

Приложение 5.2 к ОПОП ВО направления подготовки  
45.04.01 Филология, профиль «Русская филология и  
коммуникативные практики» (сетевая программа  
с АНО ИД «Медиа 60, г. Псков)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Псковский государственный университет»  
(ПсковГУ)

**Описание индикаторов достижения компетенций,  
критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания**  
Направление 45.04.01 Филология,  
профиль «Русская филология и коммуникативные практики»

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
1	2	3	4	5	6
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-1. Способность критически анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	<b>ИУК 1.1.Знает:</b> методы и принципы критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.	<i>Затрудняется в применении методов критического анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.</i>	<i>Не демонстрирует глубокого понимания сущности применения методов критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.</i>	<i>С некоторыми ошибками применения методов критического анализа методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.</i>	Формулирует без ошибок сущность применения методов критического анализа методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.
	<b>ИУК 1.2. Умеет:</b> принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.	<i>Не демонстрирует основные умения принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.</i>	<i>В основном демонстрирует основные умения принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.</i>	<i>Демонстрирует умения в стандартных ситуациях принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.</i>	<i>Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий, формулировать гипотезы.</i>
	<b>ИУК 1.3. Владеет:</b>	<i>Не владеет основными</i>	<i>Частично владеет основными</i>	<i>В основном владеет основными</i>	<i>Свободно владеет основными</i>

	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<b>ИУК 2.1. Знает:</b> принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.	<i>Затрудняется</i> в применении принципов, методов и требований, предъявляемых к проектной работе, способов представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта.	<i>Не демонстрирует</i> глубокого понимания принципов, методов и требований, предъявляемых к проектной работе, способов представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта.	<i>С некоторыми ошибками</i> применяет принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.	<i>Формулирует без ошибок</i> принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.
	<b>ИУК 2.2. Умеет:</b> разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.	<i>Не демонстрирует основные умения</i> разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.	<i>В основном демонстрирует</i> основные умения разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.	<i>Демонстрирует умения</i> в стандартных ситуациях разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.	<i>Свободно демонстрирует умение</i> , в том числе в нестандартных ситуациях разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.
	<b>ИУК 2.3. Владеет:</b> навыками управления	<i>Не владеет</i> основными навыками управления	<i>Частично владеет</i> основными навыками управления	<i>В основном владеет</i> основными навыками управления	<i>Свободно владеет</i> навыками управления проектами в

	проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.	проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.	проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.	проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.	области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.
<p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команд, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p><b>ИУК 3.1. Знает:</b> принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами.</p>	<p><i>Затрудняется</i> в выделении проблемы подбора принципов подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами.</p>	<p><i>Не демонстрирует</i> глубокого понимания принципов подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами.</p>	<p><i>С некоторыми ошибками</i> характеризует принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами.</p>	<p><i>Формулирует без ошибок</i> принципы подбора эффективной команды; методы эффективного руководства коллективами.</p>
	<p><b>ИУК 3.2. Умеет:</b> выработать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.</p>	<p><i>Не демонстрирует основные умения</i> выработать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.</p>	<p><i>В основном демонстрирует</i> основные умения выработать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.</p>	<p><i>Демонстрирует умения</i> выработать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.</p>	<p><i>Свободно демонстрирует умение</i>, в том числе в нестандартных ситуациях выработать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.</p>
	<p><b>ИУК 3.3. Владеет:</b> методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы.</p>	<p><i>Не владеет</i> методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы.</p>	<p><i>Частично владеет</i> основными методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы.</p>	<p><i>В основном владеет</i> методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы.</p>	<p><i>Свободно владеет</i> основными методами организации команды; навыками управления коллективом для достижения поставленной цели, разработки стратегии и планирования командной работы.</p>
<p><b>УК-4.</b> Способен</p>	<p><b>ИУК 4.1. Знает:</b> основные современные</p>	<p><i>Затрудняется</i> в выделении основных</p>	<p><i>Не демонстрирует</i> глубокого понимания</p>	<p><i>С некоторыми ошибками</i> демонстрирует</p>	<p><i>Свободно демонстрирует</i> понимание</p>

