

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Институт образования и социальных наук

СОГЛАСОВАНО

Директор института образования и
социальных наук

 С.М. Николаев.
«30» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.А. Серебряков
«30» / 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.(У) Ознакомительная практика

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация ОПОП ВО

Психология менеджмента и организационное консультирование

Очная форма обучения

Квалификация выпускника

психолог

Псков
2023

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры психологии и сопровождения развития ребенка, протокол № 08 от 04.05.2023 г.

Зав. кафедрой психологии и
сопровождения развития ребенка  (Е.А. Митицина)

04.05.2023 г.

Обновление рабочей программы дисциплины

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № ____ от __.__.20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № ____ от __.__.20__ г.

На 20__ / 20__ учебный год:

рабочая программа дисциплины обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № ____ от __.__.20__

1. Цели учебной практики:

1. Цель практики: определяется ФГОС высшего образования подготовки специалиста-психолога и направлена на формирование профессиональных умений и навыков. Ознакомление студентов с документацией, обеспечивающей профессиональную деятельность психолога (трудовой кодекс, этический кодекс психолога); формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, профессиональной этики, а также ознакомление студентов с основными направлениями деятельности психолога в учреждениях разного профиля.

2. Задачи учебной практики состоят в следующем:

- познакомиться с основными направлениями, целями и задачами работы психолога;
- проанализировать и определить место и значение каждого вида деятельности (просвещение, диагностика, коррекция, консультирование, профилактика) в его деятельности в конкретной организации, с учетом её специфики;
- познакомиться со спецификой основных методов психологического исследования и требованиями к ним; учиться применять их для изучения особенностей деятельности психолога в конкретной организации;
- овладеть навыками стандартизированного психологического наблюдения;
- развить навыки профессиональной рефлексии;
- изучить нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность психолога;
- освоить профессиональную этику.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Дисциплина Б2.О.01(У) Ознакомительная практика относится к обязательной части Блока 2. «Практика», реализуется в форме непрерывной практики в период теоретического обучения в 6 семестре кафедрой психологии и сопровождения развития ребенка в организациях, с которыми заключены договоры о сотрудничестве или в институте образования и социальных наук. Для прохождения практики студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин обязательной части общепрофессионального модуля: введение в профессию, общая психология, возрастная психология и психология развития, общий психологический практикум, психодиагностика, психология труда. Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: Организация психологической службы, психологическое сопровождение профессиональной деятельности сотрудников силовых и государственных

служб, психология кадрового менеджмента, производственная практика по профилю профессиональной деятельности.

4. Формы проведения учебной практики

Практика проводится для получения первичных профессиональных умений и навыков, по способу проведения может быть стационарной и выездной. Тип практики – ознакомительная.

5. Место и время проведения учебной практики:

Дисциплина Б2.О.01(У) Ознакомительная практика относится к обязательной части Блока 2. «Практика», реализуется 6 семестре кафедрой психологии и сопровождения развития ребенка в организациях, с которыми заключены договоры о сотрудничестве или в институте образования и социальных наук. Время проведения-в период теоретического обучения 6 семестра.

Перечень основных предприятий, учреждений и организаций, с которыми имеются заключенные договоры:

№ п/п	Наименование предприятия, организации	Адрес, место нахождения	Рег. номер договора	Сроки действия договора	
				начало	конец
1.	ФКУ «Военный комиссариат Псковской области»	ул. Первомайская, д. 38, г. Псков, 180006	2-501	25.03.2022	30.06.2025
2.	Прокуратура Псковской области	Плехановский посад, д.6, г. Псков, 180000	2-69	11.02.2021	11.02.2026
3.	УМВД России по Псковской обл. (договор от 19.01.2021, дополнительное соглашение)	Октябрьский проспект, д.48, г. Псков, 180000	б/н	19.01.2021	31.12.2025
4.	ПАО «Россети Северо-Запад»	пл.Конституции, д.3, лит.А, пом.16Н г. Санкт-Петербург, 196247	131	10.03.2021	31.12.2025
5.	ФКУ «Войсковая часть 64044»	ул. Советской Армии, д.119, г. Псков, 180004	2-5	29.01.2021	17.04.2026

