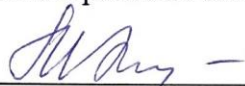


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Факультет русской филологии и иностранных языков

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета русской филологии
и иностранных языков



Г.Г.Маслова

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
международной деятельности



М.Ю. Махотаева

« 26 » мая 2016 г.

« 31 » мая 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.03(Пд)
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование, профиль
«Русский язык как иностранный»

Очная форма обучения

Квалификация выпускника – бакалавр

Псков
2016

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры русского языка и РКИ протокол № 8 от 18.04.2016 г.

Зав. кафедрой русского языка и РКИ



С.В. Лукьянова

18.04.2016 г.

Обновление рабочей программы практики

В связи с переименованием Псковского государственного университета.
Основание: приказ ректора от 28.04.2016, № 135,
на 2016 / 2017 учебный год:

рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры русского языка и РКИ, протокол № 9 от 26.05.2016 г.

Зав. кафедрой русского языка и РКИ



С.В. Лукьянова

26.05.2016 г.

В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,
на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры русского языка и РКИ, протокол № 1 от 11.09.2017 г.

Зав. кафедрой русского языка и РКИ



С.В. Лукьянова

11.09.2017 г.

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,
на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры русского языка и РКИ, протокол № 4 от 11.12.2017 г.

Зав. кафедрой русского языка и РКИ



С.В. Лукьянова

11.12.2017 г.

1. Цели практики

Целями производственной практики являются сбор и обработка научного материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, углубление и закрепление теоретических знаний, совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформление её результатов; формирование навыков выполнения учебно-научного сочинения квалификационного характера.

2. Задачи практики

Задачами практики студентов в соответствии с видами профессиональной деятельности бакалавра являются:

- сбор, обработка и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
- работа над текстом выпускной квалификационной работы;
- совершенствование качества профессиональной подготовки;
- развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе;
- закрепление профессиональных компетенций, приёмов освоения и выполнения профессиональных действий и операций, связанных с написанием выпускной квалификационной работы.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование преддипломная практика является разновидностью производственной практики и входит в Блок 2 «Практики», реализуется на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой русского языка и русского языка как иностранного на 4 курсе.

В учебном плане преддипломная практика обозначена шифром Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Прохождение студентами производственной (преддипломной) практики осуществляется после изучения основных дисциплин. Практика опирается на следующие дисциплины учебного плана: Практика устной и письменной речи, Современный русский язык, Русский язык (функциональный аспект), Теория и методика обучения русскому языку как иностранному.

Содержание практики предполагает сбор, обработку и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы, совершенствование качества профессиональной подготовки, практическое использование полученных знаний по профессиональным дисциплинам, совершенствование навыков практического решения задач.

4. Типы (формы) и способы проведения производственной практики

В соответствии с требованиями ФГОС ВО тип преддипломной практики определяется как производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, способ проведения – стационарная и выездная.

5. Место и время проведения производственной практики

В соответствии с требованиями ФГОС ВО преддипломная практика может проводиться в структурных подразделениях ПсковГУ. Исходя из тематики выпускных квалификационных работ, которые разрабатываются по теории и методике обучения русскому языку как иностранному, обучающиеся могут проходить практику на кафедре русского языка и русского языка как иностранного. Преддипломная практика проводится на 24-29 неделе 8 семестра (Объем – 9 з.е., 324 час).

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1426) по направлению 44.03.01 Педагогическое образование процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

профессиональные компетенции (с учетом направленности программы):

– владение навыками восприятия, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на русском языке (ПКВ-1);

– способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на русском языке (ПКВ-2);

– способность выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка (ПКВ-4);

– готовность к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции (ПКВ-5);

– способность к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденции развития русского языка (ПКВ-6);

– способность определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками (ПКВ-7);

– способность использовать теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в рамках профиля (ПКВ-9).

