

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
**«Псковский государственный университет»
(ПсковГУ)**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области

Инженерно-экономический факультет

СОГЛАСОВАНО

Декан Инженерно-экономического
факультета


А.П. Павлов
«04» сентября 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ПсковГУ

С.А. Катченков

«04» сентября 2021 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль ОПОП ВО

«Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения


очная, очно-заочная

Квалификация выпускника - бакалавр

Великие Луки
2021

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и гуманитарных наук, протокол № 1 от 01.09.2021 г.

Зав. кафедрой экономики и гуманитарных наук
(наименование кафедры)

 (Л.М. Шляхтова)
(подпись)

«01» сентября 2021г.

Обновление рабочей программы дисциплины

На 20__/20__ учебный год:

Рабочая программа ГИА обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № ___ от ____20__ г.

На 20__/20__ учебный год:

Рабочая программа ГИА обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № ___ от ____20__ г.

На 20__/20__ учебный год:

Рабочая программа ГИА обновлена в соответствии с решением кафедры _____, протокол № ___ от ____20__ г.

1. Пояснительная записка

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» определяет цель, задачи, структуру, содержание, порядок государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), состав и функции государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом от 27.05.2020 № 261; Порядком проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержден приказом ректора 25.02.2021 № 135.

1.2. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 954 от 12.08.2020 с оценкой степени указанного соответствия.

1.3. Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценить готовность выпускника к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономической; аналитической;
- оценить готовность выпускника решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:
 - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
 - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
 - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
 - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
 - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
 - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессио-

нальной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- выявить уровень сформированности у выпускника результатов освоения ОПОП.

Государственная итоговая аттестация направлена на проверку следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-и макроуровне.

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансов обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач .

ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональных:

ПК-1 Способность проводить расчеты финансово-экономических показателей, в т.ч. с помощью современных информационных технологий, и давать пояснения к ним

ПК-2 Способность собрать и проанализировать исходные данные для составления планов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций

ПК-3 Способность выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-4 Способность выдвигать предложения по результатам анализа хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций.

2. Структура государственной итоговой аттестации

2.1. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» проводится в форме:

- государственного экзамена по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;
- защиты выпускной квалификационной работы в виде бакалаврской работы.

2.2. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

3. Содержание и порядок проведения государственного экзамена

3.1. Форма проведения государственного экзамена:

Государственный экзамен для студентов, обучающихся по ОПОП ВО 38.03.01 «Экономика» проводится в устной форме.

3.2. Содержание государственного экзамена

Государственный междисциплинарный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным междисциплинарным проблемам, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников к решению профессиональных задач.

Основные задачи государственного экзамена:

- проверка знания студентом основных теоретико-методологических подходов и уровня освоения базовых предметов подготовки бакалавра, определяющих профессиональные способности выпускника; демонстрация умения студента ориентироваться в те-кущей экономической ситуации, иллюстрировать теоретические положения практическими примерами;

- оценка уровня обоснования студентом собственных выводов, грамотности их изложения;

- определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям ФГОС ВО. В состав государственного экзамена по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» включены обязательные дисциплины профиля «Экономика предприятий и организаций» результаты освоения, которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника:

- Микроэкономика
- Макроэкономика
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)
- Бухгалтерский учет и налогообложение предприятий(организаций)
- Экономика предприятий (организаций)
- Планирование на предприятии (организации)
- Управление затратами предприятий (организации)
- Финансы

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

На государственном экзамене используются экзаменационные билеты, включающие 2 теоретических вопроса и 1 задачу.

При проведении государственного экзамена в устной форме обучающийся получает экзаменационный билет, содержащий вопросы, сформулированные в соответствии с утвержденной программой государственного экзамена.

При подготовке к ответу в устной форме обучающийся делает необходимые записи по каждому вопросу. В процессе ответа и после его завершения члены государственной экзаменационной комиссии, могут задать обучающему-

ся уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы государственного экзамена.

По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает ответы каждого студента или его письменную работу и выставляет каждому студенту согласованную итоговую оценку в соответствии с критериями, утвержденными в программе государственного экзамена.

Итоговая оценка за государственный экзамен сообщается студенту, представляется в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, который подписывается председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

3.3. Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально-ориентированным междисциплинарным проблемам, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников к решению профессиональных задач.

Заседание государственной экзаменационной комиссии по приёму государственного экзамена, проводимого в устной форме, осуществляется с участием не менее двух третей от состава комиссии.

При проведении государственного экзамена в устной форме обучающийся получает экзаменационный билет, содержащий вопросы, сформулированные в соответствии с утвержденной программой государственного экзамена. Экзаменационные билеты обсуждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой, подпись которого скрепляется штампом факультета.

При подготовке к ответу в устной форме обучающийся делает необходимые записи по каждому вопросу, на выданных секретарём государственной экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом соответствующего факультета. На подготовку к ответу первому обучающемуся предоставляется не менее 45 минут, остальные отвечают в порядке очередности.

В процессе ответа и после его завершения члены государственной экзаменационной комиссии (итоговой экзаменационной комиссии), с разрешения её председателя, могут задать обучающемуся уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы государственного экзамена.

После завершения ответа обучающегося на все вопросы, члены экзаменационной комиссии фиксируют в своих записях оценки за ответы экзаменуемого на каждый вопрос и предварительную результирующую оценку.

Обнаружение у обучающегося несанкционированных экзаменационной комиссией учебных и методических материалов, любых средств передачи информации (электронных средств связи) является основанием для принятия решения о выставлении оценки «неудовлетворительно», вне зависимости от того, были ли использованы указанные материалы (средства) при подготовке ответа.