6.	УФСИН России по Псковской области	ул. Льва Толстого, д.17, г. Псков, 180000	2-6	29.01.2021	17.04.2026
7.	ГКУ ПО «Управление обеспечения деятельности в чрезвычайных ситуациях»	Комиссаровский пер., д.2 г. Псков, 180000	2-389	13.01.2022	13.01.2027
8.	Управление Федеральной службы судебных приставов по Псковской области	ул. Текстильная, д.3, г. Псков, 180003	2-156	25.12.2020	25.12.2025
9.	Главное управление МЧС России по Псковской области	ул. Инженерная, д.92, г. Псков, 180019	№ 2-744/1	18.01.2023	19.03.2023
10.	Следственный комитет Российской Федерации	Технический пер., д.2, г. Москва, 105005	№ акск-218-1519-22	06.04.2022	06.04.2025 с пролонгацией
11.	Таможня Псковской области	ул. Воровского д.20, г. Псков, 180000	№ 26-14.1/3/410	10.12.2021	10.12.2026

Перечень структурных подразделений на базе ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»:

- кафедра психологии и сопровождения развития ребенка (180004, г. Псков, ул. Ленина, д. 8);
- колледж ПсковГУ (180004, г. Псков, ул. Яна Фабрициуса, д. 16);
- отдел социальной защиты обучающихся (180000, г. Псков, пл. Ленина, д. 2);
- психологическая служба (180000, г. Псков, пл. Ленина, д. 2).

Практика полностью или частично может быть реализована дистанционно. Проведение текущей и промежуточной аттестации также возможно с применением дистанционных образовательных технологий.

Применение дистанционных образовательных технологий регламентируется локальными нормативными актами университета.

6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

6.1. Перечень осваиваемых компетенций

Учебно-ознакомительная практика направлена на формирование следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного

цикла;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга;

ОПК-4. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.

6.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: сущность проекта и характеристики его основных элементов; объекты управления в проектах и набор ключевых инструментов управления; этапы жизненного цикла проектов и их специфику
	ИУК 2.2. Умеет: обоснованно выбирать и использовать наиболее подходящие инструменты управления проектом в зависимости от объекта управления, стадии жизненного цикла и специфики проекта
	ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами на всех этапах жизненного цикла с использованием наиболее подходящих для конкретной ситуации инструментов управления

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности
	ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории
	ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ИОПК 1.1. Знает: основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
	ИОПК 1.2. Умеет: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, способствующие формированию устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности на основе гражданской позиции, патриотизма и ответственном отношении к выполнению профессионального долга
	ИОПК 1.3. Владеет: навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
ОПК-4. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности	ИОПК 4.1. Знает: понятие и условия профессиональной пригодности, общую методологию профессионально-психологического отбора, структуру деятельности специалиста; способы прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности
	ИОПК 4.2. Умеет: составлять профессиограмму в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности, подбирать психодиагностические методы, адекватные задачам профотбора
	ИОПК 4.3. Владеет: навыками описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности персонала, диагностической оценки кандидатов на соответствие определенным видам профессиональной деятельности

7. Структура и содержание учебной практики

7.1 Общий объем учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов практике (часов)*			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельна я работа	
1.	Подготовительный этап	14	2	12	
1.1	Ознакомительная лекция (цель: изучить права и обязанностями студентов во время прохождения практики).	2		2	Установочная конференция
1.2	Составить план работы на период учебно-ознакомительной практики	4		4	Групповая консультация
1.3	Проведение инструктажа по технике безопасности	4		2	Подпись в журнале инструктажа по ТБ
1.4	Оформление «Дневника практики»	4		4	Дневник практики
2.	Основной (деятельностный) этап	68		68	
2.1	Знакомство, беседа с представителями администрации учреждения (организации); изучение правил внутреннего распорядка; направлений деятельности, режима работы, структуры учреждения; истории развития.	8		8	Запись в дневнике практики Протокол беседы
2.2	Беседа с психологами организации	8		8	Запись в дневнике практики Протокол беседы
2.3	Изучить особенности делового этикета психолога, с помощью метода наблюдения	10		10	фотозапись наблюдения
2.4.	Изучить нормативно-правовое обеспечение, управление и регулирование деятельности психолога	10		10	Анализ документации
2.5	Выполнение конкретных поручений психолога (участие в психодиагностическом исследовании ,обработке результатов исследования)	16		16	Отчет (протоколы) исследования
2.6	Проведение или посещение просветительских или психопрофилактических мероприятий	14		14	Анализ посещенного мероприятия, конспект проведенного мероприятия
2.7	Консультации с факультетским руководителем практики (в течение практики)	2		2	Запись в дневнике практики
3	Аналитико –оценочный этап	24		24	

