МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Факультет русской филологии и иностранных языков

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета русской филологи	и Проректор по учебной работе и
и иностранных языков	международной деятельности
Г.Г.Маслова	М.Ю. Махотаева
« <u>26</u> » <u>мал</u> 2016 г.	« <u>31</u> » <u>идя</u> 2016 г.
San Control of the Co	STATE OF THE PARTY

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.В.03(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный»

Очная форма обучения

Квалификация выпускника – бакалавр

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры русского языка и РКИ протокол № $\underline{8}$ от $\underline{18.04.2016}$ г.
Зав. кафедрой русского языка и РКИ С.В. Лукьянова
<u>18.04.2016</u> г.
Обновление рабочей программы практики
В связи с переименованием Псковского государственного университета. Основание: приказ ректора от 28.04.2016, № 135, на 2016 / 2017 учебный год:
рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры русского языка и РКИ, протокол № $\underline{9}$ от $\underline{26.05.2016}$ г.
Зав. кафедрой русского языка и РКИ С.В. Лукьянова
<u>26.05.2016</u> г.
В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301, на 2017 / 2018 учебный год: рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры русского языка и РКИ, протокол № 1 от 11.09.2017 г.
Зав. кафедрой русского языка и РКИ — С.В. Лукьянова
<u>11.09.2017</u> г.
В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301, на 2017 / 2018 учебный год: рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры русского языка и РКИ, протокол № 4 от 11.12.2017 г.
Зав. кафедрой русского языка и РКИ С.В. Лукьянова
<u>11.12.2017</u> г.

1. Цели практики

Целями производственной практики являются сбор и обработка необходимого выпускной научного материала, ДЛЯ выполнения квалификационной работы в соответствии с избранной темой и планом, с руководителем ВКР, углубление согласованным И закрепление знаний, совершенствование теоретических научноисследовательской работы, оформление её результатов; формирование навыков выполнения учебно-научного сочинения квалификационного характера.

2. Задачи практики

Задачами практики студентов в соответствии с видами профессиональной деятельности бакалавра являются:

- сбор, обработка и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
- работа над текстом выпускной квалификационной работы;
- совершенствование качества профессиональной подготовки;
- развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе;
- закрепление профессиональных компетенций, приёмов освоения и выполнения профессиональных действий и операций, связанных с написанием выпускной квалификационной работы.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование преддипломная практика является разновидностью производственной практики и входит в Блок 2 «Практики», реализуется на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой русского языка и русского языка как иностранного на 4 курсе.

В учебном плане преддипломная практика обозначена шифром Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика проводится ДЛЯ выполнения квалификационной выпускной работы является обязательной. И Прохождение студентами производственной (преддипломной) практики осуществляется после изучения основных дисциплин. Практика опирается на следующие дисциплины учебного плана: Практика устной и письменной речи, Современный русский язык, Русский язык (функциональный аспект), Теория и методика обучения русскому языку как иностранному.

Содержание практики предполагает сбор, обработку и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы, совершенствование качества профессиональной подготовки, практическое использование полученных знаний по профессиональным дисциплинам, совершенствование навыков практического решения задач.

4. Типы (формы) и способы проведения производственной практики

В соответствии с требованиями ФГОС ВО тип преддипломной практики определяется как производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, способ проведения – стационарная и выездная.

5. Место и время проведения производственной практики

В соответствии с требованиями ФГОС ВО преддипломная практика может проводиться в структурных подразделениях ПсковГУ. Исходя из тематики выпускных квалификационных работ, которые разрабатываются по теории и методике обучения русскому языку как иностранному, обучающиеся могут проходить практику на кафедре русского языка и русского языка как иностранного. Преддипломная практика проводится на 24-29 неделе 8 семестра (Объем – 9 з.е., 324 час).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1426) по направлению 44.03.01 Педагогическое образование процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций: общекультурные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); профессиональные компетенции (с учетом направленности программы):
- владение навыками восприятия, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на русском языке (ПКВ-1);
- способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на русском языке (ПКВ-2);
- способность выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка (ПКВ-4);
- готовность к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции (ПКВ-5);
- способность к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденции развития русского языка (ПКВ-6);
- способность определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками (ПКВ-7);
- способность использовать теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в рамках профиля (ПКВ-9).