Обучающиеся должны быть заранее предупреждены о запрещении пользоваться электронными средствами связи на государственном аттестационном испытании.

По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании при обязательном присутствии председателя обсуждает ответы каждого студента или его письменную работу и выставляет каждому студенту согласованную итоговую оценку в соответствии с критериями, утвержденными в программе государственного экзамена .

В случае расхождения мнений членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке, решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Итоговая оценка за государственный экзамен сообщается студенту, представляется в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии , который подписывается председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии .

3.4. Методические рекомендации для подготовки к государственному экзамену

3.4.1. Рекомендуемая литература, в т.ч. из ЭБС

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат) / Е.В. Смирнова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 212 с. — 978-5-7410-1355-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54107.html>
2. Бородин, В. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / В. А. Бородин. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 528 с. — ISBN 5-238-00675-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81618.html>
3. Капогузов Е.А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Капогузов, П.А. Степнов. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 318 с. — 978-5-7779-1895-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59609.html>
4. Колчина Н.В. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н.В. Колчина, О.В. Португалова. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — 978-5-238-02810-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>
5. Красина Ф.А. Финансовые вычисления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.А. Красина. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский

- государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 190 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72212.html>
6. Кузнецова, Е. И. Деньги, кредит, банки : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е. И. Кузнецова, Н. Д. Эриашвили ; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — ISBN 978-5-238-01593-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81764.html>
7. Молокова, Е. И. Планирование деятельности предприятия : учебное пособие / Е. И. Молокова, Н. П. Коваленко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 194 с. — ISBN 978-5-4487-0418-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79780.html>
8. Межевов А.Д. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Межевов А.Д., Земляков Д.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26525>
9. Налоги и налогообложение : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, Е. Б. Мишина [и др.] ; под редакцией И. А. Майбурова. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02623-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81728.html>
10. Низовкина Н.Г. Управление затратами предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Низовкина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 183 с. — 978-5-7782-1793-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45049.html>
11. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л.В. Прыкина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 407 с. — 5-238-00503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71076.html>
12. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.У. Турманидзе. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. — 978-5-238-02358-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71240.html>
13. Шеховцова Л.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Шеховцова, А.В. Ануфриева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2014. — 61 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68744.html>

14. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10525>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Земцова Л.В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : конспект лекций. Учебное пособие / Л.В. Земцова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 131 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72149.html>
2. Орлова, П. И. Бизнес-планирование : учебник для бакалавров / П. И. Орлова ; под редакцией М. И. Глухой. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 285 с. — ISBN 978-5-394-03636-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90232.html>
3. Оценка организации (предприятия, бизнеса) [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Асаул [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт проблем экономического возрождения, 2014. — 480 с. — 978-5-91460-034-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18461.html>
4. Пигунова О.В. Коммерческая деятельность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Пигунова, Е.П. Науменко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 256 с. — 978-985-06-2318-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35490.html>
5. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — 978-5-238-02348-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52050.html>
6. Шевченко О.Ю. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Шевченко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013. — 120 с. — 978-8-93252-296-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26684.html>
7. Шерстяков А.А. Производственный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Шерстяков. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2014. — 101 с. — 978-5-7795-0711-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68833.html>
8. Шкурина А.М. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : курс лекций / А.М. Шкурина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2015. — 97 с. — 978-5-7795-0754-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68750.html>

в) перечень информационных технологий:

1. ОС Windows 7 (лицензия от 26.03.2010)
2. Open Office (лицензия LGPL)
3. Мойофис (Лицензионный сертификат)
4. Программа для просмотра, печати и корректировки документов в формате PDF: Adobe Reader (EULA)
5. Антивирус Касперского
6. Программное обеспечение для архивирования файлов и папок 7-Zip (лицензия GPL).
7. STDU Viewer (лицензия GPL)
8. Справочно - правовые системы Консультант Плюс: Версия Проф, сетевая (Договор об информационной поддержке № 177 от 01.12.2011)
9. 1С: Предприятие 8.2 (Лицензионное соглашение б\н акт передачи прав ТК 0003408 от 04.07.2012)
10. Google Chrome (OpenSource license); Mozilla Firefox(лицензия MOZILLA PUBLIC LICENSE); AIMP (Лицензия Freeware)

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- базы данных, информационно-справочные и поисковые системы интернет – источники:

Поисковые системы:

1. www.yandex.ru
2. <http://www.rambler.ru>
3. www.google.ru

- справочно-информационные ресурсы:

1. <http://e.lanbook.com> - ЭБС издательства «Лань»
2. <http://www.iprbooks.ru> - ЭБС IPRbooks
3. www.library.ru/ - Научная электронная библиотека
4. <http://polpred.com/> - Портал Обзор СМИ
5. Bookboon.com предоставляет свободный доступ (без регистрации) к полнотекстовым электронным изданиям по различным дисциплинам для студентов вузов.
6. <http://www.rubricon.com/> - Крупнейший энциклопедический портал
7. www.megabook.ru - Интернет-версии универсальной и множества отраслевых энциклопедий.

3.5. Материально-техническая база для проведения государственного экзамена

Для проведения государственного экзамена предоставляется учебная аудитория не менее чем на 12 посадочных мест, оборудованная учебной мебелью.

4. Требования к выпускным квалификационным работам

4.1 Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника (ов) к самостоятельной профессиональной деятельности.

