

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01.01 Философия (на английском языке)

Кафедра философии и теологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения философии – формирование представлений о своеобразии философии как способа познания и духовного освоения мира, философских проблемах и методах их решения, подведение мировоззренческого и методологического фундамента под общекультурное и духовно-ценностное становление будущего специалиста как компетентного профессионала, личности и гражданина.

Задачи преподавания философии нацелены на:

- Ознакомление студента с основными разделами современного философского знания
- Овладение базовыми принципами и приемами философского познания
- Введение в круг философских проблем будущей профессиональной деятельности
- Расширение смыслового горизонта бытия человека
- Формирование критического взгляда на мир.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.01.01 «Философия» входит в обязательную часть Блок 1. Дисциплины (Модули).

Изучение философии базируется на знании общеобразовательных дисциплин, полученных при обучении в средней школе; изучении дисциплин в вузе (как общекультурных, так и профессиональных в соответствии с учебным планом факультета и соответствующего курса); имеющемуся собственном жизненном опыте студентов.

Философия является мировоззренческой и методологической основой для изучения всех дисциплин социально-гуманитарного и предметно-профессионального блока.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 986, дисциплина «Философия» направлена на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (УК) | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК) |
|---|---|--|
| Системное и | УК-1. Способен | ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| критическое мышление | осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа |
| | | ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий |
| | | ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эτικο-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой |
| | | ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
| | | ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИУК 9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. |
| | | ИУК 9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. |

| | | |
|--|--|---|
| | | ИУК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. |
|--|--|---|

4.Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен

6. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, дискуссии, написание творческих эссе, рефератов, анализ философских текстов, консультации, самостоятельную работу студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01.02 История (история России, всеобщая история) (на английском языке)

Кафедра отечественной истории

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у будущего бакалавра общекультурных и мировоззренческих основ профессиональной деятельности, целостного представления о мире во всем многообразии его культурно-исторических форм, усвоение уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мировой истории и общецивилизационной перспективы.

Задачи:

- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, истории России, уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира;
- дать представление об основных источниках, методах изучения и функциях истории;
- сформировать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мире и в европейской цивилизации;
- способствовать развитию навыков системного и критического мышления, получения, анализа и обобщения исторической информации, ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, видения исторической перспективы российского общества и мира в целом;
- способствовать воспитанию патриотизма, формированию морально-нравственной и гражданской позиции обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Дисциплина Б1.О.01.02 История (история России, всеобщая история) входит в модуль «Формирование гражданской и культурной идентичности» базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, является обязательной для освоения обучающимися и изучается в 1 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Философия», а также необходима для более глубокого понимания других дисциплин историко-культурной и гуманитарной направленности части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3.Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 986, дисциплина «История (история России, всеобщая история)» направлена на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (УК) | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК) |
|---|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа |
| | | ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий |
| | | ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой |
| | | ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
| | | ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира |

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 часов)

5. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение

дисциплины: – учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.

6. Вид и формы промежуточной аттестации – экзамен (традиционная, балльно-рейтинговая, тестирование).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.01.03 Русский язык как иностранный и межкультурная коммуникация

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста для профессионального общения и межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- повышение культуры общения;
- формирование знаний системы норм современного литературного русского языка;
- развитие навыков и умений в области деловой и научной речи;
- формирование ответственности в выборе языковых средств в устной и письменной речи;
- воспитание бережного отношения к родному языку и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- восстановление и укрепление орфографических и пунктуационных навыков;
- формирование умения использовать языковые единицы для достижения коммуникативного замысла.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих универсальных компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.О.01.03

Дисциплина «Русский язык и межкультурная коммуникация» входит в модуль «Формирование гражданской и культурной идентичности» обязательной части ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и русский как иностранный)». Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Практика устной и письменной речи», «Русский язык (функциональный аспект)», «Стилистика и анализ текста».

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (УК) | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК) |
|---|---|---|
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и | ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии |

| | | |
|--|--|---|
| | письменной формам на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)) языке(ах) | ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке |
| | | ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой |
| | | ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
| | | ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира |

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (1 семестр).

6. Дополнительная информация: выполнение двух контрольных работ.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01.04 Иностранный язык (английский)

Кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать иноязычную коммуникативную компетенцию, обеспечивающую эффективный и достаточный уровень восприятия, обработки и порождения информации на иностранном языке (уровень В1 по общеевропейской шкале требований).

Задачи:

- совершенствование и обогащение речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций обучающихся;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

дисциплина входит в обязательную часть ОПОП, изучается в 1, 2, 3 семестрах, является междисциплинарным, интеграционным, гуманитарным курсом.

3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (УК) | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК) |
|--|---|---|
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии |
| | | ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке |
| | | ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой |
| | | ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций |

| | | |
|--|--|---|
| | | мира, основных философских, религиозных и этических учений |
| | | ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира |

5. Формы промежуточной аттестации: экзамен (3 семестр), зачет (1,2 семестр).

6. Дополнительная информация: в рамках освоения дисциплины студенты выполняют лексико-грамматические проверочные работы, результаты которых влияют на выставление итоговой оценки; выполняется репетиционный экзамен международного формата уровня В2; наличие у студента сертификата международного образца уровня В2 освобождает студента от сдачи традиционного экзамена; в материально-техническое обеспечение дисциплины входит цифровое оборудование с выходом в Интернет, аудио- и видео-поддержкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01.05 Иностранный язык (русский язык как иностранный)

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование и развитие практических навыков профессионального общения на русском языке.

Задачи:

- формирование и развитие языковых и речевых навыков на базе широкой речевой практики в сфере деловой коммуникации и профессионального общения;
- формирование лингвистических умений и навыков, обеспечивающих иноязычную речевую деятельность (чтение, аудирование, говорение, письмо).;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- овладение русским языком как средством общения на материале тем, связанных с национальными культурными традициями и жизнью россиян, а также готовности использовать полученные в результате изучения дисциплины знания и умения в дальнейшей профессиональной деятельности

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:Б1.О.01.05

Дисциплина «Иностранный язык (русский язык как иностранный)» входит в модуль «Формирование гражданской и культурной идентичности» обязательной части ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Преподавание филологических

дисциплин (английский язык и русский язык как иностранный)». Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Русский язык и межкультурная коммуникация», «Иностранный язык».

3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (УК) | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК) |
|---|---|--|
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии |
| | | ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке |
| | | ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой |
| | | ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
| | | ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому |

| | | |
|--|--|--|
| | | наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира |
|--|--|--|

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр).

6. Дополнительная информация: 1 эссе и 1 реферат.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.02.01 Основы информационной культуры и безопасности (на английском языке)

Кафедра прикладной информатики и моделирования

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование информационной грамотности студентов, освоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации в контексте информационной безопасности, необходимых при выполнении повседневной деятельности с использованием информационно-телекоммуникационных систем.

Задачами дисциплины является освоение умений целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы, с учетом основ защиты информации в информационно-телекоммуникационных системах.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в образовательной программе:

Дисциплина Б1.О.02.01 «Основы информационной культуры и безопасности» входит в модуль Б1.О.02 «Формирование ключевых цифровых компетенций». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

После освоения данной дисциплины студент подготовлен для изучения последующих дисциплин с применением информационно-телекоммуникационных систем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. |
| | | ИУК-1.2. Умение анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. |
| | | ИУК-1.3. Владеет навыками научного поиска |

| | | |
|--|--|---|
| | | и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений. |
| Самоорганизация и саморазвитие | УК-6.Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности |
| | | ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории |
| | | ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни |
| Информационно-коммуникативные технологии | ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИОПК-7.1.Знает современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности. |
| | | ИОПК-7.2.Умеет выбирать современные информационные средства при решении задач профессиональной деятельности. |
| | | ИОПК-7.3.Владеет навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности |

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация:

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран) и компьютерный класс для проведения практических занятий.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой (1семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.02.02 Цифровые платформы и сквозные технологии (на английском языке)

Кафедра прикладной информатики и моделирования

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний о перспективных цифровых платформах и сквозных технологиях.

Задачами дисциплины является :

- формирование представлений о содержании цифровых платформ;
- знакомство со сквозными технологиями и их применением;

– развитие способностей по применению знаний, основанных на цифровых платформах.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в образовательной программе:

Дисциплина Б1.О.02.02 «Цифровые платформы и сквозные технологии» входит в модуль Б1.О.02 «Формирование ключевых цифровых компетенций». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

После освоения данной дисциплины студент подготовлен для изучения последующих дисциплин с применением информационно-телекоммуникационных систем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. |
| | | ИУК-1.2. Умение анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. |
| | | ИУК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений. |
| Самоорганизация и саморазвитие | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности |
| | | ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории |
| | | ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни |
| Информационно-коммуникативные технологии | ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач | ИОПК-7.1. Знает современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности. |
| | | ИОПК-7.2. Умеет выбирать современные |

| | | |
|--|-------------------------------|---|
| | профессиональной деятельности | информационные средства при решении задач профессиональной деятельности. |
| | | ИОПК-7.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности |

4. **Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 час.)

5. **Дополнительная информация:**

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран) и компьютерный класс для проведения практических занятий.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

6. **Виды и формы промежуточной аттестации – зачет (2семестр).**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности (на английском языке)

Кафедра фундаментальной медицины и биохимии

3. **Цель и задачи дисциплины**

Цель - подготовка студентов по вопросам безопасности жизнедеятельности, Всероссийской службы медицины катастроф, как функциональной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени:

- изучение теоретических основ безопасности жизнедеятельности;
 - изучение чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
 - формирование представлений об опасностях, возникающих в повседневной жизни и безопасном поведении;
 - формирование представлений об экстремальных ситуациях в природных и городских условиях, чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и о защите населения от их последствий;
- получение представлений о средствах индивидуальной защиты и защитных сооружениях гражданской обороны

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных: УК-6; УК-8

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

4. **Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина **Б1.О.03.01** «Безопасность жизнедеятельности. («Базовая часть»)» на 4-ом семестре (лекции – 8 часов, практические занятия – 14 часов, СРС – 49,85 часов)

| Наименование категории (группы) универсальных | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК) |
|---|--|--|
|---|--|--|

| | | |
|--------------------|-------------|--|
| компетенций | (УК) | |
|--------------------|-------------|--|

| | | |
|---|---|---|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности |
| | | ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории |
| | | ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной сфере, сохранять компоненты природной среды и обеспечивать устойчивое развитие общества в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций мирного и военного времени; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний. |
| | | ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций мирного и военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. |
| | | ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов. |

5. Общий объём дисциплины: 23.е. (72час.)

6. Форма(ы) промежуточной аттестации: аттестация проводится в форме зачета в IV семестре.

7. Дополнительная информация:

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

- **учебная аудитория** для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации- демонстрационное оборудование: стационарное мультимедийное оборудование: мультимедиа-проектор, экран, учебно-наглядные пособия (в электронном виде), ноутбук, специализированная учебная мебель;
- лаборатория информационных медицинских систем - компьютерный класс, аудитория для проведения лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: 12 компьютеров с подключением к сети Интернет, комплект лицензионного программного обеспечения, специализированная учебная мебель.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.03.02 Физическая культура и спорт (на английском языке)**

Кафедра физической культуры и здоровьесбережения

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

1.1 Целью дисциплины является формирование физической культуры личности.

1.2 Задачи:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быту, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

1.3 Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в Блок 1, Обязательную часть, Модуль: Физическая культура, спорт и здоровьесбережение (Б1.О.03) образовательной программы 45.03.01 Филология, профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и русский как иностранный)» и реализуется кафедрой физической культуры и здоровьесбережения.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» изучается на 1 курсе 1 семестре.

Содержательно-методическую связь «Физическая культура и спорт» имеет со следующими дисциплинами: Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: «Общая физическая подготовка», «Спортивные игры и туризм», с государственной итоговой аттестацией.

3. Общий объем дисциплины: 23.е.(72 часа)

4. Планируемые результаты обучения:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции(ИУК) |
|---|--|---|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни |
| | | ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма |
| | | ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни |

5. Формы промежуточной аттестации

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: зачет в I семестре.

6. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, онлайн-обучение.

Для организации учебного процесса по дисциплине требуется спортивный зал, лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием. В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, мультимедийное оборудование, аудиоаппаратура.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.03.ДВ.01.01 «Общая физическая подготовка»

Кафедра физической культуры и здоровьесбережения

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности.