6.2. Планируемые результаты прохождения практики

Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-6 – способность к самоорганизации и** самообразованию

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- способы обобщения результатов языкового наблюдения в виде схем, правил, таблиц, компьютерной обработки.

Владеть:

- навыками подбора и оформления научно-учебного материала на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Для компетенции **ПКВ-1 – владение навыками восприятия, а также** многоаспектного анализа устной и письменной речи на русском языке

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Уметь:

- собирать и анализировать фактический материал по проблематике выпускной работы с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

Для компетенции **ПКВ-2** — способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на русском языке

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен: Знать:

- особенности языковых средств, используемых в текстах для достижения определенных стилистических задач.

Для компетенции **ПКВ-4** — способность выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Владеть:

- навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам изучаемой дисциплины, в том числе и в публичных выступлениях.

Для компетенции ПКВ-5 — готовность к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основные понятия истории и теории русского языка, литературы, педагогики, психологии, теории и методики преподавания;

Владеть:

навыками создания текстов определенного стиля и определенной тематики.

Для компетенции ПКВ-6 — способность к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденции развития русского языка

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

основные понятия истории и теории русского языка, литературы, педагогики, психологии, теории и методики преподавания.

Для компетенции **ПКВ-7 – способность определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные понятия истории и теории русского языка, литературы, педагогики, психологии, теории и методики преподавания.

Уметь:

- собирать и анализировать фактический материал по проблематике выпускной работы с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

Для компетенции **ПКВ-9 – способность использовать теоретические** и практические знания для решения исследовательских задач в рамках профиля

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Уметь:

- связывать теоретические сведения о языке с практическим анализом языковых фактов, уметь следовать им в профессиональной деятельности.

7. Структура и содержание производственной практики

7.1. Объем практики и виды учебной работы

Общий объём производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, 6 недель.

Вид учебной работы	Всего	Семестры
	часов	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем	8	8
В том числе:	-	-
Консультации по прохождению практики	6	6
Ознакомительные лекции	2	2
Самостоятельная работа (всего)	316	316
В том числе:	ı	-
Реферат		
Промежуточная аттестация (всего)	0,25	0,25
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем:		
 дифференцированный зачет 	0,25	0,25
Общий объём практики: часов	324	324
зач. ед.	9	9
в т.ч. контактная работа обучающегося с	8,25	8,25
преподавателем в ходе прохождения практики		

7.2. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики		ы учебной р ов на практі	Формы текущего	
		Всего часов, в т.ч.	Контакт- ная работа	контроля	
1.	Подготовительный этап,	4		4	Собеседования
2.	Ознакомительные лекции	20	2	18	

3.	Работа с источниками информации	60	1	59	Собеседования
4.	Экспериментальный этап	60	1	59	Собеседования
5.	Сбор и систематизация информации	60	1	59	Собеседования
6.	Обработка и анализ собранной	60	1	59	
	информации				
7.	Подготовка отчета по практике	60	2	58	Собеседования
8.	Подготовка реферата				
9.	Сдача дифференцированного зачета		0,25		
	Всего часов:	324	8,25	316	

8. Формы отчетности по практике

В соответствие с критериями оценки необходимо, чтобы представленная к защите документация по преддипломной практике включала в себя отчет по практике, дневник, оформленные по требованиям кафедры и характеристику.

Общий объем отчета по практике — от 10 до 15 страниц. Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Текст излагается грамотно, четко и логически последовательно. Требования к оформлению отчета о практике: шрифт основного текста TimesNewRoman, размер шрифта — 14 пт; полуторный межстрочный интервал, отступ красной строки 1,25 см. - Страницы должны иметь поля: левое, правое, вернее, нижнее, шириной соответственно — 3,0 см, 1,5 см, 2,0 см, 2,0 см. Выравнивание абзаца основного текста осуществляется по ширине страницы. Номер страницы размещается в нижнем колонтитуле справа. Нумерация всех страниц сквозная: от титульного листа до последней страницы документа, арабскими цифрами без дополнительных символов, на титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

Названиям разделов содержание, введение, разделы, заключение, список использованной литературы, приложения присваивается стиль заголовка первого уровня, который имеет следующие атрибуты: шрифт заголовка – TimesNewRoman; размер шрифта – 14 пт.; регистр – все прописные; выравнивание абзаца – по центру страницы; интервал после абзаца – 21 пт. (что соответствует одному пустому абзацу с полуторным межстрочным интервалом); положение на странице – с новой страницы. Названиям параграфов присваивается стиль заголовка второго уровня, который имеет следующие атрибуты: шрифт заголовка – TimesNewRoman; размер шрифта – 14 пт.; выравнивание абзаца – по ширине; без абзацного отступа; интервал после абзаца – 21 пт. (что соответствует одному пустому абзацу с полуторным межстрочным интервалом).

