

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»
(в редакции, утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392)

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» (далее – Положение) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008, Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждёнными Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн, Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждёнными Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн, федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям/направлениям подготовки среднего профессионального и высшего образования, в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2016 № 317, и иными локальными нормативными актами.

1. Общие положения

1.1. Положение определяет особые условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» (далее – Университет).

1.2. Под специальными условиями для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ понимаются условия обучения, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.3. В целях создания специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи и функции:

1.3.1. Управление по приёму в университет, профессиональной ориентации и содействию в трудоустройстве выпускников:

- проводит профориентационную работу с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

- ведёт специализированный учёт инвалидов и лиц с ОВЗ на этапе их поступления и трудоустройства;

- оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.3.2. Институт непрерывного образования:

- организует и осуществляет дополнительные образовательные услуги для детей и взрослых, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.3.3. Медико-реабилитационный центр:

- ведёт специализированный учёт инвалидов и лиц с ОВЗ на этапе их поступления и обучения;

- организует медико-оздоровительное сопровождение и оказание медицинской помощи данной категории обучающихся.

1.3.4. Учебно-методическое управление совместно с управлением развития образовательных программ и качества образования, факультетами, Колледжем ПсковГУ:

- осуществляют учебно-методическое сопровождение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- решают вопросы адаптации образовательных программ, фонда оценочных средств для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.3.5. Управление эксплуатации:

- решает вопросы оборудования и переоборудования прилегающих территорий, учебных корпусов, общежитий и других помещений Университета в соответствии с требованиями безбарьерной среды;

- осуществляет материально-техническое обеспечение и сопровождение образовательного процесса.

1.3.6. Управление информационных технологий:

- обеспечивает использование информационно-технологической базы для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

- решает вопросы развития и обслуживания программ дистанционного обучения, использования современных технических и программных средств обучения.

1.3.7. Управление по молодёжной политике:

- ведёт систематический учёт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапе их обучения;

- осуществляет социальное и психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ;

- способствует формированию толерантной социокультурной среды.

1.3.8. Деканаты факультетов совместно с управлением по молодёжной политике и учебным отделом:

- осуществляют организационно-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.3.9. Департамент информационной политики:

- обеспечивает информационное сопровождение образовательного процесса посредством размещения на официальном сайте, в средствах массовой информации Университета информации об условиях для поступления, получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ, о наличии адаптированных образовательных программ, использовании дистанционных образовательных технологий, о наличии доступной среды и других условий;

- организует и поддерживает сетевое взаимодействие с другими вузами по вопросам адаптации и интеграции студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.4. Задачи и функции структурных подразделений по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ регулируются соответствующими положениями о структурных подразделениях.

1.5. Порядок ведения специализированного учёта инвалидов и лиц с ОВЗ регламентируется соответствующим локальным актом Университета.

1.6. При необходимости штат Университета комплектуется дополнительно должностями тьютора, педагога-психолога, социального педагога (социального работника), сурдопедагога, тифлопедагога, сурдопереводчика, специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, специалиста по профессиональной ориентации студентов с инвалидностью и ОВЗ.

2. Работа с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

2.1. Особые права при приёме на обучение и особенности проведения вступительных испытаний для абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования регламентированы Правилами приёма в Университет.

2.2. Организация подготовительных курсов для абитуриентов Университета из числа инвалидов и лиц с ОВЗ возможна на базе общеобразовательных организаций, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.3. Особое значение при профориентации имеет подбор одной или несколько профессий или специальностей, доступных данной категории обучающихся в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

2.4. Основными формами профориентационной работы в Университете являются профориентационное тестирование, дни открытых дверей, ярмарки вакансий, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приёма и обучения, рекламно-информационные материалы для данных обучающихся, взаимодействие с коррекционными образовательными организациями (при необходимости).

3. Организация безбарьерной (доступной) среды

3.1. Создание безбарьерной (доступной) среды в Университете учитывает потребности обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения (при наличии обучающихся с тем или иным ОВЗ) и предполагает:

3.1.1. Обеспечение доступности прилегающей к Университету территории, входных путей, путей перемещения внутри учебных корпусов и общежитий и других помещений для различных нарушений функций организма человека.

Обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университета.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при наличии обучающихся с ОВЗ данного типа в здании должен быть как минимум один доступный вход, наличие пандусов и поручней.

3.1.2. Наличие специальных мест в аудиториях или специально оборудованных аудиторий для инвалидов и лиц с ОВЗ с учётом различных нозологий.

В каждом учебном помещении (лекционных аудиториях, специализированных лабораториях, кабинетах для практических и семинарских занятий, помещениях для самостоятельной работы, учебных мастерских, библиотеке, столовой и иных помещениях) должны быть предусмотрены оборудованные места (одно или два) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения при наличии таких обучающихся в Университете.

3.1.3. Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

3.1.4. Наличие системы сигнализации и оповещения для инвалидов и лиц с ОВЗ. При наличии обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарат, слуха и зрения должно быть предусмотрено обеспечение визуальной, звуковой и тактильной информации для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

4. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ

4.1. Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных лиц, с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее – индивидуальные особенности).