3.1	Обобщение и анализ полученных на практике результатов, оформление отчета по практике	12	-	14	Написание отчета о результатах учебно-ознакомительной практики
3.2	Подготовка к итоговой конференции (составление доклада и презентации)	10	2	10	Электронная презентация и доклад
3.3	Выступление на итоговой конференции	1,75			Участие в итоговой конференции
3.4	Дифференцированный зачет	0,25			
	Всего:	108	4	104	

* Все виды учебной работы студентов на практике осуществляются в форме практической подготовки

8. Формы отчетности по практике

Студент составляет отчет и защищает его на заключительной конференции.

По итогам практики оформляется краткий письменный отчет. Объем отчета – 15-25 страниц печатного текста на листах формата А4. Формат оформления: шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервал, отступ выравнивание по ширине страницы. Отчёт составляется индивидуально на основе фактических данных, полученных студентом в ходе практики.

Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете: заголовок; данные о месте прохождения практики; краткий анализ результатов работы с учетом целей и задач практики; выводы, замечания и предложения.

В отчёте студент должен показать умение анализировать проблемы, решения, данные, которые получены им в ходе практики.

К отчету могут прилагаться разработанные материалы, формы (бланки) документов, которые после сдачи отчёта возвращаются студенту. Приложения к отчету нумеруются арабскими цифрами, каждое из них необходимо начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение», его порядкового номера (без знака №). Приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий его содержание.

По окончании практики студент сдает оформленный отчет руководителю практики. Основанием для допуска студента к зачету по практике является полностью и аккуратно (без исправлений) оформленная документация.

Форма итогового контроля- зачет с оценкой. Студент защищает отчет на заключительной конференции.

9.Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение дифференцированного зачета в устной форме Или предоставление отчета по практике на проверку в дистанционном формате через систему LMS MOODLE
Время выполнения задания и ответа	10 минут
Задание	Студент готовит выступление на итоговой отчетной конференции с презентацией по итогам работы в течение практики.
Применяемые технические средства	Мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций
Допускается использование следующей справочной и нормативной литературы	Не предусмотрено
Дополнительная информация	в аудитории могут одновременно находиться все студенты и руководитель практики. На написание отчета отводится 2 недели по окончании практики, затем проводится итоговая конференция, на которой студенты представляют презентации по итогам практики и рассказывают о своих впечатлениях от работы. В ходе итоговой конференции может быть проведена дискуссия, направленная на обсуждение проблемных ситуаций в профессиональной деятельности психолога, с которыми студенты столкнулись в ходе практики, и поиск наиболее конструктивных путей решения данных проблем.

10.Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения практики являются следующим компетенции:

Универсальные:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

Общепрофессиональные:

ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга;

ОПК-4. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.

Этапы формирования компетенций представлены в приложении 5.1. к основной профессиональной образовательной программе

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2. к основной профессиональной образовательной программе

10.2 Оценочные средства (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Пример типового контрольного задания

1.Какими нормативными документами регламентируется работа психолога (в воинской части, в военном комиссариате, в УФСИН, Следственном комитете Следственного управления и т.д.)

2.Охарактеризовать основные направления деятельности психолога в учреждениях разного профиля.

3.Раскрыть основные направления, цели и задачи работы психолога в учреждениях разного профиля.