Все литературные источники, на которые в тексте делаются ссылки или упоминания, должны быть описаны в специальном разделе «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ».

По итогам производственной (преддипломной) практики студент сдает отчетную документацию (дневник и отчет), выступает на итоговой конференции по практике. Научный руководитель в течение 10 дней должен оценить практику.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение дифференцированного зачета в устной форме
Время выполнения задания и ответа	15 минут
Форма проведения	зачет проводится в форме собеседования
Применяемые технические средства	не применяются
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	не допускается
Дополнительная информация	По итогам преддипломной практики проводится отчетная конференция, на которой студенты защищают отчеты по практике. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся 10.1 Перечень компетенций и этапов их формирования

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); профессиональные компетенции (с учетом направленности программы):
- владение навыками восприятия, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на русском языке (ПКВ-1);
- способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на русском языке (ПКВ-2);
- способность выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка (ПКВ-4);
- готовность к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции (ПКВ-5);
- способность к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденции развития русского языка (ПКВ-6);
- способность определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками (ПКВ-7);
- способность использовать теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в рамках профиля (ПКВ-9).

Этапы формирования компетенций: см. в приложении к ОПОП.

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компе-	Результат	Показатели	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции	Оценочны

пособы бобщения езультатов зыкового аблюдени в виде хем, равил,	3 знает способы обобщения результатов языкового наблюдения в виде схем,	4 затрудняется сформулироват ь основные способы обобщения	5 формулирует основные способы	6 формулиру	7	Я
нать пособы бобщения езультатов зыкового аблюдени в виде хем, равил,	знает способы обобщения результатов языкового наблюдения в виде схем,	затрудняется сформулироват ь основные способы	формулирует основные	формулиру		8
ой бработки	правил, таблиц, компьютерной обработки	результатов языкового наблюдения в виде схем, правил, таблиц, компьютерной обработки	обобщения результатов языкового наблюдения в виде схем, правил, таблиц, компьютерно й обработки	ет способы обобщения результатов языкового наблюдени я в виде схем, правил, таблиц, компьютер ной обработки, допускает ошибки	без ошибок формулирует способы обобщения результатов языкового наблюдения в виде схем, правил, таблиц, компьютерно й обработки	проверка текста ВКР, отчета
авыками одбора и формлени научно-чебного атериала а основе нформаци нной и иблиограф ческой ультуры с рименени м нформаци нно-оммуника ионных ехнологий с четом сновных	владеет навыками подбора и оформления научно- учебного материала на основе информационн ой и библиографиче ской культуры с применением информационн о- коммуникацио нных технологий и с учетом основных требований информационн ой безопасности	не владеет основными навыками подбора и оформления научно- учебного материала на основе информационн ой и библиографиче ской культуры с применением информационн о- коммуникацио нных технологий и с учетом основных требований информационн ой безопасности	владеет основными навыками подбора и оформления научно- учебного материала на основе информацио нной и библиографи ческой культуры с применением информацио нно- коммуникаци онных технологий и с учетом основных требований информацио нной безопасности	уверенно владеет навыками подбора и оформлени я научно- учебного материала на основе информаци онной и библиограф ической культуры с применени ем информаци онно- коммуника ционных технологий и с учетом основных требований информаци онной безопаснос ти, допускает ошибки	свободно владеет навыками подбора и оформления научно- учебного материала на основе информацио нной и библиографи ческой культуры с применением информацио нно- коммуникаци онных технологий и с учетом основных требований информацио нной безопасности	проверка отчета по практике
обирать и нализиров ть нактически материал о роблемати е ыпускной аботы с спользова ием	решает типовые задачи по сбору и анализу фактического материала по проблематике выпускной работы с использование м традиционных методов и современных	не демонстрирует основные умения собирать и анализировать фактический материал по проблематике выпускной работы с использование м традиционных методов и	в основном демонстриру ет основные умения собирать и анализироват ь фактический материал по проблематик е выпускной работы с использовани ем традиционны х метолов и	демонстрир ует умения собирать и анализиров ать фактически й материал по проблемати ке выпускной работы с использова нием традиционных метолов	демонстриру ет умение собирать и анализироват ь фактический материал по проблематик е выпускной работы с использовани ем традиционны х методов и	проверка текста ВКР
об на ть ак о ро е ып аб сп	ирать и лизиров стически атериал блемати с ользова	прать и типовые задачи по сбору и анализу фактического материала по проблематике выпускной работы с использование ользова м традиционных методов и современных информационн	типовые демонстрирует основные умения собору и умения анализу собирать и анализировать фактический материала по проблематике выпускной работы с использование методов и современных информационн котодов и современных использова и современных использова и современных использова и современных использова и современных информационн современных использов и современных информационн	типовые демонстрирует основные умения собирать и анализу собирать и анализировать фактический проблематике выпускной оты с использование оты с использование методов и современных информационны кладиционны использов и современных информационн использов и испол	тть решает не демонстрирует основные типовые задачи по сбору и умения собирать и анализиров анализу фактического материал по проблематике выпускной оты с использование оты с использование обременных информационн методов и современных информационн методов и современных использов и прадиционных информационн методов и современных и в основные демонстриру ует умения демонстриру ует умения демонстриру ует умения собирать и демонстриру ует умения собирать и анализиров собирать и анализироват фактически й материал по проблематике и анализироват фактический и материал по проблематике выпускной проблематик ке выпускной работы с использование использование использование использова и использова	тъ решает не демонстрирует основные основные особирать и типовые задачи по сбору и умения собирать и анализиров аттически анализу обирать и обирать и анализировать обирать и анализироват обирать и и материал по проблематике выпускной проблематике оты с использование оты с использование оты с использование оты с использование оты с оты с использование оты с использование оты с использование оты с оты с использование от традиционных использование от традиционных использование от традиционных истользование от традиционн