Содержание и условия организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.2. В целях доступности получения образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ОВЗ Университетом обеспечиваются:

4.2.1. для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

4.2.2. для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

4.2.3. для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов,

локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.3. При разработке и реализации основных образовательных программ в случае необходимости предусматривается возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, обеспечивающих реализацию особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, которые включаются в вариативную часть основной образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путём освоения специальной информационно-компенсаторной техники приёма-передачи учебной информации.

4.4. Специализированные адаптационные дисциплины (модули) вводятся на основании личных заявлений обучающихся или их законных представителей (далее – заявление) в индивидуальный учебный план обучающегося, в том числе для профессиональной и социальной адаптации. Набор этих дисциплин Университет определяет самостоятельно на основании заявления обучающегося, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей и особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.5. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт», который регламентируется соответствующим локальным актом.

4.6. Образование инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или по их заявлениям по индивидуальному учебному плану.

Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ регламентируется Положением о предоставлении академического права на обучение по индивидуальному учебному плану обучающимся в ПсковГУ.

4.7. Срок обучения по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть по их заявлению увеличен, но не более чем на год (для магистрантов – на полгода).

4.8. При получении образования в Университете инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика на основании заявления в течение одного месяца с момента подачи заявления.

4.9. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройства указанных лиц.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников данной категории являются презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

5.1. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий, что предполагает:

5.1.1. Использование системы электронного обучения, позволяющей осуществлять приём-передачу информации в доступных формах в зависимости от ограничений здоровья.

5.1.2. Обеспечение обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Подбор и разработка учебных материалов осуществляется с учетом индивидуальных особенностей: инвалиды с нарушением слуха должны получать информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально или с помощью тифлоинформационных устройств.

5.1.3. Сочетание в образовательном процессе on-line и off-line технологий, индивидуальных и коллективных форм работы.

5.2. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ выпускающая кафедра должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости по заявлению обучающегося для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья.

5.3. Для осуществления процедур текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

5.4. Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бланке, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.д.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене или зачете.

5.5. Текущий контроль и промежуточная аттестация для инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут быть организованы при помощи электронного обучения или дистанционных образовательных технологий.

6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

6.1. При обучении в Университете студентов с нарушениями слуха и в случае необходимости предусмотрено использование необходимого материально-технического оснащения: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приёма-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушениями слуха, при необходимости должна быть оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой, документ-камерой.

6.2. При обучении в Университете студентов с нарушениями зрения и в случае необходимости предусмотрено использование необходимого материально-технического оснащения: брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ синтезаторов-речи и других технических средств приёма-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

6.3. При обучении в Университете студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и в случае необходимости предусмотрено использование необходимой компьютерной техники со специальным адаптированным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приёма-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

7. Комплексное сопровождение образовательного процесса

7.1. В Университете осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы и психолого-медико-педагогической комиссии, которое предполагает организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение.

7.2. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение может включать:

7.2.1. Контроль за посещаемостью занятий.

7.2.2. Помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания.

7.2.3. Организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии обучающегося.

7.2.4. Контроль текущей и промежуточной аттестаций, сдачи зачётов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей.

7.2.5. Коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе.

7.2.6. Консультирование преподавателей и сотрудников по психолого-физиологическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ.

7.2.7. Коррекцию трудных ситуаций.

7.3. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, а также предполагает создание благоприятного психологического климата, способствует формированию психологической защищённости.

В Университете предусмотрено оказание социально-психологической помощи и поддержки на базе социально-психологической службы Университета и с помощью работы анонимного психологического ящика на сайте Университета.

7.4. Медико-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учёбе.

7.5. Медико-реабилитационный центр Университета оказывает бесплатную медицинскую помощь и осуществляет лечебные, профилактические и реабилитационные мероприятия.

7.6. Социальное сопровождение направлено на социальную поддержку обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, консультирования и информирования по различным вопросам.

7.7. Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета и признанным в установленном порядке детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, а также являющимися инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, назначается государственная социальная стипендия в порядке, установленном Регламентом стипендиального обеспечения обучающихся в Университете.

7.8. Выплата инвалидам и лицам с ОВЗ материальной поддержки регламентируется Положением об оказании материальной поддержки обучающимся Университета.

7.9. Инвалидам и лицам с ОВЗ, обучающимся по очной форме обучения, предоставляется:

7.9.1. Бесплатное проживание в общежитии.

7.9.2. Право бесплатно посещать бассейн Университета «Универсант» в определённые часы на основании его заявления.

7.9.3. Преимущественное право для направления в санаторий-профилакторий Университета.

Порядок и условия направления в санаторий-профилакторий определяются Положением о санатории-профилактории.

7.10. К инвалиду и лицу с ОВЗ по его заявлению может быть прикреплен студент из волонтерского движения или несколько студентов для оказания помощи в освоении учебного материала, решении бытовых проблем и других видов социальной поддержки.

7.11. В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида и лица с ОВЗ. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать заявление с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица.