

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01. История и философия науки

Название кафедры: философии и теологии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование целостного взгляда на науку как на социокультурный феномен; выработка представлений об основных этапах и закономерностях эволюции науки, о сущности научного исследования; осознание необходимости методологической рефлексии над научными проблемами; понимание общекультурной и общечеловеческой значимости фундаментальных научных проблем; стимулирование восприятия феномена науки в мировоззренческом контексте

Задачи курса:

- изучение основных разделов истории и философии науки;
- освещение этапов формирования истории науки, общих закономерностей ее возникновения и развития;
- знакомство с важнейшими современными концепциями развития современной науки;
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа научных проблем, достижений и противоречий в развитии науки;
- создание философско-методологической основы для усвоения современных научных знаний.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «История и философия науки» (Б1.Б.01) является обязательной дисциплиной базовой части согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция, профиль: 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве». Дисциплина «История и философия науки» изучается на первом курсе по очной и заочной формам обучения. Данная дисциплина связана со следующими дисциплинами: «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)», «Подготовка и сдача государственного экзамена».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *универсальных компетенций (УК):*

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции «УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные принципы и закономерности научного исследования
- об основаниях и факторах развития современной науки
Уметь:
- разбираться в способах взаимовлияния и взаимопроникновения различных наук друг в друга;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам развития науки
Владеть:
- навыками анализа различных философских концепций науки;
- приемами критического восприятия и оценки мировоззренческого и общественного содержания научных проблем

Для компетенции «(УК-2) способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- об особенностях происхождения и основных этапах развития науки
- об основных методологических подходах к анализу развития науки
- об основных моделях развития науки
Уметь:
- выявлять философские основания, идеалы и нормы развития науки
- анализировать способы взаимовлияния и взаимопроникновения наук друг в друга
- формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам развития науки
Владеть:
- навыками анализа различных видов знания
- навыками анализа методов научного исследования
- приемами анализа структурных уровней научного знания

4. Общий объем дисциплины: 4 з. е., (144 час.)

5. Дополнительная информация: преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу аспирантов. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме экзамена.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: предусматривается промежуточная аттестация в виде экзамена на очной и заочной формах обучения во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1Б.02. Иностранный язык

Название кафедры иностранных языков для нелингвистических направлений

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель сформировать уровень иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной сфер деятельности, при общении с зарубежными коллегами и партнерами, а также для развития когнитивных и исследовательских умений с использованием научных ресурсов на иностранном языке.

Задачи курса:

- сформировать уровень владения иностранным языком как средством, достаточный для решения социально – коммуникативных, научно - образовательных и научно – исследовательских задач;
- сформировать готовность испытуемого к использованию сформированных умений (уровень не ниже порогового).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» (английский) является обязательной дисциплиной базовой части согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция, профиль: 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве». Дисциплина «Иностранный язык» изучается на 1 курсе по очной и заочной формам обучения. Данная дисциплина логически связана с дисциплиной ФТД.В.01 Иностранный язык профессионального общения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
универсальных компетенций (УК):

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
- нормы употребления лексики и фонетики;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры
- основные способы работы с языковым и речевым материалом
Уметь:
- пользоваться всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, письмом, говорением) в ситуации профессионального и научного общения;
- осуществлять перевод научных текстов по избранной специальности с адекватным сохранением плана содержания
Владеть:
- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности;
- умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами

Для компетенции УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные методы и способы работы над языковым и речевым материалом;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);
- современные компьютерные и информационно - коммуникационные технологии и их применение;
- методики сбора и хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в различных системах;
Уметь:
- пользоваться приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
Владеть:
- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности методами работы в различных операционных системах, с базами данных, с экспертными системами;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами, поиском информации в сети Интернет.

4. Общий объем дисциплины: 3 з. е., (108 час.)

5. Дополнительная информация: преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу аспирантов. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме экзамена.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: предусматривается промежуточная аттестация в виде экзамена на очной и заочной формах обучения во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 Актуальные проблемы юридической науки

Название кафедры правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель формирование у студентов в процессе ее изучения целостной системы знаний об организации и деятельности юридической науки.

Задачи курса:

- формирование системы знаний, способствующих подготовке высококвалифицированных специалистов, способных к активному участию в государственно-правовой жизни, с высоким уровнем политической и правовой культурой;
- доведение до студентов результатов исследований по проблемным вопросам, связанным с осуществлением государственного управления;
- формирование у студентов навыков по применению полученных теоретических знаний в их будущей практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Актуальные проблемы юридической науки» является обязательной дисциплиной базовой части согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция, профиль: 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве». Изучается дисциплина на очной форме обучения в 1 семестре, по заочной форме обучения в 3 семестре.

Содержательно-методическую связь дисциплина «Актуальные проблемы юридической науки» имеет со следующими дисциплинами: «Методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению», «История и философия науки».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5)
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции «ОПК-1 - владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- понятие и принципы методологии юридической науки;
- современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность
Уметь:
- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно- исследовательской работы;
- вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами;
Владеть:
- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем;
- современными информационно-коммуникационными технологиями

Для компетенции «ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- культуру научного исследования в области юриспруденции
- современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в преподавании юридических дисциплин
Уметь:
- использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности
- применять современные методы и информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности
Владеть:
- способностью применять основы научной организации труда, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований в области юриспруденции;
- способностью интегрировать научно– исследовательские технологии в своей юридической деятельности и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы

Для компетенции «ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- специфику разработки новых методов исследования, виды и характеристики новых методов исследования
- общественные и научные запросы на разработку новых методов исследования
Уметь:
- составлять первичный план по разработке новых методов исследования, корректировать свою деятельность в процессе разработки новых методов исследования
- создавать конечный результат при разработке новых методов научного исследования
Владеть:
- приемами постановки задач и целей при разработке новых методов исследования
- навыками по формированию и разработке новых методов исследования и внедрению разработанных методов исследования в ткань научного процесса

Для компетенции «ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные методы организации и способы стимулирования работы коллектива людей
- основные формы представления результата научной деятельности коллектива
Уметь:
- организовывать работу в социальных группах преимущественно исследовательского свойства
- корректировать работу в исследовательском коллективе и подводить итоги работы научной группы
Владеть:
- способами организации работы коллективных образований
- навыками по корректировке процедуры исследования и навыками обобщения результатов

Для компетенции «ОПК-5 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- нормативно-правовую базу образовательного процесса высшей школы
- психолого-педагогические характеристики субъектов образовательного процесса

- дидактические технологии, методы и средства обучения и воспитания студентов высшей школы
Уметь:
- экстраполировать знания педагогики и психологии высшей школы в современный образовательный процесс вуза
- применять современные дидактические технологии, методы и средства обучения и воспитания студентов в образовательном процессе высшей школы
Владеть:
- навыками отбора дидактических технологий обучения и воспитания студентов в условиях модернизации высшего образования
- навыками профессиональной этики и психолого-педагогической рефлексии.

Для компетенции «УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- этические нормы в профессиональной деятельности;
- возможные пути достижения высоких уровней профессионального и личного развития;
Уметь:
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этических норм в профессиональной деятельности,
- оценивать свои личностные возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
Владеть:
- приемами выявления и осознания своих возможностей следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
- этикой научного познания

Для компетенции «УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- структуру профессиональной деятельности и условия ее эффективности
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации
- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
Уметь:
- ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту
- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
Владеть:
- навыками прогнозирования, моделирования и проектирования собственной профессиональной деятельности с учетом развития современной науки и образования
- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

4. Общий объем дисциплины: 2 з. е., (72 час.)

5. Дополнительная информация: преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу аспирантов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме зачета.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: предусматривается промежуточная аттестация в виде зачета на очной форме обучения в 1 семестре, по заочной форме обучения в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Методология и методика юридического исследования

Название кафедры правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель сформировать у аспирантов готовность к проведению научных исследований в сфере судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности; повышение научно-исследовательской квалификации научно-педагогических кадров.

Задачи курса:

- обучение аспирантов современной методологии и методики проведения научного исследования в области юриспруденции;
- формирование современного понимания основных методов и методик исследования в сфере юридической науки;
- внедрение современных инновационных методик и методов при проведении исследования в сфере юриспруденции;
- систематизировать знания аспирантов об организационно-правовых основах подготовки и проведения стратегического и оперативного исследования в сфере судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Методология и методика юридического исследования» является обязательной дисциплиной вариативной части согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция, профиль: 12.00.11. Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность. Изучается дисциплина на очной форме обучения во 2 семестре. На заочной форме обучения дисциплина изучается в 1 семестре

Изучение дисциплины «Методология и методика юридического исследования» осуществляется на базе знаний, полученных при изучении дисциплин «Философия», «Теория государства и права», «История государства и права» «История и методология юридической науки»

Преподавание дисциплины «Методология и методика юридического исследования» координируется с дисциплинами «История и философия науки», «История и методология юридической науки», «Теория и история права и государства».

Содержательно-методическую связь дисциплина «Методология и методика юридического исследования» имеет со следующими дисциплинами: Прокурорский надзор, Правоохранительные органы, Адвокатура, Нотариат, Организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов, Прокурорский надзор в сфере правозащитной и правоохранительной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности (ПК-1);
- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции «УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- современные методы и методики подготовки и проведения научных исследования в сфере юриспруденции;
- закономерности научно-исследовательской работы в сфере правоохранительной и правозащитной деятельности;
Уметь:
- разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;
Владеть:
- методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

Для компетенции «ПК-1 - владением методологией научно-исследовательской деятельности в области судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- современные методы и методики подготовки и проведения научных исследования в сфере юриспруденции
- организацию и правовые основы научных исследования в правоохранительной и правозащитной сфере
Уметь:
- разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
Владеть:
- методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

Для компетенции «ОПК-1 - владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- общенаучные и конкретные методы и методики социологического исследования в сфере юриспруденции
- закономерности научно-исследовательской работы в сфере правоохранительной и правозащитной деятельности
Уметь:
- разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
Владеть:
- методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

Для компетенции «ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- математические и компьютерные методы моделирования программ исследования организационно-правовых проблем в правоохранительной сфере
- организацию и правовые основы научных исследования в правоохранительной и правозащитной сфере
Уметь:
- организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

Владеть:
- культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

Для компетенции «ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- современные методы и методики подготовки и проведения научных исследования в сфере юриспруденции
- организацию и правовые основы научных исследования в правоохранительной и правозащитной сфере
Уметь:
- разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
Владеть:
- методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

Для компетенции «ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- современные методы и методики подготовки и проведения научных исследования в сфере юриспруденции
- организацию и правовые основы научных исследования в правоохранительной и правозащитной сфере
Уметь:
- организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
Владеть:
- методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е., (108 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу аспирантов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в форме зачета.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

предусматривается промежуточная аттестация в виде зачета на очной форме обучения в 2 семестре, на заочной форме обучения в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4. Б1.В.02 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Название кафедры правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков, связанных с обнаружением, фиксацией, изъятием различных следов и иных объектов с помощью современных криминалистических средств и методов; теоретических и практических знаний, умений и навыков, связанных с производством следственных действий, практического использования алгоритмов раскрытия, расследования и предупреждения отдельных преступных деяний; формирование универсальных и профессиональных компетенций.

Задачами дисциплины являются:

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о современных криминалистических средствах, которые используются для обеспечения уголовного судопроизводства;
- привитие навыков научно-обоснованного применения тактических приемов производства следственных действий, практического использования алгоритмов раскрытия, расследования и предупреждения отдельных преступных деяний с учетом применения современных криминалистических средств, методов и методик;
- овладение навыками применения современных криминалистических методов и методик, применяемых для обеспечения уголовного судопроизводства;
- развитие умений организации раскрытия и расследования преступлений, планирования следственных действий и иных мероприятий с учетом современных криминалистических средств, методов и методик.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

«Актуальные вопросы криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению 40.06.01 Юриспруденция (Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации) с присвоением выпускнику квалификации: Исследователь. Преподаватель – исследователь. Изучается дисциплина на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Актуальные вопросы криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства» изучается после такой учебной дисциплины, как «Методология и методика научного исследования в юриспруденции». Это предполагает следующие требования к входным знаниям, умениям, навыкам обучающегося, необходимым для ее изучения:

- умение организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;
- навыков владения методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- навыков владения культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации;
- навыков владения методологией системного многофакторного научного анализа в области криминалистики.

Знания, умения и навыки, полученные по дисциплине «Актуальные вопросы криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства», необходимы для изучения в последующем таких дисциплин, как «Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности при выявлении, раскрытии, расследовании преступлений», «Судебная экспертиза в уголовном судопроизводстве», «Использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве», «Криминалистическое обеспечение и оперативно-розыскные методы в раскрытии преступлений коррупционной направленности» и др.

Кроме того дисциплина «Актуальные вопросы криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства» предшествует педагогической и научно-исследовательской практикам, итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1538) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция («Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации» с присвоением выпускнику квалификации: Исследователь. Преподаватель – исследователь), процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способность к формированию системы целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности (ПК-3);

универсальных (УК):

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ПК-3 – способность к формированию системы целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- основы методологии научно-исследовательской деятельности и закономерности формирования системы целеполагания в области актуальных проблем криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства
- принципы проектирования и моделирования при формировании результатов научного исследования в области актуальных проблем криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства
Уметь:
- адаптировать современные методы научного исследования и анализа к поставленным задачам
- находить новые варианты проектирования и моделирования в процессе научного исследования в области актуальных проблем криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства
Владеть:
5. - навыками системного многофакторного научного анализа и синтеза в области актуальных проблем криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства
- логическими формами обработки и анализа научной информации при моделировании исследовательской деятельности в области актуальных проблем криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства

Для компетенции УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
Уметь:
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциально возможные плюсы и минусы реализации этих вариантов
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
Владеть:
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе и междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
- технологиями планирования и оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

Для компетенции УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
6. - содержание этических норм и правил поведения в профессиональной деятельности
7. - понятия чести и достоинства личности, права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права, Конституции РФ
Уметь:
8. - избирать в профессиональной деятельности оптимальные варианты поведения, соответствующие этическим нормам
Владеть:
- навыками анализа этических норм профессиональной деятельности
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций с соблюдением этических норм в профессиональной деятельности

Для компетенции УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации, содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
Уметь:
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
Владеть:
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация: отсутствует.

6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой во втором семестре на очной и заочной форме обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 КРИМИНАЛИСТИКА. СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Название кафедры правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобретение обучающимися системы знаний, умений и навыков в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности и оперативно-розыскной деятельности, а также комплексного представления об актуальных проблемах в указанных областях научных знаний, необходимых для успешного осуществления последующей научно-исследовательской и педагогической деятельности, формирование у них универсальных и профессиональных компетенций.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение обучающимися системы знаний, умений и навыков в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности и оперативно-розыскной деятельности, а также комплексного представления об актуальных проблемах в указанных областях научных знаний, необходимых для успешного осуществления последующей научно-исследовательской и педагогической деятельности

- приобретение обучающимися навыков применения методологии системного многофакторного научного анализа в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности;

- формирование у обучающихся способности к проведению научного исследования в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности, в том числе с использованием новейшей информационно-коммуникационных технологий, как самостоятельно, так и в составе российских и международных исследовательских коллективов; следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина научной специальности «Криминалистика. Судебно-экспертная деятельность. Оперативно-розыскная деятельность» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению 40.06.01 Юриспруденция (Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации) с присвоением выпускнику квалификации: Исследователь. Преподаватель – исследователь. Изучается дисциплина на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Криминалистика. Судебно-экспертная деятельность. Оперативно-розыскная деятельность» является фундаментальной для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и направлена на формирование опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, получаемого обучающимися в процессе ее изучения.

Дисциплина «Криминалистика. Судебно-экспертная деятельность. Оперативно-розыскная деятельность» изучается после таких учебных дисциплин базовой части программы, как «История и философия науки», «Иностранный язык», «Актуальные проблемы юридической науки», а также после отдельных дисциплин вариативной части программы («Методология и методика научного исследования в юриспруденции», «Психология высшей школы», «Актуальные проблемы криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства»), включая дисциплины по выбору («Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности при выявлении, раскрытии, расследовании преступлений», «Судебная экспертиза в уголовном судопроизводстве»).

Дисциплина «Криминалистика. Судебно-экспертная деятельность. Оперативно-розыскная деятельность» изучается параллельно с такой дисциплиной вариативной части программы, как «Педагогика высшей школы» и предшествует изучению отдельных дисциплин по выбору вариативной части программы («Использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве», «Криминалистическое обеспечение и оперативно-розыскные методы в раскрытии преступлений коррупционной направленности», «Использование криминалистических средств и методов в уголовном судопроизводстве», «Оперативно-розыскные мероприятия: виды, основания, условия и порядок проведения»).

Кроме того дисциплина «Криминалистика. Судебно-экспертная деятельность. Оперативно-розыскная деятельность» предшествует педагогической и научно-исследовательской практикам, итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1538) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция («Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации» с присвоением выпускнику квалификации: Исследователь. Преподаватель – исследователь), процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных (ПК):

- владение методологией системного многофакторного научного анализа в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности (ПК-1);

- способность проведения научного исследования в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-2);

- способность к формированию системы целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности (ПК-3);

универсальных (УК):

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ПК-1 – владение методологией системного многофакторного научного анализа в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
9. - основы методологии системного многофакторного научного анализа в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности, закономерности ее формирования
10. - закономерности проведения научного исследования в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
11. - актуальные проблемы в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
Уметь:
- адаптировать современные методы многофакторного научного анализа применительно к поставленным научным задачам
- вырабатывать научные правовые концепции в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности, находить варианты решения актуальных проблем
Владеть:
- методологией системного многофакторного научного анализа в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
- методами научных исследований и выделять комплекс наиболее эффективных из них

Для компетенции ПК-2 – способность проведения научного исследования в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
12. - методологию и методы проведения научного исследования в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
13. - актуальные проблемы в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
Уметь:
- вырабатывать научные правовые концепции в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности, находить варианты решения актуальных

проблем, в том числе с использованием новейшей информационно-коммуникационных технологий
Владеть:
- методологией и методами проведения научного исследования в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности, выделять комплекс наиболее эффективных из них, в том числе с использованием новейшей информационно-коммуникационных технологий
- навыками самостоятельного проведения научных исследований, в том числе с использованием новейшей информационно-коммуникационных технологий

Для компетенции ПК-3 – способность к формированию системы целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- основы методологии научно-исследовательской деятельности и закономерности формирования системы целеполагания в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
- принципы проектирования и моделирования при формировании результатов научного исследования в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
Уметь:
- адаптировать современные методы научного исследования и анализа к поставленным задачам
- находить новые варианты проектирования и моделирования в процессе научного исследования в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
Владеть:
- навыками системного многофакторного научного анализа и синтеза в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
- логическими формами обработки и анализа научной информации при моделировании исследовательской деятельности в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности

Для компетенции УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- принципы и правила проектирования и междисциплинарного научного исследования на основе системного научного мировоззрения в области истории и философии
- критерии формирования показателей оценки комплексного научного исследования на основе междисциплинарного научного мировоззрения
Уметь:
- определять научный потенциал и возможности междисциплинарного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения
- проектировать и осуществлять комплексные исследования с использованием знаний в области истории и философии
Владеть:
- современными возможностями поиска специальных, научных, в том числе междисциплинарных источников в области истории и философии
- способами и методами проектирования и комплексного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения

Для компетенции УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
Уметь:
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциально возможные плюсы и минусы реализации этих вариантов
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
Владеть:
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе и междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
- технологиями планирования и оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

Для компетенции УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- содержание этических норм и правил поведения в профессиональной деятельности
- понятия чести и достоинства личности, права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права, Конституции РФ
Уметь:
- избирать в профессиональной деятельности оптимальные варианты поведения, соответствующие этическим нормам
Владеть:
- навыками анализа этических норм профессиональной деятельности
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций с соблюдением этических норм в профессиональной деятельности

Для компетенции УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации, содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
Уметь:
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
Владеть:
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 час.).

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу обучающегося.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: кандидатский экзамен 2 курс 4 семестр на очной и заочной формах обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04. Психология высшей школы

Название кафедры: психологии и сопровождения развития ребенка

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель знакомство с актуальными проблемами высшей школы в условиях внедрения компетентностного подхода в образовании

Задачи курса: включают овладение основными **модулями**, направленными на получение знаний, формирование умений и навыков, приобретение опыта.

- знакомство и углублений знаний и современных проблемах психологии ВО;
- отношение к проблемам интеграции в мировое сообщество;
- усвоений требований к повышению качества образования в системе ВО.
- усвоение понятий «качество» с позиции содержательно-сопоставительного; с позиции ценностно-практического; с позиции ГОСТ 15457-79; с позиции Международного стандарта качества ИСО 8402-86; с позиции Международного стандарта качества СО 8402-94;
- усвоение понятий качества образования;
- раскрытие процессуально-результативного аспекта качества образования; социального аспекта качества образования; рыночно-потребительского аспекта; пространственно-временного аспекта; субъектно-временного аспекта; развивающего аспекта.
- определение объектов и субъектов оценивания;
- знакомство с моделями управления качеством образования в вузе (базе стандартов ISO 9001; на базе принципов TQM; на базе конкурса Министерства «Внутривузовские системы обеспечения качества подготовки специалистов»; модель Европейского фонда по менеджменту качества (EFQM) и др.);
- определение самоэффективности в профессиональной деятельности;
- определение и оценка критериев рейтинговой системы.
- усвоение понятий «компетенция» и «компетентность»;
- знакомство с ключевыми компетенциями для Европы;
- знакомство с ключевыми компетенциями для СОШ;
- знакомство с ключевыми компетенциями для ВПО;
- усвоение профессиональных компетенций;
- раскрытие категории «способность» и «готовность» как системообразующих общепрофессиональных и общекультурных компетенций.
- освоение аспирантами теоретических знаний по практической психологии сопровождения как научной прикладной дисциплине;
- освоение наиболее универсальной классификации методов сопровождения и психодиагностики;
- освоение психометрических основ психодиагностики (методы проверки надежности, валидности, репрезентативности и достоверности психодиагностических измерительных методик);
- освоение этико-профессиональных принципов практического психолога и психолога-диагноста.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.04. «Психология высшей школы» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль: 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

Настоящая дисциплина предполагает овладение аспирантами очной и заочной формы обучения 2 курса ПсковГУ актуальными проблемами высшей школы в условиях внедрения

компетентностного подхода в образовании. Дисциплина рассчитана на аспирантов и обеспечивает формирование базовой общепрофессиональной компетенции «психологическое сопровождение участников образовательного процесса в области использования основных направлений сопровождения и практических этапов их реализации», необходимых как в работе исследователя, так и практика в любой отрасли прикладной психологии. Знания и умения, полученные в результате освоения данного курса, позволят правильно разработать программу психологического сопровождения, поставить задачу эмпирического исследования проблем и ресурсов, проанализировать полученные результаты, на основе соотношения проблем и ресурсов разработать программу реориентации в профессионально-личностном становлении участников образовательного процесса.

Дисциплина подготавливает аспирантов к применению специальных методов сопровождения, обработки и моделирования эмпирических данных, полученных во время выполнения научно – исследовательской диссертационной работы и прогнозирования успешного поведения в условиях жизненной и профессиональной ситуации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК -5);
- способность адаптировать и обобщать результаты исследований в области теории и истории права и государства, истории правовых учений для целей преподавания специальных дисциплин в вузе (ПК-3);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК -6).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОПК -5 - «способность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе ВО, специфику построения основных образовательных программ ВО, способы представления и методы передачи информации;
- основные понятия применения компетентностного подхода и практической психологии сопровождения в образовании.
Уметь:
- осуществлять отбор материала с учетом специфики направления подготовки, разрабатывать образовательные программы в соответствии с ФГОС;
- практически в процессе сопровождения разрабатывать основные этапы методического сопровождения; определять объекты оценивания компетенций- знания, умения и опыт студентов в процессе освоения образовательной программы.
Владеть:
- технологией проектирования образовательного процесса, навыками публичной речи, приемами и методами организации и проведения занятий согласно плану;
- разработкой программы социально-психологического сопровождения, владения технологиями определения проблем и ресурсов участников образовательного процесса.

Для компетенции «ПК-3 - способность адаптировать и обобщать результаты исследований в области теории и истории права и государства, истории правовых учений для целей преподавания специальных дисциплин в вузе»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- новые методы и методики теоретико-правовых исследований и особенности их применения при изучении фактов, отражающих эволюцию и смену учреждений государства, правовых систем, юридических норм и институтов, динамику права и его форм
Уметь:

- применять общенаучные и специально-юридические методы исследований для выявления исторических закономерностей и современных тенденций развития правотворческой, правореализационной и правоохранительной практики
Владеть:
- методиками работы с источниками права, правоприменительными актами для выявления степени развития правотворческой, правореализационной и правоохранительной практики.

Для компетенции УК-5 – «способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- профессионально – этический кодекс
- формулировки определений базовых понятий и закономерностей этического поведения
Уметь:
- доказывать утверждения, аргументировать свою профессиональную позицию в соответствии с современными этико- психологическими концепциями
- вести научную дискуссию, анализировать причинно-следственные связи и отношения между психологическими феноменами
Владеть:
- навыками грамотного использования терминологического аппарата психологии в устных сообщениях и документах профессиональной направленности
- научными стилем этического изложения результатов психологических исследований

Для компетенции УК -6 - «способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- принципы и технологии профессиональной самореализации и организации самостоятельной работы
- основные подходы по проблемам личностного и профессионального развития с позиций зарубежных и отечественных направлений
- понимать значимость осмысления собственных проблем и ресурсов развития
Уметь:
- формулировать цели профессионального и личностного развития, применять навыки самостоятельной работы для рациональной организации научной деятельности
- разрабатывать программу рефлексивного анализа личностного и профессионального становления (участия в тренинге), планировать исследование субъективного образа жизненных и профессиональных затруднений, интерпретировать результаты эмпирических данных, прогнозировать динамику изменений в профессиональном и личностном развитии (решать задачи собственного профессионального и личностного развития)
Владеть:
- комплексом методов и средств организации профессиональной (научно-исследовательской, педагогической) деятельности
- планированием практических шагов сопровождения (содействие профессионально-личностному развитию, карьерному росту, формированию психологической устойчивости к негативным социальным влияниям и профессиональным стрессам), разработки коррекционных воздействий по результатам психодиагностического обследования
- методами самоэффективности.

4. Общий объем дисциплины: 2 з. е., (72 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу аспирантов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных).

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

предусматривается промежуточная аттестация в виде зачета на очной и заочной формах обучения в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05. Педагогика высшей школы

Название кафедры: среднего и общего образования и социального проектирования.

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель формирование у аспирантов системы педагогических знаний с целью подготовки к самостоятельной педагогической деятельности в высшей школе.

Задачи курса:

- изучить процесс интеграция высшего образования России в мировую систему образования;
- осмыслить компетентностный подход как теорию построения практики, методологию вузовской практики работы преподавателя со студентами;
- подготовить аспирантов к сопровождению студентов в образовательном процессе.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Педагогика высшей школы» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль: 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве». Дисциплина «Педагогика высшей школы» изучается аспирантами очной и заочной формы обучения на 2 курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК -5);
- способность адаптировать и обобщать результаты исследований в области теории и истории права и государства, истории правовых учений для целей преподавания специальных дисциплин в вузе (ПК-3);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК -6).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ОПК -5 - «способность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные образовательные программы высшего образования
Уметь:
- осуществлять и организовывать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования;
Владеть:
- технологиями организации процесса обучения

Для компетенции «ПК-3 - способность адаптировать и обобщать результаты исследований в области теории и истории права и государства, истории правовых учений для целей преподавания специальных дисциплин в вузе»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- новые методы и методики теоретико-правовых исследований и особенности их применения при изучении фактов, отражающих эволюцию и смену учреждений государства, правовых систем, юридических норм и институтов, динамику права и его форм
Уметь:
- применять общенаучные и специально-юридические методы исследований для выявления исторических закономерностей и современных тенденций развития правотворческой, правореализационной и правоохранительной практики
Владеть:

- методиками работы с источниками права, правоприменительными актами для выявления степени развития правотворческой, правореализационной и правоохранительной практики.

Для компетенции УК-5 – «способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- принципы реализации образовательного процесс.
Уметь:
- использовать рекомендации по этическим основам взаимоотношений.
Владеть:
- этическими нормами педагогического взаимодействия.

Для компетенции УК -6 - «способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- о необходимости непрерывного профессионального и личностного саморазвития.
Уметь:
- конкретизировать цели и задачи собственного саморазвития в связи с потребностями времени и личностными особенностями.
Владеть:
- приемами и техниками профессионального саморазвития.

4.Общий объем дисциплины: 2 зачетных единицы (72 час.)

5.Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу аспирантов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных).

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

предусматривается промежуточная аттестация в виде зачета на очной и заочной формах обучения в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности при выявлении, раскрытии, расследовании преступлений

Название кафедры правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является изучение, усвоение и формирование у аспирантов теоретических знаний и комплексного представления об использовании результатов ОРД в уголовном судопроизводстве; систематизированного представления о нормативно-правовых актах, регламентирующих использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве при выявлении, раскрытии, расследовании преступлений, взаимодействии следственных органов, органов дознания, прокуратуры, суда и органов, осуществляющих ОРД, порядке рассекречивания и представления следователю, дознавателю, органу дознания или суду результатов ОРД; об оценке доказательственного значения результатов ОРД и использования ее возможностей для выявления, раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

Задачи дисциплины:

- овладение обучающимися системными научными знаниями по вопросам использования результатов ОРД в уголовном судопроизводстве;

- развитие умения научного анализа, толкования и применения норм уголовно-процессуального законодательства и иных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы использования результатов ОРД в уголовном судопроизводстве;

- формирование навыков самостоятельной разработки новых методов исследования и их применения в научных исследованиях по проблемам оперативно-розыскного, криминалистического и судебно-экспертного обеспечения раскрытия и расследования преступлений.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина научной специальности «Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности при выявлении, раскрытии, расследовании преступлений» входит в базовую часть Блока 1 и является дисциплиной по выбору вариативной части учебных дисциплин по направлению 40.06.01 Юриспруденция (Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации) с присвоением выпускнику квалификации: Исследователь. Преподаватель – исследователь. Изучается дисциплина на заочной форме обучения в 3 семестре.

Дисциплина имеет теоретико-прикладной характер и призван привить обучающимся научно-практические навыки использования результатов ОРД при планировании и производстве следственных и судебных действий.

Дисциплина «Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве» имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Судебная экспертиза в уголовном судопроизводстве», «Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности при выявлении, раскрытии, расследовании преступлений», «Использование криминалистических средств и методов в уголовном судопроизводстве», «Оперативно-розыскные мероприятия: виды, основания, условия и порядок проведения», «Педагогическая практика», «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1538) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция («Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации» с присвоением выпускнику квалификации: Исследователь. Преподаватель – исследователь), процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **универсальных и профессиональных компетенций**:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

- ПК-1: владение методологией системного многофакторного научного анализа в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности

- ПК-5: способность к разработке новых методов исследования и их самостоятельного применения в научных исследованиях по проблемам оперативно-розыскного, криминалистического и судебно-экспертного обеспечения раскрытия и расследования преступлений

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- принципы и правила проектирования и междисциплинарного научного исследования на основе системного научного мировоззрения в области истории и философии
- критерии формирования показателей оценки комплексного научного исследования на основе междисциплинарного научного мировоззрения
Уметь:
- определять научный потенциал и возможности междисциплинарного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения
- проектировать и осуществлять комплексные исследования с использованием знаний в области истории и философии
Владеть:

- современными возможностями поиска специальных, научных, в том числе междисциплинарных источников в области истории и философии
- способами и методами проектирования и комплексного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения

Для компетенции ПК-1 – владение методологией системного многофакторного научного анализа в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- основы методологии системного многофакторного научного анализа в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности, закономерности ее формирования
- закономерности проведения научного исследования в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
- актуальные проблемы в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
Уметь:
- адаптировать современные методы многофакторного научного анализа применительно к поставленным научным задачам
- вырабатывать научные правовые концепции в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности, находить варианты решения актуальных проблем
Владеть:
- методологией системного многофакторного научного анализа в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
- методами научных исследований и выделять комплекс наиболее эффективных из них

Для компетенции ПК-5 - способность к разработке новых методов исследования и их самостоятельного применения в научных исследованиях по проблемам оперативно-розыскного, криминалистического и судебно-экспертного обеспечения раскрытия и расследования преступлений:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- методологию и методы проведения научного исследования, а также новые методы научного исследования по проблемам оперативно-розыскного, криминалистического и судебно-экспертного обеспечения раскрытия и расследования преступлений
Уметь:
- находить новые варианты решения проблем обеспечения раскрытия и расследования преступлений с учетом положений об авторском праве
- разрабатывать новые методы исследования и определять границы их возможного применения
Владеть:
- методикой научных исследований и самостоятельного ее применения в исследованиях по проблемам оперативно-розыскного, криминалистического и судебно-экспертного обеспечения раскрытия и расследования преступлений
- навыками применения наиболее эффективных и приемлемых методов и приемов применительно к цели и задачам научного исследования

4. **Общий объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов.**

5. **Дополнительная информация:** изучение дисциплины «Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности при выявлении, раскрытии, расследовании преступлений» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами занятий по изучению данной дисциплины являются: самостоятельная работа, лекционное

занятие; практическое занятие с элементами семинарского; консультация преподавателя (индивидуальная) и т.д.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: зачет с оценкой в 3 семестре на очной и заочной формах обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 Судебная экспертиза в уголовном судопроизводстве

Название кафедры правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системы профессиональных знаний по вопросам теории и практики судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве.

Задачами дисциплины являются:

- фундаментальная теоретическая и практическая подготовка по вопросам производства судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве;
- формирование комплекса теоретических и практических знаний о научных основах судебной экспертизы, системе методов и средств судебной экспертизы;
- ознакомление обучающихся с правовыми основами деятельности государственных судебно-экспертных учреждений по вопросам организации и производства судебных экспертиз и исследований;
- изучение возможности отдельных видов судебных экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений;
- освоение алгоритмом анализа экспертного заключения и оценкой его доказательственного значения;
- развитие навыков и умений применять полученные знания в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Судебная экспертиза» включена в число обязательных для изучения дисциплин, относящихся к вариативной части по выбору «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению 40.06.01 Юриспруденция (Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации) с присвоением выпускнику квалификации: Исследователь. Преподаватель – исследователь. Изучается дисциплина на заочной форме обучения в 3 семестре.

Изучение данной дисциплины предполагает наличие знаний по ранее изученным дисциплинам, с которыми она имеет содержательно-методическую связь, это: История и философия науки, Методология и методика научного исследования в юриспруденции, Актуальные проблемы криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства.

Дисциплина «Судебная экспертиза» взаимосвязана и с такими дисциплинами, как Актуальные проблемы юридической науки, Психология высшей школы, изучение которых осуществляется параллельно, а вместе они предшествует прохождению студентами педагогической и научно-исследовательской практики, осуществлению Научно-исследовательской деятельности, подготовке и сдаче итогового экзамена, а также научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1538) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция («Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации» с присвоением выпускнику квалификации: Исследователь. Преподаватель – исследователь), процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных (ПК):

- владение методологией системного многофакторного научного анализа в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности (ПК-1);
- способность к разработке новых методов исследования и их самостоятельного применения в научных исследованиях по проблемам оперативно-розыскного, криминалистического и судебно-экспертного обеспечения раскрытия и расследования преступлений (ПК-5);

универсальных (УК):

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ПК-1 – владение методологией системного многофакторного научного анализа в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- основы методологии системного многофакторного научного анализа в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности, закономерности ее формирования
- закономерности проведения научного исследования в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
- актуальные проблемы в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
Уметь:
- адаптировать современные методы многофакторного научного анализа применительно к поставленным научным задачам
- вырабатывать научные правовые концепции в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности, находить варианты решения актуальных проблем
Владеть:
- методологией системного многофакторного научного анализа в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
- методами научных исследований и выделять комплекс наиболее эффективных из них

Для компетенции ПК-5 – способность к разработке новых методов исследования и их самостоятельного применения в научных исследованиях по проблемам оперативно-розыскного, криминалистического и судебно-экспертного обеспечения раскрытия и расследования преступлений:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- содержание нормативно-правового регулирования судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации по вопросам оперативно-розыскного, криминалистического и судебно-экспертного обеспечения раскрытия и расследования преступлений
- новые методы исследования, особенности их применения в области юриспруденции
Уметь:
- находить новые варианты решения проблем обеспечения раскрытия и расследования преступлений с учетом положений об авторском праве
- разрабатывать новые методы исследования и определять границы их применимости
Владеть:

- | |
|--|
| - методикой научных исследований и самостоятельного ее применения в исследованиях по проблемам оперативно-розыскного, криминалистического и судебно-экспертного обеспечения раскрытия и расследования преступлений |
| - навыками применения наиболее эффективных и приемлемых методов и приемов применительно к цели и задачам научного исследования |

Для компетенции УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- принципы и правила проектирования и междисциплинарного научного исследования на основе системного научного мировоззрения в области истории и философии
- критерии формирования показателей оценки комплексного научного исследования на основе междисциплинарного научного мировоззрения
Уметь:
- определять научный потенциал и возможности междисциплинарного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения
- проектировать и осуществлять комплексные исследования с использованием знаний в области истории и философии
Владеть:
- современными возможностями поиска специальных, научных, в том числе междисциплинарных источников в области истории и философии
- способами и методами проектирования и комплексного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения

Для компетенции УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- содержание этических норм и правил поведения в профессиональной деятельности
- понятия чести и достоинства личности, права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права, Конституции РФ
Уметь:
- избирать в профессиональной деятельности оптимальные варианты поведения, соответствующие этическим нормам
Владеть:
- навыками анализа этических норм профессиональной деятельности
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций с соблюдением этических норм в профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.).

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу аспиранта.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в виде зачета с оценкой в 3 семестре на очной и заочной формах обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве

Название кафедры правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы научных, теоретических и практических знаний в сфере использования специальных познаний в уголовном судопроизводстве.

Задачами дисциплины являются:

- фундаментальная теоретическая и практическая подготовка по вопросам современного представления об использовании специальных знаний в уголовном судопроизводстве;
- формирование комплекса теоретических и практических знаний о формах использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве;
- ознакомление обучающихся с правовыми основами деятельности государственных и негосударственных исследовательских учреждений по вопросам организации и производства исследований и судебных экспертиз;
- изучение тенденции развития использования специальных знаний в уголовном процессе;
- освоение алгоритмом анализа заключения специалиста и оценкой его доказательственного значения;
- формирование профессиональной познавательной мотивации и ориентации на постоянное самообразование в сфере своей деятельности и на элементы творчества в профессиональной деятельности
- развитие навыков и умений применять полученные знания в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве» включена в число обязательных для изучения дисциплин, относящихся к вариативной части по выбору «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению 40.06.01 Юриспруденция (Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации) с присвоением выпускнику квалификации: Исследователь. Преподаватель – исследователь. Изучается дисциплина на заочной форме обучения в 5 семестре.

Изучение данной дисциплины предполагает наличие знаний по ранее изученным дисциплинам, с которыми она имеет содержательно-методическую связь, это: История и философия науки, Методология и методика научного исследования в юриспруденции, Актуальные проблемы юридической науки, Актуальные проблемы криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства, Психология высшей школы.

Дисциплина «Использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве» предшествует прохождению студентами педагогической и научно-исследовательской практики, осуществлению Научно-исследовательской деятельности, подготовке и сдаче итогового экзамена, а также научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1538) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция («Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации» с присвоением выпускнику квалификации: Исследователь. Преподаватель – исследователь), процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных и **универсальных** компетенций (ПК, УК):

- способность к формированию системы целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности (ПК-3);
- способность вырабатывать научные правовые концепции в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности (ПК-4);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ПК-3 – способность к формированию системы целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- основы методологии научно-исследовательской деятельности и закономерности формирования системы целеполагания в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
- принципы проектирования и моделирования при формировании результатов научного исследования в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
Уметь:
- адаптировать современные методы научного исследования и анализа к поставленным задачам
- находить новые варианты проектирования и моделирования в процессе научного исследования в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
Владеть:
- навыками системного многофакторного научного анализа и синтеза в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
- логическими формами обработки и анализа научной информации при моделировании исследовательской деятельности в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности

Для компетенции ПК-4 – способность вырабатывать научные правовые концепции в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- содержание научных правовых концепций в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
- способы и методы выработки научных правовых концепций в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
Уметь:
- находить и анализировать варианты научных правовых концепций решения актуальных проблем и вырабатывать собственные концепции с учетом положений об авторском праве
- разрабатывать новые методы исследования и определять границы их применения
Владеть:
- методикой научных исследований и самостоятельного ее применения в исследованиях по проблемам оперативно-розыскного, криминалистического и судебно-экспертного обеспечения раскрытия и расследования преступлений
- навыками вырабатывать научные правовые концепции в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности и способами применения наиболее эффективных с учетом целей и задач научного исследования

Для компетенции УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- принципы и правила проектирования и междисциплинарного научного исследования на основе системного научного мировоззрения в области истории и философии
- критерии формирования показателей оценки комплексного научного исследования на основе междисциплинарного научного мировоззрения
Уметь:
- определять научный потенциал и возможности междисциплинарного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения
- проектировать и осуществлять комплексные исследования с использованием знаний в области истории и философии
Владеть:
- современными возможностями поиска специальных, научных, в том числе междисциплинарных источников в области истории и философии
- способами и методами проектирования и комплексного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения

Для компетенции УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- содержание этических норм и правил поведения в профессиональной деятельности
- понятия чести и достоинства личности, права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права, Конституции РФ
Уметь:
- избирать в профессиональной деятельности оптимальные варианты поведения, соответствующие этическим нормам
Владеть:
- навыками анализа этических норм профессиональной деятельности
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций с соблюдением этических норм в профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 час.).

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу аспиранта.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных), рубежный контроль в виде зачета в 4 семестре по очной форме обучения и 5 семестре по заочной форме обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Криминалистическое обеспечение и оперативно-розыскные методы в раскрытии преступлений коррупционной направленности

Название кафедры правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины состоит в изучение и усвоение аспирантами теоретических знаний и научных рекомендаций в области актуальных проблем теории и содержания современного нормативного правового регулирования особенностей возникновения доказательственной информации о преступлениях коррупционной направленности; ситуаций, формирующихся на различных этапах расследования данных преступлений, путях и методах их разрешения.

Задачи дисциплины:

- обучение и формирование у аспирантов теоретических знаний и общего системного представления об изученной дисциплине;
- закрепление знаний в области теории и практики раскрытия, расследования и судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях коррупционной направленности, производства традиционных и новых криминалистических экспертиз, а также использования результатов оперативно-розыскной деятельности в раскрытии и расследовании указанных преступлений, а также их использования в ходе судебного следствия;
- приобретение способности к правильной самостоятельной оценке типичных моделей/механизмов преступления, следственных и судебных ситуаций и на их основе разработка и проверка следственных и судебных версий, выявление следственных ошибок на стадии досудебного производства, заключения судебного эксперта, сделанного им по результатам проведенной судебной экспертизы, проверка и оценка доказательств, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина научной специальности «Криминалистическое обеспечение и оперативно-розыскные методы в раскрытии преступлений коррупционной направленности» входит в базовую часть Блока 1 и является дисциплиной по выбору вариативной части дисциплин по направлению 40.06.01 Юриспруденция (Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации) с присвоением выпускнику квалификации: Исследователь. Преподаватель – исследователь. Изучается дисциплина на заочной форме обучения в 5 семестре.

Дисциплина имеет теоретико-прикладной характер и призван привить обучающимся научно-практические навыки разработки программ расследования преступлений коррупционной направленности и применения тактических приемов, комбинаций и рекомендаций при производстве следственных и иных процессуальных действий.

Дисциплина «Криминалистическое обеспечение и оперативно-розыскные методы в раскрытии преступлений коррупционной направленности» имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Криминалистика. Судебно-экспертная деятельность. Оперативно-розыскная деятельность», «Оперативно-розыскные мероприятия: виды, основания, условия и порядок проведения», «Использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве», «Педагогическая практика», «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» и др. и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1538) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция («Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации» с присвоением выпускнику квалификации: Исследователь. Преподаватель – исследователь), процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-2 «способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки»;
- ПК-3 «способность к формированию системы целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности»;
- ПК-4 «способность вырабатывать научные правовые концепции в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности».

Планируемые результаты обучения

Для компетенции УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- принципы и правила проектирования и междисциплинарного научного исследования на основе системного научного мировоззрения в области истории и философии

- критерии формирования показателей оценки комплексного научного исследования на основе междисциплинарного научного мировоззрения
Уметь:
- определять научный потенциал и возможности междисциплинарного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения
- проектировать и осуществлять комплексные исследования с использованием знаний в области истории и философии
Владеть:
- современными возможностями поиска специальных, научных, в том числе междисциплинарных источников в области истории и философии
- способами и методами проектирования и комплексного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения

Для компетенции ПК-3 – способность к формированию системы целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- основы методологии научно-исследовательской деятельности и закономерности формирования системы целеполагания в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
- принципы проектирования и моделирования при формировании результатов научного исследования в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
Уметь:
- адаптировать современные методы научного исследования и анализа к поставленным задачам
- находить новые варианты проектирования и моделирования в процессе научного исследования в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
Владеть:
- навыками системного многофакторного научного анализа и синтеза в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
- логическими формами обработки и анализа научной информации при моделировании исследовательской деятельности в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности

Для компетенции ПК-4 – способность вырабатывать научные правовые концепции в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- содержание научных правовых концепций в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
- способы и методы выработки научных правовых концепций в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
Уметь:
- находить и анализировать варианты научных правовых концепций решения актуальных проблем и вырабатывать собственные концепции с учетом положений об авторском праве
- разрабатывать новые методы исследования и определять границы их применения
Владеть:
- методикой научных исследований и самостоятельного ее применения в исследованиях по проблемам оперативно-розыскного, криминалистического и судебно-экспертного обеспечения раскрытия и расследования преступлений
- навыками вырабатывать научные правовые концепции в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности и способами применения наиболее эффективных с учетом целей и задач научного исследования

4. Общий объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа.

5. Дополнительная информация: изучение дисциплины «Криминалистическое обеспечение и оперативно-розыскные методы в раскрытии преступлений коррупционной направленности» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами занятий по изучению данной дисциплины являются: самостоятельная работа, лекционное занятие; практическое занятие с элементами семинарского; консультация преподавателя (индивидуальная) и т.д.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: зачет на очной форме обучения в 4 семестре и в 5 семестре на заочной форме обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И МЕТОДОВ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Название кафедры правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков, связанных с обнаружением, фиксацией, изъятием различных следов и иных объектов; накоплением, обработкой и использованием криминалистически значимой информации, содержащейся в следах преступлений, исследованием специалистом или экспертом различных объектов, в том числе вещественных доказательств, а также формирование профессиональных и универсальных компетенций.

Задачами дисциплины являются:

- формирование знаний о технико-криминалистических средствах, которые закреплены в законодательстве России, а также в специальных методических рекомендациях;
- овладение навыками теоретического анализа и практического применения норм законодательства и специальных рекомендаций на практике;
- овладение навыками применения технико-криминалистических средств и приемов обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления и преступника;
- развитие умений организации раскрытия и расследования преступлений, выдвижения версий, определения направлений расследования, планирования следственных действий и иных мероприятий.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

«Использование криминалистических средств и методов в уголовном судопроизводстве» является дисциплиной вариативной части и относится к Блоку Б1.В.ДВ.3 «Дисциплины по выбору» основной профессиональной образовательной программы по направлению 40.06.01 Юриспруденция (Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации) с присвоением выпускнику квалификации: Исследователь. Преподаватель – исследователь. Изучается дисциплина на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Использование криминалистических средств и методов в уголовном судопроизводстве» изучается после таких учебных дисциплин, как «Судебная экспертиза в уголовном судопроизводстве», «Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности при выявлении, раскрытии, расследовании преступлений», «Криминалистика. Судебно-экспертная деятельность. Оперативно-розыскная деятельность», «Актуальные проблемы криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства», «Методология и методика научного исследования в юриспруденции». Это предполагает следующие требования к входным знаниям, умениям, навыкам обучающегося, необходимым для ее изучения:

- умение организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области криминалистики (*Криминалистика. Судебно-экспертная деятельность. Оперативно-розыскная деятельность*);
- навыков владения методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (*Методология и методика научного исследования в юриспруденции*);

- навыков владения культурой научного исследования в области криминалистики, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (*Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности при выявлении, раскрытии, расследовании преступлений*);

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области криминалистики с соблюдением законодательства Российской Федерации (*Судебная экспертиза в уголовном судопроизводстве*);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в сфере криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства (*Актуальные проблемы криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства*)

Знания, умения и навыки, полученные по дисциплине «Использование криминалистических средств и методов в уголовном судопроизводстве», необходимы для прохождения педагогической и научно-исследовательской практик, итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1538) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция («Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации» с присвоением выпускнику квалификации: Исследователь. Преподаватель – исследователь), процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных (ПК):

- способность проведения научного исследования в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их самостоятельного применения в научных исследованиях по проблемам оперативно-розыскного, криминалистического и судебно-экспертного обеспечения раскрытия и расследования преступлений (ПК-3);

универсальные (УК):

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ПК-2 – способность проведения научного исследования в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- методологию и методы проведения научного исследования в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
- актуальные проблемы в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
Уметь:
- вырабатывать научные правовые концепции в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности, находить варианты решения актуальных проблем, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
Владеть:
- методологией и методами проведения научного исследования в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности, выделять комплекс наиболее эффективных из них, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
- навыками самостоятельного проведения научных исследований, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

Для компетенции ПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их самостоятельного применения в научных исследованиях по проблемам оперативно-розыскного, криминалистического и судебно-экспертного обеспечения раскрытия и расследования преступлений:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- методологию и методы проведения научного исследования, а также новые методы научного исследования по проблемам оперативно-розыскного, криминалистического и судебно-экспертного обеспечения раскрытия и расследования преступлений
Уметь:
- находить новые варианты решения проблем обеспечения раскрытия и расследования преступлений с учетом положений об авторском праве
- разрабатывать новые методы исследования и определять границы их возможного применения
Владеть:
- методикой научных исследований и самостоятельного ее применения в исследованиях по проблемам оперативно-розыскного, криминалистического и судебно-экспертного обеспечения раскрытия и расследования преступлений
- навыками применения наиболее эффективных и приемлемых методов и приемов применительно к цели и задачам научного исследования

Для компетенции УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- содержание этических норм и правил поведения в профессиональной деятельности
- понятия чести и достоинства личности, права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права, Конституции РФ
Уметь:
- избирать в профессиональной деятельности оптимальные варианты поведения, соответствующие этическим нормам
Владеть:
- навыками анализа этических норм профессиональной деятельности
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций с соблюдением этических норм в профессиональной деятельности

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация: нет.