-	T ,	Γ	Γ	Г	T	T	
	информаци			нных	ых	технологий, в	
	онных технологий			технологий	информаци	том числе в	
	технологии				онных технологий	нестандартн ых ситуациях	
					В	ых ситуациях	
					стандартны		
					Х		
					ситуациях		
ПКВ-2:	знать	объясняет	затрудняется	формулирует	формулиру	без ошибок	собеседова
способно	особенност	особенности	сформулироват	основные	ет	формулирует	ние,
сть	и языковых	языковых	ь основные	особенности	особенност	особенности	проверка
использо	средств,	средств,	особенности	языковых	и языковых	языковых	текста ВКР
вать	используем	используемых	языковых	средств,	средств,	средств,	
языковые	ых в	в текстах для	средств,	используемы	используем	используемы	
средства	текстах для	достижения	используемых	х в текстах	ых в	х в текстах	
для	достижения	определенных	в текстах для	для	текстах для	для	
достижен	определенн	стилистически	достижения	достижения	достижения	достижения	
ия	ых	х задач	определенных	определенны	определенн	определенны	
коммуни	стилистиче		стилистически	X	ых	X	
кативных	ских задач		х задач	стилистическ	стилистиче	стилистическ	
целей в				их задач, не	ских задач,	их задач	
конкретн				демонстриру	допускает		
ой				ет глубокого	ошибки		
ситуации				понимания			
общения				материала			
на							
русском							
языке ПКВ-4:	рионот	рионоот	но вно ност	рноноот	VIDODOUNO	ароболио	201111770
пкв-4:	владеть	владеет	не владеет	владеет	уверенно	свободно	защита
	навыками	навыками	ОСНОВНЫМИ	ОСНОВНЫМИ	владеет	владеет	отчета по
СТЬ	научной	научной	навыками	навыками	основными	навыками	практике на итоговой
выстраив	аргументац	аргументации	научной	научной	навыками	научной	
ать	ии при	при	аргументации	аргументаци	научной	аргументаци	конференц
стратеги ю	отстаивани и	отстаивании собственной	при отстаивании	и при отстаивании	аргументац	и при отстаивании	ии
устного и	собственно	позиции по	собственной	собственной	ии при отстаивани	собственной	
письменн	й позиции	вопросам	позиции по	позиции по	И	позиции по	
ОГО	по	изучаемой	вопросам	вопросам	собственно	вопросам	
общения	вопросам	дисциплины, в	изучаемой	изучаемой	й позиции	изучаемой	
на	изучаемой	том числе и в	дисциплины, в	дисциплины,	по	дисциплины,	
русском	дисциплин	публичных	том числе и в	в том числе и	вопросам	в том числе и	
языке в	ы, в том	выступлениях	публичных	в публичных	изучаемой	в публичных	
соответст	числе и в	DDIVI J INIVINIA	выступлениях	выступления	дисциплин	выступления	
вии с	публичных			X	ы, в том	X	
социокул	выступлени				числе и в		
ьтурным	ях				публичных		
И					выступлени		
особенно					ях,		
стями					допускает		
изучаемо					ошибки		
го языка							
ПКВ-5:	знать	формулирует	затрудняется	формулирует	формулиру	без ошибок	собеседова
готовнос	основные	определения	сформулироват	основные	ет	формулирует	ние,
ть к	понятия	основных	ь основные	определения	определени	определения	проверка
лингвист	истории и	понятий	определения	основных	я основных	основных	текста ВКР
ическому	теории	истории и	основных	понятий	понятий	понятий	
анализу	русского	теории	понятий	истории и	истории и	истории и	
текстов с	языка,	русского	истории и	теории	теории	теории	
учетом	литературы	языка,	теории	русского	русского	русского	
знаний	,	литературы,	русского	языка,	языка,	языка,	
об	педагогики,	педагогики,	языка,	литературы,	литературы	литературы,	
уровнево	психологии	психологии,	литературы,	педагогики,	,	педагогики,	
й	, теории и	теории и	педагогики,	психологии,	педагогики,	психологии,	
системе	методики	методики	психологии,	теории и	психологии	теории и	
русского	преподаван	преподавания	теории и	методики	, теории и	методики	
		İ	методики	преподавани	методики	преподавани	
языка и	ИЯ						
ee	ия		преподавания	я, не	преподаван	Я	
ее единицах	ИЯ			демонстриру	ия,	Я	
ee	ИЯ			-	-	Я	