4.2 Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

ВКР выпускников направления 38.03.01 Экономика предполагает решение практико-ориентированной проблемы за счет предложения экономико-управленческих решений с целью повышения эффективности производственной, управленческой, экономической, финансовой деятельности предприятий и организаций работодателя.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной творческой работой студента. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника, способности выполнять свои будущие обязанности на предприятии.

Основными целями подготовки, написания и защиты бакалаврской работы являются:

1. Установление соответствия уровня подготовки выпускников, сформированных у них профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО.
2. Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».
3. Развитие навыков ведения самостоятельной работы, связанной с отбором и анализом необходимых для бакалаврской работы материалов, овладение разными методиками исследования, проведения расчетов, анализа и т.п.
4. Проявление умений выбирать оптимальные решения в различных ситуациях.
5. Апробация своих профессиональных качеств и освоений соответствующих компетенций.

Основными задачами подготовки и защиты бакалаврской работы являются систематизация, углубление и закрепление фундаментальных теоретических знаний, полученных практических навыков, а также оценка профессиональных компетенций выпускника.

Сопутствующими задачами выпускной квалификационной работы являются:

- систематизация, расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и их применение при решении конкретных экономических задач деятельности предприятия в рыночных условиях;
- развитие навыков самостоятельной работы с отчетной, статистической и плановой документацией, методическими материалами и литературой для при-

нятия хозяйственных решений и оценки эффективности функционирования хозяйствующих субъектов;

- формирование навыков по анализу наличия и эффективности использования производственных ресурсов предприятия, результатов его финансово-хозяйственной деятельности.

Подготовка выпускной квалификационной работы направлена на развитие и закрепление у бакалавров компетенций проведения научных исследований, в том числе:

- творческого и всестороннего анализа научной, учебно-методической и специальной литературы по выбранной проблематике;

- применение знаний для решения проблем в новой среде в более широких контекстах;

- выработки умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и рекомендации;

- проявление умения краткого и четкого письменного изложения экономических вопросов, выделяя главные приоритеты по теме бакалаврской работы;

- выработать навыки подготовки краткого публичного выступления по материалам бакалаврской работы, а также умение убедительной и корректной защиты представленных проектных решений.

Для достижения поставленных задач бакалавр должен:

- определить сферу исследования деятельности предприятия в соответствии с собственными интересами и квалификацией;

- выбрать тему выпускной квалификационной работы;

обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы, сформировать цель и задачи ВКР, определить предмет и объект работы;

- изучить основные теоретические положения нормативную и научную литературу по избранной теме работы;

- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки информации, проведения технико-экономических рассуждений и расчетов, составления аналитических таблиц, построения графиков и т.п.;

- выявить и сформировать проблемы развития объекта исследований, его подразделений, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий и учесть возможные риски;

- предложить рекомендации по разрешению экономико-управленческих проблем и совершенствованию объекта исследования, провести технико-экономическое обоснование предложенных решений;

- оформить результаты выпускной квалификационной работы в соответствии с действующими стандартами и требованиями нормоконтроля;

подготовить материал в форме электронной презентации и раздаточного материала для последующей защиты бакалаврской работы.

4.3. Этапы подготовки ВКР

Подготовка и выполнение ВКР включает несколько взаимосвязанных этапов.

При подготовке ВКР каждому студенту назначаются руководитель и консультанты из числа высококвалифицированных специалистов выпускающей кафедры или сторонних организаций, предприятий, учебных заведений.

На начальном этапе подготовки ВКР студент с руководителем:

- определяет цели и задачи исследования, дает оценку актуальности темы ВКР, приводит описание области ее применения или внедрения;
- определяет возможные направления и пути решения задач, поставленных при выполнении ВКР;
- устанавливает основную структуру ВКР;
- информирует в установленные сроки выпускающую кафедру о результатах выполнения первого этапа подготовки ВКР.

На последующих этапах студент формирует основную часть ВКР и в установленные сроки передает руководителю текст первого варианта ВКР для проверки и замечаний; при этом в случае необходимости проводится корректировка текста и структуры ВКР. Предъявление первого варианта ВКР происходит в соответствии с установленным графиком подготовки ВКР.

На заключительном этапе подготовки ВКР студент производит окончательную ее корректировку. По завершении этого этапа итоговый вариант ВКР студент проверяет на объем заимствования, представляет его руководителю для получения отзыва. Вместе с тем, выполненная ВКР подлежит рецензированию квалифицированным специалистом со смежной кафедры или ведущим специалистом предприятия (организации) - объекте исследования ВКР.

4.4. Требования к структуре, содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы

Бакалаврская работа проводится в развитие ранее выполненных курсовых работ по дисциплинам «Экономика предприятий (организаций)», «Анализ и диагностика финансово хозяйственной деятельности предприятия (организации)», «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)» с более глубокой проработкой отдельных вопросов, в том числе по возможности по тематике НИРС.

Выпускная квалификационная работа бакалавра имеет следующую структуру:

1. **Титульный лист** с наименованием работы и необходимыми подписями автора ВКР, руководителя, консультантов.

2. **Задание на написание ВКР** по установленной форме, подписанное руководителем ВКР, студентом и заведующим выпускающей кафедры. Задание выдается студенту до начала преддипломной практики в соответствии с графиком учебного процесса. Задание является документом, формально отражающим принятие студентом исходной информации для выполнения ВКР, а также ответственности за соблюдение календарного графика его выполнения.

3. **Содержание (оглавление)**, в котором перечисляются заголовки введения, всех разделов и подразделов основной части ВКР, заключения, списка использованных источников, приложений с указанием номеров страниц, на которых они начинаются (кроме приложений).

4. **Введение** является вступительной частью работы, в которой отражаются актуальность темы исследования, цель и задачи ВКР, объект и предмет исследования, применяемые методы исследования; практическая значимость исследования для предприятия, структура работы.

