

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Финансово-экономический факультет

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Декан финансово-экономического факультета

Проректор по учебной работе  
и международной деятельности

\_\_\_\_\_ М.А. Николаев

\_\_\_\_\_ М.Ю. Махотаева

«21» июне 2016 г.

«22» июне 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
Б2. В.04 (П) «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

Направление подготовки  
**38.04.01 Экономика, профиль «Управленческий учет и  
финансовый анализ бизнеса»**


Заочная форма обучения

Квалификация выпускника магистр

Псков  
2016

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры учета анализа и налогообложения, протокол № 9 от 12 мая 2015г.

Зав. кафедрой учета, анализа и налогообложения

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (С.Е. Егорова)

«12» мая 2015 г.

В связи с переименованием Псковского государственного университета  
Основание: приказ ректора от 28.04.2016, № 135:

на 2016 / 2017 учебный год:

программа обновлена в соответствии с решением кафедры учета, анализа и налогообложения, протокол № 10 от 25 мая 2016 г.

Зав. кафедрой учета, анализа и налогообложения

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (С.Е. Егорова)

«25» мая 2016 г.

В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

программа обновлена в соответствии с решением кафедры учета, анализа и налогообложения, протокол № 2 от 28 сентября 2017 г.

Зав. кафедрой учета, анализа и налогообложения

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (С.Е. Егорова)

«28» сентября 2017 г.

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

программа обновлена в соответствии с решением кафедры учета, анализа и налогообложения, протокол № 5 от 26.12.2017г.

Зав. кафедрой учета, анализа и налогообложения

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (С.Е. Егорова)

«26» декабря 2017 г.

## **1. Цель преддипломной практики**

Преддипломная практика является важным этапом подготовки студентов по направлению 38.04.01 Экономика, профиль «Управленческий учет и финансовый анализ бизнеса». Успешное выполнение и сдача преддипломной практики позволяет выпускнику подготовиться к защите магистерской выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Она продолжает подготовку выпускной квалификационной работы (далее — ВКР). В ходе преддипломной практики магистранты должны собрать необходимую информацию, выполнить анализ того или иного направления деятельности организации и дать экономическое обоснование результирующей части ВКР.

Программа и методические указания составлены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) к содержанию и уровню подготовки выпускника всех форм обучения по направлению 38.04.01 Экономика.

В соответствии с рабочим учебным планом подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика каждый студент должен пройти преддипломную практику.

**Целью преддипломной практики** является развитие практических и профессиональных навыков самостоятельной работы в области управленческого учета и финансового анализа бизнеса, расширение и закрепление профессиональных компетенций с учетом особенностей магистерской программы, а также формирование у студентов навыков ведения самостоятельного научного исследования.

## **2. Задачи преддипломной практики**

Задачами преддипломной практики являются:

- формирование умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
- формирование знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;
- формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, справочными системами, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности магистранта;

- получение и обобщение данных, подтверждающих выводы и основные положения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), апробация ее важнейших результатов и предложений.

### **3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП**

Преддипломная практика является обязательным элементом практической составляющей обучения магистрантов. Рабочим учебным планом направления подготовки магистров 38.04.01 Экономика магистерская программа «Управленческий учет и финансовый анализ бизнеса» предусмотрен блок Б2. «Практики», составным элементом которого является «Преддипломная практика» (Б2.В.04(П)) на 3 курсе.

Преддипломная практика непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Преддипломная практика базируется на освоенных дисциплинах, таких как Микроэкономика (продвинутый курс), Макроэкономика (продвинутый курс), Эконометрика, Методы научного исследования экономических процессов, Бизнес-среда, Корпоративные финансы и др. Преддипломной практике предшествует прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выполнение научно-исследовательской работы и др.

Преддипломная практика предшествует ГИА.

### **4. Типы и способы преддипломной практики**

Преддипломная практика представляет собой тип производственной практики студента магистратуры.

Преддипломная практика осуществляется в виде выполнения индивидуального исследовательского проекта в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и предполагаемой теме магистерской диссертации, с учетом интересов и возможностей подразделений организации, в которой она проводится. Практика предполагает изучение различных аспектов коммерческой деятельности организаций и на этой основе разработку направлений их развития.

Способ проведения практики – стационарный, выездной.

При выполнении предусмотренных на практике видов работ студент использует такие технологии как:

- реферативные обзоры;
- работа с базами данных;
- анализ архивных материалов;
- обмен мнениями и информацией в виртуальной среде;
- полевые и кабинетные исследования.

### **5. Место и время проведения преддипломной практики**

Общая трудоемкость: 12 зачетных единиц, 432 часа.

Практика проводится в пятом семестре. Ее продолжительность составляет 432 часа / 12 зачетных единиц в соответствии с учебным планом магистерской подготовки.