ИХ				материала			
содержан	владеть	владеет	не владеет	владеет	уверенно	свободно	собеседова
ия,	навыками	навыками	основными	основными	владеет	владеет	ние,
формы и	создания	создания	навыками	навыками	основными	навыками	проверка
функции	текстов	текстов	создания	создания	навыками	создания	текста ВКР
	определенн	определенного	текстов	текстов	создания	текстов	
	ого стиля и	стиля и	определенного	определенног	текстов	определенног	
	определенн	определенной	стиля и	о стиля и	определенн	о стиля и	
	ой	тематики	определенной	определенно	ого стиля и	определенно	
	тематики		тематики	й тематики	определенн	й тематики	
					ой		
					тематики, допускает		
					ошибки		
ПКВ-6:	знать	знает основные	затрудняется	объясняет	объясняет	без ошибок	собеседова
способно	основные	понятия	объяснить	основные	основные	основные	ние,
сть к	понятия	истории и	основные	понятия	понятия	понятия	проверка
диахрони	истории и	теории	понятия	истории и	истории и	истории и	текста ВКР
ческому	теории	русского	истории и	теории	теории	теории	
осмысле	русского	языка,	теории	русского	русского	русского	
нию и	языка,	литературы,	русского	языка,	языка,	языка,	
синхронн	литературы	педагогики,	языка,	литературы,	литературы	литературы,	
ому	,	психологии,	литературы,	педагогики,	,	педагогики,	
анализу	педагогики,	теории и	педагогики,	психологии,	педагогики,	психологии,	
языковы	психологии	методики	психологии,	теории и	психологии	теории и	
X	, теории и	преподавания	теории и	методики	, теории и	методики	
явлений	методики		методики	преподавани	методики	преподавани	
с целью	преподаван		преподавания	я, не	преподаван	Я	
пониман	ИЯ			демонстриру	ия,		
ИЯ				ет глубокого	положения,		
механизм ов				понимания	допускает ошибки		
ов функцио				материала	ОШИОКИ		
нировани							
я и							
тенденци							
И							
развития							
русского							
языка							
ПКВ-7:	знать	объясняет	затрудняется	формулирует	формулиру	без ошибок	собеседова
способно	основные	связи русского	сформулироват	основные	ет связи	формулирует	ние,
сть	понятия	языка с	ь основные	связи	русского	связи	проверка
определя	истории и	другими	связи русского	русского	языка с	русского	текста ВКР
ть связи	теории	языками	языка с	языка с	другими	языка с	
русского	русского		другими	другими	языками,	другими	
языка и	языка,		языками	языками, не	допускает	языками	
его	литературы			демонстриру	ошибки		
ТИПОЛОГИ ческие	, пепагогичи			ет глубокого			
ческие соотнош	педагогики, психологии			понимания материала			
ения с				материала			
сния с другими	, теории и методики						
языками	преподаван						
	ия						
ПКВ-9:	уметь	умеет	не	в основном	демонстрир	свободно	собеседова
способно	связывать	связывать	демонстрирует	демонстриру	ует умения	демонстриру	ние,
сть	теоретичес	теоретические	основные	ет основные	связывать	ет умение	проверка
использо	кие	сведения о	умения	умения	теоретичес	связывать	текста ВКР
вать	сведения о	языке с	связывать	связывать	кие	теоретически	
теоретич	языке с	практическим	теоретические	теоретически	сведения о	е сведения о	
еские и	практическ	анализом	сведения о	е сведения о	языке с	языке с	
практиче	ИМ	языковых	языке с	языке с	практическ	практически	
ские	анализом	фактов, уметь	практическим	практически	ИМ	м анализом	
знания	языковых	следовать им в	анализом	м анализом	анализом	языковых	
для	фактов,	профессиональ	языковых	языковых	языковых	фактов,	
решения	уметь	ной	фактов, уметь	фактов,	фактов,	уметь	
исследов	следовать	деятельности	следовать им в	уметь	уметь	следовать им	
ательски	им в		профессиональ ной	следовать им в	следовать им в	в профессиона	
х задач в	профессион						