5. **Основная часть**, которая включает, как правило, 3 части: теоретическую, аналитическую и рекомендательную с технико-экономическим обоснованием предложенных мероприятий

- теоретический раздел представляет собой теоретические основы, определяющие проблематику, выбранную в качестве темы работы;
- аналитический раздел представляет собой комплексный анализ финансово-экономических показателей деятельности организации за 3 летний период, анализ показателей и выявление проблем в рамках заявленного предмета исследования. Вывод по аналитической части должен содержать перечень проблем, решение которых будет предложено в третьем разделе;
- практический раздел включает конкретные разработанные бакалавром предложения по повышению эффективности функционирования объекта исследования. На все мероприятия должен быть произведен расчет затрат, объективно определен прирост финансовых результатов и обоснована экономическая эффективность. Все мероприятия должны быть сведены в единый проект мероприятий, рассчитаны технико-экономические показатели проекта мероприятий на плановый период.

6. **Заключение** - краткое описание результатов, достигнутой цели и решением задач исследования.

7. **Список использованных источников** (нормативной, учебной, научной, периодической литературы, электронных ресурсов и т.п.).

8. **Приложения** включают материалы финансовой отчетности, на основании которых проводился анализ в аналитической части работы, уточняющие таблицы, рисунки, схемы и иная информация по объекту исследования.

- графическая часть выполняется в качестве презентации в Power Point. В графической части демонстрируются результаты исследования ВКР.

- сопроводительные документы включают:

- отзыв научного руководителя на ВКР;
- рецензия специалиста на ВКР;
- копия отчета на объем заимствований в системе «Антиплагиат»;
- справка о внедрении результатов исследования (при наличии);
- оттиски публикаций студента по теме ВКР (при наличии).

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять 70-80 страниц печатного текста. Объем использованной литературы не менее 60 источников.

Текст, таблицы, иллюстрации, ссылки и приложения выпускной квалификационной работы оформляется аккуратно на листах формата А4 (210x297 мм) с соблюдением стандартов (ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Библиографический список ВКР оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»).

Законченная выпускная квалификационная работа подвергается нормоконтролю и предоставляется студентом на выпускающую кафедру не позднее, чем за семь дней до установленного срока защиты. При необходимости выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные графиком учебного процесса.

ВКР подлежит обязательной проверке на объем заимствований. Проверка осуществляется с использованием программной системы «Антиплагиат».

В Университете установлены следующие допустимые уровни оригинальности текста ВКР бакалавра – не менее 50%.

4.5. Порядок представления и защиты выпускной квалификационной работы

Окончательный вариант ВКР с отзывом руководителя, рецензией, копией отчета системы «Антиплагиат» о проверке ВКР на объемы заимствований и копией протокола заседания экспертной комиссии о допуске ВКР и ее автора к защите (при наличии) предоставляются студентом на выпускающую кафедру на бумажном носителе и в электронном виде в сроки, установленные графиком подготовки ВКР к защите.

Для защиты бакалаврской работы готовится доклад, материал в форме электронной презентации и/или раздаточного материала.

Заседание государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ осуществляется с участием не менее двух третей от числа членов комиссии.

При защите выпускной квалификационной работы необходимо наличие отзыва руководителя, рецензии, копию отчета системы «Антиплагиат» о проверке работы на объем заимствований.

Защита начинается с доклада обучающегося по теме выпускной квалификационной работы. Продолжительность доклада составляет не более 10 минут.

В процессе доклада может использоваться письменный текст, компьютерная презентация выпускной квалификационной работы, наглядный графический или иной материал, иллюстрирующий основные положения.

После завершения доклада члены экзаменационной комиссии задают обучающемуся вопросы, непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться текстом своей работы.

После ответов на вопросы секретарь комиссии знакомит членов комиссии с отзывом руководителя и рецензией.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы заканчивается предоставлением заключительного слова обучающемуся. В своем заключительном слове обучающийся должен ответить на замечания рецензента.

По завершении защиты выпускных квалификационных работ экзаменационная комиссия на закрытом заседании при обязательном присутствии председателя обсуждает итоги защиты каждого студента и выставляет каждому студенту согласованную итоговую оценку.

Решение экзаменационной комиссии (итоговой экзаменационной комиссии) об итоговой оценке основывается на оценках:

- руководителя за качество работы, степень её соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе;
- рецензента за работу в целом, учитывая степень новизны, практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных автором по итогам исследования;
- членов государственной экзаменационной комиссии (итоговой экзаменационной комиссии) за содержание работы, её защиту, включая доклад, и ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии (итоговой экзаменационной комиссии) и замечания рецензента.

В случае расхождения мнений членов экзаменационной комиссии (итоговой экзаменационной комиссии) по итоговой оценке, решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Итоговая оценка за защиту выпускной квалификационной работы сообщается студенту, проставляется в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, который подписывается председателем и секретарем.

Защищенные выпускные квалификационные работы передаются на выпускающую кафедру для хранения и размещения в электронно-библиотечной системе Университета (филиала ПсковГУ).

5. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

ФОН государственной итоговой аттестации состоит из открытой и закрытой частей.

Открытая часть ФОН государственной итоговой аттестации представлена в данном разделе программы государственной итоговой аттестации и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы;
- описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Закрытая часть ФОС государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора от 27.12.2017 № 450 и является отдельным приложением к программе ГИА.

5.1. Фонд оценочных средств государственного экзамена

5.1.1. В ходе государственного экзамена проверяется освоение выпускниками следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-и макроуровне.