Для достижения поставленных перед преддипломной практикой целей важное значение отводится месту прохождения практики.

Базой для прохождения преддипломной практики деятельности являются предприятия г. Пскова и Псковской области.

Базовые предприятия для прохождения преддипломной практики магистрантами представлены в таблице:

| № п/п | Предприятие                                   | Адрес предприятия                                   | Должность руководителя     | Ф.И.О. руководителя           |
|-------|---|---|----------------------------|-------------------------------|
| 1.    | ООО «Псковская реставрационная мастерская №1» | 180000, ул. К.Маркса, 10                            | Генеральный директор       | Александров Роман Геннадьевич |
| 2.    | ГППО «Псковпассажиравтотранс»                 | 180000, ул. Леона Поземского, 123.                  | И.о генерального директора | Гизбрехт Александр Петрович   |
| 3.    | ОАО «ПЗ АТС-Т»                                | 180017, ул. Я. Фабрициуса, 10                       | Генеральный директор       | Старовойтов Андрей Юрьевич    |
| 4.    | ОАО «ЖБИ-ТРАНЗИТ»                             | 180020, ул. Алмазная, 10                            | Генеральный директор       | Аношко Владимир Михайлович    |
| 5.    | ОАО «Псковкабель»                             | 180680, ул. Алмазная, 3                             | Генеральный директор       | Стрелин Вячеслав Иванович     |
| 6.    | ООО «Балт-Фиш плюс»                           | 180506, Псковская обл., Псковский район, д. Щиглицы | Директор                   | Мамонтов Сергей Александрович |
| 7.    | ОАО «Псковский хлебокомбинат»                 | 180000, ул.Шоссейная, д.1                           | Генеральный директор       | Почернин Виктор Иванович      |
| 8.    | АО «Псковский завод аппаратуры дальней связи» | 180000, ул.Гагарина, 4                              | Генеральный директор       | Семенов Владимир Георгиевич   |

Перед началом практики проводится вступительный семинар, на котором дается вся необходимая информация по проведению преддипломной практики.

Индивидуальная программа деятельности студента должна быть согласована с планом работы коллектива базы практики, соответствовать квалификации «Магистр» направления Экономика и обусловлена целями и задачами преддипломной практики.

В подразделениях, где проходит практика, студентам выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе практики.

В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

По окончании практики студенты оформляют всю необходимую документацию в соответствии с требованиями программы практики.

## **6. Планируемые результаты обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

**6.1.** В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

**6.2.** Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований**

| <b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>   |
|---|
| <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных изданиях по проблемам макро- и микроэкономики, учета и анализа;</li><li>– методику составления программы научного исследования</li></ul>   |
| <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора.</li><li>– применять современные подходы к обобщению и критической оценке результатов научных исследований;</li><li>– применять результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, в решении профессиональных задач</li></ul> |
| <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками самостоятельной исследовательской работы;</li><li>– представлением о современных подходах к обобщению и оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.</li></ul>   |

Для компетенции **ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования**

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- способы применения на практике основ подготовки обоснования актуальности темы научно-исследовательской работы; основные понятия термины, употребляемые в системе научных исследований; основные методологии статистического исследования, инструментальные средства статистической обработки данных.

**уметь:**

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

**владеть:**

- основами обоснования актуальности избранной темы научного исследования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне (в том числе прогнозирования их развития); современными методами сбора, обработки и анализа информации.

Для компетенции **ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой**

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- методы научного познания и исследований; приемы сбора, анализа и обработки информации

**уметь:**

- выявлять наиболее перспективные направления для научного исследования; подбирать и проводить базовую обработку данных с целью оценки современного состояния и тенденций социально-экономического развития предприятия

**владеть:**

- навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками анализа реальных хозяйственных ситуаций для проведения исследовательской работы.

Для компетенции **ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада**

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- методы представления информации научному сообществу

|  |
|--|
| <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> <li>– организовать выполнение конкретного этапа работ</li> </ul> |
| <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками публичной и научной речи;</li> <li>– навыками организации научных дискуссий</li> </ul>  |

Для компетенции **ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом**

|  |
|--|
| <b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>  |
| <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники информации, используемой для прогнозирования конкретных социально-экономических явлений и процессов;</li> <li>– современные методы социально-экономического прогнозирования и области их практического применения</li> </ul>   |
| <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить отбор и верификацию информации, необходимой для составления прогнозных расчетов;</li> <li>– формировать прогнозы развития социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроуровне;</li> <li>– использовать прогнозные данные для принятия адекватных управленческих решений</li> </ul> |
| <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами ситуационного анализа и прогнозирования;</li> <li>– методиками оценки и интерпретации полученных результатов прогнозирования.</li> </ul>  |