рамках	альной	деятельности	профессиона	профессион	льной	
профиля	деятельнос		льной	альной	деятельности	
	ТИ		деятельности	деятельнос	, в том числе	
				ти в	В	
				стандартны	нестандартн	
				X	ых ситуациях	
				ситуациях		

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Примерная структура отчета по практике

- 1. Место и сроки прохождения практики.
- 2. Фамилия, имя, отчество работника, руководившего практикой.
- 3. Анализ проведённой работы: что вы узнали и сделали за время практики (работа над практической частью ВКР, количество и содержание посещённых и проведённых занятий, описание прочитанных источников и т.л.).
- 4. Анализ итогов практической работы над ВКР.
- 5. Умения и навыки, приобретённые на практике, что удалось и не удалось.
- 6. Общие выводы о практике. Её значение в вашем становлении как специалиста. Ваши предложения и замечания по совершенствованию содержания и организации практики.

Критерии оценивания отчета по практике

Оценка «отлично» бакалавру ставится, если:

- дневник практики заполняется ежедневно и отражает содержание всех видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики;
- прописаны виды деятельности практиканта по выполнению индивидуального задания, полученного от научного руководителя на период преддипломной практики;
- соответствует культуре оформления деловых документов;
- соблюдены нормы времени сдачи документа.

Оценка «хорошо» бакалавру ставится, если:

- дневник заполняется ежедневно, но не в полной мере отражает содержание всех видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики;
- не в полной мере прописаны виды деятельности практиканта по выполнению индивидуального задания, полученного от научного руководителя на период преддипломной практики;
- не в полной мере соответствует культуре оформления деловых документов;
- не в полной мере соблюдены нормы времени сдачи документа.

Оценка «удовлетворительно» бакалавру ставится, если:

• дневник заполняется ежедневно, но не отражает содержание всех видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики;

- не в полной мере прописаны виды деятельности практиканта по выполнению индивидуального задания, полученного от научного руководителя на период преддипломной практики;
- не соответствует культуре оформления деловых документов;
- не соблюдены нормы времени сдачи документа.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО преддипломная практика может проводиться в структурных подразделениях ПсковГУ. Исходя из тематики выпускных квалификационных работ, обучающиеся могут проходить практику на кафедре русского языка и русского языка как иностранного или Научно-образовательной лаборатории региональных филологических исследований.