Задачи:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в

регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быту, в семье и на производстве для достижения жизненных и профессиональных целей.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к Элективным дисциплинам по физической культуре и спорту (Б1.О.03.ДВ.01), входит в Блок 1, Обязательную часть, Модуль: Физическая культура, спорт и здоровьесбережение (Б1.О.03) образовательной программы 45.03.01 Филология, профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и русский как иностранный)» и реализуется кафедрой физической культуры и здоровьесбережения на 1,2,3 курсах.

Содержательно-методическую связь имеет со следующими дисциплинами:

«Физическая культура и спорт», «Спортивные игры и туризм», с государственной итоговой аттестацией.

2. Общий объём дисциплины: 328 часов

3. Планируемые результаты обучения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции(ИУК) |
|---|---|--|
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы |
| | | ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности |
| | | ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия |
| Самоорганизация саморазвитие (в том числе | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической | ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей |

| | | |
|---------------------|---|--|
| здоровьесбережение) | подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни |
| | | ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма |
| | | ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни |

7. Формы промежуточной аттестации

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: зачет-2семестр, 4 семестр, бсеместр.

8. Дополнительная информация

В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, аудиоаппаратура.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО

«Псковский государственный университет», утвержденным приказом ректора 15.06.2015 № 141.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.03.ДВ.01.02 «Спортивные игры и туризм»

Кафедра физической культуры и здоровьесбережения

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности.

Задачи:

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- овладение целостной системой знаний научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие;
- развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности в быту, в семье и на производстве для достижения жизненных и

профессиональных целей.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Спортивные игры и туризм» относится к Элективным дисциплинам по физической культуре и спорту (Б1.О.03.ДВ.01), входит в Блок 1, Обязательную часть, Модуль: Физическая культура, спорт и здоровьесбережение (Б1.О.03) образовательной программы 45.03.01 Филология, профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и русский как иностранный)» и реализуется кафедрой физической культуры и здоровьесбережения на 1, 2, 3 курсах.

Содержательно-методическую связь имеет со следующими дисциплинами:

«Физическая культура и спорт», «Общая физическая подготовка», с государственной итоговой аттестацией.

2. Общий объём дисциплины: 328 часов

3. Планируемые результаты обучения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК) |
|---|--|---|
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы |
| | | ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности |
| | | ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия |
| Самоорганизация саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни |
| | | ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма |

| | | |
|--|--|--|
| | | ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни |
|--|--|--|

9. Формы промежуточной аттестации

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: зачет-2 семестр, 4 семестр, 6 семестр.

10. Дополнительная информация

В процессе обучения используются учебно-спортивное оборудование, спортивный инвентарь, аудиоаппаратура.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 15.06.2015 №141.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04.01 Введение в проектную деятельность (на английском языке)

Учебно-научная лаборатория проектной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании способности обучающихся идентифицировать проектную деятельность на основе базовых характеристик и разновидностей, трансформировать идеи в обоснованное проектное предложение.

Задачи:

- сформировать владение терминологией проектной деятельности в части основных ограничений проекта, этапов жизненного цикла проекта и ключевых процессов;
- освоить структуру проекта и научить разрабатывать паспорт проекта, в том числе в команде;
- научить различать категории проектов и сформировать понимание особенностей их реализации;
- сформировать способность к саморазвитию в проектной деятельности на основе принципов образования в течение всей жизни.

Изучение дисциплины направлено на освоение универсальных компетенций:

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений;

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.04.01 «Введение в проектную деятельность» входит в проектный модуль обязательной части ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и русский как иностранный)», изучается в 1 семестре.

Изучение данной дисциплины предшествует освоению дисциплин «Основы проектной деятельности» и «Управление проектной деятельностью», а так же дисциплины «Проектная деятельность в профессиональной сфере».

Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

2. Планируемые результаты обучения

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|--|
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения |
| | | ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы |
| | | ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности |
| | | ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности |
| | | ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории |
| | | ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни |
| Гражданская | УК-11. | ИУК 1.1. Знает: понятие «коррупционное |

| | | |
|---------|--|--|
| позиция | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства |
| | | ИУК 1.2. Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению |
| | | ИУК 1.3. Владеет: навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения |

3. Форма промежуточной аттестации: зачёт (1 семестр)

4. Дополнительная информация

Дисциплина не предусматривает проведение лекционных занятий. Практические занятия проходят с применением технологий активного и интерактивного обучения: индивидуальная работа, работа в малых проектных группах, технологии «case-study», экспертные, проектные, форсайт-сессии, презентация проектных предложений. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, которые на выходе формируют пакет отчетных проектных документов, включая итоговую презентацию и ее последующее представление.

Учебным планом не предусмотрены контрольные работы, курсовые работы и проекты по модулю.

Материально техническое обеспечение: наличие в аудиториях возможностей для работы в группах, презентации результатов групповой работы на флип-чартах, мультимедийных досках, с использованием мультимедийного оборудования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04.02 Основы проектной деятельности (на английском языке)

Учебно-научная лаборатория проектной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – обеспечение формирования способности обучающихся на базе проектного задания формировать проектную команду и/или определять собственную роль в ней, а также идентифицировать источники ресурсов для достижения целей проекта и планировать их использование.

Задачи:

- сформировать навыки эффективной организации работ и коммуникаций в ходе реализации проекта с учетом круга задач, цели и ограничений;
- обеспечить готовность выступать в качестве члена проектной команды;
- научить корректно идентифицировать ресурсные потребности проекта, планировать привлечение и эффективное расходование ресурсов.

Изучение дисциплины направлено на освоение универсальных компетенций:

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений;

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.04.02 «Основы проектной деятельности» входит в проектный модуль обязательной части ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и русский как иностранный)», изучается во 2 семестре.

Изучение данной дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных в рамках освоения дисциплины «Введение в проектную деятельность».

Изучение данной дисциплины предшествует освоению дисциплин «Управление проектной деятельностью» и «Проектная деятельность в профессиональной сфере».

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|--|--|
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения |
| | | ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы |
| | | ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности |
| | | ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия |

| | | |
|---|---|---|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности |
| | | ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории |
| | | ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИУК 1.1. Знает: понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства |
| | | ИУК 1.2. Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению |
| | | ИУК 1.3. Владеет: навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения |

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт (2 семестр)

6. Дополнительная информация

Дисциплина не предусматривает проведение лекционных занятий. Практические занятия проходят с применением технологий активного и интерактивного обучения: работа в малых проектных группах, технологии «case-study», экспертные, проектные, форсайт-сессии, презентация проектных предложений. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, которые на выходе формируют пакет отчетных проектных документов, включая итоговую презентацию и ее последующее представление.

Учебным планом не предусмотрены контрольные работы, курсовые работы и проекты по модулю.

Материально техническое обеспечение: наличие в аудиториях возможностей для работы в группах, презентации результатов групповой работы на флип-чартах, мультимедийных досках мультимедийных досках, с использованием мультимедийного оборудования.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04.03 Прикладная экономика (на английском языке)

Кафедра экономики, финансов и финансового права

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование навыков экономически грамотного, в том числе финансово грамотного поведения в различных областях жизнедеятельности с учетом воздействующих факторов и ограничений.

Задачи:

- изучить основы финансовой грамотности; понятие экономической и финансовой культуры;
- обеспечить готовность обучающихся к финансово грамотному поведению на основе обоснованных экономических решений в разных областях жизнедеятельности, в том числе в проектной деятельности;
- сформировать навыки управления личной финансовой грамотностью в ситуациях, максимально приближенных к реальным, с учетом факторов риска, временных, ресурсных и нормативно – правовых ограничений;
- сформировать способность к саморазвитию в финансовой сфере на основе принципов образования в течение всей жизни

Изучение дисциплины направлено на освоение универсальных компетенций:

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений;

УК – 6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК – 10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК -11 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.04.03 «Прикладная экономика» входит в проектный модуль обязательной части ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и русский как иностранный)», изучается в 3 семестре.

Изучение данной дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных в рамках освоения дисциплин «Введение в проектную деятельность», «Основы проектной деятельности».

Изучение данной дисциплины предшествует освоению дисциплины «Проектная деятельность в профессиональной сфере», а так же «Подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена», «Подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы».

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|--|
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и | ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать |

| | | |
|---|---|--|
| | ограничений | <p>оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности |
| | | ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории |
| | | ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК 10.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида |
| | | ИУК 10.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации |
| | | ИУК 10.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности. |
| Гражданская позиция | УК -11 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИУК 11.1. Знает: понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства |
| | | ИУК 11.2. Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению |
| | | ИУК 11.3. Владеет: навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения |

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт

6. Дополнительная информация

Дисциплина не предусматривает проведение лекционных занятий. Практические занятия проходят с применением технологий активного и интерактивного обучения, базовой образовательной технологией является «перевернутый класс».

В рамках самостоятельной работы студенты готовят собственные (индивидуальные) решения кейсов, предлагаемых преподавателем, обеспечивающих формирование навыков экономически оправданного и финансов грамотного поведения в различных жизненных ситуациях с учетом факторов риска, временных, ресурсных и нормативно – правовых ограничений.

Учебным планом не предусмотрены контрольные работы, курсовые работы и проекты по дисциплине.

Материально техническое обеспечение: наличие в аудиториях возможностей для работы в группах, презентации результатов групповой и индивидуальной работы на флип-чартах, мультимедийных досках, с использованием мультимедийного оборудования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04.04 Управление проектной деятельностью (на английском языке)

Наименование кафедры: учебно-научная лаборатория проектной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование способности обучающихся обеспечивать эффективную реализацию проекта на основе координации ключевых процессов проектного менеджмента, основываясь на российских и мировых стандартах и актуальных достижениях в области управления проектами.

Задачи:

- освоить ключевые процессы управления проектами в соответствии с требованиями стандартов;
- обеспечить готовность обучающихся к внесению своевременных изменений в ходе реализации проекта на основе методов антикризисного управления и управления изменениями;
- сформировать навыки управления личной эффективностью в ходе реализации проекта, участия в проектной команде.

Изучение дисциплины направлено на освоение универсальных компетенций:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений;

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.О.04.04 «Управление проектной деятельностью» входит в проектный модуль обязательной части ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и русский как иностранный)», изучается в 4 семестре.

Изучение данной дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных в рамках освоения дисциплин «Введение в проектную деятельность», «Основы проектной деятельности», «Прикладная экономика».

Изучение данной дисциплины предшествует освоению дисциплины «Проектная деятельность в профессиональной сфере», а так же «Подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена», «Подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы».

3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|--|
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения |
| | | ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы |
| | | ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности |
| | | ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе | ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности |
| | | ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории |

| | | |
|---------------------|---|--|
| | принципов образования в течение всей жизни | ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни |
| Гражданская позиция | УК -11 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИУК 11.1. Знает: понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства |
| | | ИУК 11.2. Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению |
| | | ИУК 11.3. Владеет: навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения |

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт (4 семестр)

6. Дополнительная информация

Дисциплина не предусматривает проведение лекционных занятий. Практические занятия проходят с применением технологий активного и интерактивного обучения: работа в малых проектных группах, технологии «case-study», экспертные, проектные, форсайт-сессии, презентация проектных предложений. В рамках самостоятельной работы по каждому крупному разделу дисциплины обучающиеся выполняют ряд работ, которые на выходе формируют пакет отчетных проектных документов, включая итоговую презентацию и ее последующее представление.

Учебным планом не предусмотрены контрольные работы, курсовые работы и проекты.

Материально техническое обеспечение: наличие в аудиториях возможностей для работы в группах, презентации результатов групповой работы на флип-чартах, мультимедийных досках мультимедийных досках, с использованием мультимедийного оборудования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05.01 Практический курс английского языка (на английском языке)

Кафедра иностранных языков для лингвистических направлений

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции уровня C1 по общеевропейской шкале требований, что позволит им стать полноправными участниками межкультурной коммуникации.

Задачи:

- совершенствование и обогащение речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций обучающихся;
- совершенствование навыков самообразования обучающихся;
- развитие творческих и исследовательских умений обучающихся;

- формирование у обучающихся системы моральных ценностей и уважения к иностранному языку и культуре народа, говорящего на этом языке, способствующих развитию взаимопонимания, толерантности, оценочно-эмоционального отношения к миру;
- воспитание коммуникативно-речевого такта, коммуникабельности в общении со сверстниками и взрослыми;
- воспитание потребности в самостоятельном приобретении знаний;
- воспитание активности решения коммуникативных и познавательно-поисковых задач.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций: УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1

Универсальных:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Общепрофессиональных:

- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы (ОПК-1);
- способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста (ОПК-4);
- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5).