### 7. Структура и содержание преддипломной практики

Общий объём производственной практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестры |   |
|--|-------------|----------|---|
|  |             | 5        |   |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>                        |             |          |   |
| В том числе:   | -           | -        | - |
| Консультации по прохождению практики   | -           | -        | - |
| Ознакомительные лекции   | -           | -        | - |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>  | 432         | 432      | - |
| В том числе:   | -           | -        | - |
| Отчет по практике  | 430         | 430      |   |
| <b>Промежуточная аттестация (всего)</b>                                      |             |          |   |
| в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем:<br>– зачет с оценкой | 0,25        | 0,25     |   |
| <b>Общий объём практики: часов</b>   | 432         | 432      |   |



|   |      |      |  |
|---|------|------|--|
| <b>зач. ед.</b>   | 12   | 12   |  |
| <b>в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе прохождения практики</b> | 0,25 | 0,25 |  |

### Содержание преддипломной практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики   | Виды производственной работы студентов на практике (часов) |                   |                        | Формы текущего контроля                          |
|-------|--|--|-------------------|------------------------|--|
|       |  | Всего часов, в т.ч.  | Контактная работа | Самостоятельная работа |  |
| 1     | Подготовительный этап:<br>- разработка проекта индивидуального плана прохождения практики;<br>- разработка графика выполнения исследования;<br>- решение организационных вопросов  | 36   |                   | 36                     | Зачет с оценкой, отчет по преддипломной практике |
| 2     | Поиск и сбор информации для решения задач практики:<br>Уточнение целей и задач преддипломной практики в соответствии с заданием на выполнение ВКР. Анализ собранных материалов, подготовка обоснования актуальности и практической значимости выпускной квалификационной работы. Подготовка аналитического обзора по теме ВКР. Уточнение плана 1,2 глав ВКР. Систематизация и корректировка методики научного исследования. Уточнение и систематизация выявленных проблем в соответствии с темой ВКР. Уточнение темы ВКР. Генерирование идей и предложений для третьей главы выпускной квалификационной работы. Уточнение плана 3 главы ВКР. Подготовка 3 главы ВКР. Обсуждение полученных в 3 главе результатов, корректировка 3 главы ВКР. Прогноз основных социально-экономических показателей деятельности объекта исследования выпускной квалификационной работы с целью оценки эффективности реализации разработанных идей и предложений | 324  |                   | 324                    | Зачет с оценкой, отчет по преддипломной практике |
| 3     | Заключительный этап:<br>- описание выполненного исследования и полученных результатов;<br>- подготовка и оформление отчета о практике;<br>- защита отчета по преддипломной практике  | 72   | 0,25              | 72                     | Зачет с оценкой, отчет по преддипломной практике |

|       |     |      |     |  |
|-------|-----|------|-----|--|
| Итого | 432 | 0,25 | 432 | Зачет с оценкой, отчет по преддипломной практике |
|-------|-----|------|-----|--|

Содержание отчета по преддипломной практике включает действующую в организации практику ведения бизнеса, ее критический анализ с позиции приобретенных магистрантом теоретических знаний, а также предложения по ее улучшению с целью повышения эффективности.

### **8. Формы отчетности по преддипломной практике**

Отчетным документом практики является отчет по практике и презентация основных результатов исследования.

Отчет представляется на утверждение руководителю практики от кафедры. В случае наличия существенных замечаний, студент должен внести соответствующие изменения в отчет в течение 3 дней и снова представить его на утверждение руководителю практики от кафедры.

Отчет о прохождении преддипломной практики в общем виде включает следующие элементы:

1. Титульный лист (Приложение 1)
2. Отзыв (Приложение 2)
3. Календарно-тематический план (Приложение 3)
4. Дневник (Приложение 4)
5. Содержание (Приложение 5)
6. Введение
7. Основная часть
8. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения

Во введении необходимо указать цель, задачи, организационные вопросы преддипломной практики.

Основная часть включает в себя аналитическую записку по разделам примерного тематического плана практики, элементы научных исследований. В данном разделе отчета следует дать характеристику организации – места прохождения практики; практические результаты, полученные магистрантами в процессе выполнения индивидуального задания; результаты научно-исследовательской работы. В основной части материал необходимо распределить по отдельным параграфам. Предложения и выводы должны быть четко сформулированы.

В заключении приводятся общие выводы и предложения, а также краткое описание проделанной работы, практические рекомендации.

Список литературы помещается в конце отчета по практике (перед приложением).

В приложения рекомендуется включать материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

Презентация основных результатов исследования должна соответствовать следующим требованиям:

- доклад – не более 5 минут;
- электронная иллюстрация презентации должна быть выполнена с использованием средств создания презентаций: Microsoft Power Point, Google Presentation или других.

