> – административно-управленческий портал
12. <http://eup.ru/> – экономика и управление на предприятиях, научно-образовательный портал.
13. <http://www.classifikator.ru/> - сайт общероссийских классификаторов

### **13. Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работы)**

При проведении производственной практики используется материально-техническая база экономических структурных подразделений и служб предприятий (организаций) на которых студент проходит данную практику.

При проведении промежуточной аттестации студентов по окончании производственной практики используется материально-техническая база филиала ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области.

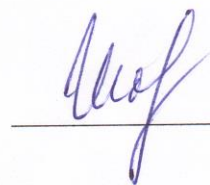
### **14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО "Псковский государственный университет", утверждённое приказом ректора № 141 от 15.06.2015 г.

**Разработчик:**

Филиал ФГБОУ ВО  
«ПсковГУ»  
в г. Великие Луки  
Псковской области

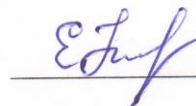
И.о. зав.кафедрой  
экономики и гуманитарных наук,  
кандидат экономических наук



Л.М. Шляхтова

Филиал ФГБОУ ВО  
«ПсковГУ»  
в г. Великие Луки  
Псковской области

Доцент  
кафедры экономики и гуманитарных  
наук, кандидат экономических наук,  
доцент

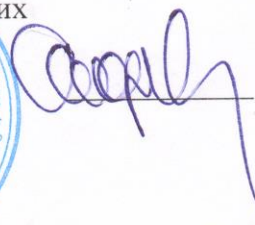


Е.А. Никифорова

**Эксперты:**

ООО «Ремонтно-  
механический завод»

Директор, кандидат экономических  
наук



Д.А. Маркевич

Филиал ФГБОУ ВО  
«ПсковГУ»  
в г. Великие Луки  
Псковской области

Заместитель директора по учебно-  
производственной работе



М.Н. Сипкина

**Форма задания практики**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Филиал ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»  
 в г. Великие Луки Псковской области

Кафедра \_\_\_\_\_  
*наименование кафедры, обеспечивающей проведение практики*

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
 " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

по \_\_\_\_\_  
*наименование практики*

студенту (студентам) группы \_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. студента (ов)*

направление \_\_\_\_\_

*код и наименование направления*

Место проведения практики \_\_\_\_\_  
*наименование организации*

Сроки практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*обобщенная формулировка задания*

**Календарный план выполнения задания**

Наименование задач (мероприятий), составляющих задание	Дата выполнения задачи (мероприятия)	Подпись руководителя практики
1	2	3

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *Ф.И.О., должность*

**Форма титульного листа отчета о практике**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Филиал ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»  
в г. Великие Луки Псковской области

Кафедра «\_\_\_\_\_»

Отчет защищен с оценкой

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О. руководителя*

**ОТЧЕТ**

**Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

\_\_\_\_\_

*Тема НИР*

Студент гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О.*

Руководитель от  
организации

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О.*

Руководитель  
от вуза

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О.*

Великие Луки  
20\_\_\_\_



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
 Филиал ПсковГУ в г. Великие Луки

ФАКУЛЬТЕТ \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК**  
**Производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Студент (ка) \_\_\_ курса \_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество)

Место практики: \_\_\_\_\_

№ п/п	Дата	Краткое содержание выполненной работы	Место работы, подразделение, отдел	Подпись руководителя практики
1	2	3	4	5

Подпись практиканта \_\_\_\_\_

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю.

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (ф.и.о. руков.)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

<b>АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ</b>			
<b>итогов производственной практики: научно-исследовательской работы</b>			
ФИО студента: _____			
Студент(ка) _____ курса направления <b>38.03.01 «Экономика»</b> , профиль «Экономика предприятий и организаций» прошел(а) производственную практику _____ <span style="display: block; text-align: right; font-size: small;">(успешно/неуспешно)</span>			
В объеме _____ недель в период с «_____» 20__ г. по «_____» 20__ г. (приказ о направлении на практику № _____ от «_____» 20__ г.)			
Место прохождения практики _____ <span style="display: block; text-align: right; font-size: small;">(наименование организации, структурного подразделения и т.п.)</span>			
В период прохождения производственной практики обучающийся _____ <span style="display: block; text-align: right; font-size: small;">(подтвердил(ла)/не подтвердил(ла))</span>			
<b>сформированность следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций</b>			
Код по ФГОС	Компетенция	Оценка освоена/не освоена	Подпись руководителя практики
ПК-4	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		
Качество выполнения работы в соответствии с индивидуальным заданием _____ <span style="display: block; text-align: right; font-size: small;">(удовлетворит., хорошее, отличное)</span>			
Руководитель практики от организации _____ <span style="display: block; text-align: center; font-size: small;">(подпись) <span style="float: right;">(ФИО, должность)</span></span>			
м.п. «_____» _____ 20__ г.			

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

<b>ХАРАКТЕРИСТИКА</b>	
<b>итогов прохождения производственной практики: научно-исследовательской работы</b>	
ФИО студента: _____	
Студент(ка) _____ курса направления <b>38.03.01 «Экономика»</b> , профиль «Экономика предприятий и организаций» прошел(а) производственную практику _____ <i>(успешно/неуспешно)</i>	
В объеме _____ недель в период с «_____» 20__ г. по «_____» 20__ г. (приказ о направлении на практику № _____ от «_____» 20__ г.)	
Место прохождения практики _____ <i>(наименование организации, структурного подразделения и т.п.)</i>	
В процессе прохождения производственной практики обучающийся _____ <i>(подтвердил(ла)/не подтвердил(ла))</i>	
<b>освоенность следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций</b>	
Код по ФГОС	Компетенция
ПК-4	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Руководитель практики от организации _____ <i>(подпись)</i> _____ <i>(ФИО, должность)</i>	
м.п. _____ «___» _____ 20__ г.	

### Лист дополнений и изменений

Дата	Дополнения, изменения	Основание
18.12.2017	<p><b>Пункт 14 рабочей программы изложить в следующей редакции:</b></p> <p>«Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 15.06.2015 г. № 141(в редакции, утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392).</p>	<p>В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392</p>