Профессиональных:

- способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования и нормативных актов, документов с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-1).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

дисциплина входит в обязательную часть ОПОП, изучается в 5,6, 7, 8 семестрах, является междисциплинарным, интеграционным, гуманитарным курсом.

3. Общий объём дисциплины: 30з.е. (1080 час.)

4. Планируемые результаты обучения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (УК) | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК) |
|---|--|---|
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном | ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии |
| | | ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| | языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке |
| | | ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эτικο-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой |
| | | ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
| | | ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира |

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Общая филология | ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и | ИОПК 1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. |
| | | ИОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. |
| | | ИОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные явления филологии. |
| | | ИОПК-1.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте. |
| | | ИОПК-1.5. Имеет практический опыт работы с |

| | | |
|--|--|--|
| | перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы | языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов. |
| Основы научно-исследовательской работы в филологии | ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста | ИОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов. |
| | | ИОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности. |
| | | ИОПК-4.3. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик. |
| Лингвистика, коммуникация | ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации | ИОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме. |
| | | ИОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности. |
| | | ИОПК-5.3. Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке. |
| | | ИОПК-5.4. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации. |

| | | | |
|--|-------------|--------|--|
| | на языке | данном | |
|--|-------------|--------|--|

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Наименование категории (группы) профессиональных компетенций | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК) | Основание (проф. стандарт, анализ опыта) |
|--|-----------------------------|--|--|--|
| Самостоятельно установленные профессиональные компетенции | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: педагогический | | | | |
| <p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p> | Педагогическая деятельность | ПК-1. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования и нормативных актов, документов с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся | <p>ИПК-1.1. Выполняет требования организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.</p> <p>ИПК-1.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик.</p> <p>ИПК-1.3. Выбирает</p> | 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока. | |
|--|--|--|--|--|

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр), зачет с оценкой (4 семестр), экзамен (5, 6, 7, 8 семестры).

6. Дополнительная информация: в рамках освоения дисциплины студенты выполняют лексико-грамматические проверочные работы, результаты которых влияют на выставление итоговой оценки; в 8 семестре выполняется репетиционный экзамен международного формата уровня C1; наличие у студента сертификата международного образца уровня C1 освобождает студента от сдачи традиционного экзамена в 8 семестре; в материально-техническое обеспечение дисциплины входит цифровое оборудование с выходом в Интернет, аудио- и видео-поддержкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05.02 Теория и методика обучения английскому языку (на английском языке)

Кафедра иностранных языков для лингвистических направлений

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: подготовить студента к учебно-методической работе в области преподавания иностранных языков посредством формирования необходимых знаний, умений и навыков и соответствующих профессиональных компетенций.

Задачи:

1.Ознакомление студентов:

- с основами формирования и развития иноязычной коммуникативной компетенции; с требованиями планирования, проведения, анализа и самоанализа уроков иностранного языка с учетом специфики целевой аудитории и учебной ситуации.
- с основами разработки учебных и рабочих программ по иностранному языку;
- с современными учебными и рабочими программами по иностранным языкам и другим гуманитарным дисциплинам;
- с критериями анализа современных отечественных и зарубежных учебно-методических комплексов и учебных пособий, используемых для обучения иностранному языку в системе дошкольного образования.

2.Сравнение различных, принятых в отечественной и зарубежной методике, подходов и методов обучения иностранному языку как средству международного общения;

3.Изучение вопросов, связанных с формами контроля языковых, речевых и социокультурных навыков и умений, принятых в различных экзаменационных системах, а также с учетом современных тенденций обновления содержания иноязычного образования в России.

4.Развитие умений:

- использовать разнообразные формы и средства обучения для повышения учебной автономии слушателей и стимулирования речемыслительной активности учащихся на занятиях иностранным языком;
- использования ИКТ и различных технологий при планировании и проведении занятий по иностранному языку;
- рецензирования учебных программ и языковых курсов;
- работы с различными справочными материалами; написание тезисов выступления, статей, рефератов; составление библиографии по теме исследования и т.д.;

4. Развитие умений:

- использования различных методов, форм и средств обучения для повышения учебной автономии и стимулирования речемыслительной активности обучающихся на занятиях по иностранному языку;
- использования ИКТ и современных психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации и интенсификации процесса обучения иностранному языку;
- разработки и рецензирования учебных программ и языковых курсов;
- работы с различными справочными материалами; составления библиографии по теме исследования, написания тезисов выступлений, статей, рефератов по методике преподавания иностранных языков и т.д.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).

Общепрофессиональных:

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; (ОПК-5).
- способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности (ОПК-6).

Профессиональных:

- способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования и нормативных актов, документов с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-1).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

дисциплина входит в обязательную часть ОПОП, модуль: профильные дисциплины, изучается в 5,6 семестрах, является междисциплинарным, интеграционным, гуманитарным курсом.

3. Общий объем дисциплины: 8 з.е. (288 час.)

4. Планируемые результаты обучения:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (УК) | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК) |
|---|---|--|
|---|---|--|

| | | | |
|----------------------------------|---|--|---|
| Системное критическое мышление | и | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа |
| | | | ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий |
| | | | ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций |
| Разработка и реализация проектов | и | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | | ИУК 2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию |
| | | | ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности |
| Командная работа и лидерство | и | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы |
| | | | ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности |
| | | | ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия |

| | | |
|---|---|---|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности |
| | | ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории |
| | | ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни |

| | | |
|----------------------------|---|---|
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИУК 9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. |
| | | ИУК 9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. |
| | | ИУК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. |

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|--|
| Общая филология | ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной | ИОПК 1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. |
| | | ИОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. |
| | | ИОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные явления филологии. |
| | | ИОПК-1.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте. |
| | | ИОПК-1.5. Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов. |

| | | |
|---------------------------|---|---|
| | области с учетом направленности (профиля) образовательной программы | |
| Языкознание | ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации | ИОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. |
| | | ИОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. |
| | | ИОПК-2.3. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов. |
| | | ИОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка. |
| Лингвистика, коммуникация | ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной | ИОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме. |
| | | ИОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности. |
| | | ИОПК-5.3. Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке. |
| | | ИОПК-5.4. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации. |

| | | |
|-----------------------------|---|---|
| | коммуникации на данном языке | |
| Информация, коммуникация | ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационн ому и документацион ному обеспечению профессиональ ной деятельности с применением современных технических средств, информационн о- коммуникацио нных технологий с учетом требований информационн ой безопасности | ИОПК-6.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. |
| | | ИОПК-6.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач. |
| | | ИОПК-6.3. Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. |

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Наименование категории (группы) профессиональных компетенций | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК) | Основание (проф. стандарт, анализ опыта) |
|---|-----------------------------|--|---|--|
| Самостоятельно установленные профессиональные компетенции | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: педагогический | | | | |
| Педагогическая деятельность по проектированию | Педагогическая деятельность | ПК-1. Способен конструировать содержание | ИПК-1.1. Выполняет требования | 01.001 Педагог (педагогичес |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p> | | <p>образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования и нормативных актов, документов с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p> | <p>организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий. ИПК-1.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик.</p> <p>ИПК-1.3. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.</p> | <p>кая деятельность в сфере дошкольного начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)</p> |
|--|--|--|--|--|

5. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (5 семестр), экзамен (6 семестр)

6. Дополнительная информация:

Реализация курса обучения предусматривает выполнение студентами лабораторных работ, практико-ориентированных заданий, индивидуальных и групповых проектов, анализ проблемных ситуаций педагогической направленности, использование игровых и проблемных методов обучения, составление технологических карт и конспектов уроков.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины представлено использованием в учебном процессе мультимедийных средств, ресурсов лингафонного кабинета, компьютерных классов; доступа к справочно-поисковым базам данных электронного читального зала, библиотечного фонда, программного обеспечения для реализации целей и задач курса.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.05.03 Теоретические основы иностранного языка (на английском языке)

Кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в формировании лингвистической компетенции выпускников посредством создания у студентов научного представления о языке как системе взаимосвязанных элементов, а также в раскрытии основных особенностей английского языка, что предполагает расширение нормативных сведений об этом иностранном языке и обобщение и систематизация знаний о нем.

Задачами курса являются: ознакомление студентов с базовыми теоретическими понятиями и терминами английского языка в соответствии с современным состоянием лингвистических знаний; изучение языковой системы английского языка, что предполагает ознакомление с историей сложения английского языка, изучение лексического и фразеологического состава английского языка, грамматического строя и его стилистических особенностей; изучение системной теоретической информации и аналитических технологий для формирования у студентов собственного теоретического подхода к фактам и явлениям языка; формирование у студентов умения объяснить современное состояние английского языка и его особенностей.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Общепрофессиональных:

- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы (ОПК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста (ОПК-4);
- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина входит в обязательную часть ОПОП, изучается в семестрах 1-4, является междисциплинарным, интеграционным, гуманитарным курсом.

3. Общий объем дисциплины: 8 з.е. (288 час.)

4. Планируемые результаты обучения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--------------------------------|--|
|---|--------------------------------|--|

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа |
| | | ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий |
| | | ИУК 1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии |
| | | ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке |
| | | ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки |
| Общая филология | ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы | ИОПК 1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. |
| | | ИОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. |
| | | ИОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные явления филологии. |
| | | ИОПК-1.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте. |
| | | ИОПК-1.5. Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов. |

| | | |
|--|---|--|
| Языкознание | ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ИОПК-2.1. Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности. |
| | | ИОПК-2.2. Умеет разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями. |
| | | ИОПК-2.3. Владеет дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ. |
| Основы научно-исследовательской работы в филологии | ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста | ИОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов. |
| | | ИОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности. |
| | | ИОПК-4.3. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик. |
| Лингвистика, коммуникация | ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на | ИОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме. |
| | | ИОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности. |
| | | ИОПК-5.3. Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке. |
| | | ИОПК-5.4. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций |

| | | |
|--|--------------|--|
| | данном языке | устной, письменной и виртуальной коммуникации. |
|--|--------------|--|

5. Формы промежуточной аттестации: зачет (3 семестр), экзамен (1, 2, 4 семестры).

6. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение проверочных работ.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05.04 Практика устной и письменной речи (русский язык)

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: достижение III сертификационного уровня владения русским языком (C1), позволяющего удовлетворять свои коммуникативные потребности во всех сферах общения, а также вести на русском языке профессиональную деятельность филологического профиля.

Задачи:

- обучение пониманию и интерпретации текстов, относящихся к социально-культурной и официально-деловой сферам общения, а также развитие способности читать русскую художественную литературу;
- развитие навыков конспектирования, аннотирования, реферирования; умения написать собственный текст проблемного характера (статья, эссе, письмо);
- обучение пониманию звучащих текстов, демонстрации способности оценивать услышанное (радио- и телепередачи, отрывки из кинофильмов, записи речей публичных выступлений и т.д.), выражения отношения к предмету речи;
- развитие умения поддерживать диалог, используя разнообразные языковые средства для реализации различных целей и тактик речевого общения; выступать инициатором диалога-беседы, представляющей собой разрешение конфликтной ситуации в процессе общения; строить монолог-рассуждение на морально-этические темы;
- в ситуации свободной беседы отстаивать и аргументировать собственное мнение;
- развитие умения продемонстрировать знание языковой системы, проявляющееся в навыках употребления языковых единиц и структурных отношений, необходимых при понимании и оформлении отдельных высказываний, а также высказываний, являющихся частью оригинальных текстов или их фрагментов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Общепрофессиональных:

- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы (ОПК-1);
- способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста (ОПК-4);
- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

Профессиональных:

- способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.О.05.04

Дисциплина «Практика устной и письменной речи» входит в модуль «Профильные дисциплины» обязательной части ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и русский язык как иностранный)». Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Русский язык (функциональный аспект)», «Современный русский язык».

3. Общий объём дисциплины: 20 з.е. (720 час.)