## **9. Формы промежуточной аттестации (по итогам преддипломной практики)**

Формой промежуточной аттестации по итогам преддипломной практике является зачет с оценкой.

## **10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся**

### **10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования**

Конечными результатами освоения практики являются следующие компетенции:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (**ПК-1**);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (**ПК-2**);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (**ПК-3**);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (**ПК-4**);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (**ПК-10**).

Этапы формирования компетенций:

| № п/п | Шифр компетенции | Этапы формирования компетенций  |                               |                  |
|-------|------------------|---|-------------------------------|------------------|
|       |                  | Начальный этап  | Основной этап                 | Завершающий этап |
| 1.    | <b>ПК-1</b>      | Эконометрика, Методы научного исследования экономических процессов  | <b>Преддипломная практика</b> | ГИА              |
| 2     | <b>ПК-2</b>      | Микроэкономика (продвинутый курс), Методы научного исследования экономических процессов                                 | <b>Преддипломная практика</b> | ГИА              |
| 3     | <b>ПК-3</b>      | Микроэкономика (продвинутый курс), Методы научного исследования экономических процессов, Теория и практика аудита (про- | <b>Преддипломная практика</b> | ГИА              |

|   |              |   |                               |     |
|---|--------------|---|-------------------------------|-----|
|   |              | двинутый курс), Инвестиционная стратегия  |                               |     |
| 4 | <b>ПК-4</b>  | Макроэкономика (продвинутый курс), Методы научного исследования экономических процессов, Инвестиционная стратегия   | <b>Преддипломная практика</b> | ГИА |
| 5 | <b>ПК-10</b> | Микроэкономика (продвинутый курс), Макроэкономика (продвинутый курс), Эконометрика Корпоративные финансы, Теория и практика аудита (продвинутый курс), Бизнес среда | <b>Преддипломная практика</b> | ГИА |

## 10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

| Компетенция  | Результаты обучения   | Показатели сформированности компетенций   | Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции  |  |  |   | Оценочные средства / процедуры оценивания            |
|--|---|---|--|--|--|---|--|
|  |   |   | Не освоена (неудовлетворительно)   | Освоена частично (удовлетворительно)   | Освоена в основном (хорошо)  | Освоена (отлично)   |  |
| 1  | 2   | 3   | 4  | 5  | 6  | 7   | 8  |
| <p><b>ПК-1</b><br/>способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> | <p><b>знать:</b><br/>основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных изданиях по проблемам макро- и микроэкономики, финансов, учета и анализа;<br/>методику составления программы научного исследования</p> <p><b>уметь:</b><br/>представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора.<br/>свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях;<br/>готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях</p> <p><b>владеть:</b><br/>навыками самостоятельной исследовательской работы;<br/>навыками разработки плана и программы исследований;<br/>методикой и методологией проведения научных исследований в профес-</p> | <p>Обобщает и критически осмысливает зарубежный и отечественный опыт в области фундаментальных и прикладных исследований мира и России на основе системного анализа. Знает основные проблемы системных исследований и труды ученых, аналитиков, по вопросам исследования. Проводит критический анализ опубликованных работ по выбранной теме исследования.<br/>Способен работать с научной литературой, реферировать отдельные работы, критически оценивать научные результаты.</p> | <p>Обучающийся не готов разрабатывать рабочих планов и программ проведения научных исследований, не способен обобщать и критически оценивать результаты, выявлять перспективные направления научных разработок</p> | <p>Обучающийся в целом успешно, эпизодично совершая ошибки, готов разрабатывать рабочих планов и программ проведения научных исследований, не способен обобщать и критически оценивать результаты, выявлять перспективные направления научных разработок в типовых ситуациях</p> | <p>Обучающийся готов разрабатывать рабочих планов и программ проведения научных исследований, не способен обобщать и критически оценивать результаты, выявлять перспективные направления научных разработок в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p> | <p>Обучающийся успешно и систематически готов разрабатывать рабочих планов и программ проведения научных исследований, не способен обобщать и критически оценивать результаты, выявлять перспективные направления научных разработок в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые алгоритмы действия</p> | <p>Отчет, научная статья, зачет, зачет с оценкой</p> |