<p>применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>основных современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>понимание принципов, основных современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>основных современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>основных современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p><b>ИУК 4.2.</b> <b>Умеет:</b> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.</p>	<p><i>Не демонстрирует основные умения представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.</i></p>	<p><i>В основном демонстрирует основные умения представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.</i></p>	<p><i>Демонстрирует умения в стандартных ситуациях представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.</i></p>	<p><i>Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.</i></p>	<p><i>Свободно демонстрирует умение, в том числе в нестандартных ситуациях представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.</i></p>
<p><b>ИУК 4.3.</b> <b>Владеет:</b> навыками</p>	<p><i>Не владеет навыками аргументированно</i></p>	<p><i>Частично владеет навыками аргументированно</i></p>	<p><i>В основном владеет навыками аргументированно</i></p>	<p><i>Свободно владеет навыками аргументированно</i></p>	<p><i>Свободно владеет основными навыками аргументированно</i></p>

	аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.
УК-5. Способен анализировать и учитывать различия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<b>ИУК 5.1. Знает:</b> национальные, этнокультурные и профессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.	<i>Затрудняется</i> в выделении национальных, этнокультурных и профессиональных особенностей и народных традиций населения; основ и закономерностей социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.	<i>Не демонстрирует</i> понимание национальных, этнокультурных и профессиональных особенностей и народных традиций населения; основ и закономерностей социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.	<i>С некоторыми ошибками</i> демонстрирует понимание национальных, этнокультурных и профессиональных особенностей и народных традиций населения; основ и закономерностей социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.	<i>Свободно демонстрирует</i> понимание национальных, этнокультурных и профессиональных особенностей и народных традиций населения; основ и закономерностей социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.
	<b>ИУК 5.2. Умеет:</b> грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права	<i>Не демонстрирует основные умения</i> грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека;	<i>В основном демонстрирует</i> умения грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать	<i>Демонстрирует умения</i> в стандартных ситуациях грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и	<i>Свободно демонстрирует умение</i> , в том числе в нестандартных ситуациях грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и

	человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
	<b>ИУК 5.3. Владеет:</b> навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	<i>Не владеет</i> основными навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	<i>Частично владеет</i> основными навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	<i>В основном владеет</i> основными навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	<i>Свободно владеет</i> основными навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.
<b>УК-6.</b> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствованию на основе самооценки.	<b>ИУК 6.1. Знает:</b> основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы саморазвития, самореализации, самоорганизации и использования творческого потенциала в собственной деятельности.	<i>Затрудняется в выделении</i> основных принципов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основ саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности.	<i>Не демонстрирует</i> понимание основных принципов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основ саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности.	<i>С некоторыми ошибками</i> демонстрирует понимание основных принципов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основ саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности.	<i>Свободно демонстрирует</i> понимание основных принципов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основ саморазвития, самореализации, самоорганизации, использования творческого потенциала в собственной деятельности.
	<b>ИУК 6.2. Умеет:</b> решать задачи собственного	<i>Не демонстрирует</i> основные умения решать задачи	<i>В основном демонстрирует</i> умения решать задачи	<i>Демонстрирует</i> умения в стандартных ситуациях решать	<i>Свободно демонстрирует</i> умение, в том числе в нестандартных

	<p>профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>ситуациях решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>
	<p><b>ИУК 6.3. Владеет:</b> способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования.</p>	<p><i>Не владеет</i> способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования.</p>	<p><i>Частично, с затруднениями</i> в способах управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования.</p>	<p><i>Демонстрирует</i> владение способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования.</p>	<p><i>Свободно владеет</i> способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов непрерывного образования.</p>
Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
1	2	4	5	6	7
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
<p><b>ОПК-1.</b> Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик,</p>	<p><b>ИОПК-1.1. Знает:</b> классификации коммуникативных стратегий и тактик, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах общения.</p>	<p><i>Затрудняется</i> в выделении основных классификаций коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах общения.</p>	<p><i>Не демонстрирует</i> понимание сущности классификаций коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах общения</p>	<p><i>С некоторыми ошибками</i> демонстрирует понимание классификаций коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах общения</p>	<p><i>Свободно демонстрирует</i> понимание классификаций коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах общения</p>
	<p><b>ИОПК-1.2. Умеет:</b> дифференцировать функциональные стили речи для</p>	<p><i>Не демонстрирует</i> основные умения дифференци</p>	<p><i>В основном демонстрирует</i> умения дифференцировать функциональные стили речи для осуществления профессиональной</p>	<p><i>Демонстрирует устойчивые умения</i> дифференцировать функциональные</p>	<p><i>Свободно демонстрирует</i> умения дифференцировать функциональные стили речи для</p>

риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	осуществления профессиональной деятельности.	ровать функциональные стили речи для осуществления профессиональной деятельности.	деятельности.	стили речи для осуществления профессиональной деятельности.	осуществления профессиональной деятельности.
	<b>ИОПК-1.3.</b> <b>Владеет:</b> навыками профессиональной коммуникации в научной, педагогической, информационно-коммуникационной и других видах филологической деятельности.	<i>Не владеет</i> основными навыками профессиональной коммуникации в научной, педагогической, информационно-коммуникационной и других видах филологической деятельности.	<i>Частично, с затруднениями демонстрирует</i> владение основными навыками профессиональной коммуникации в научной, педагогической, информационно-коммуникационной и других видах филологической деятельности.	<i>Демонстрирует</i> владение основными навыками профессиональной коммуникации в научной, педагогической, информационно-коммуникационной и других видах филологической деятельности.	<i>Свободно владеет</i> основными навыками профессиональной коммуникации в научной, педагогической, информационно-коммуникационной и других видах филологической деятельности.
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологии	<b>ИОПК-2.1.</b> <b>Знает:</b> основные актуальные направления современных филологических исследований.	<i>Затрудняется в выделении сущности</i> основных актуальных направлений современных филологических исследований.	<i>Не демонстрирует</i> понимание сущности основных актуальных направлений современных филологических исследований.	<i>С некоторыми ошибками</i> демонстрирует понимание основных актуальных направлений современных филологических исследований.	<i>Свободно демонстрирует</i> понимание основных актуальных направлений современных филологических исследований.
	<b>ИОПК-2.2.</b> <b>Умеет:</b> использовать методологические принципы и методические приемы филологического исследования в работе с разными видами текстов.	<i>Не демонстрирует основные умения</i> использовать методологические принципы и методические приемы филологического исследования в работе с разными видами текстов. использовать методологические принципы и методические приемы филологического исследования в работе с разными видами текстов.	<i>В основном демонстрирует</i> умения использовать методологические принципы и методические приемы филологического исследования в работе с разными видами текстов. использовать методологические принципы и методические приемы филологического исследования в работе с разными видами текстов.	<i>Демонстрирует</i> умения использовать методологические принципы и методические приемы филологического исследования в работе с разными видами текстов.	<i>Свободно демонстрирует</i> умения, в том числе в нестандартных ситуациях использовать методологические принципы и методические приемы филологического исследования в работе с разными видами текстов.
	<b>ИОПК-2.3.</b> <b>Владеет:</b> навыками анализа текста,	<i>Не владеет</i> навыками анализа текста, основанными на	<i>Частично, с затруднениями оперирует</i> навыками анализа	<i>Демонстрирует</i> владение навыками анализа текста,	<i>Свободно владеет</i> навыками анализа текста, основанными на представлениях о