4. Планируемые результаты обучения

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|--|
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии |
| | | ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке |
| | | ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой |
| | | ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
| | | ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому |

| | | |
|--|--|--|
| | | наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира |
| Общая филология | ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы. | ИОПК 1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. |
| | | ИОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. |
| | | ИОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные явления филологии. |
| | | ИОПК-1.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте. |
| | | ИОПК-1.5. Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов. |
| Основы научно-исследовательской работы в филологии | ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста. | ИОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов. |
| | | ИОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности. |
| | | ИОПК-4.3. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик. |
| Лингвистика, коммуникация | ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и | ИОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме. |
| | | ИОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности. |
| | | ИОПК-5.3. Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке. |
| | | ИОПК-5.4. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации. |

| | | |
|-----------------------------|---|---|
| | приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке. | |
| Педагогическая деятельность | ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности | ИПК-1.1. Выполняет требования организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий. |
| | | ИПК-1.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик. |
| | | ИПК-1.3. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока. |

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (1, 3 семестры), экзамен (2, 4 семестры).

6. Дополнительная информация: 1 эссе и 1 реферат.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05.05 Введение в языкознание

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: познакомить студентов с предметом и задачами науки о языке, структурой современной лингвистики, основными разделами языкознания.

Задачи:

- сформировать представление о базовых лингвистических понятиях;
- способствовать усвоению основной лингвистической терминологии;
- сообщить основные сведения о языке, необходимые для дальнейшего углубленного изучения курсов по отдельным разделам лингвистической науки;
- выработать профессиональные компетенции, необходимые для успешной педагогической и научно-исследовательской деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Общепрофессиональных:

- Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития (ОПК-1);
- Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);
- Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной

литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре (ОПК-3).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.О.05.05

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой |
| | | ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
| | | ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира |

| | | |
|-----------------|--|---|
| Общая филология | ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах | ИОПК 1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. |
| | | ИОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. |
| | | ИОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные явления филологии. |
| | | ИОПК-1.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте. |
| | | ИОПК-1.5. Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным |

| | | |
|-------------|--|---|
| | развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы | наследием ученых-филологов. |
| Языкознание | ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации | ИОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. |
| | | ИОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. |
| | | ИОПК-2.3. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов. |
| | | ИОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка. |

| | | |
|-------------------|---|---|
| Литературоведение | ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории | ИОПК-3.1. Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. |
| | | ИОПК-3.2. Владеет основной литературоведческой терминологией. |
| | | ИОПК-3.3. Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом. |
| | | ИОПК-3.4. Дает историко-литературную |

| | | |
|--|--|---|
| | отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре | интерпретацию прочитанного. |
| | | ИОПК-3.5.Определяет жанровую специфику литературного явления. |
| | | ИОПК-3.6.Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов. |
| | | ИОПК-3.7.Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания. |

5. Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет (3 семестр).

6. Дополнительная информация

-выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д. – не предусмотрено

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д. – аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05.06 Русский язык (функциональный аспект)

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплин

Цель: познакомить студентов с основными принципами функционально-коммуникативного подхода к описанию языка, актуального в плане обучения русскому языку как неродному, с новейшими разработками в области функциональной грамматики, лексикологии и фонетики русского языка.

Задачи:

- помочь осмыслить принципы функционального подхода к описанию языка;
- помочь увидеть основные методические тенденции коммуникативно-ориентированного обучения русскому языку иноязычных детей;
- научить применять современные технические средства обучения и информационные технологии в педагогической практике;
- выработать универсальные и профессиональные компетенции, необходимые для успешной педагогической и научно-исследовательской деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Общепрофессиональных:

- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми

методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.О.05.06

Дисциплина «Русский язык (функциональный аспект)» входит в модуль «Профильные дисциплины» обязательной части ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и русский как иностранный)». Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Практика устной и письменной речи (русский язык)», «Современный русский язык», «Введение в языкознание» и т.д.

3. Общий объём дисциплины: 18 з.е. (648 час.)

4. Планируемые результаты обучения

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии |
| | ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке |
| | ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой |
| | ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
| | ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира |
| ОПК-5. Способен | ИОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его |

| | |
|--|--|
| использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке | литературной форме. |
| | ИОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности. |
| | ИОПК-5.3. Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке. ИОПК-5.4. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации. |

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (2, 4 семестры), экзамен (3, 5, 7 семестры).

6. Дополнительная информация

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.05.07 Современный русский язык

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование лингвистически компетентной языковой личности, способной дать теоретическое объяснение языковым фактам современного русского языка, владеющей нормами литературного языка и навыками лингвистического анализа языковых единиц разных уровней.

Задачи:

- сформировать базовый понятийный аппарат;
- сформировать теоретические представления о системе языка с учетом современных подходов к явлениям разных языковых уровней;
- выработать и закрепить устойчивые умения и навыки практического анализа языкового материала;
- развить и углубить знания о языковых нормах современного русского литературного языка, функциональных особенностях единиц языковой системы;
- научить владению элементарными навыками научно-исследовательской работы в области русского языка.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Общепрофессиональных:

- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре (ОПК-3);
- способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста (ОПК-4);
- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.О.05.07

Дисциплина «Современный русский язык» входит в **Модуль: Профильные дисциплины** обязательной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и русский как иностранный)».

3. Общий объём дисциплины: 15 з.е. (540 час.)

4. Планируемые результаты обучения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (УК) | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК) |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа |
| | | ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий |
| | | ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций |
| Литературоведение | ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной | ИОПК-3.1. Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. |
| | | ИОПК-3.2. Владеет основной литературоведческой терминологией. |
| | | ИОПК-3.3. Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом. |
| | | ИОПК-3.4. Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного. |
| | | ИОПК-3.5. Определяет жанровую специфику литературного явления. |
| | | ИОПК-3.6. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно- |

| | | |
|--|--|--|
| | критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре | критических и фольклорных текстов. |
| | | ИОПК-3.7.Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания. |
| Основы научно-исследовательской работы в филологии | ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста | ИОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов. |
| | | ИОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности. |
| | | ИОПК-4.3. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик. |
| Лингвистика, коммуникация | ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке | ИОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме. |
| | | ИОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности. |
| | | ИОПК-5.3. Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке. |
| | | ИОПК-5.4. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации. |

6. Дополнительная информация:

Программа курса предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции и практические занятия, виды контроля (текущий контроль успеваемости в форме опросов, собеседований, письменных работ) и промежуточный контроль в форме зачетов и экзаменов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05.08 Теория и методика обучения русскому языку как иностранному

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: обучение студентов-иностранцев методикам, методам и приёмам успешного обучения русскому языку как иностранному и эффективной коммуникации в устной и письменной формах различных сфер общения, а также формирование у носителей нерусского языка комплекса знаний, умений и навыков для успешного обучения других людей русскому языку как неродному.

Задачи:

- знакомство с особенностями преподавания русского языка как неродного, с основами организации и функционирования русской языковой системы;
- формирование у обучающихся системы знаний по русскому языку в аспекте их преподавания в иностранной аудитории.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных компетенций:

- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);
- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);
- способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности (ОПК-6).

Профессиональных:

- способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования и нормативных актов, документов с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-1).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.О.05.08

Дисциплина «Теория и методика обучения русскому языку как иностранному» входит в модуль «Профильные дисциплины» обязательной части ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и русский как иностранный)». Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами и практиками: «Современный русский язык», «Русский язык (функциональный аспект)», «Русский язык и межкультурная коммуникация», «Лингвострановедение на русском языке».

3. Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 час.)

4. Планируемые результаты обучения

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Языкознание | ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации | ИОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. |
| | | ИОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. |
| | | ИОПК-2.3. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов. |
| | | ИОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка. |
| Лингвистика, коммуникация | ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке | ИОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме. |
| | | ИОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности. |
| | | ИОПК-5.3. Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке. |
| | | ИОПК-5.4. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации. |
| Информация, коммуникация | ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационн | ИОПК-6.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. |
| | | ИОПК-6.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач. |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | ому и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности | ИОПК-6.3. Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. | | |
| Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | Педагогическая деятельность | ПК-1. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования и нормативных актов, документов с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся | ИПК-1.1. Выполняет требования организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий. ИПК-1.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик. ИПК-1.3. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании | 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) |

| | | | | |
|--|--|--|--------|--|
| | | | урока. | |
|--|--|--|--------|--|

5. Формы промежуточной аттестации: зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр).

6. Дополнительная информация: разработка сценариев уроков и учебно-методических материалов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.01 Проектная деятельность в профессиональной сфере**

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – ознакомление студентов с теоретическими и прикладными аспектами управления индивидуальной траекторией профессионального развития, выработка профессиональных навыков и умений разработки и реализации проектов в сфере образования; знакомство с алгоритмом проектирования в процессе саморазвития с последующим применением в проектировании и разработке индивидуального образовательного маршрута.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей, тенденций развития проектной деятельности в сфере образования и индивидуального саморазвития, современных практик и трендов;
- изучение теоретических (философских, культурно-исторических, коммуникативных) основ разработки и реализации проектов в области образования и профессионального саморазвития;
- изучение опыта реализации проектирования в профессиональной сфере в России и за рубежом;
- формирование умений проведения исследований, медиапланирования;
- формирование навыков профессиональной командной работы в рамках реализации общего проекта;
- получение собственного опыта в проектировании.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в проектный модуль части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП (Б.1.8.) по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и русский как иностранный)». Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами «Философия», «Введение в проектную деятельность», «Основы проектной деятельности», «Управление проектной деятельностью».

3. Общий объем дисциплины: 4 з. ед. (144 час.).

4. Планируемые результаты обучения:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (УК) | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК) |
|---|---|--|
|---|---|--|

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | ИУК 2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию |
| | | ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы |
| | | ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности |
| | | ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия |

| | | |
|---|--|--|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в | ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности |
| | | ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории |
| | | ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения |

| | | |
|--|--|--|
| | течение всей жизни | индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной сфере, сохранять компоненты природной среды и обеспечивать устойчивое развитие общества в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций мирного и военного времени; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний. |
| | | ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций мирного и военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. |
| | | ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК 10.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида |
| | | ИУК 10.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации |
| | | ИУК 10.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности. |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИУК 1.1. Знает: понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными |

| | | |
|--|--|--|
| | | условиями, основными положениями антикоррупционного законодательства |
| | | ИУК 1.2. Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению |
| | | ИУК 1.3. Владеет: навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения |

5. Формы промежуточной аттестации: зачет (5,6,7 семестр)

6. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации, выполнение двух контрольных работ по защите проекта.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02.01 Основы перевода (на английском языке)

Кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов системных знаний об основах теории перевода как теоретической части лингвистики перевода и практических умений и навыков перевода.

Задачи изучения данной дисциплины:

- изучение основных положений теории перевода и методики анализа переводного текста;
- обучение студентов способам и приемам перевода в зависимости от функционального стиля и жанровых особенностей текста;
- совершенствование знаний иностранного языка в процессе анализа переводных произведений.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальных:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, изучается в 3 семестре, является междисциплинарным, интеграционным, гуманитарным курсом.

3. Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 час.).

4. Планируемые результаты обучения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (УК) | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК) |
|---|--|--|
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в | ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном |

| | | |
|--|--|---|
| | устной и письменной форм на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | взаимодействии |
| | | ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке |
| | | ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки |

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен (3 семестр).

6. Дополнительная информация: занятия по дисциплине проводятся в помещениях для практических занятий, с переносным видеопроекционным оборудованием для презентаций, проекционным экраном, средствами звуковоспроизведения. Для аудирования звучащей речи используются CD/MP3-проигрыватели. На занятиях используются компьютеры с поддержкой мультимедиа и выходом в сеть Интернет. Кафедра оборудована принтерами, сканерами и фотокопировальными устройствами для тиражирования раздаточных материалов. Для обеспечения коммуникации в режиме «преподаватель-студент(ы)» и «студент-студент(ы)» активно используются возможности СДО Moodle.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.02.Теория и практика межкультурной коммуникации (на английском языке)

Кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов представлений об основных проблемах межкультурной коммуникации, навыков мышления в рамках поликультурности как позитивного отношения к иным культурам, признания ценностей культурного многообразия современного мира.

Задачи дисциплины:

- овладение концептуальными положениями межкультурной коммуникации;
- экстраполяция теоретических положений теории межкультурной коммуникации в системную концепцию языка с целью формирования межкультурной компетентности;
- развитие навыков междисциплинарного анализа как методологической основы межкультурной коммуникации;
- совершенствование умения анализировать межкультурные ситуации;
- развитие умения находить источники проблем и культурно-специфическую информацию;
- формирование умения модифицировать свое поведение для достижения оптимальных результатов коммуникации;
- совершенствование языковой и социокультурной компетенции через усвоение специфики национально-культурного компонента лексических единиц.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальных:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

дисциплина входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений, модуль: элективный, изучается в 8 семестре, является междисциплинарным, интеграционным, гуманитарным курсом.

3. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.).**4. Планируемые результаты обучения**

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (УК) | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК) |
|---|---|--|
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии |
| | | ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке |
| | | ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой |
| | | ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
| | | ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому |

| | | |
|----------------------------|---|---|
| | | наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИУК 9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. |
| | | ИУК 9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. |
| | | ИУК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. |

5.Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (8 семестр).

6. Дополнительная информация: занятия по дисциплине проводятся в помещениях для практических занятий, с переносным видеопроекционным оборудованием для презентаций, проекционным экраном, средствами звуковоспроизведения. Для аудирования звучащей речи используются CD/MP3-проигрыватели. На занятиях используются компьютеры с поддержкой мультимедиа и выходом в сеть Интернет. Кафедра оборудована принтерами, сканерами и фотокопировальными устройствами для тиражирования раздаточных материалов. Для обеспечения коммуникации в режиме «преподаватель-студент(ы)» и «студент-студент(ы)» активно используются возможности СДО Moodle.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02.03 Практикум по коммуникативному чтению на английском языке (на английском языке)

Кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений

7. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов глубокое понимание произведения и умение анализировать иноязычный текст на базе основных методологических подходов.

Задачи:

- знакомство с аутентичными произведениями британских и американских писателей, включенными в программу дисциплины;
- обучение студентов воспринимать текст как единое целое, правильно понимать его содержание, передавать свое впечатление и обосновывать свою точку зрения, опираясь на квалифицированный анализ стилистических приемов и выразительных средств, использованных автором;
- формирование у студентов представления о языке как средстве изучения культуры страны изучаемого языка;
- формирование у студентов представления о типичных коммуникативных ситуациях и социальных контекстах, в которых предполагается использование языковых единиц из анализируемых текстов;
- обучение студентов работы с источниками информации на иностранном языке.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Профессиональных:

- способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования и нормативных актов, документов с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-1).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина входит в вариативную часть ОПОП, модуль: предметно-методический, изучается в семестрах 1, 2.

3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (УК) | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК) |
|---|---|---|
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии |
| | | ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке |
| | | ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой |
| | | ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и |

| | | |
|--|--|---|
| | | этических учений |
| | | ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира |

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Наименование категории (группы) профессиональных компетенций | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК) | Основание (проф. стандарт, анализ опыта) |
|---|-----------------------------|--|--|--|
| Самостоятельно установленные профессиональные компетенции | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: педагогический | | | | |
| Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | Педагогическая деятельность | ПК-1. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования и нормативных актов, документов с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся | ИПК-1.1. Выполняет требования организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий. ИПК-1.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик. ИПК-1.3. | 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока. | |
|--|--|--|---|--|

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (семестры 1, 2).

6. Дополнительная информация: в рамках освоения дисциплины студенты выполняют лексико-грамматические проверочные работы, результаты которых влияют на выставление итоговой оценки.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.02.04 Практикум по письменной коммуникации на английском языке (на английском языке)**

Кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: обучение профессиональному владению письмом на иностранном языке с учетом этических и межкультурных аспектов общения.

Задачи:

- теоретическое освещение основ стилистических особенностей английского языка в соответствии с современным состоянием науки о языке;
- обучение студентов основам академической и деловой письменной коммуникации в соответствии с нормами иностранного языка;
- практическое использование методов стилистического анализа и интерпретации иноязычного текста;
- обучение студентов работы с источниками информации на иностранном языке.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

-способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Профессиональных:

- способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования и нормативных актов, документов с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-1).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина входит в вариативную часть ОПОП, модуль: предметно-методический, изучается в семестре 3.

3. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

4. Планируемые результаты обучения

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--------------------------------|--|
| Коммуникация | УК-4. Способен | ИУК 4.1. Знает: основные современные |

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| | осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии |
| | | ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке |
| | | ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки |
| Педагогическая деятельность | ПК-1. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования и нормативных актов, документов с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся | ИПК-1.1. Выполняет требования организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий. |
| | | ИПК-1.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик. |
| | | ИПК-1.3. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока. |

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (семестр 3).

6. Дополнительная информация: в рамках освоения дисциплины студенты выполняют проверочные работы, в т.ч. в формате эссе, результаты которых влияют на выставление итоговой оценки.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.05 Лингвострановедение Великобритании и США (на английском языке)

Кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: интегрировать в едином комплексе знаний о стране изучаемого языка лингвокультурные сведения исторического, географического, экономического, культурного и социологического характера с целью систематизации знаний об этапах исторического развития, социальной действительности и культуре стран изучаемого языка.

Задачи дисциплины:

- сформировать лингвокультурную компетенцию;
- совершенствовать коммуникативную компетенцию путем наполнения ее лингвокультурного контента;

- способствовать формированию культурно-ориентированных компетенций, необходимых для адекватного владения иностранным языком как средством общения.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК- 1);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

дисциплина входит в **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** ОПОП, изучается в 5-6 семестрах, является междисциплинарным, интеграционным, гуманитарным курсом.

3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа |
| | | ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий |
| | | ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии |
| | | ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке |
| | | ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского |

| | | |
|------------------------------|--|---|
| | | литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой |
| | | ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
| | | ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира |

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр).

6. Дополнительная информация: в рамках курса студенты выполняют лингвострановедческие проекты

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.06 Британская и Американская литература на языке предмета (на английском языке)

Кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: ознакомление с этапными произведениями английской и американской литературы на фоне развития литературного процесса: смены литературных направлений, развития жанровых структур, нравственных и социальных проблем в мировой литературе.

Задачи:

- изучение содержания, нравственного потенциала и художественного своеобразия этапных произведений английской литературы на фоне общего литературного процесса;
- ознакомление с основными переводами англоязычных произведений и сопоставление некоторых из них с оригинальными текстами;
- оценка нравственно-педагогической значимости тех или иных произведений, их отбор с учетом конкретной педагогической ситуации.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций: УК-4; УК-5; ПК-1

Универсальных:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Профессиональных:

-способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования и нормативных актов, документов с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-1).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

дисциплина входит в обязательную часть ОПОП, изучается в 5 семестре, является междисциплинарным, интеграционным, гуманитарным курсом.

3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144час.)

4. Планируемые результаты обучения

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|---|
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); | ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии |
| | | ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке |
| | | ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эτικο-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой |
| | | ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| | | ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира |
| Педагогическая деятельность | ПК-1. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования и нормативных актов, документов с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся | ИПК-1.1. Выполняет требования организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий. |
| | | ИПК-1.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик. |
| | | ИПК-1.3. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока. |

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен (5 семестр).

6. Дополнительная информация: в рамках освоения дисциплины студенты ведут читательский дневник по прочитанным произведениям; выполняют проверочные работы, результаты которых влияют на выставление итоговой оценки; в материально-техническое обеспечение дисциплины входит цифровое оборудование с выходом в Интернет, аудио- и видео-поддержкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.07 Русская литература

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: освоение главных особенностей, исторических и эстетических закономерностей и тенденций литературного развития в России.

Задачи дисциплины:

- дать общее представление о типологических тенденциях развития русской литературы с опорой на критику и достижения современной литературоведческой науки;
- показать значение русской классики в историко-литературном процессе своего времени, в преемственности художественных традиций, идей, направлений, стилей, элементов поэтики.
- обратить особое внимание на своеобразие *художественного метода*, присущего каждому писателю, проанализировать его как эстетическую, историко-литературную и теоретическую проблему.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Профессиональных:

- способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования и нормативных актов, документов с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-1).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Русская литература» входит в «Предметно-содержательный» модуль части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и русский язык как иностранный)».

3. Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 час.)

4. Планируемые результаты обучения

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии |
| | | ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке |
| | | ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эτικο-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой |

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| | | ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
| | | ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира |
| Педагогическая деятельность | ПК-1. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования и нормативных актов, документов с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся | ИПК-1.1. Выполняет требования организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий. |
| | | ИПК-1.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик. |
| | | ИПК-1.3. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока. |

5. Формы промежуточной аттестации: зачет (2 семестр), зачет (3 семестр), зачет (4 семестр).

6. Дополнительная информация:

Для организации учебных занятий требуются: архив кафедры филологии, коммуникаций и РКИ, архив дипломных и курсовых работ (картотека), учебная литература (тексты классической литературы, типовые учебные программы и т.д.), библиотечные фонды ПсковГУ., мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиапроектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.08 Лингвострановедение на русском языке

Кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: ознакомление с концептуальными основами лингвострановедения как современной комплексной дисциплины.

Задачи:

- изучение языковых реалий, наиболее ярко отражающих национальные особенности культуры народа – носителя языка, истории их возникновения и особенности их употребления в речи;
- формирование культурно-языковой компетенции на основе текстов и языковых единиц.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.02.ДВ.04.01

Дисциплина «Лингвострановедение на русском языке» входит в «Предметно-методический» модуль обязательной части ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология (экспортно-ориентированная), профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и русский язык как иностранный)». Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Лингвострановедение Великобритании и США», «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Практикум по письменной речи (русский язык)».

3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 ч.)

4. Планируемые результаты обучения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|--|
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы |
| | | ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности |
| | | ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия |
| Коммуникация | УК-4 Способен осуществлять деловую | ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| | <p>коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке</p> <p>ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки</p> |
| <p>Межкультурное взаимодействие</p> | <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эτικο-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</p> <p>ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира |
|--|--|---|

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (4 семестр)

6. Дополнительная информация:

- **материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.:** Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.09 Практикум по письменной речи (русский язык)

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: углубление знаний о лингвистике как науке, о языке как развивающейся системе.

Задачи:

- углубление понятия языковой нормы, её роли и исторической изменчивости;
- овладение терминологией дисциплины;
- закрепление норм письменной речи на основе овладения орфографическими и пунктуационными знаниями, умениями и навыками;
- совершенствование навыков орфографического и пунктуационного анализов и коррекции текстов разных функциональных стилей»;
- закрепление умения работы с лингвистическими словарями, справочниками и пособиями;
- обучение применению полученных знаний в практической деятельности в различных сферах и ситуациях профессионального и социокультурного общения.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.02.09

Дисциплина «Практикум по письменной речи» входит в **Модуль: Предметно-методический** части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП по направлению подготовки по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и русский как иностранный)». Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Русский язык (функциональный аспект)», «Современный русский язык», «Практика устной и письменной речи».

3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--------------------------------|---|
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять | ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на |

| | | |
|--|---|---|
| | деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии |
| | | ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке |
| | | ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки |

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр).

6. Дополнительная информация: Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.03 Основы правовых знаний и нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности (на английском языке)

Наименование кафедры: кафедра государственно-правовых дисциплин и теории права

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: приобретение студентами необходимых знаний о законодательных и иных нормативно-правовых актах, регулирующих правоотношения в сфере деятельности средств массовой информации, правовое положение субъектов правоотношений, права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, подготовка студентов к профессиональной деятельности в правовом государстве.

Задачи дисциплины:

- изучить действующую законодательную и нормативную базу профессиональной деятельности
- разъяснить содержание основных правовых понятий и институтов, регулирующих профессиональную деятельность;
- научить обучающихся ориентироваться в нормативном материале, регулиющем профессиональную деятельность, выработать умение понимать и применять законы и иные правовые акты;
- выработать умение использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности;
- сориентировать обучающихся на строгое соблюдение правовых норм и недопустимость нарушения правовых предписаний.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина входит в вариативную часть ОПОП, модуль: предметно-методический, изучается в семестрах 3, 4.

3. Общий объём дисциплины: 3з.е. (108час.)

4. Планируемые результаты обучения

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|--|---|
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | ИУК 2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения |
| | | ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИУК 1.1. Знает: понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, основные положения антикоррупционного законодательства |
| | | ИУК 1.2. Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению |
| | | ИУК 1.3. Владеет: навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения |

5. Формы промежуточной аттестации

Зачетс оценкой – 4 семестр.

6. Дополнительная информация

– Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

– Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины – медиалаборатория, имеющая доступ в сеть Интернет, оснащенная современными средствами воспроизведения любой видео и аудио информации, интерактивной электронной доской, компьютерами с необходимым программным обеспечением; учебно-методическая литература

для данной дисциплины имеется в наличии в библиотеке факультета русской филологии и иностранных языков, а также электронно-библиотечной системе «ЭБС IPRbooks».

– Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

1. MS Word 2010
Microsoft Excel 2010
Microsoft Publisher 2010
Microsoft Power Point 2010
2. Media Player Classic
3. ADOBE-премьер
4. ADOBE-фотошоп

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Китайский язык (начальный курс)**

Кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений

7. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов представления о своеобразии языковой системы и материальной формы китайского языка, ознакомлении со специфическим для китайского языка фонетическим оформлением речи, овладении основами каллиграфии и соответствующими умениями и навыками для осуществления речевого общения.

Задачи:

- знакомство с особенностями фонетической системы китайского языка;
- знакомство с основными правилами каллиграфии китайского языка;
- формирование основной базы знаний обо всех компонентах языковой системы современного китайского языка в сопоставлении с системой родного языка;
- формирование фонетических, лексических и грамматических навыков, необходимых и достаточных на базовом уровне владения китайским языком;
- формирование у студентов представления о языке как средстве изучения культуры страны изучаемого языка.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Профессиональных:

- способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования и нормативных актов, документов с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-1).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина входит в вариативную часть ОПОП, модуль: предметно-методический, изучается в семестрах 6, 7.

3. Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

| Наименование категории (группы) универсальных | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--------------------------------|--|
| х | | |

| компетенций | | |
|------------------------------|---|---|
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии |
| | | ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке |
| | | ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой |
| | | ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
| | | ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира |
| Педагогическая деятельность | ПК-1. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями | ИПК-1.1. Выполняет требования организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий. ИПК-1.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе |

| | | |
|--|--|---|
| | ФГОС основного и среднего общего образования и нормативных актов, документов с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся | существующих методик. ИПК-1.3. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока. |
|--|--|---|

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (семестр 6), зачет с оценкой (семестр 7).

6. Дополнительная информация: в рамках освоения дисциплины студенты выполняют лексико-грамматические проверочные работы, осуществляют запись фонетических упражнений на аудионосители. Результаты выполнения тестов и проверки аудиозаписей влияют на выставление итоговой оценки.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Арабский язык (начальный курс)

Кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов представления о своеобразии языковой системы и материальной формы арабского языка, ознакомлении со специфическим для арабского языка фонетическим оформлением речи, овладении основами каллиграфии и соответствующими умениями и навыками для осуществления речевого общения.

Задачи:

- знакомство с особенностями фонетической системы арабского языка;
- знакомство с основными правилами каллиграфии арабского языка;
- формирование основной базы знаний обо всех компонентах языковой системы современного арабского языка в сопоставлении с системой родного языка;
- формирование фонетических, лексических и грамматических навыков, необходимых и достаточных на базовом уровне владения арабским языком;
- формирование у студентов представления о языке как средстве изучения культуры страны изучаемого языка.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Профессиональных:

- способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования и нормативных актов, документов с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-1).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина входит в вариативную часть ОПОП, модуль: предметно-методический, изучается в семестрах 6, 7.

3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии |
| | | ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке |
| | | ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой |
| | | ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
| | | ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира |
| Педагогическая деятельность | ПК-1. Способен конструировать содержание | ИПК-1.1. Выполняет требования организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и |

| | |
|---|---|
| образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования и нормативных актов, документов с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся | дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий. ИПК-1.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик. ИПК-1.3. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока. |
|---|---|

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (семестр 6), зачет с оценкой (семестр 7).

6. Дополнительная информация: в рамках освоения дисциплины студенты выполняют лексико-грамматические проверочные работы, осуществляют запись фонетических упражнений на аудионосители. Результаты выполнения тестов и проверки аудиозаписей влияют на выставление итоговой оценки.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Китайский язык и культура

Кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов представление о взаимосвязи китайского языка и культуры, сформировать основы иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей студентам стать полноправными участниками межкультурной коммуникации.

Задачи:

- овладение определенной суммой знаний и навыков, связанных с различными языковыми аспектами: лексикой, фонетикой, грамматическими структурами;
- овладение знаниями, связанными с историей, культурой, политическим и социальным устройством Китая;
- развитие способности к анализу аутентичного материала (литературные произведения, фильмы и т.п.), позволяющего лучше понять особенности жизни представителей другой культуры, в данном случае – китайской;
- формирование и развитие чувства толерантности, необходимого для того, чтобы эффективно вести диалог культур;
- формирование и развитие коммуникабельности, а также потребности в самостоятельном приобретении знаний.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Профессиональных:

- способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования и нормативных актов,

документов с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-1).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина входит в вариативную часть ОПОП, модуль: предметно-методический, изучается в семестрах 6, 7.

3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии |
| | | ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке |
| | | ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой |
| | | ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
| | | ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; |

| | | |
|-----------------------------|--|--|
| | | аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира |
| Педагогическая деятельность | ПК-1. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования и нормативных актов, документов с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся | ИПК-1.1. Выполняет требования организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий. ИПК-1.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик. ИПК-1.3. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока. |

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (семестр 6), зачет с оценкой (семестр 7).

6. Дополнительная информация: в рамках освоения дисциплины студенты выполняют лексико-грамматические проверочные работы, осуществляют запись фонетических упражнений на аудионосители. Результаты выполнения тестов и проверки аудиозаписей влияют на выставление итоговой оценки.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Арабский язык и культура

Кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов представление о взаимосвязи арабского языка и культуры, сформировать основы иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей студентам стать полноправными участниками межкультурной коммуникации.

Задачи:

- овладение определенной суммой знаний и навыков, связанных с различными языковыми аспектами: лексикой, фонетикой, грамматическими структурами;
- овладение знаниями, связанными с историей, культурой, политическим и социальным устройством страны изучаемого языка;
- развитие способности к анализу аутентичного материала (литературные произведения, фильмы и т.п.), позволяющего лучше понять особенности жизни представителей другой культуры, в данном случае – арабской;
- формирование и развитие чувства толерантности, необходимого для того, чтобы эффективно вести диалог культур;
- формирование и развитие коммуникативности, а также потребности в самостоятельном приобретении знаний.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Профессиональных:

- способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования и нормативных актов, документов с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-1).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина входит в вариативную часть ОПОП, модуль: предметно-методический, изучается в семестрах 6, 7.

3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)**4. Планируемые результаты обучения**

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии |
| | | ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке |
| | | ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой |
| | | ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, |

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| | | <p>религиозных и этических учений</p> <p>ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p> |
| Педагогическая деятельность | <p>ПК-1. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования и нормативных актов, документов с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</p> | <p>ИПК-1.1. Выполняет требования организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.</p> <p>ИПК-1.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик.</p> <p>ИПК-1.3. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.</p> |

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (семестр 6), зачет с оценкой (семестр 7).

6. Дополнительная информация: в рамках освоения дисциплины студенты выполняют лексико-грамматические проверочные работы, осуществляют запись фонетических упражнений на аудионосители. Результаты выполнения тестов и проверки аудиозаписей влияют на выставление итоговой оценки.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Развитие аудитивных навыков (русский язык)

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: активизация и развитие аудитивных навыков, совершенствование умений иностранных студентов восприятия речи на слух, расширение культурологической компетенции обучаемых.

Задачи:

- развитие навыков воспринимать на слух текстовый материал разной тематики;
- развитие способностей концентрироваться; предвосхищать, прогнозировать, догадываться; сегментировать речевой поток; анализировать воспринимаемое сообщение на основе вычленения единиц смысловой информации; синтезировать и интерпретировать воспринимаемое сообщение;

– совершенствование навыков воспроизведения предъявленного аудиотекста в устной и письменной форме.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Профессиональных:

- способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования и нормативных актов, документов с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-1).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.03.01

Дисциплина «Развитие аудитивных навыков» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений **Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)** по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и русский как иностранный)». Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Практика устной и письменной речи», «Русский язык (функциональный аспект)», «Современный русский язык».

3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|--|
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии |
| | | ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке |
| | | ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки |
| Педагогическая деятельность | ПК-1. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями | ИПК-1.1. Выполняет требования организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий. ИПК-1.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе |

| | | |
|--|--|---|
| | ФГОС основного и среднего общего образования и нормативных актов, документов с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся | существующих методик. ИПК-1.3. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока. |
|--|--|---|

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (5 семестр).

6. Дополнительная информация:

- **материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.:** Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер с колонками, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Уровневое описание языка в целях его преподавания как иностранного

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов уровневого подхода к практике преподавания русского языка как иностранного.

Задачи:

- познакомить с уровневым описанием русского языка как иностранного;
- дать представление о государственных требованиях к различным уровням владения русским языком как иностранным;
- сформировать у обучающихся уровневый подход в преподавании русского языка как иностранного;
- научить определять уровень владения русским языком иностранного обучающегося (элементарный уровень, базовый уровень, ТРКИ-I).

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Профессиональных:

- способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования и нормативных актов, документов с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-1).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В. ДВ.03.02 Дисциплина

«Уровневое описание языка в целях его преподавания как иностранного» входит в модуль «Профильные дисциплины» обязательной части ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и русский как иностранный)». Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами и практиками: «Теория и методика обучения русскому языку как иностранному», «Русский язык (функциональный аспект)», «Русский язык и межкультурная коммуникация», «Лингвострановедение на русском языке».

3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (УК) | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК) |
|---|--|--|
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии |
| | | ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке |
| | | ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки |
| Педагогическая деятельность | ПК-1. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования и нормативных актов, документов с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся | ИПК-1.1. Выполняет требования организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий. ИПК-1.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик. ИПК-1.3. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока. |

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (5 семестр).

6. Дополнительная информация: форма контроля – контрольная работа (5 семестр).

- **материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.:** Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Лексикографические издания
в профессиональной деятельности**

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: научить студентов ориентироваться в многообразии современных словарей русского языка.

Задачи дисциплины:

- дать представление о современных словарях русского языка;
- выработать навыки использования словарей разных типов;
- повторить нормы литературного языка.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Профессиональных:

- способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.04.01

Дисциплина «Лексикографические издания в профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 и входит в состав модуля «Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ 4)» по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» (экспортно-ориентированная), профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и русский язык как иностранный)». Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Практика устной и письменной речи», «Русский язык (функциональный аспект)», «Современный русский язык», и др., формирует умения, важные для качественного выполнения выпускных квалификационных работ, формирования профессиональных качеств будущего специалиста.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Профессиональных:

- способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования и нормативных актов, документов с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-1).

3. Общий объем дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

| Наименование категории (группы) универсальны | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--------------------------------|--|
|--|--------------------------------|--|

| Х компетенций | | |
|----------------------|---|---|
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии |
| | | ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке |
| | | ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки |

| | | |
|-----------------------------|---|---|
| Педагогическая деятельность | ПК-1.Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования и нормативных актов, документов с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся | ИПК-1.1. Выполняет требования организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий. |
| | | ИПК-1.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик. |
| | | ИПК-1.3. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока. |

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (7 семестр).

6. Дополнительная информация: Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 Лингвокультурный аспект русской фразеологии**

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: знакомство студентов с одним из современных направлений лингвистической науки – лингвокультурологией, исследующей проявления культуры народа, отразившиеся и закрепившиеся в языке, в частности – фразеологии.

Задачи:

- ознакомить с предметом, задачами, методами и понятийным (терминологическим) аппаратом данной дисциплины;
- сформировать навыки анализа языка не только с позиций системно-структурной лингвистики, но и в аспекте культуры носителей того или иного языка;
- сформировать знания о сопоставительном лингвокультурологическом анализе лексики и фразеологии.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)

Профессиональных:

- способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования и нормативных актов, документов с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-1)

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.В.ДВ.04.02

Дисциплина «Лингвокультурный аспект русской фразеологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 и входит в состав модуля «Элективный» по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и русский как иностранный)». Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Практика устной и письменной речи», «Русский язык (функциональный аспект)», «Современный русский язык».

3. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 час.)

4. Планируемые результаты обучения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии |
| | | ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке |
| | | ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки |

| | | |
|-----------------------------|---|---|
| Педагогическая деятельность | ПК-1.Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования и нормативных актов, документов с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся | ИПК-1.1. Выполняет требования организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий. |
| | | ИПК-1.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик. |
| | | ИПК-1.3. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока. |

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (7 семестр).

6. Дополнительная информация:

- **материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.:** Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (по русскому языку)

1. Цели практики

Цель практики: обеспечить тесную связь между теоретической подготовкой по русскому языку и культурно-просветительской деятельностью студентов, дать им первоначальный опыт культурно-просветительской деятельности и работы с научными источниками.