На установочной конференции обучающиеся знакомятся с целями и задачами преддипломной практики, проходят инструктаж по технике безопасности. Руководитель практики передает студентам информацию о содержании и форме работы в течение практики, дает макет дневника и отчета, которые студенты должны будут сдать в конце практики. Обучающиеся проходят собеседование с научными руководителями и получают индивидуальные задания в соответствии с темами исследований.

В течение практики обучающиеся должны вести Дневник практики, где каждый день практикант ставит задачи и затем отчитывается о проделанной работе. Каждый день в Дневнике работа практиканта оценивается научным руководителем. Последний день практики отводится на подготовку отчета, в котором обучающийся анализирует объем и качество проделанной работы, отмечает умения и навыки, сформированные во время практики. По итогам преддипломной практики проводится отчетная конференция. Материалы исследований обучающихся должны пройти апробацию на студенческой научной конференции.

12.Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

- 1. Брызгалова С.И. Введение в научно-педагогическое исследование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брызгалова С.И.— Электрон.текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 171 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23768. ЭБС «IPRbooks»
- 2. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат : учеб. для вузов.—Ростов-на-Дону : Феникс, 2001
- 3. Выходцева И.С. Научный стиль речи [Электронный ресурс] : учебнометодическое пособие по русскому языку для иностранных студентов / И.С. Выходцева. Электрон.текстовые данные. Саратов: Вузовское

- образование, 2016. 42 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54483.html
- 4. Лукичева В.В. Изучаем язык реферата. Русский язык. II сертификационный уровень [Электронный ресурс] : учебное пособие для иностранных студентов юридических и экономических специальностей / В.В. Лукичева, Н.А. Тихомирова. Электрон. текстовые данные. М. : Российский университет дружбы народов, 2013. 60 с. 978-5-209-05151-0. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22157.html
- 5. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухлянко M.E.— Электрон.текстовые данные.— M.: Российский народов, 2010. университет дружбы 108 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11552.— 3EC «IPRbooks»

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

- 1. Борикова Л. В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие для студ. средних и высших пед. учеб. заведений. 2-е изд., стереотип. Москва: Издательский центр "Академия", 2000, 2002.
- 2.Джеральд Графф Как писать убедительно [Электронный ресурс]: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах/ ДжеральдГрафф, Кэти Биркенштайн Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2014.— 264 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34782. ЭБС «IPRbooks»
- 3.3верева Е.Н. Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Зверева, С.С. Хромов. Электрон.текстовые данные. М.: Евразийский открытый институт, 2012. 432 с. 978-5-374-00575-2. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14648.html

в) перечень информационных технологий:

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: Mozzila FireFox (лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. https://e.lanbook.com/ Электронно-библиотечная система издательства Лань
- 2. http://www.studentlibrary.ru/ Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
- 3. http://www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система IPRbooks
- 4. https://www.biblio-online.ru/ Электронная библиотека ЮРАЙТ
- 5. http://znanium.com/ Электронно-библиотечная система Znanium.com
- 6. Научная электронная библиотека Elibrary (http://www.elibrary.ru).
- 7. Российская государственная библиотека: http://www.rsl.ru
- 8. Университетская библиотека онлайн: http://www.biblioclub.ru
- 9. Справочно-информационный портал http://gramota.ru/
 10.www.langrus.ru;

11. портал «Образование на русском» (www.pushkininstitute.ru);

12.«Русский язык дистанционно» (www.dist-learn.ru);

13. «Время говорить по-русски» (www.speak-russian.cie.ru/time_new);

14. базы данных текстов и учебных ресурсов (тексты для чтения (www.texts.cie.ru), художественные фильмы, мультфильмы (www.ivi.ru, www.soyzmult.ru, www.mosfilm.ru).

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, библиотека университета. Образовательной площадкой является Научно-образовательная лаборатория региональных филологических исследований, а также сайт научно-образовательного центра изучения русской народной речи и устного творчества «Язык и культура в коммуникативном пространстве Псковщины»

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141.

Разработчики:

ПсковГУ

зав. кафедры русского языка и РКИ, к.ф.н., доцент

С.В. Лукьянова

Эксперты:

ПсковГУ

доцент кафедры связей с

общественностью и

журналистики, к.и.н., доцент

В.В. Фролов

Филиал НОУ

руководитель

ВПО

научно-

«Московский

исследовательского

институт

сектора, к.ф.н.

государственного

управления и

права»

в Псковской

области



Н.Н. Федорова