6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре на очной и 5 семестре на заочной форме обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.в.дв.03.02 Оперативно-розыскные мероприятия виды, основания, условия и порядок проведения

Название кафедры: правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков, связанных с проведением оперативно-розыскных мероприятий; тактическими основами оперативно-розыскной деятельности без раскрытия конкретных механизмов организации и порядка (тактики) проведения оперативно-розыскных действий, которые регламентированы закрытыми нормативными актами оперативно-розыскных органов.

Задачами дисциплины являются:

- обретение обучающимися представления о нормативно-правовой базе, характере, принципах, системе, целях и задачах оперативно-розыскной деятельности;
- усвоение основных терминов и понятий оперативно-розыскной деятельности;
- уяснение теоретических основ, принципов, гласных методов и средств оперативно-розыскной деятельности;
- изучение видов ОРМ, несекретных особенностей их организации и производства; общего порядка производства и документирования ОРМ, рассекречивания и передачи результатов ОРМ следователю и в суд;
- формирование навыков организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, в процессе выявления, раскрытия, расследования, судебного рассмотрения и предотвращения преступлений;
- овладение навыками анализа и оценки оперативно-розыскной информации и ее использования в уголовном процессе;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

«Оперативно-розыскные мероприятия виды, основания, условия и порядок проведения» является дисциплиной вариативной части и относится к Блоку Б1.В.ДВ.3 «Дисциплины по выбору» основной профессиональной образовательной программы по направлению 40.06.01 Юриспруденция (Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации) с присвоением выпускнику квалификации: Исследователь. Преподаватель – исследователь. Изучается дисциплина на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Оперативно-розыскные мероприятия виды, основания, условия и порядок проведения» изучается после таких учебных дисциплин, как «Судебная экспертиза в уголовном судопроизводстве», «Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности при выявлении, раскрытии, расследовании преступлений», «Криминалистика. Судебно-экспертная деятельность. Оперативно-розыскная деятельность», «Актуальные проблемы криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства», «Методология и методика научного исследования в юриспруденции». Это предполагает следующие требования к входным знаниям, умениям, навыкам обучающегося, необходимым для ее изучения:

- умение организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области оперативно-розыскной деятельности (*Криминалистика. Судебно-экспертная деятельность. Оперативно-розыскная деятельность*);
- навыков владения методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (*Методология и методика научного исследования в юриспруденции*);
- навыков владения культурой научного исследования в области криминалистики, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (*Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности при выявлении, раскрытии, расследовании преступлений*);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области оперативно-розыскной деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации (*Судебная экспертиза в уголовном судопроизводстве*);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в сфере оперативно-розыскного обеспечения уголовного судопроизводства (*Актуальные проблемы криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства*)

Знания, умения и навыки, полученные по дисциплине «Использование криминалистических средств и методов в уголовном судопроизводстве», необходимы для прохождения педагогической и научно-исследовательской практик, итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1538) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция («Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации») с присвоением выпускнику

квалификации: Исследователь. Преподаватель – исследователь), процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных (ПК):

- владение методологией системного многофакторного научного анализа в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности (ПК-1);
- способность проведения научного исследования в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности, в том числе с использованием новейшей информационно-коммуникационных технологий (ПК-2);
- способность к формированию системы целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности (ПК-3);

универсальные (УК):

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции ПК-1 – владение методологией системного многофакторного научного анализа в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- основы методологии системного многофакторного научного анализа в области оперативно-розыскной деятельности, закономерности ее формирования
- закономерности проведения научного исследования в области оперативно-розыскной деятельности
- актуальные проблемы в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
Уметь:
- адаптировать современные методы многофакторного научного анализа применительно к поставленным научным задачам
- вырабатывать научные правовые концепции в области оперативно-розыскной деятельности, находить варианты решения актуальных проблем
Владеть:
- методологией системного многофакторного научного анализа в области оперативно-розыскной деятельности
- методами научных исследований и выделять комплекс наиболее эффективных из них

Для компетенции ПК-2 – способность проведения научного исследования в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности, в том числе с использованием новейшей информационно-коммуникационных технологий:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- методологию и методы проведения научного исследования в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности, в том числе с использованием новейшей информационно-коммуникационных технологий
- актуальные проблемы в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
Уметь:
- вырабатывать научные правовые концепции в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности, находить варианты решения актуальных проблем, в том числе с использованием новейшей информационно-коммуникационных технологий
Владеть:
- методологией и методами проведения научного исследования в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности, выделять комплекс

наиболее эффективных из них, в том числе с использованием новейшей информационно-коммуникационных технологий
- навыками самостоятельного проведения научных исследований, в том числе с использованием новейшей информационно-коммуникационных технологий

Для компетенции ПК-3 – способность к формированию системы целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- основы методологии научно-исследовательской деятельности и закономерности формирования системы целеполагания в области актуальных проблем криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства
- принципы проектирования и моделирования при формировании результатов научного исследования в области актуальных проблем криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства
Уметь:
- адаптировать современные методы научного исследования и анализа к поставленным задачам
- находить новые варианты проектирования и моделирования в процессе научного исследования в области актуальных проблем криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства
Владеть:
- навыками системного многофакторного научного анализа и синтеза в области актуальных проблем криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства
- логическими формами обработки и анализа научной информации при моделировании исследовательской деятельности в области актуальных проблем криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства

Для компетенции УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- содержание этических норм и правил поведения в профессиональной деятельности
- понятия чести и достоинства личности, права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права, Конституции РФ
Уметь:
- избирать в профессиональной деятельности оптимальные варианты поведения, соответствующие этическим нормам
Владеть:
- навыками анализа этических норм профессиональной деятельности
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций с соблюдением этических норм в профессиональной деятельности

- 4. **Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 час.)
- 5. **Дополнительная информация:** нет.
- 6. **Виды и формы промежуточной аттестации** – зачет в 4 семестре на очной форме обучения и 5 семестре на заочной форме.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Название кафедры: правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса
1. Цели и задачи педагогической практики

Цель педагогической практики – формирование готовности аспиранта к профессионально-педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

Основными задачами педагогической практики являются:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса, применения современных образовательных технологий в процессе обучения студентов;
- овладение основами научно-методической работы, в том числе практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;
- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы;
- приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;
- приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении;
- приобщение аспирантов к образовательным задачам, решаемым в Университете, вовлечение аспирантов в научно-педагогическую деятельность профильной кафедры;
- укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях;
- комплексная оценка результатов психолого-педагогической, социальной, информационно-технологической подготовки аспиранта к самостоятельной и эффективной научно-педагогической деятельности.

2. Место педагогической практики в структуре ОПОП

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, педагогическая практика является обязательным разделом ОПОП аспирантуры и относится к вариативной части учебного плана. Педагогическая практика входит в учебный цикл Б2.В.01 «Педагогическая практика» и представляет собой логическое продолжение теоретического обучения, нацеленное на овладение методами, средствами и навыками профессиональной деятельности в соответствии с профилем аспирантской программы.

Педагогическая практика аспирантов проводится на 3 курсе.

Педагогическая практика является стационарной и проводится в структурных подразделениях Псковского государственного университета.

Общий объем педагогической практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Аудиторная нагрузка – 20 часов.

3. Требования к результатам педагогической практики:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 05 декабря 2014 года № 1538) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

14. – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

15. Профессиональные компетенции(ПК):

16. – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности (ПК-1);

17. – способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-2);

18. – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК 3).

3.2. Планируемые результаты прохождения педагогической практики

Процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование следующих компетенций:

Для компетенции «ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- нормативно-правовую базу образовательного процесса высшей школы
- принципы организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции
Уметь:
- организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции
- применять современные дидактические технологии, методы и средства обучения и воспитания студентов в образовательном процессе высшей школы
Владеть:
- навыками организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции
- навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии; навыками литературной и деловой письменной и устной речи, навыками научной речи

Для компетенции «ОПК-5 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- нормативно-правовых основ преподавательской деятельности в системе высшего образования;
- специфику построения основных образовательных программ высшего образования;
- способы представления и методы передачи информации.
Уметь:
- осуществлять отбор материала с учетом специфики направления подготовки;
- разрабатывать образовательные программы в соответствии с ФГОС.
Владеть:
- технологией проектирования образовательного процесса;
- навыками публичной речи приемами и методами организации и проведения занятий согласно плану

Для компетенции «ПК-1 - владением методологией научно-исследовательской деятельности в области судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- механизм выявления актуальных проблем в организации и осуществлении правоохранительной и правозащитной деятельности в РФ
- основные актуальные проблемы теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающих современный уровень научных знаний о правоприменительном механизме в государстве, о правозащитной и правоохранительной деятельности
Уметь:
- использовать приобретенные знания в научной деятельности, осуществлять теоретическое исследование основ правоприменительного механизма, актуальных проблем правозащитной и правоохранительной деятельности
- проводить сравнительно-правовые исследования с использованием комплексных методов и средств научной деятельности
Владеть:

- методами построения теоретических исследовательских основ правоприменительного механизма, организации правозащитной и правоохранительной деятельности
- методами сравнительно-правового исследования; техниками организации исследовательских практик

Для компетенции «ПК-2 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- конституционные основы судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности
- основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений, причины и условия, способствующие их нарушению;
Уметь:
- оперировать наиболее общими юридическими понятиями и категориями в судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.
Владеть:
- навыками анализа правозащитной и правоохранительной практики,
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере деятельности судебных, прокурорский и других правозащитных и правоохранительных органов

Для компетенции «ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- принципы и технологии профессиональной самореализации и организации самостоятельной работы
- пути освоения и использования законодательства в практической и научной деятельности;
Уметь:
- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности;
- уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
Владеть:
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

4.Объём педагогической практики.

Общий объем педагогической практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Аудиторная нагрузка – 20 часов.