2. Задачи практики

Задачи учебной практики:

- обучить студентов самостоятельно пополнять и углублять теоретические знания в сфере филологии, лингвокультурологии, теории и методике преподавания русского языка как иностранного;
- научить студентов самостоятельно проводить сбор материала по разрабатываемому вопросу;
- выработать умение квалифицированно интерпретировать собранный языковой материал;
- выработать навык организации и проведения культурно-просветительского мероприятия в соответствии с поставленными на практике задачами.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика входит в блок Блок 2. Практика, реализуется на 1 курсе направления 45.03.01 Филология, профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и русский язык как иностранный)».

Прохождение студентами учебной практики осуществляется после изучения таких дисциплин, как Русский язык и межкультурная коммуникация, Практика устной и письменной речи (русский язык), Практикум по письменной речи (русский язык), Русский язык (функциональный аспект).

В дальнейшем учебная практика выступает предшествующей для Производственной педагогической практики по русскому языку.

4. Типы и способы проведения учебной практики

В соответствии с требованиями ФГОС ВО учебная практика направлена на формирование умений и навыков в области культурно-просветительской деятельности. Практика проводится как стационарная и выездная.

5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе отделения дополнительных образовательных программ для иностранных граждан института непрерывного образования ПсковГУ со слушателями, обучающимися по программе предвузовской подготовки для иностранных граждан.

6. Общий объём практики: 5 з.е. (180 час.)

Практика проводится в 2 семестре (3 недели).

7. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 45.03.01 Филология, профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и русский язык как иностранный)», утвержденного приказом Минобрнауки России № 986 от 12.08.2020, практика направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| УК-3. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы |
| | ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности |
| | ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии |
| | ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке |
| | ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском | ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой |
| | ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия |

| | |
|---|---|
| контекстах | социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
| | ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности |
| | ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории |
| | ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни |
| ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы | ИОПК 1.1. Знает: основные сведения об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы |
| | ИОПК 1.2. Умеет: использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы |
| | ИОПК 1.3. Владеет: навыками применения в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представлений об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы |
| ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке | ИОПК 5.1. Знает: базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке |
| | ИОПК 5.2. Умеет: использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, русский язык в его литературной форме, базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке |
| | ИОПК 5.3. Владеет: базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке |
| ОПК-6. Способен решать стандартные | ИОПК 6.1. Знает: основные требования к организационному и документационному обеспечению профессиональной |

| | |
|--|--|
| задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности | деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности |
| | ИОПК 6.2. Умеет: решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности |
| | ИОПК 6.3. Владеет: принципами решения стандартных задач по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности |
| ПК-1. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования и нормативных актов, документов с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся | ИПК 1.1. Знает: основные требования ФГОС основного и среднего общего образования и нормативных актов, документов с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся |
| | ИПК 1.2. Умеет: конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования и нормативных актов, документов с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся, а также задачами практики |
| | ИПК 2.3. Владеет: навыками конструирования содержания образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования и нормативных актов, документов с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся, а также задачами практики |

8. Формы контроля: зачет с оценкой (семестр 2)

Аннотация рабочей программы Б2.О.02(У) Ознакомительная практика (по английскому языку)

Кафедра иностранных языков для лингвистических направлений

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование языковой личности переводчика, обладающей профессиональной компетенцией и специфическими качествами, которые раскрываются в основных аспектах речевой коммуникации: языковом, текстообразующем, коммуникативном, личностном, профессионально-техническом.

В рамках практики закрепляются теоретические знания и практические умения, полученные в процессе изучения дисциплин «Основы перевода», «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Практический курс английского языка», «практикум по письменной коммуникации на английском языке», «Теоретические основы английского языка», осваиваются профессиональные умения деятельности письменного переводчика; приобретаются практические навыки перевода различных видов текстов: научно-технических, информационных, инструкций по эксплуатации оборудования, деловой документации; вырабатываются умения анализировать результаты выполненного перевода и обосновывать переводческие решения; а также формируются этические нормы переводческой профессии.

Задачи:

- развитие основ профессиональной рефлексии (анализ результатов своей/чужой переводческой деятельности с оценкой реально достигнутых результатов, оценка своих результатов, своей позиции и своих возможностей, поведения в процессе перевода, анализ и интерпретация результатов переводческой деятельности);
- формирование умений и развитие навыков профессионального общения в процессе перевода (общение с любой аудиторией, проявление толерантности, адекватность реакции на любую ситуацию);
- развитие основ профессиональной компетенции:
- формирование проектировочных умений (планировать, организовывать, направлять, прогнозировать процесс перевода, отбирать,
 - дозировать и рационально использовать режим работы, четко формулировать режим работы, умение выбирать опоры, дополнительный информационный и справочный материал);
 - формирование организаторских умений (умение реализовывать намеченный план переводческого проекта – в устной и письменной форме, организовывать весь процесс перевода, в том числе, с привлечением дополнительных специалистов и источников информации, отдавая предпочтение активным формам обучения)
 - формирование гностических умений (научиться прогнозировать лингвистические, организационные трудности, поведение переводчика в различных ситуациях).

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Общепрофессиональных:

- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы (ОПК-1);
- способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста (ОПК-4);
- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);
- способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности (ОПК-6).

Профессиональных:

- способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования и нормативных актов, документов с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-1).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

дисциплина входит в Блок 2. практика, изучается в 4 семестре, является междисциплинарным, интеграционным, гуманитарным курсом.

3. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

4. Планируемые результаты обучения

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы |
| | ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности |
| | ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии |
| | ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке |
| | ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой |
| | ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
| | ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира |
| ОПК-1. Способен | ИОПК 1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное |

| | |
|--|--|
| использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы | состояние и перспективы развития. |
| | ИОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. |
| | ИОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные явления филологии. |
| | ИОПК-1.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте. |
| | ИОПК-1.5. Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов. |
| ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста | ИОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов. |
| | ИОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности. |
| | ИОПК-4.3. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик. |
| ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке | ИОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме. |
| | ИОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности. |
| | ИОПК-5.3. Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке. |
| | ИОПК-5.4. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации. |
| ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, | ИОПК-6.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. |
| | ИОПК-6.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач. |
| | ИОПК-6.3. Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. |

| | |
|--|---|
| информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности | |
| ПК-1. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования и нормативных актов, документов с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся | ИПК-1.1. Выполняет требования организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий. |
| | ИПК-1.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик. |
| | ИПК-1.3. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока. |

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (4 семестр).

6. Дополнительная информация: в рамках освоения дисциплины студенты готовят отчет о пройденной практике, который включает в себя решение практической задачи, глоссарий, рефлексию.

Аннотация рабочей программы производственной практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика (по русскому языку)

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи практики

Цель: обеспечить связь между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, приобрести первоначальный опыт профессиональной педагогической деятельности и формировать определенные профессиональные компетенции в процессе учебно-воспитательной работы.

Задачи:

- углубить и расширить знания о технологиях и методиках обучения русскому языку как неродному через изучение филологической и методической литературы, посещение и анализ уроков, консультации с групповыми руководителями и учителями.
- научиться проектировать изучение темы школьного курса словесности и содержание конкретного урока русского языка как неродного.
- овладеть современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.
- выработать умения организовывать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных педагогических коллективах, принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Прохождение практики направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Общепрофессиональных компетенций:

- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы (ОПК-1);
- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);
- способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности (ОПК-6).

Профессиональных:

- способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования и нормативных актов, документов с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-1).

2. Место практики в структуре учебного плана: Б2.О.02.04(П)

Производственная педагогическая практика по русскому языку имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами и практиками: «Теория и методика обучения русскому языку как иностранному», «Русский язык (функциональный аспект)», «Русский язык и межкультурная коммуникация», «Лингвострановедение на русском языке», «Уровневое описание РКИ в целях его преподавания».

3. Общий объём дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

4. Планируемые результаты обучения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (УК) | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК) |
|---|---|--|
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы |
| | | ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности |
| | | ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия |
| Коммуникация | УК-4. Способен | ИУК 4.1. Знает: основные современные |

| | | |
|------------------------------|--|---|
| | осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии |
| | | ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке |
| | | ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой |
| | | ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
| | | ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира |
| Общая филология | ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах | ИОПК 1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. |
| | | ИОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. |
| | | ИОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные явления филологии. |
| | | ИОПК-1.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте. |
| | | ИОПК-1.5. Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов. |

| | | | | |
|--------------------------------|---|--|--------------------|----------------|
| | развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы | | | |
| Лингвистика, коммуникация | ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке | ИОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме. | | |
| | | ИОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности. | | |
| | | ИОПК-5.3. Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке. | | |
| | | ИОПК-5.4. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации. | | |
| Информация, коммуникация | ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационно-безопасности | ИОПК-6.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. | | |
| | | ИОПК-6.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач. | | |
| | | ИОПК-6.3. Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. | | |
| Педагогическая деятельность по | Педагогическая деятельность | ПК-1. Способен конструировать | ИПК-1.1. Выполняет | 01.001 Педагог |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | | содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования и нормативных актов, документов с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся | требования организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий. ИПК-1.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик. ИПК-1.3. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока. | (педагогическая деятельность в сфере дошкольного начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) |
|---|--|--|---|---|

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (8 семестр).

6. Дополнительная информация: учебная практика проводится на базе отделения дополнительных образовательных программ для иностранных граждан со слушателями, обучающимися по программе предвузовской подготовки для иностранных граждан.

Аннотация рабочей программы производственной практики Б2.О.04(П) Педагогическая практика (по английскому языку)

Кафедра иностранных языков для лингвистических направлений

1. Цель и задачи практики

Цель: ознакомление студентов с аспектами их будущей профессиональной деятельности, получение первичных умений и навыков профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- ознакомление с основными документами, определяющими работу учебного заведения;
- ознакомление со структурой и содержанием образовательного процесса;

- овладение педагогическими навыками образовательного взаимодействия с обучающимися;
- приобретение начального опыта планирования, организации, проведения и
- анализа внеклассного мероприятия;
- приобретение студентами первичных практических умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности по английскому языку.

Прохождение практики направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Общепрофессиональных:

- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы (ОПК-1);
- способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста (ОПК-4);
- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);
- способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности (ОПК-6).

Профессиональных:

-способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования и нормативных актов, документов с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-1).

2. Место практики в структуре учебного плана: Б2.О.02.04(П)

Учебная практика входит в обязательную часть ОПОП, блок: практика, проводится в 7 семестре. Для успешного прохождения практики необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин Б1.О.01.04 «Иностранный язык»; Б1.О.05.01 «Практический курс английского языка»; Б1.О.05.02 «Теория и методика обучения английскому языку», Б1.О.05.03 «Теоретические основы английского языка», Б1.В.02.03 «Практикум по коммуникативному чтению на английском языке», Б1.В.02.04 «Практикум по письменной коммуникации на английском языке». Опыт, полученный на занятиях курса, будет необходим студентам при прохождении государственной итоговой аттестации.

3. Общий объем дисциплины: 5 з.е. (180 час.)

4. Планируемые результаты обучения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (УК) | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК) |
|---|---|---|
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы |
| | | ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности |
| | | ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии |
| | | ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке |
| | | ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой |
| | | ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |

| | | |
|---|---|---|
| | | ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности |
| | | ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории |
| | | ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни |
| | | ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма |
| | | ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для | ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной сфере, сохранять компоненты природной среды и обеспечивать устойчивое развитие общества в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций мирного и военного времени; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний. |

| | | |
|--|---|---|
| | сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций мирного и военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p> <p>ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов.</p> |
| Общая филология | ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы | <p>ИОПК 1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.</p> <p>ИОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.</p> <p>ИОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные явления филологии.</p> <p>ИОПК-1.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.</p> <p>ИОПК-1.5. Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.</p> |
| Основы научно-исследовательской работы в филологии | ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста | <p>ИОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.</p> <p>ИОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.</p> <p>ИОПК-4.3. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.</p> |
| Лингвистика, коммуникация | ОПК-5. Способен | ИОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме. |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке | ИОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности. | | |
| | | ИОПК-5.3. Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке. | | |
| | | ИОПК-5.4. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации. | | |
| Информация, коммуникация | ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности | ИОПК-6.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. | | |
| | | ИОПК-6.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач. | | |
| | | ИОПК-6.3. Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. | | |
| Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, | Педагогическая деятельность | ПК-1. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования и нормативных | ИПК-1.1. Выполняет требования организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ | 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного начального общего, основного общего, среднего общего |

| | | | | |
|---|--|---|---|-------------------------------------|
| среднего общего образования Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | | актов, документов с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся | среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий. ИПК-1.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик. ИПК-1.3. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока. | образования) (воспитатель, учитель) |
|---|--|---|---|-------------------------------------|

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (7 семестр).