|   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
|   | сиональной сфере   |  |  |  |  |  |  |
| <p><b>ПК-2</b><br/>способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> | <p><b>знать:</b><br/>основные концепции экономики и финансов организации на современном этапе;<br/>основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов;<br/>основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки</p> <p><b>уметь:</b><br/>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий;<br/>осуществлять поиск информации в соответствии с заданными критериями, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;<br/>представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде</p> | <p>Осуществляет поиск, обработку и систематизацию научной информации, обосновывает актуальность, научную ценность и практическую значимость выбранной темы исследования.<br/>Знает приоритетные направления научных исследований, исследования отечественных и зарубежных аналитических и научных центров.<br/>Обосновывает актуальность выбранной темы научного исследования, находит его место в общей системе научных исследований экономики в целом.<br/>Способен осуществлять научный поиск, обработку и систематизацию информации, научное предвидение ожидаемых результатов, оценку их научной и практической значимости.</p> | <p>Обучающийся не способен обосновывать актуальность избранной темы исследования, осуществлять научный поиск, не знает приоритетные направления научных исследований</p> | <p>Обучающийся в целом успешно, эпизодично совершая ошибки, способен обосновывать актуальность избранной темы исследования, осуществлять научный поиск, частично знает приоритетные направления научных исследований</p> | <p>Обучающийся способен обосновывать актуальность избранной темы исследования, осуществлять научный поиск, знает приоритетные направления научных исследований</p> | <p>Обучающийся успешно и систематически готов обосновывать актуальность избранной темы исследования, осуществлять научный поиск, знает приоритетные направления научных исследований отечественных и зарубежных исследователей</p> | <p>Отчет, научная статья, зачет, зачет с оценкой</p> |

|   |   |  |   |  |   |   |  |
|---|---|--|---|--|---|---|--|
|   | <p>выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками самостоятельной исследовательской работы;</p> <p>навыками разработки плана и программы исследований;</p> <p>методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере</p>   |  |   |  |   |   |  |
| <p><b>ПК-3</b></p> <p>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p> | <p><b>знать:</b></p> <p>логические методы и приемы научного исследования;</p> <p>особенности научного метода познания;</p> <p>программно-целевые методы решения научных проблем</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>составлять программу научного исследования в соответствии с выбранной тематикой;</p> <p>переоценивать накопленный опыт в свете развития науки и изменяющейся практики осуществлять поиск информации в соответствии с заданными критериями, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> | <p>Проводит научные исследования в соответствии с программой как в составе научного коллектива, так и самостоятельно. Знает методологию проведения исследований, основные принципы системного, ситуационного, динамического и других видов анализа, области их применения. Умеет проводить исследования в соответствии с этапами программы, интерпретировать полученные промежуточные результаты, корректировать программу исследований. Способен самостоятельно проводить научные исследования и оценку полученных результатов.</p> | <p>Обучающийся не готов организовывать и проводить самостоятельные исследования, разрабатывая теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов</p> | <p>Обучающийся готов организовывать и проводить самостоятельные исследования, разрабатывая теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов</p> | <p>Обучающийся готов организовывать и проводить самостоятельные исследования, разрабатывая теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов,</p> | <p>Обучающийся способен организовывать и проводить самостоятельные исследования, разрабатывая теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов</p> | <p>Отчет, научная статья, зачет, зачет с оценкой</p> |

|   |   |   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
|   | <p><b>владеть:</b><br/>методикой проведения исследования по поставленной проблеме;<br/>методологией поиска, обработки и анализа информации;<br/>навыками самостоятельной исследовательской работы</p>           |   |   |   |   |   |  |
| <p><b>ПК-4</b><br/>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>           | <p><b>знать:</b><br/>методы представления информации научному сообществу</p>  | <p>Научное обобщение полученных результатов проведенного исследования и представление их научной общественности.<br/>Знает технологию обобщения результатов исследования, технологию подготовки научного отчета, научной статьи, доклада, презентации.<br/>Умеет оценивать полученные научные результаты, делать обобщения, осуществлять подготовку научного отчета (или раздела), научной статьи и доклада.<br/>Способен подготовить научные материалы (отчеты, статьи, доклады) и представить их заинтересованным лицам и организациям.</p> | <p>Обучающийся не способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>                                | <p>Обучающийся способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в типовых ситуациях</p>                                       | <p>Обучающийся способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или докладов типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p> | <p>Обучающийся готов представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые алгоритмы действия</p> | <p>Отчет, научная статья, зачет, зачет с оценкой</p> |
|   | <p><b>уметь:</b><br/>представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи</p>                                    |   |   |   |   |   |  |
|   | <p><b>владеть:</b><br/>навыками публичной и научной речи;<br/>механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач;<br/>навыками организации научных дискуссий</p> |   |   |   |   |   |  |
| <p><b>ПК-10</b><br/>способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, реги-</p> | <p><b>знать:</b><br/>источники информации, используемой для прогнозирования конкретных социально-экономических явлений и процессов;<br/>современные методы социально-экономического прогно-</p>                 | <p>Выбирает на основе всестороннего анализа экономических, демографических, статистических и др. показателей наиболее эффективных направлений развития компании, региона, отрасли.<br/>Знает место, роль и осо-</p>   | <p>Обучающийся не способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> | <p>Обучающийся в целом успешно, эпизодично совершая ошибки, способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и</p> | <p>Обучающийся способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и</p>  | <p>Обучающийся успешно и систематически готов составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности</p>  | <p>Отчет, научная статья, зачет, зачет с оценкой</p> |