ских принципов и методических приемов филологического исследования.	основанными на представлениях о функции языка, семиотической природе языка и прагматике текста	представлениях о функции языка, семиотической природе языка и прагматике текста.	текста, основанными на представлениях о функции языка, семиотической природе языка и прагматике текста	основанными на представлениях о функции языка, семиотической природе языка и прагматике текста	функции языка, семиотической природе языка и прагматике текста
<b>ОПК-3.</b> Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	<b>ИОПК-3.1.</b> <b>Знает:</b> систему методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	<i>Затрудняется в выделении существенных характеристик системы методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.</i>	<i>Не демонстрирует понимание сущности системы методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.</i>	<i>С некоторыми ошибками демонстрирует понимание системы методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.</i>	<i>Свободно демонстрирует понимание системы методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.</i>
	<b>ИОПК-3.2.</b> <b>Умеет:</b> создавать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.	<i>Не демонстрирует основные умения создавать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.</i>	<i>В основном демонстрирует умения создавать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.</i>	<i>Демонстрирует умения создавать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.</i>	<i>Свободно демонстрирует умения создавать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.</i>
	<b>ИОПК-3.3.</b> <b>Владеет:</b> навыками применения приемов лингвистического и литературоведческого анализа текста при редактировании, а также для создания вторичных текстов.	<i>Не владеет навыками применения приемов лингвистического и литературоведческого анализа текста при редактировании, а также для создания вторичных текстов.</i>	<i>Частично, с затруднениями владеет навыками применения приемов лингвистического и литературоведческого анализа текста при редактировании, а также для создания вторичных текстов.</i>	<i>Демонстрирует владение навыками применения приемов лингвистического и литературоведческого анализа текста при редактировании, а также для создания вторичных текстов.</i>	<i>Свободно владеет навыками применения приемов лингвистического и литературоведческого анализа текста при редактировании, а также для создания вторичных текстов.</i>
Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции			
		Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
1	2	3	4	5	6
<b>Профессиональные компетенции. Тип деятельности - прикладной</b>					
<b>ПК-1.</b> Способен к созданию, редактированию, реферированию,	<b>ИПК 1.1</b> <b>Знает:</b> принципы подготовки разных типов текстов к публикации, а также способы	<i>Не знает базовые принципы подготовки разных типов текстов к публикации, а</i>	<i>Частично знает принципы подготовки разных типов текстов к публикации, а также способы редактирования</i>	<i>В основном знает принципы подготовки разных типов текстов к публикации, а также способы</i>	<i>Знает базовые принципы подготовки разных типов текстов к публикации, а также способы редактирования материалов и изданий..</i>

ванию систематизированы и трансформации (например, изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов научного, художественного, официального-делового и публицистического стиля.	редактирования материалов и изданий.	также способы редактирования материалов и изданий.	материалов и изданий.	редактирования материалов и изданий.	
	<b>ИПК 1.2 Умеет:</b> профессионально подготовить текст любого формата и уровня сложности к публикации на разных площадках.	<i>Не умеет</i> профессионально подготовить текст любого формата и уровня сложности к публикации на разных площадках.	<i>Частично умеет</i> профессионально подготовить текст любого формата и уровня сложности к публикации на разных площадках.	<i>В основном умеет</i> профессионально подготовить текст любого формата и уровня сложности к публикации на разных площадках.	<i>Умеет</i> профессионально подготовить текст любого формата и уровня сложности к публикации на разных площадках.
	<b>ИПК 1.3. Владеет:</b> навыками редактирования, реферирования, систематизации и трансформации разных типов текстов.	<i>Не владеет</i> навыками редактирования, реферирования, систематизации и трансформации разных типов текстов.	<i>Частично владеет</i> навыками редактирования, реферирования, систематизации и трансформации разных типов текстов.	<i>В основном владеет</i> навыками редактирования, реферирования, систематизации и трансформации разных типов текстов.	<i>Свободно владеет</i> навыками редактирования, реферирования, систематизации и трансформации разных типов текстов.
<b>ПК-2.</b> Способен рационально использовать материалы, нематериальные и финансовые ресурсы для редакторско-издательской деятельности, выполнения проектных работ в соответствии с направлением (профилем)	<b>ИПК 2.1. Знает:</b> принципы организации работы в разных подразделениях СМИ и на разных коммуникационных площадках.	<i>Не знает</i> принципы организации работы в разных подразделениях СМИ и на разных коммуникационных площадках.	<i>Частично знает</i> принципы организации работы в разных подразделениях СМИ и на разных коммуникационных площадках.	<i>В основном знает</i> принципы организации работы в разных подразделениях СМИ и на разных коммуникационных площадках.	<i>Знает</i> приоритетные принципы организации работы в разных подразделениях СМИ и на разных коммуникационных площадках.
	<b>ИПК 2.2. Умеет:</b> разрабатывать концепции издательских проектов.	<i>Не умеет</i> разрабатывать концепции издательских проектов.	<i>Частично умеет</i> разрабатывать концепции издательских проектов.	<i>В основном умеет</i> разрабатывать концепции издательских проектов.	<i>Умеет</i> разрабатывать концепции издательских проектов.
	<b>ИПК 2.3. Владеет:</b> навыками разработки и организации редакторской и публикационной деятельности на разных коммуникационных площадках.	<i>Не владеет</i> навыками разработки и организации редакторской и публикационной деятельности на разных коммуникационных площадках.	<i>Частично владеет</i> навыками разработки и организации редакторской и публикационной деятельности на разных коммуникационных площадках.	<i>В основном владеет</i> навыками разработки и организации редакторской и публикационной деятельности на разных коммуникационных площадках.	<i>Свободно владеет</i> навыками разработки и организации редакторской и публикационной деятельности на разных коммуникационных площадках.