6.2. Планируемые результаты прохождения практики

Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию**

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- способы обобщения результатов языкового наблюдения в виде схем, правил, таблиц, компьютерной обработки.
Владеть:
- навыками подбора и оформления научно-учебного материала на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Для компетенции **ПКВ-1 – владение навыками восприятия, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на русском языке**

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Уметь:
- собирать и анализировать фактический материал по проблематике выпускной работы с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

Для компетенции **ПКВ-2 – способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на русском языке**

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- особенности языковых средств, используемых в текстах для достижения определенных стилистических задач.

Для компетенции **ПКВ-4 – способность выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка**

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Владеть:
- навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам изучаемой дисциплины, в том числе и в публичных выступлениях.

Для компетенции **ПКВ-5 – готовность к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции**

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:
Знать:
основные понятия истории и теории русского языка, литературы, педагогики, психологии, теории и методики преподавания;
Владеть:
навыками создания текстов определенного стиля и определенной тематики.

Для компетенции **ПКВ-6 – способность к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденции развития русского языка**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:

основные понятия истории и теории русского языка, литературы, педагогики, психологии, теории и методики преподавания.

Для компетенции ПКВ-7 – способность определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные понятия истории и теории русского языка, литературы, педагогики, психологии, теории и методики преподавания.

Уметь:

- собирать и анализировать фактический материал по проблематике выпускной работы с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

Для компетенции ПКВ-9 – способность использовать теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в рамках профиля

В результате прохождения практики при освоении компетенции студент должен:

Уметь:

- связывать теоретические сведения о языке с практическим анализом языковых фактов, уметь следовать им в профессиональной деятельности.

7. Структура и содержание производственной практики

7.1. Объем практики и виды учебной работы

Общий объем производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, 6 недель.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Контактная работа обучающихся с преподавателем	8	8
В том числе:	-	-
Консультации по прохождению практики	6	6
Ознакомительные лекции	2	2
Самостоятельная работа (всего)	316	316
В том числе:	-	-
Реферат		
Промежуточная аттестация (всего)	0,25	0,25
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем: – дифференцированный зачет	0,25	0,25
Общий объем практики: часов	324	324
зач. ед.	9	9
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе прохождения практики	8,25	8,25

7.2. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап,	4		4	Собеседования
2.	Ознакомительные лекции	20	2	18	

3.	Работа с источниками информации	60	1	59	Собеседования
4.	Экспериментальный этап	60	1	59	Собеседования
5.	Сбор и систематизация информации	60	1	59	Собеседования
6.	Обработка и анализ собранной информации	60	1	59	
7.	Подготовка отчета по практике	60	2	58	Собеседования
8.	Подготовка реферата				
9.	Сдача дифференцированного зачета		0,25		
	Всего часов:	324	8,25	316	

8. Формы отчетности по практике

В соответствие с критериями оценки необходимо, чтобы представленная к защите документация по преддипломной практике включала в себя отчет по практике, дневник, оформленные по требованиям кафедры и характеристику.

Общий объем отчета по практике – от 10 до 15 страниц. Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Текст излагается грамотно, четко и логически последовательно. Требования к оформлению отчета о практике: шрифт основного текста TimesNewRoman, размер шрифта – 14 пт; полуторный межстрочный интервал, отступ красной строки 1,25 см. - Страницы должны иметь поля: левое, правое, вернее, нижнее, шириной соответственно – 3,0 см, 1,5 см, 2,0 см, 2,0 см. Выравнивание абзаца основного текста осуществляется по ширине страницы. Номер страницы размещается в нижнем колонтитуле справа. Нумерация всех страниц сквозная: от титульного листа до последней страницы документа, арабскими цифрами без дополнительных символов, на титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

Названиям разделов содержание, введение, разделы, заключение, список использованной литературы, приложения присваивается стиль заголовка первого уровня, который имеет следующие атрибуты: шрифт заголовка – TimesNewRoman; размер шрифта – 14 пт.; регистр – все прописные; выравнивание абзаца – по центру страницы; интервал после абзаца – 21 пт. (что соответствует одному пустому абзацу с полуторным межстрочным интервалом); положение на странице – с новой страницы. Названиям параграфов присваивается стиль заголовка второго уровня, который имеет следующие атрибуты: шрифт заголовка – TimesNewRoman; размер шрифта – 14 пт.; выравнивание абзаца – по ширине; без абзацного отступа; интервал после абзаца – 21 пт. (что соответствует одному пустому абзацу с полуторным межстрочным интервалом).