|                         |   |   |  |   |  |   |  |
|-------------------------|---|---|--|---|--|---|--|
| она и экономики в целом | <p>зирования и области их практического применения</p> <p><b>уметь:</b><br/> проводить отбор и верификацию информации, необходимой для составления прогнозных расчетов;<br/> использовать современное программное обеспечение для решения задач социально-экономического прогнозирования;<br/> формировать прогнозы развития социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроуровне;<br/> использовать прогнозные данные для принятия адекватных управленческих решений</p> <p><b>владеть:</b><br/> методами ситуационного анализа и прогнозирования;<br/> навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов</p> | бенности стратегического анализа, методы проведения анализа конкурентной среды, организацию информационно-аналитического обеспечения стратегического анализа.<br>Умеет применять современные методы, модели и формы стратегического анализа и прогнозирования,<br>использовать их результаты при подготовке аналитических отчетов и проведении презентаций.<br>Владеет инструментами (моделями) стратегического анализа и системного прогнозирования, технологиями проведения SWOT-анализа и кластерного анализа. |  | предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в типовых ситуациях | экономики в целом в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в типовых ситуациях, ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые алгоритмы действия |  |
|-------------------------|---|---|--|---|--|---|--|

### 10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В ходе представления результатов преддипломной практики оцениваются следующие показатели:

1. Формулировка актуальности, постановка цели и задач практики, составление плана исследования.
2. Формулировка темы выпускной квалификационной работы.
3. Характеристика организации как субъекта экономических отношений: перечень контрагентов и условия работы с ними, финансовое состояние, эффективность деятельности.
4. Формулировка актуальности, постановка цели и задач магистерской диссертации.
5. Характеристика теоретической базы исследования по теме магистерской диссертации.
6. Описание используемых и планируемых методов исследования по теме магистерской диссертации.
7. Характеристика степени изученности темы магистерской диссертации.
8. Характеристика ключевых терминов по теме магистерской диссертации.
9. Характеристика эмпирической базы исследования по теме магистерской диссертации.
10. Характеристика основной гипотезы исследования по теме магистерской диссертации

#### Критерии оценивания представленных результатов прохождения преддипломной практики

| Шкала оценивания | Критерии оценивания  |
|------------------|--|
| Отлично          | <p>Обучающийся четко представляет актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения практики, понимает ее место при освоении ОПОП, четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, составил план исследования.</p> <p>Приведена полная и подробная характеристика организации (места прохождения практики) как субъекта бизнеса и субъекта экономических отношений. При анализе использована широкая система показателей, которые рассчитаны без ошибок.</p> <p>Обучающийся самостоятельно собрал материал, необходимый для проведения диссертационного исследования, полностью самостоятельно провел его обработку, сформулировал на этой основе обоснованные выводы, предложения, отличающиеся новизной и оригинальностью подхода.</p> <p>Корректно сформулированы актуальность темы диссертационного исследования, цель и задачи, а также выводы по результатам исследования в заключении.</p> <p>Все элементы отчета по практике оформлены правильно, в соответствии с требованиями.</p> <p>В презентации представлен грамотно структурированный доклад,</p> |