4.Выделить специфику основных методов психологического исследования и требованиями к ним в учреждениях разного профиля

Критерии оценки практики

Критериями являются:

- уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);

- степень и качество приобретенных студентами профессиональных умений, а именно:

1. В полном объеме и в надлежащий срок овладел всеми общекультурными и профессиональными компетенциями, определенными целями практики

2. Выполнил программу практики, а именно:

— ознакомился со структурой и деятельностью организации;

— изучил нормативные документы, определяющие работу психолога;

— произвел наблюдение за различными видами работ психолога;

— при запросе предоставил помощь специалисту в выполнении этих работ в пределах своей компетенции.

3. Получил положительный отзыв от руководителя практики по месту ее прохождения

4. Подготовил отчет, соответствующий содержательным и формальным критериям.

10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Требования к проведению дифференцированного зачета

Назначение	Промежуточная аттестация – проведение дифференцированного зачета
Форма отчетности	1) письменные опрос по результатам практики 2) выступление на итоговой конференции
Применяемые технические средства	Мультимедиа-проектор, экзан, наутбук
Дополнительная информация	На написание отчета отводится 2 недели после практики, затем проводится итоговая конференция, на которой студенты представляют презентации по практике

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике по получению первичных

профессиональных умений и навыков

Руководитель практики от кафедры должен принимать активное участие в течение всего периода прохождения практик, при этом: В период прохождения практики

- осуществлять текущий контроль за прохождением практики и проверять выполнение студентами заданий;

- оказывать необходимую методическую помощь и консультации студентам по вопросам прохождения практики.

На заключительном этапе

- принимать и проверять дневники практики и отчеты о прохождении учебно-ознакомительной практики;

- отчитываться на кафедре и представлять письменный отчет о проведении практики вместе с замечаниями и предложениями по ее совершенствованию.

Руководитель практики от учреждения, организации (предприятия):

На начальном этапе

- представляют на кафедру согласие организации о предоставлении места прохождения практики с указанием её срока;

- обеспечивают условия для выполнения студентами программы практики.

В период прохождения практики

- знакомят студентов с основными направлениями деятельности организации (структурного подразделения), принципами и методами работы,

- контролируют выполнение студентами правил внутреннего распорядка организации;

- предоставляют возможность студентам пользоваться имеющейся литературой, отчетной, технической и текущей документацией (в соответствии с действующими правилами внутреннего распорядка) для изучения и выполнения заданий практики;

- проводят консультации, а также создают необходимые условия для получения студентами дополнительных знаний по специальности;

На заключительном этапе

- по окончании практики принимают и подписывают отчет студентов о практике и дают отзыв (справку) о результатах прохождения практики.

Студент, проходящий практику, должен:

На начальном этапе

- присутствовать на всех организационных собраниях и консультациях по практике;

- познакомиться с программой прохождения практики;

→ получить документацию по практике (программу практики и дневник практики с направлением на практику) в сроки, определенные программой.

В период прохождения практики

- активно овладевать практическими навыками работы по специальности;
- качественно и полностью выполнять задание;
- выполнять правила внутреннего распорядка организации;
- собирать и обобщать необходимый материал, который нужен для подготовки отчета по практике или пригодится для написания магистерской работы;
- систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях и собранном фактическом материале;
- качественно выполнять выданные поручения и возложенные на него должностные обязанности по месту прохождения практики;
- регулярно вести дневник практики.

На заключительном этапе

- оформить дневник по установленной форме и сдать на кафедру в срок не позднее 10 дней после окончания практики;
- подготовить отчет по практике в соответствии с требованиями программы учебно-ознакомительной практики и своевременно сдать руководителю или на кафедру;
- защитить в установленные сроки отчет по практике.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) Основная литература:

1. Крук, В. М. Актуальные проблемы психологической работы в системе обеспечения надежности сотрудника : учебное пособие для студентов вузов / В. М. Крук, И. Н. Носс, А. Ю. Федотов ; под редакцией В. М. Крук. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. — ISBN 978-5-238-02930-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71142.html> (дата обращения: 11.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии : учебное пособие для студентов вузов / под общ. ред. А.А. Крылова и С.А. Маничева. — 2-е изд., доп. и перераб. — Санкт-Петербург : Питер, 2003. — 560 с. — ISBN 5-8046-0100-8.; Воронеж: НПО "МОДЭК", 2002. — 320 с. — ISBN 5-89502-318-5.