Все литературные источники, на которые в тексте делаются ссылки или упоминания, должны быть описаны в специальном разделе «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ».

По итогам производственной (преддипломной) практики студент сдает отчетную документацию (дневник и отчет), выступает на итоговой конференции по практике. Научный руководитель в течение 10 дней должен оценить практику.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение дифференцированного зачета в устной форме
Время выполнения задания и ответа	15 минут
Форма проведения	зачет проводится в форме собеседования
Применяемые технические средства	не применяются
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	не допускается
Дополнительная информация	По итогам преддипломной практики проводится отчетная конференция, на которой студенты защищают отчеты по практике. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1 Перечень компетенций и этапов их формирования

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

профессиональные компетенции (с учетом направленности программы):

– владение навыками восприятия, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на русском языке (ПКВ-1);

– способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на русском языке (ПКВ-2);

– способность выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка (ПКВ-4);

– готовность к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции (ПКВ-5);

– способность к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденции развития русского языка (ПКВ-6);

– способность определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками (ПКВ-7);

– способность использовать теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в рамках профиля (ПКВ-9).

Этапы формирования компетенций: см. в приложении к ОПОП.

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компе-	Результат	Показатели	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции	Оценочны
--------	-----------	------------	---	----------

тенция	ы обучения	сформирован ности компетенций	Не освоена (неудовлетво- рительно)	Освоена частично (удовлетвор ительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	е средства / процедуры оценивани я
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-6: способно сть к самоорга низации и самообра зованию	знать способы обобщения результатов языкового наблюдени я в виде схем, правил, таблиц, компьютер ной обработки	знает способы обобщения результатов языкового наблюдения в виде схем, правил, таблиц, компьютерной обработки	затрудняется сформулироват ь основные способы обобщения результатов языкового наблюдения в виде схем, правил, таблиц, компьютерной обработки	формулирует основные способы обобщения результатов языкового наблюдения в виде схем, правил, таблиц, компьютерно й обработки	формулиру ет способы обобщения результатов языкового наблюдени я в виде схем, правил, таблиц, компьютер ной обработки, допускает ошибки	без ошибок формулирует способы обобщения результатов языкового наблюдения в виде схем, правил, таблиц, компьютерно й обработки	проверка текста ВКР, отчета
	владеть навыками подбора и оформлени я научно- учебного материала на основе информаци онной и библиограф ической культуры с применени ем информаци онно- коммуника ционных технологий и с учетом основных требований информаци онной безопаснос ти	владеет навыками подбора и оформления научно- учебного материала на основе информационн ой и библиографиче ской культуры с применением информационн о- коммуникацио нных технологий и с учетом основных требований информационн ой безопасности	не владеет основными навыками подбора и оформления научно- учебного материала на основе информационн ой и библиографиче ской культуры с применением информационн о- коммуникацио нных технологий и с учетом основных требований информационн ой безопасности	владеет основными навыками подбора и оформления научно- учебного материала на основе информацио нной и библиографи ческой культуры с применением информацио нно- коммуникаци онных технологий и с учетом основных требований информацио нной безопасности	уверенно владеет навыками подбора и оформлени я научно- учебного материала на основе информаци онной и библиограф ической культуры с применени ем информаци онно- коммуника ционных технологий и с учетом основных требований информаци онной безопаснос ти, допускает ошибки	свободно владеет навыками подбора и оформления научно- учебного материала на основе информацио нной и библиографи ческой культуры с применением информацио нно- коммуникаци онных технологий и с учетом основных требований информацио нной безопасности	проверка отчета по практике
ПКВ-1: владение навыкам и восприят ия, а также многоасп ектного анализа устной и письменн ой речи на русском языке	уметь собирать и анализиров ать фактически й материал по проблемати ке выпускной работы с использова нием традиционн ых методов и современн ых	решает типичные задачи по сбору и анализу фактического материала по проблематике выпускной работы с использовани ем традиционных методов и современных информационн ых технологий	не демонстрирует основные умения собирать и анализировать фактический материал по проблематике выпускной работы с использовани ем традиционных методов и современных информационн ых технологий	в основном демонстриру ет основные умения собирать и анализироват ь фактический материал по проблематик е выпускной работы с использовани ем традиционны х методов и современных информацио	демонстрир ует умения собирать и анализиров ать фактически й материал по проблемати ке выпускной работы с использова нием традиционн ых методов и современн	свободно демонстриру ет умение собирать и анализироват ь фактический материал по проблематик е выпускной работы с использовани ем традиционны х методов и современных информацио нных	проверка текста ВКР