6. Дополнительная информация: учебная практика проводится на базе отделения дополнительных образовательных программ для иностранных граждан со слушателями, обучающимися по программе предвузовской подготовки для иностранных граждан.

Аннотация Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика

Кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформление ее результатов; завершение выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачи:

- уточнение методологического аппарата ВКР;
- уточнение формулирования рабочей гипотезы исследования;
- совершенствование и обработка теоретических и практических материалов исследования;
- уточнение и оформление библиографического списка по ГОСТу;
- консультирование научного руководителя;
- посещение установочных занятий;
- подготовка текста и презентации выступления для защиты ВКР.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования и нормативных актов, документов с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-1).

Способ и форма проведения преддипломной практики:

Способ - стационарная, выездная.

Форма - дискретная.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

преддипломная практика входит в вариативную часть ОПОП направление 45.03.01 Филология, профиль Преподавание филологических дисциплин (английский и русский как иностранный), модуль: практики, изучается в 6 семестре.

3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.), 3 недели, 2/3.

Прохождение практики направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Профессиональных:

-способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования и нормативных актов, документов с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-1).

4. Планируемые результаты при прохождении преддипломной практики

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (УК) | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК) |
|---|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа |
| | | ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий |
| | | ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг | ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| | задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | ИУК 2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию |
| | | ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы |
| | | ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности |
| | | ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии |
| | | ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке |
| | | ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен воспринимать межкультурное | ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в |

| | | |
|---|---|---|
| | разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой |
| | | ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
| | | ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности |
| | | ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории |
| | | ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| ПК-1 Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования и нормативных актов, документов с уровнем | ИПК-1.1. Знает формы организации конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов <u>школьного образования.</u> |
| | ИПК-1.2. Умеет организовывать предметную и метапредметную педагогическую деятельность 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель) |

| | |
|---|--|
| развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся | ИПК-1.3 Владеет технологиями профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний с учетом возрастных особенностей обучающихся и нормативных документов и требований в области основного и среднего общего образования. |
|---|--|

Содержание и порядок прохождения преддипломной практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ, включая самостоятельную работу студента |
|-------|--------------------------|---|
| 1. | Подготовительный | Изучение методических рекомендаций по написанию ВКР. Консультирование научным руководителем по ВКР. |
| 2. | Основной | Оформление библиографического списка. Уточнение методологического аппарата исследования. Уточнение введения к работе, выводов по главам, заключения. Коррекция общего текста ВКР. Подготовка презентации по тексту ВКР. |
| 3. | Заключительный | Подготовка речи для выступления на защите. Сдача текста ВКР в ГЭК. |

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (8 семестр)

Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Б3.01 Подготовка и сдача государственного экзамена

Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты

Кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений

Кафедра филологии, коммуникаций и русского языка как иностранного

1. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 № 125); а также профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550) с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326); а также ОПОП ВО 45.03.01 Филология с оценкой степени указанного соответствия.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценить готовность выпускника к следующему виду профессиональной деятельности: педагогическая;
- оценить готовность выпускника решать следующие профессиональные задачи:

Проектирование образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования:

- знание содержания, сущности, закономерностей, принципов и особенностей изучаемых явлений и процессов, базовых теорий в предметной области; закономерностей, определяющих место предмета в общей картине мира; основ общетеоретических дисциплин в

объеме, необходимом для решения педагогических и научно-методических задач; программ и учебников по преподаваемому предмету;

- знание приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, требований примерных образовательных программ по учебному предмету; перечня и содержательных характеристик учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теории и технологии учета возрастных особенностей обучающихся;

- умение анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов и выбирать стратегии реализации учебных программ;

- умение критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение;

- владение навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач;

- владение навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории и требованиями стандарта.

Реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования:

- знание методики преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условий выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения, методики учебной и воспитательной работы, требований к оснащению и оборудованию учебных кабинетов, средств обучения и их дидактических возможностей; современных педагогических технологий реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правил внутреннего распорядка; правил по охране труда и требования к безопасности образовательной среды;

- умение использовать достижения отечественной и зарубежной науки в предметной области и в методике преподавания для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся);

- владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов по предмету; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

– выявить уровень сформированности у выпускника результатов освоения ОПОП. Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Универсальные компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

Общепрофессиональные компетенции:

- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы (ОПК-1);
- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации(ОПК-2);
- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре; (ОПК-3).
- способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста; (ОПК-4).
- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке(ОПК-5);
- способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности. (ОПК-6).
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7).

Профессиональные компетенции:

- способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования и нормативных актов, документов с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-1).

2. Общий объём дисциплины: 9 з.е., 324 часа

3. Форма промежуточной аттестации: экзамен, защита ВКР.

3. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Преподавание филологических дисциплин» (с частичной реализацией на английском языке), проводится в форме:

– государственного экзамена (междисциплинарного) по русскому языку (современный русский язык, история древнерусского языка, история русского литературного языка, введение в языкознание, теория и методика обучения русскому языку) и английскому языку (история языка, стилистика, теоретическая грамматик, теоретическая фонетика, лексикология);

– защиты выпускной квалификационной работы бакалавра.

4. Планируемые результаты обучения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (УК) | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК) |
|---|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа |
| | | ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий |
| | | ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и | ИУК 2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | ИУК 2.2. Умеет: обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| | ограничений | ИУК 2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы |
| | | ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности |
| | | ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии |
| | | ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке |
| | | ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой |
| | | ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |

| | | |
|---|--|---|
| | | ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности |
| | | ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории |
| | | ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК 7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни |
| | | ИУК 7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма |
| | | ИУК 7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения | ИУК 8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной сфере, сохранять компоненты природной среды и обеспечивать устойчивое развитие общества в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций мирного и военного времени; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний. |
| | | ИУК 8.2. Умеет: создавать и поддерживать |

| | | |
|--|---|---|
| | природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций мирного и военного времени; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. |
| | | ИУК 8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций в повседневной и профессиональной деятельности с учетом необходимости сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, в том числе в условиях военных конфликтов. |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИУК 9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. |
| | | ИУК 9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. |
| | | ИУК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК 10.1. Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, финансовой системы в разрезе ее звеньев; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики, и ее влияние на индивида |
| | | ИУК 10.2. Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей на основе критического анализа релевантной информации |
| | | ИУК 10.3. Владеет: навыками применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности. |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному | ИУК 1.1. Знает: понятие «коррупционное поведение», его сущность, возможные формы, виды и признаки коррупционного поведения, факторы, способствующие коррупционному поведению и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными |

| | | |
|--|-----------|--|
| | поведению | условиями, основными положениями антикоррупционного законодательства |
| | | ИУК 1.2. Умеет: выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению |
| | | ИУК 1.3. Владеет: навыками применения основных положений антикоррупционного законодательства; анализа причин и условий, способствующих коррупционному поведению, приемами, способами, методиками его профилактики, предупреждения и предотвращения |

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Общая филология | ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы | ИОПК 1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. |
| | | ИОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. |
| | | ИОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные явления филологии. |
| | | ИОПК-1.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте. |
| | | ИОПК-1.5. Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов. |
| Языкознание | ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего | ИОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. |
| | | ИОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. |
| | | ИОПК-2.3. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов. |
| | | ИОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции |

| | | |
|--|--|---|
| | языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации | в области истории и теории основного изучаемого языка. |
| Литературоведение | ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре | ИОПК-3.1. Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. |
| | | ИОПК-3.2. Владеет основной литературоведческой терминологией. |
| | | ИОПК-3.3. Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом. |
| | | ИОПК-3.4. Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного. |
| | | ИОПК-3.5. Определяет жанровую специфику литературного явления. |
| | | ИОПК-3.6. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов. |
| | | ИОПК-3.7. Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания. |
| Основы научно-исследовательской работы в филологии | ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста | ИОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов. |
| | | ИОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности. |
| | | ИОПК-4.3. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик. |
| Лингвистика, коммуникация | ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в | ИОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме. |
| | | ИОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической |

| | | |
|--|--|--|
| | том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке | <p>деятельности.</p> <p>ИОПК-5.3. Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.</p> <p>ИОПК-5.4. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p> |
| Информация, коммуникация | ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности | <p>ИОПК-6.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ИОПК-6.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.</p> <p>ИОПК-6.3. Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> |
| Информационно-коммуникативные технологии | ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач | <p>ИОПК-7.1. Знает современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-7.2. Умеет выбирать современные информационные средства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-7.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий при</p> |

| | | |
|--|-------------------------------|---|
| | профессиональной деятельности | решении задач профессиональной деятельности |
|--|-------------------------------|---|

| Задача профессиональной деятельности | Объект или область знания | Наименование категории (группы) профессиональных компетенций | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК) | Основание (проф. стандарт, анализ опыта) |
|---|-----------------------------|--|--|--|
| Самостоятельно установленные профессиональные компетенции | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: педагогический | | | | |
| Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ | Педагогическая деятельность | ПК-1. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования и нормативных актов, документов с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся | ИПК-1.1. Выполняет требования организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий. ИПК-1.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик. ИПК-1.3. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока. | 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) |

4. Дополнительная информация: процедура ГИА осуществляется на русском языке, для организации экзамена и защиты ВКР требуется лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.01 Волонтерская деятельность

Кафедра среднего общего образования и социального проектирования

1.Цели задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов знаний и умений, необходимых специалисту для организации проведения волонтерских мероприятий.

Задачи:

- Раскрыть специфику и виды волонтерской деятельности.
- Обобщить правовые основы волонтерской деятельности.
- Обосновать основные мотивы волонтеров в России.
- Проанализировать содержание, технологии и этапы создания волонтерского проекта.
- Обозначить показатели оценки эффективности волонтерской деятельности.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции (УК) | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК) |
|---|---|--|
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК 3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы |
| | | ИУК 3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности |
| | | ИУК 3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и | ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии |

| | | |
|---|---|---|
| | письменной формам на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК 4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке |
| | | ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК 6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности |
| | | ИУК 6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории |
| | | ИУК 6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИУК 9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. |
| | | ИУК 9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. |
| | | ИУК 9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. |

3. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина ФТД.01 «Волонтерская деятельность» реализуется в рамках части блока Факультативные дисциплины образовательной программы Направление подготовки 45.03.01 Филология, Профиль «Преподавание филологических дисциплин».

4. Общий объём дисциплины: (72 час.)

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр).

6. Дополнительная информация:

Студентам предлагается творческая итоговая работа.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.:
- ноутбук, проектор;
- программное обеспечение:

Архиватор: 7-zip (Лицензия GNU LGPL) Браузер: Mozilla Firefox (лицензия MPL)

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.02 Историко-культурное наследие Псковского края (на английском языке)**

Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: содействие формированию сложной, многоуровневой модели поведения студента, включающей в себя учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникационные умения и навыки.

Задачи:

- создание комплексного представления об историко-культурном наследии Псковской земли;
- формирование умений и навыков в области поиска и обработки необходимой для учебной и научно-исследовательской деятельности информации по профилю дисциплины;
- приобретение опыта качественного выполнения заданий практикуемых в высшем учебном заведении по профилю дисциплины;
- овладение методами научного анализа и научно-исследовательской работы по профилю дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Дисциплина входит в раздел факультативных дисциплин ОПОП, изучается в 4 семестре, является междисциплинарным, интеграционным, гуманитарным курсом.

3. Общий объём дисциплины: (72 час.)

4. Требования к результатам освоения дисциплины: В соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 986, дисциплина «Философия» направлена на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Компетенции | В результате изучения дисциплины студент должен (индикаторы достижения компетенции): |
|---|-------------|--|
| | | |

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах и | ИУК 5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой ИУК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений ИУК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира |

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр).

6. Дополнительная информация: предусмотрено выполнение контрольной работы.