19. 5. Виды промежуточной аттестации по итогам педагогической практики:

Промежуточная аттестация по итогам научно-исследовательской практики проводится в виде зачёта (защиты отчёта о практике) в устной форме с выставлением «зачтено», «незачтено» на третьем году обучения в шестом семестре в аспирантуре по заочной форме.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Название кафедры: правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

1. Цели и задачи научно-исследовательской практики:

1.1. Цель научно-исследовательской практики заключается в выработке у аспиранта умений квалифицированно проводить научные исследования по избранному профилю, использовать

научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать полученные результаты.

1.2. Задачами научно-исследовательской практики являются:

- организация работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научного исследования;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.

2. Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП аспиранта:

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль: «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность».

Научно-исследовательская практика аспирантов проводится на 3 курсе.

Научно-исследовательская практика является стационарной и проводится в структурных подразделениях Псковского государственного университета.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 05 декабря 2014 года № 1538) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

Профессиональные компетенции(ПК):

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности (ПК-1);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-2);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК 3).

3.2. Планируемые результаты прохождения педагогической практики

Процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование следующих компетенций:

Для компетенции «ОПК-1 - владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы юридических наук
- базовые методы и методики исследования, применяемые в юридических науках

Уметь:

- применять теоретические положения и научные категории юридических наук для анализа образовательной практики

- анализировать альтернативные варианты решения юридических задач и оценивать перспективы реализации этих вариантов
Владеть:
- системными знаниями теоретических основ по направлению подготовки
- базовыми методами и методиками исследования по направлению подготовки

Для компетенции «ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные принципы и способы организации научного исследования в области юридических наук
- базовые методы и методики исследования, применяемые в юридических науках
Уметь:
- планировать этапы исследовательской деятельности; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивая полученную информацию;
- анализировать собранные данные и представлять результаты исследования, в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий
Владеть:
- базовыми информационными и коммуникационными технологиями, применяемыми для проведения исследования в области юридических наук для сбора теоретических и эмпирических данных, их анализа и представления полученных результатов
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях

Для компетенции «ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- категориальный и методологический аппарат современной юридической науки в соответствии с выбранной направленностью подготовки
- современные подходы к моделированию различных явлений в образовательной и социокультурной среде и оценке перспектив их развития
Уметь:
- оценивать границы применимости полученных результатов юридического исследования в области, соответствующей направленности подготовки
- оценивать потенциальные риски внедрения результатов юридического исследования в образовательной и социокультурной среде
Владеть:
- категориальным и методологическим аппаратом современной юридической науки в соответствии с выбранной направленностью подготовки для интерпретации результатов исследования
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях

Для компетенции «ПК-1 - владением методологией научно-исследовательской деятельности в области судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- механизм выявления актуальных проблем в организации и осуществлении правоохранительной и правозащитной деятельности в РФ
- основные актуальные проблемы теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающих современный уровень научных знаний о правоприменительном механизме в государстве, о правозащитной и правоохранительной деятельности

Уметь:
- использовать приобретенные знания в научной деятельности, осуществлять теоретическое исследование основ правоприменительного механизма, актуальных проблем правозащитной и правоохранительной деятельности
- проводить сравнительно-правовые исследования с использованием комплексных методов и средств научной деятельности
Владеть:
- методами построения теоретических исследовательских основ правоприменительного механизма, организации правозащитной и правоохранительной деятельности
- методами сравнительно-правового исследования; техниками организации исследовательских практик

Для компетенции «ПК-2 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- конституционные основы судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности
- основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений, причины и условия, способствующие их нарушению;
Уметь:
- оперировать наиболее общими юридическими понятиями и категориями в судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.
Владеть:
- навыками анализа правозащитной и правоохранительной практики,
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере деятельности судебных, прокурорский и других правозащитных и правоохранительных органов

Для компетенции «ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- принципы и технологии профессиональной самореализации и организации самостоятельной работы
- пути освоения и использования законодательства в практической и научной деятельности;
Уметь:
- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности;
- уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
Владеть:
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

4.Объём научно-исследовательской практики.

Общий объем научно-исследовательской практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Научно-исследовательская практика проводится на третьем году обучения в аспирантуре по очной форме.

При обучении в аспирантуре по заочной форме научно-исследовательская практика проводится на четвертом году обучения.

Практика проходит в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

5. Виды промежуточной аттестации по итогам научно- исследовательской практики:

Промежуточная аттестация по итогам научно-исследовательской практики проводится в виде зачёта (защиты отчёта о практике) в устной форме с выставлением «зачтено», «незачтено» на третьем году обучения в шестом семестре в аспирантуре по заочной форме.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы

Название кафедры: правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью научных исследований аспиранта является становление его мировоззрения как профессионального ученого, проведение самостоятельного оригинального научного исследования, а также подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи научно-исследовательской деятельности:

- ознакомление с актуальными научными проблемами в области судебной, прокурорской, правоохранительная и правозащитная деятельности;
- обеспечение становления научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование знаний и навыков планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы;
- формирование знаний и умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных, результатов исследования;
- овладение современными статистическими, математическими методами обработки и систематизации данных;
- формирование способностей проектирования и прогнозирования в ходе научного исследования, готовности внедрять результаты исследования в учебный процесс;
- готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- формирование умений и навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской работы;
- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов, формирование умений оформлять отчетную документацию, научный доклад;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта должна:

- соответствовать основной проблематике профиля, в рамках которого защищается кандидатская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

Порядок представления и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук установлен Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП аспиранта:

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы относится к Блоку 3 «Научные исследования» учебного плана ОПОП по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция, Профиль: 12.00.11. Судебная деятельность, прокурорская

деятельность, правоохранительная и правозащитная деятельность и включает научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта осуществляется в течение всего периода обучения и проводится на кафедре правозащитной, правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

Процесс выполнения научных исследований аспиранта направлен на формирование следующих компетенций:

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности (ПК-1);

- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-2);

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК 3);

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Для компетенции «ОПК-1 - владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- теоретико-методологические основы юридических наук
- базовые методы и методики исследования, применяемые в юридических науках
Уметь:
- применять теоретические положения и научные категории юридических наук для анализа образовательной практики
- анализировать альтернативные варианты решения юридических задач и оценивать перспективы реализации этих вариантов
Владеть:
- системными знаниями теоретических основ по направлению подготовки
- базовыми методами и методиками исследования по направлению подготовки

Для компетенции «ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:

- основные принципы и способы организации научного исследования в области юридических наук
- базовые методы и методики исследования, применяемые в юридических науках
Уметь:
- планировать этапы исследовательской деятельности; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивая полученную информацию;
- анализировать собранные данные и представлять результаты исследования, в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий
Владеть:
- базовыми информационными и коммуникационными технологиями, применяемыми для проведения исследования в области юридических наук для сбора теоретических и эмпирических данных, их анализа и представления полученных результатов
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях

Для компетенции «ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- категориальный и методологический аппарат современной юридической науки в соответствии с выбранной направленностью подготовки
- современные подходы к моделированию различных явлений в образовательной и социокультурной среде и оценке перспектив их развития
Уметь:
- оценивать границы применимости полученных результатов юридического исследования в области, соответствующей направленности подготовки
- оценивать потенциальные риски внедрения результатов юридического исследования в образовательной и социокультурной среде
Владеть:
- категориальным и методологическим аппаратом современной юридической науки в соответствии с выбранной направленностью подготовки для интерпретации результатов исследования
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях

Для компетенции «ПК-1 - владением методологией научно-исследовательской деятельности в области судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- механизм выявления актуальных проблем в организации и осуществлении правоохранительной и правозащитной деятельности в РФ
- основные актуальные проблемы теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающих современный уровень научных знаний о правоприменительном механизме в государстве, о правозащитной и правоохранительной деятельности
Уметь:
- использовать приобретенные знания в научной деятельности, осуществлять теоретическое исследование основ правоприменительного механизма, актуальных проблем правозащитной и правоохранительной деятельности
- проводить сравнительно-правовые исследования с использованием комплексных методов и средств научной деятельности
Владеть:
- методами построения теоретических исследовательских основ правоприменительного механизма, организации правозащитной и правоохранительной деятельности

- методами сравнительно-правового исследования; техниками организации исследовательских практик

Для компетенции «ПК-2 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- конституционные основы судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности

- основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений, причины и условия, способствующие их нарушению;

Уметь:

- оперировать наиболее общими юридическими понятиями и категориями в судебной, прокурорской, правозащитной и правоохранительной деятельности

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.

Владеть:

- навыками анализа правозащитной и правоохранительной практики,

- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере деятельности судебных, прокурорский и других правозащитных и правоохранительных органов

Для компетенции «ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- принципы и технологии профессиональной самореализации и организации самостоятельной работы

- пути освоения и использования законодательства в практической и научной деятельности;

Уметь:

- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности;

- уметь грамотно оперировать примерами судебной практики по вопросам обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

Владеть:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

Для компетенции «УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

- современные подходы к обучению юридическим наукам, принципы и методы разработки основных образовательных программ с учетом уровня обучения и этнокультурной принадлежности обучающихся

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Для компетенции «УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- методы научно- исследовательской деятельности;

- методологию комплексных научных исследований;

Уметь:

- аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам научных исследований;

- использовать основные концепции современной науки для аргументации собственной позиции по различным тенденциям, явлениям и фактам

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

Для компетенции «УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и

Уметь:

-следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

- подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах

Владеть:

-навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

-навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

-различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

4. Виды промежуточной аттестации по итогам научно- исследовательской деятельности:

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в соответствии с графиком дважды в год в форме зачета

Результатом научно-исследовательской деятельности является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б4 Государственная итоговая аттестация

Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Название кафедры: кафедра государственно-правовых дисциплин и теории права

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации:

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы подготовки научно-

педагогических кадров в аспирантуре ПсковГУ по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профилю «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность» требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.12.2014 г. № 1538 (с изменениями и дополнениями от 30.04.2015 года).

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются следующие:

– оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

– оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;

– оценка готовности аспиранта к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре учебного плана:

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом процесса освоения студентами образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»), профиль «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность». Государственная итоговая аттестация реализуется по окончании 6 семестра по очной форме обучения и 8 семестра по заочной форме обучения в течение 2 недель.