| Шкала оценивания    | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
|                     | <p>сделанный (в основном) «своими словами», с соблюдением регламента по оформлению работы, хорошим научным языком с использованием профессиональной терминологии, который полностью соответствует содержанию практики. При этом обучающийся дает развернутые обоснованные ответы на вопросы, приводит практические примеры.</p>   |
| Хорошо              | <p>Обучающийся не до конца понимает актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения практики, не четко сформулировал актуальность, цель и задачи практики.</p> <p>Приведена достаточно полная характеристика организации (места прохождения практики) как субъекта бизнеса и субъекта экономических отношений. При анализе использована достаточно широкая система показателей, которые рассчитаны с ошибками.</p> <p>Обучающийся самостоятельно собрал материал, необходимый для проведения диссертационного исследования, полностью самостоятельно провел его обработку, сформулировал на этой основе обоснованные выводы. При этом основная часть проведенных расчетов (процедур) (71-90%) верна.</p> <p>Корректно с небольшими неточностями сформулированы актуальность темы диссертационного исследования, цель и задачи, а также выводы по результатам исследования в заключении.</p> <p>Есть недостатки в оформлении некоторых элементов отчета по практике.</p> <p>В презентации представлен хорошо структурированный в основном прочитанный доклад, сделанный с незначительными отклонениями от регламента по оформлению работы, хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию практики. При этом студент дает обоснованные ответы на вопросы, приводит практические примеры.</p> |
| Удовлетворительно   | <p>Обучающийся может сформулировать актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения практики, но в отчете и/или в презентации соответствующий материал отсутствует.</p> <p>Приведена не полная характеристика организации (места прохождения практики) как субъекта бизнеса и субъекта экономических отношений. При анализе использовано недостаточно показателей, которые рассчитаны с ошибками.</p> <p>Обучающийся самостоятельно собрал часть материала, необходимого для проведения диссертационного исследования, провел его обработку с помощью руководителя, с формированием на этой основе выводов. При этом необходимая часть проведенных расчетов (процедур) (51-70%) верна.</p> <p>Неточно, некорректно сформулированы актуальность темы диссертационного исследования, цель и задачи, а также выводы по результатам исследования в заключении.</p> <p>Требования по оформлению в целом соблюдены, но имеется значительное количество недочетов.</p> <p>В презентации доклад недостаточно структурирован, регламент по оформлению работы не соблюден, доклад прочитан по бумаге. При этом студент дает краткие верные по существу ответы на вопросы, но не приводит практических примеров, ссылок на литературу.</p>   |
| Неудовлетворительно | <p>Обучающийся не может сформулировать актуальность, цель и задачи прохождения практики.</p> <p>Приведена поверхностная характеристика организации (места прохождения практики) как субъекта бизнеса и субъекта экономических</p>   |

| Шкала оценивания | Критерии оценивания   |
|------------------|---|
|                  | <p>отношений. При анализе использовано несколько показателей, не раскрывающих сложившуюся в организации ситуацию.</p> <p>Обучающийся собрал недостаточно материала, необходимого для проведения диссертационного исследования, принимал минимальное участие в его обработке только в присутствии и с непосредственной помощью руководителя.</p> <p>Корректно сформулированы актуальность темы диссертационного исследования, цель и задачи, а также выводы по результатам исследования в заключении.</p> <p>Не сформулированы актуальность темы диссертационного исследования, цель и задачи, а также выводы по результатам исследования в заключении.</p> <p>Правильно оформлены лишь отдельные элементы отчета по практики.</p> <p>В презентации доклад недостаточно структурирован, регламент по оформлению работы не соблюден, доклад прочитан по бумаге. При этом ответы на вопросы частично правильные либо неверные.</p> |

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике**

Руководство и контроль за прохождением практики возлагаются на научных руководителей магистрантов по направлению подготовки.

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляется выпускающей кафедрой учета, анализа и налогообложения.

Научный руководитель оказывает магистранту организационное содействие и методическую помощь в решении задач выполняемого исследования.

Научный руководитель:

- согласовывает программу преддипломной практики и тему исследовательского проекта с магистрантом;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- определяет общую схему выполнения исследования, график проведения практики, режим работы студента и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работы студентов;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов в период практики с выдачей индивидуального задания по сбору необходимых материалов для написания магистерской диссертации, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования.

При прохождении преддипломной практики на договорных началах в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, в данной организации назначается куратор базы практики.

Куратор базы практики:

- доводит до магистранта правила внутреннего распорядка, техники безопасности,

- обеспечивает магистранта рабочим местом;
- организует доступ к исходным данным информации об объекте, предмете исследования;
- обеспечивает согласование индивидуальной программы деятельности студента с планом работы коллектива базы практики.

По итогам прохождения практики куратор оформляет характеристику (приложение 2).

Магистрант при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

Магистрант:

- проводит исследование по утвержденной теме в соответствии с графиком практики и режимом работы подразделения – места прохождения практики;
- получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики;
- отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком.

В ходе преддипломной практики студенту необходимо выполнить все задания, намеченные в индивидуальном плане прохождения практики, и представить отчет. Результаты прохождения практики отражаются в отчете по преддипломной практике. Отчет должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения преддипломной практики.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлякко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — 978-5-209-03527-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Комплексный экономический анализ : учебное пособие / М. В. Мельник [и др.] .— Москва : Форум, 2016 .— 351 с. : ил. — ([Высшее образование]) .— Учебное (гриф УМО) .— ISBN 978-5-00091-148-8 .— ISBN 978-5-16-011520-7. (17 экз.)

3. Егорова, Светлана Евгеньевна. Бухгалтерский учет и анализ / С. Е. Егорова, Н. Г. Кулакова, Л. А. Юданова ; Псковский государственный университет .— Псков : Псковский государственный университет, 2014- .— ISBN 978-5-91116-278-8. Ч. 3. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие .— 2015 .— 145 с. : ил. — Учебное (без грифа) .— ISBN 978-5-91116-374-7.(99 экз.)