	информационных технологий			новых технологий	ых информационных технологий в стандартных ситуациях	технологий, в том числе в нестандартных ситуациях	
ПКВ-2: способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на русском языке	знать особенности языковых средств, используемых в текстах для достижения определенных стилистических задач	объясняет особенности языковых средств, используемых в текстах для достижения определенных стилистических задач	затрудняется сформулировать основные особенности языковых средств, используемых в текстах для достижения определенных стилистических задач	формулирует основные особенности языковых средств, используемых в текстах для достижения определенных стилистических задач, не демонстрирует глубокого понимания материала	формулирует особенности языковых средств, используемых в текстах для достижения определенных стилистических задач, допускает ошибки	без ошибок формулирует особенности языковых средств, используемых в текстах для достижения определенных стилистических задач	собеседование, проверка текста ВКР
ПКВ-4: способность выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском языке в соответствии с социокультурным и особенно изучаемого языка	владеть навыками научной аргументации при отстаивании и собственной позиции по вопросам изучаемой дисциплины, в том числе и в публичных выступлениях	владеет навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам изучаемой дисциплины, в том числе и в публичных выступлениях	не владеет основными навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам изучаемой дисциплины, в том числе и в публичных выступлениях	владеет основными навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам изучаемой дисциплины, в том числе и в публичных выступлениях	уверенно владеет основными навыками научной аргументации при отстаивании и собственной позиции по вопросам изучаемой дисциплины, в том числе и в публичных выступлениях, допускает ошибки	свободно владеет навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам изучаемой дисциплины, в том числе и в публичных выступлениях	защита отчета по практике на итоговой конференции
ПКВ-5: готовность к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве	знать основные понятия истории и теории русского языка, литературы, педагогики, психологии, теории и методики преподавания	формулирует определения основных понятий истории и теории русского языка, литературы, педагогики, психологии, теории и методики преподавания	затрудняется сформулировать основные определения основных понятий истории и теории русского языка, литературы, педагогики, психологии, теории и методики преподавания	формулирует основные определения основных понятий истории и теории русского языка, литературы, педагогики, психологии, теории и методики преподавания, не демонстрирует глубокого понимания	формулирует определения основных понятий истории и теории русского языка, литературы, педагогики, психологии, теории и методики преподавания, допускает ошибки	без ошибок формулирует определения основных понятий истории и теории русского языка, литературы, педагогики, психологии, теории и методики преподавания	собеседование, проверка текста ВКР