3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры, демонстрируемым выпускниками на государственной итоговой аттестации:

В процессе государственной итоговой аттестации, являющейся завершающим этапом процесса освоения студентами образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»), профиль «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность», выпускник должен продемонстрировать владение следующими компетенциями:

универсальными (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексное исследование, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

общепрофессиональных (ОПК):

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

- готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

профессиональных (ПК):

- владение методологией системного многофакторного научного анализа в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности (ПК-1);

- способность проведения научного исследования в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-2);

- способность к формированию системы целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности (ПК-3);

Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции «УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные принципы и закономерности научного исследования
- об основаниях и факторах развития современной науки
Уметь:
- разбираться в способах взаимовлияния и взаимопроникновения различных наук друг в друга;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам развития науки
Владеть:
- навыками анализа различных философских концепций науки;
- приемами критического восприятия и оценки мировоззренческого и общественного содержания научных проблем

Для компетенции УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- принципы и правила проектирования и междисциплинарного научного исследования на основе системного научного мировоззрения в области истории и философии
- критерии формирования показателей оценки комплексного научного исследования на основе междисциплинарного научного мировоззрения
Уметь:
- определять научный потенциал и возможности междисциплинарного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения
- проектировать и осуществлять комплексные исследования с использованием знаний в области истории и философии
Владеть:
- современными возможностями поиска специальных, научных, в том числе междисциплинарных источников в области истории и философии
- способами и методами проектирования и комплексного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения

Для компетенции УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
Уметь:
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциально возможные плюсы и минусы реализации этих вариантов

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
Владеть:
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе и междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
- технологиями планирования и оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

Для компетенции УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные методы и способы работы над языковым и речевым материалом;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);
- современные компьютерные и информационно - коммуникационные технологии и их применение;
- методики сбора и хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в различных системах;
Уметь:
- пользоваться приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
Владеть:
- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности методами работы в различных операционных системах, с базами данных, с экспертными системами;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами, поиском информации в сети Интернет.

Для компетенции УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- содержание этических норм и правил поведения в профессиональной деятельности
- понятия чести и достоинства личности, права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права, Конституции РФ
Уметь:
- избирать в профессиональной деятельности оптимальные варианты поведения, соответствующие этическим нормам
Владеть:
- навыками анализа этических норм профессиональной деятельности
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций с соблюдением этических норм в профессиональной деятельности

Для компетенции УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации, содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

Уметь:
- формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей
- осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
Владеть:
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

Для компетенции «ОПК-1 - владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- понятие и принципы методологии юридической науки;
- современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность
Уметь:
- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;
- вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами;
Владеть:
- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем;
- современными информационно-коммуникационными технологиями

Для компетенции «ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- культуру научного исследования в области юриспруденции
- современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в преподавании юридических дисциплин
Уметь:
- использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности
- применять современные методы и информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности
Владеть:
- способностью применять основы научной организации труда, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований в области юриспруденции;
- способностью интегрировать научно-исследовательские технологии в своей юридической деятельности и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы

Для компетенции «ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- специфику разработки новых методов исследования, виды и характеристики новых методов исследования

- общественные и научные запросы на разработку новых методов исследования
Уметь:
- составлять первичный план по разработке новых методов исследования, корректировать свою деятельность в процессе разработки новых методов исследования
- создавать конечный результат при разработке новых методов научного исследования
Владеть:
- приемами постановки задач и целей при разработке новых методов исследования
- навыками по формированию и разработке новых методов исследования и внедрению разработанных методов исследования в ткань научного процесса

Для компетенции «ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные методы организации и способы стимулирования работы коллектива людей
- основные формы представления результата научной деятельности коллектива
Уметь:
- организовывать работу в социальных группах преимущественно исследовательского свойства
- корректировать работу в исследовательском коллективе и подводить итоги работы научной группы
Владеть:
- способами организации работы коллективных образований
- навыками по корректировке процедуры исследования и навыками обобщения результатов

Для компетенции «ОПК-5 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- нормативно-правовую базу образовательного процесса высшей школы
- психолого-педагогические характеристики субъектов образовательного процесса
- дидактические технологии, методы и средства обучения и воспитания студентов высшей школы
Уметь:
- экстраполировать знания педагогики и психологии высшей школы в современный образовательный процесс вуза
- применять современные дидактические технологии, методы и средства обучения и воспитания студентов в образовательном процессе высшей школы
Владеть:
- навыками отбора дидактических технологий обучения и воспитания студентов в условиях модернизации высшего образования
- навыками профессиональной этики и психолого-педагогической рефлексии.

Для компетенции ПК-1 – владение методологией системного многофакторного научного анализа в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- основы методологии системного многофакторного научного анализа в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности, закономерности ее формирования
- закономерности проведения научного исследования в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
- актуальные проблемы в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
Уметь:
- адаптировать современные методы многофакторного научного анализа применительно к поставленным научным задачам

- вырабатывать научные правовые концепции в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности, находить варианты решения актуальных проблем
Владеть:
- методологией системного многофакторного научного анализа в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
- методами научных исследований и выделять комплекс наиболее эффективных из них

Для компетенции ПК-2 – способность проведения научного исследования в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности, в том числе с использованием новейшей информационно-коммуникационных технологий:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- методологию и методы проведения научного исследования в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности, в том числе с использованием новейшей информационно-коммуникационных технологий
- актуальные проблемы в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
Уметь:
- вырабатывать научные правовые концепции в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности, находить варианты решения актуальных проблем, в том числе с использованием новейшей информационно-коммуникационных технологий
Владеть:
- методологией и методами проведения научного исследования в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности, выделять комплекс наиболее эффективных из них, в том числе с использованием новейшей информационно-коммуникационных технологий
- навыками самостоятельного проведения научных исследований, в том числе с использованием новейшей информационно-коммуникационных технологий

Для компетенции ПК-3 – способность к формированию системы целеполагания при моделировании исследовательской деятельности в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- основы методологии научно-исследовательской деятельности и закономерности формирования системы целеполагания в области актуальных проблем криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства
- принципы проектирования и моделирования при формировании результатов научного исследования в области актуальных проблем криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства
Уметь:
- адаптировать современные методы научного исследования и анализа к поставленным задачам
- находить новые варианты проектирования и моделирования в процессе научного исследования в области актуальных проблем криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства
Владеть:
- навыками системного многофакторного научного анализа и синтеза в области актуальных проблем криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства
- логическими формами обработки и анализа научной информации при моделировании исследовательской деятельности в области актуальных проблем криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства

4. Структура государственной итоговой аттестации:

Образовательная программа по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»), профилю «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность» в Блоке 4

«Государственная итоговая аттестация» регламентирует подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Объем государственной итоговой аттестации в соответствии с образовательной программой составляет 9 зачетных единиц.

К формам государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре относятся следующие государственные аттестационные испытания:

- государственный экзамен;
- научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка «неудовлетворительно» означает не прохождение государственного аттестационного испытания.

5. Общий объём государственной итоговой аттестации:

9 зачетных единиц (324 час.), из которых 3 зачетных единицы (108 час.) - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а 6 зачетных единиц (216 час.) - представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

6. Виды и формы государственной итоговой аттестации:

Форма проведения государственного экзамена: устная. Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится по утвержденной организацией программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. В процессе подготовки за 3-7 дней до даты проведения государственного экзамена проводится предэкзаменационная консультация для обучающихся. Дата, время и место проведения предэкзаменационной консультации указываются в расписании. Расписание доводится до сведения обучающихся (выпускников), членов ГЭК, апелляционной комиссии, секретарей ГЭК.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) включает в себя доклад автора, демонстрирующий уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, продолжительность которого составляет не более 15 мин. в зависимости от регламента работы ГЭК; ответы на вопросы; заслушивание отзыва руководителя; заслушивание отзыва рецензента (при наличии); ответы обучающегося на замечания руководителя и рецензента НКР.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Иностранный язык профессионального общения.

Название кафедры иностранных языков для лингвистических направлений

Цель и задачи дисциплины:

Целью данной дисциплины является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций по иностранному языку профессионального общения и реализация их в своей научной и профессиональной деятельности.

Задачи курса:

1. овладение новыми языковыми средствами в сфере профессиональной коммуникации, совершенствование навыков оперирования этими средствами в различных сферах применения

английского языка в соответствии с современной практикой международного общения на основании когнитивной и коммуникативной функций языка в коммуникативных целях;

2. чтение оригинальной научной литературы на иностранном языке по направлению подготовки и выполнение ее эквивалентного перевода на русский язык; совершенствование освоенных ранее компетенции посредством информации профессионального характера;

3. предъявление системной лексической информации и аналитических технологий для формирования у аспирантов когнитивной матрицы, обеспечивающей на основе процесса селективности эффективность различных дискурсивных практик;

4. развитие когнитивных умений при формировании собственного высказывания с учетом возможностей современных информационных технологий;

5. совершенствование навыков обработки и организации полученной из специальной литературы информации, т. е. навыков реферирования, аннотирования, тезирования и т. д.

6. совершенствование навыков говорения и аудирования, ориентированных на выражение и понимание различной информации и разных коммуникативных намерений характерных для профессионально-деловой деятельности, а также для ситуаций социально-культурного общения; ведение беседы по своему профилю и выступление с научным докладом или сообщением на иностранном языке;

7. дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина ФТД.В.01 «Иностранный язык профессионального общения» входит в факультативную часть дисциплин согласно учебному плану ОПОП по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция, профиль: 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве». Дисциплина «Иностранный язык профессионального общения» изучается в 3 семестре по очной и заочной формам обучения. Данная дисциплина логически связана с дисциплиной Б1.Б.02 Иностранный язык.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций (УК):

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
- нормы употребления лексики и фонетики;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры
- основные способы работы с языковым и речевым материалом
Уметь:
- пользоваться всеми видами речевой деятельности (аудированием, чтением, письмом, говорением) в ситуации профессионального и научного общения;
- осуществлять перевод научных текстов по избранной специальности с адекватным сохранением плана содержания
Владеть:
- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности;
- умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами

Для компетенции УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные методы и способы работы над языковым и речевым материалом;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);
- современные компьютерные и информационно - коммуникационные технологии и их применение;
- методики сбора и хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в различных системах;
Уметь:
- пользоваться приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
Владеть:
- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов профессиональной и научной направленности методами работы в различных операционных системах, с базами данных, с экспертными системами;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами, поиском информации в сети Интернет.

4. Общий объем дисциплины: 2 з. е., (72 час.)

5. Дополнительная информация:

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу аспирантов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, опросов (письменных и устных).

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

предусматривается промежуточная аттестация в виде зачета на очной и заочной формах обучения в 3 семестре.