б) Дополнительная литература

1. Абрамова Г. С. Введение в практическую психологию.— Екатеринбург : Деловая книга, 1995 .— 224с.

в) перечень информационных технологий:

1. Windows 7 Pro Russian (OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine, ООО "БалансСофт Проекты" Договор № 1301 от 26.12.2017) - бессрочная.
2. 7-zip (лицензия GPL)
3. Mozilla Firefox (лицензия MOZILLA PUBLIC LICENSE)
4. Adobe Reader (лицензия GPL)
5. Программа IBM SPSS Statistics Base (ООО «ЮнитАльфа Софт» Договор №79 от 07.12.2012)
6. LibreOffice (лицензия LGPL)
7. WinDjVier 2.0 (лицензия GPL)
8. Программа для осуществления математико-статистической обработки эмпирических данных – IBM Statistics (SPSS) 22.0 – лицензионная
9. LMS Moodle: <http://do3.pskgu.ru/>
10. Система организации видеоконференций: Pruffme

–

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Электронные библиотечные системы:

- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/> договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 14 от 24.08.2022.
- ЭБС Издательства «Лань» <https://lanbook.com/> - контракт с ООО «Издательство Лань» № 45 от 24.08.2023.
- ЭБС «IPRbooks» <https://iprbooks.iprmedia.ru> – контракт с ООО «Ай Пи ЭР Медиа» № 9627/22П от 10.10.2022.
- [http:// www.psypublica.ru](http://www.psypublica.ru) (Психологические публикации).
- <http://psyvoren.narod.ru/bibliot.htm> (Виртуальная психологическая библиотека).
- <http://www.ipras.ru/08.shtml> (Психологический журнал // сайт Института психологии РАН).
- [http:// www.psypublica.ru](http://www.psypublica.ru) (психологические публикации по различным разделам психологической науки).
- <http://psyvoren.narod.ru/bibliot.htm> (виртуальная психологическая библиотека).
- <http://vch.narod.ru/lib.htm>(описание психологических тестов).
- www.infamed.com/psy/ (психологические тесты).
- www.test.etoast.ru (психологические тесты).
- www.mytests.ru (психологические тесты. IQ тесты. Статьи по психологии).

Сайты:

Журнал «Вопросы психологии» www.vorpsy.ru

Психологический журнал www.ipras.ru

Электронный журнал «Медицинская психология в России»

www.mprj.ru

Психологические исследования: электрон. науч. Журн <http://psystudy.ru>

eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА

elibrary.ru

е) перечень информационных технологий:

Психологические технологии:

- Иматон – <http://www.imaton.com/>.
- Амалтея – <http://www.lanberg.ru/shop/meth/amalteya>.
- Психрон – <http://www.psytest.ru/>.
- УМК «Психология» – <http://psychosoft.ru/>.
- Лаборатория «Гуманитарные технологии» – <http://www.ht.ru/cms/>
- Когито-Центр – <http://www.cogito-centre.com/>.
- Прект ВААЛ (система психосемантического анализа) – <http://www.vaal.ru/>.
- Детская психология для специалистов – www.childpsy.ru.

В ходе практики используются такие современные образовательные технологии, как: интерактивные технологии, средства ИКТ

(мультимедийное оборудование, интерактивная доска, ресурсы Интернет и пр.), анализ психолого-педагогической литературы, подбор методик психодиагностического обследования и пр.

ж) психологическая периодика:

- Электронный журнал «Психологическая наука и образование PSYEDU.ru» – http://psyjournals.ru/psyedu_ru/index.shtml.
- Вестник практической психологии образования – http://psyjournals.ru/vestnik_psyobr/index.shtml.
- Иностранная психология И здание института психологии РАН. – http://psyberlink.flogiston.ru/internet/journ_ru/j_ip.htm.
- Культурно-историческая психология – <http://psyjournals.ru/kip/index.shtml>.
- Новое в психолого-педагогических исследованиях – http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28257.
- Научный электронный журнал «Психологические исследования» – <http://psystudy.ru/>.
- Журнал «Развитие личности» – <http://rl-online.ru/index.html>.
- Психологическая газета – <http://www.psy.su/>.
- Журнал «Вопросы психологии» – <http://www.voppsy.ru/>.
- Московский психологический журнал – <http://magazine.mospsy.ru/>.