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансов обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач .

ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональных:

ПК-1 Способность проводить расчеты финансово-экономических показателей, в т.ч. с помощью современных информационных технологий, и давать пояснения к ним

ПК-2 Способность собрать и проанализировать исходные данные для составления планов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций

ПК-3 Способность выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-4 Способность выдвигать предложения по результатам анализа хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций

5.1.2. Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания.

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2. к основной профессиональной образовательной программе.

5.1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе государственного экзамена.

Примерный перечень вопросов к государственному экзамену по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

Микроэкономика

1. Ресурсы, их классификация. Проблема ограниченности ресурсов.
2. Факторы производства, их взаимодействие и комбинации.
3. Спрос как экономическая категория. Факторы, определяющие спрос. Эластичность спроса.
4. Предложение как экономическая категория. Факторы, определяющие предложение. Эластичность предложения.

5. Рыночное равновесие. Равновесная цена и ее функции.
6. Сущность рынка и его виды. Функции рынка.
7. Издержки: сущность, виды. Эффект масштаба.
8. Рынок труда и его особенности в современной России. Спрос, предложение, равновесие на рынке труда.

Макроэкономика

8. ВВП, ВНП: сущность, различие. Методы расчета ВВП.
9. Совокупный спрос и его структура. Совокупное предложение и факторы, его определяющие.
10. Макроэкономическое равновесие и макроэкономические пропорции.
11. Антициклическое регулирование экономики.
12. Занятость и безработица. Виды безработицы. Уровень безработицы. Государственное регулирование занятости населения.
13. Сущность, виды, последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
14. Кредит: сущность, функции, принципы. Формы кредита.
15. Коммерческий кредит. Границы использования коммерческого кредита.
16. Причины, цели и границы государственного вмешательства государства в экономику. Административные и экономические методы государственного регулирования рыночной экономики.
17. Сущность, функции, виды денег.
18. Денежная система: сущность, типы, элементы.
19. Центральный банк РФ: организационно-правовые основы деятельности, функции.
20. Банковская система РФ. Основы деятельности коммерческих банков.

Экономика предприятий (организаций)

21. Виды производственных ресурсов предприятия и их краткая характеристика.
22. Основные средства предприятия: состав, виды стоимостной оценки, источники формирования и пополнения.
23. Износ и амортизация основных средств. Методы формирования и направления использования амортизационного фонда.
- 24.оборотные средства предприятия, их состав, источники формирования и пополнения.
25. Цена товара: сущность, виды, методы ценообразования. Ценовая политика организации.
26. Показатели, характеризующие кадровый потенциал предприятия.
27. Персонал предприятия и его структура.
28. Производительность труда и методы ее определения. Пути повышения производительности труда.
29. Методы управления персоналом
30. Формы и системы оплаты труда.
31. Доходы и расходы предприятия. Их классификация.

32. Порядок расчета себестоимости единицы продукции, работ и услуг на предприятии. Пути снижения себестоимости.
33. Сущность, виды и функции прибыли. Основные принципы формирования, распределения и использования прибыли на предприятии.
34. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
35. Показатели оценки конкурентоспособности продукции.
36. Сущность, эволюция и сравнительная характеристика типов организационных структур. Факторы, влияющие на выбор типа организационных структур. Норма управляемости.
37. Организация производства: сущность, принципы эффективной организации, анализ уровня организации производства.

Планирование на предприятии (организации)

38. Система планов предприятия и их взаимосвязь.
 39. Бизнес-план: сущность, роль в деятельности организации, основные разделы и их краткая характеристика.
 40. Сущность, функции и методы планирования
 41. Принципы планирования на предприятии
 42. Стратегический план предприятия
- Управление затратами предприятий (организаций)
43. Позаказный метод калькулирования затрат
 44. Попередельный метод калькулирования затрат
 45. Метод калькулирования затрат «Абзорпшен-костинг»
 46. Метод калькулирования затрат «Директ-костинг»
 47. Нормативный метод калькулирования затрат
 48. Деление затрат на переменные и постоянные. Точка безубыточности

Бухгалтерский учет и налогообложение предприятий (организаций)

49. Налог на добавленную стоимость: субъект и объект обложения, общий порядок расчета.
50. Классификация налоговых платежей. Виды ответственности налогоплательщиков.
51. Упрощенная система налогообложения: плательщики, объект налогообложения, налоговый период, ставки, порядок исчисления и уплаты налога.
52. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности: порядок его введения, плательщики, объект обложения, налоговая база, ставки и сроки уплаты налога.
53. Налог на имущество организаций: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, льготы, ставка, порядок исчисления и уплаты налога.
54. Налог на прибыль: субъект и объект налогообложения, общий порядок расчета.

Финансы

55. Финансовая система государства: сущность, структура, принципы организации.
56. Бюджетная система РФ: понятие, структура, принципы.
57. Содержание финансов хозяйствующих субъектов. Функции и принципы организации финансов предприятия.
58. Финансовый контроль. Виды, формы и методы финансового контроля.
59. Доходы и расходы бюджета и их классификация.

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)

60. Анализ состояния и эффективности использования основных средств организации.
61. Анализ и планирование ассортимента товаров и услуг организации.
62. Анализ структуры и эффективности использования оборотных средств организации.
63. Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов организации.
64. Анализ финансовых результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.
65. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности.
66. Бухгалтерский баланс, его структура.
67. Содержание отчета о финансовых результатах.
68. Анализ ликвидности, финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.
69. Диагностика вероятности банкротства.