магистерской программы.					
<b>ПК-3.</b> Способен соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы	<b>ИПК 3.1. Знает:</b> принципы экологической и информационной безопасности в сфере коммуникаций и издательской деятельности.	<i>Не знает</i> принципы экологической и информационной безопасности в сфере коммуникаций и издательской деятельности.	<i>Частично знает</i> принципы экологической и информационной безопасности в сфере коммуникаций и издательской деятельности.	<i>В основном знает</i> принципы экологической и информационной безопасности в сфере коммуникаций и издательской деятельности.	<i>Знает</i> принципы экологической и информационной безопасности в сфере коммуникаций и издательской деятельности.
	<b>ИПК 3.2. Умеет:</b> анализировать тексты с точки зрения речевого манипулирования и редактировать их на стадии допечатной подготовки	<i>Не умеет</i> анализировать тексты с точки зрения речевого манипулирования и редактировать их на стадии допечатной подготовки	<i>Частично умеет</i> анализировать тексты с точки зрения речевого манипулирования и редактировать их на стадии допечатной подготовки	<i>В основном умеет</i> анализировать тексты с точки зрения речевого манипулирования и редактировать их на стадии допечатной подготовки	<i>Умеет</i> анализировать тексты с точки зрения речевого манипулирования и редактировать их на стадии допечатной подготовки
	<b>ИПК 3.3. Владеет:</b> навыками организации выпуска издательской продукции, включая отбор и редактирование словесных и иллюстративных текстов в целях экологической и информационной безопасности.	<i>Не владеет</i> навыками организации выпуска издательской продукции, включая отбор и редактирование словесных и иллюстративных текстов в целях экологической и информационной безопасности.	<i>Частично владеет</i> навыками организации выпуска издательской продукции, включая отбор и редактирование словесных и иллюстративных текстов в целях экологической и информационной безопасности.	<i>В основном владеет</i> навыками организации выпуска издательской продукции, включая отбор и редактирование словесных и иллюстративных текстов в целях экологической и информационной безопасности.	<i>Владеет</i> навыками организации выпуска издательской продукции, включая отбор и редактирование словесных и иллюстративных текстов в целях экологической и информационной безопасности.
<b>ПК-4</b> Способен организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе.	<b>ИПК 4.1. Знает:</b> принципы организации коллективной работы по редактированию объемных текстов и подготовке издания.	<i>Не знает</i> принципы организации коллективной работы по редактированию объемных текстов и подготовке издания.	<i>Частично знает</i> принципы организации коллективной работы по редактированию объемных текстов и подготовке издания.	<i>В основном знает</i> принципы организации коллективной работы по редактированию объемных текстов и подготовке издания.	<i>Знает</i> принципы организации коллективной работы по редактированию объемных текстов и подготовке издания.
	<b>ИПК 4.2. Умеет:</b> выстраивать уважительные и доброжелательные отношения в профессиональном коллективе.	<i>Не умеет</i> выстраивать уважительные и доброжелательные отношения в профессиональном коллективе.	<i>Частично умеет</i> выстраивать уважительные и доброжелательные отношения в профессиональном коллективе.	<i>В основном умеет</i> выстраивать уважительные и доброжелательные отношения в профессиональном коллективе.	<i>Умеет</i> выстраивать уважительные и доброжелательные отношения в профессиональном коллективе.

<p>ональном коллективе, обеспечить безопасные условия.</p>	<p><b>ИПК 4.3.</b> <b>Владеет:</b> навыками эффективного распределения задач с учетом склонностей и возможностей работников.</p>	<p>профессиональном коллективе. <i>Не владеет</i> навыками эффективного распределения задач с учетом склонностей и возможностей работников.</p>	<p><i>Частично владеет</i> навыками эффективного распределения задач с учетом склонностей и возможностей работников.</p>	<p>ом коллективе. <i>В основном владеет</i> навыками эффективного распределения задач с учетом склонностей и возможностей работников.</p>	<p><i>Владеет</i> навыками эффективного распределения задач с учетом склонностей и возможностей работников.</p>
--	--	---	--	---	---