их содержан ия, формы и функции	владеть навыками создания текстов определенн ого стиля и определенн ой тематики	владеет навыками создания текстов определенного стиля и определенной тематики	не владеет основными навыками создания текстов определенного стиля и определенной тематики	материала владеет основными навыками создания текстов определенног о стиля и определенно й тематики	уверенно владеет основными навыками создания текстов определенн ого стиля и определенн ой тематики, допускает ошибки	свободно владеет навыками создания текстов определенног о стиля и определенно й тематики	собеседова ние, проверка текста ВКР
ПКВ-6: способно сть к диахрони ческому осмысле нию и синхронн ому анализу языковы х явлений с целью пониман ия механизм ов функцио нирован ия и тенденци и развития русского языка	знать основные понятия истории и теории русского языка, литературы , педагогика и психологии , теории и методики преподаван ия	знает основные понятия истории и теории русского языка, литературы, педагогика, психологии, теории и методики преподавания	затрудняется объяснить основные понятия истории и теории русского языка, литературы, педагогика, психологии, теории и методики преподавания	объясняет основные понятия истории и теории русского языка, литературы, педагогика, психологии, теории и методики преподавани я, не демонстриру ет глубокого понимания материала	объясняет основные понятия истории и теории русского языка, литературы , педагогика, психологии , теории и методики преподаван ия, положения, допускает ошибки	без ошибок основные понятия истории и теории русского языка, литературы, педагогика, психологии, теории и методики преподавани я	собеседова ние, проверка текста ВКР
ПКВ-7: способно сть определя ть связи русского языка и его типологи ческие соотнош ения с другими языками	знать основные понятия истории и теории русского языка, литературы , педагогика, психологии , теории и методики преподаван ия	объясняет связи русского языка с другими языками	затрудняется сформулироват ь основные связи русского языка с другими языками	формулирует основные связи русского языка с другими языками, не демонстриру ет глубокого понимания материала	формулиру ет связи русского языка с другими языками, допускает ошибки	без ошибок формулирует связи русского языка с другими языками	собеседова ние, проверка текста ВКР
ПКВ-9: способно сть использо вать теоретич еские и практиче ские знания для решения исследов ательски х задач в	уметь связывать теоретичес кие сведения о языке с практическ им анализом языковых фактов, уметь следовать им в профессион	умеет связывать теоретические сведения о языке с практическим анализом языковых фактов, уметь следовать им в профессиональ ной деятельности	не демонстрирует основные умения связывать теоретические сведения о языке с практическим анализом языковых фактов, уметь следовать им в профессиональ ной	в основном демонстриру ет основные умения связывать теоретически е сведения о языке с практически м анализом языковых фактов, уметь следовать им в	демонстрир ует умения связывать теоретичес кие сведения о языке с практическ им анализом языковых фактов, уметь следовать им в	свободно демонстриру ет умение связывать теоретически е сведения о языке с практически м анализом языковых фактов, уметь следовать им в профессиона	собеседова ние, проверка текста ВКР

рамках профиля	альной деятельнос ти		деятельности	профессиона льной деятельности	профессион альной деятельнос ти в стандартны х ситуациях	льной деятельности , в том числе в нестандартн ых ситуациях	
-------------------	----------------------------	--	--------------	--------------------------------------	--	--	--

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Примерная структура отчета по практике

1. Место и сроки прохождения практики.
2. Фамилия, имя, отчество работника, руководившего практикой.
3. Анализ проведённой работы: что вы узнали и сделали за время практики (работа над практической частью ВКР, количество и содержание посещённых и проведённых занятий, описание прочитанных источников и т.д.).
4. Анализ итогов практической работы над ВКР.
5. Умения и навыки, приобретённые на практике, что удалось и не удалось.
6. Общие выводы о практике. Её значение в вашем становлении как специалиста. Ваши предложения и замечания по совершенствованию содержания и организации практики.

Критерии оценивания отчета по практике

Оценка «отлично» бакалавру ставится, если:

- дневник практики заполняется ежедневно и отражает содержание всех видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики;
- прописаны виды деятельности практиканта по выполнению индивидуального задания, полученного от научного руководителя на период преддипломной практики;
- соответствует культуре оформления деловых документов;
- соблюдены нормы времени сдачи документа.

Оценка «хорошо» бакалавру ставится, если:

- дневник заполняется ежедневно, но не в полной мере отражает содержание всех видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики;
- не в полной мере прописаны виды деятельности практиканта по выполнению индивидуального задания, полученного от научного руководителя на период преддипломной практики;
- не в полной мере соответствует культуре оформления деловых документов;
- не в полной мере соблюдены нормы времени сдачи документа.

Оценка «удовлетворительно» бакалавру ставится, если:

- дневник заполняется ежедневно, но не отражает содержание всех видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики;

- не в полной мере прописаны виды деятельности практиканта по выполнению индивидуального задания, полученного от научного руководителя на период преддипломной практики;
- не соответствует культуре оформления деловых документов;
- не соблюдены нормы времени сдачи документа.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО преддипломная практика может проводиться в структурных подразделениях ПсковГУ. Исходя из тематики выпускных квалификационных работ, обучающиеся могут проходить практику на кафедре русского языка и русского языка как иностранного или Научно-образовательной лаборатории региональных филологических исследований.