**Примерный перечень задач к государственному (междисциплинарному) экзамену по направлению 38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

ЗАДАЧА №1

В течение налогового периода налогоплательщик имеет следующие показатели реализации продукции на территории РФ: за январь 900 тыс. руб., за февраль – 800 тыс. руб., за март – 1100 тыс. руб. (стоимость реализованной продукции указана без учета НДС, организация производит и реализует продукцию, облагаемую по ставке 18%)

В этом же периоде согласно выставленных счетов-фактур организация приобрела у поставщиков материалы, работы, услуги, стоимость которых включается в затраты, связанные с производством и реализацией продукции, на сумму: январь – 708 тыс. руб. (в том числе НДС 18%), февраль – 590 тыс. руб. (в том числе НДС 18%), март – 1062 тыс. руб. (в т.ч. НДС 18%)

Определите сумму НДС, исчисленную исходя из налоговой базы, сумму налоговых вычетов и сумму НДС, подлежащую уплате за истекший налоговый период.

ЗАДАЧА №2

Выручка от реализации продукции составила 30 млн. руб., в том числе НДС - 18%. Затраты на производство и реализацию продукции 8 млн. руб., прочие затраты 1 млн. руб. Налог на прибыль 20 %. Определите прибыль от реализации, чистую прибыль.

ЗАДАЧА №3

Определить точку безубыточности и минимально возможное количество продукции (в штуках), которое необходимо реализовать, чтобы предприятие получило прибыль не менее 20 млн. руб., если цена изделия 1500 руб./шт., переменные расходы 600 руб./шт., постоянные расходы 1 млн. руб.

ЗАДАЧА №4

Банк выдал кредит клиенту в размере 300 тыс. руб. сроком на 1 год. В конце срока погашения кредита клиент погасил 345 тыс. руб. Определить процентную ставку по кредиту.

ЗАДАЧА №5

Спрос на товар Б описывается уравнением: $Q_d = 2400 - 100P$, а предложение товара Б – уравнением $Q_s = 1000 + 250P$, где Q – количество товара Б, купленного или проданного за день, P – цена 1 товара Б в тысячах рублей. Определите параметры равновесия на рынке товара Б. Какое количество товара Б было бы продано по цене 3 тыс. рублей за 1 штуку? Какое количество товара Б было бы продано по цене 5 тыс. рублей за 1 штуку?

ЗАДАЧА №6

Проанализируйте финансово-хозяйственную деятельность предприятия на основе следующих показателей: продолжительность оборота оборотных активов; коэффициент маневренности; коэффициент быстрой ликвидности

Показатель, тыс. руб.	На начало года	На конец года
Внеоборотные активы	15500	16600
Нематериальные активы	0	0
Основные средства	14000	17000
Долгосрочные финансовые вложения	1700	1500
Оборотные активы	9000	10400
Запасы	3500	4300
Сырье и материалы	2000	4000
Затраты в незавершенном производстве	1200	2000
Готовая продукция	700	600
Денежные средства	100	100
Товары отгруженные	400	300
Капитал и резервы	17000	21000
Долгосрочные пассивы	4700	4500
Краткосрочные пассивы	3000	3100
Краткосрочные кредиты	1000	1500
Среднесписочная численность работников	203	207
Выручка от реализации продукции	29300	28700

ЗАДАЧА №7

Производственное объединение производит безалкогольный напиток «Тархун». Его деятельность характеризуют следующие данные:

Выручка от реализации – 75 000 руб.; переменные затраты – 50 000 руб., постоянные затраты – 15 000 руб., прибыль – 10 000 руб., объем произведенной продукции – 5 000 шт., цена единицы напитка – 15 руб.

Найти точку безубыточности (порог рентабельности), используя норму маржинального дохода.

ЗАДАЧА №8

В июне предприятие «Смена» изготовило 5000 костюмов по цене 180 руб. за каждый. Общие постоянные расходы предприятия составили 120 000 руб. Удельные переменные расходы – 120 руб./изд. В июле по сравнению с июнем было запланировано увеличение прибыли на 10%. Каков должен быть дополнительный объем реализованной продукции, чтобы прибыль возрасла на 10%?

Пример экзаменационного билета

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиала ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»
в г. Великие Луки Псковской области**

Факультет _____
Кафедра _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан _____
факультета _____ ФИО

« ____ » _____ 20 ____ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Государственного междисциплинарного экзамена (итогового экзамена)
Для студентов направления 38.03.01 «Экономика»
Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

1. Кредит: его формы и роль. Ссудный процент и его экономическая роль.
2. ВВП – итог экономической деятельности всех производственных единиц страны за определенный период времени. Методы исчисления ВВП.
3. Задача.

Определить точку безубыточности и минимально возможное количество продукции (в штуках), которое необходимо реализовать, чтобы предприятие получило прибыль не менее 20 млн. руб., если цена изделия 1500 руб./шт., переменные расходы 600 руб./шт., постоянные расходы 1 млн. руб.

Рассмотрено на заседании кафедры _____
Протокол № __ от _____ г.

Зав. кафедрой _____ ФИО

Студенты, не сдавшие государственный экзамен, не допускаются к выполнению ВКР.

5.1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы в ходе государственного экзамена.

Оценка «отлично» выставляется, если:

- полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию;
- задача решена верно.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- вопросы экзаменационного материала излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменаторов;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменаторов;
- задача решена, но допущены неточности в арифметических расчетах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы
- задача имеет верный ход решения, но решена частично верно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- задача решена неверно, допущен неверный ход решения.

Грубыми считаются ошибки, свидетельствующие о том, что студент:

- не овладел основным материалом дисциплины
- не может применять на практике полученные знания
- не знает формул, графиков, схем
- не знает единицы измерения и не умеет пользоваться ими
- не знает приемов решения задач, аналогичных ранее решенным.