### **б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:**

1. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Зудина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 57 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57785.html>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Егорова, Светлана Евгеньевна. Бухгалтерский учет и анализ / С. Е. Егорова, Н. Г. Кулакова, Л. А. Юданова ; Псковский государственный университет .— Псков : Псковский государственный университет, 2014- .— ISBN 978-5-91116-278-8. Ч. 4. Экономический анализ / [С. Е. Егорова [и др.] .— 2016 .— 318 с. : ил. — Учебное (без грифа) .— ISBN 978-5-91116-420-1.(99 экз.)

**в) перечень информационных технологий:**

– информационно-справочные системы: системы: «Консультант Плюс» ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)), «Гарант» ([www.garant.ru](http://www.garant.ru));

– электронно-библиотечные системы (<http://www.iprbooks.ru>).

**г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

– <http://www.minfin.ru> – официальный сайт министерства финансов РФ;

– <http://www.gaap.ru> – информационный сервер по теории и практике финансового учета.

– <http://www.iasb.org> – сайт Совета по международным стандартам финансовой отчетности (IASB);

– <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики;

– <http://www.cbr.ru> - Центральный Банк Российской Федерации;

– <http://www.ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»;

– <http://www.kremlin.ru> - Сайт Президента РФ;

– <http://www.government.gov.ru> - Портал Правительства РФ;

– <http://www.minregion.ru> - Сайт Министерства регионального развития РФ;

– <http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей;

– [www.analytics.ru](http://www.analytics.ru) - Аналитика-Россия;

– <http://www.wto.org> - Всемирная торговая организация – WorldTradeOrganization;

– [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru) - Всероссийский центр изучения общественного мнения и др.

**13. Материально-техническое обеспечение практики:**

Компьютерные классы (корпус 2).

Электронный читальный зал (корпус 1).

Ноутбуки, экраны, мультимедийные проекторы, раздаточные материалы

#### **14. Особенности освоения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание на преддипломную практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения преддипломной практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности

для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики должны быть предусмотрены условия для прохождения преддипломной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Задание по практике разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по преддипломной практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

**Разработчики:**

ПсковГУ

Зав. кафедрой учета, анализа и  
налогообложения, д.э.н., профессор

С.Е. Егорова

**Эксперты:**

ГБУЗ «Кожно-  
венерологический  
диспансер  
Псковской  
области»

Главный бухгалтер



О.Н. Хмельницкая

ГАУ ПО  
«Агентство по  
инвестиционному  
развитию  
Псковской  
области»

Главный бухгалтер



О.Ф. Потебня



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

*Образец Титульного листа*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»  
Финансово-экономический факультет  
Кафедра учета, анализа и налогообложения

**Отчет**  
по преддипломной практике

---

название предприятия

с XX.XX.20XX по XX.XX.20XX года

Студента \_\_\_\_\_ группы

---

фамилия, имя, отчество

Руководитель практики:  
от предприятия

---

фамилия, имя, отчество, должность

от университета

---

фамилия, имя, отчество, должность

Дата сдачи отчета \_\_\_\_\_

Дата защиты \_\_\_\_\_

Псков,  
20XXг.

**ОТЗЫВ**

о прохождении

\_\_\_\_\_ практики

(вид, тип)

обучающимся ФГБОУ ВО "Псковский государственный университет"

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

(Ф.И.О.)

Специальность/направление подготов-

ки \_\_\_\_\_

Специализация /профиль

« \_\_\_\_\_ »

Срок практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Результаты работы****Личные и деловые качества (компетенции)****Качество отчета****Рекомендации****Оценка**

Подпись \_\_\_\_\_

м.п.

**Руководитель практики от организации**\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Тел.: \_\_\_\_\_

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

преддипломной практики

| №<br>п/п | Наименование раздела                              | Кол-во<br>дней |
|----------|---|----------------|
| 1.       |   |                |
| 2.       |   |                |
| 3.       |   |                |
| 4.       | Обобщение материалов практики и подготовка отчета |                |

ДНЕВНИК

преддипломной практики

Студент \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_  
 Кафедра учета, анализа и налогообложения Группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики (от организации) \_\_\_\_\_

| Дата | Раздел практики | Место выполнения работ | Краткое описание выполненной работы | Отметка руководителя о качестве вып. работы |
|------|-----------------|------------------------|-------------------------------------|---|
|      |                 |                        |                                     |   |

Начало практики \_\_\_\_\_

Конец практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 подпись практиканта

Пример оформления «Содержания»

**СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

|   |  |
|---|--|
| <b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....                         |  |
| <b>1.</b> .....                               |  |
| <b>2.</b> .....                               |  |
| <b>3.</b> .....                               |  |
| <b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....                       |  |
| <b>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ</b> ..... |  |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....                       |  |