

РЕЦЕНЗИЯ

На основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки магистров по направлению 45.04.02 – Лингвистика профиля «Теория перевода и межкузыковая коммуникация», квалификация (уровень) – магистр, форма обучения – очная/заочная

Рецензируемая основная образовательная программа (далее ОПОП), реализуемая в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» профиль «Теория перевода и межкузыковая коммуникация» представляет собой систему документов, разработанных в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 – Лингвистика (уровень магистратуры) профиля «Теория перевода и межкузыковая коммуникация», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 года № 992.

ОПОП включает в себя: ОПОП с перечнем приложений, учебный план, календарный учебный график, матрицу компетенций; аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

В ОПОП представлены: характеристика направления подготовки; цели, области, объекты, виды профессиональной деятельности выпускников; перечень задач, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видами профессиональной деятельности (научно-исследовательская и переводческая); приведен полный перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в результате освоения образовательной программы.

Структура программа отражена в учебном плане и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору составляют 36% от объема вариативной части. Анализ паспортов компетенций и матрицы компетенций показал соответствие учебного плана компетентностной модели выпускника. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Содержание ОПОП не противоречит ФГОС ВО.

Оценка аннотаций учебных программ, практик позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника. В рабочих программах дисциплин указываются требования к организации текущего контроля освоения программы, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, предусмотрено использование активных и интерактивных технологий проведения учебных занятий. Содержание программ практик свидетельствует об их профессиональной ориентации на решение задач профессиональной деятельности в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована программа.

Учебная работа магистрантов в ОПОП по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», профиль «Теория перевода и межкузыковая коммуникация», организуется в процессе подготовки магистров в следующих формах: лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практики.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся по каждой дисциплине разработаны кафедрами университета, ведущими подготовку по направлению 45.04.02 Лингвистика, профиль «Теория перевода и межкузыковая коммуникация», закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и практик.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки магистра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу. Составляет 100% (по стандарту – не менее 70%).

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 90% (по стандарту – не менее 70%).

Доля педагогических работников из числа работодателей, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники составляет не менее 5%.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки «Лингвистика» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Заключение:

В целом, ОПОП ВО по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» профиль «Теория перевода и межкузыковая коммуникация» отвечает всем требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, нацелена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области лингвистики рекомендуется для подготовки обучающихся по направлению 45.04.02 Лингвистика, профиль «Теория перевода и межкузыковая коммуникация».

Начальник Отдела зарубежных связей
и Ганзейского движения Псковской
городской Думы,
кандидат филологических наук

Т. В. Пустошкина