Негрубыми ошибками являются:

- неточность чертежа, графика, схемы
- неточно сформулированный вопрос или пояснение при решении задачи
- пропуски или неточное написание наименования единиц измерения

Недочетами считаются:

- отдельные погрешности в формулировке вопроса или ответа
- отдельные ошибки вычислительного характера
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков.

5.2. Фонд оценочных средств защиты выпускной квалификационной работы

5.2.1. В рамках защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-и макроуровне.

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональных:

ПК-1. Способность проводить расчеты финансово-экономических показателей, в т.ч. с помощью современных информационных технологий, и давать пояснения к ним

ПК-2. Способность собрать и проанализировать исходные данные для составления планов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций

ПК-3. Способность выполнять работу по составлению, анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной документации, использовать полученные

сведения для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-4 Способность выдвигать предложения по результатам анализа хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности организаций

5.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания.

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания представлены в приложении 5.2. к основной профессиональной образовательной программе.

Оценивание сформированности компетенций выпускника осуществляется:

– Государственной экзаменационной комиссией (в процессе защиты ВКР).

– Рецензентом (рецензент оценивает качество выполнения ВКР по определённым критериям, отмечает достоинства и недостатки работы);

– Руководителем ВКР (в отзыве; оценивает умения и навыки выпускника и отмечает достоинства и недостатки).

При оценивании сформированности компетенций по освоению ОПОП используется, как правило, традиционная шкала.

Для каждого оценочного средства определены унифицированные критерии оценивания и их соответствие традиционной шкале. При необходимости допускается использование балльной шкалы.

При оценивании защиты выпускной квалификационной работы государственной экзаменационной комиссией учитываются результаты проверки ВКР на объём заимствования («антиплагиат»).

5.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

Примерный перечень рекомендуемых тем ВКР:

1. Предложения по повышению финансовых результатов деятельности предприятия (организации) (на примере....).
2. Разработка мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия (организации) (на примере).
3. Управление финансовым состоянием предприятия (организации) (на примере....).
4. Разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности предприятия (организации) (на примере).
5. Разработка мероприятий по увеличению прибыли предприятия (организации) (на примере....).
6. Повышение финансовой устойчивости предприятия (организации) (на примере....).
7. Разработка мероприятий по повышению рентабельности предприятия (организации) (на примере.....).

8. Разработка мероприятий по повышению ликвидности предприятия (организации) (на примере....).
9. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью предприятия (организации).
10. Совершенствование организации производства и обслуживания на предприятии (на примере.....)
11. Совершенствование конкурентной стратегии фирмы с учетом деловой стратегии (на примере....)
12. Совершенствование программы реорганизации действующего бизнеса (на примере.....)
13. Пути повышения эффективности организации бизнес процессов предприятия (на примере....)
14. Совершенствованию материального и морального поощрения работников предприятия в целях повышения финансовой устойчивости предприятия
15. Управление экономической безопасностью на предприятии (на примере...)
16. Управление издержками /затратами предприятия (на примере...)
17. Управление доходами и расходами предприятия малого бизнеса (на примере.....)
18. Управление распределением и использованием прибыли предприятия и повышение его эффективности (на примере....)
19. Финансовые ресурсы предприятия: анализ структуры и способов формирования (на примере...)
20. Совершенствование налогового планирования на предприятиях (на примере.....)
21. Пути повышения прибыльности предприятия (на примере...)
22. Разработка бизнес-плана предприятия (на примере...)
23. Стратегическое планирование на предприятии (на примере.....)
24. Совершенствование финансовой стратегии предприятия как фактор повышения эффективности его деятельности (на предприятии)
25. Пути увеличения объемов реализации продукции предприятия
26. Разработка мероприятий по увеличению товарооборота торговой организации.
27. Пути совершенствования организации и оплаты труда на предприятии.
28. Пути повышения качества услуг на предприятии.
29. Пути обеспечения безубыточности работы предприятия (на примере ...).
30. Разработка мероприятий по повышению уровня рентабельности предприятия.
31. Разработка мероприятий по снижению себестоимости продукции (услуг) предприятия.

32. Повышение эффективности использования оборотных средств предприятия.
33. Повышение эффективности использования основных средств предприятия.
34. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
35. Повышение производительности труда на предприятии.
36. Финансовое планирование как фактор эффективного управления деятельностью предприятия (на примере...)
37. Пути повышения уровня обслуживания на предприятии.
38. Совершенствование системы управления персоналом (на примере ...)
39. Разработка маркетинговой стратегии предприятия (на примере...)
40. Разработка мероприятий по обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами (на примере.....)
41. Оценка экономической эффективности деятельности предприятия (на примере....)
42. Разработка предложений по повышению финансовой устойчивости предприятия (на примере ...)
43. Разработка предложений по снижению налоговой нагрузки предприятия (организации).
44. Разработка мероприятий по снижению кредитного риска банка (на примере банка....)
45. Совершенствование расчетных операций с банковскими картами (на примере банка
46. Совершенствование ипотечного кредитования банка (на примере банка....)
47. Самостоятельная тема студента

5.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов ОПОП в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

Оценка «отлично» выставляется, если в ВКР:

Актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области экономической науки. Показана значимость проведенного исследования в решении экономических проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование ВКР, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована теоретическая и практическая значимость выполненного исследования. Глубоко и содержательно проведен анализ финансово-экономических показателей деятельности организации, предложены актуальные, решающие проблемы управленческие решения, проведена обоснованная экономическая

оценка предложенного проекта мероприятий. Текст ВКР отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» выставляется, если в ВКР:

Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, Но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Не достаточно глубоко и содержательно проведен анализ финансово-экономических показателей деятельности организации, предложенные управленческие решения не достаточно глубоко экономически обоснованы. Основной текст ВКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в ВКР:

Актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Выбор применяемых методов исследования не обоснован. Поверхностно проведен анализ финансово-экономических показателей деятельности организации, предложенные мероприятия не достаточно актуальны для предприятия, имеются ошибки в расчетах, не достаточно проведена обоснованная экономическая оценка предложенного проекта мероприятий. В тексте ВКР имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.