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

При проведении учебно-ознакомительной практики используются материально-технические ресурсы учреждения – базы практики, в том числе специально оборудованные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности, измерительные и вычислительные комплексы, персональные компьютеры и программное обеспечение.

Организации-базы практики имеют оснащение для групповых занятий студентов (лекционные аудитории, конференц-залы), кабинеты для тренинговых занятий и индивидуальной психотерапии. Рабочее место психолога снабжено персональным компьютером, на котором установлены профессиональные психодиагностические комплексы.

14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ПсковГУ от 02.10.2020 № 474., а также пп.1.7-1.8 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденного приказом ректора от 06.12.2016 № 324 (в редакции приказов от 05.04.2017 № 110, от 05.03.2018 № 117).

Задание на практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики предусмотрены условия для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Объем и содержание задания на практику разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание отчета по практике также определяются в индивидуальном порядке.

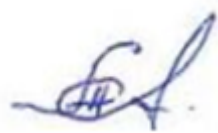
Промежуточная аттестация по практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

15. Иные сведения и (или) материалы по практике (при необходимости).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки.

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры психологии и
сопровождения развития ребенка
кандидат психологических наук



Гучкова Т.Н.

Эксперты:

Начальник службы психофизиологической
надежности персонала
Псковского филиала
ПАО «МРСК Северо-Запада»



М.Л. Шульгина

Старший психолог психологической службы
отдела по воспитательной и социальной работе
с осужденными
УФСИН России по Псковской области



О.В. Селезнева

ДНЕВНИК

Учебно-ознакомительной практики

Ф.И.О. студента, курс, специальность _____

Срок прохождения практики: _____

Место практики: (адрес, контактные телефоны)

Руководитель практики от принимающей организации: (Ф.И.О.,
должность, контактный телефон)

Руководитель практики от кафедры психологии: (Ф.И.О., должность,
ученая степень)

План-график учебно-ознакомительной практики:

№	Дата	Вид деятельности	Отметка о выполнении руководителя от принимающей организации

Подпись студента _____

Подпись и оценка преподавателя _____

К ДНЕВНИКУ ПРИКЛАДЫВАЮТСЯ

- служебные обязанности психолога
- анализ документов, регламентирующих деятельность психолога;
- описание режима дня работы психолога;
- описание кабинета психолога (размер помещения, обстановка, условия для работы);
- результаты самоанализа с рекомендациями.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет»

Кафедра психологии и сопровождения развития ребёнка

ОТЧЕТ

о прохождении учебно-ознакомительной практики студентом _____ курса,

_____ группы, факультета _____
(Ф.И.О.)

Отчет о прохождении практики составляется произвольно и сдаётся вместе с отзывом с места прохождения практики. При этом необходимо, чтобы в нем нашли отражения следующие вопросы:

1. Описанием специфики учреждения, направления деятельности и работы психолога данного учреждения.

2. Обобщенный рефлексивный отчет:

- основные моменты профессионального опыта (чему научились, что нового узнали, с какими трудностями столкнулись, их причины, пути разрешения и профилактика и т.д.);

- оценка уровня выполнения практических заданий;

Ф.И.О. студента Подпись

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ОТЗЫВА ПРАКТИКАНТА

ОТЗЫВ НА ПРАКТИКАНТА

Студент
(ка) _____ курса
, _____ группы, института образования и социальных наук
с « ____ » _____ 200 ____ г. по « ____ » _____ 200 ____ г.

проходил(а) практику

в _____

(адрес, название организации)

В период практики студент(ка) выполнял(а) следующие виды работ:

В ходе практики обнаружил(а) следующие умения и навыки:

Уровень коммуникативной культуры

Замечания:

Рекомендуемая оценка _____

Руководитель организации _____