На установочной конференции обучающиеся знакомятся с целями и задачами преддипломной практики, проходят инструктаж по технике безопасности. Руководитель практики передает студентам информацию о содержании и форме работы в течение практики, дает макет дневника и отчета, которые студенты должны будут сдать в конце практики. Обучающиеся проходят собеседование с научными руководителями и получают индивидуальные задания в соответствии с темами исследований.

В течение практики обучающиеся должны вести Дневник практики, где каждый день практикант ставит задачи и затем отчитывается о проделанной работе. Каждый день в Дневнике работа практиканта оценивается научным руководителем. Последний день практики отводится на подготовку отчета, в котором обучающийся анализирует объем и качество проделанной работы, отмечает умения и навыки, сформированные во время практики. По итогам преддипломной практики проводится отчетная конференция. Материалы исследований обучающихся должны пройти апробацию на студенческой научной конференции.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Брызгалова С.И. Введение в научно-педагогическое исследование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брызгалова С.И.— Электрон.текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23768>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат : учеб. для вузов.— Ростов-на-Дону : Феникс, 2001
3. Выходцева И.С. Научный стиль речи [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по русскому языку для иностранных студентов / И.С. Выходцева. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское

образование, 2016. — 42 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54483.html>

4. Лукичева В.В. Изучаем язык реферата. Русский язык. II сертификационный уровень [Электронный ресурс] : учебное пособие для иностранных студентов юридических и экономических специальностей / В.В. Лукичева, Н.А. Тихомирова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 60 с. — 978-5-209-05151-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22157.html>

5. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухляк М.Е.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552> .— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1.Борикова Л. В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу : Учебное пособие для студ.средних и высших пед.учеб.заведений .— 2-е изд., стереотип. — Москва: Издательский центр "Академия", 2000, 2002.

2.Джеральд Графф Как писать убедительно [Электронный ресурс]: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах/ ДжеральдГрафф, Кэти Биркенштайн — Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2014.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34782>. — ЭБС «IPRbooks»

3.Зверева Е.Н. Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Зверева, С.С. Хромов. — Электрон.текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2012. — 432 с. — 978-5-374-00575-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14648.html>

в) перечень информационных технологий:

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL)

Браузер: Mozilla FireFox (лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства Лань

2. <http://www.studentlibrary.ru/> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks

4. <https://www.biblio-online.ru/> – Электронная библиотека ЮРАЙТ

5. <http://znaniium.com/> – Электронно-библиотечная система Znaniium.com

6. Научная электронная библиотека Elibrary (<http://www.elibrary.ru>).

7. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>

8. Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru>

9. Справочно-информационный портал <http://gramota.ru/>

10. www.langrus.ru;

11. портал «Образование на русском» (www.pushkininstitute.ru);
12. «Русский язык дистанционно» (www.dist-learn.ru);
13. «Время говорить по-русски» (www.speak-russian.cie.ru/time_new);
14. базы данных текстов и учебных ресурсов (тексты для чтения (www.texts.cie.ru), художественные фильмы, мультфильмы (www.ivi.ru, www.soyzmult.ru, www.mosfilm.ru)).

13. Материально-техническое обеспечение производственной практики

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, библиотека университета. Образовательной площадкой является Научно-образовательная лаборатория региональных филологических исследований, а также сайт научно-образовательного центра изучения русской народной речи и устного творчества «Язык и культура в коммуникативном пространстве Псковщины»

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 № 141.

Разработчики:

ПсковГУ зав. кафедры
русского языка и
РКИ, к.ф.н., доцент



С.В. Лукьянова

Эксперты:

ПсковГУ доцент
кафедры
связей с
общественностью и
журналистики,
к.и.н., доцент



В.В. Фролов

Филиал НОУ
ВПО
«Московский
институт
государственного
управления и
права»
в Псковской
области

руководитель
научно-
исследовательского
сектора, к.ф.н.



Н.Н. Федорова