Оценочными средствами являются ВКР, доклад автора ВКР вовремя ее защиты, ответы на вопросы членов ГЭК.

ВКР, доклад автора ВКР во время ее защиты должны соответствовать по своей структуре и содержанию как общим требованиям к ВКР, установленным Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», так и методическими указаниями по подготовке и защите ВКР по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, разработанными выпускающей кафедрой.

6. Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья в соответствии с пп.6.1 – 6.5 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденного приказом от 27.05. 2020 № 261.

Разработчики:

Филиал ФГБОУ ВО «ПсковГУ» в г. Великие Луки
Псковской области, доцент
кафедры экономики и гуманитарных наук,
кандидат экономических наук

Л.М. Шляхтова

Филиал ФГБОУ ВО «ПсковГУ» в г. Великие Луки
Псковской области, доцент
кафедры экономики и гуманитарных наук,
кандидат экономических наук

Е.А. Никифорова

Эксперты:

ООО «Флуидор»,
главный бухгалтер



Е.В. Никитина

Дополнительный офис в г. Великие Луки
кредитно-потребительского кооператива
«Юнион-Финанс»
директор



И.Н. Рыжакова

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал
Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения
высшего образования «Псковский государственный университет»
в г. Великие Луки Псковской области

Инженерно-экономический факультет

Кафедра экономики и гуманитарных наук

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

«Допустить к защите

Защищена с оценкой

Заведующий кафедрой

«_____»

_____/Л.М. Шляхтова/

«_____» _____ 20__ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Студента _____

На тему

Руководитель _____ /И.О. Фамилия/

Автор работы _____ /И.О. Фамилия/

Великие Луки

20__г

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал
Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения
высшего образования «Псковский государственный университет»
в г. Великие Луки Псковской области

Инженерно-экономический факультет

Кафедра экономики и гуманитарных наук

«Утверждаю»
Зав. кафедрой

_____ (ученая степень, звание)

_____ (подпись, фамилия)

«___» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ
на выполнение выпускной квалификационной работы

студенту _____

1. Тема ВКР _____

Утверждена приказом по филиалу № ____ от «_____» _____ 20__ г.

2. Срок сдачи студентом законченной работы «_____» _____ 20__ г.

3. Исходные данные к ВКР _____

4. Содержание ВКР (перечень подлежащих разработке вопросов) _____

5. Перечень графического материала:

Объём работы: _____ страниц, _____ таблиц, _____ иллюстраций,
_____ приложений, _____ источников литературы.

(Оборотная сторона бланка)

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК
работы на весь период (с указанием трудоемкости этапов и сроков их выполнения)

Перечень разрабатываемых вопросов	% ко всей работе	Срок выполнения

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель _____
(ученая степень, звание, подпись, фамилия)

Задание принял к исполнению « ____ » _____ 20__ г.

Студент _____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Филиал
 Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения
 высшего образования «Псковский государственный университет»
 в г. Великие Луки Псковской области

Инженерно-экономический факультет
 Кафедра экономики и гуманитарных наук

ОТЗЫВ

руководителя о выпускной квалификационной работе

студента (ки) _____
 (фамилия, имя, отчество)

На тему: _____

1. Объем работы: количество страниц _____. Графическая часть _____ листов.
2. Цель и задачи исследования: _____
3. Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования:

4. Соответствие содержания работы заданию (полное или неполное): _____
5. Основные достоинства и недостатки ВКР: _____
6. Степень самостоятельности и способности студента к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы): _____
7. Оценка деятельности студента в период выполнения ВКР (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.):

8. Достоинства и недостатки оформления текстовой части, графического, демонстрационного, иллюстративного, компьютерного и информационного материала. Соответствие оформления требованиям стандартов:

9. Целесообразность и возможность внедрения результатов исследования

10. Характеристика проверки работы на объем заимствований (с указанием системы, используемой для проверки): _____

11. Общее заключение и предлагаемая оценка выпускной квалификационной работы

Руководитель _____
 (фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Дата: «__» _____ 20__ г. Подпись: _____

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу

Студент (ка) _____

Кафедра _____

Представленная ВКР на тему: _____

содержит пояснительную записку на ___ листах и графический материал ___ листов.

Работа по содержанию разделов, глубине их проработки и объему _____ требованиям к выпускной квалификационной работе.

(соответствует, не соответствует)

Основные достоинства и недостатки работы

1. Актуальность, значимость темы в теоретическом и практическом плане:

2. Краткая характеристика структуры работы:

3. Достоинства работы, в которых проявились оригинальные выводы, самостоятельность студента, эрудиция, уровень теоретической подготовки, знание литературы _____ и _____ т.д.;

4. Недостатки работы (по содержанию и оформлению):

5. Особые замечания, пожелания и предложения _____

Работа заслуживает _____ оценки.
(отличной, хорошей, удовлетворительной, неудовлетворительной)

Рецензент

(фамилия, имя, отчество, должность, место работы)